**Диктанты по математике для 2 класса с ответами**

**Тема: Повторение изученного в 1 классе**

**Задачи:** формировать способность оценивать собственные успехи в освоении вычислительных навыков.

**Планируемые результаты**: умения применять привали сложения и вычитания двузначного и однозначного чисел без перехода через десяток, выполнение устных вычислений в пределах 100 без перехода через десяток.

**Математический диктант 1.**

- Вычислите устно примеры и запишите результаты.

*Вариант 1*

1. У Саши 10 фломастеров, а карандашей на 4 больше. Сколько карандашей у Саши?

2. Первое слагаемое 20, второе - 30. Чему равна сумма?

3. Запишите самое маленькое двузначное число.

4. Уменьшаемое 60, вычитаемое 20. Чему равна разность?

5. Высота жирафа 5 м, слона 4 м. На сколько слон ниже жирафа?

6. Запишите числами: 2 дес. 3 ед., 4 дес., 5 ед.

7. Сколько будет: из 38 вычесть 8?

8. К 20 прибавить такое же число.

9. Запишите цифрами следующие числа: одиннадцать, сорок, семьдесят, шестнадцать, восемьдесят семь.

- Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 14 | 50 | 10 | 40 | 1 | 23,40,5 | 30 | 40 | 11, 40, 70, 16, 87 |

*Вариант 2*

- Вычислите устно и запишите результаты.

1. Если к 8 прибавить задуманное мною число, то получится 28. Какое число я задумала?

2. Уменьшите 10 на 2.

3. Запишите самое большое двузначное число.

4. Найдите сумму чисел 3 и 5.

5. Вычислите разность чисел 7 и 6.

6. На сколько 45 больше 40?

7. Уменьшаемое 9, вычитаемое 2, найдите разность.

8. Лене 20 лет, а Коле 10. На сколько лет Лена старше Коли?

9. Запишите цифрами следующие числа: восемьдесят, двенадцать, двадцать один, четырнадцать, пятьдесят шесть. - Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 20 | 8 | 99 | 8 | 1 | 5 | 7 | 10 | 80, 12,21, 14, 56 |

**Рефлексия.**

-Кому удалось выполнить все задания? Какое задание вызвало затруднение? Где можно применить эти знания? Над чем надо поработать?

**Тема: Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток**

**Задачи**: формировать способность использовать знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания.

**Планируемые результаты**: умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20, решать задачи.

**Математический диктант 2.**

- Выполните устные вычисления и запишите результаты.

*Вариант 1*

1. На Севере 3 месяца лето, остальные - зима. Сколько месяцев длится на Севере зима?

2. Запишите число 18 в виде суммы двух одинаковых чисел.

3. Первое слагаемое 7, второе слагаемое 8. Чему равна сумма?

4. В коробке 13 игрушек - машинки и куклы. Машинок - 7. Сколько кукол?

5. Сумма чисел равна 16. Первое слагаемое 9. Чему равно второе слагаемое?

6. Уменьшаемое 11, вычитаемое 6. Чему равна разность?

7. Число 8 увеличили на 5. Какое число получилось?

8. Число 13 уменьшили на 7. Какое число получилось?

9. Маше полгода и еще пять месяцев. Сколько Маше месяцев?

10. У Иры 7 рублей, у Кати 4 рубля. Сколько денег у детей?

- Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9 | 9 + 9 | 15 | 6 | 7 | 5 | 13 | 6 | 11 | 11 |

**Вариант 2**

- Если утверждение верное, ставьте знак «+», если утверждение неверное - знак «-».

1. Правда ли, что в двух неделях 14 дней?

2. К 7 прибавить 9 - равно 15.

3. Разность чисел 17 и 8 равна 9.

4. Сумма чисел 8 и 8 равна 16.

5. Правда ли, что в году 13 месяцев?

6. Число 7 увеличили на 5, получилось 11.

7. Число 14 уменьшили на 6, получилось 8.

