**Диктанты по математике для 3 класса с ответами**

**Тема: Повторение изученного во 2 классе**

**Задачи:** формировать способность оценивать собственные успехи в освоении вычислительных навыков, обобщить накопленный опыт устных вычислений.

**Планируемые результаты:** умение использовать различные способы решения заданий, оценивать свои результаты.

**Математический диктант 1.**

- Вычислите устно примеры и запишите результаты.

*Вариант 1*

1. Запишите числа: 2 дес. 3 ед., 10 дес. 2 ед., 8 ед. 3 дес.

2. Запишите самое большое двузначное число.

3. Запишите цифрами: 58, 21, 200, 90, 69, 14, 10.

4. Первое слагаемое 8, второе 9, найдите сумму.

5. Увеличьте 6 на 7.

6. Уменьшаемое 16, вычитаемое 7, найдите разность.

7. 5 увеличь в 2 раза.

8. Первый множитель 2, второй 4, найдите произведение.

9. 18 уменьшите на 9.

10. Делимое 15, делитель 5, найдите частное.

11. Сколько минут в 1 часе?

12. Выразите в сантиметрах: 15 мм, 30 мм, 78 мм.

13. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 8 см и 4 см.

14. Найдите площадь квадрата со стороной 3 см.

15. Сколько дней в двух неделях?

- Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 23, 102, 38 | 99 | 58,21,200, 90, 69,14,10 | 17 | 13 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 9 | 10 | 8 | 9 | 3 |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 60 мин | 1 см 5 мм, 3 см,7 см 8 мм | 24 см | 9 см2 | 14 |

**Вариант 2**

1. Первое слагаемое 7, второе слагаемое 5, найдите сумму.

2. Запишите самое маленькое двузначное число.

3. Уменьшаемое 15, вычитаемое 7, найдите разность.

4. Сколько часов в 1 сутках?

5. Увеличьте 4 на 8.

6. Найдите частное чисел 20 и 2.

7. 4 увеличьте в 2 раза.

8. Выразите в миллиметрах: 8 см.

9. Сколько дней в трех неделях?

10. Уменьшите 30 в 3 раза.

- Каждому ответу соответствует буква, соберите из этих букв слово и запишите его:

12-м, 10 - а, 8 - т, 24 - е, 80 - и, 21 - к.

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 12 | 10 | 8 | 24 | 12 | 10 | 8 | 80 | 21 | 10 |
| м | а | т | е | м | а | т | и | к | а |

**Рефлексия.**

- Кому удалось выполнить все задания? Какое задание вызвало затруднение? Где можно применить эти знания?

**Тема: Разрядные слагаемые**

Задачи: формировать способность оценивать собственные успехи в освоении разрядного состава числа, читать, записывать, сравнивать трехзначные числа.

Планируемые результаты: умение применять знание разрядного строения чисел при записи, сравнивать трехзначные числа, формировать познавательный интерес, самостоятельно обрабатывать полученную информацию.

**Математический диктант 2.**

- Вычислите устно и запишите результаты.

*Вариант 1*

1. Запишите число, в котором 5 сот. 6 дес. 7 ед.

2. Запишите число, которое находится между 789 и 791.

3. Запишите число, которое следует за числом 879.

4. Между какими числами находится число 340?

5. Запишите число, которое предшествует числу 890.

6. К 8 сотням прибавьте 4 единицы.

7. Запишите число 594 в виде суммы разрядных слагаемых.

8. Какое число следует за числом 499?

9. Запишите цифрами следующие числа: семьсот одиннадцать, двести семьдесят, восемьсот.

- Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 567 | 790 | 880 | 339,341 | 889 | 804 | 500 + 90 + 4 | 500 | 711,270,800 |

**Вариант 2**

1. Запишите число, в котором 7 сот. 3 дес. 8 ед.

2. Запишите число, которое находится между 629 и 631.

3. Запишите число, которое следует за числом 789.

4. Между какими числами находится число 540?

