

Роль семьи в формировании духовно–нравственной личности

Смольянинова О.А.,

учитель начальных классов

«В человеке все должно быть прекрасно – и лицо, и одежда, и душа, и мысли...» А.П.Чехов

Время само диктует актуальные проблемы, возникающие в обществе. Духовно- нравственная составляющая нашего общества упала так низко, что в современном образовании и воспитании главным приоритетом становится духовно-нравственная сфера личности.

Ужасными проявлениями социальных и экономических катаклизмов является возросшая детская преступность, цветущая пышным цветом и трудно искореняемая наркомания, алкоголизм. Следствием этого выступают бездуховность, переоценка ценностей, потеря нравственных ориентиров подрастающего поколения и, следовательно, общества в целом. Вот именно в этих условия возрастает роль семьи в духовно – нравственном воспитании личности.

Семья является источником и основой развития народа. Семью по праву называют первой школой интеллектуального, нравственного, эстетического и физического воспитания, где особую роль играют все члены семьи: отец, мать, старшие братья, сестры, дедушка и бабушка. Первые жизненные уроки ребёнок получает в семье. Его первые учителя и воспитатели – отец и мать. Давно установлено, что для ребёнка общие семейные повседневные радости и огорчения, успехи и неудачи – это источник, рождающий доброту и чуткость, заботливое отношение к людям.

Одной из причин кризиса в духовно-нравственной сфере современного общества является разрушение традиционных устоев семьи; Разрушены нравственные представления о браке и семье; утрачен традиционный уклад семейной жизни; нарушены родовые и семейные связи между поколениями; традиционные отношения послушания, почитания, уважения старших вытеснены из современной жизни. Утрачено традиционное восприятие родительства и детства.

Дети – не случайное приобретение, а как дар Божий, который родители призваны беречь и "приумножать", содействуя раскрытию всех сил и талантов ребенка, возводящих его к добродетельной христианской жизни.

В воспитании детей семья не может быть заменена никаким другим социальным институтом, ей принадлежит исключительная роль в содействии становлению детской личности. В семейном общении человек учится преодолевать свой греховный эгоизм, в семье узнает, "что такое хорошо и что такое плохо".

Добрая семья дарит человеку "два священных первообраза, в живом отношении к которым растёт его душа и крепнет его дух: - первообраз чистой матери, несущей любовь, милость и защиту; - и первообраз благого отца, дарующего питание, справедливость и разумение".

Основные правила нравственного воспитания. Не делайте того, чего не желаете себе Творите для других добро, если для этого у вас есть возможность. Будьте патриотами своей нации и своей страны, защищайте Отечество.

Методы нравственного воспитания, атмосфера любви. Лишённый этого чувства человек не способен уважать своих близких, сограждан, Родину, делать людям добро. При этом П. Лесгафт утверждал, что слепая неразумная материнская любовь «забывая ребёнка хуже, чем розги», делает человека безнравственным потребителем.

Разъяснение. Воздействие словом. Во-первых, не надо говорить ребёнку или подростку то, что он очень хорошо знает без нас. Это бессмысленно. Во-вторых, надо задумываться над тоном, манерой нашего разговора, чтобы избежать «отчитываний» и «скучных проповедей». Ни то, ни другое не западает в душу ребёнка. В-третьих, надо продумывать, как связать нашу беседу с жизнью, какого практического результата мы хотим добиться.

Порицание. Искусство порицания состоит в мудром сочетании строгости и доброты. Очень важно, чтобы ребёнок в порицании взрослого почувствовал не только строгость, но и заботу о себе. Очень важным методом в воспитании является запрещение. Оно предупреждает многие недостатки в поведении, учит детей разумно относиться к своим желаниям. Желаний у детей и подростков очень много, но их все невозможно и не нужно удовлетворять. Необходимо воспитывать чувства. Это значит и словом и делом вызывать переживания, пробуждать чувства, умышленно создавая соответствующую ситуацию или используя естественную обстановку.

Ещё один бич нашего времени - телефон и интернет. Сами по себе являясь продуктами прогресса, всё больше отдаляют людей друг от друга, переводя их от нормального, живого общения к «виртуальному». Всё чаще родители предпочитают провести вечер не в совместной деятельности с ребёнком, не за семейным чтением, а в интернете. Таким образом ребёнку достаётся все меньше внимания.

