

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Вторые Тербуны  
Тербунского муниципального района Липецкой области**

Согласовано:  
Заместитель директора школы по ВР  
Маслова О.В.

Утверждено приказом  
директора МБОУ СОШ  
с. Вторые Тербуны Морозов С.В.



**Программа  
школьного оздоровительного лагеря  
с дневной формой пребывания детей «Радуга»**



*с.Казинка  
2023г.*

## **Содержание:**

- 1. Информационная карта программы**
- 2. Нормативно-правовые документы**
- 3. Изменения в САНПИН**
- 4. Пояснительная записка.**
- 5. Содержание программы**
- 6. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в ЛОЛ**
- 7. Этапы реализации программы**
- 8. Ожидаемые результаты**
- 9. Приложения**

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» (далее ЛОЛ)
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Патриотическое, экологическое, художественно – эстетическое, физкультурно-оздоровительное
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: план реализации программы; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Разработчик программы	Начальник лагеря Иванова Наталья Александровна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны филиал в с.Казинка Тербунского муниципального района Липецкой области
7	Адрес, телефон	<p><b>Юридический адрес:</b> 399551, Липецкая область, Тербунский район, с. Вторые Тербуны, ул.Советская, д.37</p> <p><b>Адрес:</b> 399566 ул. Школьная, д.8, с.Казинка Тербунский район Липецкая область</p> <p>Телефон: 8-47474-2-81-85 Факс: 8-47474-2-81-85</p> <p>филиал в с.Казинка – 8(47474)25124</p> <p>e-mail: <a href="mailto:terbuny2vip@mail.ru">terbuny2vip@mail.ru</a></p> <p>Адрес электронной почты филиала в с.Казинка - <a href="mailto:kasinka08@mail.ru">kasinka08@mail.ru</a></p> <p>Сайт: <a href="http://terbuny2.ucoz.ru">http://terbuny2.ucoz.ru</a></p>
8	Место реализации	МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны филиал в с.Казинка
9	Количество, возраст учащихся	40 учащихся с 7 до 15 лет
10	Сроки проведения, количество смен	01-19.06.2023, одна смена
11	Банковские реквизиты	<p>ИНН 4815000923</p> <p>КПП 481501001</p> <p>Лицевой счет 20704000040 в УФК по Липецкой области</p> <p>Расчетный счет 40701810100001000256</p> <p>Банк: Отделение Липецк г. Липецк</p>

### Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

- **Федеральный закон** от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ст.12).
- **Постановление администрации Липецкой области** от 22 марта 2017 года № 127 «Об организации отдыха и оздоровления детей в Липецкой области».
- **Постановление Главного Государственного санитарного врача** Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (ред. от 21.03.2022).
- **Постановление Главного Государственного санитарного врача** Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

### Изменения в САНПИН

- **Разрешается** проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек, классов, отрядов и иных), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций, на **открытых площадках**.
- Допускается посещение Организации детьми, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, **без** наличия медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Организации;
- При использовании музыкального или спортивного зала должна проводиться влажная уборка с применением дезинфицирующих средств **в конце рабочего дня**.
- Разрешается заполняемость лагерей на **100% проектной мощности**;
- Перед началом каждой смены персонал организаций отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей должен пройти

обследования на COVID-19 любым из методов, определяющих генетический материал или антиген возбудителя COVID-19, с использованием диагностических препаратов и тест-систем, зарегистрированных в соответствии с законодательством Российской Федерации, с получением результатов обследования не ранее, чем **за 2 календарных дня до дня выхода на работу (вместо 3)**;

- Заезд (выезд) всех детей в организации отдыха детей и их оздоровления должен осуществляться **в течение суток** на весь период смены с перерывом между сменами не менее 2 календарных дней. Заезд сотрудников **не регламентирован**;

- Допускается для **всех** организаций отдыха детей и их оздоровления проведение **экскурсий** для детей **на открытом воздухе**;

- Допускается посещение социальной организации для детей лицами, не связанными с ее деятельностью, **при условии** использования ими средств индивидуальной защиты органов дыхания и наличия сведений о вакцинации или перенесенном заболевании в течение последних 6 месяцев либо наличия антител к возбудителю COVID-19.