8. У мальчиков 18 солдатиков, они разделили их поровну на 2 одинаковые армии по 9 солдатиков. Можно ли 18 солдатиков разделить на 2 одинаковые армии?

9. Из 12 вычли 8, осталось 5.

10. К разности 3 прибавить вычитаемое 9, уменьшаемое будет 11.

- Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| + | - | + | + | - | - | + | + | - | - |

**Рефлексия.**

- Кому удалось выполнить все задания? Какое задание вызвало затруднение? Где можно применить эти знания? Над чем надо поработать?

**Тема: Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток**

**Задачи:** формировать способность находить сумму и разность чисел в пределах 100, читать их и записывать.

**Планируемые результаты:** умение применять сложение и вычитание в пределах 100, решать задачи.

**Математический диктант 3.**

- Выполните устные вычисления и запишите результаты.

*Вариант 1*

1. У Тани 36 рублей, у Кирилла 11 рублей. На сколько у Тани больше денег?

2. Чемодан весит 51 кг, в него положили гири общим весом 14 кг. Сколько стал весить чемодан с гирями?

З. От веревки отрезали 15 метров. Осталось 13 метров. Какой длины была веревка?

4. Уменьшаемое 88, вычитаемое 37. Чему равна разность?

5. Первое слагаемое 25, второе слагаемое 25. Чему равна сумма?

6. Анна купила майку за 55 рублей. У нее осталось 12 рублей. Сколько было у нее денег?

7. У Саши 28 карандашей, у Сережи 15. На сколько у Сережи меньше карандашей?

8. Число 33 увеличили на 21. Какое число получилось?

9. У Вани 57 рублей. Он купил мороженое, и у него осталось 35 рублей. Сколько стоит мороженое?

10. Число 87 уменьшили на 13. Какое число получилось?

- Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 25 | 65 | 28 | 51 | 50 | 67 | 13 | 54 | 22 | 74 |

**Вариант 2**

1. Коля за месяц получил 32 пятерки и 14 четверок. Сколько хороших отметок он получил?

2. Запишите числа, которые больше 68, но меньше 73.

3. На горке 39 ребят. 8 человек ушли обедать. Сколько ребят осталось на горке?

4. Уменьшаемое 46, вычитаемое 16. Чему равна разность?

5. Первое слагаемое 24, второе слагаемое 26. Чему равна сумма?

6. На сколько 24 меньше 34?

7. На сколько 20 больше 9?

8. Число 33 увеличили на 17. Какое число получилось?

9. У дракона было 75 зубов. На нижней челюсти 33 зуба. Сколько зубов на верхней челюсти?

10. Число 80 уменьшили на 12. Какое число получилось?

- Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 46 | 69, 70, 71, 72 | 31 | 30 | 50 | 10 | 11 | 50 | 42 | 68 |

**Рефлексия.**

- Кому удалось выполнить все задания? Какое задание вызвало затруднение? Где можно применить эти знания? Над чем надо поработать?

**Тема: Умножение и деление**

**Задачи:** формировать способность использовать приемы устных вычислений на основе знания таблицы умножения и деления.

Планируемые результаты: умение применять табличное умножение и деление в устных вычислениях, использование полученных знаний в учении.

**Математический диктант 4.**

- Выполните устные вычисления и запишите результаты.

*Вариант 1*

1. В коробке 6 машинок. Сколько машинок в трех коробках?

2. Ребята слепили 15 снежных комков и сделали из них 5 одинаковых снеговиков. Из скольких комков сделан каждый снеговик?

3. 37 умножить на 1.

4. 28 умножить на 0.

5. Первый множитель 3, второй множитель 2. Найдите произведение.

6. Боря нашел 8 грибов, а Витя вдвое больше. Сколько грибов нашел Витя?

7. Вася наловил 12 рыбок, половину улова он отдал кошке. Сколько рыбок он отдал кошке?

8. Удвойте числа: 6, 15, 20.

9. Первый множитель 0, второй 50. Чему равно произведение?

