

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Вторые Тербуны  
Тербунского муниципального района Липецкой области**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 01.09.2022



Утверждена приказом  
директора МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны  
С.В. Морозов  
от 01.09.2022 №156

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
для 3 класса  
«Фантазия»**

**(в соответствии с ФГОС НОО)**

**Направление программы – общекультурное**

**Программа разработана  
учителем начальных классов  
Смоляниновой О.А.**

**Вторые Тербуны  
2022 год**

# **КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **по общекультурному направлению внеурочной деятельности**

### **«Фантазия»**

#### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностными результатами освоения программы внеурочной деятельности являются:

- стремление к творческой реализации средствами художественной деятельности;
- эстетическое отношение к красоте окружающего мира;
- чувство радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по художественно-эстетическому направлению Декоративно-прикладного искусства - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **1. Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану.

#### **2. Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя наглядные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

#### **3. Коммуникативные УУД:**

- умение слушать и понимать речь других;
- умение совместно обсуждать план и этапы намеченной работы;
- развивать умение контактировать со сверстниками в творческой деятельности;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- умение определять и стилизовать под руководством учителя самые простые и общие природные формы;
- умение осознанно использовать образно-выразительные средства для решения творческой задачи.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание курса</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>Раздел I. Введение в декоративно-прикладное искусство</b>			
1.	Вводное занятие. История декоративно-прикладного искусства. Материалы и инструменты. Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами и материалами.	Познавательная игра	Соблюдать технику безопасности, порядок на рабочем столе, находить и различать инструменты.
2.	Основы цветоведения	КТД	Освоить доступные способы
3.	Основы композиции	КТД	Умение слушать, отвечать на простые вопросы учителя, выполнять работу по образцу учителя.
<b>Раздел II. Удивительный мир аппликации</b>			
1.	Аппликация из природного материала	Познавательная игра	Наблюдать и исследовать природный материал, осваивать правила сбора и хранения, осмысливать значение бережного отношения к природе.
2.	Аппликация из геометрических фигур	КТД	Проявлять самостоятельность в работе.
3.	Аппликация из паёток	КТД	Получать удовольствие от работы, прислушиваться к мнению товарищей, чувствовать свою ответственность перед другими.
4.	Аппликация из бумажных салфеток	Познавательная игра	Наблюдать и объяснять изменения в окраске, проявлять радостное отношение к яркой осенней природе.
5.	Обрывная (мозаичная) аппликация	КТД	Умение сравнивать по цвету и форме, осваивать способы работы
6.	Аппликация – коллаж	КТД	Развивать мелкую моторику рук, слушать собеседника.
7.	Объемная аппликация - торцевание	Познавательная игра	Самостоятельно вносить изменения в оформление по своему желанию, оценивать свою работу.
8.	Силуэтно - ленточная аппликация	КТД	Умение восхищаться природными формами и красками, умение слушать, отвечать на вопросы.
9.	Орнаментальная аппликация	КТД	Проявлять активность, закреплять умение работать, проявлять аккуратность.
<b>Раздел III. «Волшебный листок» - поделки из бумаги</b>			
10.	Декупаж	КТД	Умение работать в коллективе, проявлять интерес к занятиям.
11.	– для начинающих	Познавательная игра	Развивать глазомер.
12.	– цветы	КТД	Развивать глазомер, мелкую моторику рук, уважать народные традиции.
13.	– модульное	КТД	Развивать композиционные навыки, умение работать в паре.