### **Пояснительная записка.**

Приближаются каникулы – пора отдыха детей в пришкольных лагерях. В условиях пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе основной школы. В нем отдыхают учащие 7 – 15 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

**2.Цель** - выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности.

**Задачи:**

1. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.
3. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
4. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
6. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
7. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
8. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
9. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

**3.Сроки и условия пребывания:**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (18 дней).

Программа рассчитана на учащихся 1 – 8 классов. Оптимальное количество детей в отряде – 10-15 человек.

Воспитательно – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре, назначаемые из числа преподавателей школы.

**4.Принципы**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Краски радуги» является

сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

#### **5. Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря**

- Патриотическое направление
- Экологическое направление
- Художественно – эстетическое направление
- Физкультурно-оздоровительная деятельность

#### **6. Кадровое обеспечение.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря
- воспитатели лагеря
- инструктор по физической культуре

#### **Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- спортивно-оздоровительные мероприятия
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- диагностика

### **Содержание программы**

**Лагерная смена проводится в рамках игры.**

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности.

Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают капитошек – маленькие весёлые капли дождя, кроме этого в сюжете игры злой волшебник отнимает у солнца его лучики, и в начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня. Задача смены: накопить как можно больше капитошек и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, капитошки, собранные детьми, в его лучах образуют радугу, а разноцветные человечки – дети – веселятся. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

**В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке Красный цвет – классный день!**

Зеленый – день как день.

Оранжевый – очень хороший день!

Синий – скучный день

**Организационно-педагогическая деятельность:**

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

**Оздоровительная работа.**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация выездных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

**Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в ЛОЛ**

#### **Инструктажи**

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни при укусе клещей»

#### **Беседы**

- День защиты детей
- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

#### **Работа по развитию творческих способностей детей**

- Оформление отрядного уголка, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
- Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» (Театральный фейерверк), «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!»

#### **Мероприятия на развитие творческого мышления:**

- загадки, кроссворды, ребусы,
- викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,
- конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу»,
- конкурс – игра «Весёлые минутки»,
- конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,
- конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»,
- интеллектуальная игра «Я-культурный человек»,
- конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;

- итоговая выставка поделок, рисунков.

### **Патриотическое направление**

#### **Задачи патриотической деятельности:**

- Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

#### **Основные формы работы:**

- Марафон сказок.
- День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»
- «Это ты, моя Россия!»
- Спортивные соревнования «Снайпер»
- Беседа «Символика Российской Федерации»
- Игра «Зарничка»

### **Спортивно-оздоровительная работа**

#### **Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:**

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

#### **Основные формы организации:**

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия, «Тропа ужасов», «Захват территории»)
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты», «Зарничка»)
- Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

- Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Экологическое направление**

### **Задачи экологической деятельности:**

- воспитать бережное отношение к природе
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни,
- уровень экологической культуры детей.

### **Основные формы работы:**

- Заочное путешествие «Озера Черноземья»
- Операция «Экологическая тропинка»
- Беседы «Моя малая Родина»

## **Художественно – эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

### **Задачи эстетической деятельности:**

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.
- В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.
- Основные формы проведения:
- Посещение кинозала, школьного музея
- Занятия в кружках
- Посещение библиотеки

Основным назначением художественно - эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей.

### **Формы организации художественно-эстетической деятельности:**

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш лагерь», конкурс рисунков «А в нашем лагере!»)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- Игровые творческие программы
- Концерт
- Творческие игры
- Праздники
- Выставки, ярмарки
- Экран дня – лист, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

## Этапы реализации программы

### I этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к сезону;
- издание приказа по школе о проведении кампании;
- разработка программы деятельности ЛОЛ «Радуга»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Радуги»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- 

### III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.
- 

### IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.
- организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря «Краски радуги» с социумом.

### Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none"><li>- анкетирование;</li><li>- беседы в отряде;</li><li>- планерки администрации лагеря и воспитателей.</li></ul>
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.

Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отряде Цветопись

### Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие, получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей

### Приложение 1

#### НАШ ДЕВИЗ:

*Мы, как радуги цвета,  
неразлучны никогда!*

#### Наши законы и традиции



##### 1. Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду.

Все дела и сборы начинать в срок.

Никогда не заставляйте себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

##### 2. Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям.

Каждому поднявшему руку- слово.

##### 3. Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории.

Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

#### 4. Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека,  
готовность поступиться личным в интересах коллектива

#### 5. Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

#### 6. Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

### Приложение 2

#### Режим дня

**8.30 - 9.00** Приход дежурных воспитателей, встреча детей, линейка (построение).

На линейку быстро стройся!

**9.00 - 9.15** Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

Чтобы быть весь день в порядке,

Надо делать нам зарядку!

**9.15 - 10.00** Завтрак

Нас столовая зовёт,

Каша вкусная нас ждёт!

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!



**10.00 – 12.00** Отрядные, лагерные дела (работа по плану)

Лучше лагеря нет места на свете —

Знают воспитатели, знают и дети.

И если ты час этот будешь в отряде,

Будет всем весело, будут все рады!

Вместе с отрядом сил не жалея,

Пой, танцуй, рисуй и клей!

**12.00 – 13.00** Оздоровительные процедуры.



**13.00 - 14.00** Обед

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

Время обеда настало, и вот

Бодро отряд наш к столовой идёт...



## 14.00 - 14.30 Свободное время

Если хочешь много знать,  
Многому учиться,  
Книги должен ты читать,  
Только не лениться!  
Кто-то любит танцевать,  
Кто-то петь и рисовать,  
Только бездельники в это время  
маются,  
все ребята в кружках занимаются.  
Не грустят в семействе нашем,  
Мы поем, рисуем, пляшем,



**14.30** Подведение итогов,  
отправка детей домой  
А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"  
Завтра снова мы придем!

## Приложение 3

### Режим лагеря

8.30 - 8.55 приём детей  
9.00 - 9.15 линейка  
9.15-9.30 зарядка на свежем воздухе  
9.30 - 9.50 завтрак  
9.50.-10.00. минутка здоровья  
10.00 – 13.00 Отрядные, лагерные дела (работа по плану)  
13.00 - 13.20 Обед  
13.20 - 14.30 Свободное время. Настольные игры, шашки, шахматы,  
классики, скакалка, чтение книг, рисование, поделки  
14.30 Уход детей домой  
14.30 –15.00 Планерка воспитателей.

## Приложение 4

План работы « \_\_\_\_\_ » 2023

8.30 - 8.55 приём детей  
9.00 - 9.15 линейка  
9.15-9.30 зарядка на свежем воздухе  
9.30 - 9.50 завтрак  
9.50.-10.00. минутка здоровья  
10.00 – 13.00 Отрядные, лагерные дела (работа по плану)



		глазами детей»	
	13.00–13.20	Обед	
	13.30–14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 –15.00	Планерка воспитателей.	
День 2 «Мы против агрессии» 02.06.2023г.	8.30–8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели, спортивный инструктор
	9.00–9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30–9.50	Завтрак	
	9.50–10.00	Минутка здоровья	
	10.00 –11.30	4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии. Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах. Документальный фильм Акция «Бумажный журавлик»	
	11.30–13.00	Музыкальный конкурс «Песня Дружбы, Добра, Мира!»	
	13.00–13.20	Обед	
	13.30–14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 3 Безопасности дорожного движения 03.06.2023г.	14.30 –15.00	Планерка воспитателей.	Начальник лагеря, воспитатели, спортивный инструктор
	8.30–8.55	Прием детей.	
	9.00–9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30–9.50	Завтрак	
	9.50–10.00	Минутка здоровья	
	10.00 –11.30	Игра-эстафета «Школа светофорных наук»	
	11.30–13.00	Викторина «Знаем ПДД на отлично!»	
	13.00–13.20	Обед	
	13.30–14.30	Подведение итогов дня.	
День 4 «Современная мода» 04.06.2023г.	14.30	Уход детей домой.	Начальник лагеря, воспитатели, спортивный инструктор
	14.30 –15.00	Планерка воспитателей.	
	8.30–8.55	Прием детей.	
	9.00–9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30–9.50	Завтрак	
	9.50–10.00	Минутка здоровья	
	10.00 –11.30	Конкурс причесок «Варвара краса»	
	11.30–13.00	Творческий конкурс «Модный приговор» Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд»	
	13.00–13.20	Обед	
День 5	13.30–14.30	Подведение итогов дня.	Начальник
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 –15.00	Планерка воспитателей.	
	8.30–8.55	Прием детей.	

