

МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны

Сценарий «День здоровья»

**Маслова О.В.,
заместитель директора по ВР**

Апрель, 2019г.

План проведения Дня здоровья:

1. Открытие праздника
2. Час смехотерапии для 1-4 классов
3. Игра – путешествие на поезде «Здоровье» для 5-7 классов
4. Классный час «Здоровая нация – счастливая Россия» для учащихся 8 – 11 классов
5. Закрытие Дня здоровья (награждение, выступление агитбригады)

Сценарий праздника «День здоровья»

Цель: показать ребятам незаменимую ценность здоровья человека, вызвать у них желание сохранять и укреплять его.

Задачи:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- заинтересовать учащихся изучением вопросов здоровья;
- развивать творческие способности ребят;
- способствовать укреплению связи школы с родительской общественностью.

Предварительная подготовка: - написание сценария праздника;

- изготовление костюмов для персонажей агитбригады;
- оформление зала, станций; привлечение к работе учителей и учащихся, медицинского работника школы;
- изготовление листовок;
- подготовка выступления агитбригады;
- подготовка видеосюжетов и фотографий из жизни школьников.

Оборудование:

- плакаты и вывески для оформления сцены, зала, станций;
- литература по здоровому образу жизни;
- компьютер и видеоаппаратура;
- костюмы для участников агитбригады;
- инвентарь для каждой станции.

Открытие Дня здоровья: (На улице в школьном дворе, присутствуют все учащиеся, их родители, учителя) Ведущий: Внимание! Внимание! Гости и наша компания! С Днем здоровья всех поздравляем и успехов огромных желаем. Сегодня, 7 апреля, на всей планете люди отмечают День здоровья. Почему такой день существует? Да потому, что здоровье – это самое дорогое, что есть у человека. Но что же такое здоровье?

(Выходят ученики и говорят по очереди, что для них значит это слово)

- Здоровье – это когда тебе хорошо.
- Здоровье – это когда ничего не болит.
- Здоровье – это красота. - Здоровье – это сила.
- Здоровье – это гибкость и стройность.

- Здоровье – это выносливость.
- Здоровье – это гармония.
- Здоровье – это когда утром просыпаешься бодрым и весёлым.
- Здоровье – это когда ты без труда можешь подняться на 4 этаж.
- Здоровье – это когда ты с радостью выполняешь любую необходимую работу.

Ведущий: Необходимо заботиться о своем здоровье, ибо «Здоровье до того превышает все остальные блага, что здоровый нищий счастливее больного короля»- из высказывания А.Шопенгауэра. Слово школьной медицинской сестре, она говорит о значении ведения здорового образа жизни в период развития организма. Директор школы обращается со словами поздравления ко всем участникам праздника

Ведущий: Чтобы быть здоровым необходимо как можно больше двигаться. Ведь не даром говорят: «Движение – это жизнь». Я предлагаю вам всем немного подвигаться, размять своё тело.

(Звучит мелодия и дети, рассыпавшись по площадке, выполняют упражнения. Им помогают ребята агидбригады «Здоровье».

Под слова ведущего выполняются движения) Мы выходим на площадку, начинается зарядка,

Шаг на месте – два вперёд, а потом наоборот.

Руки вверх подняли выше, опустили – чётко дышим.

Руки набок, ноги врозь. Так давно уж повелось.

Три наклона сделай вниз, На четыре поднимись!

Гибкость всем нужна на свете, наклоняться будем, дети.

Раз – направо, два – налево, приседанья каждый день,

Прогоняют сон и лень. Приседай пониже – вырастешь повыше.

В заключенье, в добрый час мы попрыгаем сейчас.

Раз, два, три, четыре – в дружбе мы живём и в мире.

Молодцы, ребята! Вот теперь я вижу, что мы можем продолжить праздник.

Ребят 5 – 7 классов мы приглашаем совершить заочное путешествие на поезде «Здоровье», дети начальной школы, вас ждёт увлекательный час смехотерапии, старшеклассников приглашаем на серьёзный разговор о здоровье и судьбе России, а наших родителей и учителей мы ждём на мастер-классе «Простые и эффективные рецепты здоровья».

Желаем всем с пользой провести время. Ждём вас после мероприятий на закрытие Дня здоровья в актовом зале. (Все в сопровождении ребят из отряда расходятся к местам проведения мероприятия).

