

## ЦВЕТ СВОЕГО НЕБА ВЫБРАЛИ САМИ (с 2008 по 2015 годы)

### 2008 год



Школа во второй раз стала победителем **Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, проводимого в рамках ПНП «Образование»**. Очередной грант в размере 1 млн. рублей направлен на укрепление учебно-материальной базы школы, приобретение лабораторного и другого учебного оборудования.

В рамках **IV областного Образовательного форума** коллективом школы подготовлена **методическая выставка «Программа развития воспитательной системы МОУ СОШ с.Вторые Тербуны и её реализация в практической деятельности»**.

На базе школы состоялся **семинар заместителей директоров по УВР школ Тербунского района «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в базовом образовательном пространстве школы»**.

В **региональном этапе четвёртого конкурса воспитательных систем образовательных учреждений Липецкой области детский сад МОУ СОШ с.Вторые Тербуны занял 2 место**.

В 2008 году происходит смена административного состава: заместителем директора по воспитательной работе на смену Жилияковой Лидии Александровны приходит работать Гулевская Ольга Николаевна, до этого работавшая учителем русского языка, литературы и обществознания. В сентябре 2009 года она становится заместителем директора по УВР, сменив на этой должности Гавшину Зою Степановну, которая продолжает работать в школе учителем биологии.

В период с 2009 по 2011 год заместителем директора по ВР работает Аношенкова Ольга Александровна. С 2011 года на эту должность переведена Маслова Ольга Владимировна, учитель начальных классов.

### 2009 год



МОУ СОШ с.Вторые Тербуны – **победитель регионального конкурсного отбора образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»**. Получен грант в размере 1 млн. рублей, который потрачен на улучшение материально-технической базы ОУ: удалось заменить деревянные оконные блоки на пластиковые в школе, в детском саду, частично отремонтировать кровлю. Произведён ремонт детского сада, на смену старой мебели, отслужившей 15 лет, на сумму 100 тысяч рублей закуплена новая мебель. Также приобретена новая мебель в кабинет математики. **Полнено компьютерное оборудование.**

В том же **2009** году школа стала **победителем областного конкурса публичных докладов** о состоянии и развитии системы образования среди муниципальных органов управления образованием и образовательных учреждений в номинации **«Лучший публичный доклад сельского общеобразовательного учреждения»**.



2009 год явился *завершающим этапом* работы **районной экспериментальной площадки по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в базовом образовательном пространстве школы»**. Учителями на достаточно высоком уровне освоены методы организации поисково-исследовательской, проектной, научной деятельности школьников. Свои работы учащиеся представляли на школьной, районной научно-практических конференциях, областной научно-практической конференции **«К вершинам знаний-2009»**.

В августе 2009 года **учитель начальных классов Гулевская В.М.** приняла участие в работе **областного круглого стола «Качество начального общего образования в свете федеральных государственных общеобразовательных стандартов нового поколения»**. Тема её выступления – **«Мониторинг качества образования в начальной школе»**.

В декабре 2008 года на Учёном Совете Липецкого института образования заместитель директора по ВР Гулевская О.Н. и учитель русского языка и литературы Аношенкова О.А. успешно защитил программу экспериментальной деятельности по направлению **«Создание эффективных воспитательных систем в образовательных учреждениях»**. И с **января 2009** года школа получила статус **региональной экспериментальной площадки по теме «Системный подход в управлении воспитательным процессом как фактор успешной жизнедеятельности ОУ»**.

Школа в 2009 году продолжает искать новые формы внеурочной деятельности. Так, с сентября 2009 года организован **«Клуб выходного дня»**, который работает по воскресеньям. Его деятельность включает проведение спортивных занятий, мероприятий с учащимися и их родителями, работу кружков **«Горизонт»** (спортивное ориентирование), **«ЛогоМиры»**.





27.01.2009 г. на базе школы состоялся **межрайонный круглый стол «Инновации в образовании»** с участием школьных команд МОУ СОШ с.Волово и с.Вторые Тербуны - победителей ПНП «Образование».



В 2009 – 2010 учебном году в школе продолжили обучение 14 учащихся из малокомплектной основной Дубровской школы, закрытой в 2008 году.

В 2009 году филиалом МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны становится МОУ СОШ с.Яковлево. Заместителем директора школы в с.Яковлево в этот период работает Людмила Михайловна Панарина.

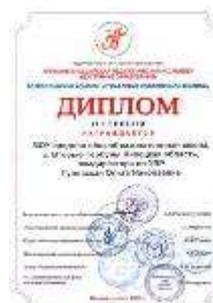
## 2010 год



По предложению управления образования и науки Липецкой области МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны в 2010 году внесена в «**Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России**».

В соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области 05.07.2010г. №858 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений, участвующих в экспериментальной деятельности по отработке организационных механизмов введения ФГОС начального общего образования», приказом ОАУ ДПО Липецкий институт развития образования от 18.05.2010 №78 «О научно-методическом сопровождении деятельности по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» на базе МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны была организована **региональная апробационная площадка по переходу на обучение по ФГОС основного общего образования**. В числе других 25-ти образовательных учреждений Липецкой области МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны стала осуществлять обучение по федеральным государственным образовательным стандартам в начальной школе. В 1-м экспериментальном классе в 2010-2011 учебном году было 13 человек. Перед коллективом была поставлена задача - отработать механизмы, призванные обеспечить нормативно-правовое, организационное, научно-методическое и информационное сопровождение введения федеральных стандартов.

Заместитель директора **Гулевская О.Н.** награждена дипломом 2 степени **Всероссийского конкурса «Управление современной школой»**.



Ученица 11 класса Долгая Анастасия – **победитель районной олимпиады по русскому языку и литературе, победитель областной олимпиады по литературе**. Участник Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2009-2010 уч.году. На ЕГЭ по русскому языку набрала **100 баллов**.





В феврале 2010 года ученица 11 класса Белгородцева Ольга стала лауреатом ежегодного Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ учащихся им.Д.И.Менделеева, состоявшегося в Москве (научный руководитель – учитель русского языка и литературы Гулевская О.М.).



**БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД НАСЛЕДИЯ МЕНДЕЛЕЕВА**  
**Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся**



В этом же году Ольга стала победителем в региональном конкурсе авторских рукописных книг «Мы этой памяти верны».

В июле 2010 года делегация школы в составе учителя русского языка и литературы Гулевской О.М., учителя географии Моргачёвой З.В., заместителя директора по УВР Гулевской О.Н. приняла участие в I Всероссийском слёте учителей в Сочи. Педагоги представили на профессиональном форуме опыт организации краеведческой работы с учащимися, использование на уроках и во внеурочное время современных образовательных технологий, выступили с презентацией о школе. В рамках мероприятий Всероссийского слёта учителей была представлена **методическая выставка** «Реализация программы развития МОУ СОШ с.Вторые Тербуны в рамках модернизации образования».

По итогам работы на слёте делегация школы награждена 7 сертификатами, отражающими значимость представленного ими опыта. Сертификатом I Всероссийского



слёта учителей «Сочи-2010» за разработку и внедрение новых педагогических технологий и новых организационных форм обучения награждена и школа с.Вторые Тербуны.



В декабре 2010 года учитель географии Моргачёва З.В. стала участником Делового приёма учителей в Сочи. Награждена памятным сертификатом.



Учитель русского языка и литературы Гулевская О.М. награждена грамотой Всероссийского конкурса имени Д.И.Менделеева за подготовку лауреата конкурса. В том же году Ольга Михайловна награждена областной премией имени К.А. Москаленко, ее имя занесено на районную Доску Почета.



Ученица 11 класса Ульшина Татьяна стала победителем областного фестиваля музеев образовательных учреждений «Вернись на родину, душа...», посвящённого 140-летию со дня рождения И.А.Бунина. Её руководитель – учитель русского языка и литературы О.М.Гулевская – награждена Благодарственным письмом областного детского оздоровительно-образовательного центра за подготовку победителя конкурса.



Заместитель директора по УВР О.Н.Гулевская в августе 2010 года приняла участие в Межрегиональном педагогическом фестивале «Алый парус». Награждена Дипломом II степени конкурса педагогического эссе.



В декабре 2010 года учителя русского языка и литературы Аношенкова О.А. и Гулевская О.Н. приняли участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок» (Москва). Награждены грамотами лауреатов конкурса.



В рамках федерального проекта повышения квалификации по теме «Современный образовательный менеджмент» Липецким институтом развития образования на базе школы 15 сентября 2010 года проведён областной семинар для директоров общеобразовательных учреждений области. В семинаре приняли

участие проректор по научно-методической работе ЛИРО, к.п.н. Е.Е.Панова, проектор по учебно-методической работе О.А.Притужалова, заместитель начальника отдела образования и молодёжной политики администрации Тербунского района Т.Н.Бородкина, главный специалист отдела образования Н.В.Амещенкова.

Во время выездного практического занятия для управленцев были раскрыты такие темы, как «Современное ресурсное обеспечение образовательного процесса как первый шаг к внедрению ФГОС» и «Реализация президентской инициативы «Наша новая школа»». В программу семинара были включены следующие вопросы:

1. Работа педагогического коллектива в условиях реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» - Понарьин А.И., директор школы
2. Развитие образовательной среды школы на основе использования ресурсного подхода в управлении ОУ—Гулевская О.Н., заместитель директора школы по УВР
3. Экспериментальная деятельность как одно из условий обеспечения инновационной воспитательной среды—Аношенкова О.А., заместитель директора школы по ВР.



**15 декабря 2010 года** в школе состоялся **районный семинар** для заместителей директоров по УВР, посвящённый вопросам введения **ФГОС начального общего образования**.



Программа семинара включала представление опыта работы МОУ СОШ с.Вторые Тербуны по заявленной теме:

1. Обеспечение условий реализации основной образовательной программы в ОУ в рамках введения ФГОС - Понарьин А.И., директор школы.

2. Разработка основной образовательной программы начального общего образования школы с учётом требований ФГОС и специфики ОУ—Гулевская О.Н., заместитель директора школы по УВР.

3. Разработка и реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. Модели, формы и методы организации внеурочной деятельности в ОУ — Аношенкова О.А., заместитель директора школы по ВР.

4. Внедрение современных образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса как необходимое условие введения ФГОС нового поколения — Гулевская О.Н., заместитель директора школы по УВР.

5. Реализация программы формирования универсальных учебных действий в образовательном процессе — Маслова О.В., учитель начальных классов.

**Открытый урок в 1 классе**, раньше других первоклассников Тербунского района перешедшем на обучение по ФГОС начального общего образования, провела **учитель выс-**

шей категории **Маслова Ольга Владимировна** по теме «Способ пересчитывания и при- считывания». Цель урока – показать пути формирования универсальных учебных действий. Новым был уже и сам тип урока – проблемно-диалогический, и те приёмы и методы, кото- рые использовала учитель. И формы и виды работ, выполняемых учениками на уроке, отли- чались от традиционных. Перед учителем и учащимися стояла непростая задача – показать присутствующим, каким образом, на каких этапах урока происходит формирование и отра- ботка указанных УУД. Учащиеся на уроке не только занимались математическим счётом, но и учились ставить перед собой учебную проблему, искать пути выхода из сложившихся трудностей, работать в парах, оценивать свои достижения и достижения одноклассника, от- стаивать свою точку зрения, делать выводы, находить закономерности, работать самостоя- тельно и т.д. Во время урока и учитель, и ученики активно использовали для решения по- ставленных учебных целей интерактивную доску, которая для наших первоклассников уже стала привычным средством на любом уроке.

## 2011 год



В 2011 году школа по итогам работы за 2010 год становится **победителем областного конкурса ОУ, достигших наилучших показателей качества образования (ДНК образования Липецкой области)** и и по результатам конкурсного отбора получила денежный грант в размере 451 тыс. рублей. Награждена **Благодарственным письмом администрации Липецкой области и областного Совета депутатов**. В письме говорится: "Администрация Липецкой области и Липецкий областной Совет депутатов выражает благодарность коллективу средней школы с.Вторые Тербуны Тербунского района за достижение высокого уровня учебных результатов обучающихся, ресурсного обеспечения образовательного процесса и эффективного расходования бюджетных средств, направленных на организацию общего образования. Примите пожелания дальнейших успехов, оптимизма и благополучия. Спасибо за ваш благородный труд!". Грант в виде денежных средств направлен на увеличение стимулирующего фонда ОУ и заработной платы работников школы, стимулирование наиболее творчески и активно работающих педагогов.



Во 2 раз в 2011 году школа внесена в «**Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России**».



**29 января 2011 года** на базе школы для учителей начальных классов Тербунского района состоялся **областной семинар «Управление введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Проектирование ос-**



**новной образовательной программы»**. Перед педагогами выступила к.п.н., доцент кафед-

ры образовательных технологий АПК и ППРО (г.Москва) Светлана Николаевна Ямшнина, познакомившая коллег с основными задачами, стоящими перед учителем начальной школы в связи с введением и реализацией ФГОС НОО, спецификой образовательной программы начального общего образования, принципами её создания. В семинаре также приняли участие кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Липецкого института развития образования Ольга Викторовна Яблоновская, специалисты отдела образования и молодежной политики администрации Тербунского района Н.В. Амещенкова и В.С.Моргачёва.



**Гулевская Ольга Михайловна, учитель русского языка и литературы, руководитель районного МО учителей русского языка, учитель высшей категории** в апреле 2011 года стала победителем областного этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских и методических работ в области педагогики «За нравственный подвиг учителя».



В номинации «Лучшая программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» Ольга Михайловна представила программу историко-краеведческого проекта «Люди и судьбы», работу над которым проводит на протяжении нескольких лет. В сентябре 2011 года Ольга Михайловна участвовала в *финале всероссийского конкурса* и стала его победителем в номинации «Лучшая программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи». Программа историко-краеведческого проекта «Люди и судьбы» была представлена Гулевской О.М. также в Костроме на VI Образовательных чтениях ЦФО РФ «Нравственные ценности – основа образования и воспита-



В ноябре 2011 года в лицее с.Борино Ольга Михайловна приняла участие в **областном семинаре** по духовно-нравственному воспитанию учащихся с участием Русской Православной Церкви (РПЦ) «Проблемы и перспективы реализации программы духовно-нравственного воспитания и развития личности школьников в ОУ Липецкой области».

В г.Елец (ЕГУ им.И.А.Бунина, ноябрь 2011 г.) Гулевская О.М. на **Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Язык как система и деятельность»** представила разработанную ею программу авторского элективного курса «По-ра подорожить народным языком. В.Даль: лексикограф и литератор».



победителя и памятным кубком. Победитель Липецкого областного финала Всероссийских массовых соревнований по спортивно-ориентированию «Российский азимут». Награждена Грамотой ГОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр» за подготовку победителя областного конкурса юных экологов в номинации «Почвоведение и



картография». Обладатель Благодарственной грамоты Гринпис России за подготовку участников конкурса «Проблема пожаров на природных территориях».



В 2011 году **Моргачёва З.В.** стала делегатом от Липецкой области на **Первом Всероссийском съезде учителей географии** (Москва, МГУ, октябрь 2011 года); участником **Международной научно-методической конференции «География: наука, методика, практика»**, посвящённой 80-летию Московского государственного областного университета, которая состоялась в Москве с 30 октября по 06 ноября 2011 года.



Ученица 9 класса Орлянская Анна в 2011 году стала призёром областной олимпиады по экологии, состоявшейся 25-26 января в г.Липецке. Анна не только хорошо справилась с 1 туром олимпиады - выполнением тестовых заданий, но и успешно защитила экологический проект «Улучшение экологического состояния ландшафтно-геологического памятника природы «Тербунские песчаники»



В 2011 году директор школы А.И.Понарьин стал лауреатом Всероссийского конкурса «Директор школы».



## 2012 год

В 2012 году школа во второй раз становится победителем областного конкурса ОУ, достигших наилучших показателей качества образования (ДНК образования Липецкой области). Награждена Благодарственным письмом администрации Липецкой области и областного Совета депутатов. Полученный грант направлен на увеличение стимулирующего фонда ОУ и заработной платы работников школы, стимулирование наиболее творчески и активно работающих педагогов.



В январе 2012 года исследовательские работы учащихся, подготовленные в рамках интегрированного историко-краеведческого проекта «Люди и судьбы» (руководитель Гулевская О.М.), были представлены на VI Международной Открытой конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» в г. Отрадном Самарской области. Исследовательский проект ученицы 8 класса Колпаковой Анастасии «Женское лицо войны», посвящённый судьбам женщин-односельчанок, участвовавших в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., награжден Дипломом победителя в секции «Краеведение». Ученик 8 класса Гулевский Даниил с исследовательской работой «Учитель в моей жизни», посвящённой судьбам учителей, в разное время работавших в школе с.Вторые Тербунны, стал дипломантом конференции.





**Заместитель директора по УВР Гулевская О.Н** 23.03.2012 г. приняла участие в региональной научно-практической конференции «Традиции и инновации отечественной школы. Среда и личность: проблемы взаимодействия» (Елец, ЕГУ им.И.А.Бунина): выступление по теме «Образовательная среда начальной школы как развивающее и социализирующее пространство (Из опыта работы по переходу на ФГОС НОО)».



**Ученик 9 класса Володин Денис** в 2012 году победитель районной и призёр областной олимпиады по истории.

В 2012 году учитель русского языка и литературы **Гулевская О.М.** – победитель районного конкурса «Учитель года». Её опыт был обобщён и представлен в рамках районных и областных конкурсных мероприятий.





В соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области от 15.05.2012 г. № 909 "Об открытии региональных стажировочных и экспериментальных площадок в образовательных учреждениях области" на базе МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны открыта **региональная стажировочная площадка по теме "Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС"** (по направлению развития образования "Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования"). Среди основных за-

дач, стоящих перед школой и педагогическим коллективом, - разработка программ обучения (образовательных модулей) по указанному направлению модернизации образования; обучение педагогических и управленческих работников системы образования по данной теме; консультационная поддержка педагогических работников через очные, дистанционные консультации, проведение семинаров, мастер-классов и т.д.; проработка нормативно-правовой базы школьного уровня, связанной с деятельностью региональной стажировочной площадки.



**Учитель математики Стрельникова Татьяна Николаевна** в сентябре 2012 года стала **призёром областного конкурса сайтов** среди педагогов естественнонаучного цикла.



В 2012 году в Тербунском районе стартует **проект по внедрению дистанционного обучения**, в котором школа принимает непосредственное участие. Специальным оборудованием оснащают кабинет математики и в 2012-2013 учебном году с применением дистанционных технологий для обучающихся 10 класса организовано проведение уроков химии на углубленном уровне в количестве 3 часов в неделю. Первыми «дистанционщиками» стали ученицы Гулевская Екатерина, Золотухина Ангелина, Сундетова Амина. Обучение проводится в дистанционном режиме с использованием специализированного оборудования учителями МБОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов с.Тербуны. В роли тьютора школы, обеспечивающего техническую сторону занятий, выступает учитель информатики Болгова Н.В.

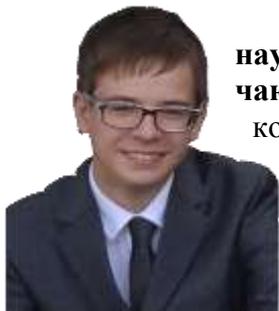
В 2012 году был реорганизован филиал школы в с.Яковлево: оставлена только начальная ступень обучения. Организован подвоз обучающихся 5-9 классов из с.Яковлево в школу с.Вторые Тербуны.

## 2013 год



В 2013 году школа в третий раз стала **победителем областного конкурса ОУ, достигших наилучших показателей качества образования (ДНК образования Липецкой области)**. Награждена **Благодарственными письмами администрации Липецкой области и областного Совета депутатов**. Грант в виде денежных средств направлен на увеличение стимулирующего фонда ОУ и заработной платы работников школы, стимулирование наиболее творчески и активно работающих педагогов.

В период с **10 по 12 апреля 2013 года** учащиеся **9 класса Колпакова Анастасия и Гулевский Даниил** под руководством учителя русского языка **Гулевской О.М.** и учителя иностранного языка **Ключниковой Т.Д.** приняли участие в **XXXI-ой Всероссийской конференции обучающихся «Юность, Наука, Культура»**. Данная конференция ежегодно проводится «Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» совместно с Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства транспорта Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Федерального космического агентства, РАН, РАЕН, РИА, РАО. Проходит конференция в Доме отдыха Управления делами Президента РФ «Непечино».



В ходе конференции состоялся **Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся**, на котором работало 16 секций. Общее количество участников составило более 580 человек, среди которых учащиеся 9-11 классов, студенты техникумов и вузов из 56 регионов России.



**Гулевский Даниил** представил на конференции своё исследование **«Секреты перевода сонетов Шекспира»**, в котором не только проанализировал лингвостилистические особенности сонетов английского поэта и их переводов на русский язык, провел сравнительный анализ переводов 25 сонета Шекспира, но и выполнил собственный качественный перевод этого сонета.



**Колпакова Анастасия** представила исследовательскую работу **«Учитель в моей жизни»**, результатом работы над которой стало создание книги очерков с одноимённым названием, посвящённую учителям, в разные годы работавшим в нашей школе.



Обе работы получили высокие оценки компетентного жюри и награждены **Дипломами 1 степени**. Дипломами за подготовку победителей конференции награждены и педагоги – руководители работ. Кроме того, каждый участник получил сборник тезисов работ участников конференции.



**Колпаковой Анастасии** с исследовательской работой **«Женское лицо войны»**, подготовленной под руководством учителя русского языка **Гулевской О.М.**, приняла участие в **XVI Российской научной конференции школьников "Открытие"** (г. Ярославль). По результатам участия награждена дипломом лауреата.





В апреле 2013 года ученица 9 класса Колпакова Анастасия стала победителем муниципального конкурса «Ученик года-2013». По решению муниципальной административной комиссии её имя занесено на районную Доску Почёта.

Учитель начальных классов Гулевская В.М. – участник межрегионального педагогического форума «Система развивающего обучения Л.В.Занкова в современном образовательном пространстве».

Учитель начальных классов Маслова О.В. в марте 2013 года приняла участие в региональной научно-практической конференции «Формирование информационной культуры учителя на современном уроке в соответствии с ФГОС НОО». Кроме того, награждена сертификатом 2-й региональной конференции «Новации в добровольчестве».



Моргачева З.В., учитель географии высшей категории в 2013 году награждена Грамотой победителя четвёртого Всероссийского слёта учителей – Сочи-2013 в номинации «Мастер-класс», сертификатом участника 4-й Всероссийской конференции «Современные технологии развития образовательных учреждений-2013», сертификатом четвёртого Всероссийского слёта учителей – Сочи-2013 за активное участие в разработке и внедрении новых педагогических технологий и новых организационных форм обучения.





Учитель ОБЖ Ульшин Александр Петрович награждён Благодарственным письмом администрации Липецкой области за активное участие в патриотическом воспитании и в подготовке молодёжи к военной службе.



Учитель физкультуры Сухотин Евгений Евдокимович награждён сертификатом 4 регионального педагогического фестиваля «Алый парус».



Дипломом лауреата муниципального конкурса «Самый классный классный-2013» награждена учитель физики Пашковой Н. П.



Маслова О.В., учитель начальных классов, - победитель всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Москва, декабрь 2013 год), награждена памятной медалью «За службу образованию».



Гулевская О.Н., учитель русского языка, заместитель директора по УВР - призёр всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Москва, ноябрь 2013 год).



2013-2014 учебный год стал первым годом работы коллектива в качестве региональной апробационной площадки по переходу на обучение по ФГОС основного общего образования в 5 классе в соответствии с приказом управления образования и науки от 13.02.13 №110.

В соответствии с планом работы региональной стажировочной площадки, планом курсовой подготовки педагогических работников Липецкого института развития образования **21 ноября 2013 года** на базе школы состоялась **стажировка руководителей ОУ Тербунского, Хлевенского и Воловского районов**. Для директоров школ был реализован учебный модуль «Деятельностный подход в формировании ключевых компетенций и универсальных учебных действий учащихся в условиях обучения по ФГОС общего образования» в объёме 8 учебных часов.

В ходе стажировки состоялся **практический семинар «Современный урок с позиций формирования УУД»**, проведённый руководителем РСП, заместителем директора школы по УВР Гулевой О.Н. **Открытые уроки** по заявленной теме дали учителя-модераторы Смольянинова О.А. (русский язык, 2 класс), Астафьева В.А. (окружающий мир, 3 класс), Шемякина Л.Т. (русский язык, 4 класс). По окончании урока в каждой из учебных групп, на которые были распределены педагоги-стажёры, состоялось моделирование индивидуального проекта урока с позиций формирования УУД, разработка технологической карты урока.

Учителем начальных классов Масловой О.В. был подготовлен и проведён **мастер-класс «Проблемно-диалогическая технология как способ организации продуктивной учебной и внеучебной деятельности обучающихся в условиях формирования УУД»**.

Вторая половина учебного дня была сконцентрирована на **работе в группах**. Для руководителей образовательных учреждений проведены: **открытый урок математики в 5 классе по теме «Реализация деятельностного подхода на современном уроке в основной школе»** (учитель Стрельникова Т.Н.), **мастер-класс** учителей Аношенковой О.А. и Болговой Н.В. **«Современные образовательные технологии на уроке в условиях перехода на обучение по ФГОС общего образования. Использование ИК-технологий и ЭОР в образовательном процессе»**, **презентация занятий внеурочных курсов** «Мир деятельности», «Школа юного краеведа», «Кукольный театр Петрушки», подготовленная учителями начальных классов Астафьевой В.А., Смольяниновой О.А., Масловой О.В., учителем географии Моргачёвой З.В.

После этого состоялась **презентация «Проектная технология как механизм формирования ключевых компетенций и УУД обучающихся»**, в ходе которой были представлены проекты обучающихся 1 класса «Моя малая родина» и 3 класса «Зимующие птицы нашего края».

В конце учебного дня учителем информатики Болговой Н.В. для педагогов-стажёров проведён **практикум «Применение современного оборудования в целях достижения планируемых результатов освоения образовательной программы в условиях обучения по ФГОС»**. Надежда Витальевна познакомила коллег с интерактивным оборудованием, цифровыми лабораториями, используемыми педагогами школы в образовательном процессе, на практике продемонстрировала их работу.





26 ноября 2013 года педагоги школы приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции «Создание развивающейся многоуровневой сети инновационных площадок как ресурс модернизации региональной системы образования», состоявшейся на базе Липецкого института развития образования. Гулевской О.Н. подготовлена презентация деятельности РСП, Масловой О.В. представлен мастер-класс по теме площадки.

Руководителем РСП Гулевской О.Н. представлен опыт работы стажировочной площадки на всероссийской научно-практической конференции «Изменение содержания и характера управления школой в условиях внедрения новых ФГОС» в Москве 11 декабря 2013 года.



В декабре 2013 году Маслова Алина, учащаяся 8 класса стала победителем Всероссийского открытого конкурса исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (руководитель Гулевская О. М.).

В сентябре 2013 года 6 из 9 обучающихся 1-4 класса из филиала в с.Яковлево пришли учиться в МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны. В филиале в с.Яковлево в 2013-2014 учебном году обучалась 1 ученица во 2 классе, также функционировала дошкольная группа, которую посещали 4 воспитанника. Обучение осуществляла учитель начальных классов Чернышова Светлана Алексеевна.

## 2014 год



В 2014 году школа в очередной раз становится победителем областного конкурса ОУ, достигших наилучших показателей качества образования (ДНК образования Липецкой области). Награждена Благодарственными письмами администрации Липецкой области и областного Совета депутатов. Получен денежный гранты для увеличения стимулирующего фонда ОУ и заработной платы работников школы.



По предложению управления образования и науки Липецкой области МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны в **третий раз** внесена в «**Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России**».



**28 января 2014 года** на базе школы состоялся **районный семинар заместителей директоров ОУ Тербунского района по теме «Современный урок в условиях введения ФГОС общего образования»**. Участникам методического мероприятия была предложена программа, наполненная научно-методическим материалом, различными формами практической деятельности.



**Открытый урок биологии в 5 классе по теме «Грибы»** провела учитель Болговой Надежда Витальевна.

Продолжил работу **практикум «Технологическая карта как основа проектирования урока в условиях реализации ФГОС общего образования»**, проведённый заместителем директора по УВР Ольгой Николаевной Гулевской.



Учитель начальных классов Маслова О.В. провела с педагогами района **мастер-класс «Проблемно-диалогическая технология как способ организации продуктивной учебной и внеучебной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»**.



**Практикум «Применение современного интерактивного и электронного оборудования в условиях обучения по ФГОС: технология работы с интерактивным и мультимедийным оборудованием, цифровой лабораторией «Развивающая образовательная среда AFS™»** был предложен вниманию коллег учителем Болговой Н.В., которая познакомила присутствующих с возможностями использования в учебном процессе интерактивной доски и системы электронного голосования, электронных обучающих дисков, документ-камеры. Завершилась работа семинара **практикумом «Педагогическое проектирование как способ повышения профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС»**.



Заместителем директора по УВР Ольгой Николаевной Гулевской с участниками встречи была проведена деловая игра по педагогическому проектированию на основе



педагогических этюдов московского педагога, учёного Сергея Плахотникова «Африканские хроники». В ходе игры состоялась групповая работа: педагоги на основе небольших очерков указанного автора определили педагогическую проблему и разработали проект её решения.



**Гулевская О.Н.,** учитель русского языка, заместитель директора по УВР, - победитель районного, победитель областного конкурса «Учитель года-2014», финалист Всероссийского конкурса «Учитель года России-2014»; победитель конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование», участник II Международной педагогической мастерской (Прага, февраль 2014г.); в 2014 году занесена на районную Доску Почёта. В ноябре 2014 г. Ольга Николаевна стала по-



бедителем областного конкурса персональных сайтов педагогов Липецкой области.





В финале всероссийского конкурса «Учитель года России-2014» в г.Мытищи Московской области Липецкую область представляла учитель русского языка и литературы, заместитель директора школы по УВР Ольга Николаевна Гулевская. 05 октября 2014 г. в Кремлёвском дворце на торжественном мероприятии, посвящённом Дню учителя и закрытию конкурса «Учитель года» в числе делегатов от Липецкой области присутствовали заместитель начальника управления образования и науки Липецкой области С.Н.Косарев (на фото – первый слева), начальник отдела образования администрации Тербунского муниципального района В.С.Лесных (на фото – второй слева) и директор МБОУ СОШ с.Вторые Тебуны А.И.Понарын (на фото – справа).

Гулевская О.М., учитель русского языка, - лауреат районного конкурса классных руководителей «Самый классный классный», лауреат Всероссийского конкурса «Патриоты России», победитель Первого Всероссийского смотра-конкурса на лучшую презентацию работы по патриотическому воспитанию молодёжи среди муниципальных образований – 2014; награждена дипломом за подготовку призёра 12 всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».



Руководителем РСП Гулевской О.Н. представлен опыт работы стажировочной площадки на всероссийской научно-практической конференции «Традиции и новации в реализации федеральных государственных образовательных стандартов» в Ельце в апреле 2014 года, международной научно-практической конференции «Информационные технологии в обеспечении федеральных государственных образовательных стандартов» в Ельце в июне 2014 года.

Приказом управления образования и науки от 24.12.2014 г. № 1355 на базе школы создана региональная инновационная площадка «Внедрение в систему образования эффективной модели формирования универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования».



Портрет ученицы 8 класса Масловой Алины размещён на районной Доске Почёта «Гордость Тербунского района».



В сентябре 2014 года ликвидирована начальная ступень обучения в филиале МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны Тербунского муниципального района в с.Яковлево.

Список учителей школы в с.Яковлево:

№п/п	Ф. И. О.	Должность
1	Панарина Людмила Михайловна	Директор (2006-2007), завуч по УВР(2007-2013), география
2	Логвинова Клавдия Николаевна	Русский язык, литература
3	Чернышова Галина Ивановна	Русский язык, литература
4	Воронова Анастасия Фёдоровна	Математика
5	Евсюкова Нина Ивановна	Завуч по УВР, математика
6	Чернышова Валентина Ильинична	Директор (1992-2000), иностранный язык
7	Чернышов Александр Егорович	Директор (1990-92), физика, технология
8	Золотухина Ирина Михайловна	Начальные классы
9	Золотухина Людмила Николаевна	Начальные классы
10	Чернышова Светлана Алексеевна	Начальные классы
11	Чернышова Любовь Николаевна	Начальные классы
12	Пузиков Александр Михайлович	История, обществознание
13	Скубаева Надежда Васильевна	География, информатика
14	Хромых Наталья Николаевна	Химия, биология
15	Болгова Валентина Васильевна	Химия, биология
16	Моргачёв Александр Владимирович	Физкультура
17	Ульшин Александр Петрович	Физкультура
18	Моргачёва Оксана Петровна	История, обществознание
19	Кончагин Игорь Васильевич	Директор (2000-2006), география, обж
20	Баркова Любовь Вячеславна	Иностранный язык
21	Моргачёва Любовь Викторовна	Математика
22	Воронов Иван Михайлович	Физкультура
23	Полякова Валентина Егорона	Начальные классы
24	Поляков Алексей Антонович	Химия, биология
25	Колесникова Анна Фёдоровна	Начальные классы
26	Фаустова Татьяна Ивановна	История
27	Пахомова Раиса Николаевна	Директор (1968-86), русский яз., литература
28	Бурыкина Зинаида Павловна	Начальные классы

После закрытия филиала пришли работать в МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны:

Золотухина Ирина Михайловна – воспитателем в ГПД, с 2015 года – воспитателем дошкольной группы;  
Дорохина Галина Викторовна - воспитателем дошкольной группы;  
Золотухина Ирина Николаевна – младшим воспитателем дошкольной группы.

## 2015 год



В 2015 году школа в пятый раз подряд стала победителем областного конкурса ОУ, достигших наилучших показателей качества образования (ДНК образования Липецкой области). Очередное Благодарственное письмо администрации Липецкой области и областного Совета депутатов и грант в размере 1 млн. 300 тыс. рублей стал заслуженной наградой для педагогов и работников школы.

11 февраля 2015 года на базе школы в рамках работы региональной инновационной площадки состоялся региональный научно-методический семинар «Создание компетентностно-деятельностной образовательной модели школы в условиях введения ФГОС нового поколения», который педагоги школы провели совместно с кафедрой начального образования ЕГУ им.И.А.Бунина.

В семинаре приняли участие преподаватели ЕГУ им.И.А.Бунина: доктор педагогических наук, профессор, советник ректората, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, Заслуженный работник высшей школы РФ, академик Академии информатизации образования, Международной академии наук педагогического образования, член Клуба ректоров Европы, главный редактор журнала «Психология образования в поликультурном пространстве», член редакционного совета журнала «Педагогическая информатика», председатель Комитета по образованию, науке, культуре, спорту, делам семьи и молодежи Липецкого областного Совета депутатов, почётный гражданин города Ельца Валерий Петрович Кузовлев; заведующая кафедрой начального образования кандидат педагогических наук, доцент Ирина Геннадиевна Алмазова, заведующая секцией педагогики кандидат педагогических наук, доцент Вера Владимировна Горбенко, заведующая секцией методики начального образования доктор педагогических наук, профессор Зинаида Петровна Ларских, методисты – доцент Т.П.Микушова, кандидат педагогических наук, доцент Л.И.Головина, старший преподаватель Е.В.Долгошеева, кандидат педагогических наук, доцент Т.Б.Пушкарь, старший преподаватель А.М.Пашкова, а также ведущий специалист отдела образования Н.В.Амещенкова и учитель начальных классов МБОУ СОШ с.Тербуны А.Н.Мишина.



**Открытый урок математики в 3 классе.  
Учитель начальных классов высшей категории Смольянинова О.А.**



**Открытый урок окружающего мира в 4 классе.  
Учитель начальных классов высшей категории Маслова О.В.**



**Мастер-класс «Опыт использования ИКТ и современных средств обучения для формирования предметных и метапредметных компетенций и универсальных учебных действий обучающихся». Учитель информатики первой категории Болгова Н.В.**



**Мастер-класс «Развитие проектной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС общего образования». Заместитель директора по УВР Гулевская О.Н.**



**Выставка научно-практических и методических материалов, подготовленных по итогам работы на базе МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны региональных стажировочной и экспериментальной площадок (2010-2014 гг.)**



Среди представленных на выставке изданий – сборники программ внеурочной деятельности, программа инновационной деятельности ОУ, сборник сценариев уроков, разработанных учителями начальных классов, исследовательские и проектные работы учащихся, статьи педагогов школы, опубликованные в научно-методических сборниках и журналах и др. Отдельный раздел выставки посвящён внеурочной работе в начальной школе в соответствии с ФГОС и представляет результаты деятельности различных кружков и внеурочных курсов.



**Круглый стол в рамках регионального семинара совместно с кафедрой начального образования ЕГУ им.И.А.Бунина**



**27 февраля 2015 года совместно с Институтом развития образования Липецкой области проведен региональный семинар «Решение в систему образования эффективной модели формирования универсальных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования», Гости-**

ми и участниками семинара стали руководители образовательных учреждений и заместители директоров школ Липецкой области, внедряющих ФГОС основного общего образования в 5-6 классах.



**Открытый урок математики в 6 классе  
Учитель математики Стрельникова Т.Н.**



**Открытый урок биологии в 5 классе  
Учитель информатики и биологии Болгова Н.В.**



**Учитель иностранного языка высшей категории Ключникова Т.Д. поделилась опытом организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в поликультурном образовательном пространстве.**



**Учитель русского языка и литературы высшей категории Гулевская О.М. представила программу историко-краеведческого проекта «Люди судьбы»**

**Презентация программы по подготовке к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Маслова О.В., заместитель директора школы по ВР**



**Внеурочное мероприятие - презентация проекта «Бессмертный полк»  
Подготовлено под руководством учителя русского языка и литературы Аношенковой О.А., учителя истории Болговой Н.М.**



Очерки из истории школы села Вторые Тербуны



В рамках работы региональной инновационной площадки «Внедрение в систему образования эффективной модели формирования универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования» 15 апреля 2015 года в школе состоялся **муниципальный семинар-практикум** для заместителей директоров ОУ Тербунского района **«Построение эффективной модели формирования универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС основного общего образования»**.

Ключевыми темами для обсуждения стали вопросы перехода на обучение по новым образовательным стандартам в основной школе. Апробация ФГОС основного общего образования в МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны ведётся уже второй год, и в этом учебном году образовательный процесс и в 5, и в 6 классах организован в соответствии с требованиями новых стандартов. Накопленным опытом педагогический коллектив и администрация школы поделилась со своими коллегами. Именно в этих классах состоялись открытые уроки, главная цель которых – показать способы, методы и формы организация продуктивной учебно-познавательной деятельности современных школьников.



**Открытый урок математики  
в 5 классе. Учитель математики высшей категории Володина В.В.**

**Открытый урок русского языка  
в 6 классе. Учитель русского языка и литературы Аношенкова О.А.**



11 декабря 2015 г. школа гостеприимно открыла двери для заместителей директоров, руководителей РМО, учителей-предметников Тербунского района, которые приняли участие в семинаре по теме «**Моделирование образовательной деятельности школы, направленной на формирование и развитие ключевых компетенций и универсальных учебных действий обучающихся**». На семинаре также присутствовала ведущий специалист отдела образования администрации Тербунского муниципального района Н.В.Амещенкова. Первая часть семинара содержала **открытые уроки: по обществознанию в 8 классе (учитель Болгова Н.М.), основам геометрии в 6 классе (учитель Володина В.В.), литературе в 5 классе (учитель Гулевская О.М.), биологии в 7 классе (учитель Болгова Н.В.)**.

Вторая часть семинара была посвящена обмену опытом в режиме мастер-классов и презентации современных образовательных практик. Перед педагогами района выступил **кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики её преподавания ЕГУ им. И.А.Бунина Подаев Михаил Валерьевич**, который является одним из авторов пропедевтического курса «Основы геометрии», включённого с 2014-2015 учебного года в учебный план для 5 и 6 классов школы, осуществляющих переход на ФГОС основного общего образования. Своё выступление Подаев М.В. посвятил проблеме **социокультурного подхода к обучению**,



**Мастер-класс учителя математики Стрельниковой Татьяны Николаевны** назывался «**Приёмы и способы организации продуктивной деятельности обучающихся на уроке на этапе мотивации и целеполагания**».

Пример увлеченного педагога продемонстрировала на своём мастер-классе «**Персональный сайт учителя как механизм развития универсальных учебных действий и ключевых компетенций обучающихся**» учитель информатики, биологии и химии **Болгова Н.В. Надежда Витальевна**, познакомив коллег с историей создания собственного сайта



и его содержанием, показала, как личный сайт учителя можно использовать в качестве образовательного ресурса для ученика.

**Ключникова Татьяна Дмитриевна**, учитель иностранного языка, представила **опыт организации проектной и исследовательской деятельности** в рамках проекта региональной инновационной площадки «Умники и умницы». Со своей первой **исследовательской работой на тему «Языковая эквивалентность — миф или реальность?»** выступили ученицы 2 класса **Гулевская Арина и Ульшина Ульяна**.



В целях совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя педагога школы приняли участие в муниципальном этапе регионального конкурса методических разработок учителей химии, биологии, математики и физики «Я реализую ФГОС». По итогам конкурса в соответствии с приказом отдела образования администрации Тербунского муниципального района от 26.10.2015 г. №596 победителем муниципального конкурса стала учитель биологии **Болгова Н.В.**, призёрами – учителя математики **Стрельникова Т.Н.**, **Володина В.В.**, учитель географии **Моргачёва З.В.**



По итогам областного конкурса методических разработок «Я реализую ФГОС» учитель географии **Моргачёва З.В.** стала призёром (3 место), учителя **Стрельникова Т.Н.**, **Володина В.В.**, **Болгова Н.В.** - лауреатами конкурса.

В 2015 году директор школы, учитель истории **Понарьин Александр Иванович** вошёл в число победителей конкурса лучших учителей Липецкой области в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».



МАЯК 21 февраля 2008г №19

## **Качество жизни – качество образования**

Понятие «качество жизни» для многих означает быть здоровым, иметь интересное дело, достойную заработную плату, комфортабельное жилье, возможность дать детям хорошее образование. Педагогический коллектив Второй Тербунской средней школы определил главную цель своей деятельности - повысить качество образования, а значит, повысить и общее качество жизни жителя своего села.

Инновационные изменения сегодня затронули главное направление школьной жизни: содержание и структуру образовательного процесса. Эти изменения связаны прежде всего со способами обеспечения его дифференциации и ориентированности на личностные потребности ученика. Участие в республиканских экспериментах позволило нам вот уже как 16 лет вести раннее изучение иностранных языков (английского и французского), 15 лет - информатики, 5 лет - раннее освоение курса обществознания. С 2001 года учебные предметы на старшей ступени осваиваются на профильном уровне. И как результат - с 47% до 83% выросло число выпускников, поступивших в вузы по изучаемому в школе профилю.

Реализуя Концепцию профильного обучения на старшей ступени общего образования, школа организовала предпрофильную подготовку выпускников девятого класса, через введение учебных занятий профориентационных курсов.

В школе понимают необходимость освоения новшеств, связанных с дифференциацией и индивидуализацией образования, в том числе через организацию проектно-исследовательской деятельности учащихся в базовом образовательном пространстве школы. Над этой проблемой коллектив педагогов второй год работает на правах районной экспериментальной площадки.

Новое экономическое мышление в сфере образования заставляет задуматься о главных результатах нашей работы. Жизнь действительно вносит свои коррективы и сюда. Очевидно, что нельзя сегодня в школе к своим достижениям отнести почти 100% поступление в вузы. Для общеобразовательного учреждения одним из наиболее значимых критериев становятся результаты ЕГЭ. Успеваемость по результатам ЕГЭ по русскому языку в школе составила 96,4 % (по району — 90,9%, области — 88,9%, России — 91,2%), не справился один ученик из 28. Среди 10 выпускников по области, набравших 100 баллов по русскому языку, — есть и наша выпускница.

Немаловажна и результативность участия школьников и в предметных олимпиадах. Число победителей районных олимпиад среди учащихся школы по сравнению с прошлым годом выросло в два раза.

Качественное образование — вопрос не столько объема финансирования, сколько выбора приоритетов и профессиональной компетенции. Обучающегося должны устраивать „уважающие его условия обучения". Он хочет, чтобы с ним работали преподаватели, отвечающие требованиям его профессионального стандарта. А это значит: обладающие общей культурой, эмоциональной устойчивостью и компетентностью в преподаваемом предмете. Приведу лишь несколько цифр. Из 29 педагогов школы 11 имеют высшую квалификационную категорию, 12 — первую. В детском саду (структурном подразделении школы) из 4 педагогов трое имеют высшую категорию. Не случайно родители ежедневно возят своего ребенка в этот детский сад из Дуброво. Жители микрорайона на 100% обеспечены услугами дошкольного образовательного учреждения.

Именно общая культура педагога определяет характер и стиль педагогической деятельности. Сегодня важным компонентом такой культуры является освоение педагогами информационных технологий. Со всей ответственностью могу сказать, для всех моих коллег компьютер стал инструментом повседневной работы. Правда, не обходилось и без курьезов: были случаи, когда ученик, первым освоив компьютер и Интернет, учил своего учителя.

На первом плане в работе школы стоит задача сохранения, укрепления здоровья школьников. Положительно сказываются на здоровье детей занятия физкультурой и спортом. В расписании уроков учащихся 2-11 классов — 3 часа физкультуры. В школе работает 7 спортивных секций, которые посещает 89% школьников. В последнее время значительно пополнилось спортивное оборудование школы. В 2006-2007 учебном году школа заняла первое место в круглогодичной спартакиаде среди учащейся молодежи.

Один из компонентов, обеспечивающих здоровьесберегающую функцию школы, — организация правильного питания. Столовая укомплектована профессиональными кадрами, обновлено технологическое оборудование. Дети получают рациональное двухразовое питание.

Средний возраст педагогического работника составляет 40 лет. Стараемся, чтобы каждый педагог постоянно беспокоил себя вопросом: „Интересен ли я как учитель современному школьнику?“

По мере приближения реструктуризации системы образования в районе этот вопрос задается все чаще и чаще; и не в депрессию повергает учителя, а заставляет его быть конкурентоспособным. Наверное, это и объясняет тот факт, что уже сейчас 13,8% учащихся нашей школы — дети из других микрорайонов.

Осуществляется переход к государственно-общественному управлению школой. Значительно выросла роль совета образовательного учреждения, родительских комитетов. Активны детские общественные организации. Однако коренных изменений пока не произошло. Это сопряжено с некоторыми проблемами: инертность части родителей, недостаточная заинтересованность самих представителей общественности в управлении образовательным учреждением, да, что греха таить, преобладание подчас административного стиля руководства школы.

Конкурентоспособность предусматривает и конкурентоспособную материальную базу, позволяющую обеспечить учебный процесс на современном уровне. Мы располагаем современным зданием, отвечающим санитарно-гигиеническим требованиям, оборудованными кабинетами, лабораториями, компьютерами с широкополосным устойчивым выходом в Интернет, единой локальной сетью, библиотекой, значительно обновившимся фондом художественной и справочной литературы, читальным залом. Сейчас на один компьютер приходится 4,5 человека. Не случайно, в 2007 году по итогам областного конкурса школьных сайтов сайт образовательного учреждения „Школа — наш дом“ ([terbuny2.narod.ru](http://terbuny2.narod.ru)) занял первое место в престижной номинации „Образование для будущего“.

Современная материальная база, значительно обновившаяся за счет президентского гранта, полученного по результатам участия в 2006 году в конкурсе ПНП „Образование“, позволила издавать школьную ученическую газету формата А3 тиражом 200 экземпляров. А совсем недавно подготовлено издание «Очерки из истории школы села Вторые Тербуны».

Большие надежды на повышение заработной платы педагогов и улучшение материальной базы образовательного учреждения мы связываем с переходом региона на подушевое финансирование. После пересмотра своего штатного расписания, сокращения численности обслуживающего персонала, средства образовательного стандарта распределяются таким образом: 56,6% — заработная плата (совсем недавно ее доля доходила до 97%), 44,4% — содержание учебного процесса.

Индекс напряженности педагога школы равен сейчас 7,2, т.е. на одного учителя приходится 7,2 ученика (по отрасли индекс напряженности равен 8). Средняя наполняемость класса — 14,4 ученика. Средняя заработная плата учителя составляет 8277 рублей (по району — 6562 рубля, по отрасли — 7160 рублей). Средняя заработная плата педагога детского сада — 5147 рублей. Средняя доплата за классное руководство в 2007 году (вместе с доплатой из надтарифного фонда) составила 1527 рублей.

Решая проблему качества образования, повышения заинтересованности педагога в результатах своего труда, мы стараемся менять его оплату труда за счет надтарифного фонда. Конечно, коренным образом это сделать при его 39% трудно. На III областном образователь-

ном форуме высказывалась мысль об изменении размера надтарифного фонда, отказе от уравнительного его распределения между образовательными учреждениями. Однако этого пока не произошло.

Вторая Тербунская средняя школа, решая проблему качества жизни жителя села, приблизилась к школе, где дают глубокие знания по всем предметам, заботятся о физическом и духовном здоровье учащихся, уважается личность ребенка, где преподают интеллигентные педагоги, господствует толерантный и доброжелательный психологический климат, и учителю, и ученику предоставлена возможность творчества.

А.ПОНАРЬИН,  
директор Второй Тербунской  
средней школы,  
заслуженный учитель РФ.

МАЯК 19 февраля 2008г №18

## **Конкурентоспособность – требование времени**

Передо мной лежит книга «Очерки из истории школы села Вторые Тербуны». В редакцию ее принес директор Александр Иванович Понарьин, под чьей редакцией и выпущен сборник. На мой взгляд, его издание бесценно. И не только для педагогов школы, жителей села Вторые Тербуны, но и для района. Здесь собрана история. История села, школы, людей. Основанная на архивных данных, воспоминаниях учителей, дневниковых записях, она дает уникальный материал, который еще ценнее будет для будущих поколений.

Читать, перелистывать сборник можно бесконечно. Здесь можно найти сведения о зарождении школы, о храме села Вторые Тербуны, об учителях, работающих в школе, об учениках.

Уникальность книги еще и в том, что ее выпестовали и выпустили именно в школе. Сам руководитель вместе с учителем русского языка и литературы О.М.Гулевской подготовили и систематизировали материал, затем он прошел рецензию ветеранов педагогического труда Л.А.Захаровой и Д.А.Кораблиной. Компьютерную верстку и печать осуществил учитель информатики и ИКТ В.Н.Моргачев. Таким образом, выпуская книгу по истории школы, эти педагоги и сами вписали в нее свои строки. Впрочем, вписали не только они, но и весь коллектив школы, одной из лучших в области.

На протяжении полутора десятков лет школа живет в условиях эксперимента, ищет пути, чтобы соответствовать времени. Именно поэтому она выиграла конкурс „Школа года“, победила в конкурсе НП „Образование“ в 2006 году. Победа в последнем позволила значительно обновить материальную базу. В классах стоят современные компьютеры, принтеры... Именно они позволили школьникам и педагогам выпускать школьную газету, брошюры по предметам, теперь вот и книгу. Но главное, конечно, не это. Главное, что учителя стараются работать так, чтобы школа была конкурентоспособной в современных условиях. И это у них получается. Поэтому каждый признает справедливость того, что объявленный президентом В.В.Путиным национальный проект „Образование“ начал осуществляться, прежде всего, с увеличения оплаты за классное руководство. Затем нацпроект материально поддержал школы и творчески работающих учителей. По миллиону рублей заработали, выиграв президентский грант, Вторая Тербунская и Тербунская школы, по 100 тысяч- рублей получили шесть учителей района, выиграв конкурс в рамках нацпроекта «Образование» среди тысяч педагогов.

Конечно, ответственный учитель будет работать и без этих доплат. Но все же хорошо, что таланту наконец-то стали воздавать почести. Это позволит не скатываться в рутину обыденности.

Ну, а Вторая Тербунская вновь готовится к участию в конкурсе, рассчитывают на президентский грант и десять учителей. Конкурс в рамках нацпроекта „Образование“ продолжа-

ется. Это не разовая акция, а долгосрочная программа. На уровне правительства, президента понимают, что стране нужны грамотные, творчески работающие специалисты. И эта политика будет продолжена, потому что народ поддерживает преемственность курса президента.

Л. Елецких

МАЯК 1 марта 2008г №23

## Рядом с ней легко и надежно



Когда Зоя Степановна Гавшина переступает школьный порог, вместе с ней приходят спокойствие, порядок, определенность. Всегда собранная, аккуратно одетая, тактичная... У нее добрый ум, чуткое сердце, волевой характер. Список этих положительных качеств можно продолжать, а если выразить одним словом, то она просто располагает к себе. Это позволяет нашему дорогому завучу более 25 лет быть одним из лучших учителей школы. Недавнее присвоение высшей квалификационной категории - достойное подтверждение деловых и профессиональных качеств педагога. Все, что она делает хорошо или очень хорошо. Плохо просто не умеет, не приучена с детства.

Ее мама, Дарья Абрамовна Кораблина, посвятившая учительскому труду почти сорок лет, воспитывала своих шестерых детей трудолюбивыми и порядочными, дружными и отзывчивыми. Такими они и выросли, все получили высшее образование. Зоя Степановна продолжила учительскую династию Кораблиных. Кстати сказать, ее дети, Павел и Юлия, тоже окончили педагогический вуз.

За умением заразить любовью к биологии, показать практическую необходимость предмета, за вдохновением на уроке и четкой его последовательностью, за строгостью и справедливостью, ценимой детьми - учительский талант, помноженный на огромный труд ежедневный.

27 февраля у завуча школы юбилей. Всю нашу любовь, уважение, признательность мы выражаем ей в стихотворных строчках.

Если есть в небесах муза вещая,  
Что талант раздает многих дел,  
То учителем быть этой женщине  
В нашей школе сам Бог повелел.  
И она рядом с нами здесь трудится  
Много лет от зари до зари,  
И любой ученик в нее влюбится,  
Если с ней пять минут говорит.  
Для нее школьный труд - перво-наперво,  
Остальное всегда подождет.  
На душе ее, что там бы ни было,  
В школу все ж, как на праздник идет.  
Всех приветствуя милой улыбкою,  
Входит в класс, словно солнечный луч,  
Нежный голос лирической скрипкою  
Подбирает для каждого ключ.  
Рядом с нею легко и надёжно нам.  
Добротой согревая сердца,  
Нас всегда ободряют ее слова,  
Словно льются из уст мудреца.  
И любовь к ней словами не высказать,  
Уваженье стихом не объять.

Для коллег будет вечно легендой слыть,  
Оптимизмом своим восхищать.

Педагогический коллектив  
МОУСОШ с. Вторые Тербуны.

МАЯК 29 мая 2008г №59

## Завершается учебный год

На календаре май. В школах завершается учебный год. Каждый ученик, каждый класс и вся школа подводят итоги прожитого года.

Традиционно в школе проводятся годовые контрольные работы, чтобы дать оценку полученным знаниям, оценить сформированность общеучебных навыков. И уже от этого в школе чувствуется общее волнение. Но ещё большую взволнованность и вместе с тем торжественную ответственность несут мероприятия, направленные на вынесение общественной оценки жизнедеятельности каждого школьника в отдельности и класса в целом.

Казалось, только вчера всех встречал по-сентябрьски торжественный класс, по решению президентского клуба школьной республики открыли новый учебный год Неделями сотрудничества „Позвольте!“ и стали намечать рубежи. Все свои планы каждый ученик регистрировал в „Личной книжке творческой и общественной активности“, которую впервые заполнил, будучи пятиклассником.

В декабре в рамках общественного смотра личных достижений прошла промежуточная общественная аттестация, целью которой было, прежде всего, смотивировать у учащегося активное участие в школьных делах, сподвигнуть на самоконтроль по выполнению намеченного в сентябре.

И вот май, идёт Неделя ученического самоуправления. В мае всё сложнее: определяется самый активный ученик года. Здесь учтётся всё: и участие в предметных олимпиадах, и выступление с докладом на научно-практической конференции, где отчитываются учащиеся с 1 по 11 класс по проведённой в течение года проектно-исследовательской деятельности. Экспертная группа определит отношение к учёбе, проверив, не снизилось ли качество знаний, не упоминалось ли имя этого ученика на еженедельной линейке учёным советником. И в обязательном порядке учтётся, в каких делах участвовал и насколько результативно.

Отдельно идёт определение самого активного класса. Учитывается всё: отношение к учёбе, число нарушений Устава школы, Кодекса для учащегося, участие в жизни школы, результативность деятельности. Каждая грамота, каждый диплом, каждая победа в школьном, районном, областном конкурсе.

Но из итоговых мероприятий учебного года самое ответственное - конкурс «Ученик года». Как важен он для ученика! В своё время в школе проходила подготовка учителей и учащихся - победителей районных, областных конкурсов. (В школьном коллективе пять учителей- победителей школьного конкурса «Учитель года», два лауреата областного конкурса «Учитель года», два учителя - победители в конкурсе, проводимом в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Среди учащихся — победитель Всероссийского конкурса лидеров детских организаций «Будущее России».) Участники школьного конкурса «Ученик года» готовятся к нему так же ответственно, как готовились победители названных конкурсов, которым приходилось представлять свой труд, своё творчество не в стенах родной школы. К тому же, готовится весь класс. Этот конкурс – своеобразный смотр классных коллективов, сумевших вырастить достойного претендента на право называться учеником года. Этот конкурс - семейное событие. Первым победителем конкурса «Ученик года» в 2000 году стал Дмитрий Болгов. В этом году - его младшая сестра Мария Болгова.

Год от года усложняется программа конкурса, ужесточаются требования, но растёт число желающих. Этот конкурс ещё раз доказывает, что личностные качества, навыки формируются у школьника в процессе жизнедеятельности. Например, в этом учебном году, учитывая то,

что конкурс проходит в Год семьи, конкурсантам было предложено подготовить презентацию проекта «Мысль семейная». Разные были работы: «Мысль семейная в русской литературе 19 века», «Семьи, повенчанные школьной любовью», «Моя семья - моё богатство». Но надолго останется в памяти жюри и зрителя работа Марии Болговой «Моя родословная». Если бы не конкурс, кто знает, когда одиннадцатиклассница нашла возможность исследовать свою родословную по отцовской и материнской линиям вплоть до шестого колена. Исследовательская работа ученицы отличается глобальностью, важностью не только для семьи, но и общества. Это фактический материал, в котором отразилась жизнь людей и история страны. Удивительно гармонично сочетаются в работе научность и художественность, ярко демонстрируется деликатность автора и глубина нравственных начал. Как лучи солнца, преломляясь через призму, рассыпают гамму красок, так в творческой работе ученицы отражались глубокие знания, полученные на уроках истории, литературы, обществознания. В ходе презентации - налицо владение речью, умение держаться перед публикой.

Смотрите, оценивайте, восхищайтесь и учитесь!

Вот для чего нужен конкурс «Ученик года»! Именно для этого нужен общественный смотр творческих достижений и активности школьника, класса.

Л. ЖИЛЯКОВА,  
заместитель директора МОУ  
СОШ с. Вторые Тербуны

МАЯК 12 августа 2008г №91

## На миллион богаче

В школьных коридорах тишина. Даже не слышно, как техничка моет полы. Сейчас во Второй Тербунской народа мало, однако уборщица по-прежнему свою работу выполняет. Порядок должен быть всегда. К этому приучен весь коллектив школы: и учителя, и ученики, и технический персонал. Именно поэтому здесь не бывает авралов перед началом учебного года или приездом какой-либо комиссии.

Директора школы нахожу в кабинете. Он обсуждает с завучем и заведующей детским садом ситуацию перед началом учебного года. Дело в том, что в школе образовалась вакансия - нужен физрук, возможно, понадобится взять и воспитателя в детский сад.

Вообще текучести кадров здесь нет, молодые педагоги приживаются, и ритм жизни школы сохраняется. Физрук из Тербунов нашел работу по месту жительства. А.И.Понарьин сожалеет — хороший был специалист, и дети его любили.

В принципе Александр Иванович гордится своим коллективом, может много рассказать о каждом педагоге. Порой даже складывается впечатление, что в школе нет проблем ни с учениками, ни в учебном процессе. Наверное, это потому, что в основном здесь работают люди, влюбленные в свою профессию. К примеру, учитель географии Зоя Васильевна Моргачева, выиграв в позапрошлом году президентский гранд в 100 тысяч рублей, почти все деньги потратила на предметы, нужные в работе. Она купила цифровой фотоаппарат, ноутбук, кинокамеру. Теперь, проводя с ребятами исследовательскую работу, экологические рейды, все снимает на видео и фото.

Разговор с Александром Ивановичем начали как раз о деньгах. В нынешнем году школа во второй раз стала победительницей конкурса в рамках национального проекта „Образование“. Приз немаленький - миллион рублей. Еще столько же должна дать область. Правда, как сказал А.И. Понарьин, областные средства обещают только в следующем году, и уже решено, что они пойдут на замену окон. А федеральный миллион используется по четырем направлениям. Первое - на обновление лабораторного оборудования. Заключены контракты на поставку микроскопов, реактивов, демонстрационного оборудования. Последнее уже поступило. Второе -на приобретение программных и методических пособий. Это всевозможные таблицы, карты, глобусы, демонстрационные коллекции, электронные учебные пособия. Часть из них уже тоже поступила. В частности, получен полный комплект дисков по географии для 6-10 классов. Это и тесты, и методические рекомендации.

Александр Иванович рассказывает об этом настолько увлекательно, что мне кажется, что он уже видит, как это все будет использоваться, насколько оживится урок, как доходчиво и наглядно будет преподнесен детям материал.

Третье направление использования средств - это модернизация материально-технической базы. Вторая Тербунская школа планирует полностью обновить мебель для начальной школы. Это будут

одноместные столы и стулья, соответствующие требованиям Санпина. Они будут регулироваться по высоте. Приобретены два интерактивных класса. Один будет оборудован в начальной школе, второй – в кабинете географии. Александр Иванович „подсмотрел“ опыт других школ - кабинеты нужно оборудовать по типу вузовских кафедр. Закуплены также две интерактивные доски, мультимедийные проекторы, музыкальный центр, телевизор, два ноутбука. Планируется компьютеризировать практически каждое рабочее место учителя.

На мой вопрос, не слишком ли много оборудования на небольшую школу, директор ответил отрицательно.

- У нас все ученики владеют компьютерами, умеют пользоваться мультимедийной техникой порой даже лучше учителей, - ответил он. - Они используют все это на презентациях, внеклассных мероприятиях. Так что применение найдется всему.

А чтобы и педагоги были на уровне технического вооружения школы, нацпроект „Образование“ предусматривает четвертое направление использования средств - повышение квалификации и переподготовка учителей.

- Знания очень быстро обновляются, - говорит Александр Иванович.- Современный педагог должен быть компетентным, сведущим, умеющим владеть всем этим оборудованием. Поэтому все наши учителя пройдут курсы переподготовки при Липецком институте развития образования. На весенних каникулах мы пригласим специалистов, которые прочитают лекции по блокам тем, интересующих наших педагогов. Для чего это делаем? Хотим быть конкурентоспособными. Хотим стать школой-брендом.

Уже много лет во Вторую Тербунскую за средним образованием приходят выпускники девятилетней Бурдинской школы. Александр Иванович уверен, что желающих учиться здесь было бы больше, если бы школа могла подвозить своих учеников на специальном автобусе. В новом учебном году учиться во Вторых Тербунах будут и школьники из Дуброво, где школа закрывается. Уже была предварительная встреча с детьми и родителями. Последние не скрывали тревоги - смогут ли ребята соответствовать заданному здесь уровню. Администрация не скрывала - будет трудно, но учителя помогут.

Вместе с Александром Ивановичем мы проходим по школе. В коридорах на плафоны надеты газетные колпачки, чтобы мухи не засидели. Заходим в классы. Везде чистота и порядок. Хоть завтра начинай учебный год. Оказывается, кое- где косметический ремонт все же делали. Полностью обновили библиотеку - родители выпускников подарили школе подвесной потолок, который смонтировали рабочие, а ученическая бригада поклеила обои, закупленные школой. Переклеены обои и в кабинете литературы. Эту работу выполняли семиклассники под руководством Оксаны Анатольевны Смольяниновой, отремонтирован кабинет начальной школы, где будет оборудован интеркласс. Все остальное сохранено с прошлого года.

По словам Александра Ивановича, новая мебель поступит в школу в середине августа. А еще через две недели начнется новый учебный год. Слово „новый“ для учеников и учителей Второй Тербунской наполнено особым смыслом, ведь в школе появится столько нового, а значит, возможностей дать детям знания станет еще больше.

Л. ЕЛЕЦКИХ.

Липецкая газета 22 августа 2008г №162

## «Успешность школы – труд немалый...»

Когда постоянный творческий поиск становится нормой жизни

**В этой школе есть многое из того, что ещё совсем недавно можно было отнести исключительно к научно - популярной фантастике. Компьютеры и вся необходимая оргтехника на рабочих местах учителей, современный кабинет для занятий информатикой, тренажеры с датчиками, измеряющими температуру тела и пульс, микроскопы с электронной начинкой... В новом учебном году встрой вступят два интерактивных класса. Скоро появятся и беспроводная связь, которая соединит в единую сеть все школьные компьютеры, и новая мебель: регулируемые по высоте столы, стулья, одноместные рабочие места для начальной школы.**

Содержание учебного процесса в этой школе и его результаты тоже интересны. Более десяти лет здесь ведётся раннее обучение иностранному языку, информатике. В старших классах - профильное обучение, которое помогает восьмидесяти процентам выпускников поступать в вузы, причём по выбранному в школе направлению. Восемьдесят три процента ребят

получили на ЕГЭ этого года по математике баллы, соответствующие «четвёрке» и «пятерке». По русскому такие результаты показали 66,5 процента одиннадцатиклассников, при этом одна выпускница набрала сто баллов. Есть при школе детский сад, куда берут детей с полутора лет где, например, действует изостудия, проводятся занятия по иностранному языку. Всё это происходит не в столичном лицее, и даже не в областном центре, а в обычной средней школе села Вторые Тербуны Тербунского района.

- Денег никогда не бывает много. Результаты у нас есть, вот и захотели вновь попытать счастье. Знали, что нас ждет, как это ответственно, сложно, тем не менее сомнений особых не было, - директор школы Александр Понарьин рассказывает, почему тербунские учителя решили повторно участвовать в конкурсе общеобразовательных учреждений приоритетного национального проекта «Образование».

В 2006 году школа уже была победительницей конкурса. В этом ей вновь удалось подтвердить статус одного из лучших образовательных учреждений России и получить свой второй миллион рублей в качестве главного приза. Как тербунцам это удалось? Да просто здесь задолго до всяких реформ и нацпроектов поняли: жизнь - это движение вперед. Много лет педагоги участвовали в различных экспериментах, в том числе в республиканских. Началось всё в 1991 году, когда школа стала победительницей последнего всесоюзного конкурса «Школа года». Звание обязывало - постоянный творческий поиск стал нормой школьной жизни. Специалисты областного института развития неделями жили тут, изучая опыт работы тербунских учителей.

- Так мы и «дозрели» до нацпроекта. Победы в нём очень помогли нам материально. Но не только. Это вообще подняло нас на новую ступеньку в развитии, придало смелости - учителя ведь люди ранимые. Коллектив окончательно сплотился, стал единой командой. Разумеется, поддерживать столь высокий уровень непросто. Но сейчас такое время, что если выбиться из этой колеи, остановиться, то крах неминуем, - продолжает Александр Иванович.

В пример он приводит судьбу соседних школ. В этом году закрылась Дубровская девятилетка. Теперь тринадцать её бывших учеников будут ездить во Вторые Тербуны - благо есть и школьный автобус, и хороший водитель. На днях девочка из другой школы, ещё действующей, принесла документы - хочет перевестись. Сестра опередила её на год. И они не единственные: более двадцати ребят из других сел и деревень учатся во Вторых Тербунах. Всего же в школе сто шестьдесят учеников. Но демографический кризис девяностых уже не первый год опустошает школьные коридоры.

- В этом году выпустили двадцать ребят. Набрали в первый класс восемь. Такое соотношение сохранится ещё лет шесть. Цифры страшные. Но в соседних сёлах еще хуже, - отмечает директор.

Вот и получается, что за каждого ребёнка школа должна бороться. Александру Понарьину категоричность не свойственна, но он однозначно уверен, дать настоящие знания и воспитание ребенку можно только в полноценном коллективе.

- Я не могу себе представить класс, в котором два ученика, - говорит он. - Это обкрадывает - во всех смыслах - и детей, и учителей. Мы долго убеждали родителей из Дубровской школы, что их дети ничего не потеряют, а только приобретут, перейдя к нам. Приглашали к себе, показывали наши презентации, записи концертов, мероприятий. Так у взрослых глаза округлялись, они просто не представляли, что такое может быть в школе.

Но есть у ситуации и другая сторона - оставшиеся без работы учителя. Об этом Александр Иванович говорит без лишних эмоций, но видно, что проблема волнует его по-настоящему.

- Страшно представить себя на месте уволенного учителя. Это ведь не только его беда. Уход преподавателя плохо действует и на учеников, и на тех учителей, которые продолжают работать, создаёт нездоровую атмосферу. Власти не должны бросать тех, кто оказался в таком положении, обязательно нужно помогать им. Правда, не всё так просто. Я вот, например, предлагал некоторым учителям из закрывшейся школы прийти к нам. Отказались. Боятся нового, боятся, что не справятся.

Волнуются и родители перешедших в новую школу детей - вдруг отстанут, не освоют всё сразу. Всё-таки обучение в родной школе было проще, никаких там языков иностранных или информатики со второго класса. Учителя тербунские их успокаивают: будем заниматься больше, подтянем. И им нельзя не поверить, ведь свой страх перед новым они давно научились преодолевать. Поэтому и детский сад при школе открыли, и высшая квалификационная категория у половины педколлектива имеется, и президентский грант учителя выигрывали, и школьный сайт на областном конкурсе признан лучшим. И новое финансирование - нормативно-подушевое - здесь ждут, а не боятся.

- Ждем, что зарплата должна вырасти где-то до двенадцати тысяч, — делится мнением Понарьин. — Сейчас у нас в среднем учитель десять с лишним тысяч получает. Кроме того, в прошлом году на образовательном форуме обещали, что лучшим школам надтарифный фонд будет увеличен. Сейчас по-прежнему уравниловка: всем по 39 процентов. Надеюсь, положение изменится и мы сможем платить учителю действительно по результатам. Это правильно: победил твой ученик в олимпиаде, конкурсе, ещё где-то - получи больше.

Разумеется, есть и проблемы. Вот, к примеру, на президентские гранты учебно-материальную базу обновили, а техническое состояние школы оставляет желать лучшего: оконные блоки сгнили, кровля требует ремонта. Но область обещала помочь, так что во Вторых Тербунах ждут очередной миллион из регионального уже бюджета. Или взять вопрос профориентации. Да, знания во Вторых Тербунах дают хорошие - прямая дорога в вуз. А вернутся ли потом ребята в родное село?

- Это проблема комплексная, труднорешаемая, - размышляет Понарьин. - Нужно создать такие условия, чтобы ребенок, получив прекрасное образование, имел потом стимул - и материальный, и психологический, - чтобы остаться в селе. Рабочие места - их же нет. Вот говорят: закроют школу - умрёт село. Но причина, мне кажется, в другом. Когда работы нет, тогда и пустеют деревни. А школа - это уже следствие. Школа должна давать крепкие знания, и с этим мы вроде бы справляемся. А сделать так, чтобы общество эффективно пользовалось плодами нашего труда, в одиночку мы не сможем.