<b>Всемирный День охраны природы</b> 05.06.2023г.	9.00–9.15	Линейка	лагеря, воспитатели, спортивный инструктор
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30–9.50	Завтрак	
	9.50–10.00	Минутка здоровья	
	10.00 –11.30	Конкурс рисунков «Красная книга Липецкой области»	
	11.30–13.00	Экологическая викторина «Юные природоведы»	
	13.00–13.20	Обед	
	13.30–14.30	Подведение итогов дня.	
<b>День 6 День русского языка</b> «Великий А.С. Пушкин» 06.06.2023г.	14.30	Уход детей домой.	Начальник лагеря, воспитатели, спортивный инструктор
	14.30 –15.00	Планерка воспитателей.	
	8.30–8.55	Прием детей.	
	9.00–9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30–9.50	Завтрак	
	9.50–10.00	Минутка здоровья	
	10.00 –11.30	Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян»	
<b>День 7 «Музыка нас связала!»</b> 07.06.2023г.	11.30–13.00	Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина)	Начальник лагеря, воспитатели, спортивный инструктор
	13.00–13.20	Обед	
	13.30–14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 –15.00	Планерка воспитателей.	
	8.30–8.55	Прием детей.	
	9.00–9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
<b>День 8 «Этикет»</b> 08.06.2023г.	9.30–9.50	Завтрак	Начальник лагеря, воспитатели, спортивный инструктор
	9.50–10.00	Минутка здоровья	
	10.00 –11.30	Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»	
	11.30–13.00	Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов»	
	13.00–13.20	Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся»	
	13.30–14.30	Обед	
	14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30 –15.00	Планерка воспитателей.	
	14.30 –15.00	Планерка воспитателей.	Начальник лагеря, воспитатели, спортивный инструктор
	8.30–8.55	Прием детей.	
	9.00–9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30–9.50	Завтрак	
	9.50–10.00	Минутка здоровья	
	10.00 –11.30	Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова!»	
	11.30–13.00	Игра-путешествие «В стране этикета»	
13.00–13.20	Обед		
13.30–14.30	Подведение итогов дня.		

	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 –15.00	Планерка воспитателей.	
День 9 «Все профессий важны» 09.06.2023г.	8.30–8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели, спортивный инструктор
	9.00–9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30–9.50	Завтрак	
	9.50–10.00	Минутка здоровья	
	10.00 –11.30	Спортивная игра «Веселые старты» Интеллектуальная игра «Угадай профессию»	
	11.30–13.00	Конкурс презентаций «Профессия будущего»	
	13.00–13.20	Обед	
	13.30–14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 –15.00	Планерка воспитателей.	
День 10 «Мир талантов» 10.06.2023г.	8.30–8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели, спортивный инструктор
	9.00–9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30–9.50	Завтрак	
	9.50–10.00	Минутка здоровья	
	10.00 –11.30	Квест-игра «В поисках клада»	
	11.30–13.00	Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!»	
	13.00–13.20	Обед	
	13.30–14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 –15.00	Планерка воспитателей.	
День 11 «День России» 11.06.2023г.	8.30–8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели, спортивный инструктор
	9.00–9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30–9.50	Завтрак	
	9.50–10.00	Минутка здоровья	
	10.00 –11.30	Игра-путешествие «Народы и традиции России»	
	11.30–13.00	Арт-мастерская «День России» Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»	
	13.00–13.20	Обед	
	13.30–14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 –15.00	Планерка воспитателей.	
День 12 «Мульти- пульты- карнавал» 13.06.2023г.	8.30–8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели, спортивный инструктор
	9.00–9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30–9.50	Завтрак	
	9.50–10.00	Минутка здоровья	
	10.00 –11.30	Мультпоказ «Три богатыря»	
	11.30–13.00	Игровая викторина «В гостях у	

