

Классный час на тему «Я талантлив!»

Классный руководитель 4 класса
Смолянинова О.А.

Цель:

1. Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию;
2. Побуждать к участию в различных конкурсах, кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов;
3. Воспитать понимание ценности каждого человека;
4. Уметь слушать друг друга .

I. Приветствие.

Здравствуйте ребята.

Тема сегодняшнего классного часа: «Я талантлив».

Ребята из ваших рассказов мы постараемся узнать о том, как можно интересно и с пользой провести свободное время. Почти каждый из вас увлекается чем-то. Но не все знают об увлечениях друг друга.

II. Вступление.

Цель нашего классного часа: благодаря увлечениям, лучше узнать друг друга, а тем кто ничем не увлечён, найти себя.

В жизни каждого человека есть увлечение. Люди рисуют, поют, собирают марки, часами просиживают за компьютером, разводят рыбок или слушают музыку, читают или выращивают кактусы.

В жизни каждого человека есть увлечение, которое помогает скрасить трудные минуты жизни, сблизает с миром науки, искусства, природы, с миром людей, помогает найти смысл жизни. Увлечение не приносит ни денег ни славы. Это занятие для души. Для того чтобы достичь высот совершенства в любом деле необходимо познать начало, которое может привести к этой высоте.

Что такое талант?

Давайте попытаемся ответить на этот вопрос?

Ответы детей

Существует библейская притча о трёх рабах, которым хозяин подарил монету под названием «талант». Один закопал свой талант в землю, второй разменял его, а третий приумножил. Отсюда и три выражения в переносном смысле: зарыть, разменять и умножить свой талант.

Талант — это определённые или выдающиеся способности человека.

Долгое время в мире основополагающим было мнение, что талант - генетически-врождённая способность или божий дар. Однако, многолетние экспериментальные исследования в педагогике, выявили у любого здорового человека наличие задатков каких-либо талантов от рождения. В дальнейшем, в процессе воспитания и обучения, человек может развивать свои таланты до различных уровней. Многие учёные полагают, что у каждого человека есть как

минимум один талант. Талант – понятие многогранное. Он может быть в управлении государством, а может просто в умении слушать других.

Я хочу предложить вам игру: **«Как ты знаешь себя, и знают ли тебя одноклассники»**

На доске записаны фразы, ваша задача выбрать не менее 2 и постараться закончить их.

Результат игры: каждый увидел, что он в чем-то неординарен. А тот, кто сомневался, также считается одноклассниками талантливым в той или иной деятельности.

Информация, заложенная в генах, с большей вероятностью предопределяет будущее человека. Т.е. например, ребенок, рожденный в семье музыкантов, имеет больше шансов обладать слухом и голосом, ровно, как и рисовать - в семье художников и т.д., а может, и нет. Опять-таки, все зависит от желания и труда. Человек может развить в себе уже имеющиеся качества и таланты, приобрести новые. Человек определяет свою жизнь, судьбу, будущее.

Назовите людей, которые, по- вашему мнению, являются гениальными или талантливыми.

Выступают дети.

Вот несколько неопровержимых фактов из жизни великих людей, когда они еще не были таковыми. Возможно, это послужит стимулом, даст надежду и веру очень многим. Случается так, что таланты, способности и одаренность проявляется уже в детстве.

Моцарт с черытех лет играл на клавесине, в пять лет уже сочинял, в восемь - создал первую сонату и симфонию, а в одиннадцать - написал первую оперу.

Глинка в семи-восьмилетнем возрасте развешивал по комнате тазы, устраивая перезвон.

Михаил Васильевич Ломоносов

Пушкин начал сочинять стихи, будучи семи - восьмилетним мальчиком.

Но несравнимо большее число детей, пораженных своей одаренностью, так называемых "вундеркиндов", оказалось в дальнейшем пустоцветами.

Что касается Чайковского, то многих удивит факт, что у него не было абсолютного слуха, была плохая музыкальная память, на рояле играл бегло, но не столь уж хорошо , хотя и музицировал с детства. Композиторской деятельностью Чайковский занялся, уже после окончания училища правоведения. И, несмотря ни на что он стал гениальным композитором.

III. Школа, страна и мы в ней.

Вопрос: А можно ли воспитать гения или талантливого человека?

Выступают дети

Гениев и талантливых людей очень мало. Но их может стать больше. Ими смогут стать все, кто не просто хочет ими стать, а кто будет для этого долго и усердно работать над собой. К сожалению, ими не стали те, которым помешали страх и лень. Те, которым не хватило смелости и мужества или которым вовремя не оказали должной поддержки.

Есть ли у вас возможность в вашей школе развивать свои таланты?

Выступают дети. (кружки, внеурочные занятия, спортивные секции, клубы по интересам и т.д.)

Заботится ли правительство РФ о развитии способностей и талантливости у детей?

Выступают дети.

Не забывайте, что стараться и учиться может каждый из нас. Помните, что многое зависит от воли, целеустремленности, желания и труда. Человеку настойчивому очень многое удастся и что труд никогда не остается совершенно напрасным.

А как к своей цели шел Суворов?

Великий полководец рос неудачником: был мал, слаб, некрасив, тощ телом;

Но научил себя:

- ❖ *Переносить усталость и холод;*
- ❖ *Быть настойчивым в достижении целей;*
- ❖ *Быть упорным и непреклонным.*

IV. Заключение.

Воспитать себя – это не просто, но возможно

- Надо уметь трудиться;
- Изучать себя;
- Ставить перед собой цели;
- Знать, как себя воспитывать;
- Верить в успех;

Вот и подошел к концу наш классный час. И прежде чем проститься, мне хотелось бы выявить ваше отношение к теме классного часа. Тех, кого этот классный час натолкнул на мысль усовершенствовать и развивать свои таланты, попрошу нарисовать зеленый смайлик, поместить смайлик в солнечном круге. Те, кто остался равнодушным и не извлёк пользы для себя, поместите красный смайлик в круг луны. Очень приятно, что наше солнышко улыбается всем приятными улыбками.