Час смехотерапии. (1 – 4 классы)

Ведущий: Говорят, что 10 минут смеха продлевают жизнь человека на несколько лет. Наверное, ребята, вы слышали об этом? Давайте тоже сегодня получим заряд бодрости и веселья. Посмотрите весёлые кадры из вашей жизни. (Демонстрируются слайды фотографий с изображением смешных моментов из жизни учеников, как на уроках, так и во внеклассных делах: в походах, на соревнованиях, в домашней

обстановке. Фотографии были сделаны на протяжении учебного года специально для часа смехотерапии. Дети смотрят, узнают себя, смеются).

Ведущий: Действительно, иногда можно безобидно посмеяться от души, вспоминая с удовольствием приятные моменты нашей жизни. А сейчас посмотрите сказку «Рыбка золотая», которую приготовили для вас ребята из тетрального кружка. (Сцена оформлена в виде деревенской избы, недалеко от неё находится «море»). Автор: С детства мы все любим сказки, приключения, чудеса.

В них добро срывает маски, побеждает в них краса.

Иногда мы в доброй сказке жизнь свою увидим вдруг.

И по ней, как по подсказке, вмиг поймём, кто враг, кто друг.

Приходите к нам, друзья, это пропустить нельзя.

Наша «Рыбка золотая» от души вас приглашает. *(Звучит музыка «Море» Ю. Антонова)* Жил старик со своею старухой. Жили они ровно 50 лет и 3 года.

(Входит старик) Ловил старик неводом рыбу. Раз он в море закинул невод....

(Старик закидывает невод, за кулисами человек цепляет на него что нужно по сценарию) Пришёл невод с невиданной снедью. *(Старик вытаскивает бутылки,*

банки, сокрушается и складывает всё в ведро) Он в другой раз закинул невод.....

(Бросает невод в «Море») Пришёл невод с непонятными вещами. *(Вытаскивает*

пакеты, проволоку) В третий раз он закинул невод..... *(Закидывает невод)*

Пришёл невод с одною рыбкой, да не с простою, а с золотою. *(Выходит «Рыбка золотая» с сеткой в руках, а в сетке всякая всячина: бутылки и т.д.)*

Рыбка: отпусти ты, старче, меня в море синее. Дорогой за себя дам откуп: откуплюсь чем только пожелаешь.

Автор: удивился старик, испугался. Отпустил он рыбку золотую и сказал ей ласковое слово.

Старик: Бог с тобою, рыбка золотая, твоего мне откупа не надо, ступай себе в синее море, гуляй там себе на просторе. *(Звучит музыка, рыбка уплывает)*

Автор: Воротился старик ко старухе. *(Открывается занавес. За столом сидит старуха (модная такая) с подружками, едят фрукты, едят и морщатся, им не нравится еда. (Входит старик.)*

Старик: Слушай меня, старуха, что со мною приключилось. Я сегодня поймал, было, рыбку, да не простую, а золотую. По-нашему говорила рыбка, домой, в море синее просилась. Дорогою ценою откупалась. Не посмел я взять с неё выкуп, отпустил её в синее море.

Старуха: Дурачина ты, простофиля! Не сумел взять выкупа с рыбки. Хоть бы попросил у неё чистых продуктов, наши-то совсем есть невозможно *(отодвигает тарелку с фруктами в сторону)*, сплошные нитраты. Ей богу, стыдно перед подружками, угостить не могу вкусенькими яблочками. *(Старик разводит руками, садится на стул и включает магнитофон. Звучит песня «Петербург» Б. Моисеева)*

Старуха: Чего расселся? Ступай к рыбке проси чистых продуктов! В Петербург ему захотелось. Может быть ты ещё и в Ленинград соберёшься? Ступай, ступай *(выпровождает его к рыбке)*, а мы пока с моими подруженьками повеселимся.

(Старик уходит) Ну что, милые, повеселимся? *(Звучит музыка и старуха с подружками исполняют частушки)*

- Раньше ели, что хотели,

Не задумывались мы,

А теперь от всякой снеди

Мы бежим как от чумы.

- Почему теперь не рады

Съесть красивый помидор? *(показывает помидор)*

Потому что в нём нитраты,

Бегать будешь ты весь день.

- Мы сегодня съели яйца

И расстроились до слёз,

Нам по «телику» сказали:

В них живёт сальмонеллёз.

- Колбасу взяли в «коопе»

Есть, не есть, боюсь опять.

Мне теперь её на свежесть

Кошка будет проверять.