5. Запишите число, которое предшествует числу 990.

6. К 6 сотням прибавьте 7 единиц.

7. Запишите число 875 в виде суммы разрядных слагаемых.

8. Какое число следует за числом 899?

9. Запишите цифрами следующие числа: восемьсот двенадцать, двести сорок, девятьсот.

- Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 738 | 630 | 790 | 539,541 | 989 | 607 | 800 + 70 + 5 | 900 | 812, 240, 900 |

**Рефлексия.**

- Кому удалось выполнить все задания? Какое задание вызвало затруднение? Где можно применить эти знания?

**Тема: Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через десяток**

**Задачи**: формировать навыки самостоятельной индивидуальной работы, развивать вычислительные навыки, математические способности школьников.

**Планируемые результаты**: умение применять сложение и вычитание в пределах 100, выбирать в ходе решения арифметические действия, использовать приобретенные знания в учении.

**Математический диктант 3.**

- Выполните устные вычисления и запишите результаты.

*Вариант 1*

1. Запишите число, в котором 3 сотни, 5 десятков, 8 единиц.

2. Число 14 увеличьте на 76.

3. Вычислите сумму чисел 32 и 19.

4. Вычислите разность чисел 52 и 37.

5. На сколько 70 больше 24?

6. Из какого числа надо вычесть 32, чтобы получить 18.

7. Вычислите сумму чисел 37, 23 и 16.

8. Найдите разность, если уменьшаемое 62, вычитаемое 27.

9. Первое слагаемое 70, второе слагаемое 30. Найдите сумму.

10. В одной бочке 60 л воды, а в другой на 40 л меньше. Сколько литров в двух бочках?

- Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 358 | 90 | 51 | 15 | 46 | 50 | 76 | 35 | 100 | 80 |

**Вариант 2**

1. Запишите число, в котором 5 сотен, 7 десятков, 9 единиц.

2. Число 16 увеличьте на 74.

3. Вычислите сумму чисел 42 и 19.

4. Вычислите разность чисел 62 и 37.

5. На сколько 80 больше 34?

6. Из какого числа надо вычесть 42, чтобы получить 18?

7. Вычислите сумму чисел 27, 23 и 14.

8. Найдите разность, если уменьшаемое 52, вычитаемое 27.

9. Первое слагаемое 80, второе слагаемое 20. Найдите сумму.

10. На одной полке 50 книг, а на другой полке на 20 книг меньше. Сколько всего книг на двух полках?

- Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 579 | 90 | 61 | 25 | 46 | 60 | 64 | 25 | 100 | 80 |

**Рефлексия.**

- Кому удалось выполнить все задания? Какое задание вызвало затруднение? Где можно применить эти знания?

**Тема: Решение текстовых задач**

**Задачи**: формировать способность решать текстовые задачи на нахождение суммы, слагаемого, разности, вычитаемого, уменьшаемого, развивать навыки самостоятельно обрабатывать полученную информацию.

**Планируемые результаты:** умение применять сложение и вычитание в пределах 100, решать задачи.

**Математический диктант 4.**

- Выполните устные вычисления и запишите результаты.

*Вариант 1*

1. В Тихом океане 31 море, а в Атлантическом - на 14 морей меньше. Сколько морей в Атлантическом океане?

2. На планете Сатурн сутки длятся 10 часов, а на планете Уран - на 7 часов больше. Сколько часов длятся сутки на планете Уран?

3. Великий князь Симеон Гордый правил Русью 5 лет, а потом еще 7 лет. Сколько всего лет правил великий князь?

4. На постройку термитника муравьи затратили 3 года, а потом еще несколько лет. Сколько лет муравьи достраивали термитник, если всего на его постройку ушло 8 лет?

5. В зоопарке обезьяне гиббону ежедневно добавляют в пищу 50 г редиса и 20 г гороха. На сколько граммов меньше гороха, чем редиса, получает гиббон?

6. Летом за сутки взрослый лось съедает 35 кг корма, а зимой - всего 15 кг. На сколько килограммов больше съедает лось за сутки летом, чем зимой?

- Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 17 | 17 | 12 | 5 | 30 | 20 |

*Вариант 2*

1. Царь Николай 1 правил Русью 30 лет, а его отец, Павел Первый, - на 25 лет меньше. Сколько лет царствовал Павел Первый?

2. Кучевые облака образуются на высоте 10 км, а перистые - на 2 км выше. На какой высоте образуются перистые облака?

3. Количество вздохов в минуту у человека равно 17, у кролика - на 7 раз чаще, чем у человека. Сколько раз в минуту вдыхает кролик?

4. У рыбы трески 5 плавников. Из них 2 нижних, а остальные спинные. Сколько спинных плавников у трески?

5. В зоопарке кенгуру ежедневно добавляют в пищу 70 г овсянки и 40 г лука. На сколько граммов меньше лука, чем овсянки, дают кенгуру?

6. Владимир Мономах правил Русью 12 лет, а его сын Мстислав - 7 лет. На сколько лет дольше правил Русью Владимир Мономах?

- Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 5 | 12 | 24 | 3 | 30 | 5 |

**Рефлексия.**

- Кому удалось выполнить все задания? Какое задание вызвало затруднение? Где можно применить эти знания? Над чем надо поработать?

**Тема: Умножение и деление**

**Задачи:**формировать способность использовать приемы устных вычислений на основе знания таблицы умножения и деления.

**Планируемые результаты**: умение применять табличное умножение и деление в устных вычислениях, выбирать в ходе решения арифметические действия.

**Математический диктант 5.**

- Выполните устные вычисления и запишите результаты.

*Вариант 1*

1. В телевизионной передаче участвовало 40 детей, а взрослых в 5 раз меньше. Сколько взрослых участвовало в телевизионной передаче?

2. Маша купила 3 карандаша и заплатила 21 рубль. Сколько стоит один карандаш?

3. Во сколько раз 60 больше 10?

4. 28 уменьшите в 4 раза.

5. Первый множитель 7, второй множитель 8. Найдите произведение.

6. Какое число надо разделить на 7, чтобы получилось 9?

7. Делимое 36, делитель 9. Найдите частное.

8. Увеличьте 8 в 2 раза и уменьшите в 4 раза.

9. Первый множитель 0, второй 50. Чему равно произведение?

10. Найдите произведение чисел 9 и 7.

- Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 8 | 7 | 6 | 7 | 56 | 63 | 4 | 4 | 0 | 63 |

*Вариант 2*

1. Сказка занимает 24 страницы, а стихотворение в 8 раз меньше. Сколько страниц занимает стихотворение?

2. Катя купила 3 книги и заплатила 60 рублей. Сколько стоила одна книга?

3. Во сколько раз 80 больше 10?

4. 48 уменьшите в 6 раз.

5. Первый множитель 7, второй множитель 9. Найдите произведение.

6. Какое число надо разделить на 8, чтобы получилось 9?

7. Делимое 56, делитель 7. Найдите частное.

8. Увеличьте 9 в 2 раза и уменьшите в 6 раз.

9. Первый множитель 0, второй 40. Найдите произведение.

10. Найдите произведение чисел 7 и 4.

- Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 3 | 20 | 8 | 8 | 63 | 72 | 8 | 3 | 0 | 28 |

**Рефлексия.**

- Кому удалось выполнить все задания? Какое задание вызвало затруднение? Где можно применить эти знания? Над чем надо поработать?

**Тема: Величины**

**Задачи:**формировать способность самостоятельно обрабатывать полученную информацию; развивать познавательный интерес.

**Планируемые результаты:** готовность целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира.

**Математический диктант 6 (единицы длины).**

- Выполните устные вычисления и запишите результаты.

*Вариант 1*

1. Выразите в сантиметрах: 4 м 16 см

2. Выразите в миллиметрах: 45 см

3. Выразите 3000 м в километрах.

4. Найдите периметр прямоугольника со стороной 3 см и 5 см.