Ребёнок подражает взрослым и стремится быть похожим на отца и мать. Когда родители это понимают, то ведут себя так, чтобы их поведение способствовало формированию у ребёнка тех качеств, которые они хотели бы ему передать. Такое воспитание является сознательным, так как родители контролируют своё поведение, чтобы ребёнок мог брать с них пример. Только живой пример воспитывает ребёнка, а не слова, пусть самые хорошие, но не подкреплённые делом. Ребёнка нужно окружать такими примерами, которые полезны ему. Необходимо контролировать с кем ребёнок общается, какие передачи смотрит по телевизору надо оберегать неокрепшую детскую душу от той грязи, которая может навредить ему задача воспитания не в запретах, а в том, чтобы развить у и понимание, что хорошо, а что плохо.

Очень важен для воспитания здоровый образ жизни в семье. Отсутствие у родителей вредных привычек, пропаганда ими здорового образа жизни благотворно скажутся на детях. Если ребёнок видит каждый день курящую мать, пока ещё молодую и красивую, то он начинает сомневаться во вреде курения, переубедить его очень сложно. Родителям нужно всегда относиться внимательнее к своим поступкам, предполагать их результат.

Так как с момента рождения до поступления в учреждение образования ребёнок большую часть своей жизни, проводит в семье, то родители являются для ребёнка основным источником жизненного опыта. Ребёнок перенимает у них основы поведения в обществе, отношение к другим людям, к труду. Семья обеспечивает ребёнку чувство безопасности во внешнем мире, того, что его любят, ценят.

Подрастая, ребёнок выходит из семьи и начинает осваивать мир. Происходит социализация ребёнка, на этом этапе его воспитания содружество родителей и педагогов выступает основным фактором. Важно, чтобы оно шло в одном направлении и имело общие цели.

В нашей школе мы стараемся создать все необходимые условия для осуществления работы в данном направлении. Стараемся повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.

Ведущим принципом в работе нашей школы является доброжелательное и творческое взаимодействие педагогов, детей и родителей. Единство в вопросах воспитания детей способствует росту авторитета взрослых. Что в свою очередь очень важно для создания благоприятного климата общего духовно-нравственного воспитания. Участие родителей в жизни своих детей не только дома, но и в школе помогает им лучше понять своих детей, увидеть мир глазами ребёнка, сформировать доверительные отношения. Периодически проходят тематические выставки творческих работ.

В нашей школе мы стараемся создать все необходимые условия для осуществления работы в данном направлении.

Ведущим принципом в работе нашей школы является доброжелательное и творческое взаимодействие педагогов, детей и родителей. Единство в вопросах воспитания детей способствует росту авторитета взрослых. Что в свою очередь очень важно для создания благоприятного климата общего духовно-нравственного воспитания. Участие родителей в жизни своих детей не только дома, но и в школе помогает им лучше понять своих детей, увидеть мир глазами ребёнка, сформировать доверительные отношения.

Работая в тесном контакте с родителями, мы стараемся помочь раскрыть детям духовные нравственные смыслы жизни человека приобщить детей к традициям русского народа, к православным ценностям. Мы вводим детей в православную культуру через воспроизведение годового цикла праздников, через уроки «Основы православной культуры», народных игр, народного фольклора. Знакомим детей с Богом-творцом, с жизнью Иисуса Христа, Богородицы, с главными православными праздниками, с Божьими заповедями, с жизнью святых.

В этом году частым гостем моих детей является настоятель храма «Вознесение господне» в с.Бурдино отец Алексей. Ребята очень ждут этих встреч. Несколько лет на базе нашей школы работает клуб «Нить поколений», где мои воспитанники встречаются со старшим поколением. На этих встречах дети узнают старинные обряды, поют фольклорные песни, занимаются рукоделием. Я думаю, что такие встречи необходимы для современных детей.

Эта целенаправленная работа помогает приучать детей к добру .формировать у них правильные нравственные идеалы. Совместная подготовка к праздникам, участие родителей в оформлении выставок. творческих работ к православным праздникам. Помогают ещё больше сблизить родителей и детей, приобщить их к традициям русского народа.

И в заключение хочется привести слова К.Д.Ушинского: «Лучшая форма наследства. Оставляемая своим детям .это не деньги, не вещи и даже не образование, а воспитание, которое является одним из важнейших условий человеческого счастья».