\* \* \*

«Впечатление, производимое школою, очень хорошее. Считаю учителя достойным денежной награды за успешность школы, достигнуть чего - труд не малый при большом количестве учеников и при отсутствии законоучителя». Эти слова взяты из характеристики работы Тербунской школы, с которой начинается история и школы Вторых Тербунов, за 1884 год. Как видим, больше века назад трудности были другие: учеников много, учителей - мало. Но тербунские педагоги не опускали рук, кропотливо создавая свою историю образования. Со многими её страницами можно познакомиться, прочитав сборник очерков, составленный и вышедший в школе Вторых Тербунов. Книгу, как и школьную газету «Восхождение», отличает профессионализм в оформлении и содержании. И это не только подтверждает широкие возможности той материальной базы, что появилась в учебном заведении после побед в нацпроекте. Там, где помнят о своих истоках, где день вчерашний помогает достигать успеха в сегодняшнем, - там есть уверенность и в будущем.

Ольга ПОНОМАРЕВА.



МАЯК 23 октября 2008г №122

В МОУ СОШ с. Вторые Тербуны Т. Н. Стрельникова более двадцати лет работает учительницей математики. Татьяна Николаевна имеет первую квалификационную категорию, на прошедшем августовском педсовете награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ

Фото А. Сафонова

МАЯК 17 января 2009г №4

## **ШКОЛА КАК ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА**

В целях поддержки инновационной деятельности, совершенствования и развития системы образования Липецкой области, Липецкий институт развития образования в начале 2008 учебного года объявил конкурс на присвоение статуса региональной экспериментальной площадки. Конкурс проводился по пяти направлениям. МОУ СОШ с. Вторые Тербуны подготовила проектную заявку по одному из направлений, а именно — „Эффективные модели в образовательных учреждениях". Разработана программа, определена её тема — „Системный подход в управлении воспитательным процессом как фактор успешной жизнедеятельности учреждения". Первый этап конкурсного отбора для нас закончился положительно: 20 ноября заочная экспертиза утвердила нашу программу и отобрала её в качестве победителя. Всего было выбрано 10 школ (по 2 школы в каждом направлении).

12 декабря в Липецком институте развития образования состоялся 2-й этап конкурса — публичная защита проекта экспериментальной программы. Экспертному совету была представлена презентация нашей программы и рассказано об основных её положениях.

С интересом послушали представителей других школ- победителей. В их числе такие известные, как лицей № 44, гимназия № 1, гимназия № 19. Сельскими школами представлены Добринский, Лебедянский и Тербунский районы. Вместе с нашей школой экспериментальной деятельностью в области воспитательной работы будет заниматься лицей № 1 г. Усмани. И сама атмосфера заседания экспертного совета, и те вопросы, которые члены совета адресовали представителям школ-победителей, показали, насколько актуальна и важна заявленная экспериментальная деятельность в области.

Возвращаясь к программе нашей школы, хотелось бы заметить, что выбор темы не случаен. В последние годы в педагогической среде значительно возрос интерес к использованию системного подхода в обучении и воспитании школьников, в управлении жизнедеятельностью образовательного учреждения. Системный подход к воспитанию учащихся позволяет сделать этот процесс более целенаправленным, управляемым и эффективным.

Хочется подчеркнуть, что для нас воспитательная система — это прежде всего взаимосвязь:

- основных субъектов воспитательного процесса — педагогов, учащихся и родителей;
- всех компонентов процесса воспитания (целевого, содержательного, организационно-деятельностного, оценочно-результативного);
- учебной и внеурочной деятельности;
- учебного заведения и окружающей среды;
- прошлого, настоящего и будущего школы.

Устанавливая эти и другие связи, мы пытаемся, во- первых, чтобы все структуры и факторы школьной жизни эффективно содействовали развитию личности ребёнка; и, во- вторых, чтобы в процессе создания воспитательной системы сформировалось „лицо" нашего учебного заведения, уникальное и привлекательное.

Конечно, воспитательный процесс существовал в школе всегда, накоплен богатый опыт работы, сформированы свои традиции. Но, несмотря на достигнутые результаты, не все в содержании и организации воспитательного процесса устраивает педагогов, учащихся и родителей. Выявлены определённые недостатки и проблемы. Их существование не позволяет достигнуть желаемого уровня эффективности и успешности и обуславливает потребность в моделировании и построении более совершенной воспитательной системы.

Современная задача, которую ставит перед учебным заведением мировое сообщество, государство, область, родители — максимальное развитие каждого ребёнка, сохранение его неповторимости, раскрытие его талантов, создание условий для нормального духовного, умственного, физического совершенства (Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития). Формирование индивидуальных траекторий развития ребёнка, создание

благоприятных условий для всесторонней и полноценной реализации его способностей — это социальный заказ, который время, современная действительность ставит перед школой.

Исходя из сказанного выше, нами определена актуальность предлагаемой темы эксперимента. Она заключается в противоречии между потребностью в создании системы поддержки индивидуального развития каждого учащегося и недостаточной разработанностью подобных технологий в воспитательном пространстве школы. Решение поставленной проблемы необходимо для достижения новых образовательных результатов, соответствия современным социальным требованиям. Оно позволит повысить потенциал образовательного процесса для формирования конкурентоспособной личности и обеспечения условий его эффективной реализации. Определены основные задачи эксперимента, методы исследования. Сформулированы критерии оценки результативности предстоящей работы, т.е. те предполагаемые результаты, которые мы хотели бы достичь. Вот они.

— Создание эффективной модели воспитательной работы в образовательном учреждении, представляющей воспитательную систему школы.

— Создание воспитательных систем в классах.

— Создание системы поддержки индивидуального развития каждого учащегося.

— Умение и стремление учащихся к познанию и проявлению своих возможностей, креативность личности ребенка, наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности, выбор нравственных форм и способов самореализации и самоутверждения, наличие адекватной положительной самооценки, уверенности в своих силах и возможностях.

— Удовлетворённость педагогов, учащихся и родителей жизнедеятельностью в общеобразовательном учреждении.

— Конкурентоспособность.

Эти ожидаемые результаты продиктованы временем, которое ставит перед нами вполне определённую задачу, заявленную в образе выпускника: и общество, и государство в целом ждёт от школы человека креативного, творчески мыслящего, настроенного на успех, способного к поиску, принятию самостоятельных решений, с твёрдой жизненной позицией, основанной на нравственности и гражданственности. И школа должна приложить все усилия, чтобы этот заказ выполнить. Иначе она просто перестанет быть востребованной обществом.

Конечно, эксперимент — это всегда что-то новое, порой неизвестное и пугающее. Нам предстоит много работы: экспериментальная программа нашей школы рассчитана на 5 лет (январь 2009 г.- август 2014 г). Но мы уверены, что если творчески подойдём к решению поставленных задач и объединим усилия учителей, учащихся и родителей, то сможем достичь заявленных результатов.

О. ГУЛЕВСКАЯ,  
заместитель директора по воспитательной работе  
МОУ СОШ с. Вторые Тербуны.

МАЯК 5 февраля 2009г №12

## В ПОСТОЯННОМ ПОИСКЕ

27 января в МОУ СОШ с. Вторые Тербуны состоялся „круглый стол“ „Инновации в образовании“. В нем приняли участие ректор Липецкого института развития образования (ЛИРО) Любовь Алексеевна Черных, первый проректор ЛИРО Людмила Алексеевна Ротобылская, зав. кафедрой ЛИРО Галина Николаевна Ефимова, методист кафедры Андрей Александрович Корчагин, специалисты районного отдела образования Т.Н.Бородкина, С.В.Волкова, учителя МОУ СОШ сел Вторые Тербуны и Волово. Почему именно этих школ?



Очерки из истории школы села Вторые Тербуны

Дело в том, что и Воловская, и Тербунская Вторая в 2008 году стали победителями конкурса в рамках национального проекта „Образование" и получили миллионный гранд. Это обстоятельство позволило им не только улучшить базу, но и израсходовать часть средств на повышение квалификации учителей. Впервые Липецкий институт развития образования провел занятия в форме учебы школьной команды — то есть не один-два учителя выехали в Липецк, чтобы прослушать курс лекций, а преподаватели ЛИРО приехали в школы (с. Вторые Тербуны и с. Волово) и в течение двух недель прочитали необходимый курс педагогам. Это позво-



лило повысить квалификацию сразу всем (или почти всем) педагогам школы.

27 января состоялось заключительное занятие курсов. И прошло оно на базе Тербунской Второй школы в форме «круглого стола». Прежде чем обсуждать насущные проблемы, хозяева провели гостей по школе, показали кабинеты, рассказали о задумках, воплощенных в стендах, дизайне классных комнат. Прямо у входа, в фойе воловские педагоги нашли в списке выпускников, окон-

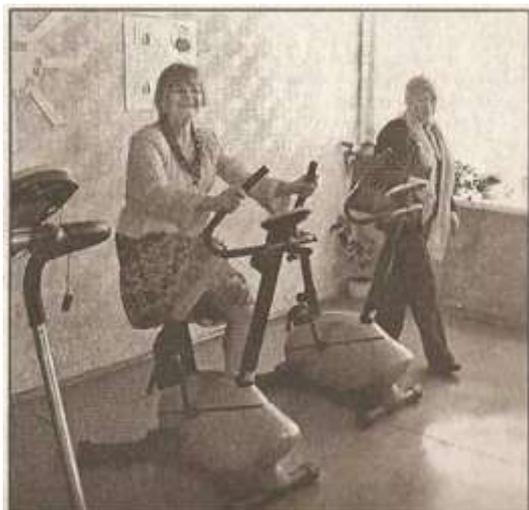
чивших школу с медалью, своего врача. Пообещали передать ей привет от земляков. На своеобразной Доске Почета школы перечислены все медалисты. Это ли не слава и история учебного заведения? Воловские педагоги „примерили на себе" тренажеры, полюбовались цветами, восхитились огромным краеведческим материалом и сделали вывод, что им еще следует поработать, чтобы достигнуть того уровня, который есть в Тербунской Второй. Затем добавили, что они пока выиграли лишь один миллион, а второтёрбунцы уже два. Кое-кто из учителей сделал себе наброски по оформлению кабинетов, чтобы применить это в своей школе.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе О.Н. Гулевская подарила гостям по комплекту газет „Восхождение", которую выпускают ученики под руководством педагогов, и визитку школы.



Даже из этой литературы можно узнать, чем живет школа, над какими проектами работает и чего достигла. Конкретизировали, дополнили и расширили информацию о школе и учебном процессе директор А.И. Понарьин, заместители О.Н. Гулевская и З.С. Гавшина, учитель русского языка О.А. Аношенкова. Александр Иванович подчеркнул: для того чтобы школа была инновационной, коллектив должен находиться в постоянном поиске. И перешел к рассказу о школе, которая уже более 15 лет живет в

условиях экспериментов и поисков. Они одними из первых ввели раннее обучение иностранным языкам и информатике, аттестацию в форме ЕГЭ, профильное обучение в условиях сельской школы... И работают успешно. Это признано как на региональном, так и федеральном уровнях. Школа — дипломант Всесоюзного конкурса „Школа года-1991", дипломант конкурса им. А.С. Макаренко, дважды победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, победитель конкурса на присвоение статуса региональной экспериментальной площадки и т.д. Все эти победы стали возможны благодаря кол-



лективу единомышленников. Среди 23 педагогов 11 имеют высшую квалификационную категорию, 9 — первую, два учителя — победители конкурса „Учитель года“, три — победители конкурса в рамках нацпроекта „Образование“.

Основная цель, которую поставили перед собой второтербунские педагоги, — создание школы-бренда, то есть стать не только конкурентоспособной школой, но и желаемой, «школой на устах». В такое учебное заведение ученики всегда будут стремиться.

На мой взгляд, перспектива поставленной задачи вполне просматривается. Но дело-то еще в том, что в такой школе учитель никогда не сможет самоуспокоиться, расслабиться, он постоянно должен будет идти вперед. В данной школе к этому уже привыкли.

Л. ЕЛЕЦКИХ.

На снимках: вверху справа — второтербунские педагоги за „круглым столом“;

слева — А.И. Понарьин знакомит гостей с кабинетами школы;

внизу справа — газета в подарок воловским коллегам;

слева — педагоги из Волово с удовольствием опробовали тренажеры.

Фото А.САФОНОВА.

МАЯК 28 февраля 2009г №21

## СЕРДЦЕМ ПОМНИМ СВОИМ



**Во Второй Тербунской средней школе 20 февраля по традиции проходит как День памяти выпускника нашей школы Алексея Понарьина, погибшего в Чечне при исполнении воинского долга. 20 февраля — день рождения Алёши. В этом году ему исполнилось бы 29 лет...**

Он был обычным мальчишкой, таким же, как сотни его ровесников: бегал по школьным коридорам, порой озорничал, гонял с ребятами мяч, увлекался спортом, наверное, влюблялся. Пожалуй, одно его всё-таки отличало от сверстников: он с детства мечтал служить в армии. По окончании школы был призван на службу в воздушно-десантные войска. В последние армейские месяцы его направили в Чеченскую республику.

20 февраля 2000 года Алёше исполнилось 20 лет. Несколько дней оставалось ему до демобилизации, до возвращения домой к родным. Но судьба распорядилась иначе. 22 февраля 2000 года Алексей погиб. Посмертно был награждён орденом Мужества.

ства.

29 мая 2002 года на школе открыта мемориальная Доска. В 2001 году, 22 февраля, в школе создана общественная ученическая организация „Память“, основная задача которой — увековечивание памяти о героически погибшем выпускнике.

Состав ОУО „Память“ за семь лет сменился трижды (учащиеся оканчивают школу), но память об Алексее живёт и будет передаваться из поколения в поколение.

По традиции в этот день в школе состоялась торжественная линейка, посвящённая памяти героя, подготовленная членами ОУО „Память“.

После минуты молчания прозвучали стихотворения учащихся, посвященные Алёше. На линейке присутствовали представители сельской общественности, работники Межпоселенческого центра культуры и досуга, которые в память об односельчанине принесли букет живых цветов. Их возложила к мемориальной Доске президент школьной республики „Галактика“ „Детство“, лидер ОУО „Память“ Ирина Колпакова.

После завершения линейки состоялась традиционная дружеская встреча школьных команд по волейболу. Эта встреча проходит в школе не случайно: волейбол был одним из любимых видов спорта Алёши. Он не раз участвовал в районных и областных соревнованиях, был спортивной гордостью школы. 9 лет назад учащиеся школы решили проводить волейбольные турниры в память об Алёше.

Но не только школа помнит о своём выпускнике. В этот же день в коррекционной школе- интернате состоялась торжественная линейка, на которой воспитанникам рассказали о выпускнике нашей школы, а затем вместе с воспитателями ребята принесли живые цветы к мемориальной Доске памяти Алексея Понарына.

О.ГУЛЕВСКАЯ,  
ученица 11 класса  
МОУ СОШ с. Вторые Тербуны,  
член ОУО „Память“.

МАЯК 26 марта 20-09 №32

## **ЕСТЬ ТАКОЙ УЧИТЕЛЬ В ШКОЛЕ**

Март по традиции считается женским месяцем: отмечаем Международный женский день 8 марта, начало весны ассоциируется с женской красотой и обаянием. В эти дни представительницам прекрасного пола принято адресовать массу приятных слов и поздравлений. Нам же, преимущественно женскому коллективу, вопреки этой традиции, хочется рассказать о мужчине, который живёт и работает рядом с нами.

В последнее время мужчины в учительской среде, особенно в сельской местности, становятся большой редкостью. Это раньше учитель-мужчина в селе считался самым уважаемым человеком, на него равнялись, брали с него пример. Сейчас такое явление стало редкостью. И тем приятнее нашему коллективу сознавать, что рядом с нами есть учитель, уважение к которому испытывают не только коллеги, но и дети, их родители, авторитет которого для многих давно стал непререкаем. Речь идёт об учителе технологии и ОБЖ Второй Тербунской средней школы Александре Петровиче Ульшине.

Родился он в простой семье: отец — инженер по сельскохозяйственным машинам, много лет проработал в совхозе „Красный Октябрь“, мать — младший воспитатель школы- интерната. С ранних лет каждое лето проводил с отцом в поле: и трактор рано освоил, и комбайном научился управлять. Летом в селе расслабляться некогда. И траву косить, и сено заготавливать, и огород обрабатывать — всё надо успевать. Вместе с младшим братом он стал незаменимым помощником родителям. Учился хорошо, и в школе от работы не отлынивал, а в старших классах был бригадиром производственной бригады. С детства усвоил, что труд — основа жизни. А ещё понял, что земля будет урожайной, если к ней относиться с душой, с любовью, быть для неё настоящим хозяином.

Любовь к земле, к технике, привитая в детстве, определила дальнейшую судьбу: отслужив два года армии, поступил в Воронежский сельскохозяйственный институт на факультет механизации сельского хозяйства. Получив высшее образование, вернулся домой — родная земля ждала. С 1992 года работал в совхозе „Красный Октябрь“ бригадиром, затем управляющим отделения. И уже тогда определил для себя главный принцип успешной работы — уважение к человеку труда.

В 2000-м году А.П.Ульшин пришёл работать в родную школу учителем технологии. Школа от этого только выиграла, потому что давно испытывала потребность в педагоге, который не только отлично владеет теорией, но и смог бы обучить детей практическим навыкам и умениям, которые пригодятся в жизни каждому. Он сразу как-то незаметно оказался для всех „наш Петрович“. И вскоре стал незаменимым в коллективе: и с ремонтом кабинетов поможет, и с паяльником, и с лобзиком ребят на кружке научит обращаться, и скворечники для лесхоза со старшеклассниками сделает, тем самым даст им возможность заработать свои первые деньги. А летом и осенью без него работа на школьном картофельном поле вообще невозможна. Тут он у нас и учитель, и тракторист, и водитель — мастер на все руки. Наверное, всё это неслучайно.

Одно из основных качеств Александра Петровича — основательность во всём — это видно по его дому, где всегда порядок, по его семье, в которой царит лад и единодушие во всём. Ульшины — многодетная семья, что по нынешним временам само по себе заслуживает особого уважения. Из троих детей — двое сыновей. Старший окончил школу, младший учится в 9 классе, дочь — десятиклассница. Александр Петрович - требовательный отец.

Требовательный в отношении дисциплины, уважения к старшим, трудолюбив. И как когда-то он сам, его сыновья — незаменимые помощники в их большом хозяйстве, без которого на селе не проживёшь и детей не вырастишь, потому что учительской зарплаты, к сожалению, на большую семью не хватает.

Свои деловые качества, хозяйственность, основательность, ответственность А.П. Ульшин перенёс и в свою профессиональную деятельность. Не случайно именно его школа в 2005 году делегировала в Москву на V Международную Макаренковскую конференцию, в рамках которой проходил конкурс школ, имеющих подсобные участки и занимающихся хозяйственной деятельностью. Как результат, школа получила диплом за успешное участие в конкурсе и благодарственное письмо за подписью заместителя председателя комитета по образованию и науке Государственной Думы РФ О.Н. Смолина.

Нехватка педагогических кадров поставила его перед необходимостью вести, помимо технологии, уроки ОБЖ и физкультуры. Обычно к таким совместительствам люди со стороны относятся скептически снисходительно, рассуждая примерно так: „всё это формально, ничему такой учитель не научит". Александр Петрович своей работой опровергает такое мнение. Его ученики не только получают хорошие знания, приобретают умения, но и активно участвуют в районных и областных соревнованиях, побеждают на олимпиадах. Только в первом полугодии 2008-2009 учебного года им были подготовлены несколько учеников, ставших победителями и призёрами районной олимпиады: Юлия Понарьина (11 класс)- 1-е место по ОБЖ, Павел Шарапов (10 класс) - 1-е место по физкультуре, Сергей Приходько (8 класс)- 2-е место по технологии.

Сейчас, когда в сфере образования актуален вопрос о внедрении практико-ориентированного подхода в обучение и воспитание молодого поколения, когда школы обращают внимание на то, что, углубляясь в теорию, мы забываем зачастую о практическом применении детьми полученных знаний, хотелось бы побольше в наших школах видеть таких педагогов- практиков, как А.П. Ульшин. Он не только учит, но и воспитывает словом, делом, поступком, своим отношением к работе и к жизни.

О.ГУЛЕВСКАЯ,  
З.ГАВШИНА,  
О.ГУЛЕВСКАЯ  
, педагогический коллектив  
МОУ СОШ с.Вторые Тербуны

МАЯК 16 мая 2009г №54

### **Школа самоуправления**

В нашей школе уже не первый год действует система ученического самоуправления. В число постоянных обязанностей органов ученического самоуправления входит организация дежурства в школе, еженедельное проведение заседания президентского клуба, где подводятся итоги выполненной работы и намечаются новые дела, проведение еженедельной общешкольной линейки по решению текущих вопросов. В классных коллективах созданы органы ученического самоуправления, возглавляемые старшим советником. Нами взяты под постоянный контроль посещаемость и успеваемость каждого ученика. Президентский клуб школьной республики организует школьные конкурсы, подводит их итоги. Так, в прошедшем учебном году проведены конкурсы: по сбору сухофруктов, конкурс творческих работ, посвящённый Дню матери, смотр-конкурс классных газет, классных паспортов, которые заменили в прошлом учебном году традиционный уголок школьника, тематических листов «Моё государство правовое», рисунков для учащихся 1-4 классов: „Лучше моей мамы нет!“, „Родина моя — Россия!“, проектов социальной рекламы „Скажем наркотикам НЕТ!“ и многие другие. Организованы встречи с выпускниками, заседание в Клубе Весеннего Настроения с участием учителей и родителей, ученическая конференция „Мы выбираем жизнь без наркотиков!“, выставка классных вестников, посвящённых 20-й годовщине вывода советских

войск из Афганистана, проведены декады правовых знаний (в декабре и в апреле) и другие интересные и важные для нас дела.

Раз в четверть проводим дни ученического самоуправления. Президентский клуб заранее определяет на этот день поле самостоятельной деятельности и полномочия классных коллективов, начиная с 5 класса. Каждый класс получает конкретное задание. Например, 10 класс создаёт презентацию дня самоуправления, 9-й пишет летопись одного дня школы, 8-й осуществляет дежурство в столовой, 7-й проводит общешкольную линейку и т.д. В течение 2 дней на заседании президентского клуба подводятся итоги, которые могут быть отражены в общешкольной газете, отдельной брошюре или презентации, создаётся фото-репортаж, классы получают оценку своей деятельности.

В школе утверждён формат школьной деловой одежды. Президентский клуб взял на себя обязанность контролировать выполнение учащимися принятых условий, и поэтому стараемся регулярно проводить смотры-конкурсы школьной формы.

Все свои планы каждый ученик школы, начиная с 5 класса, регистрирует в «Личной книжке творческой и общественной активности». Несколько раз в год (в 1 и 2 полугодия) президентский клуб создаёт экспертную комиссию по проверке книжек. Учитывается участие в предметных олимпиадах, выступление с докладом на научно-практической конференции, где отчитываются учащиеся с 1 по 11 класс по проведённой в течение года проектно-исследовательской деятельности, наличие грамот разного уровня, участие в школьных, районных и областных конкурсах. Экспертная группа определяет отношение к учёбе, проверяет, не упоминалось ли имя этого ученика на еженедельной линейке учёным советником, учитывает, в каких делах участвовал ученик и насколько результативно. По результатам общественной аттестации определяется самый активный ученик года. В прошлом году им стала моя одноклассница Ольга Гулевская. Отдельно определяется самый активный класс.

В этом году я заканчиваю 11 классов, ухожу из школы, а президентский клуб, которым руководила последние три года, остаётся. И чтобы сохранились накопленные нами традиции, опыт самоуправления, чтобы дальше продолжалась его работа, было решено в апреле провести избирательную кампанию по выборам нового Президента школьной республики «Галактика «Детство»».

Выборы состоялись 27 апреля. Предварительно организовали два избирательных участка, создали избирательные комиссии, напечатали бюллетени, сделали урны для голосования. Специальный стенд освещал ход избирательной кампании. На нём разместили информацию о всех её этапах, состав школьного Избирательного Комитета, комиссий, программы кандидатов и информацию о каждом из них. Было видно, что в равнодушных проведённая нами избирательная кампания не оставила никого: ни участников, ни организаторов. Было интересно всё: от сбора подписей до непосредственного голосования. Думаю, что для многих этот проект стал прекрасной социальной практикой. И хотя избирательным правом в нашей стране граждане обладают с 18 лет, первый опыт участия в настоящих выборах у учеников нашей школы есть.

Для меня и моих одноклассников школа ученического самоуправления стала настоящей школой жизни. Научила ответственно подходить к выполнению любого дела. Научила взаимопониманию с людьми. Помогла сформировать такие качества, как самостоятельность, уверенность в себе, в своих силах, добросовестность, трудолюбие. Укрепила веру в друзей. Благодаря работе в президентском клубе, мы поняли, что в жизни, чтобы добиться успеха, надо быть инициативными, коммуникабельными людьми, уметь совершать ответственный выбор, отвечать за свои поступки.

Новым Президентом школьной республики „Галактика „Детство" избрана ученица 9-а класса, победитель районного (2006 г.) и областного (2007 г.) конкурсов лидеров детских организаций, победитель школьного конкурса «Ученик года-2009» Марина Болгова. На линейке по случаю последнего звонка я передам ей свои полномочия. Поздравляю её с этим почётным и ответственным правом, которое оказали ей учащиеся нашей школы, — быть вожаком, инициатором идей, организатором творческих дел. Хочу пожелать и ей, и всем ребятам,

с которыми работала все эти годы, — дерзайте! Не бойтесь ошибок, стремитесь к высоким целям, не стесняйтесь просить помощи у взрослых, но и сами стремитесь к самостоятельности. Старайтесь, чтобы задуманное вами было и интересно, и полезно для каждого ученика. Будьте примером порядочности, ответственности, трудолюбия, честности. Удачи и успехов в школьной жизни! Интересных дел и новых свершений!

И. КОЛПАКОВА,  
ученица 11 класса МОУ СОШ с.Вторые Тербуны,  
президент школьной республики „Галактика „Детство“.

МАЯК 10 октября 2009 №119

### **Мы живём одной семьёй**

Школа всегда была неотделима от общественной жизни, откликалась на происходящие в ней перемены. В селе она занимала особое место, являясь средоточием духовности, культуры, нравственности для всего населения. К сожалению, в последние десятилетия родители перестали бывать в школе. Не все и не всегда откликаются на приглашение учителей, классных руководителей стать участником того или иного мероприятия, родительского собрания, не часто интересуются школьной жизнью детей.

Наш педагогический коллектив давно обеспокоен сложившейся ситуацией, поэтому стараемся искать новые формы сотрудничества с родителями учащихся. Отрадно сознавать, что наша обеспокоенность совпадает с теми идеями модернизации российского образования, которые озвучены на президентском уровне в подготовленном летом 2009 года проекте Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Современная школа должна более тесно взаимодействовать с семьёй. Это одна из задач, поставленных государством перед школой.

На августовском педагогическом совете было принято решение: школа должна стать центром досуга, должна стремиться к тому, чтобы школьные праздники, концерты, спортивные мероприятия стали привлекательным местом семейного отдыха. Инициативу педколлектива поддержал и совет школы. Было решено создать в школе Клуб выходного дня „В кругу друзей“, который будет работать по воскресеньям, во время каникул. В результате разработаны устав Клуба, план работы, определены основные направления: социально-творческие, досуговые, спортивные, выбран президент Клуба и актив, руководителем Клуба является заместитель директора по воспитательной работе.

Спортивное направление включает проведение общешкольных, семейных соревнований, а также работу секции по волейболу. Туристско-краеведческое - работу кружка „Горизонт“, организацию походов с участием детей и родителей, проведение школьного турслёта весной 2010 года. Нужно сказать, что начало этой работе положено: и зимой в прошлом учебном году, и в сентябре этого года под руководством учителя географии и краеведения Зои Васильевны Моргачёвой подобные походы уже состоялись. Они вызвали неподдельный интерес и у учащихся, и у их родителей, подарили им массу впечатлений, отличное настроение, обогатили знаниями о природе родного края. Информационно-игровое направление предполагает работу кружка по информатике „ЛогоМиры“, спецкурса „Программирование“. Кроме того, решено один раз в месяц проводить общешкольные мероприятия, к участию в которых школа приглашает и родителей, и представителей общественности. Вас ждут весёлые состязания, конкурсы, походы, встречи с интересными людьми, музыкально-развлекательные программы и многое другое.

27 сентября состоялось открытие Клуба выходного дня. Учащиеся 10 класса под руководством классного руководителя Т. Д. Ключниковой подготовили к этому мероприятию музыкально-развлекательную программу „Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались“. На празднике присутствовали глава сельской администрации В.А. Ульшин и старший учитель школы Ксения Ильинична Белова. Концерт получился по-настоящему праздничным. Вместе с детьми на сцену вышли и их родители. Задорным и зажигательным было выступление Марины Болговой и ее мамы Веры Викторовны, исполнивших цыганский танец и песню «Гадалка». Приятно удивило и заинтересовало зал выступление семейного дуэта Ас-

каровых. Аббас с папой, Имраном Маджитовичем, исполнили под гитары несколько бардовских песен. Задушевно, лирично звучали песни 80-х в исполнении мам: Валентины Николаевны Ульшиной, Зои Ивановны Полтевой, Натальи Михайловны Гусевой. А их дети также участвовали в программе, но уже с другим, современным репертуаром.

Отрадно отметить, что и музыкальным руководителем концерта, и аккомпаниатором выступил представитель родительской общественности, папа ученицы 8 класса Елены Ключниковой - Артур Александрович. В его талантливых руках и баян, и гитара звучали одинаково стройно. К тому же Артур Александрович порадовал зал и сольным номером, исполнив под гитару любимую многими песню „Костер" на стихи Андрея Макаревича.

Праздник, посвященный открытию Клуба выходного дня, продолжился „Веселыми стартами", организованными учителем физкультуры Е.Е. Сухотиным.

Мероприятие, организованное школой, в этот день продолжилось у поселенческого центра культуры и досуга, где на импровизированной сцене силами сельской администраций работников центра и КСК „Олимпийский" состоялась праздничная программа, посвященная Дню села. Юноши 11 класса из рук главы сельской администрации В.А. Ульшина получили Почётные грамоты за помощь в благоустройстве территории во время летних каникул.

Каждое воскресенье в 11.00 Клуб выходного дня будет начинать свою работу. Его девизом стали слова: „От первого учебника и первого урока мы в школе до последнего звонка!" Двери Клуба открыты для всех желающих отдохнуть, заняться спортом, посетить компьютерный кабинет или библиотеку и просто с пользой и интересно провести время.

Мы приглашаем всех наших мальчишек и девчонок, а также их родителей стать постоянными членами Клуба, участниками всех его мероприятий.

О. АНОШЕНКОВА,  
заместитель директора по ВР  
МОУ СОШ с. Вторые Тербуны.

МАЯК 4 июня 2009г №62

### **Как привлечь в школу родителей**

В эпоху перемен и модернизации, изменения социального заказа общества по отношению к школе, смены родительских приоритетов в обучении и воспитании детей важно не растерять накопленные за долгие годы традиции сотрудничества педагогического и родительского коллективов, укрепить положительный опыт отношения к школе не только как к источнику знаний, но и как к центру формирования социо-культурных, коммуникативных и других компетенций детей. Образовательные тенденции, наметившиеся в нашем обществе, да и само время диктует новые формы и условия взаимодействия семьи, школы, общественности. Именно поэтому на Совете школы с. Вторые Тербуны решено было традиционному общешкольному родительскому собранию придать новое звучание и наполнение. В конце учебного года состоялся общественный образовательный форум, на котором, помимо родителей, членов родительского комитета, учителей и администрации школы, членов Совета школы, присутствовали и учащиеся 8-11 классов.

Тема форума - „Школьное образование: вчера, сегодня, завтра" - выбрана не случайно. И родителей, и педагогов, и самих учеников волнуют те изменения, которые происходят сегодня в среднем образовании. В выступлении директора школы А.И. Понарына были затронуты проблемы, актуальные для всех участников образовательного процесса. Как скажется на школе процесс оптимизации, затронувший современное образование? Как подготовить ребёнка к сдаче выпускных экзаменов за 9 класс по новой форме? Вводимая в практику школы итоговая аттестация девятиклассников по форме ЕГЭ вызывает много вопросов у педагогов, волнует родителей и учеников. Возникают проблемы, решать которые нужно общими усилиями. Тенденция, утверждающаяся в школьном образовании на старшей ступени, предполагает, что в 10-11 классах должны учиться дети, способные освоить не только базовый, но и профильный уровень знаний, обладающие стремлением к самообразованию, умеющие выстраивать свою образовательную траекторию. Всё это нужно, чтобы успешно сдать ЕГЭ, продолжить своё обучение за пределами школы. Значит, уже к 9 классу и даже намного

раньше родителям и ребёнку необходимо определиться с выбором дальнейшего пути обучения. Не секрет, что есть дети, в силу своих природных данных не способные к успешному, качественному освоению учебной программы. Условия итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена для них сложны, и вместо оценки в аттестате за курс полной средней школы (11 класс) может оказаться справка об обучении. Во всяком случае, именно о таком варианте идёт речь, если выпускник получает „2“ на ЕГЭ. Может, для такого ученика целесообразнее будет после 9 класса поступить в среднее специальное учебное заведение, получить профессию? Об этом тоже говорили участники общественного образовательного форума. Вывод, к которому они пришли, заключается в том, что, начиная уже с первого класса, родителям в сотрудничестве с учителями необходимо не просто следить за успеваемостью своего ребёнка, а формировать в нём потребность в получении знаний, стимулировать к самостоятельному поиску нужной информации, выработать вместе с ним индивидуальную образовательную траекторию, то есть со школьных лет готовиться к выбору будущей профессии, определять направление дальнейшего обучения.

Разговор этот не случаен. Государству нужен выпускник, который может осознанно осуществить свой профессиональный выбор, самостоятельно продолжить образование и быть конкурентоспособным в современном социуме. Такая задача стоит перед нашей школой: наш выпускник должен отвечать требованиям, которые к нему предъявляет современное общество. Эта задача нашла свое отражение в трех ключевых идеях — профильность, профориентация, социальность, на которых основана деятельность школы, что закреплено в Меморандуме МОУ СОШ с. Вторые Тербуны, принятом общим собранием представителей всех участников образовательного процесса 17 мая 2005 года. Об этом говорила заместитель директора школы по воспитательной работе О.Н. Гулевская. Школа использует все имеющиеся у неё возможности, чтобы на практике реализовать указанные идеи современного образования. В процессе урочной и внеурочной деятельности учащиеся занимаются исследованиями, проектами, используют компьютерные технологии. Участвуют в областных, районных и школьных научно-практических конференциях.

В рамках реализации принципа профильности задача педагогов — максимально расширить пространство свободы выбора учащегося в учебной среде; задача ученика — осуществить ответственный выбор образовательного маршрута в соответствии со своими склонностями и способностями; задача родителей — поддерживать индивидуальные образовательные маршруты детей. Для этого необходимо мотивировать их на успешное учение, взрастить в них желание получать знания для себя, своей дальнейшей жизни. Не секрет, что с некоторыми детьми родителям надо учиться всё то время, пока они учатся, начиная с дошкольной подготовки. Очень редкие дети умеют с юного возраста учиться самостоятельно. И здесь родители должны стать активными помощниками и педагогам, и своим детям.

Не менее важными для современного школьного образования являются вопросы воспитания и социализации подрастающего поколения. В 21 веке во всех сферах деятельности на первый план по значимости выходят отношения „человек — человек“. Особую важность приобретают в связи с этим формируемые школой социальные компетенции: толерантность, коммуникабельность, готовность к конструктивному диалогу, умение работать в команде и креативность, а также само-деятельность, то есть самостоятельность в построении своей жизненной позиции. На форуме была подчеркнута мысль, что социализация, а иными словами подготовка ребёнка к жизни в обществе, начинается с раннего детства, первых слов мамы об окружающем мире и людях, с первых родительских уроков правильного поведения. В школе — с первых минут формирования классного коллектива, так как школа, класс, по сути дела, это маленькая модель общества. И от того, какой опыт получает ребёнок в этом маленьком обществе, будет в дальнейшем зависеть его будущее самоопределение в большом социуме. И здесь также важно единение усилий педагогов и родителей, как, впрочем, в любой сфере школьной жизни. Есть прекрасные примеры такого сотрудничества. Среди них можно назвать проекты старшеклассников, выполненные совместно с родителями; коллек-

тивные творческие дела с участием родителей: день знаний, празднование дня отца, праздник бабушек и мам.

О совершенствовании деятельности родителей в условиях модернизации образовательного процесса говорила и председатель родительского комитета школы Е.Н. Ульшина. Особо была отмечена необходимость перемен в сознании, отношении к своему образованию не только детей, но и родителей. Современные родители должны быть способны не только дать школе грамотный социальный заказ, но и являться активными участниками образовательного процесса. Нам, родителям, необходимо научиться адекватно, объективно оценивать способности и возможности своего ребёнка; способствовать формированию в нём мотивации к учению; заниматься воспитанием в системе, а не от случая к случаю; быть готовыми к активному, конструктивному сотрудничеству, диалогу со школой.

То, что о своём будущем задумываются и сами учащиеся, подтвердила ученица 11 класса Ирина Колпакова. Она познакомила участников общественного форума с результатами проведённого в рамках эксперимента по воспитательной работе мониторинга удовлетворённости жизнедеятельностью школы учащихся и родителей, с данными анкетирования выпускников. Выступление ученицы вызвало живой интерес у всех присутствующих, так как касалось непосредственно жизни в школьном коллективе. На-пример, на вопрос „На какие черты вашего характера повлияла школьная жизнь?“ большинство учащихся ответили: самостоятельность, уверенность в себе, в своих силах, ответственность, добросовестность, трудолюбие, веру в друзей. Своим главным достижением за годы школьной жизни практически все назвали хорошую или отличную успеваемость, умение учиться, находить и использовать нужную информацию самостоятельно, победы в школьных конкурсах и т.д.

Мониторинг показал, что большинство родителей и учащихся настроены позитивно по отношению к школе, а значит, для неё открыты новые перспективы, возможно устремление к покорению новых вершин.

В завершении форума его участники пришли к единому мнению: и педагоги, и родители, и сами учащиеся должны быть единой командой единомышленниками во всех школьных делах, всем нам необходимо быть союзниками, сотрудниками, соавторами той книги жизни, главными читателями которой являются дети.

Е. УЛЬШИНА,  
председатель родительского комитета  
средней школы с. Вторые Тербуны

МАЯК 25 августа 2009г №98

### **Образование – путь к успеху**

Перед нашим педколлективом, как и перед каждым учителем, встаёт вопрос: соответствует ли наша школа современным требованиям? Сумеем ли мы удержаться в той стихии перемен, что будоражат систему образования? Все 12 выпускников нашей школы на едином государственном экзамене показали 100 % успеваемость. Полученные баллы позволили большинству из них (83%) поступить в высшие учебные заведения и выбрать понравившийся профиль обучения. Наверное, в этом случае можно сказать о том, что школа не только дала необходимый багаж знаний, но и подготовила учеников к своему профессиональному самоопределению.

2008-2009 учебный год стал завершающим годом работы в рамках муниципального эксперимента „Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в базовом образовательном пространстве школы“. В ходе реализации образовательных проектов „Школа будущего“ и „Академия успеха“ в школе созданы и действуют малые научные общества учащихся и их педагогов. Отражением сегодняшнего дня школы стали регулярные ученические конференции „Открытие“, учительские научно- практические конференции „Знание. Опыт. Поиск“; традиционными стали „Проектные недели“. Ученики школы приняли участие в областной научно-практической конференции „К вершинам знаний- 2009“, в районной итоговой конференции научно-образовательного форума „Исследуем и проектируем будущее“.

Создаётся общешкольный банк образцов проектов, используемых в ходе урочной и внеурочной деятельности. В 2008-2009 учебном году он пополнился новым содержанием: в канун Дня учителя разработан и реализован проект „Учительские династии“; в феврале - проект „По волнам школьной памяти“ (в рамках вечера встречи с выпускниками), в апреле - экологический проект „Наш школьный двор“. Продолжается работа над долгосрочным историко-краеведческим проектом „Люди и судьбы“. Это лишь малая толика накопленного опыта проектно-исследовательской деятельности учащихся школы.

Практическую деятельность по формированию навыков построения демократических отношений обеспечивает система ученического самоуправления. Год от года его деятельность совершенствуется. Действующий в школе Президентский клуб школьной республики „Галактика „Детство“ организует Дни самоуправления, школьные конкурсы и подводит их итоги.

Инновационную направленность имеет и школьная пресса. С сентября 2008-2009 учебного года общешкольная газета „Восхождение“ выходит один раз в месяц. Над её выпуском работают поочередно прессгруппы 8-11 классов. Это позволяет расширить формирующее поле основных компетенций старшеклассников: организаторских, коммуникативных, проективных, творческих, когнитивных и т.д. Для каждого из них это хорошая школа взросления. Дети не обязательно становятся журналистами, скорее, они становятся хорошими читателями, да и вообще ответственными людьми. Жаль только, что их инициатива, связанная с выпуском периодической газеты для села, не нашла поддержки у сельской администрации.

Школа имеет свой сайт, материал для которого также готовится учащимися. Расширению информационно-коммуникационных знаний и умений учащихся в прошедшем учебном году способствовала работа кружков „Школьный сайт“, „Компьютерный дизайн“.

Патриотическому, гражданскому воспитанию в 2008-2009 учебном году способствовало проведение правовой декады, декады безопасности дорожного движения, военно- патриотического месячника «Через века, через года - помним!», Дня памяти выпускника школы Понарьина Алексея, погибшего в Чечне, участие в районных конкурсах сочинений „Моё село в годы Великой Отечественной войны“ и „Какой я хочу видеть Липецкую область в её столетний юбилей“. Как результат - 1, 2, 3 место в указанных конкурсах заняли наши учащиеся: Марина Болгова, Алексей Климов, Ольга Белгородцева, Иван Маслов.

Большое значение придаётся сохранению и укреплению духовного и физического здоровья детей, привлечению к занятиям физкультурой и спортом.

Перед современной школой стоит задача более тесного взаимодействия с семьей. В начальных классах в 2008-2009 учебном году прошли такие традиционные мероприятия, как „Праздник мам“, „День именинника“, празднование Дня защитника Отечества, праздничная игра „Осенние забавы взрослых и детей“, семейная презентация „Осенняя пора - очей очарованье!“ и так далее.

Стремлением привлечь родителей, общественность к более деятельному участию в жизни школы обусловлено проведение в конце учебного года общественного образовательного форума „Школьное образование: вчера, сегодня, завтра“. Его итогом стала разработка стратегии дальнейшего взаимодействия педагогов и родителей, главные принципы которой - соавторство, сотрудничество, сотворчество. Победы в конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНП „Образование“ (2006, 2008 гг.) позволили не только укрепить материально-техническую базу образовательного процесса, но и повысить уровень профессиональной компетенции каждого учителя.

В 2008-2009 учебном году педагогами освоена работа с интерактивными досками. Отрадно сознавать, что для учителей и для учеников ИД не осталась просто настенным экраном, а стала необходимым условием проведения многих уроков на всех ступенях обучения.

С 2009 года школа является региональной экспериментальной площадкой по теме „Системный подход в управлении воспитательным процессом как фактор успешной жизнедеятельности ОУ“. В ходе проведения первого, диагностического, этапа эксперимента осуществлён мониторинг удовлетворённости учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельно-

стью школы. Мониторинг показал: большинство родителей и учащихся настроены позитивно по отношению к школе, а значит, для неё открыты новые перспективы, возможно устремление к покорению новых вершин.

Уважаемые родители, дорогие ребята! Наша школа живёт в ожидании нового учебного года. Она с радостью распахнёт двери всем своим ученикам: и тем, кто переступит её порог впервые, и тем, для кого этот учебный год будет последним. Мы рады будем увидеть новые лица, принять новых членов в свою школьную дружную семью.

А. ПОНАРЬИН,  
директор МОУ СОШ  
с. Вторые Тербуны.

МАЯК 30 января 2010г №9

### **Учитель с буквы большой, с молодой и прекрасной душой**

В конце января одна из самых уважаемых жительниц нашего села отмечает своё 85-летие. Хотя поверить в столь солидный возраст этой женщины очень сложно.

Неутомимость и жизнелюбие - определяющие черты характера Ксении Ильиничны.

Общительная, энергичная, всегда с добродушной улыбкой и внимательным взглядом, она сразу располагает к себе. Изумляет широта кругозора Ксении Ильиничны: с ней можно обсуждать любые темы, включая политику и экономику, услышать живой отклик на события в стране и за рубежом.

Ксения Ильинична Белова - почётный гость Второй Тербунской средней школы, где проработала учителем начальных классов двадцать лет. По-прежнему она интересуется жизнью школы, приходит на внеклассные мероприятия, с удовольствием встречается с учащимися.

Трудно рассказывать о человеке, не говоря о его профессиональной деятельности. Ксения Ильинична - учитель по призванию и человеческим качествам. Ей органически присущи душевная щедрость и материнская чуткость, равнодушие к чужой проблеме и деятельное участие. Всё это она без остатка отдавала своим ученикам, будучи преподавателем, и отдаёт сейчас односельчанам, находясь на заслуженном отдыхе.

Многим известен её небольшой уютный и гостеприимный домик в центре села. И в праздничную для Ксении Ильиничны дату сюда пойдут многочисленные поздравления с тёплыми словами признательности от бывших воспитанников, коллег и всех тех, в чьих душах посеяны ею семена добра и любви.

Весь педагогический коллектив Второй Тербунской средней школы сердечно поздравляет дорогую коллегу. Ксения Ильинична! Будьте здоровы, живите долго-долго, всегда ждём Вас в гости!

С уважением педагогический коллектив  
Второй Тербунской средней школы.

МАЯК 25 марта 2010 года №31

### **ВТОРОТЕРБУНЦЫ ВНОВЬ ПОКОРИЛИ СТОЛИЦУ**

Дипломами лауреатов шестого Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ награждены ученица 11 класса МОУ СОШ с. Вторые Тербуны Ольга Белгородцева и её руководитель - учитель русского языка и литературы Ольга Михайловна Гулевская.

В феврале они приняли участие в финале конкурса в Москве, где представили на суд жюри историко-краеведческое исследование „Женское лицо войны“, посвящённое судьбам женщин на войне, в том числе и своим односельчанкам.

Несколько слов о самом конкурсе. Указом президента России 2009-й год был объявлен годом празднования 175-летия великого русского мыслителя - Дмитрия Ивановича Менделеева. Одним из юбилейных мероприятий является шестой Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся. Идея проведения конкурса принадлежит благотворительному фонду наследия Менделеева, директором которого является заслуженный учитель России Евгений Евгеньевич Шестернинов. Конкурс исследовательских работ объединя-

ет школьников, увлекающихся исследовательской и научной деятельностью в разных областях научных знаний.

Работа, представленная на конкурсе О. Белгородцевой, и созданная как результат книга очерков „Женское лицо войны“, заинтересовали многих членов жюри. Присутствующих не оставили равнодушными ни презентация, ни эмоциональное выступление Ольги. В аудитории стояла полнейшая тишина, когда ученица представляла результаты работы и рассказывала о той роли, которую сыграли женщины в тех великих сражениях, об участии наших односельчанок в Великой Отечественной войне, об их послевоенной судьбе, когда на слайдах сменяли друг друга довоенные и военные фотографии, снимки, сделанные в послевоенное время. Одним из безусловных факторов интереса к работе можно считать актуальность заявленной темы в преддверии 65-летия празднования Дня Победы. Один экземпляр представленных материалов по просьбе Ирины Георгиевны Димовой, заместителя главного редактора „Учительской газеты“, оставлен для экспонирования в музее Российского химико-технологического университета (РХТУ), на базе которого проходил конкурс.

Следует отметить, что исследование указанной темы проводилось в рамках историко-краеведческого проекта „Люди и судьбы“, который реализуется в школе с 2007 года, и стало одним из результатов работы школы как районной экспериментальной площадки по теме „Организация проектно-исследовательской деятельности в базовом образовательном пространстве школы“ (2006- 2009 гг.).

Участие в конкурсе не только позволило показать актуальность нашей темы, но и открыло новые горизонты для воплощения в жизнь многих самых дерзких идей. Из двадцати семи представленных работ гуманитарной секции каждая содержала какую-то интересную мысль, имела под собой научную основу и практическую значимость. Всего же на конкурс было представлено около ста восьмидесяти работ по шести направлениям исследования. Жюри пришлось нелегко при определении призёров. Тем приятнее сознавать, что в числе четырёх дипломов лауреатов конкурса, есть и диплом, торжественно врученный нашей ученице.

Участие в конкурсе запомнится не только защитой работ, но и разнообразной культурной программой, которую продумали для школьников организаторы. Уже само присутствие в Москве, прогулки по улицам, проезд в метро, красота его станций, виды из окна гостиницы, многоцветье реклам, афиш, витрин и вечерних огней не могут не восхищать, особенно, если ты впервые в столице. Но нас ожидала совершенно незабываемая автобусная экскурсия по вечернему городу, в ходе которой мы побывали на Красной площади, рассматривали здания Москва-Сити, посетили Воробьёвы горы, фотографировались у памятника Евгению Леонову недалеко от киностудии „Мосфильм“, созерцали великолепие храма Христа Спасителя.

Во время пребывания в столице совершили увлекательную прогулку по одной из самых старых и известных улиц Москвы - Арбату. Наш фотоаппарат неумоимо запечатлевал чуть ли не всё, что могло привлечь внимание человека, впервые попавшего на арбатские улицы, воспетые Булатом Окуджавой. Здесь же, на Арбате, находится Мемориальная квартира А.С. Пушкина, куда, конечно, немедленно был куплен билет.

И всё же наиболее памятным оказалось посещение знаменитого театра „Сатирикон“, художественным руководителем которого является Константин Аркадьевич Райкин. Постановка по пьесе Карела Гоцци „Синее чудовище“ вызвала просто бурю эмоций.

В последний день после торжественного вручения грамот и дипломов победителям и лауреатам конкурса мы посмотрели фильм о жизни и деятельности Д.И. Менделеева. Думається, имя и дела русского мыслителя, посвятившего жизнь процветанию Отечества, станут для каждого участника примером истинного патриотизма. Конкурс исследовательских работ обучающихся - хорошая школа для учащихся, ведь опыт написания таких работ им очень пригодится в будущем. Кроме того, каждый участник обрёл в Москве множество друзей.

Наша поездка и участие в конкурсе не состоялись, если бы не нашлись люди, которым не безразличны начинания молодых, судьба способных, увлекающихся школьников (а ведь

именно за ними - будущее России). Хочется выразить огромную благодарность руководителю территориального отделения партии „Единая Россия“ С.В. Иванову за внимательное отношение к талантливой молодёжи, за оказание финансовой помощи для организации поездки и участия в конкурсе, а также поблагодарить администрацию сельского поселения Тербунского Второго сельсовета, оказавшую материальную поддержку участникам конкурса.

О.ГУЛЕВСКАЯ,  
учитель русского языка и литературы  
МОУ СОШ с. Вторые Тербуны.

МАЯК 27 мая 2010г №57

## Светлой памяти Беловой Ксении Ильиничны



23 мая 2010 года ушла из жизни Белова Ксения Ильинична — замечательный учитель и прекрасный человек. Двадцать лет (с 1960 года по 1980 год) проработала она во Второй Тербунской средней школе, обучая детишек начальных классов. Сотни из них называли её второй мамой, а некоторые сохранили преданность своей первой учительнице до конца её земной жизни.

Родилась Ксения Ильинична 28 января 1925 года в семье крестьянина в Сталинградской области. С восьми лет пошла в школу, училась хорошо. После 8 классов поступила в педагогическое училище, получив после его окончания в 1944 году диплом учителя начальных классов.

Ее трудовая деятельность начиналась в Ларинской семилетней школе, затем в Ольховской начальной школе Сталинградской области, Вязовской средней школе Тамбовской области, когда обучение было ещё раздельным. С начала и до конца педагогической деятельности относилась к профессии исключительно добросовестно, не как к работе, а как к потребности души.

С 1964 года Белова вела экспериментальный класс по обучению учащихся письму в одну линейку, была участником Ростовской конференции учителей начальных классов. Своим опытом работы она делилась со всеми учителями в районе. Три года участвовала в областных педагогических чтениях, за хорошую подготовку докладов награждена Почетной грамотой областного от-дела народного образования и института усовершенствования учителей. В 1966 году за творческий труд К.И. Белова награждается нагрудным знаком „Отличник народного просвещения“.

Ей органически были присущи душевная щедрость и материнская чуткость, неравнодушие к чужой проблеме и деятельное участие. Всё это она без остатка отдавала своим ученикам, будучи для них непререкаемым авторитетом.

В общении с односельчанами Ксения Ильинична всегда была предельно искренней и отзывчивой, поражала широтой кругозора и необыкновенной порядочностью. Общительная, энергичная, всегда с добродушной улыбкой и внимательным взглядом, она располагала к себе сразу и навсегда.

Печален уход любого человека. Когда уходит Учитель, грустно вдвойне: ещё одним светлым человеком стало на Земле меньше.

Память о Беловой Ксении Ильиничне пронесут через свою жизнь её ученики, коллеги, односельчане.

Коллектив МОУ СОШ с. Вторые Тербуны.

МАЯК 27 июля 2010г №82

## СОЧИНСКИЙ ФОРУМ ПЕДАГОГОВ

Делегации педагогов средней школы села Вторые Тербуны посчастливилось принять участие во Всероссийском слёте учителей, состоявшемся в г. Сочи. Проведение слёта рассчитано на всё лето - с начала июня по конец августа. Мы же стали участниками второго заезда, прошедшего с 5 по 15 июля. Мы - это заместитель директора школы по УВР МОУ СОШ с. Вторые Тербуны Ольга Николаевна Гулевская, учитель русского языка Ольга Михайловна Гулевская, учитель географии Зоя Васильевна Моргачёва.

Следует отметить, что делегация нашей школы оказалась единственным и первым представителем Липецкой области на Всероссийском слёте учителей. Тем ответственно было наше участие и мероприятиях слёта, так как, по сути дела, от наших выступлений зависело, какое впечатление сложится у его участников не только о школе, образовательной политике района, но и о системе образования области в целом. Быть лицом области почётно и ответственно. Осознание этого, безусловно, вносило и определённое волнение, и настраивало на рабочий лад, и добавляло гордости и чувства удовлетворения от осознания важности неожиданно возложенной на нас миссии. Особенно если учесть, что нашей аудиторией были представители практически всех регионов страны. Ведь на слёте была представлена география всей России: Норильск, Чувашия, Алтайский край, Орёл, Воронеж, Пенза, республика Карелия, Башкортостан, Великий Новгород, республика Марий Эл, г. Сызрань Саратовской области, Москва, Иркутск, Ростовская область, Новосибирск, Краснодарский край, Амурская область и т.д. То, что на слёт собрались люди, по-настоящему преданные своей профессии, стало ясно уже на первой совместной встрече - вечере знакомств, на котором сразу воцарилась доброжелательная, дружеская атмосфера. Первые минуты знакомства - и уже казалось, что люди, приехавшие в Сочи из разных уголков России (а это более 60-ти человек), давно и хорошо знают друг друга, ведь у них общие заботы, почти одни и те же проблемы и задачи, а главное - они считают свою профессию самой актуальной и стратегически важной в современном обществе.

В подтверждение этому были определены и цели слёта:

- совершенствование преподавания и воспитания учащихся;
- включение учителей в деятельность по разработке нового содержания, новых педагогических технологий и новых организационных форм массового образования;
- поиск и поддержка творческих педагогов- исследователей, а также содействие внедрению их разработок;
- создание инновационного пространства, объединяющего творчески работающих педагогов,
- распространение лучшего педагогического опыта;
- привлечение ученых ведущих научно- исследовательских центров России к проблемам среднего образования, повышение престижа педагогической профессии.

Обмен профессиональным опытом, инновационными методиками обучения и воспитания (основные задачи слёта) осуществлялся в ходе ежедневной рабочей программы, состоявшей из двух частей. В первые дни слёта каждый из участников представил блиц-презентацию, во время которой знакомил коллег со своей школой, районом, городом, областью, краем, давал характеристику собственной профессиональной деятельности. Следует отметить, что на слёт собрались представители разных образовательных учреждений. Был представлен опыт как статусных учреждений (многопрофильные, университетские гимназии, лицеи, лицей ГУВД), многие из которых являются уже несколько лет автономными, так и общеобразовательных школ из самых далёких, глубинных городов и сёл нашей Родины. Забегая вперёд, скажу, что все школы оказались победителями конкурса образовательных учреждений ПНП «Образование», активными сторонниками инноваций.

Так случилось, что выступление нашей делегации было запланировано на первый рабочий день. По решению организаторов, слово заместителю директора школы по УВР О.Н. Гулевской предоставили сразу после выступления представителей города Пензы, которые

рассказали об опыте своих гимназий, одна из которых в 2009 году стала победителем конкурса „Лучшая школа России“. Это автономное образовательное учреждение, которое имеет свою цирковую школу, собственный стадион, аквапарк и приём в которое проводится на конкурсной основе. Представители Пензы громко заявили о себе в начале работы, и выступить после них казалось нелегко. Тем не менее специально для слёта была подготовлена презентация, рассказывающая о нашей школе, её истории, этапах инновационного развития, об участии в экспериментах федерального, регионального, муниципального уровней, о сегодняшнем дне школы, о наших победах и достижениях учеников, о двух грантах, полученных в результате побед в ПИПО. Нам удалось поддержать тон, заданный пензенцами, и достойно представить наш регион на Всероссийском слёте учителей. И, конечно, приятно было слышать в качестве оценки выступления не только аплодисменты коллег со всей России, но и директора гимназии № 13 г. Пензы Е.Ю. Тымченко (о гимназии речь шла выше), со словами благодарности в адрес нашей школы за то, что не только в центральных, крупных городах, где, безусловно, больше возможностей, но и в маленьких сёлах, в глубинке России есть школы и педагоги, имеющие высокий профессиональный уровень, современно смотрящие в будущее и делающие всё для того, чтобы российское образование вышло на мировой уровень. Конечно, такую оценку, поддержанную залом, приятно и отрадно было слышать. Чувства настоящего удовлетворения от собственного труда, гордости за школу, за коллег-педагогов, за всю Липецкую область в целом, переполняли. Хочется сказать, что достойными и успешными оказались выступления на слёте всех членов нашей делегации: и Ольги Михайловны Гулевской, и Зои Васильевны Моргачёвой. Каждый из нас нашёл и друзей, и единомышленников, с кем поделился опытом, обсудил наболевшие вопросы.

Важно отметить, что мы поехали на слёт не с пустыми руками. Более полутора десятка печатных изданий школы и более десятка дисков методического, научно-исследовательского, административного характера представила наша делегация во время рабочей программы. Это и книги очерков „Женское лицо войны“, „Последние свидетели“, созданные в рамках проекта „Люди и судьбы“, и план работы школы, и публичный доклад, и программа экспериментальной деятельности, и исследовательские работы учащихся, и многое другое. Кроме того, на протяжении всех рабочих дней действовала выставка „Реализация программы развития МОУ СОШ с. Вторые Тербуны“, подготовленная нашей группой. Представленные материалы вызвали настоящий интерес у участников слёта, который оказался богат на представителей администрации школ: 11 директоров и 16 заместителей по УВР, ВР, НМР. Кроме того, в качестве раздаточного материала были подготовлены более трёх десятков буклетов – визитка школы и приложение к публичному докладу. В первый же рабочий день в конференц-зале отеля „Даниэль“, где и проходили все мероприятия слёта, мы организовали выставку привезённых материалов. Отрадно заметить, что после выступления нашей команды все информационные буклеты были разобраны.

Первая часть рабочей программы – блиц-презентации участников – проходила в течение 4 дней, с 6 по 9 июля. Мы узнали о многих интересных школах, разбросанных в разных уголках нашей необъятной страны, познакомились с интереснейшими творческими людьми. Деятельность школы полного дня, организация профильного обучения, проблемы двуязычия в коммуникации, применение ИКТ в образовании, работа с одарёнными детьми – эти и другие актуальные вопросы были интересны участникам слёта.

Оригинальным показался опыт сотрудничества школы города Старая Русса с домом – музеем Ф.М. Достоевского, проведение Апрельских Юношеских чтений, посвящённых творчеству этого писателя, в Великом Новгороде. Запомнилась Курьин-



ская средняя школа из Алтайского края, в которой учился великий изобретатель Калашников. Заинтересовал опыт педагогических мастерских, применяемых на уроках в МОУ СОШ № 24 рабочего посёлка Юрты Иркутской области. Актуальным оказался опыт дистанционного обучения, представленный молодыми учителями из Сургута. Уверена, не ошибусь, если скажу, что каждый из участников сделал заметки в своих блокнотах для того, чтобы применить что-то новое у себя в школе.

Вторая часть рабочей программы - проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров - пришлось на 11-14 июля. Не все, но большинство участников заявили темы своих выступлений, подготовили яркие объявления-приглашения для своих коллег. Надо сказать, что второй этап работы на слёте оказался не менее интересным и полезным, чем первый. И наша делегация не осталась в стороне от работы. Каждый из трёх представителей школьной команды выступил со своим мастер-классом, стараясь выбрать тему, актуальную для других, и, конечно, нашёл свою аудиторию. Так, З.В. Моргачёва представила мастер-класс „Применение ИКТ на уроках географии“, О.М. Гулевская - „Организация исследовательской работы на уроках литературы“. Большой интерес у участников слёта вызвал публичный доклад, представленный на выставке, поэтому и тема мастер-класса, подготовленного О.Н. Гулевской, стала „Технология подготовки публичного доклада школы. Из опыта работы“. Опыт школы, да и района, и области в целом, по подготовке публичного доклада оказался актуальным и заинтересовал многих представителей администрации, присутствовавших на слёте. В то же время интересно было услышать и мнения своих коллег, и узнать об опыте других регионов.

Одним из самых приятных моментов слёта стал день награждения участников. Приятных не только потому, что каждый из нас получил несколько сертификатов, но и потому что наша школа стала первым и пока единственным обладателем сертификата для образовательного учреждения с формулировкой: за внедрение инновационных технологий, активную образовательную политику.

На слёте не было конкурсной программы как таковой. Тем не менее организаторы фиксировали лучшие выступления для того, чтобы уже сейчас наметить участников планируемого в январе в Москве Всероссийского мастер-класса. Приятно было узнать, что педагогическая команда МОУ СОШ с. Вторые Тербуны Тербунского района Липецкой области вошла в их число.

Хочется сказать, что наша делегация оказалась на слёте самой многочисленной: наша школа была единственной, представленной тремя педагогами. Другие регионы в основном представляли 1-2 педагога. Поэтому особую благодарность хочется выразить директору школы А.И. Понарьину, без поддержки и помощи которого наше участие в слёте могло и не состояться.

Безусловно, на слёте царила творческая атмосфера. И организация мероприятия заслуживает самой высокой оценки. Несомненно, полезен обмен опытом, происходящий в ходе презентаций, мастер-классов, круглых столов. Но не менее важно и само общение с коллегами из разных уголков России, неформальные „тусовки“, продолжавшиеся уже после завершения рабочего дня. Эмоций в дружескую атмосферу слёта добавляла южная природа, тёплое море, дружелюбие местных жителей.

Всероссийский слёт учителей - это не только рабочие будни, но и активный, познавательный, увлекательный отдых. Более 10 000 км прошли и проехали участники слёта, посетив много самых интересных и разнообразных экскурсий: парк Ривьера дендрарий, аквапарк в Сочи; Красная Поляна, 33 водопада кавказское застолье, джиппинг по горным рекам не оставили равнодушными никого из участников. Но, пожалуй, самым ярким и запоминающимся стало путешествие в Абхазию - Страну Души, как называют её сами абхазы. Мыс Пицунда, Гагры, Голубое озеро, озеро Рица, Ново-Афонский действующий мужской монастырь, Ново-Афонские пещеры, дегустация горного мёда, настоящих абхазских вин - дух захватывает при воспоминании всего увиденного в Абхазии. Добавить к этому следует гостеприимство местных жителей, богатство и экзотичность южной природы, завораживающую красоту Чёрного

моря, тёплый пляж, горячее солнце. Вот всё то, что ощутили на себе участники Всероссийского слёта.

Час расставания неминуемо приближался. Но расставались все уже как старые друзья, со слезами на глазах, с мечтой о новой встрече, с фирменной атрибутикой слёта, с багажом электронных адресов, школьных сайтов, обогащённым опытом, который каждый привезёт себе домой и будет применять в своей школе, с творческим настроем на работу, осознанием того, что мы — первые, первопроходцы слёта, с новыми силами и каким-то особым, сочинским вдохновением!

О.ГУЛЕВСКАЯ,  
заместитель директора МОУСОШ с. Вторые Тербуны,  
участник Всероссийского слёта учителей Сочи-2010.  
На снимке: О. Н. Гулевская и З.В. Моргачева (в центре) с коллегами.

МАЯК 21 августа 2010г №93

## **КАКИМ ДОЛЖНО БЫТЬ ОБРАЗОВАНИЕ?**

**Современная образовательная политика государства делает акцент на модернизации российского образования как важном факторе дальнейшего развития всего общества.**

**Каким должно быть общее образование, чтобы обеспечить решение стоящих перед ним задач? Как оно должно вписываться в общую систему образования и самореализации российских граждан?**

**Решение этих и других вопросов, связанных с модернизацией общего образования, развитием образовательного учреждения, достижением положительных результатов деятельности школы, нового качества образования, позиционированием себя среди других общеобразовательных учреждений, оставалось направляющим в деятельности педагогического коллектива средней школы с. Вторые Тербуны в 2009-2010 учебном году.**

Немаловажным в достижении поставленных перед нами целей считаем условия организации образовательного процесса, ту инфраструктуру, которая окружает ученика и его учителя. В 2009 году продолжилось оснащение материально-технической базы. За счёт победы в региональном конкурсе получен областной грант в миллион рублей, что позволило заменить оконные блоки в школе, в детском саду, частично отремонтировать кровлю, произвести ремонт детского сада, обновить мебель.

В 2009-2010 учебном году МОУ СОШ с. Вторые Тербуны продолжала работу по реализации целевой комплексной программы развития, созданной на 2007-2011 гг. Основные направления работы: проект „Информатизация образовательного пространства“, проект „Школа будущего“, проект „Академия успеха“, проект „Здоровьесбережение“.

Одна из основных целей программы — обновление содержания образования. В рамках проектов „Информатизация образовательного пространства“, „Школа будущего“ успешно решается задача информатизации и внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. Существенные изменения, отвечающие современным требованиям, внесены в школьный сайт. Теперь он стал более живым. Предусмотрен форум, на котором можно оставлять свои предложения, делиться мнениями, общаться.

2009 год явился завершающим этапом работы районной экспериментальной площадки по теме „Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в базовом образовательном пространстве школы“. Учителями на достаточно высоком уровне освоены методы организации поисково-исследовательской, проектной, научной деятельности школьников. Свои работы учащиеся представляли на школьной, районной научно-практических конференциях, на II региональной научно-практической конференции „К вершинам знаний-2010“.

В то же время на Учёном Совете Липецкого института образования школа успешно защитила программу экспериментальной деятельности по направлению „Создание эффективных воспитательных систем в образовательных учреждениях“. И с января 2009 года работает как региональная экспериментальная площадка по теме „Системный подход в управлении воспитательным процессом как фактор успешной жизнедеятельности ОУ“. 2009-2010 год стал вторым этапом экспериментальной работы. В рамках указанного направления работаем над решением проблемы занятости детей в выходные дни. Ищем новые формы внеурочной деятельности. С сентября 2009 года по воскресеньям организовали работу „Клуба выходного дня“.

Осудив недостаток внимания родителей к проблемам школы, к тому, чем живут их дети вне семьи, стали работать и над решением этой проблемы. В течение года регулярно организуем мероприятия с участием родителей, привлекая их не только и не столько как зрителей, но как непосредственных участников, исполнителей, руководителей. Организуем совместную работу с филиалами школы. Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием, составляет 70%. Функционируют кружки „ЛогоМиры“, „Цветоводство“, „Хозяюшка“, „Домоводство“, „Истоки“, „Школа безопасности жизнедеятельности“.

Совершенствуется качество подготовки выпускников:

- доля выпускников, получивших аттестат с отличием, в 2010 году составила 22% от общего числа выпускников (2 золотые медали и 1 серебряная из учащихся);
- средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике выше в сравнении с 2009 годом и районным показателем 2010 года и составляет 70,1 и 57,4 баллов соответственно (средний балл по району: русский язык - 63,5, математика - 56,3);
- 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку получено выпускницей школы Анастасией Долгой.

Из 14 выпускников школы 13 поступили в вузы Липецкой области, Воронежа, Рязани и Москвы, 11 из них - на бюджетные места.

В национальной образовательной инициативе „Наша новая школа“ особое внимание уделяется системе поддержки талантливых детей, созданию условий для удовлетворения их интересов, развития способностей. В рамках реализации проекта „Академия успеха“ в школе действует научное общество учащихся „Умники и умницы“, совершенствуется участие учащихся в конкурсах, отрабатывается система ученических конференций, семинаров, круглых столов. 2009-2010 учебный год можно назвать достаточно результативным для нас в этом направлении.

Историко-краеведческое исследование „Женское лицо войны“ ученицы 11 класса Белгородцевой Ольги (научный руководитель О.М. Гулевская) стало лауреатом ежегодного Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ учащихся имени Д.И. Менделеева (гуманитарное направление). Вместе со своим педагогом Ольге уда удалось побывать в Москве и участвовать в финале конкурса в феврале 2010 года.

Исследовательская работа ученицы 10 класса Марины Болговой „Каменная архитектура Тербунского края“ (руководитель З.В. Моргачёва) вошла в число финалистов Межрегиональной конференции-конкурса исследовательских и творческих работ учащихся „Первые шаги“, проходящей в режиме интернет-голосования (финал конкурса состоится в декабре 2010 года).

Особую актуальность в оценке деятельности школы приобретают результаты участия в олимпиадах. С этой целью в течение года особое внимание уделяли работе, направленной на поддержку талантливых, способных в разных областях знаний учащихся. Ученица 11 класса Анастасия Долгая - победитель районной олимпиады по литературе и русскому языку - стала победителем и областного этапа олимпиады по литературе. Гордимся тем, что ученица нашей школы представляла не только школу и район, но и всю область на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе в г. Орле.

Учащиеся школы являются победителями и призёрами различных конкурсов и олимпиад муниципального и регионального уровней. В 2009-2010 учебном году получено в общей сложности 62 командных и индивидуальных грамот и дипломов.

Ученики школы в числе победителей и призёров по итогам регионального конкурса „Юный переводчик" (рук. В.М. Моргачева и Т.Д. Ключникова).

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийских заочных молодёжных предметных чемпионатах по английскому языку и биологии и получили дипломы федеральных победителей II и III степени. Соответствующими дипломами за подготовку победителей и призёров награждены учителя Т.Д. Ключникова и З.С. Гавшина.

Прекрасно понимаем, что подготовить к жизни современного выпускника может только современный учитель. Поэтому не малое место в деятельности школы отводится развитию учительского потенциала.

Совершенствуется система моральных и материальных стимулов повышения педагогического мастерства. С 1 января 2009 года перешли на новую систему оплаты труда, что позволило увеличить заработную плату педагогов.