			мультиков»	
		13.00–13.20	Обед	
		13.30–14.30	Подведение итогов дня.	
		14.30	Уход детей домой.	
		14.30 –15.00	Планерка воспитателей.	
День13 «Спорт жизнь» 14.06.2023г.	это	8.30–8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели, спортивный инструктор
		9.00–9.15	Линейка	
		9.15 – 9.30	Зарядка.	
		9.30–9.50	Завтрак	
		9.50–10.00	Минутка здоровья	
		10.00 –11.30	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!»	
		11.30–13.00	Викторина «В здоровом теле- здоровый дух»	
			Спортивная игра «Силачи-ловкачи»	
		13.00–13.20	Обед	
		13.30–14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.		
		14.30 –15.00	Планерка воспитателей.	
День 14 «Мистер Миссис лагеря» 15.06.2023г.	и	8.30–8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели, спортивный инструктор
		9.00–9.15	Линейка	
		9.15 – 9.30	Зарядка.	
		9.30–9.50	Завтрак	
		9.50–10.00	Минутка здоровья	
		10.00 –11.30	Подготовка к конкурсу (выдвижение кандидатуры на конкурс от отрядов)	
			Тайное голосование	
		11.30–13.00	«Мистер и Миссис лагеря»	
		13.00–13.20	Обед	
		13.30–14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.		
		14.30 –15.00	Планерка воспитателей.	
День 15 «Вселенная, космос» 16.06.2023г.		8.30–8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели, спортивный инструктор
		9.00–9.15	Линейка	
		9.15 – 9.30	Зарядка.	
		9.30–9.50	Завтрак	
		9.50–10.00	Минутка здоровья	
		10.00 –11.30	Квест-игра «Полёт во Вселенную»	
		11.30–13.00	Арт-мастерская «Полет в космос»	
			Игра-путешествие «Космические пираты.	
			Охота за пиратскими кладками».	
		13.00–13.20	Обед	
13.30–14.30	Подведение итогов дня.			
	14.30	Уход детей домой.		
		14.30 –15.00	Планерка воспитателей.	
День 16 «Лига смеха» 17.06.2023г.		8.30–8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели, спортивный инструктор
		9.00–9.15	Линейка	
		9.15 – 9.30	Зарядка.	
		9.30–9.50	Завтрак	
		9.50–10.00	Минутка здоровья	
		10.00 –11.30	Фотоконкурс «Юморное селфи»	
		11.30–13.00	КВН «Жить без улыбки – просто ошибка».	
	Конкурс «Обладатель самого нелепого			

		костюма».	
	13.00–13.20	Обед	
	13.30–14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 –15.00	Планерка воспитателей.	
День 17 «Почтим воинов наших павших» 18.06.2023г.	8.30–8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели, спортивный инструктор
	9.00–9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30–9.50	Завтрак	
	9.50–10.00	Минутка здоровья	
	10.00 –11.30	Памятная дата 22 июня 1941 года. День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» Интерактивная экскурсия «По страницам памяти»	
	11.30–13.00	Конкурс стихов о войне «Память жива» Заккрытие смены«Час подарков»	
	13.00–13.20	Обед	
	13.30–14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 –15.00	Планерка воспитателей.	
День 18 «День лагеря» 19.06.2023г.	8.30–8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели, спортивный инструктор
	9.00–9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30–9.50	Завтрак	
	9.50–10.00	Минутка здоровья	
	10.00 –11.30	Соревнование «Спортивное лето»	
	11.30–13.00	Конкурс рисунков на асфальте «Для меня самый лучший день в лагере это...»	
	13.00–13.20	Обед	
	13.30–14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 –15.00	Планерка воспитателей.	