

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Вторые Тербуны  
Тербунского муниципального района Липецкой области**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 01.09.2022



Утверждена приказом  
директора МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны  
С.В. Морозов  
от 01.09.2022 №156

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
для 3 класса  
«Мой друг-светофор»**

**(в соответствии с ФГОС НОО)**

**Направление программы – интеграция социального и  
общеинтеллектуального направлений**

**Программа разработана  
учителем начальных классов  
Смоляниновой О.А.**

**Вторые Тербуны  
2022 год**

## Пояснительная записка

### Результаты освоения внеурочной деятельности

#### Формирование универсальных учебных действий

##### *Личностные*

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

##### *Метапредметные*

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

##### *Регулятивные*

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

##### *Коммуникативные*

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Учащиеся должны знать:**

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.

3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

#### **Учащиеся должны уметь:**

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

#### **Ожидаемые результаты.**

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД.
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения).

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Изучение истории ГИБДД.

Дорожно-транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми. Разбор конкретных случаев.

Пешеход на дороге. Обязанности пешеходов.

Пассажир. Права и обязанности пассажиров.

Дорожная разметка, её значение для регулировки транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

Сигнал регулировщика. Отработка умений ориентироваться по командам регулировщика.

Требования к движению велосипедистов. Осмотр велосипеда перед выездом. Места для движения велосипедов. Фигурное вождение велосипеда.

Расположение транспортных средств на проезжей части. движение транспортных средств. Перестроение транспортных средств.

Обгон. Остановка и стоянка. Запрет на остановку. Проезд перекрёстков. Нерегулируемые перекрёстки.

Оказание ПМП: понятия о переломах, виды транспортных шин, понятие о травматическом шоке, профилактические мероприятия для предупреждения шока, перевязочный материал. Занятия проводятся с участием медицинского работника.

Основы страхования: обязательное страхование владельцев транспортных средств, страхование автотранспорта, медицинское страхование, страхование имущества, их структура и порядок применения. Занятия проводятся с участием специалиста страховой компании Буденновского района.

Патрулирование на улицах города.

Встречи с инспекторами ГАИ.

Анкетирование, тестирование.

Беседы в подшефных классах «Безопасное колесо», «Светофор наш друг», «Знатоки дорожного движения», «Мы — пешеходы, пассажиры».

По окончании второго года обучения дети должны знать:

- проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- группы дорожных знаков;
- правила пользования пассажирским транспортом;
- дополнительные требования к движению велосипедистов;
- работу регулировщика.

По окончании второго года обучения дети должны уметь:

- патрулировать на улицах и опасных перекрестках села;
- оказание ПМП при ДТП;
- выполнять фигурное вождение на велосипеде, собирать и разбирать велосипед;
- пользоваться навыками и умениями безопасного вождения на улице;

- выступать в роли судей на велопробегах;
- проводить игры, беседы, выступать с агитбригадой;
- участвовать в районных соревнованиях.

ЮИДовцы воспитываются:

- инициативными;
- творчески мыслящими;
- активными в общественных делах;
- выдержанными.

### Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Вид занятия	Часы	Дата проведения	Дата корректировки
<b>Тема «ПДД, общие положения, основные понятия и термины»</b>					
1	Введение в образовательную программу. Техника безопасности.	Теория	1		
2	Экскурсия по микрорайону «Безопасные подходы к школе»	Экскурсия	1		
3	Дорога и ее элементы. Полосы для движения.	Теория	1		
4	Перекрестки и пересечения проезжих частей.	Теория	1		
5	Недостаточная и ограниченная видимость. Разрешенная максимальная видимость.	Теория	1		
<b>Тема: «О работе ГИБДД»</b>					
6	Из истории создания ГИБДД и отрядов ЮИД. Встреча с инспектором ГИБДД	Теория, Беседа с инспектором ГИБДД	1		
<b>Тема: «Дорожные знаки»</b>					
7	Дорожные знаки. История дорожных	Теория	1		

	знаков. Группы дорожных знаков.				
8	Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков.	Теория	1		
9	Экскурсия по микрорайону «Значение и места установки дорожных знаков»	Экскурсия	1		
10	Изучение дорожных знаков. Информационно-указательные. Запрещающие.	Теория	1		
11	Изучение дорожных знаков. Предписывающие. Предупреждающие.	Теория	1		
12	Изучение дорожных знаков. Знаки сервиса, приоритета и особых предписаний.	Теория	1		
13	Изучение дорожных знаков.	Повторение теории, проверка знаний	1		
Тема: «Сигналы светофора и жесты регулировщика»					
14	Светофор. Сигналы светофора. Значение сигналов светофора.	Теория	1		
15	Основные типы светофоров. Светофорное регулирование.	Теория	1		
16	Транспортные светофоры. Светофоры, регулирующие	Теория, практика	1		

	движение трамваев и маршрутных ТС, двигающихся по выделенной полосе				
17	Светофор.	Повторение теории, проверка знаний	1		
18	Жесты регулировщика. Жесты регулировщика для безрельсовых ТС и трамваев.	Теория, практика	1		
19	Жесты регулировщика.	Повторение теории, проверка знаний	1		
20	Экскурсия по городу «Виды и значение светофоров»	Экскурсия	1		
Тема: «Виды перекрестков»					
21	Виды перекрестков.	Теория	1		
22	Экскурсия по городу «Виды перекрестков»	Экскурсия, практика	1		
23	Виды перекрестков.	Повторение теории, практика, проверка знаний	1		
Тема: «Дорожная разметка»					
24	Горизонтальная дорожная разметка.	Теория	1		
25	Дорожная разметка. Вертикальная разметка.	Теория	1		
26	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	Теория	1		
27	Дорожная разметка.	Повторение теории, практика,	1		

		проверка знаний			
Тема: «Оказание первой медицинской помощи»					
28	Основные правила первой доврачебной помощи пострадавшему.	Теория	1		
29	Понятие о ранах и перевязках. Виды кровотечений и их характеристика	Теория	1		
30	Понятие о ранах и перевязках. Виды кровотечений и их характеристика.	Практика	1		
31	Первая медицинская помощь при травмах, ожогах, обморожении.	Теория, практика	1		
32	Дорожная аптечка.	Теория, практика	1		
33	Оказание первой медицинской помощи.	Теория, практика	1		
34	Оказание первой медицинской помощи.	Повторение теории, практика, проверка знаний	1		