Педагоги школы - активные участники районных и областных семинаров, конференций, методических объединений. Разработка одного из уроков учителя начальных классов В.М. Гулевской помещена в федеральный сборник материалов Всероссийских педагогических форумов „Развитие. Уверенность. Успех", посвящённый 50-летию развивающей системы Л.В. Занкова. Учитель русского языка и литературы О.М. Гулевская - дипломант Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, награждена областной премией имени К.А. Москаленко; заместитель директора по УВР О.Н. Гулевская — дипломант Всероссийского конкурса „Управление современной школой", состоявшегося в рамках III Всероссийской педагогической ассамблеи; учитель географии З.В. Моргачёва -

обладатель сертификата Межрегиональной конференции-конкурса исследовательских работ „Первые шаги". В июле этого года они стали участниками Всероссийского слёта учителей, проходившего в Сочи, и дополнили свой багаж новыми дипломами и сертификатами.

Копилка дипломов, которыми награждена школа, пополнилась в прошлом году ещё одной весомой для нас наградой. В начале 2009-2010 учебного года МОУ СОШ с. Вторые Тербуны стала победителем областного конкурса публичных докладов среди сельских общеобразовательных учреждений.

Особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни, привлечению учащихся к занятиям спортом, физкультурой. Помимо спортивных мероприятий, организуемых внутри школы, еженедельно осуществляем подвоз учащихся в бассейн КСК „Олимпийский". Кроме того, увеличена доля спортивных кружков и секций, и, как следствие, повысилось число учащихся, привлечённых к занятиям физкультурой и спортом.

Новый учебный год для нашей школы начнётся работой второй региональной экспериментальной площадки по введению федеральных государственных стандартов начального общего образования (ФГОС). Школе предстоит отработать механизмы, призванные обеспечить нормативно-правовое, организационное, научно-методическое и информационное сопровождение введения ФГОС.

А. ПОНАРЬИН,  
директор МОУ СОШ с. Вторые Тербуны,  
Заслуженный учитель РФ.

МАЯК 28 сентября 2010г №109

## КАКОЙ БЫТЬ «НАШЕЙ НОВОЙ ШКОЛЕ»?

В середине сентября на базе МОУ СОШ с. Вторые Тербуны Липецкий институт развития образования провёл семинар для директоров общеобразовательных учреждений области. В нем приняли участие проректор по научно-методической работе ЛИРО, кандидат педагогических наук К.В. Панова, проректор по учебно-методической работе О.А. Притужалова, заместитель начальника отдела образования и молодёжной политики администрации Тербунского района Т.Н. Бородкина, главный специалист отдела Н.В. Амещенкова.

Начало конструктивного диалога между гостями и администрацией учебного заведения было положено во время экскурсии по школе.

Презентация школы продолжилась показом ролика, который в полном объёме осветил все стороны ее жизнедеятельности.

Директор А.И. Понарьин поделился опытом работы педагогического коллектива в условиях реализации



национальной образовательной инициативы „Наша новая школа“, рассказал о задачах, поставленных в этом направлении, и о первых полученных результатах. Были названы такие



достижения, как победа в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе Анастасии Долгой (ею получены 100 баллов по ЕГЭ по русскому языку), завоевано призовое место на Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева, победы и призы Всероссийских молодёжных предметных чемпионатов по английскому языку и биологии, дипломы областного и муниципального уровней, награды учителям, участие педагогов во Всероссийском слёте учителей в Сочи и другие.

О развитии образовательной среды на основе использования ресурсного подхода в управлении образовательным учреждением было сказано в выступлении заместителя директора школы О.Н. Гулевской. Ольга Николаевна вела речь не только о материально-технической базе, учебно-методическом оснащении, качественном потенциале педагогического коллектива, о накопленном опыте инновационной, экспериментальной деятельности, но и о том, как всё это можно применить для решения задач, поставленных в рамках реализации президентской инициативы «Наша новая школа», о достигнутых результатах. Интерес присутствующих вызвали печатные издания — книги очерков, созданные в рамках историко-краеведческого проекта „Люди и судьбы“, общешкольная газета „Восхождение“. Большинство гостей заинтересовало участие ученицы 11 класса Марины Болговой в межрегиональном конкурсе-конференции исследовательских и творческих работ учащихся „Первые шаги“, проходящем в режиме интернет-голосования. Присутствующие директора не только взяли адрес сайта, но и со своей стороны пообещали организовать ученическую поддержку одиннадцатикласснице в декабре, когда будет проходить финал конкурса.

О.Н. Гулевской был сделан вывод о том, что совокупное и эффективное использование собственного ресурсного обеспечения становится слагаемым успеха современной школы. Обозначенные ресурсы учреждением должны не только использоваться, но и накапливаться. В собственном опыте экспериментальной, инновационной деятельности — залог конкурен-

тоспособности школы и педагогического коллектива, заявка на индивидуальность и определение собственного, уникального места в системе современного образования.

Заместитель директора по воспитательной работе О.А. Аношенкова рассказала об экспериментальной деятельности как одном из условий обеспечения инновационной воспитательной среды. Школа с 2009 года работает как региональная экспериментальная площадка по теме „Системный подход в управлении воспитательным процессом как фактор успешной жизнедеятельности образовательного учреждения“. Ольга Александровна остановилась на содержании пройденных этапов эксперимента, на особенностях создаваемой в школе воспитательной системы, представила опыт организации и функционирования Клуба выходного дня, опыт использования системного подхода в гражданском и патриотическом воспитании; обозначила задачи, решение которых требует третий, практический этап эксперимента.

Заинтересовал участников семинара и такой важный вопрос, как работа коллектива в рамках экспериментальной площадки по введению ФГОС (федерального государственного образовательного стандарта) начального общего образования. А.И. Понарьин и его коллеги познакомили присутствующих с основной образовательной программой, программами учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, созданными в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта. Необходимо подчеркнуть, что гости, а это прежде всего управленцы-практики, дали очень высокую оценку проделанной работе, отметив качество составленных программ, наличие в них прописанных универсальных учебных действий, требований к результатам обучения предметного, межпредметного и личностного уровня, то есть всего того, что является отличительной особенностью ФГОС нового поколения.

Во время проведения „круглого стола“ все участники мероприятия активно обменивались опытом, задавали вопросы принимающей стороне, высказывали свою точку зрения по обсуждаемым темам. Было видно, что вопросы, вынесенные на семинар, не оставляют равнодушными никого из присутствующих. И это объяснимо: ведь введение новых образовательных стандартов в начальной школе повсеместно начнётся со следующего учебного года. В связи с этим особенно актуален опыт школ, сделавших шаги в этом направлении раньше других. Гостей интересовала прежде всего практическая сторона внеурочной деятельности.

Администрация МОУ СОШ с. Вторые Тербуны поделилась имеющимся опытом работы экспериментальной площадки по совершенствованию структуры и содержания общего образования (2001 - 2005 годы). Нужно отдать должное А.И. Понарьину и его коллегам: они говорили не только о достигнутых результатах, но и о проблемах, стоящих перед школой. Поэтому диалог получился по-настоящему конструктивным, деятельным, живым.

В заключение семинара с завершающим словом выступила заместитель начальника отдела образования и молодёжной политики администрации Тербунского района Т.Н. Бородинкина. Она дала характеристику образовательной системе района. При этом указала на то, что МОУ СОШ с. Вторые Тербуны всегда в авангарде, у нее сформирован собственный имидж, накоплен уникальный опыт, дала высокую оценку работе коллектива.

Приятно было услышать также тёплые, искренние слова представителей ректората института образования Липецкой области, от участников встречи, руководителей школ области, отметивших огромный труд коллектива, который им виден, как никому другому, уже с первых шагов по школе: в оформлении коридоров, оборудовании кабинетов, достигнутых победах, полученных результатах. В памяти педагогов наверняка останутся слова одного из участников семинара, пожелавшего школе и коллективу долгой успешной жизни, сохранения собственного лица, достигнутых позиций, терпения, физического и духовного здоровья.

Т. КЛЮЧНИКОВА, учитель.

На снимках: слева — участники семинара;  
справа — выступает О. Н. Гулевская.

МАЯК 31 июля 2012г №84

### **Курс на качественное образование**

**Окончание 2010-2011 учебного года и начало 2011-2012 для средней школы с. Вторые Тербуны было ознаменовано значительными событиями, давшими высокую**

оценку деятельности коллектива и ещё раз подтвердившими правильность выбранного школой инновационного пути развития. Во-первых, на основании предложения Управления образования и науки Липецкой области МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны включена в Национальный Реестр „Ведущие образовательные учреждения России-2010“. Во-вторых, в 2011 году наше образовательное учреждение вошло в число школ области, достигших наилучших показателей качества образования, и получило денежный грант в размере 451,82 тыс.руб. Эти достижения - результат работы всего коллектива, выбравшего путь инноваций, стремящегося к освоению новых технологий, по-новому осмысливающего перспективы и задачи школьного образования и в то же время сохраняющего свои традиции.

Анализируя 2011 - 2012 учебный год, перелистываем страницы истории школьных будней и праздников, оцениваем уже свершившееся, намечаем планы на будущее, ставим перед собой задачи краткосрочного и стратегического характера. И задаемся вопросом: «Удалось ли школе в течение года оправдать высокую оценку, которую она получила от администрации области? Не остановилась ли в своём движении, довольствуясь уже достигнутым?» И уверенно отвечаем: „Нет! Не остановилась! Школа по-прежнему стремится показать, что и в сельской глубинке можно давать качественное, востребованное образование, показывать хорошие результаты, достигать высоких побед».

В последние годы перемены, происходящие в системе общего образования, обусловлены образовательной политикой государства, в частности Национальной образовательной инициативой „Наша новая школа“. Любое общеобразовательное учреждение планирует и выстраивает свою деятельность, согласуя её с основными направлениями, указанными в данном документе.

И одним из первых направлений является обновление содержания образования, переход на новые образовательные стандарты. Наша школа в числе первых в Липецкой области начала обучение учащихся начальной школы по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. В 2011-2012 году по ФГОС НОО в школе обучались уже два класса (1-й и 2-й). В этих условиях разработана модель организации внеурочной деятельности, позволяющая интегрировать её направления в надпредметные внеурочные курсы и кружки, обеспечивающие реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. В рамках перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального образования педагогами школы осваиваются эффективные механизмы становления и развития компетентностной образовательной среды начальной школы и универсальных учебных действий.

Повысился и профессиональный уровень педагогов: учителями начальных классов в 2011 -2012 учебном году пройдена процедура аттестации, всем педагогам присвоена высшая категория. В 2011-2012 учебном году учитель информатики начальных классов Н.В. Болгова стала призёром регионального конкурса программ внеурочной деятельности.

Одной из задач современного образования является формирование ИК- компетенции учащихся. В школе созданы все условия для реализации поставленной задачи. Среди положительных результатов можно отметить победы 7 учащихся 2 класса во Всероссийском конкурсе „Инфознайка“ (учитель Н.В.Болгова).

В рамках реализации курса внеурочной деятельности „Юный исследователь" (руководитель Н.В.Болгова ) учащиеся 1 и 2 классов приняли результативное участие во всероссийских конкурсных мероприятиях: дистанционная викторина «Русский-играючи» - 2 победителя и По дорогам Сказочной страны" - 4 победителя: дистанционный блиц-турнир „Отдыхай с „Разнобоем" - 2 победителя.

Ученица 1 класса Анна Лихарева с исследовательской работой „Жизнь деревьев зимой" стала лауреатом областной научно-практической конференции „К вершинам знаний-2012“, районной научно-практической конференции „В науку первые шаги".

Опыт школы, отражающий вопросы введения ФГОС НОО, деятельность региональной экспериментальной площадки по апробации организационных механизмов введения ФГОС НОО в Липецкой области представлен педагогами и администрацией школы на разных уровнях (конференции, семинары, публикации в научно-методических изданиях).

В школе организована работа по развитию творческой образовательной среды для обеспечения возможности и самореализации учащихся. С этой целью расширена система олимпиад, конференций, семинаров, конкурсов и иных творческих испытаний. В рамках реализации проекта „Академия успеха" в школе действует научное общество учащихся „Умники и умницы", совершенствуется участие учащихся в конкурсах, отрабатывается система ученических конференций, семинаров, круглых столов.

Учащиеся ежегодно принимают участие в районной научно-практической конференции, в региональной конференции „К вершинам знаний-2012", и межрайонной конференции учащихся и в лицее с. Долгоруково, становятся участниками Всероссийских конференций. В январе 2012 года исследовательские работы учащихся, подготовленные в рамках интегрированного историко-краеведческого проекта „Люди и судьбы", успешно были представлены на VI Международной Открытой конференции молодых исследователей „Образование. Наука. Профессия" в г. Отрадном Самарской области.

Растёт число участников и призёров муниципального этапа олимпиады. 2009-2010 год – 34 участника, 2010 – 2011 год – 42 участника, 9 победителей и призёров, 2011 – 2012 год – 48 участников, 17 победителей и призёров. Ежегодно учащиеся школы принимают результативное участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2012 году ученик 9 класса Денис Володин стал призёром по истории.

В 2011-2012 учебном году учащимися получено свыше 140 грамот, дипломов, сертификатов различного уровня.

Значительных успехов добиваются наши учащиеся и в спорте.

На сегодняшний день в школе работают 12 педагогов с высшей категорией, 9 педагогов – с 1 категорией. Три педагога являются руководителями районных методических объединений.

Одним из актуальных направлений в деятельности педагогического коллектива является работа по повышению уровня владения современными информационно-коммуникационными технологиями. Поэтому в течение учебного года педагоги прошли очно-дистанционные курсы по теме „Использование образовательных ресурсов в профессиональной педагогической деятельности". Кроме того, большое внимание уделяется созданию и функционированию личных сайтов педагогов школы. На сегодняшний день такие сайты есть у 6 учителей.

Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива способствует сохранению на протяжении многих лет высокого качества знаний выпускников и учащихся школы. По итогам 2011-2012 учебного года качество знаний по школе составило 58,1%. Качество знаний на экзамене в новой форме по математике в 9 классе – 58%, русский язык – 78%. Средний балл на ЕГЭ по русскому языку в 11 классе – 68%, по математике – 61%.

Немаловажным для себя направлением деятельности педагоги считают создание условий для реализации интеллектуального, творческого потенциала детей и молодежи, создание условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса. С этой целью на старшей ступени общего образования происходит реализация индивидуальных учебных планов через систему элективных курсов, предметных спецкурсов углубленной направленности, включая расширение возможностей профессиональной подготовки учащихся при усилении акцента на социализацию, развитие способностей и компетентностей. Для решения указанной задачи МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны наряду с другими школами участвует в районном проекте „Профильная школа", направленном на обеспечение возможности полноценного удовлетворения образовательных потребностей школьников независимо от места проживания в рамках сетевого взаимодействия, в т. ч. по индивидуальным учебным планам. В рамках данного проекта в школе оборудован современным техническими средствами класс для дистанционного обучения, который планируется ис-

пользовать не только для профильных занятий учащихся 10 класса по химии, но и для решения таких задач, как участие в дистанционных семинарах, конференциях учащихся и педагогов, курсовой подготовке учителей. Тем более что опыт подобного участия в школе уже есть.

Работая над реализацией программы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся, коллектив проводит мероприятия, направленные на создание творческой образовательной среды, способствующей социализации, формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников, на формирование социальных компетентностей и гражданских установок у выпускников школ и сохранение здоровья учащихся. Для решения задач социализации по инициативе учащихся создан ученический волонтерский отряд «Лидер», на счету которого много полезных, общественного и лично значимых для школьников дел.

Горячим питанием в 2011 - 2012 учебном году охвачено 100% учащихся. В школе действует медицинский и процедурный кабинеты. Организована работа по проведению медицинских осмотров учащихся.

В целях доступного качественного образования в 2011-2012 году осуществляется подвоз 62 учащихся. Для осуществления безопасного подвоза учащихся подвоза обучающихся, мониторинга транспортных средств на школьных автобусах установлена аппаратура спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS. Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение на дому.

Особую роль в воспитании и развитии обучающихся уделяем организации внеурочной занятости школьников. В связи с этим в рамках работы региональной экспериментальной площадки „Системный подход в управлении воспитательным процессом как фактор успешной жизнедеятельности ОУ" к ранее созданному Клубу выходного дня добавился спортивный клуб «На старт», объединяющий учащихся, педагогов, родителей, для увлечённых учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению, создан клуб «Эрудит» для любителей слова, детей, пробующих себя в прозе и поэзии – клуб «Юный журналист», ежемесячная общешкольная „Восхождение“ стала иметь электронную версию, размещена на сайте школы.

Одним из важных направлений деятельности, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса и его результативности, считаем модернизацию учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Над решением данной задачи трудимся постоянно. В результате све кабинеты школы оборудованы необходимой для работы компьютерной и мультимедийной техникой, в учебном процессе задействованы 4 интерактивные доски, все компьютеры школы (а их более 30) подключены к сети Интернет, собрана богатая учебная и, методическая, художественная база библиотеки, оснащен современным спортивным инвентарем спортивный зал.

Завершая очередной учебный этап, оглядываемся назад и подводим итоги. Радует, что и 2011-2012 год добавил в копилку школы новые достижения.

А. ПОНАРЬИН,  
Директор школы с. Вторые Тербуны,  
Заслуженный учитель РФ.

МАЯК 16 августа 2011г №88

### **Школа, нацеленная на развитие**

**Школа живёт и работает в период модернизации системы общего образования. Этот процесс требует изменения в сознании не только педагога, но и самих учащихся и их родителей. Новой школе нужен новый учитель - способный к интеграции, к самообразованию, мобильный, умеющий чувствовать современную действительность и использовать её во благо ученику. Но не менее нужен ей и новый ученик - с осознанным стремлением к самообразованию, инициативный, способный творчески мыслить и находить нестандартные решения.**

Оценивая с этих позиций деятельность школы в минувшем учебном году, оглядываясь назад, можно сказать: средняя школа села Вторые Тербуны - это школа, нацеленная на развитие.

Одним из важнейших вопросов современной образовательной политики становится переход на обучение по новым образовательным стандартам с 1 сентября 2011 года. Наша школа первые шаги в этом направлении сделала на год раньше остальных образовательных учреждений района. В течение 2010-2011 учебного года педагогический коллектив отработывал механизмы, призванные обеспечить нормативно-правовое, организационное, научно-методическое и информационное сопровождение введения ФГОС НОО.

Совершенствовалась экспериментальная инновационная деятельность педагогического коллектива в рамках третьего года работы региональной экспериментальной площадки по теме «Системный подход в управлении воспитательным процессом как фактор успешной жизнедеятельности ОУ».

Педагогический коллектив в минувшем году работал и над решением других поставленных задач: развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствования учительского потенциала, развитие школьной инфраструктуры, обеспечение здоровья школьников и т.д.

Главной задачей современной школы является подготовка выпускников, способных гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место. Особое внимание в образовательном процессе было уделено внедрению проектных технологий и информационно-коммуникационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности, реализации личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся с целью развития индивидуальных возможностей и интеллектуальных способностей, организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, направленной на развитие коммуникативных способностей и мыслительной активности школьников.

Школа прикладывает все усилия для того, чтобы сформулированная в программе развития модель выпускника полностью отвечала запросам времени и общества.

В рамках реализации проекта „Академия успеха" в школе создано и действует научное общество учащихся «Умники и умницы». Созданы дополнительные условия для развития творческого потенциала личности педагога и ребенка за счет внедрения технологий развивающего обучения, совместной продуктивной деятельности и индивидуализации УВП. Учащиеся школы - призёры, дипломанты творческих конкурсов, соревнований всероссийского, регионального, муниципального уровней, представляли свои научно-исследовательские работы на различных конференциях.

В 2010-2011 учебном году 9 учащихся школы (21,4 % от общего числа участников) - победители и призёры районного этапа Всероссийской олимпиады, школьников (по химии, экологии, литературе, технологии, ОБЖ, биологии, географии, физкультуре). Ученица 9 класса Анна Орлянская в 2010-2011 учебном году стала призёром областной олимпиады по экологии. Анна не только хорошо справилась с 1 туром олимпиады - выполнением тестовых заданий, но и успешно защитила экологический проект „Улучшение экологического состояния ландшафтно-геологического памятника природы „Тербунские песчаники", работа над которым была начата ещё весной 2010 года. В 2011 году Анна также стала победителем областного конкурса юных экологов в номинации «Почвоведение и картография».

**В 2010-2011 учебном году получено более 60 командных и индивидуальных грамот и дипломов.**

В течение 2010-2011 учебного года 83 ученика со 2 по 11 класс приняли участие во Всероссийских Молодёжных заочных предметных чемпионатах по разным предметам, которые проводит Всероссийский Центр развития одарённости. Приятно отметить, что школьники из Вторых Тербунов достойно отстаивали честь школы в этом всероссийском конкурсном мероприятии и заняли призовые места практически по всем предметам, по которым

принимали участие. 20 человек награждены дипломами победителей и призёров федерального, регионального, муниципального уровней.

На протяжении нескольких лет выпускники школы показывают на ЕГЭ результаты по многим предметам выше районного и областного показателя. Так, например, в этом году средний балл на ЕГЭ по математике - 59,1 (район - 54,4, область - 56,7), по русскому языку - 65 (район - 62,4), по физике - 68,2 (район - 60,4, область - 61,9), по биологии - 64,8 (район - 59,7, область - 62,6) и т.д. Полученные баллы позволяют выпускникам школы успешно продолжить дальнейшее обучение, профессионально самоопределиться.

**В 2010-2011 учебном году из 21 выпускника школы 20 поступили в вузы.**

Подготовить к жизни современного выпускника может только современный учитель. Поэтому важное место в деятельности школы отводится развитию учительского потенциала, создаются условия для творческого и профессионального роста наших педагогов, планомерно осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров. В минувшем учебном году освоены дистанционные формы курсовой подготовки. Курсы повышения квалификации пройдены десятью педагогами.

Учитель русского языка и литературы О.М. Гулевская в 2010 году награждена премией имени К.А. Москаленко, ее имя было занесено на районную доску Почета. В 2011 году - победитель областного этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских и методических работ в области педагогики «За нравственный подвиг учителя» в номинации „Лучшая программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи”.

О.А. Аношенкова, О.Н. Гулевская в 2010 году награждены Грамотами Всероссийского конкурса педагогического мастерства „Мой лучший урок”.

Учитель географии З.В. Моргачева награждена Сертификатом Делового приёма учителей, состоявшегося в Сочи-2010. В июне 2011 года принимала участие во II Всероссийском слёте учителей географии в Сочи. Награждена дипломом победителя и памятным кубком. Активное участие З.В. Моргачёва принимает в жизни района и области.

За подготовку победителей и призёров Всероссийских молодёжных предметных чемпионатов соответствующими дипломами награждены: учитель иностранного языка Т.Д.Ключникова, учитель биологии З.С.Гавшина, учителя математики В.В.Володина, Т.Н.Стрельникова, учитель начальных классов О.А.Смольянинова, учитель химии В.В.Болгова, учитель географии З.В. Моргачёва, учитель русского языка О.М.Гулевская.

Учитель, способный и готовый к осуществлению инновационной деятельности в школе, может состояться тогда, когда он осознает себя как профессионал, имеет установку на творческое восприятие имеющегося инновационного опыта и его необходимое преобразование. В нашей школе трудятся именно такие педагоги.

Школа во все времена уделяла немало времени трудовому воспитанию учащихся. В этом году трудовое объединение учащихся школы стало победителем областного смотроконкурса трудовых объединений школьников и учебно-опытных участков.

Кроме того, в 2010-2011 учебном году школа получила Благодарственное письмо Международной общественной организации „Эка” за активную поддержку в реализации экологического проекта „Больше кислорода!” по созданию школьных питомников в Липецкой области. Педагоги и учащиеся школы награждены ценными призами от компании „Faberlic”.

Образование и развитие сегодня - неразрывно связанные понятия. И чем стремительнее развитие, тем более оно должно быть целенаправленным. Стратегическим вектором развития образования является национальная образовательная инициатива „Наша новая школа”, утверждённая президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым.

Насколько успешным будет для нашей школы дальнейшее участие в реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»? Это вопрос будущего. Но чтобы ответить на него, а главное - управлять реализацией стратегии, мы должны понимать, что наше будущее, будущее школы зависит не только от внешних обстоятельств, демографии района, социальной политики области, но, в первую очередь, от нас с вами. Мы - педагоги, учащиеся, родители - как единый коллектив - вершители своей истории, судьбы школы. И уже сейчас можно

сказать, что те шаги, которые мы сделали по пути реализации президентской образовательной инициативы „Наша новая школа“, совершенствования содержания общего образования заслужили положительную оценку на региональном уровне.

По предложению Управления образования и науки Липецкой области МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны включена в Национальный Реестр „Ведущие образовательные учреждения России-2010“.

Цель которого - создание единого информационного ресурса по учреждениям и организациям образования, деятельность которых вносит позитивный вклад в социально-экономическое развитие сферы образования своего региона. Включение организации в Реестр означает признание соответствующим органом исполнительной власти её лидирующей роли в развитии сферы образования региона и России в целом.

А. ПОНАРЬИН,  
директор МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны,  
заслуженный учитель РФ.

МАЯК 4 октября 2011г №109

### **Каждый замечателен по-своему**

День учителя – один из известных и любимых профессиональных праздников в нашей стране. Связано это с тем, что все мы в свое время были учениками. И в том, кем мы стали, есть немалая заслуга школьных учителей. Меняются учебники, меняется оборудование в клас-



Заместитель директора Второй Тербунской школы О.  
Н. Гулевская

сах и кабинетах, меняются подходы к образованию, а учитель по-прежнему остается самой значимой фигурой образовательного процесса. А чтобы эта значимость сохранялась, учитель сам постоянно учится, меняется.

О происходящих переменах в образовательном процессе в районе мы поговорили накануне Дня учителя с заместителем начальника отдела образования и молодежной политики администрации района Т.Н.БОРОДКИНОЙ

- Татьяна Николаевна, что же изменилось в системе образования нашего района за прошедший год?

- В апреле 2011 года на заседании правительства Владимир Владимирович Путин сформулировал предложения по модернизации общего образования, а именно: Федеральный центр дает регионам средства на модернизацию инфраструктуры школ: приобретение оборудования, оснащение спортзалов и столовых, повышение квалификации учителей и так далее, а регионы, в свою очередь, направляют высвободившиеся средства на повышение зарплаты учителей.

Таким образом, решаются две важнейшие задачи: улучшение условий работы школы и рост благосостояния учителей. С сентября уже увеличилась заработная плата учителей в нашем районе в среднем составила 13 578 рублей. У отдельных учителей она доходит до 22-23 тысяч рублей. Значительно улучшилась и материальная база школ - так, например, в связи с введением новых образовательных стандартов начального образования почти все первоклассники имеют возможность осваивать образовательную программу с помощью интерактивной доски. Если отдельные школы еще не приобрели такую доску, то до конца 2011 года приобретут. Также до конца года увеличится зарплата учителей и составит в среднем почти 15 тысяч рублей.

Мы приняли участие в конкурсе на выделение субсидии из областного фонда софинансирования расходов бюджетам муниципальных образований на модернизацию общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся-

ся. Наш район получит ресурсы, открывающие перед учениками и учителями новую образовательную среду, на сумму около 22 млн. рублей.

Учителя информатики, химии Тербунской школы будут дистанционно проводить уроки в других школах, где нет специалистов по данным предметам, одновременно работая со своим классом. Возможно, со временем, освоив данные технологии, школьники смогут обучаться в дистанционном режиме в любом учебном заведении мира. Понятнее становится выражение „образование без границ“.

**- Татьяна Николаевна, во все времена успех образования в конечном итоге зависит от учителя. Готовы ли педагоги района работать по-новому?**

- Педагоги района стремятся соответствовать духу времени. Более 70 % учителей активно применяют в работе ИКТ. Да и как иначе, если сегодня это заложено в квалификационных характеристиках учителя. В связи с введением нового поколения государственных стандартов в начальной школе, все учителя прошли соответствующую подготовку.

Многие педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства „Учитель года“, „Мой лучший урок“, «Мастерами славится Россия», «Управление современной школой», «За нравственный подвиг учителя», участвовали в областном туристическом слете учителей. Учителя Тербунской школы - Ирина Вячеславовна Горшкова, Анна Николаевна Мишина, Мария Ивановна Игрунова и Оксана Петровна Лоторева и 2-Тербунской школы - Зоя Васильевна Моргачева приняли участие во Всероссийском слете учителей „Сочи- 2011“, Анна Николаевна Мишина и Татьяна Николаевна Пылева участвовали в первом всероссийском слете учителей развивающего обучения в г. Самара. Учитель 2-Тербунской школы Ольга Михайловна Гулевская, победитель регионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя», приняла участие во всероссийском этапе конкурса в г. Кострома. Учитель Тербунской школы Ирина Вячеславовна Горшкова в условиях жесткой конкуренции стала обладателем областной премии имени К.А. Москаленко. Нет ни одного учителя у нас, которого нельзя было бы отметить в той или иной номинации. Каждый замечателен по-своему.

О готовности учителей района работать в новых условиях говорит и тот факт, что в 2010-2011 учебном году все школы района (кроме Тербунской школы) в рамках государственной аккредитации прошли независимую экспертизу соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников федеральным государственным образовательным стандартам и показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида. (Тербунская школа аккредитационную экспертизу будет проходить в феврале 2012 года). Это очень серьезный экзамен и для всей системы образования, и для каждого учителя. И он с честью выдержан.

Важно не забывать, что успехи каждого нового поколения учителей - это развитие и укрепление тех наработок, которые были сделаны предыдущими поколениями. И сейчас в первую очередь хочется сказать спасибо ветеранам за их труд и самоотверженность на ниве просвещения.

Я искренне поздравляю всех педагогов с Днем Учителя и желаю им крепкого здоровья, душевной доброты, профессиональных успехов и новых творческих идей.

Л. ЕЛЕЦКИХ.

МАЯК 31 июля 2012г №84

### **Курс на качественное образование**

**Окончание 2010-2011 учебного года и начало 2011-2012 для средней школы с. Вторые Тербуны было ознаменовано значительными событиями, давшими высокую оценку деятельности коллектива и ещё раз подтвердившими правильность выбранного школой инновационного пути развития. Во-первых, на основании предложения Управления образования и науки Липецкой области МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны включена в Национальный Реестр „Ведущие образовательные учреждения России-2010“. Во-вторых, в 2011 году наше образовательное учреждение вошло в число школ области, достигших наилучших показателей качества образования, и получило денежный грант**

**в размере 451,82 тыс.руб. Эти достижения - результат работы всего коллектива, выбравшего путь инноваций, стремящегося к освоению новых технологий, по-новому осмысливающего перспективы и задачи школьного образования и в то же время сохраняющего свои традиции.**

Анализируя 2011 - 2012 учебный год, перелистываем страницы истории школьных будней и праздников, оцениваем уже свершившееся, намечаем планы на будущее, ставим перед собой задачи краткосрочного и стратегического характера. И задаемся вопросом: «Удалось ли школе в течение года оправдать высокую оценку, которую она получила от администрации области? Не остановилась ли в своём движении, довольствуясь уже достигнутым?» И уверенно отвечаем: „Нет! Не остановилась! Школа по-прежнему стремится показать, что и в сельской глубинке можно давать качественное, востребованное образование, показывать хорошие результаты, достигать высоких побед».

В последние годы перемены, происходящие в системе общего образования, обусловлены образовательной политикой государства, в частности Национальной образовательной инициативой „Наша новая школа“. Любое общеобразовательное учреждение планирует и выстраивает свою деятельность, согласуя её с основными направлениями, указанными в данном документе.

И одним из первых направлений является обновление содержания образования, переход на новые образовательные стандарты. Наша школа в числе первых в Липецкой области начала обучение учащихся начальной школы по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. В 2011-2012 году по ФГОС НОО в школе обучались уже два класса (1-й и 2-й). В этих условиях разработана модель организации внеурочной деятельности, позволяющая интегрировать её направления в надпредметные внеурочные курсы и кружки, обеспечивающие реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. В рамках перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального образования педагогами школы осваиваются эффективные механизмы становления и развития компетентностной образовательной среды начальной школы и универсальных учебных действий.

Повысился и профессиональный уровень педагогов: учителями начальных классов в 2011 -2012 учебном году пройдена процедура аттестации, всем педагогам присвоена высшая категория. В 2011-2012 учебном году учитель информатики начальных классов Н.В. Болгова стала призёром регионального конкурса программ внеурочной деятельности.

Одной из задач современного образования является формирование ИК- компетенции учащихся. В школе созданы все условия для реализации поставленной задачи. Среди положительных результатов можно отметить победы 7 учащихся 2 класса во Всероссийском конкурсе „Инфознайка“ (учитель Н.В.Болгова).

В рамках реализации курса внеурочной деятельности „Юный исследователь" (руководитель Н.В.Болгова ) учащиеся 1 и 2 классов приняли результативное участие во всероссийских конкурсных мероприятиях: дистанционная викторина «Русский-играючи» - 2 победителя и По дорогам Сказочной страны" - 4 победителя: дистанционный блиц-турнир „Отдыхай с „Разнобоем" - 2 победителя.

Ученица 1 класса Анна Лихарева с исследовательской работой „Жизнь деревьев зимой" стала лауреатом областной научно-практической конференции „К вершинам знаний-2012“, районной научно-практической конференции „В науку первые шаги".

Опыт школы, отражающий вопросы введения ФГОС НОО, деятельность региональной экспериментальной площадки по апробации организационных механизмов введения ФГОС НОО в Липецкой области представлен педагогами и администрацией школы на разных уровнях (конференции, семинары, публикации в научно-методических изданиях).

В школе организована работа по развитию творческой образовательной среды для обеспечения возможное и самореализации учащихся. С этой целью расширена система олимпиад, конференций, семинаров, конкурсом и иных творческих испытаний. В рамках ре-

ализации проект „Академия успеха" в школе действует научное общество учащихся „Умники и умницы", совершенствуется участие учащихся в конкурсах, отрабатывается система ученических конференций, семинаров, круглых столов.

Учащиеся ежегодно принимают участие в районной научно-практической конференции, в региональной конференции „К вершинам знаний-2012", и межрайонной конференции учащихся и в лицее с. Долгоруково, становятся участниками Всероссийских конференции. В январе 2012 года исследовательские работы учащихся, подготовленные в рамках интегрированного историко-краеведческого проекта „Люди и судьбы", успешно были представлены на VI Международной Открытой конференции молодых исследователей „Образование. Наука. Профессия" в г. Отрадном Самарской области.

Растёт число участников и призёров муниципального этапа олимпиады. 2009-2010 год – 34 участника, 2010 – 2011 год – 42 участника, 9 победителей и призеров, 2011 – 2012 год – 48 участников, 17 победителей и призёров. Ежегодно учащиеся школы принимают результативное участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2012 году ученик 9 класса Денис Володин стал призёром по истории.

В 2011-2012 учебном году учащимися получено свыше 140 грамот, дипломов, сертификатов различного уровня.

Значительных успехов добиваются наши учащиеся и в спорте.

На сегодняшний день в школе работают 12 педагогов с высшей категорией, 9 педагогов - с 1 категорией. Три педагога являются руководителями районных методических объединений.

Одним из актуальных направлений в деятельности педагогического коллектива является работа по повышению уровня владения современными информационно коммуникационными технологиями. Поэтому в течение учебного педагогов прошли очно-дистанционные курсы по теме „Использование образовательных ресурсов п профессиональной педагогической деятельности" Кроме того, большое внимание уделяется созданию и функционированию личных сайтов педагогов школы. На сегодняшний день такие сайты есть у 6 учителей.

Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива способствует сохранению на протяжении многих лет высокого качества знаний выпускников и учащихся школы. По итогам 2011- 2012 учебного года качество знаний по школе составило 58,1%. Качество знаний на экзамене в новой форме по математике в 9 классе – 58%, русский язык – 78%. Средний балл на ЕГЭ по русскому языку в 11 классе – 68%, по математике – 61%.

Немаловажным для себя направлением деятельности педагоги считают создание условий для реализации ин интеллектуального, творческого потенциала детей и молодежи, создание условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса. С этой целью на старшей ступени общего образования происходит реализация индивидуальных учебных планов через систему элективных курсов, предметных спецкурсов углубленной направленности, включая расширение возможностей профессиональной подготовки учащихся при усилении акцента на социализацию, развитие способностей и компетентностей. Для решения указанной задачи МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны наряду с другими школами участвует в районном проекте „Профильная школа", направленном на обеспечение возможности полноценного удовлетворения образовательных потребностей школьников независимо от места проживания в рамках сетевого взаимодействия, в т. ч. по индивидуальным учебным планам. В рамках данного проекта и школе оборудован современными техническими средствами класс для дистанционного обучения, который планируется использовать не только для профильных занятий учащихся 10 класса по химии, но и для решения таких задач, как участие в дистанционных семинарах, конференциях учащихся и педагогов, курсовой подготовке учителей. Тем более что опыт подобного участия в школе уже есть.

Работая над реализацией программы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся, коллектив проводит мероприятия, направленные на создание творческой образовательной среды, способствующей социализации, формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников, на формирование социальных

компетентностей и гражданских установок у выпускников школ и сохранение здоровья учащихся. Для решения задач социализации по инициативе учащихся создан ученический волонтерский отряд «Лидер», на счету которого много полезных, общественного и лично значимых для школьников дел.

Горячим питанием в 2011 - 2012 учебном году охвачено 100% учащихся. В школе действует медицинский и процедурный кабинеты. Организована работа по проведению медицинских осмотров учащихся.

В целях доступного качественного образования в 2011-2012 году осуществляется подвоз 62 учащихся. Для осуществления безопасного подвоза учащихся подвоза обучающихся, мониторинга транспортных средств на школьных автобусах установлена аппаратура спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS. Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение на дому.

Особую роль в воспитании и развитии обучающихся уделяем организации внеурочной занятости школьников. В связи с этим в рамках работы региональной экспериментальной площадки „Системный подход в управлении воспитательным процессом как фактор успешной жизнедеятельности ОУ" к ранее созданному Клубу выходного дня добавился спортивный клуб «На старт», объединяющий учащихся, педагогов, родителей, для увлечённых учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению, создан клуб «Эрудит» для любителей слова, детей, пробуящих себя в прозе и поэзии – клуб «Юный журналист», ежемесячная общешкольная „Восхождение“ стала иметь электронную версию, размещена на сайте школы.

Одним из важных направлений деятельности, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса и его результативности, считаем модернизацию учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Над решением данной задачи трудимся постоянно. В результате све кабинеты школы оборудованы необходимой для работы компьютерной и мультимедийной техникой, в учебном процессе задействованы 4 интерактивные доски, все компьютеры школы (а их более 30) подключены к сети Интернет, собрана богатая учебная и, методическая, художественная база библиотеки, оснащен современным спортивным инвентарем спортивный зал.

Завершая очередной учебный этап, оглядываемся назад и подводим итоги. Радует, что и 2011-2012 год добавил в копилку школы новые достижения.

А. ПОНАРЬИН,  
Директор школы с. Вторые Тербуны,  
Заслуженный учитель РФ.

ЛИПЕЦКАЯ ГАЗЕТА 18 октября 2012г №200

### **Связанные одной Сетью**

«Без Интернета – что за жизнь?1 Ума не приложу, как раньше без него обходились. Книги, газеты, журналы, их, безусловно, ничто не заменит, но подключение к информационной сети открывает совершенно новые возможности, о которых мы в нашей глубинке и не мечтали», - учитель математики средней школы с. Вторые Тербуны Тербунского района Татьяна Стрельникова давно уже не новичок в виртуальной среде. Лет семь назад, как только появилась возможность в родном селе Бурдино подключиться к Интернету по технологии ADSL, она впервые вышла в сеть.

Сейчас у нее - свой собственный сайт, интерактивные тесты и задания для учеников, форум для общения онлайн.

- Педагогу, особенно сельскому, сегодня Интернет нужен как воздух, - считает Татьяна Николаевна. - У наших ребят должны быть равные возможности с городскими учениками. В Сети я нахожу всю самую свежую информацию по своему предмету. Можно скачать или заказать дополнительную литературу. Вот, к примеру, я недавно заказала учебников почти на полторы тысячи рублей. У нас в селе нет книжного магазина, искать в городе долго и накладно. А при заказе через Интернет тебе почтой доставят всё необходимое. Свежие ново-

сти, педагогические дискуссии - всё это есть на сайтах. Со своими учениками я теперь занимаюсь не только во время уроков. Все, кто хочет углубленно изучить математику, лучше подготовиться к ЕГЭ, регистрируются на моём сайте, получают дополнительные задания и консультации на форуме. Да, времени у компьютера приходится проводить больше, но ведь больше и успеваешь. За полночь, когда ученики отправляются спать, появляется возможность посмотреть что-то для себя - рецептики всякие, советы народной медицины. Какой вопрос ни задашь в поиске - обязательно найдешь ответ. Четверо моих детей уже взрослые, младший учится в вузе, с ним тоже поддерживаю связь через Интернет. Очень удобно, не чувствуешь себя оторванной от мира. Вот говорят, компьютер, Интернет - это для молодых. А я считаю, что он помощник для людей любого возраста. Я же смогла всё освоить. Главное - захотеть, и ваша жизнь станет намного интереснее.

Холл средней школы Вторых Тербунов украшает живописное панно, символически изображающее главные достижения человечества с древнейших времён до полёта в космос. В новом веке проникновение скоростных телекоммуникационных каналов в российскую



глубинку, в каждый дом своему значению для ский прорыв 50 лет первых в области вошел местности единой инфо-(ЕИКС). В сентябре 2012

года Липецкий филиал ОАО «Ростелеком» завершил строительство волоконно-оптических линий связи в рамках проекта ЕИКС в Тербунском районе, проложив свыше 100 километров оптоволоконного кабеля. К единой сети подключены 43 социальных объекта района - сельские администрации, школы, больницы, учреждения культуры. В настоящее время специалисты «Ростелекома» проводят на объектах настройку и установку оборудования.

Первый этап проекта завершен также в Липецком и Воловском районах. Всего на территории трех муниципальных образований «Ростелеком» построил 315 км волоконно-оптических линий связи. Увидеть, как современные информационные технологии изменили жизнь обычных селян, смогли журналисты областных СМИ, побывав в ходе пресс-тура во Вторых Тербунах.

- Тербунский район одним из первых подключился к программе благодаря инициативности и настойчивости главы района Сергея Иванова. Он сразу же проявил большую заинтересованность в совместном проекте администрации Липецкой области и «Ростелекома». Работы, ведущиеся под личным контролем главы администрации области Олега Петровича Королёва, призваны решить масштабную задачу — объединить все органы государственной власти и местного самоуправления в единую информационно-коммуникационную среду, что

позволит упростить процедуру взаимодействия общества и государства, обеспечить качественно новый уровень предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде. В следующем году к ЕИКС присоединятся ещё десять районов, а в 2014 году — оставшиеся пять, — рассказала начальник областного управления информатизации Марина Сухомлинова.

По словам директора Липецкого филиала ОАО «Ростелеком» Дмитрия Аверова, первый этап проекта прошел успешно, впереди еще более масштабные работы.

- В общей сложности проект ЕИКС охватит 685 сельских населенных пунктов, расположенных на территории всех 18 районов Липецкой области. К единой инфокоммуникационной сети мы планируем подключить 1231 объект социальной инфраструктуры, что позволит жителям сел пользоваться всеми современными услугами связи - высокоскоростным Интернетом, интерактивным телевидением, а также получать в электронном виде государственные услуги, через портал [www.qosuslu.gi.ru](http://www.qosuslu.gi.ru). Благодаря строительству единой телекоммуникационной сети нам удастся значительно сократить цифровое неравенство между городом и селом, предоставив сельским администрациям, школам, социальным учреждениям и жителям отдаленных населенных пунктов высокоскоростной доступ к сети Интернет, — сказал он.

Сергей Иванов тепло поблагодарил «Ростелеком» за активное развитие телекоммуникаций на селе.

- В кратчайшие сроки современная связь пришла в наши деревни и сёла. Уже сейчас тербунцы ощутили все ее преимущества. Так, скоростной Интернет в школе позволяет успешно реализовать программу дистанционного обучения. Надеюсь, наше успешное сотрудничество на благо всех жителей района будет продолжено, - заявил он.

Не так давно школу села Вторые Тербуны специалисты «Ростелекома» подключили по волоконно-оптическим линиям связи к высокоскоростному Интернету и организовали в здании бесплатный WI-FI доступ. Далеко не во всех городских школах могут пока похвастаться такими условиями.

- Это одна из лучших сельских школ области, наша экспериментальная площадка, на которой опробываются современные образовательные технологии, - говорит заместитель начальника областного управления образования и науки Сергей Косырев.

В классах - интерактивные доски, комплекты оборудования для дистанционного обучения и ноутбуки на партах. На школьном сайте [terbuny2.ucoz.ru](http://terbuny2.ucoz.ru) — электронный журнал и ссылки на сайты учителей.

- Скоростной Интернет здорово изменил учебный процесс. Раньше у нас не было профильного класса по химии, теперь ребята учатся дистанционно, уроки трижды в неделю дает опытный педагог из Тербунов. У десяти из 22 педагогов появились собственные сайты, с помощью которых они организуют учебный процесс. Я всегда готова что-то подсказать, помочь советом тем, кто только делает первые шаги в Сети. Практически все учителя пользуются ресурсами Интернета при подготовке к урокам. Благодаря интерактиву занятия стали гораздо интереснее, - учитель информатики Надежда Болгова с удовольствием показывает нам компьютерный класс и прочее школьное богатство.

Ученики довольны информатизацией школы едва ли не больше педагогов.

- Здорово, что условия обучения у нас не уступают городским. Техника, подключенная к Интернету, помогает лучше усваивать материал, а WI-FI позволяет не тратить деньги, чтобы на перемене заглянуть в Сеть с телефона, - говорит одиннадцатиклассница Оксана Болгова.

Наш визит в школу символично завершился закладкой вишневого сада. Почетные гости и сельские школьники вместе сажали хрупкие деревца под проливным дождем. Через пару лет сад окрепнет и начнет плодоносить. К этому времени завершится и создание единой телекоммуникационной сети на территории области.

Сергей Малюков  
Фото Сергея Малюкова

МАЯК 4 февраля 2013г №11

## УРОК В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Урок - это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции. Это слова одного из самых замечательных педагогических деятелей В.А. Сухомлинского.

В условиях модернизации образования существенно изменилась образовательная политика и требования к уроку. Прежде всего, это ориентация образовательных стандартов на результаты освоения основных образовательных программ.

Во Второтербунской школе прошел семинар заместителей директоров образовательных учреждений района на тему: „Современный урок в условиях ФГОС общего образования“.

В рамках работы региональной стажировочной площадки „Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС“ такое мероприятие в школе проходит уже не в первый раз. Курирует этот процесс заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ольга Николаевна Гулевская.

Она повышает свою квалификацию, участвуя в педагогических конференциях, проходящих в разных городах. Опыт работы делится с коллегами. В декабре прошлого года, как рассказал директор школы А.И. Понарьин, Ольга Николаевна приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции „Изменение содержания и характера управления школой в условиях внедрения новых ФГОС“ в Москве.

Она выступила с докладом „Экспериментальная и инновационная деятельности школы в условиях введения ФГОС нового поколения“ Материал, представленный О.Н. Гулевской на конференции, отобран для публикации в одном из ведущих научно-методических журналов, издаваемых Центром “Педагогический поиск”. Впереди - участие в конференции в Праге.

Семинар для заместителей начался открытым уроком по биологии по теме „Грибы“. Педагог Н.В. Болгова эмоционально настроила детей, прочитав стихотворение о природе, затем повторили пройденный материал, своего рода разминка: вопрос - ответ.

Большим помощником на уроке в качестве наглядного пособия и как использование документального материала является интерактивная доска. Она позволяет сделать урок живым, интересным, красочным и привлечь внимание детей к процессу обучения на различных его этапах.

Основной путь повышения эффективности учебного занятия обусловлен такой организацией, при которой дети слышат, видят, делают сами (применяют полученные теоретические знания на практике). Китайская мудрость гласит: „Скажи мне, и я не забуду (слуховая память). Покажи мне, и я запомню (зрительная память). Дай мне действовать самому, и я научусь (моторная память)“. Все эти методы были использованы Надеждой Витальевной на уроке.

Учебное занятие было построено и использованием подводящих к теме игр, викторин, вопросов - ответов. Дети сами раскрыли цели и задачи урока, в ходе работы выяснили признаки грибов, чем они питаются и что в целом из себя представляют.

Урок проходил с использованием огромного количества иллю-



стрированного материала, продемонстрированного на интерактивной доске. Это помогает обучающимся лучше усвоить материал, активизировать познавательную деятельность, рационально использовать время при проверке заданий. Информация становится более доступной и понятной, что улучшает атмосферу понимания в классе. Не менее интересно было и присутствующим на уроке педагогам.

Музыкальная физкультминутка на уроке прошла тоже с использованием интерактивной доски в форме танцевальных упражнений, которые дети повторяли за мультипликационным ежиком.

Затем ребята работали в группах с заданиями: одни моделировали грибы на поляне, другие собирали информацию о том, как они питаются, третья группа формировала брошюру о грибах, растущих в нашей местности, используя дополнительную литературу и информацию из сети Интернет. Каждая из групп предоставила отличный результат своей работы.

Затем дети отвечали на вопросы с помощью пультов, выбирая правильные ответы, размещенные на интерактивной доске. Результаты сразу обработал компьютер. Завершающим этапом была рефлексия деятельности. Ребята проанализировали свою работу на уроке и оценили свои действия, поставив отметку в опросный лист, который есть у каждого учащегося.

Необычным было и домашнее задание: кроме изучения материала в учебнике, ребята должны собрать максимум информации о грибах (Н.В. Болгова раздала детям карточки с их изображением).

Представители школ района сделали вывод, что урок проведен в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Мастер-класс учителя начальных классов высшей категории О.В. Масловой на тему „Проблемно-диалогическая технология как способ организации продуктивной учебной и внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС“ показал присутствующим, что на уроке изучения нового материала должны быть проработаны два звена: постановка учебной проблемы и поиск ее решения. Ольга Владимировна продемонстрировала суть работы по данной технологии, работая с аудиторией.

Не менее интересным был практикум „Применение современного интерактивного и электронного оборудования в условиях обучения по ФГОС: технология работы с интерактивным и мультимедийным оборудованием, цифровой лабораторией „Развивающая образовательная среда AFS™“. Учитель информатики Н.В. Болгова продемонстрировала оборудование и все возможности, которые используются на уроках в начальной школе и старших классах. Это обучающие диски с информацией (интерактивной) на разные темы, электронные датчики температуры, относительной влажности, содержания кислорода, частоты сердечных сокращений и многого другого, позволяющего в режиме реального времени получить нужную информацию, которая отображается на интерактивной доске.

На практическом занятии «Педагогическое проектирование как способ повышения профессиональной компетенции педагога в условиях введения ФГОС» представители учебных учреждений района стали участниками деловой игры по педагогическому проектированию на основе педагогических этюдов С.Плахотникова „Африканские хроники“, которую провела О.Н. Гулевская. На основе мааленьких историй африканской школы учителя определили проблемы взаимоотношений, привлечения внимания, поиск индивидуального подхода к учащемуся, межнационального общения детей.

Подводя итог, следует отметить, что семинар имел большую практическую направленность, прошел продуктивно, в доброжелательной обстановке. Участники получили не только полезную информацию для повышения уровня своей профессиональной деятельности, но и массу положительных эмоций.

Г. НОСОВА.  
Фото автора.

МАЯК 21 марта 2013г №30

## УЧИТЬСЯ УЧИТЬСЯ

Во Второтербунской школе состоялась методическая декада по теме „Реализация деятельностного подхода на современном уроке в начальной и основной школе“.

Проведению недели предшествовали практические занятия проблемной группы «ИКТ в образовательном пространстве школы» (руководитель — учитель информатики Н.В. Болгова), на которых педагоги совершенствовали свои умения по использованию интерактивной доски, ИК-технологий, а также освоили электронное учебно-лабораторное оборудование, приобретённое школой в рамках реализации проекта модернизации общего образования.



Учителя дали открытые уроки. Современный учитель перестаёт быть догматом, единственным источником знаний и простым транслятором готовых истин. Он становится наставником, другом, помощником в совместном познании мира и окружающей действительности, в овладении основами собственной продуктивной, познавательной деятельности. Поэтому особое внимание при проведении уроков учителя уделили организации групповой работы, способствующей формированию коммуникативных, познавательных, регулятивных универсальных учебных действий.

Учителя дали открытые уроки.

Современный учитель перестаёт быть догматом, единственным источником знаний и простым транслятором готовых истин. Он становится наставником, другом, помощником в совместном познании мира и окружающей действительности, в овладении основами собственной продуктивной, познавательной деятельности. Поэтому особое внимание при проведении уроков учителя уделили организации групповой работы, способствующей формированию коммуникативных, познавательных, регулятивных универсальных учебных действий.

В ходе методической недели были продемонстрированы возможности использования интерактивной доски на уроках в начальной и основной школе при обучении предметам естественнонаучного и гуманитарного циклов. Проведённые уроки показали, что для учащихся начальных классов работа с электронным оборудованием (интерактивной доской, системой голосования) стала естественным наполнением учебного процесса. Ученики легко справлялись с входными и контрольными тестами, используя пульты для голосования, активно работали с заданиями на интерактивной доске.

С методической неделей в школе совпало проведение районного методического объединения учителей математики и информатики, в ходе которого открытые уроки для педагогов района показали учитель информатики Н.В. Болгова и учитель математики Т.Н. Стрельникова. Оба урока носили деятельностный характер и соответствовали всем современным требованиям.

С приобретением электронной цифровой лаборатории „Развивающая образовательная среда AFS™“ новое наполнение получили уроки химии.

Один из таких уроков был продемонстрирован учителем химии В.В. Болговой в 10 классе по теме «Синтетические моющие вещества». В ходе эксперимента ученики получили возможность сравнить разные способы определения кислотности и точность полученных данных и убедились в том, что наибольшую чистоту опыта даёт, конечно, электронное оборудование.

Система голосования, интерактивные доски, документ-камеры, использование электронных цифровых лабораторий на уроке - это давно уже не будущее современной школы, а её настоящее. Динамично развивающийся мир ждёт от нас, чтобы мы готовили к жизни мобильных, способных к саморазвитию и обучению на протяжении всей жизни людей, готовых к интеграции и сотрудничеству в разных сферах деятельности. Поэтому так важно, создавая для ученика вариативность способов познания мира, формировать у него умение анализировать, критически мыслить, отстаивать собственную позицию, умение адаптироваться в быстро меняющихся реалиях современности.

О. ГУЛЕВСКАЯ,  
заместитель директора по УВР

МАЯК 21 марта 2013г №30

### **Чей сайт информативнее?**

Центр мониторинга оценки качества образования Липецкой области провел мониторинг по определению уровня информативности сайтов общеобразовательных учреждений. Для объективного сравнения результатов экспертизы сайтов различных общеобразовательных учреждений были выделены несколько кластеров (групп), которые формировались с учетом вида учреждения и его территориальной принадлежности.

В рамках 4-го кластера (сельские общеобразовательные учреждения) школы с. Казинка и с. Вторые Тербуны вошли в группу с высоким уровнем информированности. Из 18 возможных баллов Казинская школа набрала 14, а школа с. Вторые Тербуны - 17. В ходе мониторинга были проанализированы сайты 169 сельских общеобразовательных учреждений области. Наибольшее количество баллов (14 и выше) смогли набрать сайты 28 учреждений. По 2-му кластеру Тербунская школа набрала 16 баллов и также вошла в группу с высоким уровнем информированности.

В школе с. Казинка организацией работы сайта, размещением и обновлением информации занимается учитель химии и биологии М.Д. Смыкалова. Она использует возможности „всемирной паутины" как в учебных целях, так и в личных. Марина Дмитриевна оказывает помощь учителям, желающим создать личный сайт, делится необходимой информацией по ведению отдельных страничек. Ей помогают коллеги и особенно учителя русского языка и литературы Л.С.Тизиева, которая имеет личный сайт и активно участвует в формировании страницы русского языка и литературы школьного сайта

С. МОРОЗОВ,  
директор школы.

МАЯК 14 мая 2013г №51

### **«САМЫЙ КЛАССНЫЙ КЛАССНЫЙ-2013»**



Районный конкурс с таким названием прошел на базе Тербунской школы.

Ежегодные конкурсы учителей, воспитателей детских садов уже стали традицией в районе, а вот конкурс классных руководителей в этом году прошел впервые. И тем не менее поучаствовать в нем решили сразу шесть претендентов.

На первом этапе, заочном, необходимо было составить портфолио, в котором отразить все достижения учителя, и представить эссе на тему „Моя педагогическая философия".

Победителями данного этапа стали Елена Ивановна Полехина из Казинской школы, Наталья Петровна Пашкова из Второй Тербунской и Галина Сергеевна Павлова из Тербунской. Они и приняли участие во втором этапе конкурса, который проходил на базе Тербунской школы. Конкурсанткам предстояло провести классный час в незнакомом классе и дать мастер-класс по выбранной ими теме. Представительницы Казинской и Второй Тербунской школ выбрали для своих мероприятий тему дружбы, товарищества. Елена Ивановна пригласила четвероклассников на воображаемый корабль, на «котором отправилась вместе с ними в морское путешествие. Для него учитель заготовила бескозырки для учащихся и капитанскую фуражку для себя. Ребятам предстояло увидеть много нового, преодолеть различные трудности. Это возможно только тогда, когда команда сплоченная - такую мысль и провела учитель через мероприятие.

Умению договариваться и сообща находить решение поставленных задач учила Е.И. Полехина четвероклассников и на мастер-классе. Учащимся предстояло тремя карандашами разрисовать три пары рукавичек. Рисунки на парах должны быть одинаковые. С поставленной задачей школьники справились.

Наталья Петровна Пашкова провела мероприятие с учащимися 7 „а“ класса. Она начала его с древней легенды, рассказывающей о силе сплоченных людей, их непобедимости. А затем разделила класс на три группы, которые решали психологические задачи. В финале учащиеся, передавая из рук в руки клубочек, говоря при этом добрые слова, сплели своеобразную паутину дружбы, объединившую всех.

На мастер-классе учитель продемонстрировала использование ИКТ-технологий в работе классного руководителя. На сегодня эта тема актуальна, так как в жизнь школы тесно вошли электронные журналы, дневники и, даже не приходя в школу, родители имеют возможность проконтролировать успеваемость и поведение своего ребенка.

Учитель Тербунской школы Галина Сергеевна Павлова, уделяющая в своей работе большое внимание экологическому воспитанию школьников, провела в 4 „б“ классе Урок чистой воды. Дети проводили различные опыты, показывающие, что влияет на загрязнение воды, рассуждали, как сохранить ее чистой, вспоминали формы существования воды на земле. А в заключение из чистых голубых капелек, розданных учителем, они составили „голубой океан“, вспомнив при этом, что из космоса наша планета видится именно голубой, потому что большую ее территорию занимают моря, океаны и реки.

Мастер-класс Галина Сергеевна посвятила русским народным играм, в которые увлекла не только учащихся, но и жюри.

Завершающим этапом конкурса стало шоу «Разрешите представиться», которое прошло в актовом зале. С помощью учащихся, родителей и собственного мастерства педагоги рассказали о себе, о любимой работе и увлечениях.

Конкурс классных руководителей превратился в интересный праздник, теплый, доброжелательный и искренний.

С небольшим отрывом титул «самого классного классного» жюри присудило Галине Сергеевне Павловой. Ну а для своих учеников первый учитель и классный руководитель на всю жизнь останутся самыми любимыми и самым классными.

Победитель и лауреаты награждены дипломами и подарками.

Л. ЕЛЕЦКИХ.

МАЯК 25 мая 2013г №56

## **ПОЗИТИВНЫЕ, АКТИВНЫЕ, УМНЫЕ**

Незадолго до последнего звонка на базе средней школы с углубленным изучением отдельных предметов с. Тербуны прошел муниципальный конкурс „Ученик года-2013“.

Как рассказала ведущий специалист отдела образования: член жюри С.В. Волкова, подобный конкурс в районе проводится второй раз. В нем приняли участие учащиеся образовательных учреждений района: ученица 9 класса МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны Анастасия Колпакова, ученица 11 класса МБОУ СОШ с. Тербуны Анастасия Антонова и ученица 11 класса МБОУ СОШ с. Марьино-Николаевка Елена Иванова. Все три участницы прошли школьный этап конкурса, а также заочный муниципальный этап, на который были представлены портфолио, включающие ведомость оценок за первое полугодие, достижения, отзывы о результатах жизненной активности и творческую или исследовательскую работу на тему „Дом, в котором мы живем“.

Все три участницы отлично учатся в школе, являются лидерами и активистами, и несмотря на небольшой разрыв



набранных баллов по заочному этапу, имели приблизительно равные шансы на победу.

В финале поболеть и поддержать своих участниц приехали одноклассники и учителя. Причем одноклассники поддерживали их в буквальном смысле слова. Вместе с девушками они вышли на сцену чтобы представить их, рассказать зрителям и жюри о том какие замечательные их одноклассницы: позитивные, активные, творческие, надежные, умеющие дружить и так далее. Представляя себя, девушки рассказывали о школе, семье, своих увлечениях и своей стране. «Я Россией горжусь и мечтаю, чтобы мною гордилась она», - такие слова, похожие на девиз, произнесла Анастасия Колпакова. Скромные и умные - такое впечатление произвели на меня участницы конкурса. Уже с первого этапа финального конкурса лидерство взяла второтербунская школьница, а затем, защищая работу на тему „Дом, в котором мы живем“, закрепила успех. Настя прекрасно владеет современными техническими средствами, а в конкурсе необходимо было использовать компьютерную презентацию. Свою работу она построила на сочетании истории района, его нынешнего дня и своего видения перспектив развития. И свое место в жизни района Настя видит, она мечтает стать словесником, возможно - журналисткой.

В третьем конкурсе, ораторского искусства победила тербунская школьница Анастасия Антонова, набравшая максимальное количество баллов - 10. Однако догнать Настю Колпакову по общей сумме баллов ей не удалось. Победительницей конкурса „Ученик года-2013“ стала девятиклассница из Вторых Тербунов Анастасия Колпакова. Анастасия Антонова и Елена Иванова заняли соответственно второе и третье места. Победитель и лауреаты награждены дипломами и ценными подарками.

Л. ЕЛЕЦКИХ.

## **ВЫСОКАЯ ПЛАНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**



**Во Второтербунской школе прошла стажировка педагогических работников в рамках работы региональной стажировочной площадки «Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС)».**

В стажировке приняли участие руководители и учителя образовательных учреждений Тербунского, Воловского,

Хлевенского районов.

После регистрации участников директор школы

А.И. Понарьин через презентацию представил особенности и результаты работы школы. Затем заместитель директора по учебно-воспитательной работе О.Н. Гулевская провела практический семинар на тему „Современный урок с позиции формирования универсальных учебных действий (УУД)“.

Ольга Николаевна рассказала, что лежит в основе ФГОС общего образования, об основных видах УУД, что сопровождалось демонстрацией слайдов на интерактивной доске, которая есть в каждом классе начального обучения и кабинете истории школы.

Продемонстрировала технологическую карту урока - современную форму планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся.

Интерес и внимание педагогов к конструированию технологических карт обусловлены, в первую очередь, возможностью отразить деятельностную составляющую взаимодействия учителя и ученика на уроке, что является актуальным, прежде всего, для развивающего образования.

Далее участники стажиро-вочной площадки разделились на группы и посетили открытые уроки учителей-модераторов начального обучения.

Требованием нашего времени является применение на уроках новейших технологий и интерактивного оборудования.

Урок по окружающему миру в 3-м классе педагог с 20-летним стажем В. А. Астафьева начала со слов:

- Улыбнитесь друг другу!

Хором произнесла слова:

„Мы спокойны, приветливы и ласковы“, дети дали себе, положительную установку на урок, и началась разминка по предмету: вопрос - ответ.

В настоящее время интерактивные доски в образовании все больше используются для преподавания самых различных предметов. Это позволяет сделать уроки живыми, интересными, наглядными и красочными. Их применение позволяет привлечь внимание детей к процессу обучения на различных этапах урока.

Одним из таких этапов был экзамен, где дети при помощи пультов выбирали правильные ответы на вопросы, размещенные на интерактивной доске. Результаты сразу обрабатываются компьютером.



Уроки окружающего мира в начальной школе проводятся с использованием огромного количества иллюстрированного материала для наглядности и развития образного мышления учеников. Интерактивная доска помогает лучше усвоить материал, активизировать познавательную деятельность учеников, рационально использовать время при проверке заданий, усвоении и закреплении материала. Информация становится для них более доступной и понятной, что улучшает атмосферу понимания в классе, ученики становятся более нацеленными на работу.

Музыкальная физкультминутка на уроке тоже прошла с использованием интерактивной доски. Дети повторяли под музыку танцевальные движения мультипликационных героев.

В конце урока был подведен итог (рефлексия деятельности), где ребята проанализировали свою учебную деятельность и с помощью специальных карточек оценили результаты своей работы в течение урока.

Присутствовавшие представители образовательных учреждений сделали вывод: урок проведен в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

И такая форма обучения - не показательная презентация для присутствующих, на данном уровне школа работает уже четыре года.

Затем мастер-класс дала учитель начальных классов высшей категории О. В. Маслова на тему “Проблемно-диалогическая технология как способ организации продуктивной учебной и внеурочной деятельности обучающихся в условиях формирования УУД“.

Ольга Владимировна призналась коллегам, что предпочтение в своей педагогической деятельности отдает технологии проблемно-диалогического обучения, которую разработала кандидат психологических наук, доцент Е. А. Мельникова.

По ее словам, эта технология не нарушает целостность системы Занкова и отвечает всем требованиям стандартов второго поколения. В самом определении „проблемно-диалогическая“ первая часть означает, что на уроке изучения нового материала должны быть проработаны два звена: постановка учебной проблемы и поиск ее решения.

Используются два вида диалога: побуждающий и подводный. Побуждающий диалог состоит из отдельных стимулирующих реплик, которые помогают ученикам работать творчески. Подводный выстраивается „от повторения“ (вспомни, проанализируй, сравни).

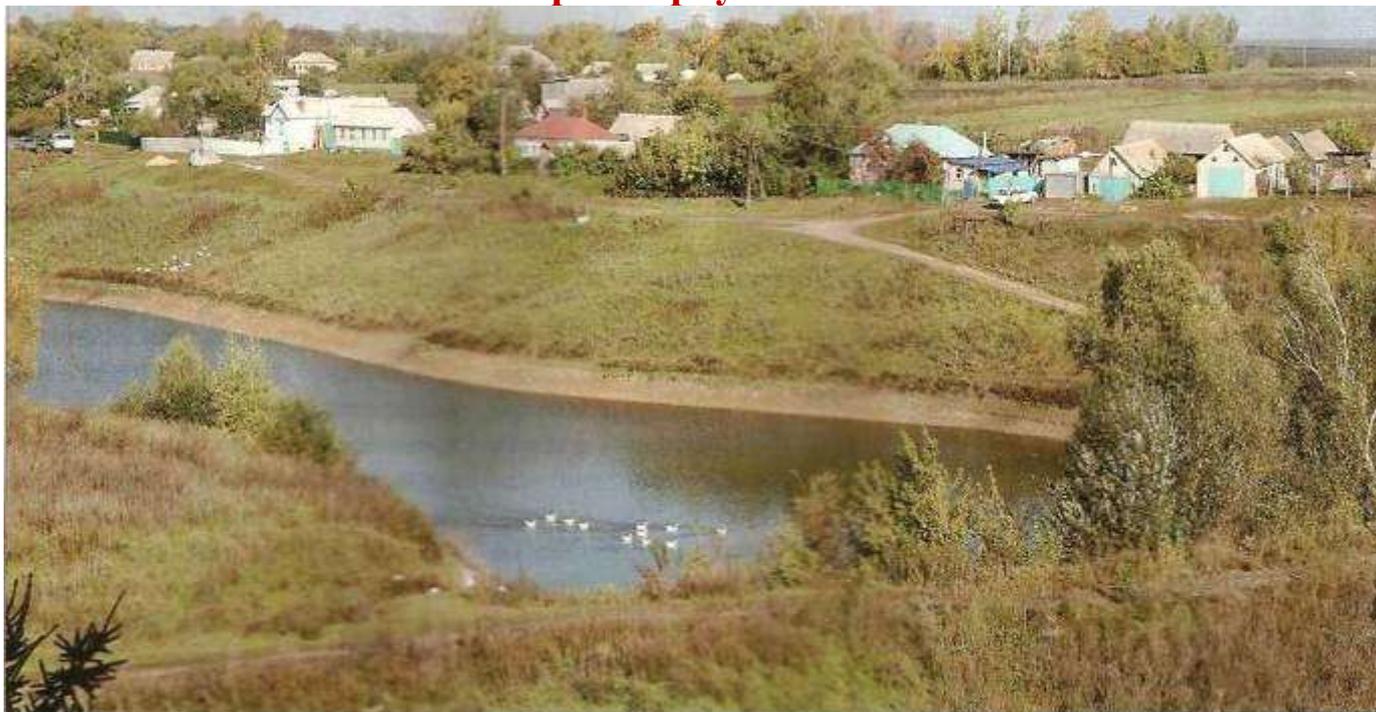
Ольга Владимировна продемонстрировала суть работы по данной технологии, работая с аудиторией,

Тема стажировочной площадки была раскрыта. Достигнуты цели и задачи. Мероприятие закончилось дискуссией.

Г. НОСОВА.

Итоги недели октябрь 2013 №42

## Покров тербунской земли



**И не страшны ни горе, ни беда. В кипучем мире жизни – родниковая вода...  
И ощущения счастья и свободы... Что согревают даже в холода...**

**Примерно так можно описать состояние, которое рождается в душе при посещении российской глубинки. Особенно если глубинка эта богата невероятной историей, загадками и чудесами. Всё это есть в поселении Вторые Тербуны Липецкой области.**

Первоначально село Вторые Тербуны именовалось просто Тербуны, вероятно, по названию небольшой речушки Тербунка. В 1896 году в десяти километрах к западу от Тербунов прошла железнодорожная ветка Елец - Касторная. Открытая при дороге станция получила название «Тербуны». Вскоре здесь образовался посёлок. Теперь это село Тербуны, центр Тербунского района. А старое село стали называть Вторыми Тербунами.

На сегодня Второй Тербунский сельский Совет включает в себя три села: Вторые Тербуны, Бурдино, Яковлево, да ещё деревню Островок.

Село Бурдино - одно из самых ранних и известных. Считалось, что первое упоминание о нём относится к 1784 году, якобы тогда императрица Екатерина II издала указ о награждении землёй отставных солдат и получивших увечья на воинской службе. Однако есть сведения о деревне Бурдино допетровского периода в знаменитых воронежских Второвских коробах.

По ним название села Бурдино гда-то эти земли были дарованы в вотчину царём Иоанном Грозным своему стремляному Ивану Бурдину, после отмены опричнины в 1572 году. На современных территориях Липецкой, Тамбовской, Кур-

пошло от фамилии Бурдин. Ко-

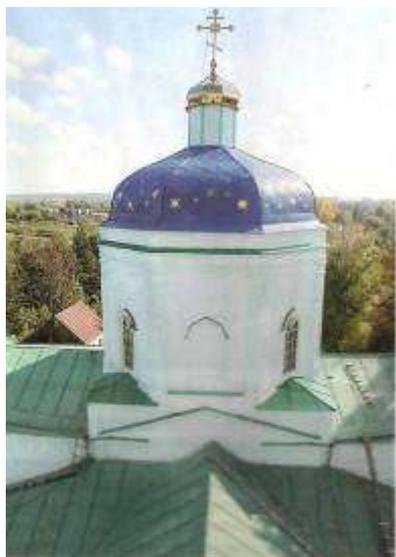


### **Вера Болгова:**

замечательно, что у нас развивается особая экономическая зона «Тербуны». Когда есть работа, будут и шансы удержать молодёжь на родной земле»

ской, Воронежской областей тогда организовывалась сторожевая служба государства Московского. И кочевые набеги на Русь поутихли. Впрочем, сторожевым духовным форпостом Бурдино было и в советское время, им оно остаётся и в наши дни.