10. Найди произведение чисел 7 и 2.

- Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 18 | 3 | 37 | 0 | 6 | 16 | 6 | 12, 30, 40 | 0 | 14 |

*Вариант 2*

1. Разделите 5 на само себя.

2. Первый множитель 3, второй 7. Найдите произведение.

3. Запишите число, которое в 3 раза больше, чем 9.

4. Запишите число, которое в 2 раза меньше, чем 10.

5. Разделите 28 на 4.

6. Сколько пятерок умещается в числе 20?

7. 6 умножить на 10.

8. Увеличьте в 4 раза 9.

9. Увеличьте в 5 раз 6.

10. 80 разделить на 10.

- Выполните самопроверку по образцу (на доске). Ответы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 21 | 27 | 5 | 7 | 4 | 60 | 36 | 30 | 8 |

**Рефлексия.**

- Кому удалось выполнить все задания? Какое задание вызвало затруднение? Где можно применить эти знания?

**Тема: Величины**

**Задачи:** развивать умение самостоятельно обрабатывать полученную информацию; формировать познавательный интерес.

**Планируемые результаты:** готовность целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира.

**Математический диктант 5 (единицы длины).**

- Выполните устные вычисления и запишите результаты.

*Вариант 1*

1. Выразите в сантиметрах: 10 мм, 20 мм, 90 мм.

2. Выразите в миллиметрах: 1 см, 5 см, 10 см.

3. Выразите 3 см 5 мм в миллиметрах.

4. Найдите периметр прямоугольника со стороной 4 см и 5 см.

5. Найдите площадь квадрата со стороной 3 см.

6. Длина веревки 35 м, от нее отрезали кусок длиной 11 м. Сколько метров осталось в мотке?

- Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 см  2 см  9 см | 10 мм  50 мм  100 мм | 35 мм | 18 см | 9 см2 | 24 м |

*Вариант 2*

1. Выразите в сантиметрах: 12 мм, 28 мм, 70 мм.

2. Выразите в миллиметрах: 12 см, 25 см, 10 см.

3. Выразите 3 см 8 мм в миллиметрах.

4. Выразите 87 мм в сантиметрах.

5. Найдите периметр прямоугольника со стороной 10 см и 5 см.

6. Найдите площадь квадрата со стороной 4 см.

- Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 см, 2 мм,  2 см, 8 мм,  7 см | 120 мм,  250 мм,  100 мм | 38 мм | 8 см 7 мм | 30 см | 16 см2 |

**Рефлексия.**

- Кому удалось выполнить все задания? Какое задание вызвало затруднение? Где можно применить эти знания? Над чем надо поработать?

**Математический диктант 6 (единицы времени).**

- Выполните устные вычисления и запишите результаты.

*Вариант 1*

1. Сколько минут в 1 часе?

2. Сколько кругов делает минутная стрелка за сутки?

3. Сейчас 6 часов вечера. Два часа назад Митя вернулся с прогулки. Во сколько он вернулся с прогулки?

4. Сколько раз за сутки часы показывают 1 час?

5. Запишите: 12 часов дня, 5 часов вечера, 8 часов вечера, 2 часа дня.

6. Саша встает в 6 ч 30 мин. Завтракает в 7 часов утра. Сколько времени проходит от подъема до завтрака?

- Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 60 мин | 24 круга | 16 ч | 2 раза | 12 ч, 17 ч,  20 ч, 14 ч | 30 мин |

**Вариант 2**

1. Сколько минут в 1 часе?

2. Сколько кругов делает часовая стрелка за сутки?

3. Сколько часов в 1 сутках?

4. Сколько раз за сутки часы показывают 3 часа?

5. Запишите: 5 часов утра, 9 часов вечера, 1 часа дня, 1 час ночи.

6. Саша начинает делать домашнее задание в 5 часов вечера, а заканчивает в 7 часов вечера. Сколько часов делает Саша домашнее задание?

- Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 60 мин | 2 круга | 24 ч | 2 раза | 5 ч, 21 ч,  13 ч, 1 ч | 2ч |

**Рефлексия.**

- Кому удалось выполнить все задания? Какое задание вызвало затруднение? Где можно применить эти знания?

**Математический диктант 7 (единицы времени, длины, массы).**

- Если утверждение верное, ставьте знак «+», если утверждение неверное - знак «-».

*Вариант 1*

1. Правда ли, что в сутках 24 часа?

2. Верно ли, что 5 см 8 мм равно 58 мм?

3. Площадь квадрата со стороной 5 см равна 25 кв. см.

4. Массу измеряют в граммах и килограммах.

5. Правда ли, что в 1 часе 59 секунд?

6. Периметр прямоугольника со сторонами 8 см и 2 см равен 32 см.

7. Минутная стрелка за сутки делает 24 круга.

8. Собака весит 32 кг, а кошка 8 кг. Кошка легче собаки.

9. 10 см равно 100 мм.

10. 1 мм равен 10 см.

- Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| + | + | - | + | - | - | + | + | + | - |

*Вариант 2*

1. Правда ли, что в сутках 48 часов?

2. Верно ли, что 7 см 8 мм равно 78 см?

3. Площадь квадрата со стороной 5 см равна 20 кв. см.

4. Массу измеряют в граммах и килограммах.

5. Правда ли, что в 1 часе 60 секунд?

6. Периметр прямоугольника со сторонами 9 см и 2 см равен 22 см.

7. Часовая стрелка за сутки делает 2 круга.

8. Черепаха весит 3 кг, а лошадь 98 кг. Лошадь легче черепахи.

9. 1 см равен 100 мм.

10. 10 мм равно 1 см.

- Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| - | - | + | + | - | + | + | - | - | + |

**Рефлексия.**

- Кому удалось выполнить все задания? Какое задание вызвало затруднение? Где можно применить эти знания? Над чем надо поработать?

**Тема: Увеличить на... Уменьшить на... Увеличить в... Уменьшить в...**

**Задачи**: формировать способность использовать в устных вычислениях знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20; табличных случаев умножения и деления.

**Планируемые результаты:** умение применять сложение и вычитание в пределах 20, умение применять таблицу умножения и деления.

**Математический диктант 8.**

- Выполните устные вычисления и запишите результаты.

*Вариант 1*

1. 9 увеличьте на 5.

2. 8 увеличьте на 8.

3. 24 уменьшите в 3 раза.

4. 16 уменьшите в 2 раза.

5. 17 уменьшите на 9.

6. 13 уменьшите на 8.

7. 5 увеличьте в 3 раза.

8. 6 увеличьте в 2 раза.

9. 20 уменьшите в 10 раз.

10. 20 уменьшите на 10.

- Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 14 | 16 | 8 | 8 | 8 | 5 | 15 | 12 | 2 | 10 |

*Вариант 2*

1. 7 увеличьте на 5.

2. 8 увеличьте на 9.

3. 18 уменьшите в 3 раз.

4. 14 уменьшите в 2 раза.

5.15 уменьшите на 9.

6. 11 уменьшите на 8.

7. 7 увеличьте в 3 раза.

8. 5 увеличьте в 2 раза.

9. О увеличьте в 5 раз.

10. О увеличьте на 5.

- Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 12 | 17 | 6 | 7 | 6 | 3 | 21 | 10 | 0 | 5 |

**Рефлексия.**

- Кому удалось выполнить все задания? Какое задание вызвало затруднение? Где можно применить эти знания? Над чем надо поработать?

**Тема: Числа до 100**

**Задачи:** формировать способность оценивать собственные успехи в освоении разрядного состава чисел, обобщить накопленный опыт в записи чисел, сравнивать двузначные числа.

**Планируемые результаты**: умение применять знание разрядного строения чисел при записи, сравнивать двузначные числа, проявлять познавательный интерес.

**Математический диктант 9.**

- Вычислите устно примеры и запишите результаты.