5. Найдите площадь квадрата со стороной 7 см.

6. Выразите 896 см в метрах, дециметрах и сантиметрах.

- Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 416 см | 450 мм | 3 км | 16 см | 28 см2 | 8 м, 9 дм, 6 см |

*Вариант 2*

1. Выразите в сантиметрах: 2 м 8 см.

2. Выразите в миллиметрах: 45 см.

3. Выразите 7000 м в километрах.

4. Выразите 875 см в метрах, дециметрах и сантиметрах.

5. Найдите периметр прямоугольника со стороной 8 см и 5 см.

6. Найдите площадь квадрата со стороной 6 см.

- Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 208 см | 450 мм | 7 км | 8 м 7 дм 5 см | 26 см | 36 см2 |

**Рефлексия.**

- Кому удалось выполнить все задания? Какое задание вызвало затруднение? Где можно применить эти знания?

**Математический диктант 7 (единицы времени).**

- Выполните устные вычисления и запишите результаты.

*Вариант 1*

1. Сколько минут в 1 часе?

2. Сколько часов в 120 минутах?

3. Сейчас 15 часов. Два часа назад Саша вернулся с прогулки. Во сколько он вернулся с прогулки?

4. Сколько раз за сутки часы показывают 1 час?

5. Запишите: 7 часов вечера.

6. Дима встает в 6 ч 30 мин. Завтракает в 7 часов утра. Сколько времени проходит от подъема до завтрака?

- Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 60 мин | 2ч | 13 ч | 2 раза | 19 ч | 30 мин |

*Вариант 2*

1. Сколько часов в 1 сутках?

2. Сколько часов в 180 минутах?

3. Сейчас 19 часов. Мама пришла с работы 2 часа назад. Во сколько часов пришла мама?

4. Сколько раз за сутки часы показывают 2 часа?

5. Запишите: 8 часов вечера.

6. Саша начинает делать домашнее задание в 15 часов, а заканчивает в 5 часов вечера. Сколько часов делает Саша домашнее задание?

- Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 24 ч | 3 ч | 17ч | 2 раза | 20 ч | 2ч |

**Рефлексия.**

- Кому удалось выполнить все задания? Какое задание вызвало затруднение? Где можно применить эти знания?

**Математический диктант 8 (единицы времени, длины, массы).**

- Если утверждение верное, ставьте знак «+», если утверждение неверное - знак «-».

*Вариант 1*

1. Правда ли, что в 2 сутках 48 часов?

2. Верно ли, что 58 мм равно 5 см 8 мм?

3. Площадь квадрата со стороной 7 см равна 14 кв. см.

4. Массу измеряют в граммах и килограммах.

5. Правда ли, что в 2 часах 100 минут?

6. Периметр прямоугольника со сторонами 7 см и 3 см равен 32 см.

7. Минутная стрелка за сутки делает 24 круга.

8. В 3 кг 200 г - 3000 г.

9. 10 см равны 100 мм.

10. 1 км равен 100 м.

- Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| + | + | - | + | - | - | + | - | + |   |

**Вариант 2**

1. Правда ли, что в сутках 34 часа?

2. Верно ли, что 17 см 8 мм равно 78 см?

3. Площадь квадрата со стороной 8 см равна 64 кв. см.

4. Массу измеряют в граммах и килограммах.

5. Правда ли, что в 1 часе 60 секунд?

6. Периметр прямоугольника со сторонами 7 см и 2 см равен 22 см.

7. Часовая стрелка за сутки делает 2 круга.

8. В 4 кг 200 г - 4200 г.

9. 1 см равен 100 мм.

10. 10 дм равны 100 см.

- Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| - | - | + | + | - | - | + | + | - | + |

**Рефлексия.**

- Кому удалось выполнить все задания? Какое задание вызвало затруднение? Где можно применить эти знания?

**Тема: Увеличить на... Уменьшить на... Увеличить в... Уменьшить в...**

**Задачи:** формировать способность использовать в устных вычислениях знание табличных и внетабличных случаев сложения чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 1000; табличных случаев умножения и деления.