**ЖИЗНЬ СЕЛЬЧАН - МОЯ ЖИЗНЬ** Я родилась в Бурдино, - рассказывает глава Второго Тербунского сельского поселения Вера Викторовна Болгова. - После окончания Второй Тербунской школы поступила в Елецкий педагогический институт. Семнадцать лет преподавала иностранный язык в бурдинской средней школе. Потом её реорганизовали, и я была заместителем директора по учебно-воспитательной работе в селе Большая Поляна. Довелось поработать и депутатом от «Единой России». А 8 сентября этого года люди доверили мне пост главы поселения. Так что теперь жизнь земляков - это полностью и моя жизнь. Все мы рядышком - и в трудах, и в праздниках. Глава Тербунского района Сергей Вячеславович Иванов стремится, чтобы молодёжь не покидала свою малую родину. Для этого в районе разрабатывают специальные программы. Замечательно, что у нас развивается особая экономическая зона «Тербуны». Когда есть работа - будут и шансы удержать молодёжь на родной земле. Вот и во Вторых Тербунах рождаемость стала чуть превышать смертность - уже важный показатель. В декабре нынешнего года откроется новый детский сад на сорок мест.



По программе «Переселение граждан из ветхого и аварийного жилья» построен посёлок. Уже 12 семей вселились в эти дома. Ещё восемь ждут скорого новоселья.

- В прошлом году мы построили шесть двухквартирных домов, или 454 квадратных метра жилья, в этом году новоселье отметят ещё восемь собственников квартир, - рассказывает старший специалист администрации Тербунского Второго сельского поселения Дмитрий Александрович Вельских. - В старых домах не было никаких удобств, а теперь люди встретят зиму в комфортных условиях.



В старом доме нам в прямом смысле потолок падал на голову, - рассказала бывший школьный учитель Татьяна Свечникова. - Муж и сын пытались что-то ремонтировать, но ветхое жильё новым не сделаешь. А здесь всё так удобно, продумано, прочно, комфортно. Переехали мы с семьёй в конце мая, и весьма довольны.



В старом доме нам в прямом смысле потолок падал на голову, - рассказала бывший школьный учитель Татьяна Свечникова. - Муж и сын пытались что-то ремонтировать, но ветхое жильё новым не сделаешь. А здесь всё так удобно, продумано, прочно, комфортно. Переехали мы с семьёй в конце мая, и весьма довольны.

В поселении есть пункт МЧС, больница, наркологический реабилитационный центр.

Действуют шесть крестьянско-фермерских хозяйств. Их налоги пополняют местный бюджет. Первоначально он составлял 7 миллионов рублей, а теперь - 21 миллион. Из них 12 миллионов рублей выделено на программу по переселению из ветхого и аварийного жилья и 2 миллиона рублей - на обустройство дорог.

Сейчас уже немногим улицам поселения требуются щебёночные дороги. Проехать можно везде.

**ВТОРАЯ ТЕРБУНСКАЯ - БЫВШАЯ ЗЕМСКАЯ**

- О Второй Тербунской средней школе, патриотическом и краеведческом воспитании детей можно говорить много,



**Ольга Маслова:**

«У нас единственная школа в районе, где учатся четыре года в начальной школе. А пятый класс работает теперь по новым стандартам - развивается дистанционное обучение»

- делится Вера Викторовна. - В годы войны в этих местах проходила линия фронта, и немецких захватчиков била 112-я башкирская кавалеристская дивизия. Родственники воинов, сложивших голову на тербунской земле, - всегда дорогие гости для местных жителей. В прошлом году наши школьники и учителя побывали в Башкирии. Вообще, у школы большая и славная история. Первые шестнадцать учеников в Тербунах (ныне - Вторые Тербуны) сели за парты ещё в 1843 году. Именно тогда открылась четырёхклассная волостная приходская школа. А спустя два десятилетия она перешла в ведомство земства и до революции называлась земской. Самым образованным и уважаемым человеком на селе тогда был Илья Павлович Аргунов, основатель учительской династии, проработавший в школе 56 лет. А потом случился октябрьский переворот и войны - Гражданская, Великая Отечественная. В 1942 году на нашей земле шли кровопролитные бои. О тех героических днях сохранилось много сведений в школьном музее истории.

Что же имеем теперь, спустя 170 лет после основания школы?

- Сегодня в нашем учебном заведении обучаются 170 детей, - рассказывает заместитель директора по воспитательной работе Ольга Владимировна Маслова. - Девяносто трёх ребятишек подвозят до школы на трёх автобусах из Дуброво, Яковлево, Бурдино. Учимся мы в одну смену, что очень удобно для ребят. В нынешнем году, хочу похвалиться, в первый класс пошёл двадцать один ребёнок, тогда как в предыдущие годы набиралось по пятнадцать-семнадцать ребятишек. То есть идёт маленький, но прирост населения. У нас единственная школа в районе, где учатся четыре года в начальной школе. А пятый класс работает теперь по новым стандартам. Развивается дистанционное обучение. Оно, кстати, очень помогает в подготовке к Государственной итоговой аттестации и Единому госэкзамену. Учителя сами занимаются с учениками. И ребята поступают в высшие учебные заведения в Воронеже, Рязани, Курске. В нынешнем году из семнадцати выпускников только двое попали в техникумы, остальные получают высшее образование. (Кстати, многие после обучения возвращаются жить и работать в родные места). Мы рассчитываем на молодёжь. Все - от главы поселения, директора школы, до рядового учителя - надеемся, что старания наши не пройдут даром и в скором времени глубинка будет востребована.

#### «НЕТУ У МЕНЯ НИКОГО, КРОМЕ РОДИНЫ-МАТУШКИ...»

Есть во Вторых Тербунах и необычная школа, которая в официальных документах называется: Муниципальное специальное образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии - Тербунская школа, Липецкая область. Мальчики и девочки, юноши и девушки здесь живут, учатся,



#### Михаил Черников:

«У нас собраны дети - сироты со всей Липецкой области: Сто двадцать один воспитанник, С шестого по двенадцатый класс»

трудятся, участвуют в кружках и спартакиадах, творческих конкурсах и даже побеждают в них. Но в отличие от домашних детей свои победы и удачи интернатовцы не разделят с близкими и родными: у кого-то из ребят родители умерли, у кого-то - лишены родительских прав. У большинства - серьёзные проблемы со здоровьем и с поведением...

- У нас собраны дети-сироты со всей Липецкой области: сто двадцать один воспитанник, с шестого по двенадцатый класс, - рассказывает директор Тербунской школы-интерната восьмого вида Михаил Петрович Черников. - А тех, кто занимается судьбой сирот - учителя, воспитатели, медработники и обслуживающий персонал. - почти полторы сотни. Ведь нашим ребятам нужна постоянная опека. Старшеклассники получают здесь специальности маляра-штукатур, овощевода, уборщика помещений, слесаря по ремон-





ту машин, обувщика. В нынешнем году из 22 выпускников 13 поступили в Воронежское техническое училище.

Живут интернатовцы на государственном обеспечении, в год на школу расходуется порядка 67 миллионов рублей, : но есть своё подсобное хозяйство - свиноферма, фруктовый сад, 74 гектара пашни, где силами воспитанников выращиваются овощи. Вроде бы жаловаться не на что. Но что делать, когда годы учёбы подойдут к концу? Дома-интернаты в системе социальной защиты крайне переполнены и предназначены для глубоких инвалидов. А этим детям возвращаться некуда. Правда, государственная политика сейчас нацелена на создание замещающих и опекунских семей. В прошлом году двое ребят попали в такие семьи: один уехал в Московскую область, другого забрали в Италию. Всего двое - из 120! Почему не берут?

- Возможно, потому, - считает Михаил Петрович, - что со здоровьем проблемы. Много нынче стало детей с умственными и психическими отклонениями. А усыновители весьма взыскательны. Вот наши специалисты из всех сил и стараются, что называется, социализировать ребят, дать им профессию. Кто-то из них наверняка справится со своей болью и отверженностью, найдёт работу по душе и самостоятельно. Но многим предстоит провести в разных интернатах свою жизнь.

Когда таким ребятам глаза - начинает щемить сердце. Есть дети, которых за 12 лет обучения никто никогда не навешал, не привозил гостинцев. Не по своей вине они стали такими. Страшное безбожное прошлое нашей страны, родители, сбившиеся с пути трудного, но истинного, пьянство, неразборчивость, разгул - главные причины того, что дети рождаются такими. И дело не в морали, а в том, что взрослые порой не чувствуют своей вины за то, что происходит вокруг. Как-то мне пришлось успокаивать пожилую пьяную соседку, которая с ненавистью отзывалась о единственном сыне. Мол, тунеядствует, пьёт, ругается. Но когда я задала единственный вопрос: сколько у неё было аборт? - женщина ступевалась и прекратила разговор. Так за что же нам даются больные дети? Обуза они для нас или мученики из-за нас?

### **ПРАВОСЛАВНОЕ ЧУДО**

Так уж устроена жизнь, что чёрное и белое в ней часто уживаются рядом. А там, где боль и отчаяние, порой разливается необыкновенная Божья благодать. Вот и на тербунской земле рядом с больными и немощными соседствует уникальная православная святыня - Вознесенский храм села Бурдино.

Из исторических источников известно, что ранее в селе существовал Спасо-Преображенский мужской пещерный монастырь. А там, где стоит Вознесенская церковь, был женский монастырь в честь Покрова Пресвятой Богородицы. Женская обитель упразднена при Екатерине II. А на месте мужского монастыря нынче карьер. Но духовная жизнь здесь не прерывается.

- Наш храм датируется 1790 годом,- рассказывает настоятель храма Вознесения Господня отец Алексей, - история его чрезвычайно богата. Великие старцы служили здесь в разные годы. Достаточно взглянуть на фрески и иконы. Некоторые образы привезены со Святого Афона в начале прошлого века. Посмотрите, надписи замазаны краской, так как в годы гонений на Церковь их могли запросто конфисковать. Великий старец, схиархимандрит Макарий (Бо-



лотов), который был настоятелем нашего храма с 1970 по 1980 год, много потрудился над восстановлением прихода. При нём были написаны и фрески, например, Божия Матерь, благословляющая святителей Тихона Задонского и Митрофана Воронежского, на своде храма, или собор матушек-монахинь в левом приделе церкви. Я уже не говорю о старинных колоколах, обладающих каким-то особым, молитвенным, звоном.

Настоятелем храма отец Алексей служит уже четыре года. Там, где требуется, потихоньку ведёт реставрационные работы. В Бурдино, по его словам, он оказался не случайно. Ведь отец Макарий был его крёстным. Так что храм, можно сказать, передали ему «по наследству».

Родом отец Алексей из духовной семьи, родился в Ельце, отец и дядя - протоиереи, а у псковского митрополита Евсевия - тоже родственника - юноша несколько лет был келейником. Владыка любил ездить в Псковско-Печерский монастырь к архимандриту Иоанну Крестьянкину. Алексей следовал за владыкой. А ещё они часто бывали на острове Залит у отца Николая Гурьянова. Старец даже крест свой, с которым его рукоположили, благословил будущему настоятелю Вознесенского храма. С обратной стороны написано:

29 августа, 1944 год.

От природы отец Алексей обладает хорошим голосом, так же, как и его матушка Елена. Потому его долго не отпускали с дьяконской службы. Но однажды в Ельце владыка Никон заинтересовался его судьбой. И вскоре дьякон Алексей стал иереем.

- Пока на службы в Бурдино мы приезжаем из Ельца, - рассказывает батюшка. - Я согласен на переезд в село, только бы вот дети подросли. В своё время мы с матушкой закончили музыкальную школу, хотим, чтобы и наши малыши выучились.

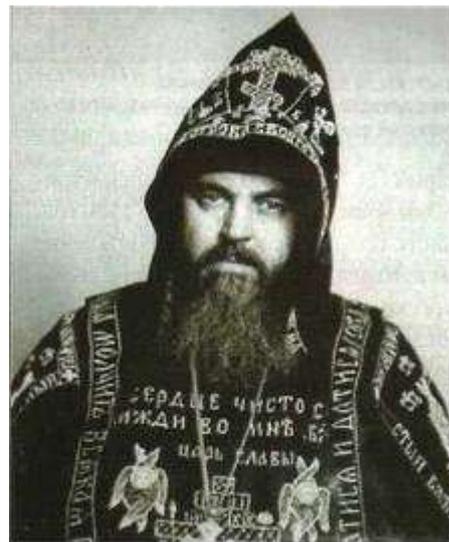
- Наш храм старинный, намоленный, - улыбается регент Вознесенского храма, обладающая дивным голосом, матушка Елена. - Особая благодать пребывает в нём. Посмотрите, какая красота и чистота вокруг. Всё по молитвам старцев, которые здесь служили. На сегодня единственное, что пока не реставрировалось, - колокольня. Но, Бог даст, всё управится...

Помимо пения Алексей и Елена Лучины занимаются вышиванием. Оклады икон, плащаница, хоругви, покровцы для Святой Чаши. Это не просто дивная красота и своеобразное служение Богу, но ещё и дополнительный заработок для семьи. Недавно храму передали частицу мощей святого Луки Войно-Ясенецкого и частицу мантии Анастасии Иерусалимской, говорят, они первые помощники при онкологических заболеваниях.

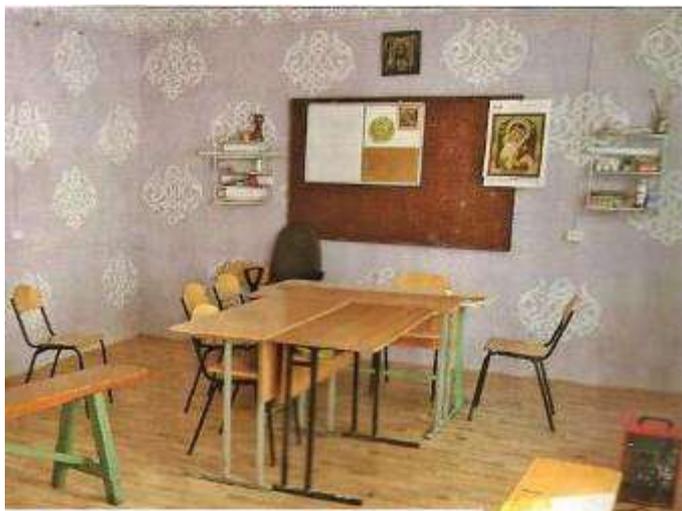
- А ещё у нас есть замечательный источник, который сейчас обустроивается силами предпринимателей. - добавила Вера Болгова - Много сил и души вкладывает в это благодатное место наш меценат Константин Иванович Болгов. На источнике, который после освящения будет называться Георгиевским, в честь святого Георгия Победоносца, крестят детей, проводят богослужения. Однажды летом когда стояла сушь, батюшка после молебна выходил в поле и просил дождя. Вы не поверите, но дождь пошел на самом деле. А какие родники в нашей округе бьют!

### РОСТОВ - БУРДИНО

В воскресной школе, которая раньше была монашеской кельей, стоит ладная печь, её выкладывал отец нашего владыки Никона. Топят печку зимой. Лавки и столы, небольшая библиотека. самодельный кукольный театр... Каждое воскресенье собираются в этой уютной комнатке дети. Батюшка и его помощники на праздники раздают щедрые подарки.



- Я и руководитель, и педагог, и уборщица в одном лице, - улыбается директор воскресной школы Ирина Владимировна Литовченко. - Хотя по образованию - художник. Закончила катехизаторские курсы Ростовской епархии. Мы несколько лет назад переехали в Бурдино из Ростова-на-Дону. Почему? Устали от города. Воздуха чистого уже не глотнуть, постоянный шум, пробки. К тому же когда человек приходит к Богу, он с трудом выдерживает то, что навязывает ему мир. Хочется спокойствия, тишины, а главное - свободы. Недавно младшая дочка, которая ездит на учёбу во Вторые Тербуны, задержалась из школы. Пришла и говорит: «Мам, ты не ругайся! Я шла домой, и вдруг увидела такую красоту вокруг! Села и давай рисовать, рисовать!!!» Разве в городе ребёнок такое скажет? Вообще в городах жизнь отчуждённая, хотелось переехать поближе к земле. Много мест мы объехали с Юрием, моим мужем. Были в Рязанской, Псковской областях. А тут попалась нам книга о схиархимандрите Виталии (Сидоренко), который приезжал в Бурдино и очень дружил со схиархимандритом Макарием. Потом была очень тёплая встреча с монахинями, которые и поныне проживают в селе. А дальше произошло необыкновенное. В один из приездов, по весне, матушки сказали: «Мы на вас картошку посадили». - «Да мы не собираемся переезжать», - удивились мы. Но старицы только улыбались. Вернулись мы в Ростов - всё не так, не могли места себе найти. Поехали по святым местам, чтобы волю Божию узнать, где нам жить. Снова приехали в Бурдино. И тут кто-то сообщил, что дом продаётся.



Пошли смотреть. А младшая дочь Ангелина неожиданно заявила: «Здесь будем жить! Вот вам 10 рублей - на задаток». Так в Бурдино и переехали. Муж нашёл работу на кирпичном заводе, я - в воскресной школе. Интересно, что вслед за нами ещё одна семейная пара, наши друзья, переехали. Летом погостили в нашем домике, а через месяц продали квартиру в Ростове и - в Бурдино. А глава той семьи, между прочим, занимал пост заместителя директора банка! Вот такие чудеса происходят по молитвам местных угодников Божиих и матушек-монахинь.

### КУЛИГА

Кулигой называют улочку на конце села Бурдино, где живут матушки-схимницы. Там непрерывно течёт к Богу молитва за всех людей и за родную землю. А в маленькой избушке, больше похожей на баньку, в сокровенный час схиархимандриту Виталию явилась сама Пречистая Дева. Сейчас это место - истинное сокровище для каждого православного челове-

ка - сохраняют старицы. Одна из них - матушка Зиновия - очень радушно приняла нас в своём домике.

- Посмотрите, какие берёзы выросли и яблони, - показывает свои владения схимонахиня Зиновия. - Это любимицы отца Виталия. Подальше - источник, который он сам выкопал. А вот трапезная, где мы принимаем гостей. Даже Глинский старец митрополит Зиновий (Мажуга), теперь уже прославленный, здесь был три раза. Отец Виталий мне наказывал: «Всех, кто к тебе придёт, постарайся угостить обедом. А если нечего кушать, то хоть чайку дай».

В жизни схиархимандрита Виталия было немало чудесных явлений и фактов. Например, когда мать носила его под сердцем, она молилась: «Господи, дай мне такое дитя, чтобы оно было угодно Тебе и людям». И увидела во сне два ярких солнца. Почему именно два? Голос ей сказал: «Одно солнце в твоём чреве». Когда восьмидневного младенца крестили, он всё время улыбался, а в купели встал на ножки.

Ещё меня потрясла такая история. С 14 лет он взял на себя подвиг странничества, за что его неоднократно ловили и били. Однажды в Таганроге в милиции отец Виталий был избит так, что его отвезли в больничный морг - пульс не прощупывался. Местный доктор развёл руками: «Что же мне написать в заключении? Вы же его убили!» Но в 12 часов ночи отец Виталий среди умерших запел: «Христос воскрес из мертвых...» Врач изумился: «Не может быть!» Побои не прошли бесследно для здоровья отца Виталия. У него была раздроблена кость бедра, и её осколки потом выходили долгие годы через страшную незаживающую рану. А сколько раз приходилось батюшке ночевать под деревом или зарываться в сугроб, чтобы преследователи не заметили чёрного подрясника. В Таганроге в 1954 году его устроили в больницу. Врачи поставили диагноз: туберкулёз в последней стадии. Начался распад лёгких. Надежд на выздоровление не было. Множество людей стремилось тогда посетить брата Виталия в больнице. Скорби их не было предела. Одной духовной сестре Виталий сказал: «Если Божия Матерь заменит мне лёгкие, то я буду ещё жить». Божия Матерь услышала своего любимца...



- Отец Виталий к нам в Бурдино начал ездить с 1968 года, а умер в 1992 году, - вспоминает матушка Зиновия. - Он много помогал людям. Добрый был батюшка. Великий пред Богом. Уже собираются материалы по канонизации, и скоро причислят его к Лику святых. Бывал здесь и наш дорогой владыка Никон. Он был тогда простым юношей, только из армии пришёл, и вместе с папой своим печки нам сложил.

Я родилась в Бурдино, у меня с детства вторая группа инвалидности. Не Господь меня не оставил. Почти 40 лет была я регентом хора в нашей Вознесенской церкви.

После войны, в 1945 году, открыли наш храм. Служил в нём прозорливый иеромонах Ананий. Три года мне было, когда он меня крестил. Тёте моей, Варваре, сказал: «Ваша девочка станет монахиней и шей». А когда мне исполнилось 17 лет, отец Ананий благословил оставить учёбу и ехать работать в Ростов-на-Дону. Там я встретила много духовных чад отца Виталия. Когда увидела его воочию, он сказал: «Это наша первая встреча, я буду ещё в вашем доме хо-

зяином». Так позже и случилось. Отец Виталий приехал к нам. А следом за ним приехал и схиархимандрит Макарий (Болотов). Храм наш в то время остался без настоятеля и был в плачевном состоянии. Святые отцы благословили батюшку Макария потрудиться в обители, и он 10 лет был нашим кормильцем. Узнавал, где живут бедные, и всем помогал. Вот каких светильников Господь нам послал! А мне было первое время нелегко. Сорок человек у меня в церковном хоре, и пела я по памяти.

### «МЕСТО, ПОДОБНОЕ ГЛИНСКОЙ ПУСТЫНИ»

Много интересного поведала нам старица Зиновия. Позволила побывать и в келиях старцев. В который раз я убедилась: чиста и непоколебима вера Христова. Живым пламенем горит она в сердцах верных, сохраняя, быть может, всех нас, живущих, от тяжких бед. Передать эти ощущения невозможно. Реальное присутствие Духа Святого - вот, пожалуй, и всё, на что способен косный язык. Также «накрывало» и в Задонске у батюшки Тихона, и в Дивеево у батюшки Серафима. Но Бурдино - поистине стало открытием. Ещё один удел Богородицы!

По словам схимонахини Зиновии, когда-то сам отец Виталий обошёл село с иконой Божией Матери «Скоропослушница» и сказал: «Кто в нашем селе будет жить, ни в чём не будет иметь нужды». И ещё добавил: «Это место подобно Глинской пустыни». А митрополит Липецкий и Задонский Никон, которому схиархимандрит Виталий был духовным отцом, о Вознесенской церкви сказал так: «Этот храм бережёт сама Богородица».

- Я счастлива, что жила среди таких великих старцев, - прощаясь с гостями, добавила матушка Зиновия. - Отцы - Ананий, Макарий, Виталий, Серафим, архиерей Ювеналий, Агафангел Болотов - митрополит Одесский, что родом из Бурдино. Сколько душ они наставили на путь истины! Духовные люди знают ценность этого места. Приезжайте! Здесь за всех идёт молитва...

...14 октября отмечается любимый народом праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Для бурдинцев - это особый день. Наше издание поздравляет всех православных! Пусть Покров Пречистой Девы пребудет и со всеми нами.

Наталья СИЗОВА, Александр Юшков (фото)

При подготовке публикации использованы материалы с сайтов: [orthodoxy.ru](http://orthodoxy.ru), приход Вознесенского храма села Бурдино, журнала «Задонский паломник».

МАЯК 3 декабря 2013г №136

## УЧИТ МЫСЛИТЬ И ТВОРИТЬ

В конце ноября в Москве состоялся Всероссийский конкурс педагогического мастерства „Мой лучший урок“ (гуманитарное направление). Школу села Вторые Тербуны на нём представляла заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы О. Н. Гулевская. Выдержав конкурентную борьбу среди 165-ти педагогов-профессионалов со всей России, Ольга Николаевна стала призёром конкурса, награждена грамотой за 2-е место.

О.Н. Гулевская является руководителем региональной стажировочной площадки по направлению реализации ФГОС общего образования. Поэтому не случайно представленный ею опыт по теме „Формирование коммуникативных и познавательных УУД обучающихся средствами метапредметного внеурочного курса «Учимся мыслить и творить» в числе немногих отобран для публикации в научно- методическом сборнике. Указанный курс является авторской разработкой педагога и направлен на реализацию требований современного образовательного Стандарта.

В ходе конкурсных мероприятий О.Н. Гулевской также пройдены курсы повышения квалификации по теме „Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения". Но свой профессиональный рост она на этом не считает достигнутым. И уже 11 декабря планирует принять участие во Всероссийской научно-практической конференции „Изменение содержания и характера управления школой в условиях внедрения новых ФГОС“, которая также состоится в Москве.

Поздравляем Ольгу Николаевну с достигнутым результатом и пожелаем ей новых творческих успехов и побед!

Педагогический коллектив  
МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны.

МАЯК 24 декабря 2013г №146

## **ИХ УРОКИ ПРИЗНАНЫ ЛУЧШИМИ**



В Москве с 7 по 13 декабря состоялся с финал VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», посвященный 180-летию со дня рождения Д. И. Менделеева.

Всего в финальном этапе конкурса приняли участие 145 учителей начальных классов более чем из 20 регионов России.

Делегацию Липецкой области представляли учителя начальных классов Тербунского района: Ольга Владимировна Маслова (школа с.

Вторые Тербуны), Ирина Вячеславовна Горшкова, Татьяна Николаевна Пылева и автор этих строк (школа с углубленным изучением отдельных предметов с. Тербуны).

В первый день в стенах университета им. Менделеева состоялось открытие конкурса. Затем два дня подряд проходила защита конкурсных работ. Компетентное жюри оценивало выступления. И это, пожалуй, был самый напряженный этап финала.

Кроме защиты уроков, все учителя проходили курсы повышения квалификации по программе „Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения“, которые включали в себя лекции, посещения школ и мастер-классов.

Здесь нам посчастливилось встретиться и пообщаться с такими корифеями педагогики академик РАО Ш.А. Амонашвили, доктор педагогических наук Е.А. Ямбург, доктор педагогических наук, председатель правления фонда наследия Д.И.Менделеева М.В. Богуславский.

Но для каждого учителя-практика наиболее ценным является знакомство со школой. Поэтому настоящим подарком для нас стало посещение Центра образования № 2006, директором которого является заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук, автор методики обучения письму „Письмо с секретом“ Вера Алексеевна Илюхина. Она провела для участников семинара практикум „Письмо с секретом“, мы посетили уроки наших московских коллег.

Гостеприимно нас встретили и в московских школах № 1506 и № 1409, где мы смогли увидеть мастер-классы учителей начальных классов, реализующих требования ФГОС. Особенно хочется сказать много теплых слов об авторе учебных и методических пособий Ирине Игоревне Кремлевой, которая провела для нас открытый урок обучения грамоте в 1 классе. Кроме этого мы познакомимся с автором учебников по программе „Школа 2010“ Ольгой Викторовной Прониной.

Конечно, московские школы оснащены самым современным оборудованием, созданы все условия для учебы и отдыха, но посещенные нами уроки показали, что уроки тербунских учителей нисколько не хуже в методическом плане.

По итогам конкурса 1-е место заняли О.В. Маслова, Т.Н. Пылева и автор этих строк, 3-е место у И.В. Горшковой. Всем членам нашей делегации были вручены медали «За службу образования»

Организаторы конкурса постарались, чтобы в программе нашего пребывания в Москве осталось место и для культурной программы. Мы увидели вечернюю Москву, совершив обзорную экскурсию по столице нашей Родины, побывали в театре „Сатирикон”, которым руководит Константин Райкин, посетили Третьяковскую галерею.

Конкурс педагогического мастерства „Мой лучший урок“ позволил по-новому осмыслить инновации, освоить новые информационные технологии, обогатиться педагогическими разработками и, конечно, получить морально-психологическое удовлетворение и стимул к дальнейшему педагогическому творчеству.

Г. ПЕРЕКРЕСТОВА,  
учитель школы с. Тербуны.

МАЯК 1 июля 2014 №69

## ТЕМА ПАТРИОТИЗМА НЕ ТЕРЯЕТ АКТУАЛЬНОСТИ

В Москве с 5 по 9 июля прошел первый Всероссийский смотр-конкурс на лучшую презентацию работы по патриотическому воспитанию молодёжи среди муниципальных образований-2014. Смотр-конкурс под эгидой Международной академии развития образования объединил представителей разных регионов Российской Федерации, в том числе из Краснодарской, Ярославской, Самарской, Московской, Калужской, Тамбовской областей. Участники поделились опытом проведения различных мероприятий по патриотическому воспитанию молодёжи, краеведческой и музейной работы.



О.М. Гулевская.

Вниманию слушателей я предоставила презентацию программы историко-краеведческого проекта „Люди и судьбы”. Данная работа в 2011 году заняла первое место во Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет на соискание премии „За нравственный подвиг учителя” в номинации „Лучшая программа духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи. На смотре-конкурсе в Москве представлен обновлённый вариант программы, дополненный новыми разделами и проектами, выполненными вместе с детьми. Конкурсные материалы заявлены в номинации „Лучшая муниципальная программа”, подготовлены такие подпроекты, как виртуальная экскурсия по селу Вторые Тербуны, „Дом, в котором мы живём” - об истории села, опыт работы с экспонатами краеведческого музея.

Проект „Люди и судьбы” посвящён истории села Вторые Тербуны, в том числе в период Великой Отечественной войны и послевоенное время, судьбам жителей, участников ВОВ, работников тыла. Его цель - сохранение исторической памяти родного села преемственности поколений, становление гражданственности, воспитание патриотизма, любви к малой родине. Поисково-исследовательская деятельность по проекту реализуется в нескольких направлениях, главным из которых является изучение судьбы отдельного человека, её отражение в судьбе страны. В рамках реализации направлений создано несколько книг очерков. Актуальность работы очевидна, так как школа наряду с семьёй формирует личность ребёнка, а становление гражданских качеств немислимо без знания истории родного края. Реализация каждого из обозначенных направлений помогает нынешнему школьнику быть причастным к созданию истории своего края, к делам своих предков, ощущать себя сыном Отечества, формирует в детях чувство здоровой национальной гордости, развивает ответственность за будущее стра-

ны, способствует их духовно-нравственному воспитанию. По итогам смотра награждена дипломом победителя конкурса.

Красной нитью через выступление всех участников смотра-конкурса проходила мысль о том, что воспитание чувства патриотизма у молодого поколения – это всегда актуально. Согласно новым общеобразовательным стандартам, воспитание в школе должно идти только через совместную деятельность взрослых и детей друг с другом, в которой единственно возможно присвоение (а не просто узнавание) детьми нравственных гражданских ценностей. При этом патриотическое воспитание принципиально не может быть локализовано или сведено к какому-то одному виду образовательной деятельности, оно должно охватывать и учебную, и внеурочную.

Помимо деловой части, в программу смотра-конкурса организаторами были включены и культурные мероприятия. Участники посетили залы Третьяковской галереи, Государственного музея изобразительных искусств имени А.С. Пушкина, совершили пешую прогулку по культурно-развлекательному комплексу „Кремль в Измайлово“. Незабываемыми стали экскурсия по вечерней Москве и зрелищное представление в театре „Акварин“.

Все участники привезли домой не только тёплые воспоминания о поездке и эмоциональный подъём, но и твёрдое желание продолжать активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию детей, без которого не будет у нас сильного, процветающего государства.

О. ГУЛЕВСКАЯ,  
учитель русского языка и литературы  
школы с. Вторые Тербуны.

МАЯК 22 июля 2014 №78

### **ПОСТАНОВЛЕНИЕ №71 от 14.07.2014.**

### **О ликвидации филиала МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны в с. Яковлево.**

В целях реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Тербунском районе Липецкой области», утвержденного постановлением администрации Тербунского муниципального района от 23.06.2014 года № 61, оптимизации сети учреждений образования, обеспечения повышения качества образования детей, на основании действующего законодательства, в соответствии со ст.57-60 Гражданского Кодекса РФ, пунктом 13 статьи 16 Закона РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», руководствуясь статьей 22 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации, находящейся в ведении Липецкой области, муниципальной образовательной организации, находящейся в Липецкой области, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций), порядком создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений, утвержденным приказом управления и науки Липецкой области от 10.02.2014г. № 81, заключением комиссии по оценке последствий принятия решения о ликвидации филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Вторые Тербуны в с. Яковлево от 10.07.2014 года, руководствуясь Уставом Тербунского муниципального района Липецкой области, администрация Тербунского муниципального района, ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Ликвидировать филиал МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны в с. Яковлево.
2. Отделу образования администрации Тербунского муниципального района Липецкой области (Лесных В.С.):
  - 2.1. Обеспечить соблюдение прав обучающейся и воспитанников филиала МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны в с. Яковлево и перевод их в МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны.

2.2. Осуществить контроль за деятельностью подведомственного учреждения по увольнению работников ликвидируемого филиала МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны в с. Яковлево и оказать содействие в трудоустройстве высвобождаемых.

2.3. Рекомендовать директору МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны:

2.3.1. В течение 15 дней с даты принятия решения о ликвидации филиала МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны в с. Яковлево провести инвентаризацию имущества.

2.3.2. В течение 3 дней с момента оформления инвентаризационных описей их копии представить в отдел имущественных отношений администрации Тербунского муниципального района.

2.3.3. Принять меры к списанию непригодного к эксплуатации и полностью изношенного имущества.

2.3.4. В течение 3 дней с даты принятия о ликвидации филиала МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны в с. Яковлево, уведомить их работников о предстоящем увольнении в установленном действующим законодательством порядке.

2.3.5. Внести изменения в устав МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны.

3. Отделу имущественных отношений администрации Тербунского муниципального района (Копытина Н.В.) внести изменения в реестр муниципальной собственности.

4. Опубликовать данное постановление в районной газете «Маяк», а также на официальном сайте администрации района.

5. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района С.Н. Барабанщикова.

Глава администрации района  
С.В.Иванов.

Молодежный вестник октябрь 2014г №20

## Дело будет в шляпе!



Как за 10 минут рассказать об опыте работы, не углубляясь в теорию? Затем дать урок литературы в незнакомом 11-м классе, что непросто даже для учителя со стажем? А уже через несколько дней всей семьей склеивать бумажные шляпы к очередному мероприятию или заниматься разработкой личного сайта? Все это возможно, если помнить одну вещь: педагогу нужно постоянно учиться.

**Остановишься - перестанешь им быть.**

Так считает Ольга Гулевская, преподаватель русского языка и литературы школы села Вторые Тербуны. Мы встретились на III слете молодых педагогов Липецкой области», где она проводила мастер-класс.

- Когда приходишь после института к детям со стопкой лекций в руках - ты еще не учитель, - объясняет Ольга Николаевна. - Им можешь стать только в школе. Думаю, что желание преподавать возникло у меня во многом благодаря моим педагогам: и в младших классах, и потом - в среднем звене.

После начальной школы я попала к учителю-словеснику Валентине Федоровне Беловой - строгой, в отдельных вещах авторитарной женщине. Но именно она помогла мне по-новому взглянуть на литературу, полюбить слово. Даже свои первые детские стихи я показывала ей.

Тогда, в 90-е годы, многие произведения только начинали входить в школьную программу, в том числе и роман Михаила Булгакова «Мастер и Маргарита». Я прочитала его с упоением, потом захотела проанализировать на уроке. Валентина Федоровна разрешила, а выслушав мой ответ, заметила, что ей нечего добавить - настолько емким он получился.

Кстати, роман «Мастер и Маргарита» стал любимым произведением Ольги Николаевны. Многие коллеги не понимают ее интереса к этой книге, а она перечитывала Булгакова уже раз пять, испытывая при этом эмоциональное удовольствие и открывая для себя новые истины и ценности.

### ПЕДАГОГИ ТОЖЕ ИГРАЮТ

На мастер-классе я, в отличие от ее коллег, присутствовала впервые, поэтому внимательно следила за каждым словом и жестом. Тема была посвящена проектной деятельности в школе, а основным материалом стала книга Сергея Плахотникова «Африканские хроники» - авторские путевые заметки, сделанные во время его работы в одной из африканских школ. Участникам нужно было определить цели и задачи смоделированных педагогических ситуаций, а затем найти пути их решения.

Еще одним из запоминающихся моментов можно назвать игру «Шесть шляп» известного психолога Эдварда де Боно. Шесть шляп - шесть разных способов мышления. Вы можете «примерить» каждый головной убор и научиться думать разными способами.

- Обычно эту игру я предлагаю ученикам, но иногда и коллегам - на мастер-классах и стажировочных площадках, - поясняет моя собеседница. - Педагоги как дети: играют с удовольствием.

### «БОЛЬШОЙ ЧАЙНИК»

Просматривая портфолио моей собеседницы, я восхищалась ее трудолюбием, отчетливо понимая, что за каждым дипломом (а их у Ольги Гулевской немало) - бессонные ночи, нервы, эмоциональное напряжение и как результат - радость от собственных успехов.

Одним из них стала победа в областном публичном конкурсе «Учитель года Липецкой области-2014». Отдельное внимание при подготовке Ольга Николаевна уделила творческой презентации, желая показать зрителям, что она не только педагог, но в первую очередь личность.

- В этом мне пригодился опыт кандидата педагогических наук Владимира Лизинского, с которым мы познакомились на московской конференции. У Владимира Михайловича есть замечательная книга «Записки из большого чайника», где я нашла для моего выступления нужный афоризм.

Дословно воспроизвести его не смогу, но суть в следующем: «Если учитель говорит, что у него, кроме работы, ничего нет, стоит над этим задуматься. Ибо если существует менее чем два сосуда и нечему переливаться из одного в другое, то это большая проблема для самого педагога». Проще говоря, его жизнь не должна ограничиваться только работой. Нужно находить время для семьи, творчества, саморазвития.

- Если хотите, чтобы жизнь улыбалась вам, подарите ей сначала свое хорошее настроение, - посоветовала педагог детям в начале урока.

За доброжелательный настрой и новые знания подростки отплатили учителю хорошей работой и теплыми словами.

### Точка зрения

«Дисциплина на уроке не отменяет равноправия учителя и ученика. Но при этом нельзя переходить с детьми на личность, унижая их. Мне, к счастью, удалось избежать подобных моментов, хотя попытки как-то уколоть непослушных школьников поначалу все же были. Но я смогла найти другой путь общения, основанный на взаимном уважении педагога и учеников».

На пьедестале - 2014 год:

- диплом Международной педагогической мастерской в Праге за представление педагогического опыта по теме «Проектирование индивидуальной образовательной программы обучающегося в условиях внедрения ФГОС»,
- диплом победителя муниципального конкурса «Учитель года-2013»,
- диплом лауреата областной премии «Учитель года» за победу в областном публичном конкурсе «Учитель года Липецкой области»,
- включена в список победителей конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Для конкурсного урока молодой педагог выбрала одиннадцатиклассников, и не случайно, ведь у них уже сформирована точка зрения на многие вопросы, есть определенный жизненный опыт. С ними можно обсуждать более глубокие проблемы, чем есть в предложенном тексте.

### **«ВОСХОЖДЕНИЕ» К СЛОВУ**

Как часто мы слышим сегодня об утраченном интересе детей к живому русскому слову, нежелании читать и учить наизусть. Но одних разговоров мало, для решения столь серьезной проблемы нужны конкретные шаги. В школе села Вторые Тербуны словесности уделяется большое внимание: работает несколько проектов «Академия успеха», «Умницы и умники», есть научное общество «Эрудит», клуб «Юный журналист».

Школьный пресс-центр выпускает газету «Восхождение». Кстати, идея ее создания принадлежит Ольге Николаевне. С этого года, по инициативе педагога, планируется ввести для учеников элективный курс «Школа эвристических заданий». В планах сделать его сетевым проектом.

Кстати, в этом году Ольга Гулевская создала персональный сайт: [gulevskava.ucoz.ru](http://gulevskava.ucoz.ru). Теперь все желающие могут найти здесь много полезной информации.

### **ЕСЛИ МУЖ ПОМОГАЕТ**

Как она все успевает - загадка. Совмещает работу заместителя директора по учебно-воспитательной работе, труд педагога в средней школе, учебу в аспирантуре ЕГУ им. И.А. Бунина и при этом воспитывает двоих детей.

- Ничего этого не было бы, если бы не помогал муж, - признается молодой педагог. - Он и за детьми присмотрит, и еду приготовит, если мне нужно уехать на конференцию или конкурс. Двум учителям, на мой взгляд, в семье сложно ужиться. У нас такой проблемы не существует. Супруг далек от сферы образования, занимается строительством, и в этом огромный плюс для всех.

### **РАДУЕМ МАМУ**

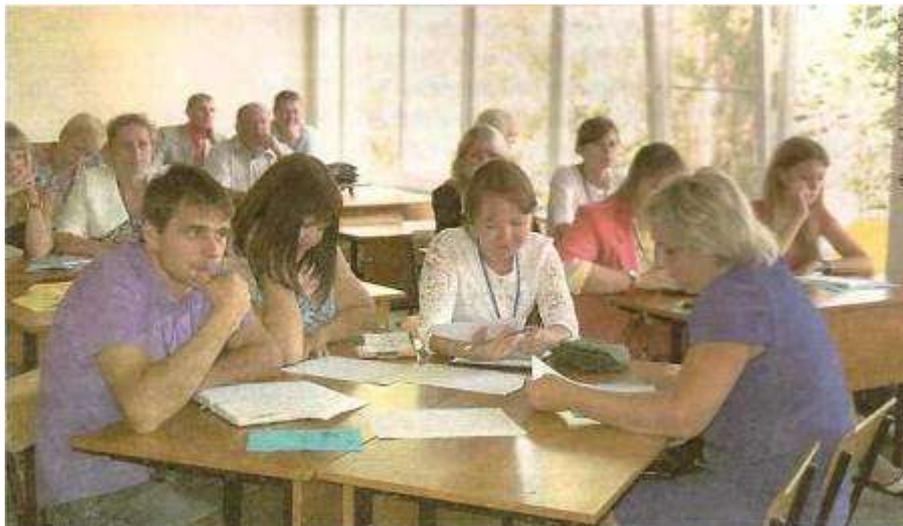
Незаметно наступил новый учебный год, и легким для Ольги Николаевны он точно не будет: сын Даниил оканчивает одиннадцатый класс, дочка Арина пошла в первый.

Даниил особенно интересуется историей, обществознанием, английским языком, участвует в конкурсах. Одна из его самых интересных работ - «Секреты переводов сонетов Шекспира». Талантливый парень сделал перевод шекспировского сонета, который представил на научно-практической конференции «Юность. Наука. Культура-2014» в Москве. В планах - поступление в Курскую академию государственной и муниципальной службы. Уже и с направлением определился: будет заниматься таможенным делом.

Арина - девочка современная, поэтому прежде чем научиться складывать из букв слова, а из слов предложения, она освоила компьютер. Хотя книги любит и читает с удовольствием. Есть у нее склонность и к точным наукам: Арине нравится решать примеры, отгадывать головоломки.

### **УЧИСЬ УЧИТЬСЯ**

Пока дети Ольги Николаевны учатся в школе, их мама берет новые высоты. Позади очередное профессиональное испытание - участие во всероссийском конкурсе «Учитель года» в Мытищах. Моя героиня призналась, что победа для нее не самое главное. Гораздо важ-



нее общение и встречи с новыми людьми, возможность поделиться своим опытом и узнать что-то новое. Ведь Ольга Гулевская отлично знает, что настоящий педагог учится всю жизнь...

Елена Мещерякова  
Фото П. Острякова

МАЯК 14 октября 2014г №114

## «ЦВЕТ СВОЕГО НЕБА МЫ ВЫБИРАЕМ САМИ»



Это жизненный девиз Ольги Гулевской, учителя русского языка и литературы из Вторых Тербунов.

- Эту замечательную фразу когда-то увидела на просторах Интернета и сразу в нее влюбилась. Смысл ее в том, что мы сами определяем для себя свои жизненные и профессиональные приоритеты, делаем выбор своей профессии и тех принципов, которыми будем в ней руководствоваться. Мы сами для себя решаем, какие ценности будут сопровождать нас в жизни. И мы должны научить этому выбору тех, кого нам доверяют, - поясняет Ольга Николаевна.

Вот уже 17 лет она неустанно дарит частичку своей души детям. Умная, эмоциональная, внимательная, обаятельная - учитель от Бога. Сколько любви, сил, доброты, знаний, упорного труда потребовалось, чтобы за годы своей деятельности дать прочные, глубокие знания ученикам, делиться опытом с коллегами. Она - учитель, который находится в постоянном поиске нового, интересного, в постоянном труде и стремлении к лучшему.

В этом году Ольга Николаевна боролась за звание „Учитель года России-2014“ в конкурсе, проходившем в Мытищах. Вошла в двадцатку лучших педагогов, занявших наивысшие места в общем рейтинге. Награждена Дипломом финалиста Всероссийского конкурса. «Учитель года России-2014» за высокий профессионализм, педагогический талант и мастерство.

Желание стать педагогом, как рассказала собеседница, возникло в школе, благодаря первой учительнице А.Н. Мишиной, которая сразу стала для девочки идеалом во всем, а в старших классах - это классный руководитель и учитель русского языка и литературы В.Ф.Белова.

- И для меня, и для моих одноклассников Валентина Федоровна стала образцом порядочности, честности, любви к своему делу, своей профессии, настоящим наставником. И вновь, как тогда в детстве, в начальной школе, возникло желание стать такой как Она, но только теперь желание вполне осознанное, обусловленное внутренней потребностью, - говорит педагог.

Окончив филологический факультет Липецкого педагогического института с отличием, вернулась в родную школу.

Трудовую деятельность в педагогической сфере начала в 1997 году старшей вожатой. Через год любимые предметы преподавала детям. С 2008 года по настоящее время – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Трудится всегда добросовестно, собирая по крупицам ценнейший опыт своих старших коллег, накапливая собственный.

Ольга Николаевна совмещает работу заместителя директора, школьные занятия, учебу в аспирантуре Елецкого госуниверситета им. И.А.Бунина, участвует в конференциях и кон-

курсах, посещает курсы учителей в разных городах страны и при этом воспитывает двоих детей.

Как ей это удастся, остается загадкой. Ее статьи на различные педагогические темы опубликованы в научно- методических журналах, сборниках и брошюрах. Упорный труд, стремление к лучшему подтверждают многочисленные награды и победы. Одной из них стала победа в областном публичном конкурсе „Учитель года Липецкой области -2014“. Ее портрет помещен на Доске почета «Передовиков Тербунского района».

- Этот человек наделен замечательными качествами: эрудированностью, простотой, доступностью в общении, открытостью и бескорыстием, готовностью всегда прийти на помощь, а главное - очень требовательна по отношению к себе. Принцип ее работы - помочь ученикам раскрыться, вселить в каждого уверенность, дать почувствовать свою самооценку, - говорит директор школы А.И. Понарьин о Гулевой.

Одно из сильнейших орудий анализа мира – слово. Ольга Николаевна учит владеть им, а через него владеть и мыслью. Просто и органично вошла в коллектив, подтверждают коллеги. С первых минут сумела обратить на себя внимание: приветлива, энергична, доброжелательна. Ее мягкий голос, добрые глаза притягивают к себе людей, обогащая их идеями, практическим участием, заряжая оптимизмом. Заботливо следит за развитием каждого ребенка, исходя из индивидуальных особенностей. Её ученики отличаются особой любознательностью, охотно читают, занимаются исследовательскими работами, любят сочинять и рассуждать.

- Все мои победы и награды – это заслуга не только моя, но и моей семьи, - признается Ольга Николаевна.

- Супруг помогает и поддерживает всегда и во всем. Если мне нужно уехать на конференцию или конкурс, он за детьми присмотрит, еду приготовит, сделает все домашние дела. Муж занимается строительством и это большой плюс. Думаю, двум учителям в семье сложно было бы ужиться.

Свободное время посвящает семье. Она, как многие хозяйки, любит готовить, балует домашних вкусной выпечкой, выращивает цветы, находит время, чтобы почитать интересную книгу.

Ольга и Юрий Гулевские воспитывают двоих детей: Даниил заканчивает одиннадцатый класс, отличник. Особенно интересуется историей, обществознанием, английским языком, участвует в конкурсах. Талантливый парень сделал перевод шекспировского сонета, который представил на научно-практической конференции «Юность. Наука. Культура — 2014» в Москве в своей работе «Секреты переводов сонетов Шекспира». После окончания школы мечтает освоить таможенное дело.

Арина - первоклассница. Любит читать, уже освоила компьютер, с удовольствием решает примеры и отгадывает головоломки.

На мой вопрос о том, какие чувства испытала от участия во Всероссийском конкурсе в Мытищах, Ольга Николаевна отметила, что победа - это не самое главное для нее. Гораздо важнее встречи с новыми людьми, общение, узнать что-то новое и поделиться своим опытом, ведь настоящий педагог учится всю жизнь.

Г. НОСОВА.

Фото из архива О. Н. Гулевой.

МАЯК 4 октября 2014г №110

## **СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ**

**„Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель“. Эти строки великого русского писателя Льва Толстого можно с уверенностью отнести, характеризуя Ольгу Маслову, учителя начальных классов из Вторых Тербунов.**



Ольга Владимировна принадлежит к числу тех педагогов, которые совмещают в себе преподавательский опыт, большой объем знаний и по-настоящему творческое, душевное отношение к самому процессу обучения школьников. Про таких людей говорят, что они работают „с огоньком“, отдавая себя делу. Участвует в конкурсах и семинарах по обмену опытом. Неоднократно поощрялась районными и областными Почетными грамотами. В 2013 году стала победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов „Мой лучший урок“, проходившего в Москве, награждена медалью „За службу образованию“. В этом же году за активное участие во Всероссийском конкурсе научно-популярных статей „Педагогика и благотворительность: Точки соприкосновения“, также проходившем в столице, награждена Благодарственным письмом.

Родилась в Бурдино. С отличием окончила местную школу и в 1989 году поступила в Лебедянское педагогическое училище на отделение „Учитель начальных классов“.

- Мама работала учителем, профессия с детства знакома была, поэтому о другой даже не думала,- рассказывает собеседница.

- Школьный кумир - учитель химии В.В.Болгова, ее уроки были интересными, увлекательными, да и человек она хороший. В педучилище преподаватель русского языка пророчила мое будущее как

учителя русского и литературы, так как ей нравились мои сочинения и рассуждения, но меня привлекали занятия с маленькими детьми, поэтому после окончания училища поступила в Елецкий институт на факультет начальных классов. Училась заочно и работала в родной школе. - После того как школу в Бурдино закрыли, перевелась во Второтербунскую, - добавляет Ольга Владимировна.

Максиму Горькому принадлежат слова о том, что в душе каждого ребенка есть невидимые струны, если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат. Эти струны умеет находить Ольга Владимировна в своих учениках. Как говорят о ней коллеги, отдает всю душу и сердце детям, не жалея сил и времени. Замечательный педагог, мастер своего дела, учитель высшей категории. За 22 года работы подготовила к самостоятельной жизни не одно поколение. Любит экспериментировать, потому охотно работает с детьми по разным развивающим системам обучения: „Перспективная начальная школа“, „Гармония“, система Н.Ф.Виноградовой, Л.В.Занкова. Исходное положение каждой системы заключается в том, что обучение не должно ориентироваться на уже созревшие особенности детского мышления, обучение должно быть развивающим, детей надо учить самостоятельно добывать и применять знания, работать с разными источниками информации.

Четыре года назад первоклассники Второтербунской школы стали первыми в районе, кто начал учиться по новым образовательным стандартам начальной школы. Их первым учителем и „пионером“ освоения госстандарта стала Ольга Владимировна. В своей педагогической деятельности предпочтение отдает технологии проблемно-диалогического обучения.

По ее словам, эта технология не нарушает целостность системы Занкова и отвечает всем требованиям стандартов второго поколения.

На уроке изучения нового материала прорабатывает два звена: постановка учебной проблемы и поиск ее решения. Использует два вида диалога: побуждающий, который состоит из отдельных (симулирующих реплик, помогающие ученикам работать творчески, и подводящий - выстраивается „от повторения“ (вспомни, сравни, проанализируй).

Сейчас О.В. Маслова исполняет обязанности заместителя директора школы по воспитательной работе. Ее рабочий день расписан по часам: уроки, педсоветы, организация различных мероприятий, методических объединений, организация питания, подвоз детей и многое другое.

А дома она просто мама и прекрасная хозяйка. Любит готовить, обожает цветы, которые выращивает сама. В семье Масловых сын и дочка. Иван - студент, учится на фармацевтическом факультете в Воронеже. Алина = школьница, прекрасно поет, третий год занимается академическим вокалом, мечтает учиться в консерватории, освоить искусство оперного пения.

Очень красиво и точно сказал о профессии учителя итальянский писатель Джовани Руффини: „Учитель - свеча, которая светит другим, сгорая сама". Настоящий учитель отдает своим ученикам не только свои знания, но и душу. Как приятно видеть детей, которые замирают, когда входит учитель в класс, и не от боязни, не от страха - от уважения.

Г. НОСОВА.  
Фото автора.

МАЯК 21 октября 2014г «117

## **О ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ ОДНОЙ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ**

**Сколько школ на карте России? Десятки, сотни тысяч. Лишь в Липецкой области их около трехсот. Каждая из них уникальна. У каждой школы есть своя история - прошлое и настоящее.**

История школы с. Вторые Тербуны начиналась в далеком 1843 году, когда в селе открывалась четырехклассная волостная приходская школа и за парту сели первые 16 учащихся. С 1864 до 1917 года школа являлась земской. Средняя школа с 9-летним сроком обучения открылась 1 сентября 1937 года. Шло время, статус заведения менялся, отражаясь на названии. На сегодняшний день, говоря официальным языком - это муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Вторые Тербуны, которая реализует программы дошкольного, начального, основного общего и среднего полного образования.

Еще в 60-е годы 20 века школа внесла весомый вклад в развитие и распространение Липецкого опыта.

В 1989 году школу возглавил Александр Понарьин и словно вдохнул в нее новые силы. Александр Иванович на посту директора уже 25 лет, в историю школы и ее коллектива за эти годы написано много интересных страниц, полных поиска, творчества и побед.

На сегодняшний день школа - дипломант Всесоюзного конкурса «Школа года», победитель IV Международного конкурса им. А.С.Макаренко и многих других конкурсов и образовательных программ.

С одной стороны, за этими достижениями - определенные показатели, по которым оценивают работу коллектива, уровень учебных результатов обучающихся. С другой - ежедневный совместный труд педагогов, учеников и родителей и те новации, которые со временем стали традицией. Так, например, в школе первой в районе и одной из первых в области родился в 1999 году и стал ежегодным конкурс „Ученик года" — прекрасная творческая площадка для тех, кто любит учиться. В 2006 году основана общешкольная газета „Восхождение", ставшая с тех пор ежемесячной и сплотившая детей и взрослых, любящих Слово и умеющих с ним бережно обходиться. Появилась собственная символика - герб, флаг и гимн, авторами которого стали ученики. Рождается ещё одна замечательная традиция выборы президента школьной республики „Галактика Детства".

Отличительной особенностью образовательного процесса и жизнедеятельности школы стали системообразующие образовательные проекты, положенные в основу программы развития: „Академия успеха", „Школа информатизации", „Здоровьесбережение", „Умники и умницы", „Люди и судьбы", каждый из которых заслуживает отдельного рассказа.

Одним из ресурсов учебно-материальной базы является действующий музей истории родного края. Собранный материал отражает историю села, страницы военной истории, связанные с жизнью Вторых Тербунов, рассказывает о становлении народного образования, повествует об истории родной школы. Экспонаты музея расположены в коридоре второго этажа и историко-краеведческом кабинете. Этот материал является основой для организации спецкурсов, дополнительных занятий, работы кружков. В рамках проекта учащиеся занимаются сбором краеведческого материала, проводят исследовательские работы. Поисково-исследовательская деятельность реализуется в нескольких направлениях: ветераны Великой Отечественной войны, проживающие на территории села, результат - создана книга очерков „Последние свидетели”. Пожилые люди, старожилы села, интересные личности, результат - брошюра „Не стареют душой ветераны”. Воины 112-й Башкирской кавалерийской дивизии, освобождавшие село Вторые Тербуны от немецко-фашистской оккупации летом 1942 года, планируется издание книги очерков „Защитники”. Женщины села - участницы войны, их подвиг и судьба, результатом этого направления в работе стала исследовательская работа и книга очерков „Женское лицо войны”. Создано несколько исследовательских работ по теме „Мои родословная”, оформлены в кабинетах историко-краеведческие уголки, посвященные учителям, в разные годы работавшим в школе. Создана книга „Очерки из истории школы села Вторые Тербуны”. Проведены исследования и созданы книги очерков „Из истории села Вторые Тербуны”.

Исследовательской работой, сбором материала занимаются учащиеся разных классов. Результаты их труда представлены на многих региональных, Всероссийских научно-практических конференциях и конкурсах.

Гордится школа и общественной организацией „Память”, созданной из числа ее учеников и выпускников. Основные задачи организации: сохранение памяти о выпускнике школы Алексее Понарьине, героически погибшем в Чечне; о воинах 112-й Башкирской кавалерийской дивизии, освобождавшей село от немецко-фашистской оккупации; сотрудничество с республиканским музеем Боевой Славы и мемориальным музеем 112-й Башкирской кавалерийской дивизии; помощь ветеранам Великой Отечественной войны, проживающим на территории села; пополнение фондов школьного краеведческого музея.

В 2009 году по инициативе членов „Памяти” и при содействии местной администрации и фермерских хозяйств, созданных на территории села, на здании школы была установлена мемориальная доска в честь выпускника Алексея Понарьина.

На базе школы ежегодно проводятся методические мероприятия, семинары, „крутые столы” районного и регионального значения, стажировка учителей и руководителей из других школ не только Тербунского, но и соседних районов. И здесь, действительно, есть чему поучиться. Высокий профессиональный уровень педагогов подтвержден их достижениями и признанием на региональном и Всероссийском уровне.

Директор школы А.И.Понарьин - Заслуженный учитель РФ, является региональным экспертом в сфере образования; в 2007 году вошел в число победителей регионального этапа всероссийского конкурса „Про-фессиональная команда страны”; в 2014 году награжден дипломом за значительный вклад в будущее российской науки, воспитание подрастающего поколения и успехи в 12 Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ „Первые шаги в науке”.

Среди педагогов школы - руководители районных межшкольных методических объединений, победители и призеры конкурсов профессионального мастерства, творческих конкурсов, участники Всероссийских и Международных научно-практических конференций, слетов, форумов и т.д.. Так, например, в школе работают три победителя конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта „Образование”: учитель географии З.В.Моргачева (2006 г.), учитель начальных классов В.М.Гулевская (2007 г.), учитель русского языка и литературы О.Н.Гулевская (2014 г.).

Не отстают от своих педагогов и их ученики, среди которых - победители и призеры конкурсов, олимпиад, соревнований. В течение последних пяти лет шесть учащихся школы

за достигнутые результаты в культурной, общественной жизни района занесены на районную Доску Почета. К слову сказать, практически ежегодно на Доску Почета „Передовики Тербунского района" попадают и педагоги школы.

Особое внимание уделяется информатизации образования. Рабочее место каждого учителя оснащено компьютером и принтером. В школе 8 интерактивных досок, 12 демонстрационных экранов, 12 мультимедийных проектов. Имеются несколько музыкальных центров, караоке, которые используются в учебной и внеурочной деятельности школьников. В рамках проекта модернизации все кабинеты начальных классов оснащены интерактивными комплексами, которые включают в себя интерактивную доску с встроенным проектором, документ-камеру, электронную интерактивную систему голосования. Ученики начальной школы и ребята 5-11 классов на уроках естественного цикла (физика, химия, биология, география) во внеурочные занятия активно пользуются электронной цифровой лабораторией.

В школе оборудован стационарный компьютерный класс и мобильный класс с ноутбуками. Все компьютеры, а их в школе 45, имеют выход в Интернет. Так что и педагоги, и ученики имеют возможность свободного доступа к современным образовательным Интернет-ресурсам, что расширяет их образовательное поле и позволяет организовать взаимодействие в информационном пространстве. Речь идет об электронном журнале и электронных дневниках, личных сайтах педагогов, организации дистанционных олимпиад, обучающих курсов и т.д..

Большое внимание школа уделяет системе дошкольного образования, созданию комфортных условий в дошкольной группе. В рамках реализации федеральной программы возведено новое здание для дошкольной группы в виде пристройки к школе, которое открыло свои двери 40-ка дошколятам. Просторные светлые помещения, современные игрушки и новая мебель радуют и воспитанников и их родителей.

За последние годы в школе произошло столько интересных событий, что обо всех в одной статье, пожалуй, и не расскажешь. У педагогов и учащихся много различных планов. Но всех их объединяет одно - стремление жить одной семьей, добиваться успехов и не останавливаться на достигнутом.

Г. НОСОВА.

МАЯК 6 ноября 2014г №125

## АТТЕСТАТ ЗА ДЕНЬ ДО ВОЙНЫ



**Тема войны всегда актуальна и неисчерпаема. Казалось бы, все уже давно написано и все известно, но интерес к этому чрезвычайному периоду в не так уж далеком прошлом не угасает. Пока еще есть с кем поговорить, кого расспросить, еще живы очевидцы тех событий. На страницах газеты нередко встречаются публикации о наших земляках, на долю которых выпали страшные испытания, их судьбы и есть самая правдивая история о войне.**

**В прошлом месяце Людмила Александровна Захарова из Вторых Тербунов отметила свое 90-летие, но в цепкой ее памяти многое сохранилось до мельчайших подробностей. У нее была одна профессия - учитель. Наверное, поэтому ее повествование очень образно, в нем есть неожиданные суждения, сравнения, описание тогдашнего села и людей, его населявших. Таким и публикуем ее рассказ...**

Жизнь у меня хоть и трудная, а хорошая вышла. Работа любимая была, четверых детей вырастила, все выучились, устроились, внуки радуют. Сама сейчас на покое, живем вместе сыном и невесткой в доме, который мы вместе с мужем построили. А ведь сиротой осталась в раннем возрасте. Два с половиной года мне было, когда умер отец. Меня забрала к себе тетька - Антонина Георгиевна Иванова, серьезная женщина, с 1930 по 1955 годы проработала

секретарем сельсовета в Бурдино. Она только в 36 лет вышла замуж, а тогда с бабушкой жила. А у матери новая семья появилась, она потом еще детей родила. Мужем другой моей тети был известный человек, наверное, слышали о нем - Илья Павлович Аргунов, первый в районе, кому присвоили звание Заслуженного учителя. Своих детей он отправил учиться в Елец, и один из них, Вениамин, вернулся и тоже стал работать в школе. Их тогда в Бурдино три действовало и одна на Хатетовке. Размещались в бывших купеческих домах, где занимались в две смены, так как было всего две комнаты. Классы большие сидели за длинными партами человек по восемь. А по вечерам учителей обязывали вести еще ликбез и организовывать культурно-массовую работу, то есть ставить какие-то спектакли, концерты. Меня все это привлекало, и пользуясь тем что Вениамин являлся нашим родственником и жил рядом, всегда просила:

- Вень, а Вень, возьми с собой. Я где-нибудь в уголочке посижу.

- Так тебя же там затопчут, смотри, какая маленькая.

И, правда, мне тогда лет пять-шесть было, а собирались парни и девчата почти взрослые. Но после уговоров соглашался. Брал и на свои уроки, и к другим учителям устраивал. Видно, в голове что-то осталось, раз меня перевели во второй класс.

В нашем селе были начальные школы, а в пятый класс ходили уже во Вторые Тербуны. Бабушка говорит: „Как же тебя отпускать? Ведь ни одежды, ни обуви нет. На бугор поднимешься, тебя ветром сдует. Походи-ка ты еще годок в свою школу, а там видно будет. А мне что, школа близко, так два года в четвертом классе и просидела.

### **НОВОИСПЕЧЕННАЯ УЧИТЕЛЬНИЦА**

Аттестаты нам вручали 20 июня 1941 года, а я дома осталась. Опять же нечего было надеть на торжество, известно, бедность, на одну зарплату в 14 рублей втроем жили. Получила аттестат на следующий день, а 22-го - война... Наш выпуск: девять девушек и пятеро ребят, их сразу в военкомат вызвали, а нас вскоре собрали в районо.

Заведующий говорит: „Мужчин-учителей отправляют на фронт, придется вам занять их места". И ко мне обращается: „Иванова, ты хочешь в школе работать?"

А я растерялась, не знаю, что ответить. Распределили кого куда, меня - в свое село Бурдино. Прибегаю домой вся в слезах: какая из меня учительница, сама только вчера за партой сидела. А тетя успокаивает: „Сходи к Илье Павловичу, он поможет". И правда, он рассказал, как планы писать, к урокам готовиться. Стала работать. А в ноябре, когда немцы приближались к Ельцу, нам выдали расчетные, а школы закрыли. На краю поля стояли огромные скирды, и мы ходили туда с цепями - молотить. Фашистов отогнали, в школах возобновились занятия. А в начале лета они снова начали наступать. В селе появились конные башкиры, все сады были забиты лошадьми. Началась эвакуация. Выделили нам повозку и ездового - одноглазого мужика. Погрузили вещи, тронулись рано вместе с другими - целый обоз собрался. Добрались до Большой Поляны, смотрим, а в стороне Новосильского в небе какие-то черные точки, словно грачи кружатся. Затем стали подлетать самолеты, а на них - кресты. И по кустам - вжик, вжик. Тут закричали... Стреляют, прятаться надо. Помчались с дороги куда-то, повозка поломалась. А когда все успокоилось, тетя решила, что дальше не поедет, а возвращаемся назад...

### **КУХНЯ ПОД КАШТАНОМ**

Утром проснулась, рада, что дома. Дай, думаю, полы помою пораньше. Только не получалось вдруг снова появились самолеты раздались выстрелы. На улице суматоха колхозные амбары загорелись. что тянулись в два ряда на выезде из села. В саду мы заранее выкопали убежище туда и побежали.

Возле самого дома рос огромный каштан. Не знаю, может быть, его ветви закрывали от налетов, поэтому это место выбрали для полевой кухни. Сварят кашу и отправляют под Казинку, где шли бои. А однажды полные котлы назад привезли, сказали, что не сумели добраться до позиций, видно, очень уж была горячая обстановка. Позвали ребятишек и их накормили. Потом дети под каштаном всегда собирались, доедали что оставалось. Приготовят на одно количество солдат, а их уже меньше - потери несли ужасные.

Помню как хоронили первого погибшего. Возле церкви вырыли могилу, собрался народ, а его, молодого красивого офицера (наверное, он был лейтенантом), положили на плащ-палатку. Жалели его, плакали, а я все думала: как же без гроба закапывать будут? Да где ж гроб-то тогда взять можно было...

Районные власти находились в Дуброво, а наш дом считался сельсоветом. Получалось, что хозяйка всегда на работе. Дали задание составлять списки на эвакуацию села. Сидели с темна и до темна, но подготовили.

Эвакуировали на подводах. Сначала на станцию в Долгоруково, а дальше в Рязанскую область и в Новосибирскую. А люди хотели картошку убрать, спрятать, чтобы было потом к чему возвращаться.

Нас не выселили, как оказалось, был создан партизанский отряд и мою тетю в него записали, а также глухого сельсоветовского сторожа. В случае оккупации они должны были получить задания и действовать. Но в эту тайну меня, разумеется, тогда не посвящали.

Пониже нас в плохоньком деревянном доме находился особый отдел, как говорили, они,- ловили дезертиров. Хозяева перебрались во двор, и их дочь, моя подружка, часто бывала у нас. Она рассказывала, что один из задержанных - украинец, будто бы тайком передал ее матери адрес и фотографию и умолял сообщить о нем его родным. Подружка уверяла, что его расстреляли и просила сходить с ней на то место, где его закопали. За огородом тянулся ров в нем мы и увидели насыпанный земляной холмик.

### **СТОЙ! КТО ИДЕТ?**

Илья Павлович, который находился уже в преклонном возрасте, не хотел эвакуироваться.

- У меня тут сад, пасека, разве можно все бросить, — говорил он. — В Долгоруковском районе в селе Слепуха, где я начинал работать, был у меня хороший ученик, он, наверное, и сейчас там живет. Сходите, узнайте: может, он приютит на время.

А уж с тех пор, когда он там учительствовал, не один десяток лет миновал, да и дорога не близкая. Но все же решились. Вышли с теткой чуть свет. Через Дуброво, на Колодезь, а дальше - чистое поле. Однако спустя какое-то время в крайнем дворе интересуемся: есть у вас такой-то? Да, говорят, счетоводом работает, живет с родителями, и показали куда идти. Заходим в дом, а там на лавке дед сидит. Волосы густые, борода, могучий как богатырь, а ничего не видит, слепой. А тут и его сын почти следом за нами через порог переступает, на вид лет сорока пяти. Рассказали, кто мы, зачем здесь. Он Илью Павловича помнит.

- Что ж, говорит, пусть приезжает. Авось все поместимся.

Обрадованные, что все так хорошо уладилось, не мешкая, стали собираться назад, хоть хозяева и оставляли ночевать. К своему селу стали приближаться, когда уже совсем стемнело.

Вдруг прямо перед нами поднимается какая-то неясная фигура.

- Стой! Кто идет?

Испугались, замерли. Отвели нас в блиндаж. Объяснили, кто мы, где были, где живем. Отпустили, а мы наверх подняться не можем, так устали, что ступить больно на ноги...

\*\*\*

После изгнания немецко-фашистских захватчиков было установлено спрятанное типографское оборудование и возобновился выпуск Большеполянской районной газеты „По ленинскому пути“. Людмила Александровна работала в ней корректором до конца 1943 года, а потом открылись школы и она снова стала учить детей. Заочно окончила Орловский педагогический институт. В 1956 году ее перевели во Второтербунскую школу, на пенсию ушла уже завучем.

В. ХОРОШИЛОВ.  
Фото из семейного архива.

## БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ – НАЧЕРТАНО СУДЬБОЙ



Роль педагога в обществе - одна из самых важнейших в современном мире. „Учитель - это человек, который держит в своих руках будущее нашей планеты“, - говорил писатель Ф.А.Абрамов. Огромное нравственное, воспитательное воздействие учительской профессии отмечали во все времена: в 17 веке Я.А.Коменский писал: „Учителю вручена превосходная должность, выше которой ничего не может быть под солнцем“. Есть, конечно, „книжная премудрость“, но она ничто, если нет любви к своему делу. Учитель - это судьба.

Татьяна Николаевна Стрельникова - учитель математики Второтербунской школы. Ее трудовой стаж более 30 лет. Как говорят коллеги, у нее есть все, что должно быть у настоящего педагога: талант, душевная теплота, ум, чуткость, терпение и неиссякаемая энергия.

С точными науками на отлично дружила с начальной школы. В старших классах любимыми предметами стали алгебра и физика. Примером для подражания всегда была учитель математики и классный руководитель в одном лице З.Г.Вельских. Глядя на нее, мечтала стать учителем, и после окончания школы поступила в Липецкий пединститут на физико-математический факультет.

- Математика - наука непростая, - говорит Татьяна Николаевна, - но она формирует мышление человека, развивает логику, способность к анализу, умение делать выводы, тренирует память и воображение - приводит ум в порядок. Большинство родителей, утверждающих, что у их ребенка нет способностей к точным наукам, не знают, что математическое мышление бывает разным. Вычислительные ошибки зачастую не являются показателем отсутствия способностей к этому предмету, а признаком невнимательности.

Как считает Татьяна Николаевна, главное в отношении к ученику - это показать свою заинтересованность в изучаемом предмете, в общении быть примером для других и всегда учиться самому. Ее ученики успешно сдают ЕГЭ по математике и поступают в вузы, потому что ее уроки доступны и понятны.