- Мы частушки вам пропели,

Вас хотели оградить,

Чтобы много вы не ели,

Если вы хотите жить.

(Возвращается старик)

Старик *(опустив голову, понуро)*: Ничего не вышло у меня, бабка. Не сумел я попросить у рыбки чистых продуктов, совесть меня замучила. При чём здесь рыбка, она-то не виновата в том, что у нас все продукты напичканы вредными веществами. Это всё мы, люди делаем – отравляем воду, почву – вот и получаем то, что сотворяем.

Старуха: Дурачина ты, простофиля! Ничего ты в жизни не можешь, видно так век и быть мне самой добытчицей. А ты....*(звучит песня Лолиты «Маленький»)* ложись ко мне на колени, устал, небось, к рыбке ходить *(качает старика на коленях)*.

Автор: Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок. *(Выходят все участники, читают стихотворения)*

1.Посмотри на этот мир:

Как прекрасно жить на свете!

Сколько строф и звучных лир,

Как милы в нем наши дети.

2.Шар земной – наш дом родной,

Он один от века к веку,

Сам в опасности большой

От деяний человека.

3. Нам природа подарила

Разум, силу и умение.

Воздадим же ей сполна,

Чтоб она жива была!

4. Сохраним моря и воздух,

Недра лес и тишину,

Чтобы были труд и отдых,

Как, бывало, в старину.

5. Чтобы ели – не болели

Пили воду, не боясь,

Чтоб нигде, нигде не смели

Портить Землю отродясь!

6. Наша жизнь и наше будущее зависит от каждого из нас. И надо действовать сегодня, надо действовать сейчас!

Путешествие на поезде «Здоровье» (5 – 7 классы)

Подготовка к мероприятию:

- Классам даётся задание подготовиться к игре;

- Подготовить название станций, задания для каждой станции, маршрутные листы для команд.

Оборудование: Таблички станций, картинки.

Классы делятся на команды по 8 - 10 человек.

Ведущий: Сегодня мы отправляемся в путешествие на поезде «Здоровье». Каждая команда размещается в одном вагончике, наш поезд состоит из 8 вагончиков (по количеству команд). Путешествие наше будет, как и на любой детской железной дороге, - по кольцу. Каждая команда находится на станции в течение 10 минут, затем (переход) и наш состав передвигается от одной станции до другой. Порядок передвижения команд от станции к станции указан в маршрутных листах. Капитаны команд получают маршрутные листы.

Маршрутный лист команды:

Название станции	Баллы	Штрафные очки		
1 Зелёная аптека				
2 Скорая помощь				
3 Кафе «Робинзон»				
4 Спортивная				
5 Неболейка				
6 Клуб закаливания				
7 Вредные привычки				
8 Здоровье в				

саду и на грядке				
Общий балл:				

Предполагается введение штрафных очков за: 1.шумное поведение на конкурсах и в пути.

Станции располагаются в кабинетах, в спортивном зале.

На дверях таблички с названиями, в кабинетах по 2 ведущих.

Задания оцениваются от 1 до 3 баллов.

1.Станция «Зелёная аптека»

Оборудование: гербарий лекарственных растений, картинки-иллюстрации.

Плакат. Одуванчик, подорожник, Василёк, шалфей и мята.

Вот зелёная аптека Помогает вам, ребята! Вы прибыли на станцию «Зелёная аптека». При помощи зелёных растений можно вылечить многие болезни. Вам нужно ответить на вопросы, за каждый правильный ответ – 1 балл.

- 1) Какую траву любят кошки, какую болезнь лечат этой травой? (Валериана, сердечные болезни).
- 2) У каких растений в качестве лекарственного сырья используют плоды? (Черника, шиповник, рябина, смородина, малина, облепиха).
- 3) Назовите ядовитые растения, которые в тоже время являются и лекарственными.
- 4) (Дурман обыкновенный, полынь, болиголов пятнистый, ландыш майский).
- 5) Почему в бане парятся именно берёзовым веником? (Листья берёзы убивают болезнетворные микробы).
- 6) Необычные листья этого дерева выделяют фитонциды, убивающие микробы, лечат от цинги, используют для успокаивающих ванн. Назовите его... (Сосна).
- 7) У каких растений в качестве лекарственного сырья используют цветы? (Липа, календула, ромашка, пижма).
- 8) Назовите, какие ещё вы знаете лекарственные растения, и какие заболевания можно с помощью их лечить.

За каждое название получите 1 балл.