**Планируемые результаты:** умение применять сложение и вычитание в пределах 1000, умножение и деление табличных случаев, выбирать арифметические действия.

**Математический диктант 9.**

- Выполните устные вычисления и запишите результаты.

*Вариант 1*

1. Сумму чисел 20 и 70 уменьшить на 2 десятка.

1. Разность чисел 50 и 30 увеличить на 4 десятка.

3. Какое число в 7 раз меньше 49?

4. Увеличьте число 30 на 2 сотни.

5. На сколько число 470 больше числа 1?

6. Во сколько раз число 36 больше 9?

7. Число 217 увеличить на 70.

8. Увеличьте 9 в 2 раза и уменьшите в 3 раза.

9. 20 уменьшите в 10 раз.

10. 20 уменьшите на 10.

- Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 70 | 60 | 7 | 230 | 469 | 4 | 287 | 6 | 2 | 10 |

*Вариант 2*

1. Сумму чисел 50 и 40 уменьшите на 3 десятка.

2. Разность чисел 80 и 40 увеличить на 3 десятка.

3. Какое число в 6 раз меньше 54?

4. Увеличьте 60 на 3 сотни.

5. На сколько число 450 больше числа 1?

6. Во сколько раз число 48 больше числа 6?

7. Число 326 увеличить на 40.

8. 8 увеличьте в 3 раза и уменьшите в 6 раз.

9. 0 увеличьте в 7 раз.

10. 0 увеличьте на 7.

Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 60 | 70 | 9 | 360 | 449 | 8 | 366 | 4 | 0 | 7 |

**Рефлексия.**

- Кому удалось выполнить все задания? Какое задание вызвало затруднение? Где можно применить эти знания?

**Тема: Повторение изученного в 3 классе**

**Задачи:**формировать способность оценивать собственные успехи в освоении вычислительных навыков, обобщить накопленный опыт в устных вычислениях.

**Планируемые результаты:** умение использовать различные способы решения заданий, оценивание своих результатов.

**Математический диктант 10.**

- Вычислите устно и запишите результаты.

*Вариант 1*

1. Сколько часов в трех сутках?

2. Во сколько раз 14 меньше, чем 84?

3. Запишите выражение и вычислите его значение: число 320 увеличить на произведение чисел 120 и 3.

4. Запишите и вычислите разность чисел 72 и 4; частное тех же чисел. На сколько разность чисел больше, чем частное?

3. Какое число надо увеличить в 7 раз, чтобы получилось 56?

6. Какое число надо взять слагаемым два раза, чтобы получить 260?

7. Длина третьей части ленты равна 20 дм. Найдите длину вс й ленты. Выразите ее в метрах.

8. Выразите 7 дм в мм.

9. Антилопа пробежала 80 м за 4 сек. С какой скоростью бежала антилопа?

- Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 72 | 6 | 680 | 50 | 8 | 130 | 6 м | 70 мм | 20 м/сек |

*Вариант 2*

1. Сколько часов в двух сутках?

2. Во сколько раз 12 меньше, чем 72?

3. Запишите выражение и вычислите его значение: число 310 увеличить на произведение чисел 130 и 2.

4. Запишите и вычислите разность чисел 72 и 6; частное тех же чисел. На сколько разность чисел больше, чем частное?

5. Какое число надо увеличить в 6 раз. чтобы получилось 42?

6. Какое число надо взять слагаемым два раза, чтобы получилось 280?

7. Выразите 9 дм в мм.

8. Белый медведь проплыл 30 км за 3 ч. С какой скоростью плыл медведь?

9. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 12 и 5 см.

- Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 48 | 6 | 570 | 54 | 7 | 140 | 900 мм | 10 км/ч | 60 см2 |

**Рефлексия.**

- Кому удалось выполнить все задания? Какое задание вызвало затруднение? Где можно применить эти знания? Над чем надо поработать?