Девиз педагога: „Стать на уровень с ребенком, работать на ученика и помогать ему во всем“. Для этого она занимается дополнительно с желающими „дружить“ с точной наукой.

Под руководством Стрельниковой два года в школе функционирует клуб „Эрудит“, где дети занимаются исследовательскими работами, участвуют в математических конкурсах и просто занимаются любимым предметом.

Татьяна Николаевна имеет много наград за победу в конкурсах разного уровня - областных, общероссийских, международных. Она является экспертом областной комиссии по проверке заданий ЕГЭ части „С“ по математике. Своим опытом педагог делится на личном сайте и через статьи в математических сборниках и разработках уроков по математике. Имеет множество Почетных грамот и Благодарностей.

Моя героиня - мама четверых детей. Две дочки и два сына уже взрослые. По ее стопам не пошли, профессию выбрали сами, а родители помогли и поддерживали во всех начинаниях. Старшие - Юлия, Галина и Алексей имеют свои семьи, родителей порадовали внуками (в семье их семь), младший Александр - студент технического вуза в Воронеже. На выходные и праздники дружная семья собирается в родительском доме, и тогда детский смех наполняет комнаты и любовью - сердца бабушки и дедушки.

- Не зря в народе говорят что внуков любят больше, чем детей, и стараются им дать то, что когда-то недодали детям, потому что были молодыми и неопытными, - улыбаясь, говорит собеседница.

Кроме любимой работы у Татьяны Николаевны есть любимые заботы: она отлично готовит, любит цветы и „повозиться” в огороде, а зимой на столе всегда заготовки с собственных грядок.

Лев Николаевич Толстой однажды сказал, что хорошему учителю достаточно иметь только два качества - большие знания и большое сердце. И того и другого у Т.Н. Стрельниковой с избытком - хватает и для работы, и для семьи. И какие благодарности могут сравниться с этим счастьем!

Г. НОСОВА.  
Фото автора.

МАЯК 30 декабря 2014г №148-149

## ЧАРУЮЩИЙ ГОЛОС АЛИНЫ



Завершается Год культуры в России. У нас в районе немало талантливых, творческих людей, с которыми вас, читатели, знакомили на тематической странице „Великая сила искусства”.

Сегодня мне бы хотелось рассказать о девушке, обучающейся в школе искусств, Алине Масловой из с. Вторые Тербуны. Ее имя уже тоже не раз упоминалось на страницах „Маяка”, поскольку она постоянно занимает призовые места на различных областных, российских и даже международных конкурсах. Если имеющиеся награды перечислять, пальцев на руках не хватит. Последняя награда - победа а международном конкурсе „Созвездие-2014”. Кто слышал, как она поет, не может остаться равнодушным!

Петь девочка начала с шести лет, никто ее этому не учил. Однажды выступила в местном Доме культуры, после чего ей посоветовали продемонстрировать свои вокальные умения в КСК. Затем Алину стали приглашать на различные районные мероприятия.

- Хотя тогда мне казалось, несмотря на отзывы людей, что петь я не умею, - рассказала моя собеседница.

Девочка была наслышана о преподавателе школы искусств Е.Е. Шепелевой и захотела у нее учиться, поставить голос. Сейчас она - обучающаяся третьего класса музыкального отделения школы, специализируется на саксофоне. Также играет на фортепиано, занимается академическим пением, является участницей духового оркестра школы искусств.

Как и другим девятиклассникам, А. Масловой предстоит сдавать ГИА по русскому языку и математике, поэтому в этом учебном году приходится отказываться от участия в некоторых конкурсах, фестивалях.

После окончания 11 классов собирается поступать в музыкальное училище, а затем и в консерваторию.

В будущем, если все сложится, видит себя певицей оперного театра.

- Мне очень нравится творчество Анны Нетребко, - говорит Алина, - часто смотрю видео с ее концертов, исполняю более легкие арии из ее репертуара. Еще Мария Калласс. Мне кажется, эти оперные дивы умели и умеют вжиться в сценический образ, пропустить через себя то, о чем поют. На сцене они божественны.

Алина отличница, но призналась, что больше тяготеет к гуманитарным наукам, „безумно любит” читать. Считает, что обязательно нужно находить время на чтение, оно облагораживает человека.

Юному дарованию нельзя не поверить, поскольку словарный запас девушки, ее рассуждения говорят о начитанности.

- Знаете, я категорически не согласна со словами „Талантливый человек - талантлив во всем”, по крайней мере, по отношению к себе. Лично я далека от спорта, совсем не умею рисовать, завидую людям, которым это дано - призналась девушка.

Старший брат Иван - студент медицинского института, но именно он привил маленькой сестре любовь к музыке: слушать рок, джаз, блюз. Он сам научился играть на гитаре, поет. Мама до сих пор удивляется, от кого детям передались творческие способности?!

Во время беседы Алина разоткровенничалась, рассуждая о серьезных вещах:

- Может, вы не поверите, но иногда мне трудно совладать с волнением, особенно на конкурсах. Просто могу запаниковать. Я только начала формироваться как певица, артистка, ведь уметь петь для исполнителя - катастрофически мало. Необходимо знать теорию музыки, петь по нотам и другое.

Преподаватель Екатерина Евгеньевна за это время стала для меня родным человеком, всегда поддержит, выслушает, даст совет, хотя у нас и бывают разногласия по поводу выбора репертуара. Могу нарушить режим, ведь перед выступлением не рекомендуется пить газировку, есть мороженое, щелкать семечки. Но это рабочие моменты. Ее талантом я восхищаюсь!

Кстати, в этом году портрет А. Масловой помещен на районной Доске почета.

На вопрос, какая же главная награда, Алина опять ответила по-взрослому: положительная оценка преподавателя и чтобы людям нравилось мое пение. Это самое важное!

Л. БУНЦЕВА.

МАЯК 12 марта 2015г №26

## АЛТАРЬ ПАМЯТИ

Сколько обелисков разбросано по русской земле после великой битвы, окончание которой мы будем отмечать 9 Мая? Сколько безымянных героев лежит в сырой земле? А на мраморных плитах высечены имена павших. Что мы знаем о них?

В школьном парке села Вторые Тербуны стоит памятник воинам, защищавшим село в годы Великой Отечественной войны. Среди множества имён в списке захороненных в братской могиле имя Бориса Михайловича Лаоничева. Оно высечено на правой стеле во втором ряду, 31-е сверху. В 1942 году его родителям пришло извещение, в котором говорилось: „Ваш сын, младший сержант Леоничев Борис Михайлович, верный воинской присяге, проявил героизм и мужество в бою за социалистическую Родину и был убит 11.07.1942 года. Похоронен

в селе Вторые Тербуны Курской области”.

Его отец, Михаил Филлипович, не мог довольствоваться такой скудной информацией о гибели единственного сына и послал запрос в полк. Несмотря на трудные фронтовые условия, на тяжёлые кровопролитные бои, военком дивизиона всё же нашёл время для письма. Ответ был короток: „Дорогой товарищ Леоничев М.Ф., мы понимаем вашу горе. Не только вы как отец, но и мы как товарищи по борьбе с врагом скорбим по вашему сыну и нашему другу Леоничеву Борису. Мы просим вас заглушить своё горе тем, что ваш сын погиб за Родину как герой, на наблюдательном пункте, который был обстрелян врагом. Мы вам обещаем отомстить за смерть вашего сына и нашего товарища". Вот и всё, что удалось узнать о том, как погиб Борис Леоничев, простой русский парень, горячо любивший своих родителей и сестру, мечтавший стать профессиональным военным.

В семье Леоничевых свято относятся к памяти близкого человека. А недавно на электронный адрес школы пришло письмо от племянницы Бориса Михайловича, Людмилы Михайловны Леоничевой, проживающей в городе Подольск Московской области. Она рассказала о своём дяде, погибшем в нашем районе, переслала часть его писем с фронта и выразила надежду, что однажды побывает на могиле родного человека. Это поучительная история, по-

тому что далеко не каждый из нас с такой теплотой и таким трепетом относится к памяти близких – погибших или пропавших без вести в горниле Великой Отечественной войны, хотя все мы помним строки: „Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой“.

До конца жизни отец Бориса Михайловича не мог смириться с потерей единственного сына, и сокрушался, что нет продолжателя рода и фамилии. Зная об этом, младшая сестра Бориса, Таисия Михайловна, выходя замуж, решила оставить фамилию „Леоничева" в память о погибшем брате. Дочь Таисии Михайловны, Людмила, тоже не меняла фамилии при замужестве, и теперь фамилию „Леоничев" носит её сын. Так продолжился род.

Людмила Михайловна прислала фотографии своего дяди 1940 и 1942 года. И написала „На фото два разных человека. Да, вот что сделала война с теми, которые навечно остались девятнадцатилетними! Всё, что я делаю - не для славы и восхваления родного человека. Это я делаю в память всех тех, которые такими же мальчиками не вернулись с войны... А молодому поколению надо знать, какую огромную и страшную цену мы заплатили за эту Победу!" Кроме того, Людмила Михайловна написала краткую биографию родственника. В ней отразилась судьба целого поколения, в трагическую минуту испытаний вставшего на защиту Родины. Какими были мальчишки? О чём мечтали? Как работали над собой? Строки этого письма приближают далёкое прошлое, и оно становится близким и понятными. И кажется становятся бесусые мальчишки рядом с нами нынешними, а в их глазах читается вопрос: „А вы сможете бесстрашно сказать себе „Надо!“, если позовёт Родина?"

„Леоничев Борис Михайлович родился 5 марта 1923 г. в г. Мещовск Смоленской (ныне Калужской) области в семье служащих. В связи с работой отца Бориса семья часто переезжала, и он учился в разных школах. В 1938 году обосновались в п. Климовск Московской области. Здесь Борис пошел учиться в 7-й класс средней школы № 3, которую окончил в июне 1941 года. Потом оказались в Подольске. Борис очень любил читать книги о сражениях и военных подвигах, приключениях и путешествиях. Был активным читателем школьной библиотеки, увлекался спортом: хорошо плавал, катался на коньках, занимался волейболом, прекрасно ходил на лыжах. У него была собака (немецкая овчарка), которую он самостоятельно, изучив специальную литературу по собаководству, обучил служебным навыкам. Мечтал быть профессиональным военным и пойти служить на границу вместе со своей овчаркой. Борис умел метко стрелять из охотничьего ружья. Знал, как надо обращаться с ним, чистил, собирал и разбирал. Этому обучил его отец -заядлый охотник. А еще любил лошадей. Он прекрасно ездил на них с седлом и без седла, умел запрячь. Все это очень пригодилось ему на фронте.

Уже 11 ноября 1941 года он был призван Подольским горвоенкоматом на действительную воинскую службу. Сначала учебный дивизион и курсы младших командиров под г. Муром Владимирской области, а позднее переведён в пос. Шиморское Выксунского района Горьковской области. Там 19 января 1942 года ему было присвоено звание младший сержант, а 23 февраля 1942-го принял присягу. Бориса направили служить во вновь сформированный 148-й миномётный полк, 5-ю батарею, командиром отделения разведки, помощником командира взвода управления батареями.

В феврале 1942 года началось формирование полка для отправки на фронт. Полк получает новые миномёты, мины, бинокли, лошадей со всей упряжью и другое боевое снаряжение. Тогда же проводились и учебные стрельбы для отработки слаженности личного состава в боевых условиях. На станции Ефремов Тульской области закончилось окончательное формирование полка. Эшелоном по железной дороге он был отправлен на фронт. На вооружении полка были 120-мм полковые миномёты образца 1938 года. Миномёт вместе с минами перевозился на пароконных повозках, а зимой - на санях. Расчёт следовал пешком. На лошадях передвигалось командование и отделение разведки, командиром которого был Борис.

С фронта младший сержант написал более 30 писем, последнее было отправлено 3 июля 1942 года. Потом родители получили похоронку, в которой указано, что Борис убит в бою.

Он был добрым, общительным, жизнерадостным человеком, который умел ценить дружбу, увлекался игрой на гитаре, любил и понимал юмор. Даже в своих письмах он шутил. Так, в письме от 1 апреля он пишет: „Первый апрель - никому не верь, но то, что я написал в письме - правда“.

Людмила Михайловна Леоничева прислала копию одного из писем Бориса Михайловича. В этих простых строчках - суровый солдатский быт, неприкрытый, ставший теперь историей. Вот оно с сохранением авторской пунктуации и орфографии.

„Здравствуйте, мои дорогие Папа, Мама и Таичка!

Шлю вам свой горячий привет и самые лучшие пожелания. Сейчас я решил написать вам письмишко хотя от вас не получал уже давно письма. Нас сейчас одели во всё новое. Нам выдали бельё, тёплое нижнее бельё, ватные брюки, телогрейки тёплые шерстяные портянки и шерстяные подшлемники. Шинелей пока что не дали, и мы щеголяем в телогрейках. Все вещи хорошие и новые, а поэтому мы пока не мёрзнем. Насчёт питания положение остаётся по старому. Сейчас мы в обед второго не получаем. А в остальном наша жизнь течёт всё по старому, и нет пока что никаких изменений. Сейчас мы усиленно занимаемся боевой подготовкой. 21/2-42 г. мы первый раз ездили на учения и стреляли боевыми минами. Было очень интересно, но помёрзнуть пришлось прилично. На наблюдательном пункте нашей батареи находились, кроме всех положенных людей, командир дивизиона и командир и комиссар полка. Первый раз было ясно как мы будем располагаться на поле боя. Правда, результаты стрельбы получились довольно неважные, но для первого раза это достаточно. Я со своим взводом управления работал хорошо и плохие результаты стрельбы по вине огневиков. Все с нетерпением ждали 23-го числа дня Красной Армии, но ничего выдающегося в этот день не было. Мы в этот день принимали присягу. Так что я теперь настоящий воин Красной Армии. Теперь мы скоро поедem на фронт, в полной боевой готовности за исключением некоторых предметов амуниции и приборов, которые мы должны получить на днях.

Ну, кажется я вам всё написал мои дорогие. К походной жизни я сейчас уже привык и чувствую себя хорошо. Вчера я принял противостолбнячный укол.

Всего хорошего. Пишите чаще.

Крепко вас целую. Борис. 24/2-42 г.“

Хорошо, что в мире есть беспокойные сердца. Благодаря равнодушию и стараниям племянницы мы знаем, кто упокоен в тербунской земле под именем „Леоничев Борис Михайлович“. Кто принёс свою юность на алтарь Великой Победы. Низкий поклон и вечная память всем защитникам Родины.

О. ГУЛЕВСКАЯ,

Учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны

МАЯК 28 апреля 2015г №46

## ЯБЛОНЕВЫЙ САД ПОБЕДЫ

Весна и самый прекрасный ее месяц май у русского человека ассоциируется с белым цветением садов, королевой которых всегда была и остается яблоня.

Наверное, в чужом краю, освобождая от фашистов европейские страны, наши солдаты

встречали на своем пути эти распускающиеся, словно облитые капельным молоком деревья, и они напоминали им о мирной жизни, о том, что война заканчивается и скоро домой.

Накануне 70-летия Великой Победы на просторном пришкольном участке школы села Вторые Тербуны был заложен молодой яблоневый сад - 70 саженцев разных самых популяр-



ных у нас сортов, привезенных из питомника ООО «Сельхозинвест». Это крупнейшее агропредприятие помимо выращивания традиционных зерновых и технических культур занимается (единственное в районе) разведением садов. Сегодня под ними немалая площадь, а первые делянки были разбиты в то время, когда генеральным директором являлся Сергей Грибанов, ныне заместитель председателя областного Совета депутатов. Как и в прошлом году депутаты выехали и свои избирательные участки, чтобы стать инициаторами добрых полезных дел. - сказал в интервью «Маяку» Сергей Владимирович, перед этим мы сажали деревья вместе со школьниками в Воловском районе.

Место для молодого школьного сада было выбрано там, где рос старый. От него остались еще большие раскидистые яблони. Но и их, наверное, когда-нибудь заменят. А в начале, прямо от входа, среди кое-где невыкорчеванных пней уже зеленеют тонкие вишенки. Их два года назад посадили и ходе памятной акции проводимой ОАО «Ростелеком». Так что сад будет вишневый и яблоневый.

Право посадить первую аллею было доверено почечным гостям и нынешним выпускникам школы и участницам Великой Отечественной войны Антонине Степановне Карповой и Лидии Антоновне Капыриной. Несмотря на преклонный возраст, они взяли лопаты в руки и сами присыпали пока ещё слабые корни в заранее подготовленных лунках. Землю полили и удобрили. Пусть растут и набирают силу деревья в память о тех, кто отстоял родную страну в годы тяжелых испытаний.

Администрация школы выражает благодарность заместителю председателя областного Совета депутатов С.В. Грибанову, генеральному директору ООО «Сельхозинвест» С.В. Кадырову, администрации района и всем, кто оказал помощь в обновлении школьного сада, посадке молодых яблонь.

Вячеслав ХОРОШИЛОВ.

МАЯК 2 июня 2015г №58

## **МЫ ГОРДИМСЯ СВОИМИ УЧЕНИКАМИ**

Прозвенел последний звонок, ставший прощальным для 15 выпускников 11 класса МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны. Школа прощается с классом, который стал настоящим лидером в общественной и культурной жизни, активным участником социальных акций, опорой педагогического коллектива. Среди выпускников немало тех, кто за годы своей учёбы прославил школу и район своими победами.

Выпускники не раз представляли школу с. Вторые Тербуны и Тербунский район на Всероссийских и областных научно-практических конференциях обучающихся и показали высокие результаты, защищали честь школы на спортивных соревнованиях в районе и в области. Лучшими в лёгкой атлетике, волейболе и баскетболе, лыжах, беге, командных соревнованиях становились Алексей Драчёв, Анастасия Колпакова, Кира Лысенкова.

У ребят наступила ответственная и важная пора — сдача выпускных экзаменов, которые станут для них путёвкой в новую жизнь, откроют двери в профессиональное будущее. А учителя продолжают радоваться их успехам. Так, наши ребята приняли участие в областных конкурсных мероприятиях, состоявшихся на базе ЕГУ им. И.А. Бунина, и стали их победителями и призёрами. Даниил Гулевский победил в региональном конкурсе «Лучшее портфолио-2015» среди школьников 10-11 классов, который про-водился в мае лабораторией Липецкого института развития образования «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе школы» совместно с кафедрой начального образования психолого-педагогического института ЕГУ им. И.А. Бунина. Кроме Даниила, призёрами этого конкурса стали ученица 10 класса Анна Моргачёва и ученик 4 класса Евгений Болгов.

Ученики школы приняли участие в VIII предметной олимпиаде по математике обучающихся 9, 10, 11 классов, проходившей в ЕГУ им. И.А. Бунина по её результатам Елена Моргачёва (11 класс) награждена Дипломом 3-й степени, Марина Полунина (11 класс) — Дипломом 2-й степени.

Равняются на старшеклассников и ученики младшего возраста. Так, в конце мая Ангелина Пашкова и Анастасия Жаворонкова награждены Дипломами за лучший результат на региональном уровне Всероссийской предметной олимпиады Всероссийского социального проекта Страна Талантов. Дипломом победителя федерального уровня этого проекта награждён ученик 4 класса Евгений Болгов. Их руководитель - учитель биологии и информатики Н.В. Болгова награждена Благодарственной 1 грамотой.

Вот так, завершая 2014- 2015 учебный год, школа закладывает прочную основу для нового учебного года. Мы знаем, что на смену нынешним выпускникам, которыми гордится школа, придут новые ученики и станут достойной сменой. А своим одиннадцатиклассникам мы желаем успешно сдать экзамены, выбрать свою дорогу в жизни, помнить родную школу! А главное, чтобы стать такими людьми, чьи слова и поступки у окружающих вызывали бы только уважение! .

О. МАСЛОВА,  
заместитель директора по ВР  
МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны.

МАЯК 30 июня 2015 №70

## **ТЕРБУНСКАЯ ЗЕМЛЯ СТАЛА РОДНОЙ**

Уважаемая редакция газеты «Маяк»! Пересылаю вам письмо Л. М. Леоничевой гостившей на Тербунской земле в мае нынешнего года в связи с юбилейными праздниками. Людмиле Михайловне очень хочется через газету выразить слова искренней благодарности за радушный приём. Пожалуйста, опубликуйте это письмо!

С уважением, Ольга Гулевская, учитель школы с. Вторые Тербуны.

В этом году страна отметила 70-летие Великой Победы. В нашей семье этот праздник почитается особо, так как мой дядя, Борис Михайлович Леоничев, в девятнадцатилетнем возрасте погиб в бою 11 июля 1942 года в Тербунском районе. Похоронен он в братской могиле села Вторые Тербуны. Мы давно мечтали посетить место его захоронения, но удалось это сделать только в эти юбилейные майские дни.

Поездка надолго останется в памяти. Нас встречали и принимали как дорогих и близких людей. Мы почувствовали доброе отношение, тепло и трогательное внимание.

Выражаем благодарность главе администрации сельского поселения Вторые Тербуны В.В. Болговой, которая предоставила нам машину с высококлассным водителем В.Н. Понарьным. Благодаря ему мы посетили места боёв вместе с В.М. Лавриновым, руководителем поискового отряда «Зверобой», мемориальный комплекс «Тербунский рубеж», где нас любезно принимала глава администрации сельского поселения Озерки Л.Н. Батищева. Мы также приняли участие в перезахоронении останков погибших воинов на территории мемориала. Тогда же мы познакомились с и. о. главы администрации Тербунского района С.Н. Барбанщиковым, который очень внимательно к нам отнёсся и преподнёс памятный подарок.

В поездке приняли участие администрация, учителя и ученики Второй Тербунской средней школы. Учитель истории Н.М. Болгова провела интересную экскурсию по музею школы, а в столовой ждал вкусный обед. Учащиеся показали нам великолепный концерт «Бессмертный полк», посвящённый 70-летию Победы, в котором прозвучало имя нашего дяди. Большое им всем спасибо!

Особую благодарность выражаем учителю русского языка и литературы О.М. Гулевской, которая была нашим постоянным сопровождающим и гидом. Мы также благодарны ей за то, что предоставила свой дом для ночлега.

Благодаря людям, живущим в селе Вторые Тербуны, эта земля стала для нас близкой и родной, а не просто точкой на географической карте. Желаем им доброго здоровья и мирного неба!

Людмила ЛЕОНИЧЕВА. г. Подольск, Московская область.

МАЯК 27 июня 2015г №69

## ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ



Выпускник 11 класса школы села Вторые Тербуны Даниил Гулевский в этом году занесён на районную Доску Почёта «Гордость Тербунского района». На протяжении всех лет обучения показывал отличные знания по всем предметам и получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». При этом он интересный и увлечённый человек, который в свои 16 лет может похвастаться (но не сделает этого из-за скромности и характерного ему чувства такта) победами на всероссийском уровне и объёмным, большим портфолио, в котором накопилось более 80 грамот. Не случайно Даниил в мае 2015 года стал победителем регионального конкурса портфолио обучающихся 10-11 классов в номинации «Интеграция основного, дополнительного образования и социальной деятельности». Его работам присвоен статус «Образовательный бренд в области социально-значимых видов деятельности».

«У каждого звука есть своё эхо... Я не случайно решил начать свои размышления с этих слов, которые стали моим девизом, жизненным кредо. Уверен, что всё, что совершает человек на любом из своих жизненных этапов, найдёт своё отражение в будущем. У каждого звука есть своё эхо. И каждый мой шаг оставляет свой след... Именно из совершённых сегодня поступков, как пазлы в мозаике, будет складываться твоё „завтра“», - так написал Даниил в своём эссе «Взгляд в будущее», которое было одним из условий конкурса. Даниил уходит из школы. Каким он запомнится мне и, не сомневаюсь, всему нашему педагогическому коллективу?

С лёгким спокойным характером и достойным поведением, целеустремлённым и трудолюбивым, творческим человеком и активным участником всех школьных дел, честным и ответственным, умеющим быть самокритичным и самоироничным. Чем Даниил запомнится нам? Своими делами, поступками, достижениями. Ведь в его копилке множество побед в гуманитарных науках, он - неоднократный победитель и призёр различных олимпиад и творческих конкурсов по литературе, истории, английскому языку.

Даниил с интересом и вдумчиво читает, интересуется публицистикой. Круг его чтения настолько разнообразен, что позволяет говорить о широчайшем кругозоре. Это отличает выпускника от большинства современных старшеклассников. А ещё у него неординарное мышление, собственный оригинальный взгляд на героев произведений и события.

Увлечённость чтением, безусловно, помогла Даниилу в мае 2014 года стать победителем регионального конкурса «Читающая семья - читающая нация» в номинации «Буктрейлер любимой книги».

Вдумчивое чтение, по всей вероятности, способствовало формированию в юноше интереса к исследовательской работе. Он активно занимается научно-исследовательской деятельностью. И на протяжении последних лет неоднократно участвовал в районных, областных, Всероссийских научно-практических конференциях и становился их призёром или победителем. Одной из самых интересных его работ, по моему мнению, стало исследование творчества Уильяма Шекспира «Секреты перевода сонетов Шекспира», в котором Даниил не только проанализировал лингвостилистические особенности сонетов английского поэта и их переводов на русский язык, но и выполнил собственный качественный перевод 25 сонета Шекспира на русский язык. С этой работой он стал победителем многих научно-практических конференций школьников, в том числе и Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность. Наука. Культура-2013» в Москве.

Не менее продуктивным получилось и наше с Даниилом сотрудничество по написанию исследовательской работы «Учитель в моей жизни». Она посвящена судьбам учителей, оставивших яркий след в душах своих учеников, и написана по воспоминаниям бывших выпускников средней школы села Вторые Тербуны. Задатки учёного Даниил показал занимаясь сбором материала, распределением глав, составлением текста писем выпускникам. И проявил при этом кропотливость, серьёзность, ответственность.

Увлечённость - одна из основных черт, характерных для этого юноши. На протяжении последних лет учёбы был особенно увлечён историей, обществознанием и правом. И даже стал в 2015 году призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады по праву. Это не случайно, ведь он хочет получить специальность, связанную с юриспруденцией и правом. И я уверена, что он осуществит свою мечту и станет прекрасным специалистом в своей области.

За школьные годы Даниил проявил себя и в общественной жизни класса и школы. Он является членом Совета школы с 2009 года, активно участвует в добровольческом движении в составе волонтерского отряда «Лидер». Кроме деловых качеств хочу отметить и замечательные личностные черты юноши, приятно отличающие его в среде сверстников. Надёжность в дружбе и прекрасное чувство юмора, остроумие и общительность, тактичность и умение взять на себя ответственность, что позволяет судить о нём как о сформировавшейся личности.

Даниил ценит такие нравственные качества, как дружба и преданность, открытость и бескорыстие. Он хороший товарищ, а ещё замечательный сын, брат и внук. Уверена, что его семья им гордится. И его близкие имеют на это право: его воспитали умным, порядочным, ответственным человеком.

В своём конкурсном эссе Даниил написал: «Школа подарила мне 11 лет интересной жизни, по которой я буду скучать. ...И я очень надеюсь, что когда-нибудь в будущем и мои шаги по дороге жизни оставят добрый отпечаток в чьей-то судьбе». Я в этом не сомневаюсь!

Ольга ГУЛЕВСКАЯ,  
классный руководитель.

Учительская газета 16 июня 2015г №24

## **Какого цвета ваше небо?**

### **Ольга Гулевская учит сочинять новые интерпретации старых сказок**

**Свои уроки литературы Ольга ГУЛЕВСКАЯ часто проводит в школьном кабинете краеведения. Здесь в окружении предметов старинного деревенского быта, икон и рушников оживают народные сказки и учиться намного интереснее.**

В своём конкурсном эссе Ольга Гулевская, победитель конкурса «Учитель года Липецкой области- 2014», написала, что для нее очень важно, чтобы кроме работы у нее была еще и другая жизнь. Когда я ехала на встречу с Ольгой Николаевной, мне было интересно представлять, какой может быть эта другая жизнь в маленьком селе со смешным названием Вторые Тербуны. И почему вторые, значит, есть и первые?.. А как красиво все вокруг оказалось: при подъезде к селу - небольшое озеро в окружении сосен, указатель на турбазу со сказочным названием «Лукоморье», пляж с лавочками, дальше асфальт до самой школы, а вокруг нее молодые березы...

На календаре конец учебного года, в пятом классе, где Ольга Николаевна ведет литературу, обобщают и повторяют. Тема «В мире сказок», урок проходит в школьном кабинете истории и краеведения, а по сути - в небольшом музее, где вместо стальных шкафов застекленные ниши с картами, полочками и подставками, на которых в зависимости от эпохи - наконечники доисторических стрел, обработанные камни, предметы старинного деревенского быта, прялка, глиняная посуда, юбки и рубахи из прабабушкиного сундука, иконы, рушники... Как все это близко миру сказок, и кажется, что лучшего места для такого урока не подобрать. Пятиклассники стараются, работают тремя группами, у каждой своя серьезная задача - выбрать из нескольких сказок признаки главного героя и таким образом описать его. У

первой группы - это Иван, который в одной сказке дурачок, в другой царевич, у второй - Баба-яга, тоже способная по-разному проявлять свои чувства, у третьей - Кощей Бессмертный, персонаж суровый, но иногда смешной и не без своих слабостей, например, к обычным смертным красавицам. Дети сравнивают своего героя в разных сказках по общим признакам: внешности, голосу, характеру, друзьям, месту жительства, по его поступкам. Как говорит учитель, ищут типичное, наиболее часто встречающееся, а в целом - отрабатывают начальные элементы проектной деятельности. Конечно, настоящий проект требует более детальной проработки и больших усилий и делается не в конце учебного года, но сейчас для пятиклассников это хороший опыт. Особенно с учетом того, что пятый и шестой классы идут по новым стандартам, и здесь обязательное условие - до 30% урока должно проводиться в нетрадиционной форме, например, в виде составления проектов. На базе школы работают две региональные площадки: апробационная по ФГОС в 5-6-х классах (4-й уже закончили) и региональная инновационная площадка по внедрению и формированию универсальных учебных действий. Ольга Гулевская как заместитель директора по учебно-воспитательной работе эти площадки курирует, а в пятом сама ведет предметы. Часто ездит в Липецк на семинары и курсы, а еще в Елец, потому что в Елецком госуниверситете имени Бунина учится в аспирантуре.

Спрашиваю: почему ее пятиклашки на уроке работают в группах или это тоже требование новых стандартов? В принципе можно и так считать, но Ольга Николаевна ставит перед собой еще одну задачу - научить ребят взаимодействовать в команде, а для начала хотя бы договариваться в своей группе. Поэтому и рассажены они вокруг трех круглых столов, стараются, трудятся над заданием. Совместно. И тут интересное наблюдение. Группа мальчиков вроде бы послабее, не такие шустрые в знаниях, но они между собой умеют договориться, и работа у них идет быстро. А первая группа девочек «делится»: две говорят, что свою работу сделали, а третья не сделала, поэтому ничего у них не получается, но они не виноваты: они же свое сделали! Учитель их убеждает, что они группа, работу делают вместе, значит, и отвечают за результат все. Девочки сначала недовольны, но затем переступают через себя и свои амбиции, начинают помогать третьей. В итоге выполняют свое задание раньше ребят.

- Такая работа, - говорит учитель, - настраивает, учит личностным отношениям. Проблема сегодняшнего дня - слишком много индивидуализма, дети часто находят себе развлечения, оставаясь в одиночестве. Это и компьютер, и телефон, а в итоге не учатся взаимодействовать, не умеют найти контакт в обычном общении, договориться о каких-то элементарных вещах. Поэтому стараюсь давать им задания, деля на группы или на пары, чтобы общение продолжалось и после урока, дети встречались, договаривались, выполняли общую работу.

До назначения заместителем директора Ольга Гулевская вела кружок «Литературная мастерская». Ребята пробовали писать стихи, некоторые работы становились призерами районных конкурсов. В 2009-м от кружка пришлось отказаться, обязанности завуча занимают много времени. Но в этом учебном году, как раз на фоне участия во всероссийском финале «Учителя года» и подготовки кандидатской, она снова взялась за дополнительные занятия. Разрабатывает курс «Школа эвристических заданий» для пятых классов. За основу взяла компетентностный подход Андрея Хуторского и свои задания старается подбирать в соответствии с новыми стандартами. Говорит, занятия проходят как внеурочная деятельность, ребята общаются свободно. Стихи пока не пишут, все-таки еще маловаты, но пробуют себя в различных компетенциях. Например, проводят небольшие исследовательские работы на основе текстов. Или сочиняют сказку по кругу: предлагают в известную историю нового героя и начинают размышлять, как от этого поменяется сюжет. Пробуют себя в литературных заданиях, дописывают текст, изменяют его. А к стихам все-таки обращаются, но тоже в необычной форме: сочиняют, рифмуя цифры, и так, чтобы сохранялся стихотворный размер.

Как считает Ольга Николаевна, главное качество, которое должно быть у современного учителя, - это умение изменяться, быть разным и интересным своим ученикам. «Это мое

глубокое убеждение, я к этому и коллег призываю: меняться - значит учиться. Если учитель, за плечами которого уже накоплен определенный опыт, утверждает в мысли, что это догма, идеал, которого он достиг, такой учитель потерпит фиаско. Современные дети меняются зачастую быстрее, чем современный учитель. И если учитель не почувствует это, он детям будет неинтересен».

Ее личный опыт, как не оставаться в одном состоянии и соответствовать меняющимся поколениям учеников, немаленький и испытан на собственном семейном примере. Старший сын выпускается, сейчас сдает ЕГЭ, а младшая дочка только перешла во второй класс. Я даже спросила, отличается ли та мама, которой она была 10 лет назад, от мамы сегодняшней. Говорит, что очень даже! Сын оказался более уравновешенный. А дочка - ребенок XXI века, то есть очень энергичного настроения. Поэтому приходится соответствовать ее темпам развития и темпам взаимоотношений. Маме даже иногда кажется, что в их отношениях дочка диктует условия, несмотря на скромный возраст.

Семья у Гулевских немаленькая. Папа не учительской профессии, инженер-механик, сейчас занимается строительством различных объектов. Все вместе живут в частном доме со свекром и свекровью. Картошку выращивают на 22 сотках огорода, еще овощи, фрукты, сад есть, но все это для семьи, не на продажу. Из живности - коза, кролики и птица - гуси, утки, индюшки, куры. Как говорит Ольга Николаевна, это обычные условия, сельская местность, здесь все так живут. Ведь когда есть земля, нельзя ее не обрабатывать, хотя бы для себя. И на ней нельзя не трудиться.

Тут я вспоминаю турбазу с озером на подъезде к селу, березы и... пушкинскую Татьяну, любящую под их шелест просиживать с книжкой. Ольга Николаевна родом отсюда, оканчивала эту же школу, тоже любила, да и сейчас не против в свободное время посидеть с книгой. А могла бы она себя сравнить с пушкинской Татьяной?

- Нет. Мы обычные живые люди... Хотя это очень индивидуально. Вот моя коллега и однофамилица Ольга Михайловна Гулевская ближе к Татьяне, а я, наверное, ближе к булгаковской Маргарите!

Роман Булгакова для нее стал знаковым. В 15 лет за одну ночь прочитала «Мастера и Маргариту», влюбилась и в книгу, и в слово, очаровалась и уже совершенно точно решила, что пойдет на филологический. С медалью окончила школу, поступила на филфак Липецкого педагогического института. Правда, была и еще одна причина, из-за которой захотела стать учителем: пример ее учителя литературы и русского языка Беловой Валентины Федоровны. К сожалению, ее уже нет в живых, но память осталась во многих учениках. «Для меня, - говорит Ольга Гулевская, - было очень показательно, что она, пройдя советскую школу и вуз, зная содержание произведений с коммунистической, советской позиции, в переломные 80-90-е ни-когда не запрещала нам, ученикам, размышлять. Даже если сама не всегда принимала новые произведения, нам на уроке давала свободу выбора».

Возвращаясь с мысленных романтических высот к повседневным заботам современных Татьян и Маргарит, добавлю, что прошлый год в судьбе нашей героини запомнится не только участием во всероссийском этапе конкурса, но и улучшением жилищных условий. При участии директора школы Александра Ивановича Понарьина и тогдашнего главы администрации Тербунского района Сергея Вячеславовича Иванова у семьи зам. директора школы и финалистки областного этапа «Учителя года» Липецкой области появился собственный дом с участком. Здание не новое, но в хорошем состоянии как говорит Ольга Николаевна, ремонт сделают и будут жить своим домом, всем места хватит.

Думаю, пришло время раскрыть тайну названия. Самая популярная версия происхождения названия Тербуны такая: село около 300 лет назад основали выходцы из-под Смоленска, которые начали разводить лен. Когда его обрабатывали, его теребили, а людей, делавших это, называли теребунами, со временем одна буква «е» исчезла, получились Тербуны. Сейчас здесь льном никто не занимается. Живописное маленькое озеро на деле оказалось рукотворным, точнее, бывшим карьером, из которого раньше брали песок и глину, а потом заполнили водой. Турбазу на озере построили местные предприниматели. Одним словом, если

все разбирать в подробностях, получается обычная проза жизни. Но зато если посмотреть со стороны - красивое место, где можно встретить и пушкинскую Татьяну, и булгаковскую Маргариту наших дней. Почему нет?

У Ольги Гулевской есть жизненный девиз, которому она старается следовать: «Цвет своего неба мы выбираем сами!» То есть ты сам выбираешь свои жизненные приоритеты, даже если сталкиваешься в жизни с какими-то трудностями.

- Если опустишь руки, заноешь «как тяжело!», - говорит Ольга Николаевна, - тогда зачем ты пришел в эту профессию? Я всегда стараюсь находить для себя другие приоритеты, которые этот негатив могут перекрыть. «Учитель года» стал для меня таким приоритетным событием, стал настоящим праздником! А еще я люблю учиться, например, в прошлом году получила права, теперь вожу машину, и этим горда. Недавно побывала за границей - это тоже определенный этап. Поэтому цвет моего неба - чистый, яркий, открытый и творческий!

Методический материал

Ольги Гулевской читайте на сайте

«Учительской газеты» [http:// www.ug.ru/method\\_category/143](http://www.ug.ru/method_category/143).

Конкурсный урок смотрите на сайте [http://ug.ru/toy\\_video/69](http://ug.ru/toy_video/69).

Татьяна МАСЛИКОВА, с. Вторые Тербуны, Липецкая область, фото автора

Учительская газета 4 августа 2015г №31

## **Молодость или опыт?**

**Смена поколений в системе образования проходит со скрипом**

### **ГЛАЗА – ЗЕРКАЛО ДУШИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ**



Александр ПОНАРЬИН

- Я отдам предпочтение молодому педагогу. Ведь со временем молодой станет опытным профессионалом, а опытный будет проживать свою дальнейшую профессиональную жизнь за счет своего опыта. Молодость позволяет впитывать больше. Еще с молодым легко работать, его можно вооружить опытом. А возрастной учитель не всегда готов совершенствовать свой опыт. Наглядный пример - мой заместитель Ольга Николаевна Гулевская, учитель русского языка и литературы, пришла к нам работать после вуза, училась в нашей же школе. А в прошлом 2014 году представляла Липецкую область в Москве на конкурсе «Учитель года» как наш лучший педагог. Начинала как неопытная, а доросла до определенных высот, постепенно набираясь опыта. С другой стороны, такого примера, чтобы пришел работать в школу педагог в среднем возрасте или в более старшем и стал потом победителем областного конкурса, у меня нет. Допускаю, что мое суждение не бесспорно, но я придерживаюсь

этого мнения. Хотя понимаю, что молодые тоже бывают разные, некоторые не стремятся набирать опыт, отдавать себя профессии. Но такие в школе не задерживаются.

Как определить, кого брать на работу, а кого нет? По глазам! Если глаза у человека горят, когда он идет по школе, значит, учитель из него будет. Пообщаешься с человеком, и будет виден его определенный опыт, пусть даже накопленный только на педагогической практике, еще будет видно стремление к достижению определенных целей. Любовь и внимание к детям, что тоже важно. Все это во время общения себя проявит.

На оценки в дипломе не смотрю принципиально. Помню, еще когда учился в институте, мы обсуждали эту тему и пришли к выводу, что далеко не каждый студент-отличник становится хорошим учителем. Зато достаточно часто тот, кто учился на «четыре» и «три», прекрасно осваивает педагогическую профессию!

Единственная проблема сегодня - это как раз нехватка молодых учителей. Не очень охотно они идут работать в школу, не знаю, может, в сельской местности эта проблема более

выражена. К нам приходят в основном учителя среднего возраста. Переходят из коррекционной школы, она у нас рядом. Приходят из закрывающихся школ, причем педагоги в возрасте не идут, а вот «средний возраст» приходит. Они, как правило, хорошо себя зарекомендовывают и у нас, на новой работе.

Татьяна Масликова  
Фото автора

МАЯК 3 сентября 2015г №99

## ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ ЧУДЕСНЫЕ

**Первое сентября - праздничный и значимый день как для школьников и их родителей, так и для педагогов. Для одиннадцатиклассников - это последний День знаний в родных стенах школы. Для первоклассников же прозвенел первый в их жизни звонок, который будет сопровождать на протяжении нескольких лет. И пусть они еще совсем малыши и вряд ли вспомнят этот день через много лет, но они - главные «виновники» праздника и впереди у них долгая и интересная школьная жизнь. По сложившейся традиции репортажи с Дня знаний мы делали из главной школы района — Тербунской, но в этот раз решили отступить от правила и побывать во Второй Тербунской средней школе**

У образовательного учреждения радовали присутствующих нарядные школьники с красивыми букетами. На торжественную линейку девочки шли в белых гольфах и с пышными бантами, мальчишки - в строгих костюмах и парадных белых рубашках. Взволнованные родители с трепетом и нежностью смотрели на своих чад. Думаю, в мыслях у каждого были воспоминания из своей школьной жизни, и о том, как быстро летит время.

Ровно в девять часов прозвенел звонок, он оповестил учеников о начале торжественного мероприятия. Праздничное мероприятие открыла заместитель директора по воспитательной работе Ольга Маслова. После представления гостей, присутствующих на школьной линейке, отличники в учебе, победители и призеры различных олимпиад и конкурсов - Анна Моргачёва и Ирина Ульшина - подняли Флаг Российской Федерации, под звуки Гимна присутствующие замерли.

Директор школы Александр Понарьин приветствовал школьников, родителей и гостей праздничного мероприятия. Пожелал удачи будущим выпускникам, для которых этот учебный год последний и от их упорной работы будет зависеть результат единого экзамена, а следовательно, и осуществление намеченных планов. Обучающиеся, показавшие отличный



результат в учёбе в прошедшем году, получили Похвальные листы. К поздравлениям присоединились глава поселения Вера Болгова и заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ольга Гулевская. Ольга Николаевна зачитала Приказ, гласивший о зачислении в первый класс четырнадцати «новобранцев».

И вот торжественный момент - под звуки мелодии на площадку выходят первоклассники. Неумелые, робкие и такие милые, с широко раскрытыми любознательными глазами, держа друг друга за руку они занимают свои места. Прочитали стихи о школе, о родителях, поприветствовали старшеклассников.

Одиннадцатиклассники поздравили

малышей со значимым в их жизни событием и вручили подарки.

Звучит первый школьный звонок. Одиннадцатиклассник Владислав Русин и первоклассница Виктория Тюнина оповестили о начале нового учебного года. Первоклассники сделали круг почета в сопровождении одиннадцатиклассников и дети разошлись по классам на уроки мира.

День знаний завершился праздником сладкоежки. Ведь по традиции на первое сентября в школьной Столовой для каждого класса повара выпекают сладкий пирог с яблоками.

В беседе о планах на новый учебный год с заместителем директора по УВР Ольгой Гулевской узнала, что в рамках деятельности школы по реализации Концепции математического образования с сентября текущего года начнётся апробация (одобрение, признание) пропедевтического курса геометрии для учащихся 5 и 6 классов «Основы геометрии», разработанного преподавателями ЕГУ им. И.А. Бунина. Программа направлена на ознакомление учащихся с основами геометрии, подготовку к изучению основного курса геометрии с 7 класса. В школе запланирована организация дистанционных занятий учащихся 10 и 11 классов с преподавателем вуза М.В. Подаевым по подготовке к государственной итоговой аттестации. Курировать ведение курса и дистанционных занятий будет учитель математики Татьяна Стрельникова. Продолжит свою работу и региональная стажировочная площадка. Первый областной обмен опытом педагогов русского языка и литературы с преподавателями кафедры филологического факультета Липецкого педагогического университета намечен на ноябрь.

Школа гордится своими выпускниками, которые достойно подтверждают свои знания на ЕГЭ. Средний балл по школе на протяжении многих лет выше среднего по району и даже области.

Остаётся только пожелать педагогам и учащимся реализации всех намеченных планов.

Галина НОСОВА.

МАЯК 3 октября 2015г №112

## УЧИТЕЛЬ – МОЙ КУМИР!



Её прекрасно знают в нашем районе. И не рассказать о ней накануне профессионального праздника нельзя. Речь о Валентине Васильевне Болговой, учителе химии МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны.

В 2015 году она ушла на заслуженный отдых, отдав профессии более сорока лет: её педагогический стаж составляет 44 года. Награждена Почётной Грамотой Министерства образования РФ, Значком «Почётный работник общего образования». Она работала в школах с. Васильевка, с. Яковлево, с. Бурдино, с. Вислая Поляна, с. Большая Поляна, а с 1992 года - учителем начальных классов, а затем химии в школе с. Вторые Тербуны.

О ней с огромнейшим уважением отзываются ученики, родители, коллеги. И все говорят об этом человеке со словами искренней благодарности. Ведь для многих она была и остаётся настоящим наставником, старшим другом, готовым научить не только премудростям сложной педагогической профессии, но и мудрости человеческих отношений.

Трудно сосчитать, скольких учеников выпустила в жизнь Валентина Васильевна и многим из них она помогла выбрать свой жизненный путь.

В школах Тербунского района работают педагоги, бывшие в своё время её учениками. В нашей школе это: Людмила Тихоновна Шемякина, Валентина Михайловна Гулевская, Валентина Алексеевна Астафьева, Ольга Владимировна Маслова, Надежда Витальевна Болгова, ставшие её коллегами. И для каждого из них она продолжает оставаться учителем - учителем в профессии.

В своём очерке в изданной в школе книге «Учитель в моей жизни» Ольга Владимировна Маслова вспоминает: «Моим кумиром в школьной жизни стала учитель химии Валентина Васильевна Болгова. Я обожала её и её предмет. Закрываю глаза, и я опять ученица 8 класса. Звенит звонок. Входит она. И время замирает. Я не могу оторвать от неё глаз, ловлю каждое её слово. Зачем мне учебник или какая-то другая книга. Вот она, «ходячая энциклопедия», моя всезнающая Валентина Васильевна. Сейчас, более двадцати лет спустя, я поражаюсь её мастерству: так просто преподносить самые сложные темы. А тогда я думала, что химия и биология проще географии или истории. Педагог умела найти выход из любой, казалось бы совсем запутанной ситуации. Мы, тогда ещё подростки, шли к ней со своими «глобальными» проблемами. И Валентина Васильевна с тонким юмором и материнской заботой помогала нам... Она учила меня не только химии и биологии, она учила меня жизни. Может быть, подражая именно ей, я стала учителем. Пусть учителем начальных классов, а не химии, которую очень любила. Но я стремилась стать учителем в широком смысле этого слова. Хотела, чтобы моя учительница мною гордилась. И до сих пор с гордостью вспоминаю её слова после одного из моих открытых уроков (может быть, сказанные невзначай): «Победителю ученику от побеждённого учителя!».

Учитель мой! Я вам пишу сейчас! И вам я адресую эти строки!

Не представляю, как бы жили мы, не посетив любимые уроки!

Под этими словами мог бы, без сомнения, подписаться любой из её учеников.

Благодаря полученным знаниям по сложнейшему предмету — химии, многие смогли осуществить свою мечту и поступить в ведущие медицинские или технологические вузы страны. Врачами стали Сергей Болгов, Марина Володина, Марина Лысенкова, Юлия Моргачёва, Алина Габулова, Дина Лысенкова, Марина Бельских. И первыми идут увидеться с любимым учителем Евгения Лысенкова, Ольга Володина, Дарья Белоглазова, Елена Ульшина, Иван Маслов, Екатерина Гулевская, которые учатся в медицинских вузах Воронежа и Санкт-Петербурга.

С глубоким уважением за каждодневный труд, удивительную мудрость, высокий профессионализм, честность в профессии говорит о Валентине Васильевне и директор школы с. Вторые Тербуны, в которой она проработала 23 года, Александр Иванович Понарьин.

Коллектив и администрация школы от всего сердца желают ей здоровья, душевного спокойствия, сохранения жизненной мудрости, мира, благополучия, много светлых и радостных дней в жизни. Школьные двери для Вас, Учитель, всегда открыты! Мы всегда рады видеть Вас!

Ольга ГУЛЕВСКАЯ,  
заместитель директора по УВР.

Учительская газета 24 ноября 2015г №47

## **Вторые Тербуны на самом деле первые**

Когда я приехала в село Вторые Тербуны Липецкой области, первое, что мы сделали с Александром ПОНАРЬИНЫМ, директором местной сельской школы, - пошли осматривать пришкольный участок. Так началось наше знакомство. Александр Иванович показывал заложенный три года назад вишневый сад с невысокими еще деревьями, а рядом - сад яблоневый, посаженный школьниками и учителями весной 2015 года, как раз к юбилею Победы в Великой Отечественной войне. 70 лет - 70 яблонь. Рассказывал, как высаживали каштановую аллею несколько лет назад, как ученики ухаживают за памятником воинам, погибшим во время жестоких боев в июле 1942-го при освобождении села. 112-я Башкирская кавалерийская дивизия три месяца держала оборону на рубеже Вторые Тербуны - Берёзовка, башкиры насмерть стояли за русские села, считая эту землю своей родной, советской. Многие погибли, здесь их братская могила и памятник.

**В зале славы - педагоги**

Именно через сохранение памяти, через пробуждение живого интереса к истории лучше всего происходит воспитание и становление гражданина, патриота своей сначала малой родины, а потом и всей страны. Так считает Александр Понарьин, сам по образованию учитель истории и английского языка. Такой универсальный диплом Александр Иванович получил по окончании Липецкого педагогического института. О профессии учителя мечтал с детства, причем Учителя с большой буквы. Не в смысле известности, это дело десятое, главное - в служении, в предназначении учителя не просто передавать знания, а воспитывать, возвращать маленького человека в достойного, образованного, ответственного гражданина своей страны. Отсюда и уважение к истории, которая является неотъемлемой частью существования школы села Вторые Тербуны, где Александр Иванович работает директором с 1989 года.



Здесь очень много своих находок, связанных с историческим образованием. В каждом учебном кабинете оборудованы встроенные застекленные шкафы или витрины с подборкой материалов о тех учителях, которые жили и работали в родном селе, а некоторые живут и сегодня. Дети имеют возможность в любой момент прочитать и

узнать о них. Так история села входит в сознание взрослеющего человека через судьбы его учителей.

Воспитанию исторической памяти и любви к своей родине служат и экспонаты школьного историко-краеведческого музея. Часть их в зале боевой славы - фотографии и сведения об односельчанах - участниках войны, о воинах 112-й Башкирской дивизии, подарки земляков тех, кто защищал село и сложил здесь голову.

Один из самых интересных и живописных школьных классов - кабинет исторического краеведения. Здесь история будто окружает тебя: на стенах витрины, макеты, экспонаты. Представлено несколько разделов: «Наша родина в далеком прошлом», «Вторые Тербуны во время войны», «Русь православная». В каждом свои артефакты, соответствующие эпохе, - кость мамонта, каменные орудия труда, более поздние предметы старинного деревенского быта, подаренные односельчанами: прялка, глиняная посуда, юбки и рубахи из прабабушкиного сундука, иконы, рушники. Есть макет села Тербуны начала XIX века. Тогда здесь и церковь была, и название состояло из одного слова - Тербуны. Что оно означает? Тут тоже своя история. Говорят, около 300 лет назад село основали выходцы из-под Смоленска, которые начали разводить лен. Когда его обрабатывали, его теребили, а людей, делавших это, называли теребунами, со временем одна буква «е» исчезла, получились Тербуны. Это уже потом, когда в 1897 году неподалеку построили железную дорогу, название позаимствовали для станции, потом для поселка, который там обосновался. В итоге первые Тербуны стали Вторыми. Еще на стенде истории села фотография бывшего директора школы, участника войны, возглавлявшего школу почти 20 лет, Ивана Тимофеевича Колпакова. «Он для меня пример, идеал директора, - говорит директор нынешний, - он начал собирать по крупицам историю нашего села и школы».

### **История с лирическим оттенком**

Можно ли представить историю России, особенно в последние 200 лет, без литературы и наших замечательных, известных всему миру писателей и поэтов? Конечно, нет. Может быть, поэтому кабинет русского языка и литературы, в котором преподает Ольга Александровна Аношенкова, тоже воспринимаешь как часть исторического прошлого, правда, с лирическим оттенком. Стены кабинета украшены картинами из гобелена, а сюжеты картин соответствуют сюжетам различных произведений. На картине разноцветная, теплая осень, а под картиной, тоже в рамочке, стихотворение Тютчева об осени. Рядом - строки Лермонтова о Кавказе и заснеженные вершины гобеленовых гор на картине. Цитата из Ивана Никитина:

«Окаймленное кустами молодых ракич разноцветными огнями озеро блестит» - и картина с озером. Отдельно целая подборка из произведений Пушкина о Петербурге, а иллюстрации к ним исключительно в черно-белых тонах.

- Так мне на тот момент представлялось, - говорит Ольга Александровна. - Идея с голубеленами появилась достаточно давно, картины собирала несколько лет, подбирала и ткань, и рисунки, и стихи. Дети помогали немножко, правда, они уже окончили школу...

Нынешним старшекласникам, как они сами сказали, картины тоже нравятся. А еще им приятно учиться в школе, где по- доброму соседствуют история и современность. Школьное здание, построенное в 1970 году, смотрится почти как новое. В школьном холле сразу сбоку от центрального входа - красочное панно во всю стену, на нем имена всех учеников-медалистов. В верхней части этой большой картины символически отображена наша история, начиная от Кирилла и Мефодия и заканчивая полетом в космос. В нижней части история обычного нашего современника: от маленького ребенка, которого мама за ручку приводит в школу, до выпускника. На выпускном вечере все юноши и девушки фотографируются на фоне этого панно, и каждый год сюда вписываются новые имена лучших учеников. В 1992-м среди них появилось имя Ольги Николаевны Щетининой, теперь Гулевской, победителя конкурса «Учитель года-2014» Липецкой области. Сейчас она работает здесь же учителем русского языка и литературы, а еще заместителем директора. Александр Иванович с гордостью называет ее своей ученицей и говорит, что с ней очень легко работать.

Сама школа села Вторые Тербуны победитель многих конкурсов, дважды получала гранты в миллион рублей по ПНПО, шесть раз подряд становилась обладателем областного гранта на повышение заработной платы. В прошлом году он составлял 1 миллион 300 тысяч рублей, учителя получали премии до 40 тысяч рублей.

### **Интересное вчера, перспективное завтра**

Сегодня в школе 186 учеников, и еще 40 дошколят ходят в детский сад, для которого к главному зданию сделали специальную пристройку - двухэтажный корпус. По численности учеников эта школа вторая в районе. Она еще и пункт приема ЕГЭ, компьютеризированный, оснащенный видео камерами, здесь есть все необходимое: интернет в классах и в библиотеке, кабинет дистанционного обучения, в котором проходят совместные занятия с другими школами, проводятся вебинары. В школе два мобильных компьютерных класса, интерактивные доски, мультимедийное оборудование, компьютеризированные рабочие места для учителей. Актовый и спортивный залы, уютная столовая. Санузлы отремонтированные, есть даже отдельные, предусмотренные для инвалидов-колясочников. Таких ребят среди учеников сейчас нет, но есть дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с нарушениями речи. Обучаются они вместе с обычными детьми. Общими усилиями выпускают школьную газету «Восхождение»...

Нашу с директором экскурсию мы завершаем в его кабинете. И тут меня ждет очередной сюрприз. Александр Понарьин кладет передо мной две большие книги - сборник с данными по образовательным учреждениям Елецкого уезда издания 1911 года (тогда Тербунская школа принадлежала этому уезду) и «Очерки из истории школы села Вторые Тербуны», 2007 год, авторы- составители - Понарьин Александр Иванович и Гулевская Ольга Михайловна, учитель русского языка и литературы, руководитель школьного краеведческого кружка.

Снова история оживает на моих глазах. Экзаменатор начала прошлого века пишет в своем отчете: «Ученики, ходившие в нынешнем году на похвальный лист, производят весьма благоприятное впечатление развитых детей...» Тербунская школа существует с 1843 года, и сегодня ее ученики тоже производят хорошее впечатление. В «Очерках из истории школы» вся информация с 1843 по 2007 год: ученики, учителя, история села, уезда и многострадального, разрушенного храма, который в досоветскую эпоху украшал Вторые Тербуны и был центром поселения. В книге есть даже фотография осколка главного колокола, который сбросили, когда рушили церковь. Колокол разбился, а некоторые жители украдкой подобрали маленькие кусочки. В наши годы одна женщина принесла такой осколок в школу. Александр Иванович

говорит, что продолжение у очерков из истории школы обязательно будет, уже накапливается новый материал. Я тоже надеюсь на это и еще на то, что и храм здесь снова будет. Не может не быть, если люди так трепетно и уважительно относятся к собственной истории. И учат подобному отношению своих детей.

Татьяна МАСЛИКОВА, Липецкая область,  
фото автора

26.08.2011

## **МАТЕРИАЛЫ ШКОЛЬНОГО САЙТА ([terbuny2.ucoz.ru](http://terbuny2.ucoz.ru)) Навстречу августовской педагогической конференции**

### **Школа, нацеленная на развитие**

Завершился очередной учебный год, вписана новая страница в историю школы села Вторые Тербуны. Мы подводим итоги прожитого этапа. Школа живёт и работает в период модернизации системы общего образования. К современному школьному образованию предъявлены новые требования, и чтобы оставаться востребованным образовательным учреждением, необходимо этим требованиям соответствовать. Легко ли сельской школе в новых условиях? Когда налицо снижение количества обучающихся по объективным причинам (в первую очередь, демографическим)? Когда сложно реализовать полноценное профильное обучение старшеклассников, так как мала наполняемость старшей школы? Когда большая удалённость от областного центра лишает возможности организовать работу с одарёнными детьми на более высоком научном и методическом уровне? Когда всё чаще и настойчивее ставится вопрос о большей самостоятельности школ и в плане финансового обеспечения, привлечения внебюджетных средств за счёт предпринимательской деятельности? Конечно, сельской школе сложно конкурировать со статусными и городскими образовательными учреждениями (лицеи, гимназии и т.д.). В то же время мы обязаны не только обеспечить полноценное качественное образование, но и предоставить все возможные условия для разностороннего развития своих учеников.

Однако процесс модернизации общего образования требует изменения в сознании не только педагога, но и самих учащихся и их родителей. Да, безусловно, новой школе нужен новый учитель — способный к интеграции, к самообразованию, мобильный, умеющий чувствовать современную действительность и использовать её во благо ученику. Но не менее нужен ей и новый ученик - с осознанным стремлением к самообразованию, инициативный, способный творчески мыслить и находить нестандартные решения. Получается ли у школы воспитать нового ученика, взрастить нового учителя? Созданы ли необходимые условия для их роста и развития? Насколько результативна наша работа в контексте тех изменений, которым подвержено общее образование?

Оценивая с этих позиций деятельность школы в минувшем учебном году, оглядываясь назад, можно сказать: средняя школа села Вторые Тербуны – это школа, нацеленная на развитие. Отличительная особенность работы нашего образовательного учреждения – это профессионализм педагогического коллектива, качество и доступность общего образования. В 2010-2011 учебном году мы успешно выполнили намеченные в программе развития задачи, а также проявили немало интересных инициатив. Дальнейшему развитию нашей школы, в первую очередь, способствуют следующие факторы:

- профессионализм педагогов и ответственность за результаты своего труда;
- профессионализм в работе управленческой команды;
- инициативность, творческий подход к решению поставленных задач, стремление к развитию;
- открытость школы;
- ориентированность школы на личность ученика;

- участие в экспериментальной, инновационной деятельности;
- сохранение традиций школы.

Именно эти факторы позволяют педагогическому коллективу постоянно находиться в центре инноваций.

Одним из важнейших вопросов современной образовательной политики становится переход на обучение по новым образовательным стандартам с 01 сентября 2011 года. Наша школа первые шаги в этом направлении сделала на год раньше остальных образовательных учреждений Тербунского района. 2010-2011 учебный год для нашей школы начался работой второй региональной экспериментальной площадки по введению федеральных государственных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО). Школа первой в районе начала обучение первоклассников по новым стандартам. В течение года педагогический коллектив отработывал механизмы, призванные обеспечить нормативно-правовое, организационное, научно-методическое и информационное сопровождение введения ФГОС НОО. Школой в этом направлении проделана большая научно-методическая работа: по данной теме проведены семинары муниципального и регионального уровней для учителей и руководителей ОУ, создан банк нормативно-правовых документов, по введению ФГОС НОО, для развития творческого потенциала ученика начальной школы создана и апробирована модель организации внеурочной деятельности обучающихся. Осваиваются эффективные механизмы становления и развития компетентностной образовательной среды начальной школы и универсальных учебных действий в рамках перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального образования. И учителя, и родители убедились, что образовательные стандарты второго поколения несут принципиально новые положения о целях, содержании, условиях реализации образовательных программ, об оценке результативности образовательного процесса, о методах, отражающих системно-деятельностный подход к преподаванию учебных предметов, об особенностях современного подхода к воспитанию и социализации младших школьников. Говоря об итогах проделанной экспериментальной работы, можно с уверенностью сказать, что в новый учебный год мы войдем с хорошим багажом полученного опыта, знаний, практических наработок. Думаем, что это будет прекрасным подспорьем для начала работы по ФГОС НОО не только для нашей школы, но и других школ района.

Совершенствовалась экспериментальная инновационная деятельность педагогического коллектива в рамках третьего года работы региональной экспериментальной площадки по теме «Системный подход в управлении воспитательным процессом как фактор успешной жизнедеятельности ОУ».

Педагогический коллектив в минувшем году работал и над решением других поставленных задач: развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствования учительского потенциала, развитие школьной инфраструктуры, обеспечение здоровья школьников и т.д. Среди основных направлений деятельности школы в 2010-2011 учебном году можно выделить наиболее значимые:

- повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы, повышение квалификации педагогов;
- создание школьной системы оценки качества образования;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- укрепление материально-технической базы.

Выполняя социальный заказ родителей, педагогический коллектив школы в соответствие с Программой развития решал задачи обеспечения качественного, доступного образования и социализации личности каждого обучающегося в рамках заданной и развивающейся образовательной среды. Главной задачей современной школы является подготовка выпускников, способных гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней

свое место. Особое внимание в образовательном процессе было уделено внедрению проектных технологий и информационно-коммуникационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности, реализации личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся с целью развития индивидуальных возможностей и интеллектуальных способностей, организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, направленной на развитие коммуникативных способностей и мыслительной активности школьников.

Обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны. Школа прикладывает все усилия для того, чтобы сформулированная в программе развития модель выпускника полностью отвечала запросам времени и общества.

В рамках реализации проекта «Академия успеха» в школе создано и действует научное общество учащихся «Умники и умницы». Созданы дополнительные условия для развития творческого потенциала личности педагога и ребенка за счет внедрения технологий развивающего обучения, совместной продуктивной деятельности и индивидуализации УВП. Учащиеся школы — призёры, дипломанты творческих конкурсов, соревнований всероссийского, регионального, муниципального уровней, представляли свои научно-исследовательские работы на различных конференциях. В 2010-2011 учебном году ученики школы приняли участие в школьной, районной научно-практической конференции, в областной конференции «К вершинам знаний-2011» на базе лицея №44, в межрайонной конференции учащихся в лицее с.Долгоруково, где были представлены исследовательские и проектные работы разнообразной тематики. Историко-краеведческое исследование «Изображение исторических событий в произведениях И.А.Бунина» ученицы 11 класса Ульшиной Татьяны (научный руководитель Гулевская О.М.) стало победителем областного фестиваля музеев ОУ «Вернись на родину, душа...», посвящённого 140-летию со дня рождения нашего земляка, лауреата Нобелевской премии, писателя И.А.Бунина.

Особую актуальность в оценке деятельности школы приобретают результаты участия в олимпиадах. С этой целью в течение года особое внимание уделяли работе, направленной на поддержку талантливых, способных в разных областях знаний учащихся. В 2010-2011 учебном году 9 учащихся школы (21,4 % от общего числа участников) - победители и призёры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников (по химии, экологии, литературе, технологии, ОБЖ, биологии, географии, физкультуре). Ученица 9 класса Орлянская Анна в 2010-2011 учебном году стала призёром областной олимпиады по экологии. Анна не только хорошо справилась с 1 туром олимпиады - выполнением тестовых заданий, но и успешно защитила экологический проект "Улучшение экологического состояния ландшафтно-геологического памятника природы "Тербунские песчаники", работа над которым была начата ещё весной 2010 года. В 2011 году Анна также стала победителем областного конкурса юных экологов в номинации «Почвоведение и картография».

Педагогический коллектив стремится к тому, чтобы в нашей школе дети не только получали знания, но и умели применять их на практике, не только приобретали определённую сумму знаний, но развивались и росли в личностном плане. Нам важно, чтобы каждый наш выпускник стал полноценным человеком, готовым отвечать за своё будущее и будущее своей страны. Наши ученики являются победителями и призёрами различных конкурсов и олимпиад муниципального и регионального уровней. В 2010-2011 учебном году получено более 60 командных и индивидуальных грамот и дипломов.

В течение 2010-2011 учебного года 83 ученика со 2 по 11 класс приняли участие во Всероссийских Молодёжных заочных предметных чемпионатах по разным предметам, которые проводит Всероссийский Центр развития одарённости. Приятно отметить, что школьники из Вторых Тербунов достойно отстаивали честь школы в этом всероссийском конкурсном мероприятии и заняли призовые места практически по всем предметам, по которым принимали участие. 20 человек награждены дипломами победителей и призёров федерального, регио-

нального, муниципального уровней, т.е. сумели показать лучший результат в своей возрастной группе.

На протяжении нескольких лет выпускники школы показывают на ЕГЭ результаты по многим предметам выше районного и областного показателя. Так, например, в этом году средний балл на ЕГЭ по математике – 59,1 (район – 54,4, область – 56,7), по русскому языку – 65 (район – 62,4), по физике – 68,2 (район – 60,4, область – 61,9), по биологии – 64,8 (район – 59,7, область – 62,6) и т.д. Полученные баллы позволяют выпускникам школы успешно продолжить дальнейшее обучение, профессионально самоопределиться. В 2010-2011 учебном году из 21 выпускника школы 20 поступили в вузы Липецкой области, Воронежа, Санкт-Петербурга, Курска, Рязани, Новосибирска.

Прекрасно понимаем, что подготовить к жизни современного выпускника может только современный учитель. Поэтому важное место в деятельности школы отводится развитию учительского потенциала, создаются условия для творческого и профессионального роста наших педагогов, планомерно осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров. В минувшем учебном году освоены дистанционные формы курсовой подготовки. Курсы повышения квалификации пройдены десятью педагогами.

Педагоги школы – активные участники творческих, профессиональных конкурсов, конференций, семинаров, круглых столов муниципального, регионального, всероссийского уровня. Это становится для школы хорошей традицией, закладывает основу для дальнейшего развития и роста.

Учитель русского языка и литературы Гулевская О.М. в 2010 году награждена премией имени К.А. Москаленко, ее имя было занесено на районную доску Почета. В 2011 году — победитель областного этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских и методических работ в области педагогики «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».

Аношенкова О.А., Гулевская О.Н. в 2010 году награждены Грамотами Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок».

Учитель географии Моргачева З.В. награждена Сертификатом Делового приёма учителей, состоявшегося в Сочи-2010. В июне 2011 года принимала участие во II Всероссийском слёте учителей географии в Сочи. Награждена дипломом победителя и памятным кубком. Активное участие Моргачёва З.В. принимает в жизни района и области. Является победителем Липецкого областного финала Всероссийских массовых соревнований по спортивному ориентированию «Российский азимут». Заняла 1 место в соревнованиях по плаванию в Финале Спартакиады трудящихся Тербунского района, награждена Грамотой администрации района. Обладатель Благодарственной грамоты Гринпис России за подготовку участников конкурса «Проблема пожаров на природных территориях».

За подготовку победителей и призёров Всероссийских молодёжных предметных чемпионатов соответствующими дипломами награждены: учитель иностранного языка Ключникова Т.Д., учитель биологии Гавшина З.С., учителя математики Володина В.В., Стрельникова Т.Н., учитель начальных классов Смольянинова О.А., учитель химии Болгова В.В., учитель географии Моргачёва З.В., учитель русского языка Гулевская О.М.

Школа во все времена уделяла немало времени трудовому воспитанию учащихся. В этом году трудовое объединение учащихся школы стало победителем областного смотра-конкурса трудовых объединений школьников и учебно-опытных участков. Директор школы Понарьин А.И., заместитель директора по ВР Аношенкова О.А., заведующая учебно-опытным участком Моргачёва В.М. награждены Почётными грамотами за успешную организацию деятельности по трудовому воспитанию школьников на учебно-опытных участках и в трудовых объединениях.

Кроме того, в 2010-2011 учебном году школа получила Благодарственное письмо Международной общественной организации «Эка» за активную поддержку в реализации экологического проекта «Больше кислорода!» по созданию школьных питомников в Липецкой области. Педагоги и учащиеся школы награждены ценными призами от компании «Faberlic».

Образование и развитие сегодня—неразрывно связанные понятия. И чем стремительнее развитие, тем более оно должно быть целенаправленным. Стратегическим вектором развития образования является национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённая президентом Российской Федерации Д.А.Медведевым.

Насколько успешным будет для нашей школы дальнейшее участие в реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»? Это вопрос будущего. Но чтобы ответить на него, а главное—управлять реализацией стратегии, мы должны понимать, что наше будущее, будущее школы зависит не только от внешних обстоятельств, демографии района, социальной политики области, но, в первую очередь, от нас с вами. Мы—педагоги, учащиеся, родители—как единый коллектив—вершители своей истории, судьбы школы. И уже сейчас можно сказать, что те шаги, которые мы сделали по пути реализации президентской образовательной инициативы «Наша новая школа», совершенствования содержания общего образования заслужили положительную оценку на региональном уровне.

По предложению Управления образования и науки Липецкой области МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2010». цель которого – создание единого информационного ресурса по учреждениям и организациям образования, деятельность которых вносит позитивный вклад в социально-экономическое развитие сферы образования своего региона. Включение организации в Реестр означает признание соответствующим органом исполнительной власти её лидирующей роли в развитии сферы образования региона и России в целом. Свидетельство о внесении в Национальный реестр за № 10301 выдано 12 апреля 2011 года.

Это весомое достижение – результат работы всего коллектива, уверенного выбравшего путь инноваций, стремящегося к освоению новых технологий, по-новому осмысливающего перспективы и задачи школьного образования и в то же время сохраняющего свои традиции.

Считаем, что за годы реализации Программы развития на 2007-2011 гг. школа обрела своё лицо, у неё сформировалась репутация школы, нацеленной на устойчивое развитие, обеспечивающей устойчивый уровень качественного образования. Надеемся, что выбранный нами вектор движения позволит сохранить статус школы и в дальнейшем.