14.	Квиллинг	Познавательная игра	Развивать композиционные навыки, умение работать в паре
15.	Киригами	КТД	Понимать значение «квиригами»; привлекать родителей к совместному творчеству.
16.	Поделки из фантиков (бабочка, браслет, орнаменты)	КТД	Развивать творческое воображение, умение общаться в коллективе.
17.	Айрис фолдинг	Познавательная игра	Учить трудиться, получая удовольствие от своей работы.
<b>Раздел IV. Поделки из текстиля и ниток</b>			
1.	Игольница	КТД	
2.	Кукла из ниток	Познавательная игра	Осуществлять коллективную деятельность по оформлению класса.
3.	Изонить «Подарки своими руками»	КТД	Осваивать правила поведения за столом.
4.	«Мандалы»	КТД	Осуществлять свою деятельность аккуратно, соблюдать правила работы ножницами.
5.	«Пушистые картины» - ниткография	Познавательная игра	Выполнять работу точно по заданию, сравнивать свою работу с другими работами группы, умение сочетать краски.
6.	«Мягкие игрушки – куклы и зверушки»	КТД	Воспитывать эмоциональную отзывчивость к событиям, происходящим в жизни детей в определённое время года, испытывать чувство удовлетворения от хорошо и красиво сделанной поделки, реализации конструктивного замысла.
7.	Артишок	КТД	Добиваться реализации выразительного, яркого образа через цвет. Осмысление проектной деятельности на практическом уровне.
8.	Печворк без иглы	Познавательная игра	Воспитывать эмоциональную отзывчивость к событиям, происходящим в жизни детей; воспитывать коллективизм.
<b>Раздел V. «Чудеса из пластилина и соленого теста»</b>			
1.	Пластилинография (рисование пластилином)	Познавательная игра	Учить детей изображать объекты природы, передавая сходство с реальным образом), стимулировать активную работу пальцев рук.
2.	«Забавные магнитики»	КТД	Самостоятельно работать по заданному плану, развивать глазомер, цветовосприятие.
3.	Миниатюры на тему сказок		Умение слушать, отвечать на вопросы, создавать собственное изделие на основе заданной технологии и приведённого образца, анализировать свою деятельность.
4.	Подсвечник	Познавательная игра	Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук.
<b>Раздел VI. Конструирование</b>			
1.	«Робот»	КТД	Осваивать технику изготовления изделий из пластичных материалов,

2.	«Ангел»	Познавательная игра	Закреплять умение аккуратного соединения частей в единое целое путём примазывания, развивать эстетическое восприятие.
3.	«Автотранспорт».	КТД	Умение работать в паре, согласовывать свои действия с товарищем, развивать художественный вкус
4.	«Деревья»	КТД	Воспитывать интерес детей к искусству видеть прекрасное
5.	«Дома на нашей улице»	Игра	Учить достигать выразительности через более точную передачу формы, изображения мелких деталей объекта, учиться наблюдать и выделять главное в повадках животных.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
<b>Раздел I. Введение в декоративно-прикладное искусство</b>		
1	Вводное занятие. История декоративно-прикладного искусства. Материалы и инструменты. Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами и материалами.	1
2	Основы цветоведения	1
3	Основы композиции	1
<b>Раздел II. Удивительный мир аппликации</b>		
4	Аппликация из природного материала	1
5	Аппликация из геометрических фигур	1
6	Аппликация из паёток	1
7	Аппликация из бумажных салфеток	1
8	Обрывная (мозаичная) аппликация	1
9	Аппликация – коллаж	1
10	Объемная аппликация - торцевание	1
11	Силуэтно - ленточная аппликация	1
12	Орнаментальная аппликация	1
<b>Раздел III. «Волшебный листок» -поделки из бумаги</b>		
13	Декупаж	1
14	– для начинающих	1
	– цветы	
15	– модульное	1
16	Квиллинг	1
17	Киригами	1
18	Поделки из фантиков (бабочка, браслет, орнаменты)	1
19	Айрис фолдинг	1
<b>Раздел IV. Поделки из текстиля и ниток</b>		
20	Игольница	1
21	Кукла из ниток	1
22	Изонить «Подарки своими руками»	1
23	«Мандалы»	1
24	«Пушистые картины» - ниткография	1
25	«Мягкие игрушки – куклы и зверушки»	1
26	Артишок	1
27	Печворк без иглы	1
<b>Раздел V. «Чудеса из пластилина и соленого теста»</b>		

28	Пластилинография (рисование пластилином)	1
29	«Забавные магнитики»	1
30	Миниатюры на тему сказок	1
31	Подсвечник	1
<b>Раздел VI. Конструирование</b>		
32	«Робот»	1
33	«Ангел»	1
34	«Автотранспорт».	1
35	«Деревья»	1
36	«Дома на нашей улице»	1