2.Станция «Скорая помощь»

Оборудование: бинт, шина, зелёные растения. Плакат «Друг в беде. Скорей на помощь! Вам помогут травы и овощ!»

- 1)Представьте, что вы в походе поранили ногу. Бинта с собой нет, при помощи какого растения можно остановить кровотечение? (Подорожник, тысячелистник, крапива).
- 2)Какие растения используют как жаропонижающие средства? (Малина, лимон).
- 3)Какие растения используют для лечения нарывов? (Алоэ, каланхоэ, подорожник, календула, капуста).
- 4)Какие растения используют для снятия зубной боли? (Чеснок).
- 5)Окажите первую доврачебную помощь при переломе.
- 6)Какую помощь нужно оказать человеку, если он получил отравление угарным газом? (Вынести пострадавшего на улицу, питьё).

7)Какую помощь нужно оказать при тепловом и солнечном ударах.

3. Станция «Кафе «Робинзон»

Раздаются открытки, картинки, рисунки с изображением и названием растения. Учащиеся должны назвать блюда, которые можно приготовить из них.

Открытки с изображением:

1.Крапива – суп из крапивы, салат из листьев.

2.Черёмуха – из ягод варят варенье, пекут пироги, используют сок для напитков.

3.Лук, чеснок – используется как приправа, витаминное средство.

4.Дуб – из желудей варят кашу, пекут лепёшки.

5.Одуванчик – салат из листьев, корни заваривают вместо чая.

6.Лопух – корень может заменить морковь, петрушку. Можно есть жареным.

7.Борщевик – блюдо из него напоминает Куриный бульон, листья по вкусу похожи на морковь, корневище заменяет сладкие плоды.

8.Приведите свои примеры использования дикорастущих растений в пищу.

4. Станция «Спортивная»

Оборудование: магнитофон

Плакат «Вини себя за вид болезненный и хмурый, Не занимаешься ты, видно, физкультурой»

Спорт оказывает хорошее влияние на здоровье. Давайте выполним упражнения для рук, спины, шеи, ног, глаз. Под музыку дети выполняют лёгкий комплекс упражнений вместе с ведущими.

5.Станция «Неболейка»

Плакат «Ангина и кашель бывают у тех, Кто смотрит со страхом на лыжи и снег»

1)Часто в зимнее время многие из вас болеют гриппом и простудными заболеваниями. Какие меры профилактики гриппа вы знаете? (За каждый пример – 1 балл)

2)Назовите болезни «Грязных рук» (Гепатит, желудочно - кишечные, дизентерия).

3)Почему раньше аристократы в любое время года ходили в перчатках? (Чтобы избежать заражения туберкулёзом или, как тогда называли, чахоткой, а также других болезней «грязных рук»).

4)Почему сразу после занятий физкультурой нельзя пить холодную воду? (Потому что резкое охлаждение на фоне общего разогревания организма может вызвать ангину, катар верхних дыхательных путей).

5)Как избежать заболевания педикулёзом? (Мыть голову не реже 1 раза в неделю, не пользоваться чужими расческами, чужой одеждой).

6)Почему нельзя гладить незнакомых собак и кошек? (Возможно заражение яйцами глистов, лишаями, блохами).

7)Как избежать солнечного удара? (Носить головной убор).

6. Станция «Клуб закаливания»

Оборудование: губка, полотенце, вода, щетка, варежка из махрового полотенца, таблички «Водные процедуры»: 1) Умывание холодной водой до пояса. 2) Обливание холодной водой всего тела. 3) Контрастный душ. 4) Купание в водоёме. 5) Обтирание снегом до пояса.

Каждая команда выбирает (как билетик) перевёрнутые таблички-рисунки «Водные процедуры». Затем выбирает необходимые для процедуры предметы и рассказывает о правилах проведения процедуры закаливания. После чего отвечает на вопросы.

- 1) Если вы решите закалить свой организм, с чего начнете? (С совета врача).
- 2) Кто такие моржи? Можно ли без подготовки купаться зимой в водоёме? («Моржами» называют людей, купающихся зимой в прорубе. Для того чтобы стать моржом, нужно подготовку начинать летом).
- 3) Можно ли соревноваться в закаливании? (Нет, у каждого должен быть свой режим и ритм).

7. Станция «Вредные привычки».

Рисуется плакат аккуратно одетого и причёсанного человека и накладные рисунки. При ответе на вопрос вредные привычки убираются, и остаётся только рисунок на плакате.