Убеждён, что работа в условиях общественного договора, который предполагают новые образовательные стандарты, будет строиться на взаимодействии и социальном партнёрстве тех, кто заинтересован в качестве образования.

А.И. Понарьин,  
директор МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны,  
заслуженный учитель РФ

06.09.2011

## День знаний



«Вся страна ждала не зря это утро сентября...» С таких слов началась торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний, в нашей школе. И эти слова были не случайны. Ведь День Знаний поистине всенародный праздник – каждый житель нашей страны учился, учится, будет учиться в школе. Поэтому 1 сентября на школьном дворе было многолюдно. Стройные ряды школьников, радостные лица учителей, родителей, гостей и море цветов создавали атмосферу торжественности и некоторой суеты...

Протрубили фанфары, и по традиции, были подняты государственный флаг РФ и флаг школы. С приветственным словом обратился к присутствующим директор школы, заслуженный учитель РФ Понарьин А. И. Заместитель директора по УВР Гулевская О.Н. зачитала приказы о зачислении детей в 1 и 10 классы. Много приятных слов было сказано на линейке. Особенно первоклассникам и выпускникам. Не забыты участники эксперимента по апробации организационных механизмов введения ФГОС НОО в Липецкой области. Теперь уже второклашки в стихах и песнях рассказали о том, как им жилось в школе в прошлом учебном году. «Целый год учился в школе - Постигал науки. Вам признаюсь честно я – Было не до скуки. Нас учили мыслить, проблемы решать, Универсальные учебные действия Старались сформировать...» - с гордостью декламировал Иванченко Павел. Линейка закончилась традиционным звонком, который дали ученик 11 класса Маслов Иван и ученица 1 класса Болгова Ирина. Ученики вместе с классными руководителями торжественно прошествовали в классные комнаты на свой первый урок в новом учебном году, который имел единую тему «Здоровье детей – здоровье нации». Но уроки получились самой разнообразной формы. Это и путешествие на поезде Здоровья во 2 классе, практическое занятие по составлению режима дня в 4 классе. В игровой форме прошёл этот урок у шестиклассников, а десятиклассники провели конференцию по данной теме. Далее по школьной традиции начались уроки нового предмета. А самые маленькие ученики, участвуя в театрализованном представлении, были посвящены в первоклассники. Первый день нового учебного года завершился Праздником Сладкоежки. Для этого повара школы испекли для всех учащихся вкусные пироги, заварили душистый чай. А родители принесли к столу сладостей, чтобы в новом учебном году у наших учеников было меньше огорчений, а больше радостных событий.

06.09.2011

## Победа в экологическом конкурсе

В нашей школе уделяют большое внимание экологическому воспитанию. Посадка деревьев, цветов и уход за ними, уборка мусора, очистка родников, берегов пруда... Ученики школы приняли участие во Всероссийской акции «Больше кислорода!» и посадили около 500 маленьких сосен. Всё лето ребята ухаживали за посадками, и сосенки подросли, стали похожи на ёжиков. Наши учащиеся и учителя принимают участие в различных экологических конкурсах. И вот очередная победа во всероссийском противопожарном конкурсе Гринпис «Возродим наш лес». Ученицы школы Лысенкова Кира и Маслова Алина стали победителями этого конкурса. Девочкам вручены грамоты, а их стихи напечатаны в информационном бюллетене Гринпис. Зоя Васильевна Моргачёва, руководитель учеников, стала обладателем Благодарственной грамоты Гринпис России за подготовку участников конкурса «Проблема пожаров на природных территориях».

Случай весной  
Люблю весну! Сама не знаю,  
За что я так её люблю.  
Скорей за то, что оживает  
Вот как-то раз пошла весною  
С друзьями в сад я поиграть.  
Но что случилось там с травой?  
Трава в моём родном саду.  
Спешу об этом рассказать.  
В саду дымилось и горело.  
Это листву мой папа жёг.  
Трава сухая загорелась –  
Бежит всё дальше огонёк.  
По сторонам мы посмотрели  
И видим дым во всех садах:

Пожар на лугу  
Загорелся огонёк,  
Вспыхнул вдруг он на лугу.  
Ой, ой, ой, сожжёт он всё –  
И букашек, и траву.  
Что же делать, как же быть,  
Как пожар им потушить?  
Все кричат, летят, пищат,  
От огня спастись хотят.  
Гнётся и трещит трава,  
Колокольчик не звенит,  
Незабудка голубая  
На огонь с тоской глядит.  
Стоп! А если всё иначе –  
В густых травах с головой

<p>Листва опавшая горела,          Дым разъедал нам всем глаза.          Игру мы быстро прекратили          И побежали за водой.          Костёр водою мы залили,          И сад останется с травой.          Мы просим вас! Остановитесь!          Весною вы костры не жгите,          Прислушайтесь к словам детей          И жить вам станет веселей.</p> <p style="text-align: right;">Маслова Алина</p>	<p>Окунуться – не задача!          Так что, огонёк, постой.</p> <p style="text-align: right;">Лысенкова Кира</p>
--	--

06.09.2011

## Призеры районной спартакиады



В течение 2010-2011 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в районных спортивных соревнованиях. По многим видам лёгкой атлетики наши ученики стали победителями или призёрами: Колпаков Александр – 2 место в беге на 200 м., Крайцер Анастасия – 1 место в беге на 400 м., Колпакова Татьяна – 3 место в беге на 100м. и т.д. Не мене результативно мы выступали и в других видах спорта. В результате по итогам года команда школа заняла 3 место в районной круглогодичной спартакиаде среди учащихся ОУ Тербунского района и награждена дипломом! Поздравляем наших спортсменов! Ждём от них новых побед в новом учебном году!

## Результаты школьных олимпиад 2009-2010



**С 27 октября по 3 ноября 2009 года состоялся 1 (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников в 2009-2010 учебном году. В нём приняли участие учащиеся со 2 по 11 класс.**

**Поздравляем победителей и призёров!**

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2009-2010 учебного года

Русский язык 10-11 классы:

1 место – Долгая Анастасия Ивановна, 11 класс, Жиликова Ирина Юрьевна, 11 класс

2 место – Белгородцева Ольга Геннадьевна, 11 класс

2 место – Болгова Марина Сергеевна, 10 класс

8 класс: 1 место – Ключникова Елена Артуровна 6 класс: 2 место – Гулевский Даниил Юрьевич 3 место – Колпакова Анастасия Владимировна

Литература 11 класс:

1 место – Долгая Анастасия Ивановна

- 2 место - Жиликова Ирина Юрьевна, Белгородцева Ольга Геннадьевна 10 класс:  
2 место – Болгова Марина Сергеевна  
3 место – Болотова Ольга Сергеевна  
8 класс: 1 место - Ключникова Елена Артуровна  
6 класс: 2 место – Гулевский Даниил Юрьевич  
Математика 11 класс:  
1 место - Белгородцева Ольга Геннадьевна  
2 место - Жиликова Ирина Юрьевна  
3 место – Стрельников Александр Дмитриевич  
10 класс: 1 место – Понарьина Ольга Сергеевна  
9 класс: 2 место – Рыбчук Тахир Тургунбаевич  
3 место – Иванова Людмила Борисовна  
8 класс: 3 место – Ключникова Елена Артуровна, Орлянская Анна Алексеевна  
6 класс: 2 место – Колпакова Анастасия Владимировна, Полунина Марина Валерьевна  
5 класс: 2 место – Моргачёва Анна Александровна  
3 место – Русин Владислав Вячеславович  
Физика 11 класс: 2 место - Жиликова Ирина Юрьевна  
3 место – Стрельников Александр Дмитриевич  
10 класс: 2 место – Понарьина Ольга Сергеевна  
9 класс: 2 место – Рыбчук Тахир Тургунбаевич  
8 класс: 2 место – Руднева Екатерина Владимировна  
3 место – Ульшина Юлия Валерьевна  
Химия 11 класс:  
2 место - Белгородцева Ольга Геннадьевна, Белоколодских Елена Юрьевна 10 класс:  
2 место – Ульшина Елена Алексеевна 9 класс:  
2 место – Маслов Иван Юрьевич  
3 место – Иванова Людмила Борисовна  
Биология 11 класс: 2 место - Белоколодских Елена Юрьевна, Назарова Ирина Александровна  
3 место – Животова Анна Александровна, Ульшина Ирина Александровна 10 класс:  
2 место – Болотова Ольга Сергеевна  
3 место – Болгов Александр Сергеевич  
9 класс: 2 место - Маслов Иван Юрьевич  
3 место – Климов Алексей Андреевич  
История 5 класс: 2 место - Русин Владислав Вячеславович  
3 место – Пилюгин Роман Олегович, Ульшин Илья Валерьевич  
6 класс: 2 место – Гулевский Даниил Юрьевич, Чёрный Егор Николаевич  
Информатика и ИКТ 9-11 класс: 1 место - Стрельников Александр Дмитриевич, 11 класс  
2 место - Маслов Иван Юрьевич,  
9 класс 3 место – Астафьев Николай Николаевич, 11 класс  
Английский язык 11 класс: 2 место – Долгая Анастасия Ивановна 10 класс:  
3 место – Ульшина Татьяна Алексеевна  
6 класс: 2 место - Гулевский Даниил Юрьевич, Чёрный Егор Николаевич  
Французский язык 10 класс: 2 место – Полунина Елена Валерьевна  
3 место – Ульшина Елена Алексеевна  
8 класс: 2 место – Крайцер Анастасия Андреевна  
3 место – Астафьева Маргарита Александровна  
7 класс: 2 место – Гулевская Екатерина Алексеевна  
3 место – Золотухина Ангелина Николаевна  
Мировая художественная культура 9-11 классы: 3 место - Полунина Елена Валерьевна, 10 класс,  
Ульшина Елена Алексеевна, 10 класс  
География 11 класс: 1 место - Астафьев Николай Николаевич  
2 место – Моргачёв Александр Геннадиевич 10 класс:

2 место – Болгов Александр Сергеевич 8 класс: 2 место - Орлянская Анна Алексеевна Обще-  
 ствознание: 10-11 классы: 1 место – Болгова Марина Сергеевна, 10 класс 2 место – Полунина  
 Елена Валерьевна, 10 класс, Ульшина Татьяна Алексеевна, 10 класс, Понарьина Ольга Сер-  
 геевна, 10 класс 3 место – Ульшина Ирина Александровна, 11 класс, Назарова Ирина Алек-  
 сандровна, 11 класс, Астафьев Николай Николаевич, 11 класс 9 класс: 2 место – Иванова  
 Людмила Борисовна 8 класс: 1 место - Ключникова Елена Артуровна 2 место – Орлянская  
 Анна Алексеевна 7 класс: 2 место – Володин Денис Юрьевич 3 место – Сундетова Амина  
 Тимуровна, Гулевская Екатерина Алексеевна 6 класс: 1 место – Колпакова Анастасия Вла-  
 димировна, Гулевский Даниил Юрьевич 2 место - Чёрный Егор Николаевич 3 место - Полу-  
 нина Марина Валерьевна Физическая культура 8-9 классы: 2 место – Крайцер Анастасия Ан-  
 дреевна, 8 класс 3 место – Моргачёва Наталья Владимировна, 9 класс 10-11 классы: 1 место -  
 Шарапов Павел Николаевич, 11 класс 2 место – Дорохин Станислав Алексеевич, 10 класс 3  
 место – Астафьев Николай Николаевич, 11 класс Основы безопасности жизнедеятельности  
 11 класс: 1 место - Ульшина Ирина Александровна 2 место - Белокогодских Елена Юрьевна  
 3 место - Астафьев Николай Николаевич, Астафьев Илья Николаевич 10 класс: 2 место -  
 Ульшина Елена Алексеевна 3 место – Ульшин Сергей Александрович 9 класс: 2 место –  
 Моргачёва Наталья Владимировна 3 место – Приходько Сергей Сергеевич Технология 11  
 класс: 2 место - Астафьев Илья Николаевич, Стрельников Александр Дмитриевич, Болгова  
 Елена Владимировна 3 место - Моргачёв Александр Геннадиевич 10 класс: 2 место – Край-  
 цер Никита Андреевич, Кукина Марина Евгеньевна 3 место - Ульшин Сергей Александро-  
 вич, Дорохин Станислав Алексеевич 9 класс: 1 место - Приходько Сергей Сергеевич 2 место  
 – Рыбчук Тахир Тургунбаевич 3 место – Аскарлов Аббас Имранович 8 класс: 2 место – Драчёв  
 Сергей Николаевич 3 место – Понарьин Александр Сергеевич 7 класс: 3 место - Володин Де-  
 нис Юрьевич 6 класс: 3 место – Астафьев Иван Евгеньевич Основы дорожной безопасности  
 11 класс: 2 место - Ульшина Ирина Александровна 3 место - Астафьев Илья Николаевич 10  
 класс: 2 место - Болгов Александр Сергеевич 3 место - Ульшин Сергей Александрович 9  
 класс: 2 место - Приходько Сергей Сергеевич 3 место - Рыбчук Тахир Тургунбаевич 8 класс:  
 3 место - Драчёв Сергей Николаевич 7 класс: 3 место - Золотухина Ангелина Николаевна 6  
 класс: 2 место - Чёрный Егор Николаевич 3 место - Колпакова Анастасия Владимировна 5  
 класс: 3 место - Ульшин Илья Валерьевич 4 класс: 1 место – Болгова Оксана Юрьевна, Мас-  
 лова Алина Юрьевна, Трунов Александр Эдуардович 2 место – Понарьин Владимир Сергее-  
 вич, Ульшина Наталья Александровна 3 место – Белгородцев Сергей Константинович 2 класс:  
 1 место – Белгородцева Маргарита Александровна 2 место – Ульшина Дарья Павловна 3 ме-  
 сто – Гусева Полина 3 класс: 2 место – Нартов Михаил Александрович 3 место – Болгов Ан-  
 дрей Васильевич

08.09.2011

## **Участие во всероссийских молодежных предметных чемпионатах**

Учащиеся МОУ СОШ с.Вторые Тербуны в 1 полугодии 2009-2010 учебного года при-  
 нимали участие во Всероссийских Молодёжных заочных предметных чемпионатах, прово-  
 димых Всероссийским Центром развития одарённости. В списке участников по каждому  
 предмету и возрастной группе – от 4 до 8 тысяч человек. Это учащиеся с 4 по 11 класс из  
 разных регионов страны. На специальных бланках участники выполняли задания, подготов-  
 ленные педагогами Центра. 24 февраля 2010 года на сайте Центра выставлены результаты по  
 английскому языку и биологии. Английский язык: Белгородцев Сергей, ученик 4 класса  
 МОУ СОШ с.Вторые Тербуны, - 1 место, Ульшина Ирина, ученица 4 класса, - 23 место, Гу-  
 левский Даниил, ученик 6 класса, - 28 место, Колпакова Анастасия, ученица 6 класса, - 64  
 место, Чёрный Егор, ученик 6 класса, - 110 место из 7096 участников. Биология: Маслов  
 Иван, ученик 9 класса, - 32 место из 7628 участников; Руднева Екатерина, ученица 8 класса, -  
 50 место, Ключникова Елена, ученица 8 класса, - 116 место из 7353 человек; Болгова Мари-  
 на, ученица 10 класса, - 152 место из 4287 участников. ПОЗДРАВЛЯЕМ РЕБЯТ, ДОБИВ-

## **Итоги VI Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева**

Дипломами лауреатов шестого Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И.Менделеева награждены ученица 11 класса МОУ СОШ с.Вторые Тербуны Белгородцева Ольга и её руководитель - учитель русского языка и литературы Ольга Михайловна Гулевская.

В начале февраля Гулевская О. М. и Белгородцева Ольга приняли участие в финале конкурса в Москве, где представили на суд жюри историко-краеведческое исследование «Женское лицо войны», посвящённое судьбам женщин на войне, в том числе и своим односельчанкам.

Несколько слов надо сказать о самом конкурсе. Указом президента России от 30 октября 2007 года 2009 год был объявлен годом празднования 175-летия великого русского мыслителя - Дмитрия Ивановича Менделеева. Одним из юбилейных мероприятий является шестой Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся. Идея проведения конкурса принадлежит благотворительному фонду наследия Менделеева, директором которого является заслуженный учитель России Евгений Евгеньевич Шестернинов. Задуманный и реализованный конкурс исследовательских работ обучающихся объединяет школьников, увлекающихся исследовательской и научной деятельностью в разных областях научных знаний.

Работа, представленная на конкурсе Белгородцевой О., и созданная как результат книга очерков «Женское лицо войны» заинтересовали многих членов жюри. Присутствующих не оставили равнодушными ни презентация, ни эмоциональное выступление Ольги. В аудитории стояла полнейшая тишина, когда ученица представляла результаты работы и рассказывала о той роли, которую сыграли женщины в тех великих сражениях, об участии наших односельчанок в Великой Отечественной войне, об их послевоенной судьбе, когда на слайдах сменяли друг друга довоенные и военные фотографии, снимки, сделанные в послевоенное время. Одним из безусловных факторов интереса к работе можно считать актуальность заявленной темы в преддверии 65 - летнего празднования Дня Победы. Один экземпляр представленных материалов по просьбе Димовой Ирины Георгиевны, заместителя главного редактора "Учительской газеты", оставлен для экспонирования в музее Российского химико-технологического университета (РХТУ), на базе которого проходил конкурс.

Следует отметить, что исследование указанной темы проводилось в рамках историко-краеведческого проекта «Люди и судьбы», который реализуется в школе с 2007 года, и стало одним из результатов работы школы как районной экспериментальной площадки по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности в базовом образовательном пространстве школы» (2006-2009 гг.).

Участие в конкурсе не только позволило показать актуальность нашей темы в работе, но и открыло новые горизонты для воплощения в жизнь многих самых дерзких идей. Из двадцати семи представленных работ гуманитарной секции каждая содержала какую-то интересную мысль, имела под собой научную основу и практическую значимость. Всего же работ на конкурс было представлено около ста восьмидесяти – по шести направлениям исследования. Жюри пришлось нелегко при определении призёров. Стоит сказать, что жюри формируется из преподавателей РХТУ им. Д. И. Менделеева, МГУ им. М. В. Ломоносова, писателей (например, членом нашего жюри был Г. Соколов - автор книги о Д. И. Менделееве из серии ЖЗЛ), журналистов, студентов, то есть людей очень разных по своим профессиональ-

ным интересам. Тем приятнее сознавать, что в числе четырёх дипломов лауреатов конкурса, есть и диплом, торжественно врученный нашей ученице. Однако участие в конкурсе запомнится не только защитой работ, но и разнообразной культурной программой, которую продумали для школьников организаторы. Уже само присутствие в Москве, прогулки по улицам, проезд в метро, красота его станций, виды из окна гостиницы, многоцветье реклам, афиш, витрин и вечерних огней не могут не восхищать, особенно, если ты впервые в столице. Но нас ожидала совершенно незабываемая автобусная экскурсия по вечернему городу, когда вместе с экскурсоводом выходили на Красную площадь, рассматривали здания Москва-Сити, побывали на Воробьёвых горах и в районе Лужников, фотографировались у памятника Евгению Леонову недалеко от киностудии «Мосфильм», созерцали величие храма Христа Спасителя. Во время пребывания в столице совершили увлекательную прогулку по одной из самых старых и известных улиц Москвы - Арбату. Наш фотоаппарат неумолимо запечатлевал чуть ли не всё, что могло только привлечь внимание человека, впервые попавшего на арбатские улицы, воспетые Булатом Окуджавой. Здесь же, на Арбате, находится Мемориальная квартира А. С. Пушкина, куда, конечно, немедленно был куплен билет. И всё же наиболее памятным оказалось посещение знаменитого театра «Сатирикон», художественным руководителем которого является Константин Аркадьевич Райкин. Постановка по пьесе Карела Гоцци «Синее чудовище» вызвала просто бурю эмоций. В финальный день после торжественного вручения грамот участникам и дипломов победителям и лауреатам конкурса были сделаны памятные фотографии, а также организован просмотр фильма о жизни и деятельности Д. И. Менделеева. Думается, имя и дела русского мыслителя, посвятившего жизнь процветанию Отечества, станут для каждого участника примером истинного патриотизма. Конкурс исследовательских работ обучающихся - хорошая школа для учащихся, ведь опыт написания таких работ им очень пригодится в будущем. Кроме того, каждый участник обрёл в Москве множество друзей, переписка с которыми, возможно, будет постоянной. Наша поездка и участие в конкурсе не состоялись, если бы не нашлись люди, которым не безразличны начинания молодых, судьба способных, увлекающихся школьников (а ведь именно за ними – будущее России). Хочется выразить огромную благодарность руководителю территориального отделения партии «Единая Россия» Иванову С.В. за внимательное отношение к талантливой молодёжи, за оказание финансовой помощи в организации поездки и участия в конкурсе, а также поблагодарить администрацию сельского поселения Тербунского Второго сельсовета, оказавшую материальную поддержку участникам конкурса.

08.09.2011

## **Знай наших!**

В течение 2010-2011 учебного года учащиеся со 2 по 11 класс принимали участие во Всероссийских Молодёжных заочных предметных чемпионатах по разным предметам, проводимых Всероссийским Центром развития одарённости. Количество участников по каждому предмету и возрастной группе доходило до 50 тысяч человек. Это были учащиеся из разных регионов страны. Приятно отметить, что наши школьники достойно отстаивали честь школы в этом всероссийском конкурсном мероприятии и заняли призовые места практически по всем предметам, по которым принимали участие. Дипломы федеральных победителей получили: ученица 3 класса Болгова Ирина (молодёжный чемпионат «Старт»), ученик 10 класса Маслов Иван (химия), ученица 6 класса Астафьева Анна (биология), ученица 11 класса Болгова Марина (биология).

Региональными победителями стали: ученица 3 класса Белгородцева Маргарита (чемпионат «Старт»), ученица 9 класса Ключникова Елена (химия), ученица 7 класса Колпакова Татьяна (биология), ученик 10 класса Ладыкин Евгений (биология), ученица 5 класса Маслова Алина (филология и английский язык), ученица 6 класса Моргачёва Анна (география).

Дипломом за лучший результат в районе награждены ученица 10 класса Иванова Людмила (математика) и ученица 9 класса Орлянская Анна (математика).

Все ребята приглашены в Межрегиональный профильный лагерь школьников «Держание-2011», работа которого запланирована в июле-августе в Перми.

Вместе с учащимися дипломами за подготовку победителей и призёров чемпионата награждены и их учителя: учитель химии Болгова В.В., учитель биологии Гавшина З.С., учителя математики Володина В.В. и Стрельникова Т.Н., учитель русского языка Гулевская О.М., учитель английского языка Ключникова Т.Д., учитель географии Моргачёва З.В., учитель начальных классов Смольянинова О.А. Поздравляем школьников и их педагогов с прекрасными результатами и желаем новых побед!

08.09.2011

## **Победа в региональном этапе Всероссийского конкурса**

С 20 мая по 05 июня 2011 года в Липецкой области состоялся региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя». Конкурс проводится по инициативе Русской Православной Церкви, Министерства образования и науки Российской Федерации при поддержке полномочных представителей президента Российской Федерации в федеральных округах.

Цели Конкурса:

- укрепление взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию граждан Российской Федерации;
- стимулирование творчества педагогов и воспитателей образовательных учреждений и поощрения их за многолетнее высокое качество духовно-нравственного воспитания и образования детей и молодежи, за внедрение инновационных разработок в сферу образования, содействующих духовно-нравственному развитию детей и молодежи;
- выявление и распространение лучших систем воспитания, обучения и внеучебной работы с детьми и молодежью;
- повышение престижа учительского труда.

В составе Конкурса выделены следующие направления (номинации):

- 1) Лучшая инновационная разработка года
- 2) Лучшее педагогическое исследование года
- 3) Лучший издательский проект года
- 4) Лучшая программа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи
- 5) Лучшая программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи
- 6) Педагоги высшей школы – средней школе
- 7) За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения.

В конкурсе приняла участие учитель русского языка и литературы О.М. Гулевская. Ею была представлена на конкурс Программа историко-краеведческого проекта «Люди и судьбы», работу над которым Ольга Михайловна проводит на протяжении нескольких лет. Среди результатов этой работы – создание книг очерков об истории школы, ветеранах Великой Отечественной войны, жителях села, старожилах, победа в региональных и всероссийских конкурсах исследовательских работ обучающихся. В настоящее время О.М. Гулевская совместно с учащимися школы в рамках указанного проекта работает над созданием очерков «Из истории села Вторые Тербуны» и «Учитель в моей жизни».

15 июня 2011 года подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя». О.М. Гулевской в номинации «Лучшая программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» присуждено первое место. Поздравляем Ольгу Михайловну с очередной победой и желаем новых творческих успехов!

08.09.2011

## Школа - участник Национального Реестра Ведущие образовательные учреждения России – 2010



На основании предложения Управления образования и науки Липецкой области МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2010». Целью формирования Реестра является создание единого информационного ресурса по учреждениям и организациям образования, деятельность которых вносит позитивный вклад в социально-экономическое развитие сферы образования своего региона. Этот Реестр призван помочь государственным и общественным институтам, предприятиям и

организациям, а также простым гражданам как в России, так и в любой стране мира, осуществлять поиск информации об интересующих их ведущих образовательных учреждениях России. Включение организации в Реестр означает признание соответствующим органом исполнительной власти её лидирующей роли в развитии сферы образования региона и России в целом. В полном объёме с Реестром можно ознакомиться на сайте <http://www.leading-education.ru>.

08.09.2011

## Школьный конкурс "Ученик года - 2011"

8 марта уже в 10 раз состоялся школьный конкурс "Ученик года-2011".

В нём приняли участие 4 конкурсанта:

Золотухина Ангелина - 8 класс

Орлянская Анна - 9 класс

Моргачева Наталья - 10 класс

Ульшина Елена - 11 класс.

Участникам было предложено несколько конкурсных испытаний, в ходе которых они должны были проявить свою эрудицию, представить достижения в учебной и творческой деятельности, доказать своё право называться лучшим учеником 2011 года.

Первое конкурсное испытание называлось «Мои достижения». Участники представили на суд компетентного жюри, в число которого входили представители администрации школы, учителя, учащиеся школы, члены родительского комитета, своё портфолио, подтверждающее достижения участника в муниципальных, региональных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; участие в работе органов ученического самоуправления; средний балл за успеваемость, грамоты, дипломы.

Второе испытание - творческая презентация конкурсанта с участием группы поддержки. Участие класса, их поддержка конкурсанта – это тоже показатель лидерских качеств ученика, степень доверия к нему его одноклассников, а также разные стороны таланта самого участника.

Для 3 конкурса каждый участник подготовил творческую работу, посвящённую актуальной теме «И мы сохраним тебя, русский язык». Работа представлялась в творческой форме и должна была отражать значение русского языка и его продвижение в мировое пространство как языка межнационального общения, популяризацию русского языка как языка литературного, развитие интереса к русскому языку среди тех, кто языка не знает.

4 испытание - конкурс «С меня начинается новая школа». Участники должны были рассказать о себе, чем они увлекаются, какое любимое занятие есть у каждого из них. Последний конкурс проходил с участием родителей и других членов семьи и назывался конкурс-импровизация «Из жизни моей семьи».

По решению жюри победителю школьного конкурса и Учеником года-2011 стала ученица 9 класса Орлянская Анна!

**ПОЗДРАВЛЯЕМ АНЮ И ЖЕЛАЕМ ДАЛЬНЕЙШИХ УСПЕХОВ В УЧЕБЕ, СПОРТЕ И ТВОРЧЕСКИХ ДЕЛАХ!!!!**

08.09.2011

### **Выборы школьного президента**

С 30 января по 02 февраля в школе состоялись ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА ШКОЛЬНОЙ РЕСПУБЛИКИ "ГАЛАКТИКА "ДЕТСТВО". 30 января 3 кандидата в президенты - Ульшина Валентина (8 класс), Крайцер Анастасия (9 класс), Моргачёва Наталья (10 класс) представили свои предвыборные программы. 02 февраля состоялись сами выборы. Избирательное право в школе предоставлено ученикам 7-11 классов, а это 100 человек избирателей. С помощью специальных бюллетеней учащиеся сделали свой выбор, а созданная по случаю избирательная комиссия произвела подсчёт голосов. И уже 03 февраля были объявлены официальные итоги избирательной кампании. Новым ПРЕЗИДЕНТОМ школьной республики с большим перевесом в голосах избирателей (83 голоса - "ЗА") стала ученица 9 класса КРАЙЦЕР АНАСТАСИЯ.

### **ПОЗДРАВЛЯЕМ НАСТЮ!**

Уверены, что она станет настоящим лидером ученического самоуправления.

08.09.2011

### **Участие в областной олимпиаде по экологии**

Ученица 9 класса Орлянская Анна стала призёром областной олимпиады по экологии, состоявшейся 25-26 января в г.Липецке. Анна не только хорошо справилась с 1 туром олимпиады - выполнением тестовых заданий, но и успешно защитила экологический проект "Улучшение экологического состояния ландшафтно-геологического памятника природы "Тербунские песчаники", работа над которым была начата ещё весной 2010 года. И сама работа (рукопись), и защита проекта перед жюри в составе 6 человек, включающая публичное выступление с презентацией и ответом на вопросы, были оценены высокими баллами. В результате Орлянской Анне удалось набрать в общей сумме 90 баллов, что позволило ей стать призёром областной олимпиады по экологии.

**ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!!!!**

08.09.2011



### **Областной семинар, посвящённый вопросам введения ФГОС НОО**

29 января 2011 года на базе МОУ СОШ с.Вторые Тербуны, участвующей в экспериментальной деятельности по отработке организационных механизмов введения ФГОС НОО, для учителей начальных классов Тербунского района состоялся областной семинар «Управление введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Проектирование основной образовательной программы».

Перед педагогами выступила к.п.н., доцент кафедры образовательных технологий АПК и ППРО (г.Москва) Светлана Николаевна Ямшина, познакомившая коллег с основными за-

дачами, стоящими перед учителем начальной школы в связи с введением и реализацией ФГОС НОО, спецификой образовательной программы начального общего образования, принципами её создания. В семинаре также приняли участие кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Липецкого института развития образования Ольга Викторовна Яблоновская, специалисты отдела образования и молодежной политики администрации Тербунского района Надежда Васильевна Амещенкова и Валентина Степановна Моргачёва.



08.09.2011

## РАЙОННЫЙ СЕМИНАР ПО ВОПРОСАМ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО В ШКОЛЕ



Одним из актуальных вопросов модернизации современного российского школьного образования является введение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Стандарт вводится поэтапно: сначала начальная школа, затем - основная, и позже - средняя. И со следующего учебного года все 1 классы во всех школах России будут учиться уже по новым ФГОС начального общего образования. В этом же году в Липецкой области создано 25 региональных экспериментальных площадок, задача которых – отработать механизмы, призванные обеспечить нормативно-

право-правовое, организационное, научно-методическое и информационное сопровождение введения федеральных стандартов. В числе таких школ - муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Вторые Тербуны.

15 декабря 2010 года на базе школы состоялся районный семинар, посвящённый вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в ОУ. Участниками семинара стали заместители директоров по учебно-воспитательной работе школ Тербунского района, администрация МОУ СОШ с.Вторые Тербуны и специалисты отдела образования и молодежной политики администрации Тербунского района Н.В. Амещенкова и В.С. Моргачёва.

Программа семинара была достаточно насыщенной, включала выступления участников семинара по обозначенному вопросу, круглый стол с обменом опытом, мнениями, знакомство с нормативно-правовой, научно-методической базой, созданной в школе, посещение урока в 1 классе.

Именно с открытого урока первоклассников, подготовленного учителем Масловой Ольгой Владимировной, семинар начал свою работу. В 2010-2011 учебном году 1 класс в МОУ СОШ с.Вторые Тербуны учится уже по новым стан-



дартам, которые коренным образом отличаются от предыдущих. ФГОС начального общего образования второго поколения является прежде всего совокупностью трёх систем требований: требований к структуре основной образовательной программы (ООП), к результатам освоения ООП, к условиям реализации ООП. В связи с этим в школе разработана основная образовательная программа начального общего образования, отвечающая современным положениям; классная комната 1 класса оборудована в соответствии с требованиями СанПина и ФГОС НОО: современная удобная школьная мебель, компьютер, проектор, интерактивная доска.



В основу обучения в соответствии с ФГОС второго поколения положен системно-деятельностный подход, основным результатом должно стать развитие личности ребенка на основе учебной деятельности. Поэтому основной педагогической задачей становится создание и организация условий, инициирующих детское действие. Исходя из этого и вся система образования, и каждая конкретная школа, и каж-

дый учитель должны ответить на три основных вопроса: чему учить? (определяет обновление содержания образования, отражается в основной образовательной программе школы), ради чего учить? (формулируются ценности образования) и как учить? (определяет обновление средств образования). Результатом же обучения должно стать не только и не столько приобретение обучающимися определённого багажа предметных знаний, но в первую очередь формирование универсальных учебных действий (УУД), другими словами формирование умения учиться (и не только в школе, но и по выходу из неё), способности к саморазвитию, активное присвоение нового социального опыта. Таким образом УУД, как принято их обозначать в соответствии с ФГОС второго поколения, это и межпредметные умения и навыки, имеющие практическую значимость для ученика, и такие действия, которые выходят за пределы конкретной предметной области (например, математики или русского языка) и способствуют всестороннему развитию ученика, помогают найти выход в новой нестандартной для него ситуации, учиться самостоятельно, т.е. способствуют самообразованию на протяжении всей его жизни.



Формированию таких универсальных учебных действий и был посвящён открытый урок в 1 классе. Новым был уже и сам тип урока – проблемно-диалогический, и те приёмы и методы, которые использовала учитель начальных классов Маслова О.В., и формы и виды работы, выполняемые учениками на уроке, отличались от традиционных. Среди универсальных учебных действий выделяют 4 основных группы: познавательные, регулятивные, личностные, коммуникативные. Перед учителем и учащимися стояла непростая задача – показать присутствующим, каким образом, на каких этапах урока происходит формирование и отработка указанных УУД. И хотя первоклассники нашей школы учатся по новым стандартам всего лишь три с небольшим месяца, они отлично справились с поставленной задачей. Учащиеся на уроке не только занимались математическим счётом, но и учились ставить перед собой учебную проблему, искать пути выхода из сложившихся трудностей, работать в парах, оценивать свои достижения и достижения одноклассника, отстаивать свою точку зрения, делать выводы, находить закономерности, работать самостоятельно и т.д. Стоит добавить, что во время урока и учитель, и ученики активно использовали для решения постав-



ленных учебных целей интерактивную доску, которая для наших первоклассников уже стала привычным средством на любом уроке.

Семинар продолжился обсуждением актуальных проблем введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. В компетенцию современной школы в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании» и ФГОС второго поколения входит разработка основной образовательной программы, отражающей содержание и организацию образовательного процесса на всех ступенях обучения и направленной на

формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В связи с этим директор школы А.И. Понарьин своё выступление посвятил вопросу обеспечения условий реализации основной образовательной программы в ОУ в рамках введения ФГОС. Александр Иванович рассказал о научно-методическом, материальном, кадровом ресурсах, нормативно-правовом, организационном и информационном сопровождении эксперимента по отработке механизмов введения ФГОС в начальной школе. При этом А.И.Понарьин подчеркнул, что начинать что-то новое, быть первыми всегда трудно, но огромным подспорьем в работе является опыт инновационной, экспериментальной деятельности, накопленный школой за предыдущие годы. Так, например, при организации учебного процесса в 1 классе по новым стандартам коллектив школы обратился к собственному опыту, полученному в результате участия в эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования в 2001-2005гг.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе О.Н. Гулевская познакомила коллег с разработкой основной образовательной программы (ООП) начального общего образования школы с учётом требований ФГОС и специфики ОУ. Ольга Николаевна акцентировала внимание присутствующих на требованиях, предъявляемых к структуре и содержанию ООП, на обязательное наличие в программе таких частей, как пояснительная записка; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; учебный план начального общего образования; программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов; программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования; программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; программа коррекционной работы; система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Также познакомила с особенностями образовательной программы начального образования МОУ СОШ с.Вторые Тербуны.

Кроме того, Ольга Николаевна осветила и такой важный вопрос, как внедрение современных образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса как необходимое условие введения ФГОС нового поколения, указав при этом на то, что приоритетным должно стать применение развивающих технологий обучения, использование системно-деятельностного, компетентностного подхода, отметила преимущества указанных методов обучения в сравнении с традиционными.

Заместитель директора по воспитательной работе О.А. Аношенкова рассказала о разработке и реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, а также об особенностях организации воспитательной деятельности. В соответствии со стандартом нового поколения в учебный план для

каждого класса включены 10 часов внеурочной деятельности. Поэтому интересной и полезной для присутствующих стала информация о моделях, формах и методах организации внеурочной деятельности в 1 классе, выбранных направлениях работы (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, краеведческое, социально-проектное, общеинтеллектуальное), организованных внеурочных курсах («Гимнастика для ума», «Речь и культура общения», «Тропинки родного края», «Основы народной культуры», «Развивающие игры», социальный проект «Мир, в котором я живу» и др.), о содержании конкретных занятий. Администрация школы поделилась с коллегами и организацией режима дня для первоклассников, особенностями составления расписания занятий.

Реализации программы формирования универсальных учебных действий в образовательном процессе начальной школы было посвящено выступление учителя начальных классов Масловой О.В. Ольга Владимировна рассказала об условиях построения развивающей образовательной среды школы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, о формировании регулятивных, личностных, коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий как новом образовательном результате, который должна обеспечить современная школа. Маслова О.В. в своём выступлении подчеркнула и новую роль учителя, который должен стать главным помощником ученика, тьютором, способствующем не только обучению, но и развитию личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий. Более подробно Ольга Владимировна остановилась на особенностях организации и проведения проблемно-диалогического урока, использовании на уроках в начальной школе технологии продуктивного чтения, методе проектов, привела примеры продуктивных заданий, способствующих формированию УУД.

Завершился семинар «круглым столом», на котором заместители директоров по УВР школ района совместно с представителями отдела образования обсудили другие важные вопросы, касающиеся введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, организации внеурочной деятельности в условиях сельской школы, изменений в образовательном процессе в связи с новыми требованиями, предъявляемыми стандартом современной школе.

23.09.2011

## **Один из главных вопросов родительского собрания**

Одним из главных вопросов родительского собрания, которое прошло 1 сентября, стал вопрос питания учащихся. Родители постановили предоставить в школьную столовую мешок картошки за каждого ребёнка. Исходя из хорошего урожая школьного картофеля и родительской добавки, было решено готовить детям картофель 3 раза в неделю.

Большинство родителей самостоятельно доставили в школу картофель. На 22 сентября этот картофель составил 70 % от запланированного. Быстрее всех среагировали родители 3 класса (100%). Вторыми «стоцентниками» стали родители 7 класса.

Молодцы! Для доставки остального картофеля с 23 сентября организован подвоз его школьными транспортными средствами. Спасибо, уважаемые родители, за понимание и участие!

23.09.2011

## **Коротко о главном**

С первой недели сентября стартовала акция «Запасаем сухофрукты». Итоги подведены, но сухофрукты в столовой принимаются.

Родительское собрание дало старт акции «Картофель в школьную столовую». Акция продолжается.

Приближается к завершению уборка урожая на учебно-опытном участке школы. Заготовлено овощей на сумму 610 тыс. рублей, что составляет 21 руб. в день на каждого ученика.

## ПОБЕДА ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ!

С 20 мая по 05 июня 2011 года в Липецкой области состоялся региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики «За нравственный подвиг учителя». Конкурс проводился по инициативе Русской Православной Церкви, Министерства образования и науки Российской Федерации при поддержке полномочных представителей президента Российской Федерации в федеральных округах. В региональном этапе конкурса приняла участие и стала победителем в номинации «Лучшая программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны О.М. Гулевская. Ею была представлена на конкурс Программа историко-краеведческого проекта «Люди и судьбы», работу над которым Ольга Михайловна проводит на протяжении нескольких лет. Среди результатов этой работы – создание книг очерков об истории школы, ветеранах Великой Отечественной войны, жителях села, старожилах, победа в региональных и всероссийских конкурсах исследовательских работ обучающихся. В настоящее время О.М. Гулевская совместно с учащимися МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны в рамках указанного проекта проводит работу по созданию очерков «Из истории села Вторые Тербуны» и «Учитель в моей жизни».



Ольга Михайловна была приглашена для участия в заключительном этапе конкурса, который состоялся в Костроме с 27 по 30 сентября. В ходе конкурсных мероприятий состоялись VI Образовательные чтения в ЦФО. Организаторы конкурса и чтений - полномочный представитель президента РФ в ЦФО, отдел религиозной образования Русской Православной Церкви., Министерство образования и науки РФ, администрация Костромской области, Костромская епархия. конкурсные мероприятия проходили с участием епископа Ростовского и Новочеркасского Меркурия, а также епископа Костромского и Галицкого Алексия. Из Костромы Ольга Михайловна Гулевская приехала не только с массой приятных и интересных впечатлений. Она стала победителем в номинации "Лучшая программа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи".

**ПОЗДРАВЛЯЕМ ОЛЬГУ МИХАЙЛОВНУ!!!! ЖЕЛАЕМ НОВЫХ ПОБЕД И ТВОРЧЕСКОГО ВДОХНОВЕНИЯ!!!!**

### День учителя

В преддверии Дня Учителя в нашей школе прошла акция «Не смейте забывать учителей!». Учащиеся составили списки учителей – ветеранов педагогического труда, проживающих в селах Дуб-



рово, Бурдино, Вторые Тербуны, чтобы поздравить их с Днём Учителя. И в первое воскресенье октября с открытками и цветами, а самое главное, с добрыми пожеланиями, ученики пошли к своим бывшим наставникам. Акция продолжалась до 5 октября. Никто не остался без внимания.

А 5 октября в школе состоялся праздничный концерт «Всё лучшее для вас, учителя!». Ученики с 1 по 11 класс дарили своим педагогам музыкальные, поэтические, шуточные подарки – номера художественной самодеятельности. Для каждого учителя у детей нашлись тёплые слова и букет цветов. Разнообразие номеров в едином сценарии, детская непосредственность, чёткая организация – и праздник удался. Концерт никого не оставил равнодушным.

12.10.2011

## ДЕНЬ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

4 октября Россия отметила День гражданской обороны МЧС. Именно к этой дате было приурочено мероприятие, которое прошло в МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны 11 октября.



День гражданской обороны в школе был посвящён пожарной безопасности. На мероприятии присутствовали гости из ЛОО ВДПО (организационно – массовый отдел): Лачугина Н. И., инструктор по организационно-массовой работе и Аминова Л. Ф., пресс-секретарь, а также специалист отдела образования Игрунов С.И., командир ОСПСП №8 с. Вторые Тербуны Пушечников Ю. И. В этом мероприятии приняли участие все учащиеся школы.

Для учеников младших классов было организовано театрализованное представление.

С инсценировкой «Спички – не игрушка!» выступили четвероклассники, а девятиклассники представили спектакль «Новые приключения в Простоквашино». После просмотра зрители ещё раз озвучили правила пожарной безопасности, указали на нарушения этих правил героями спектакля. Гости из Липецка показали малышам мультфильм «Приключение Спасика и его команды», а также раздали буклеты с правилами пожарной безопасности.

Для учащихся 5-9 классов был показан фильм о пожарных дружинах с момента их зарождения на Руси до настоящего времени. Ребята получили не только массу интересной информации, но и множество впечатлений от увиденного. Все сделали вывод, что профессия пожарного – одна из самых опасных. Каждый день пожарник как на боевом посту, готов в любую минуту прийти на помощь. У нас во Вторых Тербунах есть свой ОСПСП. И мы, жители, этому рады. Ведь случись беда – помощь совсем рядом. Командир поста Пушечников Ю.И. подробно рассказал ребятам о пяти этапах эвакуации при пожаре или других ЧС.

А затем прошло практическое занятие на школьной площадке с учащимися 9-11 классов. Ребята повторили устройство огнетушителя, правила работы с ним. Ученики 11 класса продемонстрировали работу порошкового огнетушителя. Особый интерес у учеников вызвали действия пожарников, прибывших



на пожарной машине. Пожарные продемонстрировали тушение огня водой, бьющей струёй из специального рукава.

День гражданской обороны подошёл к концу. Конечно же, он прошёл с пользой для детей. Ведь тема пожарной безопасности очень актуальна, потому что большая часть пожаров происходит по вине самих людей, из-за их беспечности, а примерно каждый шестой пожар происходит по вине детей и подростков. Думаю, что учащиеся нашей школы не станут зачинщиками пожара!

01.11.2011

## Осень в школу к нам пришла!

28 октября в нашей школе прошла череда осенних праздников. Сначала красавица – Осень пришла в гости к ученикам начальных классов. Уж как они её славили! Какие стихи да песни пели!

В гости к ребятам пожаловал доктор Айболит, который разрешил спор, возникший между овощами: кто из них важнее и нужнее. Конечно же, все овощи нужны и важны. А в конце праздника ребята вручили Осени каравай душистого хлеба. Ведь осень в этом году добрая: помогла селянам убрать богатый урожай овощей, фруктов и, конечно же, хлеба.

Совсем другая Осень пожаловала на праздник к ребятам из 5 – 7 классов. Капризная, плаксивая, избалованная. «Как исправить ситуацию? Как уберечь праздник от осенних слёз?» - озадачились ведущие. Решили они позвать на помощь учеников 5, 6, 7 классов, чтобы королеву Осень рассмешить. «Дед» из 5 класса решил репку тянуть, а набрал овощей огромную корзину: все полезные да нужные. С юмором рассказали эту историю пятиклассники. А Осень опять за своё – капризничает. Ей, видите ли, репку жалко...

Тогда за дело взялись ученики из 6 класса. Вот ведь какой музыкальный народ. У них и задорные частушки, и прекрасно исполненные песни.

А Осень не унимается. «Танцевать хочу!» - кричит да ножкой стучит. Что ж конкурс музыкальный по осеннему хотенью. Ребятишки танцуют, призы получают. Веселятся, про Осень совсем забыли. А она тут как тут. «Сейчас как зареву!» - и плакать опять начинает.

На помощь спешат семиклассники. Вот удивили, так удивили: целую сказочную историю разыграли «Как Иван – царевич на Ягусе женился». Иван – царевич, чтоб внимание заслужить, на баяне играл, а бабки Ёжки частушки пели, а потом с Лешим и Домовым в пляс пустились. Молодцы!

А что же Осень? Она нам в песне рассказала, почему такая грустная: друзей у неё нет. «Есть, есть друзья!» - закричали ребята и давай с Осенью хоровод водить и песню петь. Обрадовалась Осень друзьям, повеселела и довольная покинула сцену.

Тут и праздник закончился. Все зрители остались довольны. Ещё бы, за час получили такой заряд бодрости и хорошего настроения!

12.11.2011

## Об итогах проведения I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2011-2012 учебном году

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, в целях создания условий для организации работы с одаренными детьми, пропаганды знаний, всестороннего развития способностей учащихся, выявления талантливой молодежи, повышения интереса к изучаемым предметам, активизации всех форм внеклассной работы в МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны в период с 09 по 30 октября 2011 года проведен I (школьный) этап Всероссийской олимпиады, в котором приняли участие 83 учащегося 5 - 11 классов. Списочный состав учащихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады,

составил 300 человек. В олимпиадах участвовали: по **русскому языку** (5-11 классы) – 23 человека, **литературе** (5-11 классы) – 21 чел., **истории** (5-11 классы) – 23 чел., **английскому языку** (6, 8, 11 классы) – 13 чел., **французскому языку** (5, 7, 9, 10 классы) – 9 чел., **физике** (7-11 классы) – 17 чел., **математике** (5-11 классы) – 26 чел., **биологии** (6-11 классы) – 21 человек, **химии** (9-11 классы) – 8 чел., **информатике** (7-11 классы) – 13 чел., **географии** (6-11 классы) – 21 чел., **МХК** (10-11 классы) – 6 чел., **физкультуре** (5-11 классы) – 23 чел., **технологии** (5-11 классы) – 20 чел., **ОБЖ** (5-11 классы) – 19 чел., **обществознанию** (6-11 классы) – 16 чел., **праву** (8-11 классы) – 9 чел., **экономике** (9-11 классы) – 6 чел., **экологии** (9-11 классы) – 10 чел. **Победителями** стали **83**, **призерами** - **123** ученика.

Теперь учащимся школы предстоит испытать свои силы **в муниципальном этапе** Всероссийской олимпиады школьников, который состоится с **16 по 26 ноября** на базе МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов с.Тербуны. Для участия в муниципальном этапе от школы заявлено **75 человек** (учащиеся 7-11 классов). Пожелаем ребятам **удачи, творческих успехов** и, несомненно, побольше **ПОБЕД!!!**

12.11.2011

## Участие в Первом Всероссийском съезде учителей географии



В Москве в последние дни октября (с 27 по 29 октября 2011г.) состоялся **Первый Всероссийский съезд учителей географии**. В числе делегатов съезда от Липецкой области была **Моргачёва Зоя Васильевна, учитель географии** МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны.

Инициатором съезда стал Московский государственный университет, чтобы сегодня, когда активно формируются новые стандарты образования, обсудить актуальные проблемы преподавания географии в школе, перспективы развития географического образования.

Первый Всероссийский съезд учителей географии проходил в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова с 27 по 29 октября 2011 года в Главном здании на Ленинских горах.

На съезде присутствовало более семисот учителей из восьмидесяти регионов, специалисты по педагогике и методике преподавания географии, представители вузов, руководители и методисты органов управления образованием. **Всероссийский съезд географов** проводился в тесном сотрудничестве с **Московским государственным университетом, Русским географическим обществом и Всероссийской ассоциацией учителей географии**. Именно этой ассоциацией, членом которой с 2005 года является Моргачёва З.В., она была выдвинута в качестве делегата Всероссийского съезда учителей географии.

Делегаты и участники Съезда обсудили состояние, проблемы и перспективы развития школьного географического образования в контексте основных принципов национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В торжественном открытии съезда принимал участие **президент Русского географического общества, гла-**



ва МЧС России **Сергей Кужугетович Шойгу**, а также члены **Ученого совета Географического общества**, видные деятели науки, представители **Российской академии образования**. Все дни на съезде была серьезная, ответственная, рабочая обстановка. Перед делегатами выступали выдающиеся ученые – академики и профессора, стоящие на передовых рубежах географической науки, авторы учебников географии: **В.П. Максаковский, А.И.Алексеев** и др.

С докладом о роли профессионального сообщества в реализации задач профессионального образования выступил **президент РАУГ (Всероссийской ассоциации учителей географии) А. А. Лобжанидзе**; декан географического факультета МГУ **Николай Касимов** рассмотрел вопросы содержания школьных учебников географии.

Особенно оживленно общественная дискуссия развернулась вокруг проекта образовательного стандарта для старшей школы. Самым важным и дискуссионным из всех разделов стандарта стало содержание образовательной программы и учебного плана. Именно в нем определено соотношение предметов, представленных в старшей школе, и глубина их изучения.

Все рассматриваемые на съезде вопросы обсуждались совместно с представителями учительского и преподавательского корпуса. Обсуждение шло бурно, горячо. Каждому, в том числе и мне, хотелось сказать о наблевшем: о значимости географии в образовании школьников, о качестве учебников, о беспорядке в программе школьной географии, разнообразии учебных материалов, об игнорировании географии вузами, неоднозначном взгляде на ЕГЭ по географии. Многие делегаты говорили о слабой материально-технической базе школ, в связи с чем возникают проблемы в качественном преподавании данной науки на школьном уровне. Тем ответственнее было **Моргачёвой З.В.**, принимая участие в секционных заседаниях съезда, **представить опыт использования информационно-коммуникационных технологий в преподавании географии в школе**. Живой интерес участников съезда вызвал рассказ педагога о применении на уроках географии интернет-технологий, использовании электронных учебников, интерактивных географических карт и т.д. Приятно было сознавать, что учителю небольшой сельской школы есть чем удивить коллег из других регионов. Опыт Моргачёвой З.В. заслужил внимания и одобрения профессионального сообщества. Уехала Зоя Васильевна с первого Всероссийского съезда учителей географии не с пустыми руками: **сертификат Всероссийского съезда учителей географии, Почётная грамота за личный вклад в развитие школьного географического образования, удостоверение участника съезда** займут почётное место в копилке профессиональных достижений и наград педагога. Да и само участие в столь важном и знаменательном в педагогической профессиональной среде событии, безусловно, оставило много приятных впечатлений, заставило задуматься о решении некоторых проблем, подготовило почву для новых инициатив и реализации педагогических замыслов.

Как сказал **В. А. Садовничий**, ректор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, вице-президент РАН, академик РАН: «Первый Всероссийский съезд учителей географии – это, без преувеличения, выдающееся событие в истории отечественного образования».

Кроме того, по окончании съезда **Моргачёвой З.В.** удалось принять участие и в **Международной научно-методической конференции «География: наука, методика, практика»**, посвящённой 80-летию Московского государственного областного университета, которая состоялась в Москве с 30 октября по 06 ноября 2011 года.

На конференции прошло обсуждение актуальных направлений и перспектив развития географической науки и образования, выработка рекомендаций по научному и методическому обеспечению учебного процесса в школах и ВУЗах страны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего и высшего образования, определение роли практической составляющей в обучении географии на современном этапе, обмен опытом. Конференция работала по нескольким секциям и направлениям: «Актуальные направления развития географической науки», «Практико-ориентированные модели обуче-

ния студентов и школьников», «Географическое образование и перспективы его развития». В работе последней секции **Моргачёва Зоя Васильевна** приняла участие и **выступила с презентацией опыта работы по проблеме «Инновации в обучении географии и экологии в школе»**. Важно отметить, что материалы конференции будут опубликованы в сборнике научных статей, которому будет присвоен ISBN.

12.11.2011

## Спортивные новости



На осенних каникулах в школе начал свою работу спортивный клуб «На старт». Его открытие ознаменовалось соревнованием по мини-футболу. Соревнование проходило между мальчиками в разных возрастных группах. Три дня на футбольном поле разыгрывались настоящие сражения за победу. Девочки, как могли, поддерживали свои команды. И вот результаты этого соревнования.

Старшая возрастная группа: 1 место – 11 класс

2 место – 8 класс

3 место – 9 класс

Средняя возрастная группа: 1 место – 7 класс

2 место – 6 класс

3 место – 5 класс

Спортивный зал не пустовал на протяжении всех каникул. Особенно много было желающих поиграть в баскетбол. И это не случайно. 10 и 11 ноября прошли районные соревнования по баскетболу среди мальчиков и девочек. Результат этих соревнований нас очень обрадовал: 1-е место у девочек, 2-е место у мальчиков. Молодцы, ребята! Удачи вам в других соревнованиях!



15.11.2011

## Наша гордость

8 ноября 2011г. в театральном зале областного центра культуры и народного творчества города Липецка среди детей-сирот и детей из малообеспеченных семей состоялся 12-й региональный конкурс юных вокалистов "Хрустальная нота". На сцене встретились 19 сильнейших вокалистов. Среди них Лысенкова Кира, ученица 8 класса нашей школы. Кира обучается в школе искусств, посещая занятия в выездном классе во Вторых Тербунах, поёт в коллективах "Гулюшки" и "Околица". Она является активным участником всех культурно-развлекательных мероприятий в школе. награждена грамотами отдела образования Тербунского района. На областной сцене юная солистка исполнила русскую народную песню Липецкой области. Лысенкова Кира по результатам областного конкурса "Хрустальная нота" - лауреат 2 степени в номинации "Народное сольное пение", она награждена дипломом и памятным подарком - мобильным телефоном.

22.11.2011

## Участие во Всероссийской научной конференции "Язык как система и деятельность"

**17-18 ноября 2011 года** в Ельце в ЕГУ им. И.А.Бунина состоялась **Всероссийская с международным участием научная конференция «Язык как система и деятельность»**, посвящённая 80-летию со дня рождения известного русского учёного, лексикографа, автора словарей профессора А.Н.Тихонова. В работе конференции приняла участие учитель русского языка и литературы нашей школы **Ольга Михайловна Гулевская**. В секции «Формы и методы преподавания русского языка в современной школе» О.М. Гулевская представила свой опыт работы по разработке элективных курсов словесности для учащихся средней школы. Её статья «Пришла пора подорожить народным языком». Владимир Даль: лексикограф и литератор» опубликована в научном сборнике по материалам конференции. Следует отметить, что география участников данного научного мероприятия была очень обширной: в конференции приняли участие учёные, аспиранты, представители вузов из Москвы, Санкт-Петербурга, Сызрани, Калининграда, Челябинска, Улан-Уде, Калуги, Кемерово, Симферополя, Набережных Челнов и т.д. Присутствовали на мероприятии и потомки А.Т.Тихонова: его жена Елена Николаевна Тихонова и дочь Мария Александровна, а также его ученики и последователи, известные учёные, занимающиеся проблемами русского языкознания.

27.11.2011

## ДЕНЬ МАТЕРИ



27 ноября вся Россия отметила День Матери. В нашей школе к этому празднику готовились целую неделю: выпустили школьную газету, нарисовали рисунки для выставки, смастерили подарки мамам. А самое главное, приготовили для мам концерт, который состоялся 25 ноября в актовом зале школы. Сразу хочется отметить празднично оформленную сцену. Творчески подошли к этому делу ответственные семиклассники вместе с классным руководителем Моргачёвой З. В.. Оформление получилось ярким и праздничным.

А концерт начался с выступления третьеклассников (кл. рук. Гулевская В.М.). Неприятно серьёзные, они выразительно читали строки о маме, дарили своим мамам песни. Второклассники (кл. рук. Шемякина Л. Т.) радовали мам песнями и стихами и даже выступили в роли мамы, разыграв небольшие шуточные сценки. Всех заставил улыбнуться шуточный танец в исполнении первоклашек (кл. рук. Астафьева В. А.). Выступление четвероклассников (кл. рук. Смольянинова О. А.) отличалось слаженностью и серьёзностью. Ещё бы – самые взрослые среди начальных классов.

А концертную эстафету уже подхватили ученики 5 и 6 классов (кл.рук. Ключникова Т.Д. и Пашкова Н. П.). Прекрасно справились с ролью ведущих шестиклассники – Белгородцев С. и Ульшина И.. Никого не оставила равнодушным песня «Доченька» в исполнении дуета Русиной А. и её мамы, Елены Николаевны. Задорно звучали частушки, лирично лились песни, с юмором читались стихи. Много добрых слов услышали мамы в свой адрес на концерте. И настоящим сюрпризом для

них стало выступление артистов районной сцены – педагогов дополнительного образования братьев Буланцевых.

Каждая песня в их исполнении вызывала в зале бурные аплодисменты. Концерт закончился, но частичка доброты и тепла навсегда останется в сердцах мам и всех присутствующих на празднике.



## **Об участии в торжественной церемонии награждения школ, достигших наилучших показателей качества образования в 2010-2011 учебном году**

09 декабря 2011 года делегация школы приняла участие в торжественном мероприятии, посвящённом чествованию общеобразовательных учреждений Липецкой области, достигших наилучших показателей качества образования в 2010-2011 учебном году и по результатам конкурсного отбора получивших областной грант. Директору школы А.И.Понарьину в торжественной обстановке вручено Благодарственное письмо за подписью главы администрации Липецкой области О.П.Королёва и председателя Липецкого областного совета депутатов П.И.Путилина. В письме говорится: "Администрация Липецкой области и

Липецкий областной Совет депутатов выражает благодарность коллективу средней школы с.Вторые Тербуны Тербунского района за достижение высокого уровня учебных результатов обучающихся, ресурсного обеспечения образовательного процесса и эффективного расходования бюджетных средств, направленных на организацию общего образования. Примите пожелания дальнейших успехов, оптимизма и благополучия. Спасибо за ваш благородный труд!"

12.12.2011

## **Мы выбираем жизнь!**

Одним из эффективных методов противодействия распространению ВИЧ является информирование и обучение людей поведению, безопасному в отношении заражения вирусом иммунодефицита человека. Именно это и преследуют мероприятия, ежегодно проходящие в МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны с 15 ноября по 15 декабря в рамках месячника, посвящённого борьбе со СПИДом.

Учащиеся школы являются не только активными участниками, но и организаторами таких мероприятий.

По инициативе президента школьной республики Крайцер Анастасии в школе прошла акция «Красная ленточка», в ходе которой члены президентского клуба рассказали о символе борьбы со СПИДом, а затем приколотили ленточки старшеклассникам и учителям.

В школе прошли классные часы, интернет-уроки, конкурсы рисунков и плакатов под общим девизом «СПИДу – нет!». Была организована выставка «Печатная строка о СПИДе». А очередной номер школьной газеты «Восхождение» вышел как спецвыпуск «АнтиСПИД».

Много полезной информации о профилактике и борьбе с ВИЧ и СПИДом почерпнули ребята при встрече с врачом-терапевтом Габуловым О. Ц.. Олег Цараевич не ограничился лекцией. Он ответил на вопросы учеников и раздал им информационные листовки и буклеты. Интересно прошли встречи с медсестрами Белокогодских Н. Н., Понарьиной В. Н.. Участковый инспектор Ильин В. И. рассказал об ответственности людей, распространяющих наркотики, осветил другие правовые вопросы данной проблемы.

Не остались в стороне члены волонтерского отряда «Лидер» Именно волонтеры стали инициаторами акции «Мы выбираем спорт. А вы?» В рамках месячника прошло множество спортивных мероприятий. Это и школьные соревнования по баскетболу, и дружеские встречи по волейболу, и «Веселые старты». Волонтерами была подготовлена агитбригада «Мы выбираем жизнь!». Старшеклассники очень серьезно подошли к этому делу. И я думаю, что выступление агитбригады не оставило равнодушным никого из зрителей, среди которых были педагоги, учащиеся школы и их родители.

Анкетирование старшеклассников нашей школы показало, что в большинстве своём они негативно относятся к пагубным привычкам, ведут здоровый образ жизни. Уверены, что месячник «АнтиСПИД» укрепил у подростков веру в правильно выбранный путь и посеял семена сомнения в душах тех ребят, которые ищут свободы опасными путями.

21.12.2011

## Об участии в областном торжественном мероприятии



20 декабря 2011 года в Липецком институте развития образования состоялось торжественное мероприятие «Педагогический калейдоскоп», посвящённое награждению победителей конкурсов и мероприятий, проведенных в 2011 году. В нём приняли участие педагоги школы: учитель русского языка Гулевская О.М. – победитель Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», учитель информатики Болгова Н.В. – призёр областного конкурса программ внеурочной деятельности «Лучшая программа внеурочной деятельности для



обучающихся начальных классов». В торжественном мероприятии приняли участие ректор ЛИРО Черных Л.А., декан факультета общепедагогических дисциплин Созонтова О.В. и др. Ольга Михайловна Гулевская выступила перед педагогами области, представила программу историко-краеведческого проекта «Люди и судьбы», которая стала лучшей на всероссийском уровне в номинации «Лучшая программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи». По окончании мероприятия педагоги-победители были награждены дипломами и ценными подарками.

22.12.2011

## ИТОГИ НЕДЕЛИ МАТЕМАТИКИ



В период с 5 по 11 декабря 2011 года в школе проводилась **Неделя математики** под девизом:

«Тем, кто учит математику,  
Тем, кто учит математике,  
Тем, кто любит математику,  
Тем, кто ещё не знает,  
Что может любить математику,  
Неделя математики посвящается»

Неделя математики – что может быть интереснее и увлекательнее? Всем

известные слова Михаила Васильевича Ломоносова: «Математику затем учить надо, что она ум в порядок приводит». Математика – это единственная наука, которая имеет дело с абсолютным идеалом. Математика – это красота и чудо в чистом виде. Издавна люди называют математику царицей наук, потому что математика применяется в различных областях знаний. Математика в любой работе важна. Мир без неё был бы неинтересен. Математика – это мир чисел, формул, новых машин.

Целью недели математики было: расширение знаний по математике, повышение математической культуры, использование математических навыков в нестандартных ситуациях, развитие познавательных интересов, психических процессов – мышления, смысловой памяти, аргументированной речи, воспитание и развитие коммуникативных навыков общения и умения слушать и слышать.

Участие в неделе приняли учащиеся 5-11 классов, учителя математики Стрельникова Т. Н., Володина В. В. и Пашкова Н. П.

Каждый день для учащихся средней и старшей школы организовывались внеклассные мероприятия по предметам математического цикла:

викторина «В мире математики» (6 класс, учитель Пашкова Н. П.),

«Занимательный мир задач на уроке математики» (5, 6, 7 классы, учителя Стрельникова Т. Н. и Пашкова Н. П.),

«Математика – гимнастика ума» (9-й класс, учитель Володина В. В.),

«Морской бой» (8 класс, учитель Стрельникова Т. Н.),

открытое внеклассное мероприятие «Кто хочет стать отличником?» (10-11 классы, учитель Стрельникова Т. Н.).

В 5 классе учителем Стрельниковой Т. Н. было проведено мероприятие «Поле чудес» по теме «Уравнения». Его цель: повторить и обобщить умения и навыки решения уравнений и задач с помощью уравнений; развивать логическое мышление, память,



внимание, навыки самостоятельной и творческой работы, математической речи, контроля и самоконтроля; воспитывать интерес к предмету. В СУПЕР ИГРЕ победила Моргачёва Анастасия. Молодец, Настя!

В 8 классе учителем Стрельниковой Т. Н. было проведено мероприятие «Морской бой» с целью развития математических способностей, сообразительности, любознательности, логического мышления, укрепление памяти учащихся, развитие познавательной активности, развитие и укрепление интереса к математике, воспитание ответственного отношения к коллективной деятельности, содействие воспитанию умения общаться.

После выбора команд началась упорная борьба за первое место. Не всем командам повезло, часто попадались «переход хода» или сложная логическая задача. Победителем оказалась команда «Фрузик» в составе 5 человек: Чёрный Егор (капитан), Драчёв Алексей, Болгов Владимир, Ульшин Александр, Матвеева Анастасия. Поздравляем победителей!

В 6 классе прошла викторина «В мире математики», учитель Пашкова Н. П. Цель викторины: повышение интереса к изучению математики, развитие творческих способностей учащихся, логического мышления; обучение решению арифметических задач различного типа; формирование приемов умственной и исследовательской деятельности; воспитание интереса к истории математики, навыков учебного труда. В математической викторине победила

**команда «Звезда».** Активное участие приняли учащиеся: Семёнов Алексей, Белгородцев Сергей, Трунов Александр, Ульшина Ирина, и Болгова Оксана.

В **7 классе** прошла **конференция по защите исследовательского проекта.** Все проекты касались истории математики. Конференция прошла с целью показать учащимся, что математика – не скучная, а интересная наука и занимаются ею замечательные люди. Мероприятие позволило активизировать познавательную деятельность учащихся, способствовать развитию творческой деятельности и самореализации учащихся, воспитывать гордость за свою страну и всё человечество, культуру общения.

Проекты, которые представили ребята, были очень интересны и познавательны. Учащиеся демонстрировали результаты самостоятельной работы, защищали свои проекты, используя презентации и медиа-средства. Обсуждались проекты: «Из истории математики» (Астафьева Анна и Моргачёва Анна); «Эйлер — Великий Математик» (Понарьин Алексей); «Аристотель - ученый-философ» (Болгов Станислав); «Пифагор - основатель современной математики» (Ульшин Илья); «Фалес Милетский» (Русин Владислав). Поздравляем ребят и желаем новых творческих успехов!

В **9 классе** прошла **викторина «Математика – гимнастика ума».** учитель **Володина В.В.** Цели: фронтальное повторение учебного материала по математике; развитие логического мышления, речи, внимания и памяти; расширение кругозора учащихся; воспитание интереса к математике и её приложениям. В игре приняли участие две команды по пять человек «Биссектриса» и «Медиана». **Победила команда «Медиана»** в составе: **Сундетова Амина, Рязанцев Александр, Гулевская Екатерина, Володин Денис, Золотухина Ангелина и Тюнин Антон.** «Ура» команде «Медиана»!

И в завершение, в пятницу, прошло **открытое мероприятие** для учителей межшкольного МО учителей математики в **10-11 классах «Интеллектуальная игра «Кто хочет стать отличником?»** с целью: повышение математической культуры учащихся, воспитание интереса к предмету; развитие логического мышления, расширение кругозора. В игре приняли участие следующие пары участников: Астафьева Маргарита и Болгова Оксана; Астафьев Евгений и Маслов Иван; Колпакова Татьяна и Крайцер Анастасия; Ульшина Юлия и Руднева Екатерина; Иванова Людмила и Ключникова Елена. **Абсолютным победителем,** дошедшими до финала оказались **Астафьева Маргарита и Болгова Оксана.** Девочки, вы наша гордость!

По количеству участников конкурсов можно сказать, что учащиеся школы проявили действительно живой интерес к математике. Ребята справлялись с логическими задачами, проявляли смекалку и логику. Детям свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность.

Победители различных конкурсов, соревнований, игр, викторин были отмечены дипломами и грамотами на общешкольной линейке при подведении итогов "Недели".

Проведенная неделя математики показала, что изучение предмета в школе является нужным и увлекательным; все знания, полученные на уроках, применяются в повседневной жизни.

Стрельникова Т.Н.,  
руководитель межшкольного  
методического объединения  
учителей математики

Сотрудники ОПСП №8 с. Вторые Тербуны частые гости в школе. А 27 декабря школьники отправились в гости к пожарным. Да не с пустыми руками, а с подарками. Ведь 27 декабря – День спасателя. Ученики сделали подарки своими руками и подготовили маленький концерт.

У входа ребят радушно встретили хозяева – командир поста Пушечников Ю. И. и его команда. Юрий Иванович рассказал об истории праздника, и ребята стали поздравлять спасателей. Звучали искренние поздравления в стихах. Девочки дарили душевные песни, а семиклассни-

ки под собственный аккомпанемент задорно пропели противопожарные частушки. А ещё школьники поздравили пожарных с наступающим новым годом и подарили им новогодний букет.

А потом началось самое интересное. Юрий Иванович, прекрасный рассказчик, провел экскурсию, показывая различные приспособления для тушения пожара и оказания помощи в чрезвычайных ситуациях. Другие сотрудники продемонстрировали специальный костюм, выдерживающий температуру 300 0С, гидравлические приспособления для резания металла при ДТП.

В конце экскурсии ребят поздравили с наступающим Новым годом и пригласили к новогоднему столу. И ученики, и пожарные остались довольны встречей. Ребята покидали стены поста с твёрдой уверенностью, что станут спасателями.

## Чудеса у Новогодней елки

12.01.2012



29 декабря к 10 часам утра школа наполнилась радостными голосами младших школьников, родителей. Небольшая суматоха, ожидание какого-то чуда охватило всех. Ещё бы! Ведь вот – вот начнётся новогоднее представление, в котором поучаствуют все дети, одетые в яркие, необыкновенно красивые костюмы. «Падают снежинки, за окном поёт зима» - запели дуэтом Гулевская В. М. и Буланцев Э.А.. Вот так красиво начался новогодний праздник у малышей. А потом ребята читали новогодние стихи, пели песни, частушки, водили хороводы, играли со

Снегурочкой. Только вот что-то Дед Мороз никак не приходил. Оказывается, Баба Яга у него валенки украла – не в тапочках же идти к детям! А Бабуся Ягуся тут как тут, условия выдвигает: «Выполните моё желание, тогда, может быть, и отдам валенки!» Ребята не унывают, все задания Яги выполняют. А она - обманщица никак не отдаёт валенки. Только волшебное слово «пожалуйста» да ласковое обращение раздобрили бабуся. Стыдно ей стало, вернула валенки. Тут и Дед Мороз пожаловал. Веселье продолжилось. Незаметно пролетели два часа. Деду Морозу и Снегурочке пора уходить. Тепло попрощались они с ребятами. Пожелали им всего хорошего в наступающем году и пообещали обязательно вернуться на следующий год.