*Вариант 1*

1. Запишите числа: 6 дес. 3 ед., 1 дес. 2 ед., 8 ед. 3 дес., 4 дес. 5 ед., 10 дес.

2. Запишите самое маленькое трехзначное число.

3. Запишите цифрами: 48, 14, 100, 70, 36, 12, 55.

4. Запишите число, которое больше: 55 или 56.

5. Запишите число, которое меньше: 98 или 97.

6. Запишите самое большое однозначное число.

- Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 63, 12, 38, 45, 100 | 100 | 48, 14, 100,70, 36, 12,55 | 56 | 97 | 9 |

**Вариант 2**

1. Запишите числа: 8 дес., 5 ед., 9 дес. 2 ед., 3 ед. 5 дес., 20 дес.

2. Запишите самое большое трехзначное число.

3. Запишите цифрами: 66, 99, 120, 13, 45, 17, 71.

4. Запишите число, которое больше: 48 или 47.

5. Запишите число, которое меньше: 55 или 54.

6. Запишите числа по разрядам: 15, 20, 76.

- Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 80, 5, 92, 53,200 | 999 | 66, 99, 120, 13,45, 17,71 | 48 | 54 | 1 дес. 5ед., 2 дес., 7 дес. 6 ед. |

**Рефлексия.**

- Кому удалось выполнить все задания? Какое задание вызвало затруднение? Где можно применить эти знания? Над чем надо поработать?

**Тема: Повторение изученного во 2 классе**

**Задачи:** формировать способность оценивать собственные успехи в освоении вычислительных навыков.

**Планируемые результаты**: умение использовать различные способы решения заданий, оценивать свои результаты.

**Математический диктант 10.**

- Вычислите устно примеры и запишите результаты.

*Вариант 1*

1. Запишите числа: 2 дес. 3 ед., 10 дес., 2 ед., 8 ед. 3 дес.

2. Запишите самое большое двузначное число.

3. Запишите цифрами: 68, 22, 100, 80, 79, 14, 10.

4. Первое слагаемое 8, второе 9, найдите сумму.

5. Увеличьте 5 на 7.

6. Уменьшаемое 16, вычитаемое 9, найдите разность.

7. 6 увеличьте в 2 раза.

8. Первый множитель 2, второй 5, найдите произведение.

9. 16 уменьшите на 8.

10. Делимое 12, делитель 3, найдите частное.

11. Сколько минут в 1 часе?

12. Выразите в сантиметрах: 16 мм, 20 мм, 38 мм.

13. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 8 см и 2 см.

14. Найдите площадь квадрата со стороной 4 см.

15. Сколько дней в двух неделях?

- Выполните самопроверку по образцу (на доске).

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 23, 100, 2,38 | 99 | 68,22, 100, 80, 79,14, 10 | 15 | 12 |
| **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 7 | 12 | 10 | 8 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 60 мин | 1 см 6 мм,  2 см,  3 см 8 мм | 20 см | 16 см2 | 14 |

*Вариант 2*

1. Первое слагаемое 6, второе слагаемое 6, найдите сумму.

2. Запишите самое маленькое двузначное число.

3. Уменьшаемое 17, вычитаемое 97, найдите разность.

4. Сколько часов в 1 сутках?

5. Увеличьте 3 на 9.

6. Найдите частное чисел 30 и 3.

7. 4 увеличьте в 2 раза.

8. Выразите в миллиметрах: 8 см.

9. Сколько дней в трех неделях?

10. Уменьшите 20 в 2 раза.

- Каждому ответу соответствует буква, соберите из этих букв слово и запишите его:

12-м, 10 - а, 8 - т, 24 - е, 80 - и, 21 - к.

*Ответ:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 12 | 10 | 8 | 24 | 12 | 10 | 8 | 80 | 21 | 10 |
| м | а | т | е | м | а | т | и | к | а |

**Рефлексия.**

- Кому удалось выполнить все задания? Какое задание вызвало затруднение? Где можно применить эти знания? Над чем надо поработать?