Ведущий. Перед вами образ неряшливого человека. Попробуем узнать, какие вредные привычки привели его к этому облику.

- 1) Почему нельзя грызть кончик ручки? (Зубы будут неровными).
- 2) Почему нельзя курить? (Желтые зубы, запах изо рта, кашель ит.д.)
- 3) Как часто нужно мыть голову? (1 Раз в 5-7 дней).
- 4) Почему нельзя грызть ногти? (Под ногтями находятся возбудители различных заболеваний).
- 5) Почему нельзя меняться одеждой, обувью, брать чужие головные уборы? (Можно заразиться кожными, инфекционными, грибковыми заболеваниями).
- 6) Как влияет на здоровье и внешний вид человека алкоголь? (Расширяются сосуды – красный нос, разные болезни развиваются).
- 7) Как можно догадаться, что человек употребляет наркотики? (Красный цвет лица, зрачки расширенные, агрессивность, бледность, зрачки прыгающие).

8. Станция Здоровье в саду и на грядке»

Оборудование: картинки, муляжи, фотографии овощей и фруктов. Плакат «Если кто-то простудился, голова болит, живот. Значит надо подлечиться, значит, в путь – на огород. С грядки мы возьмём микстуру, За таблеткой сходим в сад. Быстро вылечим простуду. Снова будешь жизни рад!»

Учащимся предлагается назвать, какими витаминами богаты овощи и фрукты, какие болезни могут развиваться у человека при их недостатке. 1) Черная смородина. 5) Яблоко. 2) Капуста. 6) Салат. 3) Свёкла. 7) Фасоль. 4) Морковь. 8) Лук, чеснок.

«Здоровая нация – счастливая Россия»

Оборудование: компьютер, проектор, ручки, листовки, фильмы, картинки с симптомами болезней. Фильмы на электронных носителях, картинки взяты из Интернет – источников. (Учащиеся образуют группы по желанию)

Добрый день всем! Нашу встречу, мы хотим начать с притчи: В одном доме жил мужчина. Вместе с ним жили его жена, его престарелая больная мать и его дочь – уже взрослая девушка. Однажды поздно вечером, когда все домочадцы уже легли спать, в дверь кто - то постучал. Хозяин встал и отворил дверь. На пороге дома стояли трое. «Как вас зовут?» - спросил мужчина. Ему ответили: «Нас зовут Здоровье, Богатство и Любовь, пустите нас к себе в дом». Мужчина задумался. «Вы знаете – сказал он, - у нас в доме только одно свободное место, а вас трое, пойду, посоветуюсь с родными, кого из вас мы сможем принять в нашем доме». Как вы думаете, кого они впустили в свой дом? Дочь предложила впустить Любовь, жена – Богатство, а больная мать попросила впустить Здоровье. И это неудивительно, поскольку для каждого поколения существуют свои ценности, и человек начинает ценить своё здоровье только при явной угрозе ему. «Человек может жить до 100 лет, - говорил академик Павлов И.П. – Мы сами своей невоздержанностью, своей беспорядочностью, своим безобразным обращением с собственным организмом сводим этот нормальный срок до гораздо меньшей цифры». На мой взгляд, безобразное обращение к своему здоровью чаще всего выражается в наличии вредных привычек – алкоголизма, табакокурения, наркомании. Задумайтесь: в России - 80% убийств, 60% дорожно-транспортных происшествий со смертельным исходом происходит по причине употребления алкоголя. Алкоголь проникает во все органы, поражает мозг, задерживает психическое развитие, рост, приводит к параличам органов. Во время алкогольного опьянения совершаются аморальные поступки, преступления. Посмотрите, что происходит в организме человека под воздействием алкоголя. *(Идёт просмотр фрагмента фильма «Детский алкоголизм», после чего со всеми присутствующими идёт обсуждение фильма).*

- Потребление табака – ещё одна из наиболее важных причин преждевременной смерти людей. Натуральный табак содержит 250 соединений и веществ, из которых более 30 действуют на организм губительно, вызывая такие страшные заболевания как рак губы, преждевременные роды или выкидыши у девушек, рождение больных детей и т.д. *(идёт демонстрация фотографий больных людей с симптомами данных болезней через проектор).*

- Какие ассоциации вызывают у Вас просмотренные фотографии? Ответ однозначный: «Страшно!» Призываем всех учеников, кто курит: «Бросьте курить!». *(Всем участникам лекции раздаются листовки «Брось сигарету!»).*