12.01.2012

## Новогодний бал у Деда Мороза и Снегурочки



В снежной резиденции Деда Мороза Снегурочка раскапризничалась. Скучно, видите ли, ей! Для себя праздника захотела. Что не сделаешь ради любимой внучки. Дед Мороз объявляет Новогодний бал. Снегурочка рассылает приглашения по интернету...

Ученики – пятиклассники перевоплотились в нечисть лесную, день рождения Бабы Яги отмечают. Уж они и пели, и танцевали – одним словом, веселились. А тут приглашение на новогодний бал прислали по электронной почте. Всей компанией и двинулись на бал.

А у шестиклассников, вообще, конкурс красоты прошёл. Дед с бабушкой вылепленную из снега внучку отправили на конкурс, а она возьми и победи. А наградой ей стало приглашение на новогодний бал. Одну-то внучку на бал не отправишь – всеми пошли.

У семиклассников криминальная история вышла. Хотел волк, как обычно, бабушкой пообедать. Да не на ту напал – бабушка переодетым агентом криминальной полиции оказалась. За поимку особо опасного преступника Красной Шапочки и её друзьям объявили благодарность и наградили пригласительными билетами на новогодний бал.

Песней «Снежный бал» открылся Новогодний бал у Деда Мороза и Снегурочки. Гости представились хозяевам. И Снегурочка объявила первый танец – конечно же, вальс. Каждый класс представил на суд хозяевам и зрителям свой танец. А потом были танцы – конкурсы, в которых принимали участие все желающие. «От души повеселились, танцевали от души! Хороши все наши гости! И мы тоже хороши!» - не скрывая радости, продекламировала Снегурочка.

А Дед Мороз поздравил всех с Новым годом и пожелал всем счастья.



27.01.2012

### «Через века, через года помним...»

23 января в школе стартовал военно-патриотический месячник «Через века, через года помним...». И начался он с недели истории. Прошли состязания в знании истории России между 10 и 11 классами и между 6 и 7 классами. У старшеклассников победа досталась 11 классу, а в среднем звене сильнее оказались семиклассники. Молодцы!

#### График мероприятий военно-патриотического месячника

##### «Через года, через века – помним!»

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Лекция «Война ломилась в отчий край», посвященная годовщине освобождения Тербунского района от немецко-фашистской оккупации	27.01.	Волонтерский отряд «Лидер»
2	Экскурсии в школьный музей	январь	Члены совета музея, Болгова Н. М.
3	Торжественная линейка, посвященная годовщине освобождения Тербунского района от немецко-фашистской оккупации	27.01	Президентский клуб, Маслова О. В.
4	Урок мужества "Я говорю с тобой из Ленинграда..."	30.01	Уч-ся 5 кл, кл. рук. Ключникова Т. Д.
5	Урок мужества, посвященный Сталинградской битве	02.02	Уч-ся 6 кл., кл. рук. Пашкова Н. П.

6	Урок Памяти «Юные герои навечно в строю»	08.02.	Уч-ся 7 кл., кл. рук. Моргачёва З. В.
7	Конкурс рисунков «Мы гордимся тобою, российский солдат!»	февраль	Учителя нач. кл., Маслова О. В.
8	Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	17.02	Спортивный клуб, Маслова О. В.
9	Волейбольная встреча, посвященная памяти По-наркина Алексея, выпускника школы, героически погибшего в Чечне	20.02	Спортивный клуб
10	Утренник «Наша армия самая сильная!»	22.02.	Шемякина Л. Т.
11	Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню Защитника Отечества	21.02	Сухотин Е. Е., Ульшин А. П.
12	Военно-спортивная игра «Орленок», посвященная Дню Защитника Отечества	22.02	Сухотин Е. Е., Ульшин А. П.
13	Рыцарский турнир	25.02	Маслова О. В.

31.01.2012

## УЧАСТИЕ В VI ОТКРЫТОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ "ОБРАЗОВАНИЕ. НАУКА. ПРОФЕССИЯ"



Уже на протяжении шести лет в г. Отрадный Самарской области в январе успешно проходит **Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование. Наука. Профессия»**. С 24 по 27 января 2012 года на конференцию со всех уголков нашей огромной страны приехали самые интересные, креативные, умные, талантливые юные исследователи. Впервые в конференции такого масштаба приняли участие учащиеся нашей школы.

Ученики 8 класса **Гулевский Даниил** и **Колпакова Анастасия** в рамках историко-краеведческого проекта «Люди и судьбы» под руководством учителя русского языка **Гулевской Ольги**

**Михайловны** подготовили исследовательские работы, посвящённые истории участия жителей села в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. и влиянию учителя на формирование личности ребёнка, его нравственного потенциала на примере взаимоотношений учителей школы разных лет и их учеников. Итогом данной работы стало издание книги очерков «Учитель в моей жизни».

Самарская область второтербунских школьников и руководителя поездки заместителя директора по УВР О.Н. Гулевскую встретила очень доброжелательно и радушно. Стоит



отметить отличную организацию данного мероприятия: в эти январские дни в ходе конференции были предусмотрены полезные мастер-классы для участников и их руководителей, олимпиады, интересные круглые столы, семинары по актуальным вопросам, которые проводили представители высших учебных заведений Москвы, Волгограда, Самары. Собственно защита исследовательских работ проходила в течение двух дней – 25 и 26 января. Ещё на официальном открытии этого масштабного мероприятия его участники узнали, что в этом году в конкурсе принимают участие 956 исследовательских работ из 307 образовательных учреждений 143 населённых пунктов в 54 регионах России, 3 стран ближнего зарубежья, а также 21 города и районов Самарской области. В связи с этим работа конференции была поделена на 5 творческих площадок по различным направлениям, на каждой из которых проходила как очная, так и дистанционная защита работ.



Необходимо отметить и тот факт, что в конференции традиционно принимают участие учащиеся 9-11 классов и студенты профессиональных училищ, техникумов, а также первого курса вузов страны. Особую значимость мероприятию придавал состав жюри, в которое входили настоящие профессионалы своего дела, высоко квалифицированные специалисты из разных областей науки. Например, в жюри, работавшем на гуманитарно-исторической площадке, где и защищали свои работы наши школьники, были доктор исторических наук Репенецкий А.И., кандидат исторических наук, начальник отдела архивных документов Филиала Российского государственного архива г.о. Самара Солдатов

О.Н., кандидат исторических наук, доцент кафедры Отечественной истории ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», эксперт при Министерстве образования и науки РФ Курочкин М.В. и др. Можно представить себе, какую ответственность чувствовали учащиеся нашей школы, представляя свои исследовательские работы на суд жюри и участников конференции. И Даниил, и Анастасия справились с волнением и очень достойно представили презентации своих исследований. Они не только ответили на вопросы жюри, но и услышали от них в свой адрес слова благодарности за огромную, важную работу по сохранению исторической памяти своего села, народа, по сохранению истории школы, за практический результат проведённых исследований. Было сказано, что их труд уже сейчас имеет большое значение для будущих поколений, потому что это ценный опыт по изучению и сохранению культурного и исторического наследия родного края. Буклеты, посвящённые исследованиям, красочно иллюстрировали основные этапы представленных работ.

Непростой путь, проделанный из Вторых Тербунов до г. Отрадного Самарской области, волнения, усталость, переживания оказались не напрасными: работы наших учеников **награждены**

**Дипломами VI Открытой Международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия».** А **Колпакова Анастасия** награждена **Дипломом победителя конференции в номинации «Великая Отечественная война»:** её работа признана лучшей из всех работ, представленных на конференцию по этому направлению.



Четыре дня, проведённые в Самарской области, стали ярким событием в биографии наших школьников. За плечами у них не только прекрасный и полезный опыт участия в научно-исследовательской конференции международного масштаба, опыт защиты своих работ на таком высоком уровне, но и масса интереснейших впечатлений: от посещения самого большого в России села Кинель-Черкассы, храмов и музеев г. Отрадного, музея прикладного творчества в с. Кинель-Черкассы до вечера знакомств в ДК «Россия». Это и прекрасный опыт общения с ребятами из разных уголков Российской Федерации, новые друзья из Пензы, Якутска, Омска, Белгорода, Набережных Челнов, обмен электронными адресами.

Можно сказать, что в историю школы, а может быть, и образования всего Тербунского района вписана новая - интересная и славная – страница.

01.02.2012

## ПРИЗЁР ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ



На протяжении последних лет учащиеся МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны ежегодно становятся победителями и призёрами не только муниципального, но и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам. Не стал исключением и этот учебный год. В последний день января стало известно, что ученик 9 класса Володин Денис стал призёром областной олимпиады по истории, заняв второе место. Денис набрал 108 баллов, уступив победителю всего лишь 2 балла и показав лучший результат в таких этапах олимпиады как исследовательский проект и написание исторического эссе. Как говорит сам ученик, он не намерен останавливаться на достигнутом. Денис серьёзно увлекается историей и в будущем году поставил перед

собой цель победить на олимпиаде. Поздравляем Дениса и желаем ему новых творческих побед!

21.02.2012

## ДРУЖЕСКАЯ ВСТРЕЧА ПО ВОЛЕЙБОЛУ

**20 февраля 2012 года** в школе по традиции состоялась **дружеская встреча по волейболу**. Участники матча – команды учащихся из трёх школ: с.Вторые Тербуны, с.Большая Поляна, с.Новосильское. На протяжении вот уже 12 лет такие встречи проходят именно 20 февраля. Это особый день для школы – день рождения её выпускника **Понарьина Алексея**, геройски погибшего при исполнении воинского долга в Чеченской республике спустя два дня после своего двадцатилетия. Алеша был одним из самых активных спортсменов школы, часто побеждал в различных спортивных соревнованиях районного и областного уровня, а его любимым видом спорта был волейбол. Перед началом матча состоялось торжественное построение, юные спортсмены почтили минутой молчания память Понарьина Алексея, а затем капитаны команд с представителем сельской администрации Д.А.Бельских возложили цветы к мемориальной доске, установленной в память о выпускнике школы. Несмотря на дружеский характер встречи борьба между волейболистами была напряжённой. В результате победителями игры стала команда МБОУ СОШ с.Новосильское (учитель), 2 место у школьников из Большой Поляны, 3 место у хозяев встречи – команды МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны. Главой сельской администрации В.А.Ульшиным для этого мероприятия были выделены денежные средства, которые пошли на призовой фонд для участников игры.

21.02.2012

## ПОБЕДА В РАЙОННОМ КОНКУРСЕ "УЧИТЕЛЬ ГОДА-2012"!



**20 февраля** в КСК "Олимпийский" состоялся **финал районного конкурса "Учитель года - 2012"**.

Конкурсные испытания проходили в два этапа. Ещё в декабре конкурсанты дали открытый урок в незнакомом классе. На сцене культурно-спортивного комплекса участники представили свои визитные карточки (самопрезентацию), где рассказали о себе, своих увлечениях, интересах и т.д., а также познакомили членов жюри и зрителей со своим опытом работы.

Уверенную **победу** в конкурсе одержала **учитель русского языка и литературы** нашей школы **ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА ГУЛЕВСКАЯ!!!**

Именно ей предстоит теперь представлять Тербунский район в финале областного конкурса "Учитель

года Липецкой области".

**ОТ ВСЕЙ ДУШИ ПОЗДРАВЛЯЕМ ГУЛЕВСКУЮ ОЛЬГУ МИХАЙЛОВНУ С ПОБЕДОЙ!!! ЖЕЛАЕМ ЕЙ УДАЧИ НА ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ!**

02.03.2012

## КВН "Наши защитники", посвящённый Дню защитника Отечества



Наша школьная библиотека никогда не пустует. Спешат туда ученики за нужной книгой, за свежим номером газеты или журнала. Заходят школьники и позаниматься в читальный зал. Почему же в библиотеке всегда многолюдно? Да всё дело в библиотекарке – Понарьиной Вере Николаевне. Она, как радушная хозяйка, с улыбкой встречает и малышей, и старшеклассников. Расскажет, поможет в выборе необходимой литературы, подберёт материал для внеклассной работы. Вера Николаевна и сама организует праздники для учащихся.

В рамках военно-патриотического месячника библиотекарь провела КВН, посвящённый Дню Защитников Отечества. Соревновались две команды мальчиков 5 класса. Ребята активно отвечали на вопросы викторины об армии, прекрасно исполнили песни военной тематики и даже с необычным заданием справились: отобрать картинки с овощами для приготовления винегрета. Много эмоций вызвал конкурс «Почистить картошку». А уж как зрителей насмешили мальчишки, перевязывая «раненых» девчонок! Победа переходила от одной команды к другой, и в конечном итоге соревнование закончилось «вничью»! Победила дружба! А если к этому добавить поздравления девчонок и чаепитие, то можно с уверенностью сказать, что праздник удался! И всё это благодаря Вере Николаевне, которая смогла методически грамотно построить мероприятие и мастерски провести его.

## Месячник оборонно-массовой работы



С 23 января по 24 февраля в школе прошёл месячник оборонно-массовой работы. Девизом его стали слова: «Через года, через века помним...».

Первый блок мероприятий был посвящён 69-ой годовщине освобождения Тербунского района от немецко-фашистских захватчиков. Это и цикл классных часов, и экскурсии в школьный музей, организованные членами совета музея под руководством Болговой Н. М., и торжественная линейка с возложением венков к местам захоронения погибших на второтербунской земле. А

ещё наши лыжники приняли участие в районных соревнованиях по лыжам, посвящённым этой дате. Здесь Кира Лысенкова заняла 1 место в личном зачёте.

В спортивном клубе прошли «Весёлые старты», организованные среди учеников начальных классов, а затем и ребят среднего звена.

А военно-патриотический месячник набирал обороты. Открытые уроки Мужества, посвящённые блокадному Ленинграду и бесстрашному Сталинграду, урок Памяти, посвящённый Дню юному герою-антифашисту, способствовали патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Много добрых дел совершили в это время волонтерский отряд и другие добровольцы школы. Это и расчистка от снега памятников, и помощь ветеранам войны и другим пожилым людям.

В школе стало традицией чтить память Понарьина Алексея, выпускника школы, героически погибшего в Чечне. В этом году мы не отошли от традиции. И в день рождения Алёши - 20 февраля – провели дружескую встречу волейбольных команд трёх школ: Вторые Тербуны, Большая Поляна, Новосильское. 22 февраля – в день гибели Понарьина Алексея – прошла торжественная линейка, на которой все учащиеся почтили память героя минутой молчания.

На всех ступенях обучения прошли мероприятия, посвящённые Дню Защитников Отечества. Ученики младших классов поучаствовали в конкурсе рисунков, а затем подготовили под руководством классных руководителей прекрасный концерт для всех защитников.

Среди учеников 5-7 классов прошла военно-спортивная игра «Зарница», победителем которой стала команда 7 класса.

У старшеклассников прошла военно-спортивная игра «Орлёнок», где победили ученики 11 класса.

С целью формирования благородства и этикета прошёл Рыцарский турнир у учащихся 8-11 классов. Мальчишки-«рыцари» после состязаний получили ордена и им присвоены звания: «Рыцарь благородства», «Рыцарь доброго сердца», «Рыцарь острого ума», «Рыцарь твёрдой руки».

На торжественной линейке были подведены итоги месячника. Все - и ученики, и учителя – были единомышленны: мероприятия военно-патриотического месячника носили воспитательный характер, были содержательны и зрелищны.



## Президентские состязания и спортивные игры



В нашей школе в 2012-2012 учебном году создан спортивный клуб «На старт». Членами клуба стали учащиеся 1-11 классов, педагоги школы, родители. Одним из направлений работы спортивного клуба стало проведение Президентских состязаний и Президентских спортивных игр. Главными задачами этих мероприятий стали:

- определение уровня двигательной активности обучающихся, степени их вовлеченности в систематические занятия физической культурой и спортом;

- пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения;
- гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, приобщение к идеалам и ценностям олимпизма;
- развитие соревновательной деятельности обучающихся по различным видам спорта.

В школе прошли соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, теннису среди учащихся 5-11 классов. Выявлены лучшие команды, лучшие игроки. Сборная команда мальчиков стали вторыми в районных соревнованиях по баскетболу, а сборная команда девочек лидировали в соревнованиях по волейболу и представляли наш район в области. Победителями школьных соревнований по теннису стали Болгова Оксана и Цабур Виктор. В школе прошли легкоатлетические кроссы, лыжные гонки. Лысенкова Кира достойно представила нашу школу на районных соревнованиях по лыжным гонкам – 1 место.

Президентские состязания прошли в форме эстафет, военно-спортивных игр, которые включали в себя элементы многоборья:

- бег 1000 м (юноши, девушки);
- бег 30 м (юноши, девушки 6 класс), 60 м (юноши, девушки 7, 8, 9 классы), 100 м (юноши, девушки 10,11 классы);
- подтягивание на перекладине (юноши);
- сгибание и разгибание рук в упоре лежа (отжимание) (девушки);
- подъем туловища из положения "лежа на спине"; (юноши, девушки);
- прыжок в длину с места (юноши, девушки);
- наклон вперед из положения "сидя" (юноши, девушки);
- челночный бег 3x10 м (юноши и девушки).



Лучшими бегунами стали Белгородцев С. и Белокогодских А. среди учащихся среднего звена и Астафьев С. и Колпакова Т. среди учащихся старших классов. Больше всех подтягивается на перекладине Евсюков А., а больше всех отжимается Колпакова А.. При подъеме туловища из положения "лежа на спине" лучшие результаты у Астафьева С. и Крайцер А.. Самые лучшие результаты по прыжкам в длину с места у Рязанцева А. и Золотухиной А.. Самые гибкие – Астафьев Е. и Астафьева М.. При «челночном» беге лучшими оказались Астафьев С. и Колпакова Т..

## Школьный этап конкурса «Ученик года - 2012»



22 марта в школе прошёл конкурс «Ученик года – 2012». В нём приняли участие лучшие ученики 9-11 классов. Это Гулевская Екатерина из 9 класса, десятиклассница Астафьева Маргарита и Ладыкин Евгений из 11 класса.

Познакомимся с ними поближе.

**Гулевская Екатерина.** На протяжении всех школьных лет учится только на «отлично». Спокойная, старательная. Любит вязать и вышивать. Главную ценностью жизни считает доброту. Её девиз: «Жизнь дана на добрые де-

ла». В будущем хочет лечить людей.

**Астафьева Маргарита.** Отличница, спортсменка, активистка. Любит активный образ жизни, увлекается музыкой. Цель в жизни: получить образование в высшем учебном заведении, найти работу по душе, а затем создать семью. Рита упорно идёт к цели, не боится падений. Уверена: чтобы подняться, надо упасть.

**Ладыкин Евгений.** Порядочный, творческий, с чувством юмора. Отдаёт предпочтение гуманитарному циклу школьных наук. Пишет стихи. Прекрасно играет на гитаре, поёт. Увлекается радиотехникой и рыбалкой. Считает, что главное стать значимым и полезным для общества. Его девиз: «Я верю, что есть свобода, пока жива мечта».

Участники на суд жюри представили портфолио, которые содержали ведомость успеваемости за 1 полугодие, отсканированные грамоты и дипломы за последние 5 лет и творческие, исследовательские работы за последние два года, защищённые на каких-либо конкурсах или конференциях. Сразу хочу сказать, что компетентное жюри во главе с заместителем директора по УВР Гулевской О. Н. поставила более высокий балл за портфолио Астафьевой Маргарите: у неё больше грамот, а так же исследовательские работы были защищены на муниципальном и региональном уровне.

И вот участники на сцене перед зрителями. Им предстояло представить творческую презентацию с участием группы поддержки «Позвольте представиться!». Ребята старались во всю, им помогали одноклассники. И, по-моему, первый этап конкурса был удачным для всех участников.

На втором этапе участники подробно рассказали о своих достижениях. Гулевская Катя добилась хороших успехов в заочных олимпиадах. Ладыкин Евгений поведал о победах в творческих конкурсах: его стихи завоевали призовые места в муниципальных конкурсах, а рок-группа, где Евгений играет на бас-гитаре, имеет победу в районном конкурсе «Голоса молодости». Довольно разнообразны достижения Астафьевой Маргариты: победы в олимпиадах и научно-практических конференциях, в поэтических и вокальных конкурсах, спортивных соревнованиях. На этом этапе Маргарита лидировала.

Заключительным этапом конкурса «Ученик года – 2012» конкурс ораторского искусства на тему «Моя будущая профессия». Участники убеждали зрителей, что врач – самая нужная профессия на Земле, что без учителей нет будущего, что современный технолог пищевого производства сможет накормить человечество здоровой пищей. Ребята по-разному отстаивали свою точку зрения, но жюри отметило недочеты у всех участников.

Конкурс подошёл к концу. Жюри удалилось на совещание. А для зрителей и участников школьные артисты прекрасно исполнили несколько песен.

И вот звучат фанфары. Участники на сцене. Жюри поздравляет всех с удачным выступлением и называет победителя конкурса. Им стала **Астафьева Маргарита**. Гулевской Екатерине и Ладыкину Евгению вручили дипломы лауреатов конкурса «Ученик года – 2012».

**Мы поздравляем Маргариту с победой и желаем ей удачи на муниципальном этапе конкурса «Ученик года – 2012»!**

**18.04.2012**

## **ДЕНЬ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ**



30 апреля вся страна будет отмечать День пожарной охраны. В далеком 1649 году царь Алексей Михайлович издал «Наказ о Градском благочинии». Главная идея царского Наказа - создание на Руси профессиональной Пожарной охраны. Вот с того момента, случившегося более 360 лет назад, и ведет свою историю Пожарная охрана России.

Как не знать об этом празднике учащимся нашей школы. Ведь с момента создания в селе пожарного поста пожарные у нас частые гости. Нет, в школу едут они не на пожар, а с целью профилактики пожара. А ученики, в свою очередь, с удовольствием посещают

ОПСП №8, где их знакомят с профессией пожарных.

И вот в преддверии праздника ученики 7 и 6 класса побывали в гостях у пожарных. Ребят радушно встретил командир ОПСП №8 Пушечников Ю. И. со своей командой. Юрий Иванович в доступной форме рассказал об истории возникновения пожарной охраны России, о современной системе МЧС. Пожарные вместе с ребятами разобрали ситуации, при которых может возникнуть пожар. Командир поста предложил ученикам вопросы викторины на противопожарную тему. Ребята прекрасно справились с заданиями, показали хорошие знания и неподдельный интерес к пожарному делу.

Ученики подготовили концерт - поздравление с Днём пожарной охраны. Всем присутствующим особенно понравились противопожарные частушки под аккомпанемент юного баяниста Ульшина Ильи. Ребята подарили пожарным поздравительный плакат, нарисованный Понарьиним Алексеем. Присутствующие единодушно признали, что изображённый пожарный похож на Пушечникова Ю. И.

Затем участники мероприятия приступили к практической части. Пожарная команда продемонстрировала, как с помощью специального шланга можно подать воду для тушения пожара. Каждый из учеников попробовал себя в роли пожарного. Потом все наблюдали, как можно тушить пожар на высоте. Для этого пожарные используют специальную раздвижную лестницу.

И вот наступил самый торжественный момент. Десять учащихся МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны были приняты в отряд юных пожарных. Юрий Иванович вручил каждому удостоверение и поздравил с почётным званием «юный пожарный». Командир ОПСП №8 дал юным пожарным наказ. Помощники пожарных убедительно отвечали, что всегда готовы на борьбу с огнём и, в первую очередь, на пропаганду правильного обращения с огнём.

А закончилось мероприятие традиционно: чаепитием с тортом и конфетами. Все присутствующие остались довольны встречей. А я хочу ещё раз поздравить наших славных по-



жарных с их профессиональным праздником и пожелать им как можно меньше пожаров и других чрезвычайных ситуаций.

О.В. Маслова, зам. директора по ВР

23.04.2012



## ШКОЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ "СТАРТ В НАУКУ"

21 АПРЕЛЯ 2012 года в школе по традиции состоялась ежегодная **научно-практическая конференция учащихся "Старт в науку"**. В ней приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Они представили результаты своих исследований, творческих работ и проектов, над которыми работали в течение

года. Тематика работ была самой разнообразной.

Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	Тема исследовательской (проектной) работы	Руководитель, должность
Лихарева Анна Викторовна	1	Окружающий мир	Жизнь деревьев зимой	Астафьева В.А., учитель начальных классов
Белокогодских Юлия Алексеевна	2	Окружающий мир	Этот удивительный окружающий мир. Канадские сфинксы.	Шемякина Л. Т., учитель начальных классов
Иванченко Павел Александрович	2	Окружающий мир	Этот удивительный окружающий мир. Овцебык.	Шемякина Л. Т., учитель начальных классов
Моргачёв Илья Александрович	3	Окружающий мир	Органы чувств человека.	Гулевская В.М., учитель начальных классов
Гусева Полина Николаевна Белгородцева Маргарита Александровна	4	Краеведение	История разрушенного храма села Вторые Тербуны	Смолянинова О. А., учитель начальных классов
Леусенко Александр Дмитриевич, Белокогодских Анна Владимировна	5	Математика	Мерить на свой аршин	Стрельникова Т. Н., учитель математики
Ульшина Ирина Алексеевна	6	Филология	Иноязычие – мода или необходимость?!	Ключникова Т.Д., учитель английского языка
Гулевский Даниил Юрьевич	8	Краеведение	Учитель в моей жизни	Гулевская О.М., учитель русского языка и литературы
Ключникова Елена Артуровна	10	Химия	С йодом шутки плохи	Болгова В.В., учитель химии
Ульшина Юлия Валерьевна	10	Краеведение	Моя родословная	Болгова Н.М., учитель истории, обществознания
Астафьева Маргарита Александровна	10	Биология	Культура здоровья (исследовательский проект)	Гавшина З.С., учитель биологии
Крайцер Анастасия Андреевна	10	Филология	Отражение социальных проблем общества в произведениях художественной литературы	Аношенкова О.А., учитель русского языка и литературы
Орлова Кристина Сергеевна	10	История	Роль личности в истории	Болгова Н.М., учитель истории
Руднева Екатерина Владимировна	10	Физика	Чем энергосберегающие лампы лучше обычных	Володина В.В., учитель физики

Нужно сказать, что некоторые ребята со своими исследованиями уже приняли участие в муниципальной, региональной и даже международной научно-практических конференциях школьников. Будем надеяться, что в следующем учебном году они также плодотворно поработают над новыми проектами, исследуют новые проблемы, ответят на новые вопросы, и к ним присоединятся те, кто еще не пробовал свои силы в научно-практической деятельности.

23.04.2012

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ МОЛОДЁЖНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ЧЕМПИОНАТОВ

Учащиеся нашей школы по традиции приняли активное участие во Всероссийских молодежных предметных чемпионатах: по русскому языку (учитель Аношенкова О.А.), английскому языку (учитель Ключникова Т.Д.), биологии (учитель Гавшина З.С.), обществознанию (учитель Болгова Н.М.). При этом показали хорошие результаты – стали победителями и призёрами в своих возрастных группах.

**Русский язык:** 1 место по области – Ключникова Елена, 2 место по области – Болгова Оксана, 3 место по области – Астафьева Рита, Маслов Иван. Всего в чемпионате в целом по России приняло участие свыше 121 000 человек. Среди них 40 место у Ключниковой Елены, 99 место у Маслова Ивана.

**Английский язык:** 1 место по области и 1 в России – у Болговой Ирины (4 класс), 1 место в районе и 16 в России – у Гулевского Даниила (8 класс) при общем числе участников – 79657 человек.

**Обществознание:** 1 место по области – Трунов Александр (6 класс), Ульшин Илья (7 класс), 2 место по области – Ульшина Ирина (6 класс).

**Биология:** 1 место в области, 28 по России – Маслова Алина (6 класс), 1 место в области и 1 в России – Астафьева Анна (7 класс), 2 место в области – Руднева Екатерина (10 класс), Гулевская Екатерина (9 класс).

Всю информацию о проведении чемпионата можно посмотреть на сайте: <http://talant.perm.ru>.

23.04.2012

## МЫ ВНОВЬ В НАЦИОНАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ ЛУЧШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИИ!

Второй год подряд МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны по предложению Управления образования и науки Липецкой области включена в **Национальный Реестр учреждений**, занимающих лидирующие позиции в сфере образования в регионе. Целью формирования Реестра является создание единого информационного ресурса по учреждениям и организациям образования, деятельность которых вносит позитивный вклад в развитие данной сферы в своём регионе. Включение организации в Реестр означает признание Управлением образования и науки Липецкой области лидирующей роли школы в развитии сферы образования региона и России в целом. В полном объёме с Реестром можно ознакомиться на сайте <http://www.leading-education.ru>.

23.04.2012

## ОБ ИТОГАХ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ НА ПРИСВОЕНИЕ СТАТУСА РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

В Липецком институте развития образования состоялся конкурсный отбор образовательных учреждений на присвоение статуса региональной стажировочной площадки. Наша школа приняла в нём участие, представив на суд экспертов материалы, демонстрирующие результативность использования инноваций в образовательном процессе, описание мо-

дели инновационного опыта, результаты работы региональных экспериментальных площадок, созданных на базе школы.

16 апреля 2012 года состоялось заседание экспертного совета Липецкого института развития образования, на котором утверждались итоги конкурсного отбора. По решению экспертной комиссии МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны присвоен статус региональной стажировочной площадки по теме «Реализация ФГОС общего образования».

11.05.2012

## НЕДЕЛЯ МОЛОДЁЖНОГО СЛУЖЕНИЯ



Весной молодёжное служение среди старшеклассников нашей школы не ограничилось проведением одной недели. Да это и понятно. В сельской местности весной всегда много работы. Немало забот и у учеников. Это и уборка школьной территории, приведение в порядок памятников и мест захоронения воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны. А ещё посадка деревьев, разбивка клумб. В апреле учащимися школы было высажено более тысячи саженцев лип, рябин, берёз.

Волонтёрский отряд «Лидер», созданный в школе по инициативе старшеклассников, стал инициатором акции «Кто, если не мы». Ребята посетили ветеранов Великой Отечественной войны, вдов, тружеников тыла, ветеранов труда, инвалидов. Не остались в стороне и другие добровольцы. Начиная с 6 класса, за каждым классом закреплён пожилой, одинокий человек. Ученики оказали посильную помощь 10 подопечным. Старшеклассники копали огороды, ребята помладше перебирали картофель, приводили в порядок территорию усадеб. А главное - ребята пообщались с людьми другого поколения, с людьми, пережившими весь ужас Великой Отечественной войны. Такое общение очень полезно и ученикам, и пожилым людям.

11.05.2012

## ПОЗДРАВЛЯЕМ С ПОБЕДОЙ!!!!

Победитель районного конкурса «Утренняя звезда» в номинации «Сольное народное пение» **ученица 6 класса** нашей школы **Маслова Алина** выступила на сцене областного центра культуры и народного творчества, где за право быть лучшими в конкурсе детского певческого мастерства Липецкой области боролись 19 юных вокалистов и 10 ансамблей. В номинации народного пения у нашей исполнительницы были достойные соперники, среди которых - лауреат конкурса – 2011. Жюри оценивало исполнителей по следующим критериям: вокальные данные, сценическое мастерство, соответствие исполняемого произведения возрасту, сценический костюм, качество фонограммы и музыкального сопровождения. Исполнив частушки тербунского края, **Алина стала победителем в номинации «Народное пение».**

**ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!!**



## Районный конкурс "Ученик года - 2012"

15 мая состоялся районный конкурс «Ученик года - 2012». В нём приняли участие лучшие ученики школ из Тербунов, Борок, Большой Поляны, Вторых Тербунов. Нашу школу представляла победитель школьного конкур-

са «Ученик года – 2012» - **Астафьева Маргарита**. Прежде чем поучаствовать в очном этапе конкурса, участники выдержали заочное испытание. Они представили на суд жюри портфолио и рукопись исследовательской работы о России. Маргарита Астафьева достойно прошла заочный этап, хорошо выступила на сцене МБОУ СОШ с. Тербуны. Рита стала лауреатом конкурса, уступив победителю конкурса «Ученик года – 2012» (ученице МБОУ СОШ с. Тербуны) всего 2 балла. Мы поздравляем Маргариту и желаем ей успехов во всех начинаниях!

24.05.2012

## ПРОЕКТЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

НА ФЕДЕРАЛЬНОМ САЙТЕ ЛИНИИ УМК "АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 2-11 КЛ." ИЗДАТЕЛЬСТВА "ПРОСВЕЩЕНИЕ" РАЗМЕЩЕНЫ ПРОЕКТЫ УЧАЩИХСЯ НАШЕЙ ШКОЛЫ **ГУЛЕВСКОГО ДАНИИЛА (8 КЛАСС) И КЛЮЧНИКОВОЙ ЕЛЕНЫ (10 КЛАСС)**. РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТОВ - УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА **КЛЮЧНИКОВА ТАТЬЯНА ДМИТРИЕВНА**. С РАБОТАМИ МОЖНО ОЗНАКОМИТЬСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ АДРЕСАМ:  
[http://www.prosv.ru/umk/we/info.aspx?ob\\_no=33022](http://www.prosv.ru/umk/we/info.aspx?ob_no=33022),  
[http://www.prosv.ru/umk/we/info.aspx?ob\\_no=12578](http://www.prosv.ru/umk/we/info.aspx?ob_no=12578)

08.06.2012

## Акция «Здоровые дети – здоровая нация»



В школе накануне Дня защиты детей стартовала **акция «Здоровые дети – здоровая нация»**. Средством наглядной агитации за здоровый образ жизни были выбраны школьные автобусы. В салонах автобусов были наклеены рисунки и плакаты детей, пропагандирующие здоровый образ жизни, а также буклеты, призывающие отказаться от вредных привычек. Акция была организована совместно с медперсоналом МУЗ «Тербунская ЦРБ».

## Новые победы наших учеников!

08.06.2012



Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие во Всероссийских Молодёжных предметных чемпионатах и показывают хорошие результаты. Не оказался исключением и этот учебный год. Его окончание ознаменовано новыми победами, достигнутыми учениками разных классов в этих конкурсных предметных испытаниях. Дипломами федеральных победителей награждены: Астафьева Анна, ученица 7 класса, - за 1 место по биологии, Маслова Алина, ученица 6 класса, - за 3 место по биологии; Гулевский Даниил, ученик 8 класса, - за 3 место по английскому

языку; Ульшин Илья, ученик 7 класса, - за 3 место по обществознанию; Кошурников Данила, ученик 5 класса, Астафьева Маргарита, ученица 10 класса, - за 3 место по математике. В награду ребята получили дипломы, памятные медали, ценные подарки (книги, энциклопедии, диски с обучающими программами). За подготовку федеральных победителей и призёров памятными дипломами награждены и педагоги, чьи учащиеся показали в ходе чемпионата высокие результаты: учитель биологии Гавшина З.С., учитель английского языка Ключникова Т.Д., учитель математики Стрельникова Т.Н., учитель истории и обществознания Болгова Н.М. Кроме того, многие учащиеся получили дипломы как победители и призёры регионального уровня, показав таким образом лучший результат в области среди своих сверстников. Среди них – Руднева Екатерина (10 класс), Маслов Иван (11 класс), Гулевская Екатерина (9 класс), Ульшина Ирина (6 класс) по биологии, Ключникова Елена (10 класс), Болгова Оксана (10 класс), Маслов Иван (11 класс) – по русскому языку и литературе. Поздравляем учеников и их педагогов с достигнутыми успехами и желаем им новых побед в следующем учебном году!

11.06.2012

## ШКОЛА - РЕГИОНАЛЬНАЯ СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА



В соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области от 15.05.2012 г. № 909 "Об открытии региональных стажировочных и экспериментальных площадок в образовательных учреждениях области" на базе МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны открыта **региональная стажировочная площадка** по теме "**Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС**". РСП будет работать по одному из актуальных направлений развития современного образования: "Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования". Среди основных задач, стоящих перед школой и педагогическим коллективом, - разработка программ обучения (образовательных модулей) по указанному направлению модернизации образования; обучение педагогических и управленческих работников системы образования по данной теме; консультационная поддержка педагогических работников через очные, дистанционные консультации, проведение семинаров, мастер-классов и т.д.; проработка нормативно-правовой базы школьного уровня, связанной с деятельностью региональной стажировочной площадки. 09 июня 2012 года в Липецком институте развития образования состоялся областной семинар руководителей ОУ, на базе которых открыты РСП, представителей муниципальных органов системы образования. на семинаре директору школы А.И.Понарьину вручено свидетельство об открытии РСП на базе школы.

18.06.2012

## ОБ УЧАСТИИ В ШКОЛЕ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ

Ежегодно ЕГУ им.И.А.Бунина проводит выездной областной профильный семинар по проблемам гуманитарных наук «Школа молодых учёных», участие в котором принимают аспиранты вуза, молодые кандидаты наук, представители преподавательского корпуса Елецкого и липецких университетов, Липецкого института развития образования, а также все, кто интересуется вопросами современных гуманитарных наук. Семинар проходит на

учебно-спортивной базе ЕГУ «Сосновый бор» под Задонском. В этом году в нём приняла участие заместитель директора школы по УВР Ольга Николаевна Гулевская. Семинар состоялся 13-14 июня 2012 года. Всего в этом году на мероприятие съехалось более пятидесяти участников.

Семинар по традиции является двухдневным и носит научно-практический характер. Следует сразу отметить его отличную организацию, присутствие на нём ректора ЕГУ им. И.А.Бунина, доктора педагогических наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РФ, председателя Комитета по науке, образованию, делам семьи, спорта, молодёжи Липецкого областного Совета депутатов Валерия Петровича Кузовлева, который выступил перед участниками семинара с приветственным словом.

В ходе семинара были затронуты самые разные проблемы современных гуманитарных наук (юриспруденции, лексикологии, филологии, педагогики, литературоведения и т.д.): от «Этнокультурных особенностей рекламных текстов» до «Развития ювенальных технологий в Липецкой области».

Особую значимость в работе Школы молодых учёных придавало участие двух корифеев отечественной науки из Москвы: с мастер-классами перед участниками семинара выступили доктор философских наук, профессор, ведущий научный сотрудник Института философии РАН Розин Вадим Маркович, а также доктор философских наук, профессор Долженко Олег Владимирович. Кроме того, они оба приняли активное участие в обсуждении проблем, заявленных в выступлениях участников выездного форума, что, безусловно, не только внесло нотку критичности в русло научных размышлений, но и было полезно для молодых учёных, так как предоставило им возможность вести дискуссию на более высоком уровне.

Насыщенную научную дневную программу вечером сменила не менее интересная культурная: для участников мероприятия был организован праздничный ужин, выступление представителей музыкальной среды. Два дня, проведённые в Задонске, для меня, как и для большинства участников, стали одними из самых интересных не только с позиций их научного содержания, они дали возможность познакомиться с новыми интересными людьми, поучаствовать в научных дискуссиях, услышать разные точки зрения на одну и ту же проблему, переосмыслить некоторые собственные взгляды, почувствовать значимость современной науки.

15.07.2012

## **ВИЗИТ НА ТЕРБУНСКУЮ ЗЕМЛЮ ДЕЛЕГАЦИИ ИЗ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

9 июля 2012 года делегация Миякинского района Республики Башкортостан в количестве 18 человек, возглавляемая главой района Зайнуллой Хабибулловичем Насыровым, прибыла в Тербунский район. Этот визит – дань памяти воинам 112 Башкирской кавалерийской дивизии, в годы Великой Отечественной войны принявшей боевое крещение на тербунской земле.

70 лет назад славные воины 112 Башкирской кавалерийской дивизии защищали рубежи нашего родного села, освобождали Тербунский район от фашистских оккупантов. Героически сражались они, защищая наше мирное будущее. Многие из них, проявив истинное мужество и героизм, погибли на нашей земле. Считаю своим святым долгом хранить память о том героическом и трагическом для нашей страны и нашего района времени, передавать эту память другим поколениям.



Храбрые бойцы из Башкортостана сдержали в 1942 году натиск врага на рубеже сёл Озерки, Лобановка (которых ныне нет на карте района), не пустили врага в наше родное село Вторые Тербуны. В одном из боёв 10 июля 1942 года погиб командир 294 кавалерийского полка майор Гарей Абдуллович Нафиков. Имя Г. А. Нафикова долгие годы до последнего дня своего существования носила пионерская дружина школы. 70-летию со дня его гибели был приурочен визит на нашу тербунскую землю представителей Миякинского района Республики Башкортостан.

9 июля 2012 года гости из Башкирии совершили поездки по памятным местам Тербунского района, побывали в сёлах, где шли боевые действия в годы Великой Отечественной войны, посетили памятники, расположенные в районе, вечером выступили с концертом в КСК «Олимпийский», исполнив народные песни и танцы.

10 июля гости отправились дорогой, которую «позабить нельзя» - по местам, где в Тербунском районе проходила передовая линия фронта. В Лобановке, месте гибели командира 294 кавалерийского полка 112 Башкирской кавалерийской дивизии майора Гарей Абдулловича Нафикова, уроженца д. Сатыево Миякинского района Республики Башкортостан, сыновья его племянников директор Сатыевской школы Раяз Тимергалиевич Нафиков и предприниматель, помощник депутата Курултая РБ Вильсур Маратович Нафиков взяли горсть земли. Они бережно повезут её на родину героя.

Благодарные жители Вторых Тербунов чтят память воинов-освободителей. В школьном парке в 1961 году на братской могиле погибших воинов установлен памятник бойцам 112 Башкирской кавалерийской дивизии. Именно здесь так многолюдно было в этот день. К 12 часам дня казалось, что около памятника собралось всё село: среди присутствующих были школьники, учителя школы, ветераны педагогического труда, пенсионеры, люди разных поколений. Все они пришли почтить память погибших воинов, увидеть потомков тех, кто в далёком 1942 году ценой своих жизней отстоял село, не дал фашистам оккупировать Вторые Тербуны.

В 12 часов состоялся митинг, посвящённый памяти воинов 112 Башкирской кавалерийской дивизии, 70-летию со дня героической гибели командира 294 кавалерийского полка майора Гарей Абдулловича Нафикова, памяти уроженцев Миякинского района Вахита Абдулхаликовича Абуталипова, Булата Валеева, Губайдуллы Галимовича Салихова, боевой путь которых закончился в 1942 году в Тербунском районе. У братской могилы выступили глава Тербунского муниципального района С.В. Иванов, глава Миякинского муниципального района З.Х. Насыров, научный сотрудник Республиканского музея Боевой Славы Ф.Н. Вахитов, родственник Г.А. Нафикова директор школы с. Сатыево Р.Т. Нафиков, заведующая музеем 112 Башкирской дивизии И. И. Гайнуллина. Они рассказали жителям села, всем присутствующим на митинге о детстве и юности Г.А.Нафикова, его жизненном пути, мужественном и волевом характере, о том, как чтят и помнят своих героев жители Миякинского района. С ответным словом выступила учащаяся 10 класса, командир волонтёрского отряда «Лидер» Оксана Болгова, которая рассказала о том, как школьниками свято сохраняются память о тех трагических для села, района, страны событиях, о работе волонтеров по сохранению памятников, уходу за захоронениями, братскими могилами. В заключение Оксана уверила гостей из Башкирии, что память о славных воинах-защитниках 112 Башкирской кавалерийской дивизии будет сохранена для потомков, что память эта свята для любого жителя Вторых Тербунов. будь то взрослый человек или школьник. На митинге также выступила жительница села Вторые Тербуны Л.А. За-



харова – заслуженный учитель РФ, долгие годы проработавшая завучем нашей школы, в годы войны ставшая свидетелем многих событий, связанных с героической защитой родных рубежей воинами 112 Башкирской дивизии.

Присутствующие минутой молчания почтили память погибших воинов. Началась церемония возложения цветов, венков к памятнику. Родственники оставили на могиле землю, привезённую из села Сатыево. Пусть она будет пухом для каждого, кто сделал последний свой вздох в роковом сорок втором здесь, в далёком от Башкортостана крае.



После церемонии возложения венков у братской могилы стали появляться представители Башкортостана, к великому удивлению местного населения, в национальных костюмах. Зазвучали башкирские песни под аккомпанемент национальных инструментов, лёгкой ланью выбежала девушка в танце. «Это для вас, живые», - излучали её глаза. «Это вам посвящается, дорогие мои земляки, навеки почившие в тербунской земле», - трепетало её сердце. В ответ на это местные жители мысленно давали клятву: «Детям детей мы расскажем о них, чтобы тоже запомнили!». Удивительно трогательное выступление представителей далёкой Башкирии наве-

гда останется в памяти тех, кто в это день пришёл на митинг.

По окончании митинга гости из Башкортостана вместе с руководителями районной администрации – главой района С.И.Ивановым, заместителем главы С.Н.Барабанщиковым, председателем районного Совета депутатов С.Н.Демидовым - направились в школу с.Вторые Тербуны, где их радушно встретили директор школы, заслуженный учитель РФ А.И.Понарьин, руководитель школьного музея Н.М. Болгова, педагоги школы. После совершения небольшой экскурсии по школьным кабинетам гости и хозяева направились в школьный музей, который бережно хранит память о героях 112 Башкирской кавалерийской дивизии.



По крупицам юные следопыты ещё в далекие 60-ые годы 20 столетия собирали материал, создавали экспозиции музея. Сегодня их дело продолжает общественная ученическая организация «Память», задача которой – сохранение исторической и нравственной памяти о тех далёких событиях, которые вершились на нашей тербунской земле в суровое военное лихолетье. Ежегодные экскурсии в школьный музей, классные часы, встречи со старожилками села, ветеранами Великой Отечественной войны, уход за памятниками помогают поддерживать связь между поколениями. И приезд на нашу второтербунскую землю представителей славного башкирского народа – прекрасное тому подтверждение.

Делегации из Башкортостана рассказали об истории создания музея, о сборе материала, посвящённого военным событиям 1942 года, об истории памятника воинам славной дивизии, установленного в школьном парке, о раскопках на местах боевых сражений, о послевоенных встречах в родном селе с теми, кто защищал его в суровое военное лихолетье, и с их потомками. Прозвучала мысль о том, что встречи с потомками славных воинов 112 Башкирской кавалерийской дивизии не только служат напоминанием о годах войны, но и укрепляют межнациональную дружбу, являются связующим звеном между далёкой Башкирией и нашим маленьким селом в глубинке центральной России.

Гости с неподдельным интересом рассматривали стенды школьного музея, запечатлевшие историю, где главными героями были их предки, отважно сражавшиеся на далёкой от родной Башкирии земле, делали фотографии на память, чтобы, вернувшись в родной район, рассказать всем жителям о том, с каким уважением и почтением относятся в русской глубинке к памяти об уроженцах их мест - воинах 112 Башкирской дивизии. Кроме того, на память о встрече каждый из них увёз домой специальный тематический выпуск общешкольной газеты "Восхождение", посвящённый 112 Башкирской кавалерийской дивизии и связанным с ней событиям.



Представители Республики Башкортостан приехали в гости не с пустыми руками. Приятно было видеть, с каким удовольствием вручают они школе и музею подарки, количество которых исчисляется десятками. Это и книги о Миякинском районе Башкирии, о боевом пути 112 Башкирской кавалерийской дивизии, брошюры, посвящённые жизни и подвигу командира 294 кавалерийского полка майора Г.А.Нафикова; и сувениры с изображением природы Башкортостана, и деревянная посуда ручной работы для национального напитка кумыс, украшенная народным орнаментом, и настоящий башкирский сотовый мёд, и многое

другое. Одним из самых ценных подарков стала панорама с. Сатыево, родного села Г.А.Нафикова, привезённая за тысячи километров в дар школьному музею.

Глава Миякинского района РБ Зайнулла Хабибуллович Насыров вручил директору школы Александру Ивановичу Понарьину Благодарственное письмо администрации Миякинского района за сохранение и увековечивание памяти о воинах 112 Башкирской дивизии.

Сын племянника Г.А.Нафикова директор Сатыевской школы Раяз Тимергалиевич Нафиков, на прощание пожимая руку директору школы А.И.Понарьину, выразил уверенность, что дружба между нашими школами, зародившаяся 10 июля 2012 года, будет лучшей памятью о тех событиях, что навеки связали Миякинский район Республики Башкортостан и село Вторые Тербуны Тербунского района. Александр Иванович в свою очередь заметил, что сегодняшняя встреча – это и продолжение славной летописи взаимоотношений двух братских народов, связанных одной Родиной, одной историей, одной Победой, это и начало новой интересной страницы в истории нашей школы.

01.09.2012

## С ДНЁМ ЗНАНИЙ! С НАЧАЛОМ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА!



**1 сентября 2012** года для **167** учащихся нашей школы прозвенел первый звонок нового учебного года. На торжественной линейке, посвящённой Дню знаний, присутствовали педагоги, ученики и их родители, жители села, почётные гости: глава администрации Тербунского района Иванов Сергей Вячеславович, заместитель начальника отдела образования администрации Тербунского муниципального района Бородкина Татьяна Николаевна, исполняющий обязанности главы администрации Тербунского Второго сельского совета Бельских Дмитрий

Александрович.

Звучат фанфары, и по традиции взмывают ввысь флаги России и школы. Чести поднять флаги удостоились одиннадцатиклассники – отличница учёбы, спортсменка, президент школьной республики Крайцер Анастасия и Ульшина Юлия, имя которой по результатам 2011-2012 учебного года занесено на районную доску почёта «Гордость Тербунского района».

Учащимся, окончившим учебный год на «отлично» на линейке были вручены Похвальные листы «За отличные успехи в учении». Таких учеников по итогам прошедшего года в школе 20 человек. Кроме того, грамотами и дипломами были награждены победители школьного конкурса «Самый активный ученик года» в разных номинациях, а также те ученики, которые отличились во время летней трудовой практики. Одиннадцатиклассники по итогам прошедшего учебного года стали лучшими в конкурсе «Самый активный класс», поэтому на линейке им было вручено большое количество похвальных листов, именных грамот и дипломов. Вручал награды достойным ученикам директор школы, заслуженный учитель РФ Понарьин А. И. Он поздравил всех присутствующих с праздником и пожелал успехов в новом учебном году. Отдельное «спасибо» на линейке было сказано родительскому коллективу, оказавшему помощь в ремонте школы и учебных кабинетов. Самым активным родителям директор школы вручил Благодарственные письма.

Со словами поздравлений обратились к собравшимся глава администрации Тербунского района Иванов С. В. и заместитель начальника отдела образования администрации Тербунского района Бородкина Т. Н.

Заместитель директора по УВР Гулевская О. Н. зачитала приказы о комплектовании 1 и 10 классов.

В этом году в школу пришли учиться 11 первоклассников. Они получили от учащихся 11 класса советы по обучению в школе и подарок – «Дерево Знаний». На линейке прозвучали музыкальные подарки от девочек – старшеклассниц из ансамбля «Молодые сердца» и второклассника Болгова Евгения.



Кроме того, школьная семья пополнилась 17 учащимися из села Яковлево, которых в торжественной обстановке приняли в школьную организацию «Галактика Детство».

И вот наступил торжественный миг.

Минуту вниманья! Замри ученик!..

Пришло время главному действию торжественной линейки. Право дать первый звонок было предоставлено ученице 1 класса Опаренко Полине и ученику 11 класса, победителю муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и ОБЖ, спортсмену школы Астафьеву Евгению.

Ученики вместе с классными руководителями проходят круг почёта и отправляются на свой первый урок, который посвящён олимпийским и параолимпийскими играм. А родители отправляются в актовзый зал на родительское собрание.

Сентябрь наступил, закончилось лето,  
Пришёл праздник знаний, учёбы, отметок.



Дети, родители, учителя,  
С праздником вас поздравляем, друзья!

**УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ, УЧАЩИЕСЯ, РОДИТЕЛИ!**  
**ПОЗДРАВЛЯЕМ ВСЕХ С НАЧАЛОМ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА!**  
**ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ В УЧЁБЕ И ТРУДЕ, НОВЫХ ОТКРЫТИЙ И СВЕРШЕ-**  
**НИЙ В СТРАНЕ ЗНАНИЙ, ПОКОРЕНИЯ НОВЫХ ВЕРШИН, УДАЧИ И ВДОХНО-**  
**ВЕНИЯ!!!!**

01.10.2012

## **СООБЩЕСТВО ПЕЛИКАНОВ-2012 В ГОСТЯХ НА ТЕР-** **БУНСКОЙ ЗЕМЛЕ**



30 сентября наша школа в своих стенах встречала представителей «Сообщества пеликанов-2012» - участников Всероссийского конкурса «Учитель года России-2012», который 22 сентября стартовал в Липецке.

28 сентября завершился 1 этап конкурсных мероприятий. По его итогам определены 15 конкурсантов, которые продолжают борьбу за «Хрустального пеликана» и звание «Учитель года России - 2012». Для них конкурсные мероприятия состоялись 29 и 30 сентября в ЛГПУ.

А в районах области в минувший выходной состоялись Дни муниципалитета, в рамках которого участники Всероссийского конкурса выступили перед педагогами школ, дали мастер-классы, поделились опытом работы.

В Тербунском районе для проведения мастер-классов базовой школой была определена МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны. В этот день в нашей школе присутствовали делегации из школ с.Казинка, Солдатское, Тульское, Васильевка, Ивановка, Берёзовка. В дистанционном режиме мастер-классы педагогов-конкурсантов смотрели учительские коллективы с школах с.Тербуны, Вислая Поляна, Марьино-Николаевка, Большая Поляна, Урицкое.



А в гости к педагогам Тербунского района в этот день приехали учитель биологии из республики Адыгея Пахомова Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4 г.Нарьян-Мар Ненецкого автономного округа Никонова Виктория Николаевна, учитель английского языка из г.Кургана Кур-

ганской области Колягина Оксана Николаевна.

Присутствовали в этот день в школе и представители администрации района: глава администрации Иванов С.В. заместитель главы Барabanщиков С.Н., а также работники отдела образования, корреспонденты газеты «Маяк».

Как принято у гостеприимных хозяев, гостей встретили по народному обычаю хлебом-солью и заздравной песней. Директор школы Александр Иванович Понарыин вы-



ступил в роли экскурсовода, показал конкурсантам школу, рассказал о её истории. Гости с неподдельным интересом знакомились с оборудованием и оформлением кабинетов. Высокую оценку дали наши гости школьному музею. Учитель биологии из Адыгеи Пахомова О.И. особую заинтересованность проявила к краеведческим уголкам, расположенным в классах школы, подчеркнув при этом насколько ценна с точки зрения культуры, сохранения родной истории, воспитания подрастающего поколения эта работа.

После экскурсии по школе конкурсанты для проведения мастер-классов распределились на 3 аудитории, где их уже ожидали представители школ района.

Заинтересовала и заинтриговала присутствующих тема мастер-класса учителя биологии Пахомовой О.И. из республики Адыгея – «Зачем учителю проблемы?». В интересной, живой форме Ольга Ивановна познакомила своих коллег с приёмами проблемного обучения, рассказала о том, как ей удаётся связать учебный материал биологии с практическими, жизненно важными навыками и умениями учащихся.

Мастер-класс учителя русского языка из далёкого северного города Нарьян-Мар Виктории Николаевны Никоновой был посвящён организации проектной работы с учениками, в том числе и на основе использования национального колорита, традиций коренных народов Севера. Масса вопросов прозвучала в её адрес от коллег Тербунского района. Интересовало педагогов многое: и особенности организации учебного вопроса, подготовка и участие в ЕГЭ, и заработная плата педагогов, и проведение аттестации и многое другое.

Учитель английского языка из города Курган Колягина Оксана Николаевна поделилась опытом обучения иностранному языку, подготовки учащихся к ЕГЭ, участию в предметных олимпиадах. Рассказала о подготовке к участию в эксперименте по обязательной сдаче иностранного языка на ЕГЭ, который организуется в их области со следующего учебного года.

Стоит отметить, что все конкурсанты с особой теплотой и благодарностью отзывались об организаторах конкурса в Липецке, о гостеприимстве и радушном приёме, которые им оказали в нашей области. Учителя поделились своими эмоциями, впечатлениями, полученными от участия в конкурсных мероприятиях, поздравили своих коллег из Тербунского района с наступающим



профессиональным праздником – Днём учителя, пожелали всем не бояться конкурса и обязательно принять в нём участие. Каждый из конкурсантов отметил, что участие в конкурсе «Учитель года России» обогатило их неоценимым опытом, стало новой ступенькой в профессиональном развитии, подарило много новых друзей, общение с интересными людьми.

После проведения мастер-классов для гостей была организована экскурсия по Тербунскому району. На память о Тербунском крае учителя из Адыгеи, Ненецкого автономного округа и Кургана получили сувениры и подарки, подготовленные администрацией района. А на память о школе гости получили специальный выпуск школьной газеты "Восхождение", рассказывающий о прошлом и настоящем нашей школы.

14.10.2012

## КТО, ЕСЛИ НЕ МЫ?



В школе стало традицией участие в различных добровольческих акциях. А инициатором таких акций выступает волонтерский отряд «Лидер». С первой недели сентября волонтеры из числа старшеклассников организовали трудовой десант. Для школьной столовой ребята собрали богатый

урожай: около 20 тонн картофеля, 1,5 тонны моркови, 0,5 т столовой свёклы, 3 т капусты. Обеды школьников не только пополнятся разнообразными витаминными блюдами, но и станут дешевле. Но добровольцы не остановились на достигнутом. Ведь надо помочь пожилым и одиноким людям. Ребята выбирали картофель, благоустраивали территорию подопечных. А в детском саду вскопали огород: как не помочь, ведь большинство учеников воспитывались там.

Традиционной в школе стала акция «Целебное лукошко». В течение двух недель все ученики школы включились в соревнование по сбору сухофруктов и целебных ягод. Около 300 кг сухофруктов, ягод шиповника и боярышника было собрано школьниками. А победителями стали ученики 6 класса. Молодцы!



В канун дня Учителя президентским клубом «Деловые люди» была организована акция «Не смейте забывать учителей». Ученики 5-11 классов побывали в гостях у ветеранов педагогического труда, проживающих во Вторых Тербунах, Бурдино, Яковлево, Дуброво. Школьники поздравили учителей – пенсионеров и подарили им цветы. Общение в неформальной обстановке доставило и ребятам, и педагогам много приятных минут.

Не остались в стороне наши школьники во время посадки деревьев. Ребята высадили рябинки и берёзки в школьном парке и на цент

тральной аллее села, а также помогли работникам лесхоза в посадке лесополосы. Совместно было высажено более 4, 5 тысяч саженцев.

Акции начинаются и заканчиваются, но бесконечна доброта детских сердец. И ребята щедро дарят кусочки доброты всем нуждающимся, своему селу, своей Родине.

15.10.2012

## У ШКОЛЫ БУДЕТ СВОЙ ВИШНЁВЫЙ САД!

Липецкий филиал ОАО «Ростелеком» 12 октября 2012 года организовал пресс-тур в село Вторые Тербуны Тербунского района, в ходе которого познакомил журналистов с программой создания в сельской местности единой инфокоммуникационной среды (ЕИКС).

В этот день в МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны состоялось областная акция, проводимая ОАО «Ростелеком» совместно с администрацией Липецкой области и администрацией Тербунского района, которая получила неофициальное название «Вишнёвый сад».

В Тербунском районе завершено строительство сети связи в рамках проекта «Создание единой информационной среды Липецкой области». Именно этому событию и была посвящена акция, которая своей целью ставила формирование ответственного отношения детей и молодежи к родной школе и окружающей среде, продвижение идеи цифрового равенства и доступности инфотелекоммуникационных услуг, как в городе, так и в сельской местности.

В мероприятии, которое прошло в нашей школе 12 октября 2012 года, приняли участие директор Липецкого филиала ОАО «Ростелеком» Дмитрий Львович Аверов, начальник управления информатизации администрации Липецкой области Марина Ивановна Сухомлинова, заместитель начальника Управления образования и науки администрации Липецкой области Сергей Николаевич Косарев, глава Тербунского района Сергей Вячеславович Ива



нов, школьники, учителя, журналисты. Кроме того, в акции участвовали: Эсаулова Оксана Игоревна – начальник отдела по связям со СМИ Липецкого филиала ОАО «Ростелеком»; Лесных Виктор Семёнович - начальник отдела образования администрации Тербунского муниципального района; Бородкина Татьяна Николаевна – заместитель начальника отдела образования администрации Тербунского муниципального района; Кононов Сергей Николаевич – начальник Тербунского цеха связи Липецкого филиала ОАО «Ростелеком».



В этот день «Ростелеком» сделал школе очередной подарок – новую точку доступа в интернет WI FI. А в течение предыдущего года в школе в рамках указанного проекта была проведена оптоволоконная линия для высокоскоростного интернета. В результате была увеличена скорость интернета, что, безусловно, расширило возможности учащихся и педагогов в мире информационных технологий, сделало более доступным использование интернета на уроках и во внеурочное время. Кроме того, установленная линия позволила

школе принять участие в проекте «Профильная школа», в рамках которого организованы индивидуальные профильные занятия учащихся 10 класса по химии с применением дистанционных технологий.

12 октября компания «Ростелеком» подарила школе ещё и прекрасные саженцы вишни, место для посадки которой было заранее подготовлено в школьном саду.

А началась акция с проведения линейки, на которой с приветственным словом к учащимся и педагогам школы обратились директор Липецкого филиала ОАО «Ростелеком» Аверов Д. Л., начальник Управления информатизации администрации Липецкой области Сухомлинов М. И., глава Тербунского муниципального района Иванов Сергей Вячеславович, заместитель начальника управления образования и науки Липецкой области Косарев С. Н.

По словам Марины Сухомлиновой, совместный проект администрации Липецкой области и «Ростелекома» призван решить масштабную задачу – объединить все органы государственной власти и местного самоуправления в единую информационно-коммуникационную среду, что позволит упростить процедуру взаимодействия общества и государства, обеспечить качественно новый уровень предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

«Благодаря строительству единой телекоммуникационной сети нам удастся значительно сократить цифровое неравенство между городом и селом, предоставив сельским администрациям, школам, социальным учреждениям и жителям отдаленных населенных пунктов высокоскоростной доступ к сети Интернет», – отметил Дмитрий Аверов.



В сентябре 2012 года «Ростелеком» завершил строительство волоконно-оптических линий связи (ВОЛС) в рамках проекта ЕИКС в Тербунском районе, проложив свыше 100 км. ВОЛС. К единой сети подключены 43 социальных объекта района – сельские администрации, школы, больницы, учреждения культуры. В настоящее время специалисты «Ростелекома» проводят на объектах настройку и установку оборудования.

Наряду с Тербунским районом, первый этап проекта завершён в Липецком и Волковском районах. На территории трех муниципальных образований «Ростелеком» построил 315 км волоконно-оптических линий связи.



«В общей сложности проект ЕИКС рассчитан на 2012-2014 годы и охватит 685 сельских населенных пунктов, расположенных на территории всех 18 районов Липецкой области, – рассказал Дмитрий Аверов. – К единой инфокоммуникационной сети мы планируем подключить 1,231 объект социальной инфраструктуры, что позволит жителям сел пользоваться всеми современными услугами связи – высокоскоростным Интернетом, интерактивным телевидением, а также получать в электронном виде государственные услуги через портал [www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru)».

Сергей Иванов, в свою очередь, отметил, что сотрудничество с «Ростелекомом» и активное развитие телекоммуникаций на селе уже сегодня позволяет

успешно реализовать такие программы, как дистанционное обучение. В качестве примера он привел нашу школу, которая уже подключена по волоконно-оптическим линиям связи к высокоскоростному Интернету и на базе которой проводится такое обучение.

Они поздравили учащихся и педагогов с тем, что у школы появились возможности использования ИКТ-технологий, которые пока не всем ещё доступны. Гости пожелали ребятам успехов в освоение информационного пространства.

С ответным словом от учащихся выступила ученице 11 класса, командиру волонтерского отряда «Лидер» Болгова Оксана. Она подчеркнула значимость проводимого мероприятия, отметив участие в нём членов школьного волонтерского отряда «Лидер», на счету которого много добрых и хороших дел: это и помощь ветеранам, одиноким людям, и уход за памятниками, и посадка школьного парка, и благоустройство не только территории школы, но и родного села Вторые Тербуны. Оксана от лица всех учащихся поблагодарила компанию «Ростелеком» и администрацию Липецкой области и Тербунского района за оказанное доверие и помощь. Ученица выразила уверенность, что в будущем удастся собрать прекрасный урожай вишни, поэтому пригласила всех участников акции через несколько лет на дегустацию первого урожая.

По окончании торжественной линейки музыкальный подарок участникам акции подарила ученица 7 класса, победитель областного конкурса юных вокалистов «Утренняя звезда» Маслова Алина, исполнившая местные частушки.

Думаем, что увлекательной для гостей стала и экскурсия по школе, посещение компьютерного кабинета, школьного музея истории села. С неподдельным интересом гости «исследовали» кабинет дистанционного обучения, опробовали свои силы в использовании интерактивной доски, побеседовали с педагогами школы.

В рамках пресс-тура участники встречи вместе с учениками 9-11 классов школы – членами волонтерского отряда «Лидер» - заложили вишневый сад, который стал символом нового этапа в развитии Тербунского района.



## **Теперь у школы будет свой вишнёвый сад!**

В завершение акции все участники встречи получили от «Ростелекома» фирменные ветровки и памятные сувениры.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

В областном конкурсе Интернет-сайтов, блоговучителей химии, биологии, физики и математики **диплом 3 степени** присуждён учителю математики МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны Стрельниковой Татьяне Николаевне.

Татьяна Николаевна выдержала конкурентную борьбу, которая развернулась между педагогами лицея №44 г.Липецка, лицея №5 г.Ельца, гимназии с.Борино и школ Елецкого, Добровского и других районов области, и смогла доказать, что сайт учителя сельской школы может быть востребован учениками, родителями, коллегами.

От всей души поздравляем Татьяну Николаевну, желаем новых творческих успехов и приглашаем посетить её сайт, где и педагоги, и учащиеся могут найти для себя много полезной, важной и интересной информации: <http://tstrelnikova.ucoz.ru/>.



### Спортивная работа в оздоровительном лагере

С 5 по 9 ноября в школе работал лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». Приоритетным направлением осенней смены лагеря была спортивно-оздоровительная работа. И спортивный клуб «На старт», созданный в прошлом учебном году, помог осуществить задуманное. Теннисные столы, спортивный инвентарь были предоставлены всем: и ребятам из младших классов, и старшеклассникам. Ежедневно проводились спортивные и подвижные игры, мини-соревнования. Особенно зрелищно прошли соревнования по мини – футболу (6 ноября) и соревнования по баскетболу (8 ноября) среди учеников 6-8 классов. Более опытными оказались восьмиклассники. Они одержали победу и в мини-футболе, и в баскетболе. Упорную борьбу вели шестиклассники и семиклассники. Ребята из 7 класса стали вторыми в обоих видах спорта. На третьем месте – шестиклассники. Учитель физкультуры, руководитель спортивного клуба «На старт» Сухотин Е. Е. отметил хорошую спортивную подготовку учеников

23.11.2012

### Спорт - альтернатива вредных привычек

В рамках акции «Спорт – альтернатива вредным привычкам» в МБОУ СОШ проведена дружеская встреча по баскетболу между школьной командой баскетболистов и командой выпускников прошлых лет. Игра проходила в 2 тайма по 15 минут. В первом тайме выпускники немного расслабились, и школьники выиграли с преимуществом в 8 очков. Выпускники поняли, что перед ними сильный противник и начали играть с полной отдачей. К середине второго тайма команда выпускников сравняла счёт, и даже вышли на 1 очко вперёд. Но школьники не зря три раза в неделю ходят на тренировки. Да и вообще, баскетбол самый популярный вид спорта в нашей школе. На последней минуте второго тайма школьники получают 2 очка. Дружеская встреча по баскетболу заканчивается со счётом 33:32. Победила команда школьников. Лучшими игроками, по словам судьи Сухотина Е. Е., стали ученик 10 класса Рязанцев Александр и выпускник 2011 года Крайцер Никита. Игра закончилась, но осталось бодрое настроение, чувство соперничества и желание поиграть ещё. Я уверена, что эти ребята никогда не променяют спорт на сигарету или банку пива.

## ПОБЕДА ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ!!!



Ученица 9 класса МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны **Колпакова Анастасия** под руководством учителя русского языка и литературы **Гулевской Ольги Михайловны** приняла участие в **XXX Юбилейной Всероссийской конференции**



### «Юность. Наука. Культура».

Данная конференция проводится ежегодно в рамках Федеральной научно-образовательной программы творческого и научно-технического развития детей и молодёжи при содействии Комитета Государственной Думы по образованию, Министерства образования и науки РФ, Федерального космического агентства, Министерства транспорта РФ, Министерства сельского хозяйства РФ, Профсоюзного комитета Администрации Президента РФ, Аппарата Правительства РФ, Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания РФ, Счётной Палаты РФ и Управления делами Президента РФ, Московской Патриархии, Российского государственного историко-культурного центра при Правительстве РФ, Российской Академии наук, Российской Академии образования, ведущих образовательных учреждений высшего профессионального образования. Учредителем программы «Юность. Наука. Культура» является Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция». Колпакова Анастасия представила исследовательскую работу, подготовленную в рамках историко-краеведческого проекта «Люди и судьбы», и **вернулась домой с Дипломом победителя Всероссийского конкурса**. Помимо дипломов, наши участники награждены **почётными знаками отличия конференции «Юность. Наука. Культура»: Анастасия - серебряным, Ольга Михайловна - золотым**, а также **благодарственными письмами**. Тезисы работы Колпаковой А. помещены во **всероссийский сборник материалов Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся 2012 года**.



10.12.2012

### О питании с пониманием

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования.

Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности.

В МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны рациональному питанию школьников уделяется большое внимание. Общий охват горячим питанием составляет 100 % от общего числа учащихся. Все ученики (кроме двух, обучающихся на дому) получают 2-х разовое горячее питание (горячий завтрак и обед). Из них 52 учащихся питаются 3 раза (получают полдник). Третий раз получают бесплатное питание дети из многодетных семей (22 ч.) и 9 учеников из малообеспеченных семей, посещающих группу продлённого дня. Остальные ученики (21 ч.), посещающие группу продлённого дня, третий раз питаются платно (по желанию родителей).

На родительском собрании 1 сентября родители подняли вопрос о калорийном питании детей. Для того чтобы питание было более калорийным, родители предложили ввести доплату за питание всем школьникам. В результате ежемесячно по желанию родителей доплата за двухразовое питание составляет около 15 рублей в день. Для удешевления обедов родители предложили на добровольной основе принести в школьную столовую картофель по 2 ведра с ребёнка.

Кроме того удешевление школьных обедов происходит из-за собранного урожая овощей и ягод на школьном участке. За счёт выращенных экологически чистых овощей и фруктов в школе осуществляется естественная С-витаминизация (свежие овощи, зелень). А для третьих блюд используются сухофрукты, плоды шиповника и боярышника (заготовлено с участием учащихся и их родителей), а также свежемороженые ягоды смородины со школьного участка.

Осуществление питания школьников требует реализации продукции с очень высоким уровнем качества, потребительских свойств, строгим соблюдением санитарных норм и широким ассортиментом.

С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции созданы бракеражная и общественная комиссии, которые проводят регулярный контроль и количественный анализ горячего питания учащихся.

Утвержден график дежурства учителей в школьной столовой, график питания учащихся.

Питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Для улучшения качества пищи было закуплено современное оборудование. Для сохранения теплового режима блюд установлен мармит, который используется в случае необходимости.