- В настоящее время наркомания заполонила современную Россию, в результате которой ежегодно погибает большое количество молодых людей. *(Предлагаем посмотреть фрагмент фильма «Детская наркомания).*

- Проблема «болезней поведения», вредных привычек остаётся актуальной для современного общества, особенно для молодого поколения. Культ здоровья и

здорового образа жизни нынче в моде у «новых русских», у состоятельных людей. Сейчас в России считается хорошим тоном уделять большое внимание здоровью и внешнему виду: открываются фитнес-клубы, фитнесбары, бассейны. Прогулки и пробежки на свежем воздухе, отказ от алкоголя и табака становятся для людей данного круга нормой. Но нужно сделать так, чтобы забота о своём здоровье – физическом и психическом – стала заботой не только «новых русских», но и каждого молодого россиянина с самого детства, чтобы забота о своём здоровье была не модой, а действительно необходимостью, первичной потребностью людей. Мы знаем, что многие мои сверстники ведут здоровый образ жизни. Между тем в России есть ещё большое количество молодых людей, имеющих вредные привычки, которые не задумываются о последствиях этого образа жизни. Какую пользу себе и своему государству они смогут принести?! Мы убеждены, только здоровый человек может построить сильное, развитое государство. Не включённый в сохранение своего здоровья человек всю свою энергию начинает агрессивно использовать против себя – отсюда и алкоголизм, и наркомания, и курение, и агрессия. Думаем, что здоровье сегодня нужно рассматривать как национальную ценность. В то же время средства массовой информации всю занимают пропагандой «наоборот». Герои сериалов и ток-шоу не стесняются демонстрировать совершенно неправильный образ жизни! Энергичная бравада вместе с узнаваемостью и популярностью носителей дурных привычек делает своё чёрное дело: если герои этих телепередач успешны, то почему мы не можем так поступать? – думают многие молодые люди. В связи с этим хочется напомнить всем присутствующим слова известного российского актёра кино Александра Гавриловича Абдулова, которые он написал, уже, будучи смертельно больным, из клиники своим коллегам и которое бы никогда в жизни не написал до болезни: «Я заклинаю вас – не курите! Это убивает! И запомните: любите не себя в искусстве, а здоровье в себе!». Каждый человек знает о себе всё: сколько часов сна делает нас бодрыми, какую пищу не принимает наш организм, какие привычки губят наше здоровье. Быть здоровым – это, прежде всего, любить себя и разумно к себе относиться. Призываем всех молодых: – найдите себе занятие по душе, и тогда у вас не будет повода убивать время.

- Занимайтесь спортом, физическим трудом!

- Совершайте прогулки перед сном, находите как можно больше не у экрана телевизора, а на свежем воздухе! Не случайно, наверное, в Японии большой популярностью пользуется правило: каждый день – 10 000 шагов. Со свойственной им пунктуальностью и дисциплинированностью японцы аккуратно отмеряют эту свою ежедневную норму. Вполне возможно, что 10 000 шагов – одно из условий того, что по продолжительности жизни Япония занимает 3-е место в мире. Мы понимаем, что развитие нашей страны зависит и от нас. Чтобы поднять продолжительность жизни россиян, может быть, в какой-то мере достаточно придерживаться простейших правил в отношении к собственному здоровью. Всем группам предлагаем выработать правила аксиом здоровья. *(Идёт работа в группах в течение 5 минут)*

В результате работы учащиеся составили простейшие аксиомы Здоровья:

1. Откажитесь от вредных привычек.

2. Желайте себе и всем людям Добра, Красоты, Здоровья.

3. Во всем знайте меру: в труде, отдыхе, питании.

4. Научитесь сдерживать свои негативные эмоции, страсти, гнев.

5. Улыбайтесь! Улыбка – лучшее противоядие от неприятностей и стрессов.

6. Ведите здоровый образ жизни! В своём послании к молодёжи В.В. Путин сказал такие слова: «Каждый молодой человек должен осознать, что здоровый образ жизни – это успех, его личный успех, а значит и успех всей страны».

Вы, молодое поколение россиян, должны понимать, что нам нужны здоровые люди, здоровая нация. Только здоровая нация гарантированно сможет укрепить и развить потенциал страны, обеспечить стабильность ее курса на повышение благосостояния. Будущее – за здоровой и, значит, счастливой Россией.

Вниманию всех участников и зрителей предоставляется театрализованное представление агитбригады о вреде курения «Прислушайся к своему сердцу».