С целью улучшения организации питания учащихся в школе проводятся мероприятия по следующим направлениям:



- подготовка и утверждение документов по организации питания;
- инструктивные совещания для классных руководителей;
- совещания при директоре;
- родительские собрания;
- информационный стенд о питании (приказы, меню...), информация на школьном сайте;

В рамках информационно-воспитательного направления, способствующего привитию навыков культуры питания, пропа-

ганде здорового образа жизни классными руководителями регулярно проводятся информационные часы «Азбука здорового питания», оформлен уголок «Школа здорового питания». В ноябре в школе прошла Неделя здорового питания. Очень поучительным, информационно-насыщенным стал открытый классный час «Поговорим о питании», подготовленный учащимися 5 класса под руководством классного руководителя Аношенковой О. А.. Присутствующие на мероприятии ученики начальных классов почерпнули много информации о витаминах, о вредных и полезных продуктах питания, узнали о режиме питания. Используя различные средства и формы, пятиклассники убеждали присутствующих в необходимости правильно питаться. Познавательная игра «Звёздный час», проведенная классным руководителем 6 класса, также была посвящена проблеме здорового питания. Причём участниками игры стали пятиклассники и шестиклассники, не употребляющие в пищу вредные продукты: чипсы, сухарики, кока-колу и др. Таких из 30 человек оказалось маловато: всего 6. Ребята отвечали на вопросы, связанные с правильным питанием, решали тестовые и логические задания. В финал вышли Болгов Д., Белоколодских А. и Болгова И.. В финале участникам предстояло составить как можно больше слов из букв слова «смородина». Девочки оказались сообразительнее и, составив по 7 слов, стали победителями игры «Звёздный час».

Мы надеемся, что данные мероприятия не прошли для школьников бесследно. И, выбирая между полезным обедом в столовой и пачкой чипсов, наши дети придут в столовую и съедят полноценный обед.

14.12.2012

## ПОЖАРНЫЕ В ГОСТЯХ У ШКОЛЬНИКОВ



Сотрудники ОПСП №4 - частые гости в МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны. И как только ударили морозы, командир пожарного поста Пушечников Ю. И. провёл занятия с учащимися 5-8 классов по технике безопасности на льду. Беседуя с ребятами, Юрий Иванович ненавязчиво, доступно рассказал об опасностях, которые таят водоемы, покрытые льдом, особенно после первых морозов и в период оттепелей. В диалоге с учениками обсуждалась ситуация «Что делать, если всё же провалились под лёд». Ребята предлагали разные пути решения данной проблемы. Юрий Иванович обобщил высказывания учени-

ков, остановившись на самых полезных действиях в сложившихся обстоятельствах. В конце встречи пожарные пожелали ребятам успехов в учении и соблюдении правил техники безопасности.

От имени педагогов и родителей выражаем благодарность сотрудникам ОПСП № 4 с. Вторые Тербуны за помощь в формировании у наших детей навыков безопасного поведения и правильных действий в чрезвычайных ситуациях.

30.12.2012

## Как в столице, только лучше.

["Учительская газета", №52 от 25 декабря 2012 года](#)

Тербунский район один из самых удаленных уголков Липецкой области, ее юго-западная граница. Отсюда родом глава региона Олег Королев. Еще одна достопримечательность здешних мест - предприятия, стабильно работающие в условиях особой экономической зоны: «Тербунский гончар» выпускает кирпич, а филиал компании «Очаково» перерабатывает солод. Недавно заложили первый камень будущего сахарного завода - одного из крупнейших в мире. А еще «Рафарма», производитель медикаментов. Одним словом, у людей есть работа, они платят налоги, знают, какой жизни хотят для себя и своих детей, а значит, предъявляют особые требования к системе образования.

Еще не так давно в районе было 30 школ. Сейчас осталось всего 10. Плюс 7 филиалов по небольшим деревням. Оптимизация - процесс болезненный, но, по словам начальника районного отдела образования Виктора Лесных, администрация сделала все, чтобы донести до каждого родителя смысл и значение этих перемен.

- Мы встречались с жителями абсолютно всех деревень и поселков, объясняли, как будем организовывать подвоз детей, рассказывали, какие возможности ждут ребят в больших, оснащенных школах, где работают по-настоящему профессиональные педагоги, где математику преподают специалисты-математики, а не сторожа, - говорит Виктор Семенович. - При этом в каждом населенном пункте предлагали оставить начальную школу. Наши родители народ весьма практичный. Они взвесили все «за» и «против» и справедливо рассудили, что их детям от нового порядка больше пользы, чем вреда. Оно и понятно: сегодня все хотят крепкого, качественного образования.

Школа села Вторые Тербуны приняла к себе ребят из трех районов. О том, что вы в селе, напоминает лишь табличка у входа да архитектура здания: в городах, как правило, двухэтажные школы встречаются редко. Все остальное, как в центре: от впечатляющих успехов самого заведения, учителей и детей, конечно же, до современного оснащения - на месте и сеть, и компьютеры, и доски интерактивные. Интернетом и веб-камерой оборудован медицинский кабинет, и, в случае чего, можно связаться с врачами районной больницы и получить видеоконсультацию.

Школа Вторых Тербунов - последний победитель еще Всесоюзного конкурса «Школа года». Внесена в национальный реестр ведущих образовательных учреждений России. Дважды победитель нацпроекта. Здесь работают три участника регионального финала конкурса «Учитель года России». Перечислять все конференции и смотры, в которых блеснули дети и педагоги, бессмысленно: их слишком много. Давайте наугад: вот, например, девятиклассница Анастасия Колпакова стала победителем XXX Всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура», где вместе со своим учителем, филологом Ольгой Гулевской, защитила исследование «Женское лицо войны», проведенное в рамках историко-краеведческого проекта «Люди и судьбы». А в начале следующего года на эту же конференцию отправится девятиклассник Даниил Гулевский: под руководством Татьяны Ключниковой он провел сравнительный анализ сонетов Шекспира с различными русскими переводами, в том числе со своими собственными.

- Это наш вишневый сад, прямо как у Чехова, - директор Александр Иванович Понарьин с гордостью указывает на армию тонких прутиков, едва заметных на фоне темного, еще не укрытого снегом поля. - Нам его осенью наш партнер «Ростелеком» подарил. Сажали всем миром, надеемся, что приживется.

А вот что уже точно прижилось, так это проект дистанционного обучения, охвативший девять учебных заведений района. Его «мозг» и «сердце» - школа с углубленным изучением отдельных предметов села Тербуны. Именно здесь оборудована «студия», куда приходят учителя, чтобы дать урок не только своему классу, но благодаря видеосвязи еще и ребятам, которые находятся от них за несколько десятков километров, в других поселках. Людмила Филатова преподает профильную химию. Она уникальный специалист, лауреат областного конкурса «Учитель года России», поэтому только ей доверяют старшеклассников, которые планируют поступать в медицинский институт. Часть класса сидит перед учителем, остальных воспитанников из школы Вторых Тербунов она видит на большом мониторе. Дальше все как обычно: объяснение нового материала, вопросы и ответы, причем говорят и выходят к доске не только реальные, но и виртуальные ученики. В обоих классах интерактивные доски, поэтому то, что пишется на одной, тут же появляется и на другой. Непросто держать в поле зрения да еще и вызывать на диалог сразу два класса, но это, как говорит Людмила Абдулаевна, дело привычки.

- Людмила Абдулаевна, а у вас нет ощущения, что вот эти ребята ваши, родные, а те чужие? - Нет, конечно. Поначалу, правда, чувствовался холодок, какая-то граница, но это быстро прошло. Ребята по обе стороны экрана - это мой класс. Оценки я выставляю в элек-

тронный журнал, где-то раз в месяц ездю во Вторые Тербуны, чтобы заполнить бумажный журнал. Контрольные работы пересылаю по электронной почте. Там их распечатывает тьютор, раздает детям, потом собирает и пересылает мне. Тьютор же следит и за порядком на уроке. Все занятия записываются. Если кто-то из ребят заболел, может дома посмотреть запись на моем сайте. Связь устанавливается минут за десять до начала урока. У кого есть вопросы по домашнему заданию, например, могут их мне заранее задать.

Директор Тербунской школы Вера Ченцова говорит, что была бы ее воля, она сама не пропускала бы ни одного дистанционного урока, так завораживает ее это волшебное зрелище. - Пока это эксперимент, мы пробуем, что и как лучше делать, - говорит Вера Васильевна. - Уже поняли: надо покупать микрофоны, чтобы лежали на каждой парте. Конечно, вести такие уроки поначалу сможет не каждый учитель, это дело трудоемкое, ко всем занятиям нужно готовить отдельные презентации, так как вся работа на интерактивной доске. Но оно того стоит: своим дистанционным учителям я доплачиваю сто процентов стоимости урока. Сегодня в Тербунском районе дистанционно преподаются химия и информатика. В планах - литература. Возможно, математика. Потому что, где бы ни жил ребенок, ему положен лучший учитель.

22.01.2013

### Как мы ездили в театр

В нашей школе уже стало традицией на каникулах проводить мероприятия спортивно-оздоровительного характера. Зимние каникулы не стали исключением. Дружеские встречи по баскетболу и волейболу, военно-спортивная игра, «Весёлые старты», тренировка юных футболистов... Ученики разных возрастов с удовольствием посещали спортзал школы.

Но кроме этого на зимних каникулах группу учеников из 2-5 классов ждал приятный сюрприз: поездка в Липецкий государственный академический театр драмы им. Л. Н. Толстого. 4 января нового

года 17 школьников в предвкушении чуда уселись в автобус. Для многих поездка в театр была впервые. И сам факт «будем в театре» будоражил воображения девчонок и мальчишек. Им не терпелось увидеть давно прочитанную сказку Ш. Перро «Кот в сапогах» на сцене. И увиденное действо не разочаровало юных зрителей.

Прекрасная игра актёров, великолепное музыкальное сопровождение, световые эффекты, движущиеся декорации - всё слилось воедино и заставило зрителей пережить множество эмоций. Мы волновались за младшего брата Жана, обманутого старшими братьями, восхищались проделками ловкого и хитрого Кота, посмеялись над гувернанткой принцессы, порадовались за двух влюблённых: Жана и принцессу. В новом образе предстал перед зрителями людоед – во сне он был избалованным капризным малышом...

Спектакль закончился, но не закончились новогодние чудеса. Всех зрителей пригласили к празднично украшенной ёлке. Здесь ребят ждали герои сказки С. Козлова «Снежный цветок»: медвежонок, зайчата, ежик, ворона и другие. А вскоре и дед Мороз со Снегурочкой пожаловали. Ребята вместе со сказочными героями пели, танцевали, играли.

А потом единогласно решили пойти в Нижний парк. Школьники с удовольствием посетили аттракционы, поиграли на детской площадке.

Увы, пора домой. Немного уставшие, но с массой впечатлений тронулись в обратный путь. Всю дорогу домой ребята обменивались мнениями и строили планы на весенние каникулы.

О. Маслова,  
зам. директора по ВР  
МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны



08.02.2013

## **ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ИГРА "ЗАБВЕНИЮ НЕ ПОДЛЕЖИТ"**



В рамках военно-патриотического месячника в школе с. Вторые Тербуны прошла военно-спортивная игра «Забвению не подлежит», которую подготовил и провёл учитель ОБЖ Ульшин Александр Петрович. В ней приняли участие юноши 8-11 классов. Соревнования проходили в несколько этапов. В первую очередь парни ответили на вопросы викторины, посвящённой оккупации и осво-

бождению Тербунского района от фашистов. Эрудированнее оказались одиннадцатиклассники и десятиклассники – набрали максимальное количество баллов. Затем каждый из участников сдал строевую подготовку. Лучшими оказались Мешков Олег и Приходько Савелий. А при разборке и сборке автомата самым быстрым оказался восьмиклассник Ульшин Илья. Соревнования продолжились на свежем воздухе. И следующий этап – лыжная подготовка. Лучшее время у Тайибова Максима, 11 класс. При стрельбе из пневматической винтовки настоящими снайперами стали девятиклассники – Кораблин Евгений и Приходько Савелий. При метании гранат в цель самыми меткими оказались Ульшин Илья и Мешков Олег. Все участники соревнований показали хорошие результаты военно-спортивной подготовки. Но в конечном итоге победителем стал Ульшин Илья. Второе и третье место разделили Приходько Савелий и Кораблин Евгений. Поздравляем всех участников игры «Забвению не подлежит» и надеемся, что военно-спортивные навыки, полученные в школе, пригодятся им в дальнейшей жизни.

13.03.2013

## **УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ПО ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ**

Современная система образования большое значение придаёт духовно-нравственному развитию и воспитанию подрастающего поколения. Одним из стратегических и важнейших для школы стал документ федерального значения «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», разработанный в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения.

В этом направлении в МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны проводится большая комплексная работа, которая не ограничивается введением в 4 классе курс «Основы православной культуры». В школе разработана программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, которая делает акцент в воспитании на основе православных традиций. Проводятся заочные видеозаписи по храмам Липецкой области. Классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе Масловой О.В. разработаны циклы классных часов, бесед, диспутов, затрагивающих вопросы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся. Подобные вопросы выносятся и на родительские собрания.

Проводимая работа способствует формированию нравственного ядра личности, благотворно влияет на все стороны и формы взаимоотношений учащихся с миром, на их этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Работа по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся не ограничивается только стенами школы. Учащиеся из разных классов посещают воскресную школу при храме в с.Бурдино, принимают участие в олимпиадах на православную тематику. Так **ученик 9 класса Жданов Алексей** стал **победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры «Русь святая, храни веру православную!»** и 09 февраля 2013 года в Липецке в Православной гимназии имени Амвросия Оптинского **принял участие в региональном (заключительном) этапе данной олимпиады.**

На олимпиаде присутствовали священнослужители из многих церквей Липецкой и Елецкой епархии, а также сам Высокопреосвященнейший Никон, архиепископ Липецкий и Елецкий. Начало проведению регионального этапа по доброй традиции положил Молебен, который состоялся в 9.00 в домовом храме Православной гимназии им. прп. Амвросия Оптинского. В 9.30 участники приступили к написанию олимпиадных заданий. Экспертами Олимпиады выступили протоиерей Виталий Диесперов, руководитель Епархиального отдела образования и катехизации и протоиерей Константин Гришин, благочинный I Липецкого ЦО.

Региональная олимпиада состояла из двух этапов: домашнего задания и выполнения основного задания в виде тестирования. Задания были не только сложными, но и интересными. Так, например, в одном из них требовалось дать характеристику картины на религиозную тематику, а именно «Всюду жизнь» Н.А. Ярошенко, при этом выразить своё отношение к ней. Участникам также было предложено ответить на вопросы по истории православия, разгадать тематический кроссворд и др. Непростые задания не испугали Жданова Алексея: по его словам, трудности только закаляют характер. Он доволен своим участием в православной олимпиаде, по результатам которой награждён сертификатом. Набрав 69 баллов, Алёша обошёл многих своих конкурентов из школ и гимназий Липецка и Задонска. По словам самого Алексея, он получил не только массу приятных впечатлений, но и узнал много полезного и нужного для каждого православного человека. К тому же данное мероприятие и подготовка к нему позволили Алексею открыть для себя новые страницы из истории и современности русской православной культуры.

16.02.2013

## ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ



В рамках **военно-патриотического месячника «Никто не забыт, ничто не забыто»** в школе прошли **«Весёлые старты»** среди учащихся начальных классов и учеников среднего звена. Провёл соревнования учитель физической культуры Сухотин Е. Е.

Младшие школьники участвовали в различных эстафетах с мячами, гимнастическими палками, обручами. В эстафете «Дружная пара» проверялась взаимовыручка, умение быстро договориться с партнёром. Ловкость, быстроту, сноровку

проявили все участники соревнований. Но всё же **третьеклассники** набрали большее количество очков и завоевали **1 место**. **Вторыми** стали **ученики 4 класса**. **На третьем месте – второклассники.**

У учащихся 5-7 классов эстафеты были более сложными. Элементы баскетбола, волейбола, прыжки, бег – всё это и многое другое вошло в программу эстафеты. Порадовали в этот раз пятиклассники: они показывали неплохие результаты, а в последних конкурсах



даже побеждали. Пусть они стали третьими, но выступили достойно! Напряжённая борьба началась сразу между 6 и 7 классом. Перевес в одно очко от конкурса к конкурсу переводил в ранг победителя то шестиклассников, то семиклассников. Допустив несколько непростительных ошибок, ученики 7 класса стали вторыми. **Лавры победителя достались шестиклассникам.** Молодцы!

19.02.2013

## Методическая декада

Системно-деятельностный подход, заложенный в основу современных образовательных стандартов, обусловил поиск новых методологических подходов к организации урока, построению внеурочной деятельности. Этой цели подчинена методическая работа, организованная в МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны. Кроме того, школа в качестве региональной стажировочной площадки по теме «Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС» в апреле 2013 года готовится принять первых педагогов-стажёров, повышающих свою квалификации в рамках курсовой подготовки на базе Липецкого института развития образования.

В связи с этим в период с 28 января по 22 февраля в школе состоялась методическая декада по теме «Реализация деятельностного подхода на современном уроке в начальной и основной школе».



Проведению недели предшествовали практические занятия проблемной группы «ИКТ в образовательном пространстве школы» (руководитель – учитель информатики Болгова Н.В.), на которых педагоги совершенствовали свои умения по использованию интерактивной доски, ИК-технологий, а также освоили электронное учебно-лабораторное оборудование «Развивающая образовательная среда AFS™» и систему голосования, приобретённые школой в рамках реализации проекта модернизации общего образования.

Открытые уроки дали учителя начальных классов: Астафьева В.А. (2 класс, окружающий мир), Шемякина Л.Т. (3 класс, русский язык), Гулевская В.М. (4 класс, литературное чтение), Смольянинова О.А. (1 класс, окружающий мир), учитель географии Моргачёва З.В. (8 класс), учителя математики Володина В.В. (5 класс), Пашкова Н.П. (7 класс), учитель русского языка Гулевская О.М. (9 класс), учитель химии Болгова В.В. (10 класс).

Доминантной установкой для ученика современной школы должно стать овладение основами умения учиться, формирование собственного опыта, самостоятельность и продуктивность в разных видах деятельности. В данных условиях именно деятельностный принцип построения образовательного процесса является наиболее эффективным и востребованным, так как направлен на развитие ребёнка как субъекта познания и структурирование его субъектного опыта средствами обучения и воспитания.

Современный учитель перестаёт быть догматом, единственным источником знаний и простым транслятором готовых истин. Он становится наставником, другом, помощником, тьютором в совместном познании мира и окружающей действительности, в овладении основами собственной продуктивной, познавательной деятельности.

Поэтому особое внимание при проведении уроков учителя уделили организации групповой работы, способствующей формированию коммуникативных универсальных учебных действий (умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками), познавательных УУД (самостоятельной формулировке учащимися целей и задач урока, выполнению проблемных и практикоориентированных заданий с опорой на личный и жизненный опыт школьников), регулятивных УУД (ученики

продемонстрировали умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, осуществлять контроль своей деятельности на уроке по результату, оценивать свои действия и одноклассников и др.).

В ходе методической недели были продемонстрированы возможности использования интерактивной доски на уроках в начальной и основной школе при обучении предметам естественнонаучного и гуманитарного циклов. Проведённые уроки показали, что для учащихся начальных классов работа с электронным оборудованием (интерактивной доской, системой голосования) стала естественным наполнением учебного процесса. Ученики легко справлялись с входными и контрольными тестами, используя пульты для голосования, активно работали с заданиями на интерактивной доске.

С методической неделей в школе совпало проведение на базе ОУ районного методического объединения учителей математики и информатики, в ходе которого открытые уроки для педагогов района показали учитель информатики Болгова Н.В. (урок информатики в 4 классе) и учитель математики Стрельникова Т.Н. (урок математики в 6 классе). Оба урока носили деятельностный характер и соответствовали всем современным требованиям: были насыщены проблемными заданиями, отрабатывали умения учащихся ставить проблему и определять пути её решения, работать в группе, планировать и оценивать свою деятельность, проводить её рефлексию и т.д.

С приобретением электронной цифровой лаборатории «Развивающая образовательная среда AFS™» новое наполнение получили уроки химии. Указанное оборудование включает

в себя систему электронных датчиков (датчик электрической проводимости, датчик температуры, датчик рН, датчик объема жидкости, датчик оптической плотности, датчик температуры (термопара) (-200 - +1400 °С), спектрофотометр и др.) и электронную систему сбора данных AFSTM.



Один из таких уроков был продемонстрирован учителем химии Боговой В.В. в 10 классе по теме «Синтетические моющие вещества». После проведения практического опыта по определению кислотности различных растворов при помощи химического катализатора (лакмусовой бумаги), природного катализатора (сока краснокочанной капусты), которые позволили указать только на принадлежность раствора к слабощелочной, сильнокислой, нейтральной среде, учащиеся определили уровень рН, используя специальный электронный датчик, данные которого с точностью до сотых единиц сразу вы-

водились на экран компьютера. В ходе эксперимента ученики получили возможность сравнить разные способы определения кислотности и точность полученных данных и убедились в том, что наибольшую чистоту опыта даёт, конечно, электронное оборудование.

Система голосования, интерактивные доски, документ-камеры, использование электронных цифровых лабораторий на уроке – это давно уже не будущее современной школы, а её настоящее. Динамично развивающийся мир ждёт от нас, чтобы мы готовили к жизни мобильных, способных к саморазвитию и обучению на протяжении всей жизни людей, готовых к интеграции и сотрудничеству в разных сферах деятельности. Поэтому так важно, создавая для ученика вариативность способов познания мира, формировать у него умение анализировать, критически мыслить, отстаивать собственную позицию, умение адаптироваться в быстро меняющихся реалиях современности.

19.02.2013

## ЗАРНИЦА

18 февраля в школе прошла военно-патриотическая игра «Зарница». В ней приняли участие команды 8-11 классов. Соревнование началось с конкурса строя и песни. В конкурсе оценивалось прохождение строем и с песней, наличие единой формы, строевая подготовка. Уделялось особое внимание личностным умениям командира. В этом конкурсе лучшей оказалась команда одиннадцатиклассников. Они же показали лучшее время при прохождении



полосы препятствий. За 28 с разобрал и собрал автомат Астафьев Евгений, 11 класс. Всего на одну секунду больше затратил на сборку и разборку восьмиклассник Ульшин Илья. Крайцер Анастасия не уступила большинству юношей. Её время – 32 с. Прыжки через скакалку требовали не только определённых умений, но и выносливости: тяжело удерживать высокий темп в течение одной минуты. Лучший результат у Астафьевой Маргариты – 148 раз, чуть отстала Золотухина Ангелина -141 раз. 22 раза подтянулся Приходько Савелий, 9 класс. Молодец! Нешуточная борьба разгорелась при перетягивании ка-

ната между 11 и 9 классом. С большим трудом со счётом 2:1 одиннадцатиклассники выиграли данный конкурс.

В конечном итоге 1 место у команды 11 класса, вторыми стали ученики 10 класса, всего на одну десятую отстали девятиклассники (3-е место). Восьмиклассники показали неплохие результаты, думаем, что их главные победы впереди!

26.02.2013

## "Орленок"



20 февраля в школе среди учащихся 5-7 классов прошла военно-спортивная игра «Орлёнок». В игре участвовали команды из 8 человек. По традиции первым испытанием стал конкурс строя и песни. При этом учитывалось также единая форма, строевая подготовка, наличие девиза у команды.

Далее по два представителя от команд участвовали в челночном беге, прыгали через скакалку, в длину, выполняли подъём туловища из положения лёжа. В первом конкурсе лучшими стали семиклассники. Их среди других выделяла парадная форма

моряков, хорошая строевая подготовка. В челночном беге семиклассники опять оказались первыми, а лучший результат у Сидорова Олега (8, 2 с). 27 раз поднял туловище за 30 с. Болгов Андрей из 5 класса, и пятиклассники стали первыми в этом конкурсе.

Команда 5 класса оказались первыми и в прыжках через скакалку, хотя лучший результат у Белгородцева Сергея, 7 класс, – 127 раз в минуту. В прыжках в длину лидировали семиклассники, у них же и лучший результат – на 210 см прыгнул Володин Иван. По итогам всех конкурсов 1 место у команды 7 класса, вторыми стали пятиклассники, на третьем месте - учащиеся 6 класса.

## Фестиваль – конкурс военно-патриотической песни

21 февраля школа отмечала День Защитника Отечества. Учащиеся младших классов стали участниками утренника «Наша армия самая сильная!». В зале как никогда собралось много родителей, причем в большинстве своём это были папы и дедушки учеников.



Школьников 5-11 классов собрал вместе фестиваль-конкурс патриотической песни. Конкурс проходил в двух возрастных категориях : 5-7 и 8-11 классы и в двух номинациях : «Хоровое пение» и «Сольное пение». На протяжении полутора часов звучали песни времён Великой Отечественной войны, о солдатской службе в армии, о чести солдата, его долге перед Родиной.

Лучшими в номинации «Хоровое пение» стали семиклассники с песней «Смуглянка» и девятиклассники с песней «Священная война».

Хочется отметить серьезную подготовку вокалистов. Проникновенный голос Анастасии Русиной донёс до зрителей весь трагизм песни «Журавли». Алина Маслова обладает не только прекрасными вокальными данными, но и артистичностью. Поэтому песня «Милосердие» в её исполнении заставила затаить дыхание всех зрителей. Приятно удивила своим пением Макина Алина. Ирина Чехонадская и Анна Оленчина собрали шквал аплодисментов от зрителей за прекрасно исполненные песни. Марина Литовченко для исполнения выбрала достаточно сложную песню – «До свидания, мальчики!». Вокалистка блестяще справилась с поставленной задачей.

Зал замер, когда сильные голоса Астафьевой Маргариты и Ульшиной Юлии взлетали ввысь и обрушивались лавиной на зрителей. Песня «Зажгите свечи» исполнялась в память Понарьина Алексея, геройски погибшего в Чечне.

Жюри предстояла непростая работа: выбрать победителей конкурса. После совещания были названы лауреаты 1 степени в двух возрастных группах.

Ими стали Алина Маслова и Марина Литовченко. На 2-м месте Анастасия Русина и дуэт в составе Юлии Ульшиной и Маргариты Астафьевой. 3 место поделили Алина Макина, Ирина Чехонадская и Анна Оленчина.

26.02.2013

## День Памяти



Вот уже более десяти лет 22 февраля в школе отмечается День Памяти Понарьина Алексея, выпускника школы, геройски погибшего в Чечне. 20 февраля 2000 года Понарьину Алексею исполнилось 20 лет. Несколько дней оставалось ему до окончания службы и демобилизации, до возвращения домой к родным. Но судьба распорядилась иначе. 22 февраля 2000 года он геройски погиб при исполнении воинского долга в Чечне. Посмертно был награжден орденом Мужества.

Торжественная линейка, посвящённая этой дате, собрала не только школьников и педагогов. На линейке присутствовали представители администрации сельского совета, работники культуры, учащиеся других школ. С болью в сердце говорили об Алексее, читали стихи. Лучшие спортсмены школы Крайцер Анастасия и Понарьин Алексей возложили цветы к мемориальной Доске Памяти Понарьина Алексея.

По окончании линейки в память о погибшем выпускнике школы состоялась дружеская встреча по волейболу наших спортсменов и команды школы с. Новосильское. Победили гости из Новосильского. Спортсменам были вручены грамоты и денежное вознаграждение, выделенное сельской администрацией.

02.03.2013

## Безопасность на дорогах.

В нашей школе уделяется большое внимание безопасности жизнедеятельности учащихся. В первую очередь организуются профилактические мероприятия по безопасности на дорогах. Проводятся классные часы, викторины по соблюдению ПДД. Школьники участвовали в районном конкурсе «Дорога глазами детей».

Наши ученики не только пешеходы, но и пассажиры. Школой осуществляется подвоз учащихся по трём маршрутам в сёла Бурдино, Дуброво и Яковлево в соответствии с утверждённым расписанием движения. Школьными автобусами пользуются 84 учащихся школы. С подъезжающими учащимися проводится инструктаж по технике безопасности 2 раза в день в устной форме и 1 раз в четверть с обязательной регистрацией в журнале инструктажей. Кроме того организуются встречи с представителями ГИБДД.



27 февраля с учащимися провёл беседу старший инспектор дорожно-патрульной службы Никулин Сергей Владимирович. Он напомнил ребятам основные правила поведения на остановках, при переходах улиц, в салоне автобуса. Далее школьники – пассажиры

решали проблемы, которые могут возникнуть при нарушении правил дорожного движения.

Практическое занятие прошло непосредственно около автобуса. Учащиеся продемонстрировали инспектору дорожно-патрульной службы знания правил поведения при посадке в автобус, во время движения автобуса, при выходе из автобуса.

Уверены, что наши юные пассажиры не станут причиной дорожно-транспортного происшествия.

02.03.2013

## Президентские спортивные игры



В рамках работы спортивного клуба в школе ежегодно проводятся Президентские спортивные игры. Основными целями и задачами данных игр является пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, приобщение к идеалам и ценностям олимпизма, развитие соревновательной деятельности по различным видам спорта.

В сентябре-октябре 2012-2013 учебного года прошли соревнования по лёгкой атлетике с 5 по 11 классы сначала среди одноклассников, а потом между классами в двух возрастных категориях.

Лучшие результаты отражены в таблице:

Вид легкой атлетики	Возрастная категория	Девушки	Показатель	Юноши	Показатель
Бег 60 м	5-7 классы	Белокогодских Анна	10,2 с	Володин Иван	9,2 с
Бег 100 м	8-11 классы	Колпакова Татьяна	15,5 с	Тайибов Максим	13,3 с
Бег 600 м/ 800 м	5-7 классы	Белокогодских Анна	2 мин 01 с	Дружинин Дмитрий	3 мин 04 с
	8-11 классы	Крайцер Анастасия	1 мин 47 с	Астафьев Евгений	2 мин 15 с
Метание мяча	5-7 классы	Болгова Марина	27 м	Белокогодских Сергей	38 м
	8-11 классы	Крайцер Анастасия	36 м	Тайибов Максим	44 м
Прыжок в длину	5-7 классы	Белокогодских Анна	362 см	Володин Иван	420 см
	8-11 классы	Крайцер Анастасия	398 см	Рязанцев Александр	460 см

В декабре прошли соревнования по баскетболу. Лучшими стали команды девочек и юношей 11 класса (1 место). 2 место у юношей 10 класса и девочек 9 класса. Сборные команды девочек и юношей заняли первые места в районных соревнованиях по баскетболу.

В январе – феврале соревнования по волейболу выявили лучшие команды школы. 1 место среди девочек и юношей заняли одиннадцатиклассники. Юноши 10 класса и девочки 9 класса на 2 месте. Сборные команды достойно представили школу на районных соревнованиях: команда девочек заняла первое место, команда юношей - третье.

11.03.2013

## 8 марта – День торжественный...



Уже 6 марта начали отмечать в школе Международный женский день. Классный руководитель 3 класса Шемякина Л. Т. подготовила и провела конкурсную программу со своими третьеклассницами «Супердевочка». Девочки читали стихи, пели песни, проявляли ловкость при чистке мандаринов и пришивании пуговиц, вместе с мамами и бабушками изготовили замечательные поделки. Мальчики не остались в стороне. Они поздравляли мам, бабушек, одноклассниц с Женским праздником. Дарили им песни, частушки, стихи.

Жюри, состоявшее из мам мальчиков, по достоинству оценили девочек. Каждая из них стала победительницей в определённой номинации.

Чуть позже 6 марта на сцене актового зала встретились команды девочек 5, 6 и 7 классов, чтобы поучаствовать в конкурсе «А ну-ка, девочки». Девочки рассказали о себе, поздравили всех с праздником. А дальше начались состязания. Девочки сорев-



новались в знании правил культуры поведения, представили на суд жюри букеты в разной технике исполнения (причём весенний букет семиклассниц был съедобным!), пели песни о весне. Затем прошли весёлые конкурсы: «Виртуальный кулинар», «Танцовщицы», «Эрудиты». Каждая команда была по-своему хороша, каждая имела свою «изюминку». Но конкурс есть конкурс. Победили самые старшие из девочек – семиклассницы. Чуть-чуть уступили им пятиклассники и заняли 2 место. Третьими стали шестиклассники.

7 марта ученики начальных классов принимали гостей – своих бабушек, мам, пап. Все они собрались в актовом зале на концерте в честь представительниц прекрасного пола. Концерт – поздравление был построен необычно: первоклассники поздравляли мам, третьеклассники – бабушек, ученики 2 класса – женщин–педагогов, а поздравлять девочек доверили самым старшим – четвероклассникам. Звучали теплые стихи, лились весёлые песни. Хочется отметить танцы и музыкальные сценки, которые внесли разнообразие и заставили улыбнуться всех зрителей. Концерт удался, это было видно по довольным лицам, как самих артистов, так и зрителей.

Эстафету поздравлений приняли старшекласники. Причем, девушки заняли места в зале, а на сцену по очереди поднимались юноши. Звучали стихи, исполнялись песни – и всё в честь них – представительниц прекрасной половины человечества. Оригинальны были десятиклассники. Они обращались со сцены к своим одноклассницам, подчёркивая достоинства каждой. А зажигательная пародия на группу «Экс-бэ-бэ» не оставила никого равнодушным. Но настоящим сюрпризом стало поздравление со сцены классных руководителей. Из уст старшекласников звучали искренние слова-признания в уважении и благодарности своим «вторым мамам». Шквал оваций вызывал каждый букет, подаренный юношами педагогам.

Праздники закончились, но осталась частичка теплоты в душе каждого. И пусть на улице «ещё ершится холод зимний», но в школу пришла весна – совсем юная, но такая весёлая и жизнерадостная.

14.03.2013

## **РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ "ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА" В ЛГПУ**

14 марта 2013 года учащиеся МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны приняли участие в областной научно-практической конференции «Юность. Наука. Культура», которая состоялась в Липецком государственном педагогическом университете.

Ученик 9 класса Гулевский Даниил выступил в секции «Языкознание (взаимодействие языков и национальных культур в современном мире)», где представил свою исследовательскую работу «Секреты перевода сонетов Шекспира» (руководитель – учитель иностранного языка Ключникова Т.Д.). Ученица 11 класса Астафьева Маргарита на секции «Математика, математические модели экономических и социальных процессов» презентовала проект «Оптимизация выращивания домашней птицы математическими методами», подготовленный в соавторстве со своей одноклассницей Крайцер Анастасией (руководитель – учитель математики Стрельникова Т.Н.). Каждая из представленных работ ценна тем, что имеет практическую значимость и новизну. Так, Гулевский Даниил предложил собственный перевод 25 сонета Шекспира, не побоявшись соперничества с уже созданными переводами, принадлежащими известным отечественным поэтам. А проект, разработанный Астафьевой Маргаритой, может помочь развитию малого бизнеса на селе и принять участие в реализации областной целевой программы «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельхозпродукции, сырья и продовольствия в Липецкой области (2013-2020 годы)».

По итогам конференции и Даниил, и Маргарита награждены Дипломами за 1 место. Кроме того, Гулевскому Д. вручена грамота за творческий подход и поэтическое вдох-

новение в научном анализе сонетов Шекспира. Нашим ученикам, безусловно, было приятно не только получить дипломы победителей, но и услышать добрые слова в свой адрес и пожелания новых успехов лично от председателя оргкомитета конференции доктора социологических наук, профессора, академика Международной академии наук педагогического образования Шмарион Ю.В.

**ПОЗДРАВЛЯЕМ ДАНИИЛА И МАРГАРИТУ И ЖЕЛАЕМ НОВЫХ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ И ПОБЕД!!!**

17.03.2013

## Спасатели всегда рядом



Весна несмело, но всё-таки вступает в свои права. Побежали по дорогам говорливые ручейки, набух на прудах лёд.

Как раз о весеннем льде шла речь при встрече учащихся с командиром ОПСП № 8 Пушечниковым Ю. И. и его помощником Астафьевым Н. И.. Юрий Иванович рассказал об опасностях, которые подстерегают на льду ранней весной. В диалоге с ребятами были сформулированы правила поведения на льду, правила

спасения утопающего. Потом спасатели показали специальные средства, помогающие при спасении утопающего.

Они преподносят уроки безопасности жизнедеятельности не только детям, но и взрослым. Систематически проходит обучение добровольной пожарной дружины, созданной из работников школы. Уверены, случись беда – помощь окажут не только профессионалы, но и спасатели - добровольцы.

21.03.2013

## БОС-приложение "Литературное чтение"

Нашей школе ИНСТИТУТ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ г. Санкт-Петербурга предоставил мультимедийное БОС-приложение по предмету "Литературное чтение" для начальной школы. Познакомиться с данным приложением Вы можете, прослушав видеоконференцию, которую провел разработчик данного приложения Александр Афанасьевич Сметанкин.

Ссылка на видеоконференцию: <http://www.youtube.co/watch?v=fUL5RNw8eys>

02.04.2013

## «УЧЕНИК ГОДА – 2013»



22 марта в школе прошёл традиционный конкурс "Ученик года-2013". В нём приняли участие 3 конкурсанта: Колпакова Анастасия - 9 класс, Володин Денис - 10 класс, Ульшина Юлия - 11 класс.

Участники на суд жюри представили портфолио, которое содержало ведомость успеваемости за 1 полугодие, сводные таблицы достижений за последние 3 года, таблица проявления

активности в общественной жизни школы и социума, как приложение, прикладывались копии грамот и дипломов за последние 3 года. Сразу хочется отметить, что компетентное жюри во главе с заместителем директора по УВР Гулевской О. Н. поставила более высокий балл за портфолио Колпаковой Анастасии: у неё высокие достижения в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности, кроме того есть грамоты и дипломы международного и всероссийского значения за исследовательские работы.

На сцене участникам предстояло представить творческую презентацию с участием группы поддержки «Позвольте представиться!». Выступление было удачным у всех конкурсантов. А участие класса, их поддержка – это тоже показатель лидерских качеств ученика, степень доверия к нему его одноклассников.

Далее участникам предстояло защитить работы «Дом, в котором мы живем» (Моя малая родина) с компьютерной презентацией. Володин Денис исследовал этапы становления села Вторые Тербуны. Ульшина Юлия подняла экологические проблемы родного села. Над новым проектом начала работать Анастасия Колпакова. И её исследование достопримечательностей села – лишь часть большого проекта «Дом, в котором мы живём».

Заключительным этапом конкурса «Ученик года – 2012» стал конкурс ораторского искусства на тему «Будущее России – мое будущее». Конкурсанты доказывали аудитории, что будущее России зависит, в частности, от них. Ребята по-разному отстаивали свою точку зрения, но жюри отметило недочеты у всех участников.

По решению жюри победителем школьного конкурса и Учеником года-2013 стала ученица 9 класса Колпакова Анастасия.

Школьный конкурс «Ученик года» обеспечивает мотивацию учащихся на учёбу, активную жизнедеятельность, углубляет знания учащихся, развивает общеучебные навыки, способствует формированию метапредметных и личностных результатов.

13.04.2013

## НЕДЕЛЯ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» сказано, что «важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

Духовно-нравственное воспитание предполагает становление отношений ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе, и, соответственно, развитие качеств: патриотизма, толерантности, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям.

В нашей школе ведётся целенаправленная работа по формированию духовно-нравственных качеств личности ученика. Частью такой работы стала Неделя Православной Культуры. Все учащиеся школы стали участниками этой Недели. Учителем истории и обществознания Болговой Н. М. были разработаны и проведены различные мероприятия. Среди учащихся 1-5 классов прошёл конкурс рисунков «Русь Православная».

Многие рисунки заслуживали внимания: чувствовалось, что рисовали их с душой, с пониманием основ православия. Интересные открытки ко дню Светлого праздника Пасхи предоставили учащиеся 6-11 классов. Причём открытки были не только рисованные, но и сделанные в



разных техниках. Приятно было читать теплые, трепетные слова-пожелания, адресованные всем православным людям. Учащиеся 6-8 классов стали участниками викторины «Книга Книг». Старшеклассники просмотрели документальный фильм о Святом Луке, после которого поучаствовали в дискуссии.



12 апреля в актовом зале школы не было ни одного свободного места. В гости к школьникам пришёл настоятель храма Вознесения Господня с. Бурдино иерей Алексей Лучин. Простые истины, которые, казалось бы, мы слышим каждый день и не устаем напоминать детям, из уст отца Алексея звучали особенно убедительно. Он говорил о безнравственности, которая поглощает Россию. О том, что человек должен сам выбрать, по какому пути ему идти. Но перед выбором необходимо понять, что же человеку полезнее. Призывал прислушиваться к своей совести, стремиться к доброте, милосердию и другим жизненным ценностям. В зале стояла непривычная тишина. Было видно, что слова иерея, как благодатная влага, питали души учеников.

К слову сказать, при храме с. Бурдино организована воскресная школа, которую посещают многие наши учащиеся. В основном силами воспитанников воскресной школы был подготовлен небольшой концерт. Дети читали стихи о православных праздниках, о почитании родителей. Звучали православные песни. В заключение концерта ансамбль девушек школы «Молодые сердца» исполнил песню о России. А затем прошла церемония награждения самых активных участников Недели Православной Культуры. Были подведены итоги конкурсов и викторины. Члены президентского клуба «Деловые люди» назвали авторов лучших рисунков. Ими стали пятиклассницы Макина Алина и Литовченко Ангелина, а также Рязанцев Алексей из 4 класса. Лучшими открытками стали открытки Астафьевой Анны и Ульшиной Ирины. За активное участие в викторине по Книге Книг отмечены Ульшин Илья и Лесусенко Александр.

Встреча подошла к концу. И мы надеемся, что брошенные семена нравственности дадут благодатные всходы. А чтобы расти дальше, было решено продолжить сотрудничество с настоятелем храма Вознесения Господня.

13.04.2013

## ВЕРНУЛИСЬ ПОБЕДИТЕЛЯМИ!

Очередные **победы** и массу новых впечатлений принесло ученикам 9 класса **Колпаковой Анастасии** и **Гулевскому Даниилу** и их руководителям - учителю русского языка Гулевской О.М. и учителю иностранного языка Ключниковой Т.Д. - участие в **XXXI-ой Всероссийской конференции обучающихся «Юность, Наука, Культура»**, прошедшей в Москве с 10 по 12 апреля 2013 года. В ходе конференции состоялся **Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ** обучающихся, на котором работало 16 секций. Общее количество участников составило более 580 человек, среди которых учащиеся 9-11 классов, студенты техникумов и вузов из 56 регионов России,



**Гулевский Даниил** представил на конференции своё исследование **«Секреты перевода сонетов Шекспира»**, в котором не только проанализиро-

вал лингвостилистические особенности сонетов английского поэта и их переводов на русский язык, провел сравнительный анализ переводов 25 сонета Шекспира, но и выполнил собственный качественный перевод этого сонета. **Колпакова Анастасия** представила исследовательскую работу «Учитель в моей жизни», результатом работы над которой стало создание книги очерков с одноимённым названием об учителях, в разные годы работавших в нашей школе.

Обе работы получили высокие оценки компетентного жюри и награждены **Дипломами 1 степени!**

К слову сказать, жюри конкурса можно назвать не только компетентным, но и профессиональным. В его составе - работники Российской академии наук, Российской академии образования, члены Российской инженерной академии, преподаватели ведущих российских вузов и т.д. Так, например, в жюри секции "Литературоведение", в которой была представлена работа Гулевского Д., присутствовал профессиональный переводчик английского, французского языков издательств "Панорама", "Авангард", "Крон-пресс" Назаров И.В., а также старший преподаватель английского языка факультета иностранных языков МГУ им. Ломоносова.

**Дипломами за подготовку победителей конференции** награждены и педагоги, под чьим руководством ребята провели свои исследования. Кроме того, каждый участник получил сборник тезисов работ участников конференции.

Следует сказать, что конференция "Юность. Наука. Культура" ежегодно проводится «Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» совместно с Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства транспорта Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Федерального космического агентства, РАН, РАЕН, РИА, РАО. Проходит конференция в Доме отдыха Управления делами Президента РФ «Непечино».

Нашим ребятам поездка на конференцию в Москву запомнится не только конкурсными мероприятиями, волнением в ожидании своего выступления, приятным моментом награждения, но и новыми знакомствами, а также увлекательной прогулкой по Красной площади и Арбату.

Поздравляем Даниила и Анастасию и их педагогов с заслуженными победами и желаем им покорения новых вершин на пути Познания.

13.04.2013



## РОДИТЕЛЬСКИЙ ФОРУМ

В конце марта в школе села Вторые Тербуны состоялось очередное общешкольное родительское собрание, которое было проведено в виде практического форума родителей и педагогов. Основную тему встречи родители определили сами совместно с педагогами – «Ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина российского общества». Обсуждая данную проблему, сошлись во мнении, что вопросы воспитания ни родители, ни школа не в силах решить отдельно друг от друга: здесь необходимо единение усилий,



сотрудничество семьи и школы.

Кроме того, на повестку дня вынесли и другие волнующие родителей вопросы: заместитель директора по УВР Ольга Николаевна Гулевская познакомила родителей с итогами 3 учебной четверти, обученностью учащихся по русскому языку и математике, о качестве знаний в целом по школе (оно, кстати, по итогам 3 четверти составило 52%). Заместитель директора по ВР Ольга Владимировна Маслова рассказала об итогах участия школьников в творческих конкурсах, предметных олимпиадах, муниципальных, региональных и всероссийских научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских и проектных работ обучающихся. Приятно было слышать о тех победах, которые достигли учащиеся по итогам 1 полугодия 2012-2013 учебного года. Как родителям, нам, безусловно, важно понимать, что в школе созданы хорошие условия для получения достойного образования, что школа ориентирована не только на развитие учебно-познавательных способностей наших детей, но и стимулирует их творческую активность, самостоятельность в проектной деятельности, развивает спортивные способности. Так, например, большое внимание педагогами уделяется организации проектно-исследовательской, научно-практической деятельности школьников: действует клуб «Эрудит», НОУ «Умники и умницы»; идёт работа над интегрированным долгосрочным проектом «Люди и судьбы» (руководитель Гулевская О.М.). У детей есть возможность публичного представления результатов своей учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности на тематических площадках разного уровня (конкурсы и конференции, образовательные форумы и др.).

Не случайно на родительском форуме речь зашла об организации проектной деятельности учащихся. Ведь это в соответствии с новыми образовательными стандартами становится одним из ключевых показателей работы школы и основных результатов освоения образовательной программы обучающимися. Вопросу перехода с 2013-2014 учебного года в пилотном режиме на обучение по ФГОС основного общего образования посвятила своё выступление заместитель директора школы О.Н.Гулевская. Ольга Николаевна рассказала родителям об особенностях Стандарта второго поколения, особое внимание уделив требованиям к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (личностным, предметным и метапредметным), особенностям их оценки, содержанию итоговой аттестации, одним из компонентов которой в соответствии с ФГОС по окончании 9 класса будет, помимо ГИА, и защита итогового индивидуального проекта. Родители одновременно с интересом и волнением восприняли новую для себя информацию, активно обсуждали особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования.

Ольга Николаевна рассказала о требованиях, предъявляемых Стандартом нового поколения к условиям, которые должны быть созданы в образовательном учреждении, чтобы дети получили качественное и доступное образование, в том числе особое внимание уделила материально-техническим условиям. С интересом родители не только узнали о новом оборудовании, приобретённом школой в рамках реализации проекта модернизации общего образования - электронной цифровой лаборатории «Развивающая образовательная среда AFS™» для начальных классов и кабинета химии, которая включает в себя систему электронных датчиков (датчик электрической проводимости, датчик температуры, датчик pH, датчик объёма жидкости, датчик оптической плотности, датчик температуры (термопара) (-200 - +1400 °C), спектрофотометр и др.) и электронную систему сбора данных AFSTM, а также электронную интерактивную систему голосования. Указанное оборудование уже знакомо нашим детям и освоено ими на уроках и во внеурочной деятельности. Теперь и родители получили возможность на практике освоить новые приборы. Сначала мы приняли участие в анкетировании, которое было проведено при помощи интерактивной системы, и почувствовали себя современными школьниками, осваивая специальные пульта для голосования. А затем с помощью учителя информатики Болговой Надежды Витальевны самые смелые из нас провели опытные измерения с использованием датчиков электронной лаборатории: определили частоту сердечных сокращений, температуру и уровень влажности в разных местах классной комнаты и др. Кроме того, с неподдельным интересом познакомились с возможностями обо-

рудования для дистанционного обучения, которое осуществляется на старшей ступени обучения для тех, учащихся, которые хотят изучать отдельные предметы на углубленном уровне.

Родительский форум продлился почти два часа. Но когда и родители, и педагоги объединены общей целью и заинтересованы в решении единых задач, то и время летит незаметно. Мы уходили с собрания с приятным осознанием того, что у наших детей есть все условия для полноценной и интересной школьной жизни, возможность пользоваться многими достижениями современного мира, новыми информационными технологиями, возможность проявить себя в самых разных направлениях. Главное – уметь всем этим воспользоваться, не лениться, стремиться получить максимум знаний и научиться применять их на практике, быть активными, деятельными соавторами современной жизни, а не пассивными наблюдателями.

Елена Николаевна Ульшина,  
председатель родительского комитета

## Школьное самоуправление.

19.04.2013



Уже два года я являюсь президентом школьной республики «Галактика Детство». Вместе с моей командой – клубом «Деловые люди» - мы организовали и провели немало интересных дел. Но скоро для меня и моих одноклассников прозвонит последний звонок, и мы покинем родную школу. Поэтому остро встал вопрос о выборах президента школьной республики.

К концу 3 четверти на пост президента подали заявления три кандидата. Это ученица 10 класса Сундетова Амина, ученик 9 класса Жданов Алексей, ученик 8 класса Русин Владислав. Все кандидаты были выдвинуты классными коллективами. За весенние каникулы им предстояло серьезно подготовиться, чтобы провести предвыборную кампанию. Сразу после каникул кандидаты на пост президента развесили агитационные плакаты, где предоставили избирателям информацию о себе и о своей программе. К слову сказать, согласно Уставу школьной республики «Галактика Детство» избирателями являются учащиеся 7-11 классов и преподаватели.

8 апреля прошла встреча с избирателями, на которой каждый из кандидатов представил самопрезентацию, подробно остановился на своей предвыборной программе. А я, как еще действующий президент школьной республики, организовала дебаты кандидатов в президенты. Для этого подготовила для них различные вопросы, которые в какой-то мере помогли еще не определившимся избирателям сделать свой выбор.

Последующие три дня стали «днями тишины»: никакой агитации.

И вот 12 апреля состоялась самый ответственный момент выборов - голосование. В выборах приняли участия 85 человек, среди которых 18 учителей. Выборы прошли по всей строгости закона. Членами избирательной комиссией стали учащиеся 11 класса, которые сдают ЕГЭ по обществознанию. Они-то знают об организации выборов всё! Председателем комиссии стала я. Нами заранее были подготовлены бюллетени, составлены списки избирателей. Была создана специальная кабинка, где каждый голосовал тайно. Избирательная комиссия начала свою работу в 9.00, работала даже во время уроков. Голосование продлилось до 15 часов. Затем состоялся подсчет бюллетеней в присутствии наблюдателей от каждого кандидата. За Жданова Алексея проголосовало 72,9 % избирателей, за Русина Владислава - 17,7 % избирателей, за Сундетову Амину - 9,4 % избирателей. Большинство голосов президентом школьной республики «Галактика Детство» стал Жданов Алексей. Поздравляем! Инаугурация избранного президента намечена на конец мая. Я надеюсь, что новый президент сможет воплотить в жизнь все пункты своей предвыборной программы.

Анастасия Крайцер,  
президент школьной республики «Галактика Детство»  
МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны

## Я бы в повара пошёл, пусть меня научат...

19.04.2013



Именно к такому выводу пришла команда учащихся 8-9 классов нашей школы «Пирожковы», когда участвовали в муниципальном конкурсе «Моя профессия – моё будущее». Этот конкурс прошёл 16 апреля в Г(О) НПО ПУ – 4 с. Тербуны. В нём приняли участие 7 команд общеобразовательных школ. На первом этапе конкурса школьники рассказывали о достоинствах рабочих профессий: повара, слесаря, плодоовощевода, мастера машинного доения. Затем была проведена викторина на знание основ той профессии, которую за-

щищали школьники. Очень интересно прошёл последний этап конкурса – «Мастер – класс». Преподаватели и учащиеся ПУ- 4 показали мастер-классы по разным направлениям, а участники конкурса выполнили определённые задания. Например, нашу команду обучали искусству карвинга – украшению из овощей и фруктов. Наши мастерицы создали букеты из моркови и картофеля, лилии и розы из огурца и редиски. А Лысенкова Кира изготовила двух лебедей из яблок, за что и была награждена книгой рецептов с красочными иллюстрациями. По итогам конкурса наша команда заняла почётное 2 место. А также нам вручили подарок – фотоаппарат! Молодцы, «Пирожковы»!



## С впечатлениями - из Ярославля!»

24.04.2013



С 17 по 19 апреля 2013 г. ученица 9 класса МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны вместе со своим педагогом – учителем русского языка Гулевской О.М. – приняла участие в XVI Российской научной конференции школьников «Открытие» в г. Ярославле, где представила исследовательскую работу, подготовленную в рамках проекта «Люди и судьбы». Всего в конференции приняли участие 45 регионов, но Липецкая область была представлена только нашими участниками. На 16 секциях выступили более 200 человек (обучающихся 9-11 классов, студентов 1-2 курсов учебных заведений

высшего и профессионального образования). Для школьников, съехавшихся с разных уголков страны, организаторы конференции подготовили интересную культурную программу, подарившую гостям массу приятных впечатлений: экскурсия по Ярославлю с посещением исторических, памятных мест и храмов, которыми город богат; игры-тренинги, круглый стол со школьниками г. Ювяскюля (Финляндия). Педагоги приняли участие в семинаре «Организация научно-исследовательской деятельности школьников».

Колпакова Анастасия достойно представила наш регион в секции «Социально-политических наук» и стала дипломантом конференции, получив соответствующий сертификат. Благодарственным письмом за научное руководство исследовательской работой награждена О.М. Гулевская.

08.05.2013

## "Самый классный классный - 2013"



25 апреля состоялся районный конкурс педагогического мастерства «Самый классный классный – 2013». Нашу школу представляла классный руководитель 7 класса Пашкова Н. П.. На заочный этап конкурса было подано 6 заявлений. К очному этапу допустили 3 участников, в том числе и Наталью Петровну. Пашкова Н. П. провела классный час «Наполни сердца добротой» в незнакомом классе. Ей удалось быстро наладить контакт с учениками, и диалог получился. Используя различные средства, ученики рассмотрели проблему добра и зла в современном обществе и сделали вывод, что только нравственные поступки каждого смогут привести к доброте в обществе.

Затем Наталья Петровна показала мастер-класс на тему: «Использование ИКТ в работе классного руководителя». Она рассказала, как электронные ресурсы помогают воспитательному процессу в классе, как с помощью личного сайта налажена взаимосвязь между учи-

телем, родителями и учениками.

Последним испытанием для участников конкурса стало выступление на сцене: необходимо было представить себя как классного руководителя и рассказать о своём классе. Вместе с Натальей Петровной на сцену вышли её семиклассники и родители. На мой взгляд, представление классного руководителя и класса было удачным. И классный руководитель, и её ученики, и родители смогли ярко и образно представить жизнь в классе.

Наталья Петровна стала лауреатом конкурса, совсем немного уступив победительнице. Молодец, Наталья Петровна! Вы самый классный классный!



## ПОБЕДА В МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ "УЧЕНИК ГОДА-2013"!!!!

17 мая ученица 9 класса Колпакова Анастасия, победитель школьного этапа конкурса «Ученик года – 2013», стала участником районного этапа. К очному этапу муниципального конкурса «Ученик года – 2013» были допущены 3 участника: Колпакова Анастасия (МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны), Антонова Анастасия (МБОУ СОШ с. Тербуны), Иванова Елена (МБОУ СОШ с. Марьино-Николаевка). На заочном этапе наша участница набрала 54 балла (оценивалось портфолио и средний балл успеваемости). А лучший результат был у Елены Ивановой из Марьино-Николаевки. Зато в конкурсе «Знакомьтесь: это я!» нашей Анастасии не было равных. Она полу-



чила высший балл. Презентация исследовательской работы «Дом, в котором мы живём (моя малая родина)» Колпаковой Анастасии была оценена жюри по достоинству: лучший результат среди всех участниц. Настя прекрасно справилась и с последним конкурсом ораторского искусства. Её выступление «Будущее моей страны – моё будущее» звучало убедительно и эмоционально.

По итогам всех конкурсов Колпакова Анастасия набрала большее количество баллов и стала победителем муниципального конкурса «Ученик года – 2013». Молодец, Анастасия!!!



12.06.2013

## В ГОСТЯХ В БАШКИРИИ!



Летом 2013 года Тербунский район и нашу школу посетила делегация из Башкирии. Представители далёкой республики почтили память погибших воинов 112-ой башкирской кавалерийской дивизии, защищавшей Тербунскую землю от фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны в 1942 г. В этом году представители Тербунского края были приглашены на самый главный башкирский праздник – Сабантуй. 8 и 9 июня в составе делегации Тербунского района мне довелось побывать в Миякинском районе республики Башкортостан.

Сабантуй – это самый настоящий праздник для детей и взрослых, куда отправляются целыми семьями, чтобы с удовольствием провести время. В это мы и убедились, прибыв на стадион районного центра Киргиз-Мияки. Отмечается сабантуй в июне месяце после окончания работ в поле. Поэтому на нём чествовали передовиков сельского хозяйства. На

празднике уделили особое внимание нашей делегации: мы были почётными гостями. Глава

Тербунского района С.В.Иванов поздравил собравшихся с праздником и подарил символические подарки: крынку, сделанную из тербунской глины, обереги из тербунских трав, елецкие кружева и многое другое. Особенный подарок подготовили тербунские артисты: с задорной русской удалью они дарили зрителям народные песни и пляски.

Сабантуй – это скачки, борьба на поясах, множество интересных конкурсов, игр и соревнований. Кроме этого, неповторимый башкирский колорит можно наблюдать около каждой юрты, организованной поселениями. Там же предлагают гостям насладиться национальной башкирской кухней, увидеть и услышать башкирские обрядовые песни. Мне доставило истинное удовольствие стать свидетелем всего этого.

9 июня делегация Тербунского района прибыла в с. Сатыево на родину командира 294 кавалерийского полка, майора Гарея Нафикова, геройски погибшего на Тербунской земле, защищая подступы к нашему родному селу Вторые Тербуны. В Сатыево состоялся митинг в честь открытия обновлённого памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны и бюста Нафикова. На митинге выступали представители республиканской и районной власти, ветераны Великой Отечественной войны, родственники погибших воинов. Сергей Вячеславович Иванов передал в музей школы экспонаты военных лет, найденные поисковиками из отряда «Зверобой» (руководитель Лавринов В. М.). Мне было поручено передать подарки от нашей школы: вышитый рушник, книги очерков «У войны неженское лицо» и «Последние свидетели», которые созданы в ходе проектно-исследовательской работы с учащимися и рассказывают о ветеранах ВОВ, а также несколько экземпляров газеты «Маяк»



с воспоминаниями очевидцев событий страшного 1942 года, записанные членами школьного историко-краеведческого кружка «Истоки». Я рассказала присутствующим о работе, которая ведётся в школе по увековечению памяти воинов 112 Башкирской кавалерийской дивизии и, в первую очередь, Гарея Нафикова, командира 294 полка.

В школе села Сатыево после капитального ремонта ещё пахло свежей краской, было светло и празднично. В холле на 1 этаже здания расположились стенды, рассказывающие о славном боевом пути воинов 112-

ой башкирской дивизии. Здесь же установлен и бюст Г. Нафикова. Бюст Нафикова школе был подарен скульптором. Автор бюста, заместитель председателя Курултая Республики Рафаил Зейнуров, работал по ночам, в свободное от основной работы время, вкладывая в своё творение всю душу.

Я рада, что посетила гостеприимный край – Миякинский район. От этой встречи навсегда останутся в памяти приятные воспоминания, масса положительных эмоций, а главное – удивительное чувство родства между нашими народами, чувство единой истории, которое связывает нас, жителей Тербунского края, с далёкой и гостеприимной Башкирией.

*Маслова Ольга Владимировна,  
заместитель директора по воспитательной  
работе*

**13.09.2013**

## **Подарок для дошкольников**

С первых чисел сентября ведутся строительные работы по возведению пристройки к школе, где разместятся дошкольные группы на 40 детей. Строители обещают уже к Новому году сдать объект «под ключ». Малыши получают прекрасный подарок к ново-



годним каникулам: двухэтажное помещение со светлыми спальнями и игровыми комнатами, пищеблок и прачечную с современным оборудованием. А самое главное, в поселении ликвидируется очередь в дошкольное учреждение. Коллектив школы и родители благодарны главе администрации Тербунского муниципального района Иванову С.В. за такой подарок. Ведь именно его стараниями мечта второтербунских ребятшек и их родителей стала реальностью.

07.10.2013

## ДЕНЬ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ



4 октября в нашей школе прошел День гражданской обороны. Учитель ОБЖ Ульшин А.П. провёл серию уроков для учащихся среднего звена и старшеклассников. Используя интерактивные средства, Александр Петрович рассказал о становлении ГО в России, показал средства защиты человека при различных опасностях. Кроме того, учащиеся тренировались в надевании противогаза, оказании первой медицинской помощи.

Во время второго урока прозвучал сигнал учебной тревоги. Все, находящиеся в

школе, эвакуировались за 2 минуты 27 секунд. Эвакуация прошла без паники.

В этот же день учащиеся 5 класса побывали на экскурсии у пожарников на ОПСП №8. Командир поста Пушечников рассказал ребятам о современной гражданской обороне. Бойцы поста продемонстрировали огнеупорный костюм и различные инструменты и приспособления, помогающие спасателям и пожарникам выполнять свою работу быстро и качественно.

07.10.2013

## АКЦИЯ "НЕ СМЕЙТЕ ЗАБЫВАТЬ УЧИТЕЛЕЙ!"



В преддверии Дня Учителя в школе прошла традиционная акция «Не смейте забывать учителей». Учащиеся 6-11 классов поздравили ветеранов педагогического труда с праздником, подарили букеты цветов. Учителя – пенсионеры остались довольны вниманием со стороны учеников. А для ребят эта акция стала определённым нравственным уроком. К слову сказать, многие из школьников частые гости у пожилых

людей. Например, ученики 6 класса всегда рады оказать помощь старейшей учительнице Герасимовой Е.Г..

12.10.2013

## АКЦИЯ "ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК"

В школе стартовала акция «Зелёный огонёк», целью которой стала профилактика соблюдения правил дорожного движения.

Безопасности на дорогах в школе уделяется большое внимание. Инструктажи, беседы по правилам дорожного движения, оформленный уголок безопасности дорожного движения, экскурсии в автогородок, участие в операции «Внимание, дети!» и другие профилактические мероприятия позволяют не допустить среди школьников дорожно-транспортного травматизма уже не один год. В рамках вновь стартовавшей акции «Зелёный огонёк» будут проведены различные профилактические мероприятия с приглашением работников ОГБДД на всех ступенях обучения. Традиционно пройдёт посвящение первоклассников в пешеходы.

23.10.2013

## АКЦИЯ "ЦЕЛЕБНОЕ ЛУКОШКО"

Правильное питание в школьной столовой - одна из главных здоровьесберегающих задач для педагогического коллектива школы и родителей. Стало традицией каждую осень проводить акцию «Целебное лукошко». Учащиеся вместе с родителями всё лето запасают сухофрукты для приготовления витаминного напитка. С приобретением нового морозильного оборудования стало возможным запасать впрок свежемороженые ягоды, чем не замедлили воспользоваться родители и наполнили школьные морозилки смородиной и вишней. За что выражаем им искреннюю благодарность! Ведь фруктовые компоты и кисели разнообразят меню, ягоды способствуют естественной витаминизации третьих блюд.

Но и на этом трудовые дела не завершились: школьники во главе с педагогами не сидят сложа руки. В школьном саду в октябре было посажено 55 кустов сортовой смородины. Это неплохое дополнение к уже растущим вишням, высаженным прошлой осенью в ходе совместной с компанией «Ростелеком» акцией «Вишнёвый сад». Растите, витаминные кустики и радуйте нас богатым урожаем!

23.10.2013

## ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК ЗАГОРЕЛСЯ В ШКОЛЕ!



С 7 октября в МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны стартовала акция «Зелёный огонёк». В классах прошёл конкурс рисунков по ПДД. В коридоре школы была организована выставка рисунков «Дорога глазами детей». В рамках этой акции прошли зрелищные и поучительные мероприятия. Учащиеся 5 класса приняли участие в интерактивной игре на знание



ПДД (классный руководитель Болгова Н.В.). Парад презентаций с викторинами подготовили учащиеся 6-11 классов. Причём школьниками были охвачены несколько тем: «Мы - пешеходы» (6-7 кл), «Мы – пассажиры» (8-9 кл) и «Мы - будущие водители» (10-11 кл). Красочная презентация шестиклассников (кл.рук. Аношенкова О.А.) способствовала систематизации знаний правил пешеходов, расширила кругозор школьников. Не менее интересной стала интерактивная викторина. Учащиеся с удовольствием отвечали на вопросы, решали ситуации, связанные с правилами поведения на дорогах. Очень актуальной была презентация восьмиклассников (кл. руководитель Пашкова Н.П.). Ведь более половины учащихся класса являются пассажирами школьных автобусов. Может, поэтому ребятам не составило труда блестяще отвечать на вопросы викторины, связанные с действиями пассажиров. Десятиклассники (кл. рук. Гулевская О.М.) подготовили презентацию «Мы - будущие водители». Многие из них уже в этом учебном году станут слушателями автошколы, чтобы после 18-летия получить водительские удостоверения. Поэтому они провели онлайн-тест на знание правил дорожного движения. Результаты были разные, но в большинстве своём ребята справились с заданиями.



Интересное «Путешествие в страну Дорожных Знаков» провела со своими воспитанниками воспитатель ГПД Золотухина И.М.. Ученики читали стихи, разыгрывали ситуации, отгадывали загадки и кроссворд. И так, играя, повторили правила поведения на дорогах, познакомились с новыми дорожными знаками.

Но самым зрелищным и торжественным стало Посвящение первоклассников в пешеходы. Классный руководитель 1 класса Гулевская В.М. на уроках и на занятиях внеурочной деятельности изучала с первоклассниками правила дорожного

движения, сигналы светофора, дорожные знаки. Ребята учили стихи и песни. И вот однажды к ним на занятие пожаловали Леший и Баба Яга. Да пришли с жалобой на машины, которые мешали Бабе Яге дорогу переходить... Конечно же, первоклассники сразу же стали обучать дремучих лесных жителей премудростям дорожной азбуки. Не допустили они и Незнайку поиграть на мостовой. Много восторга вызвал у ребят появившийся дядя Стёпа – милиционер, который был очень строг не только к Красной Шапочке, нарушившей правила движения, но и к ребятам. Но первоклассники выдержали экзамен, устроенный им дядей Стёпой. А по окончании экзамена «дядя – милиционер» каждому ученику 1 класса вручил именное Удостоверение пешехода.

Акция подходит к концу, но не закончилось изучение правил дорожного движения. Ведь знать и выполнять ПДД – закон жизни.

В результате целенаправленной совместной с ГИБДД работы среди учащихся и родителей по безопасности движения в школе уже несколько лет не зарегистрировано ни одного случая ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма).

02.11.2013

## ПОЗДРАВЛЯЕМ С ПОБЕДОЙ МАСЛОВУ АЛИНУ!

Поздравляем с победой Маслову Алину! 01 ноября в областной универсальной библиотеке г.Липецка состоялся финальный этап областного конкурса виртуальных экскурсий «Край родной», победителем которого стала ученица 8 класса с.Вторые Тербуны Маслова Алина.

Под руководством учителя русского языка и литературы Гулевской О.М. Алина подготовила работу, посвящённую достопримечательностям села Вторые Тербуны, с кото-

рой она заняла 1 место на районном этапе конкурса и по решению жюри была направлена для участия в заключительном этапе. Конкурс приурочен к 60-летию юбилею Липецкой области. И тем приятнее сознавать, что рассказ об исторических и общественно значимых местах одного из старейших сёл Тербунского района привлёк внимание областного жюри и был оценён по достоинству. По итогам конкурса Алина награждена дипломом 1 степени и книгой - подарочным изданием, посвящённым юбилею области.

Кроме того, стоит отметить, что за плечами у юной школьницы уже не одна победа регионального уровня в творческих конкурсах по разным направлениям. Маслова Алина в очередной раз с честью выдержала «экзамен», выступая на конкурсе виртуальных экскурсий самостоятельно, без сопровождения своего руководителя. К слову сказать, уже сейчас Алина вместе с Гулевской О.М. готовится принять участие во всероссийской конференции исследовательских работ в Москве, где представит свою работу краеведческого направления.

03.11.2013

## Осень – славная пора!



Окончание 1 четверти в школе ознаменовалось чередой осенних праздников.

30 октября учеников начальных классов пригласила на праздник красавица Осень. Ребята пели песни, читали стихи, танцевали. В общем, повеселились от души.

На следующий день учащихся 5 – 7 классов пригласил на праздник царь Горох. Но в самом начале праздника завели спор Морковь, Капуста и Картофель: кто из них полезней и нужней? Царь Горох издал указ: пятиклассникам расхвалить морковку, шестиклассникам

рассказать о капусте, семиклассникам создать рекламу картофелю. Что же тут началось...

Пятиклассники вспомнили все витамины и микроэлементы моркови. Шестиклассники рассказали о разновидности капусты и показали целое представление, как в старину устраивали капустники. Семиклассники рассказали об истории появления картофеля в России. Звучали песни, задорные частушки, разыгрывались сценки, проводились весёлые конкурсы. Трудно было сказать, какой овощ нужнее и важнее. Но царь Горох на то и царь, чтобы мудрые указы издавать:

Без овощей, мои друзья, людям жить никак нельзя!

Разнообразие овощей – залог здоровых и сильных людей.

Эти правила для вас, конечно, не новы:

Ешьте овощи и фрукты – будете здоровы!

На том и порешили: все овощи важны, все овощи нужны.

Лирическое настроение стремились создать ведущие осеннего праздника для старшеклассников. Звучали стихи русских поэтов о красоте осенней природы, исполнялись песни об осени. Старшеклассники подготовили множество весёлых конкурсов, в которых зрители с удовольствием участвовали – ведь организаторы конкурсов не скупались на призы. Вызвали бурю аплодисментов десятиклассники, показавшие модные новинки «осенней одежды». Интересную пародию на мультфильм «Маугли» представили одиннадцатиклассники. В конце праздника ведущие всех уверили, что ещё не раз загорятся в школьном зале «золотые огни осени».

## ОТКРЫТ СЕЗОН ТУРИСТИЧЕСКИХ ПОЕЗДОК!



6 ноября вернулась из Санкт-Петербурга группа школьников, открывшая «сезон туристических поездок». 12 учащихся 7-11 классов вместе с учителем русского языка и литературы Гулевой О.М. побывали на экскурсии в одном из красивейших городов России, негласно считающимся её культурной столицей. В декабре в Санкт-Петербург запланирована поездка ещё одной группы школьников в количестве 18 человек. Кроме того, в планах у ребят и их педагогов и другие экскурсионные поездки по культурно-

историческим местам нашей Родины.

15.11.2013

## Итоги районной конференции «Отечество – 2013»

6 краеведческих исследовательских работ было представлено нашими учащимися на районном этапе Всероссийской конференции «Отечество – 2013». И все они вошли в число победителей и призёров!

Победителями конференции признаны:

Колпакова Анастасия, ученица 10 класса, рук. Гулевская О.М. Секция: «Летопись родного края»;

Полунина Марина, ученица 10 класса, рук. Моргачева З.В. Секция: «Военная история»;

Маслова Алина, ученица 8 класса, рук. Гулевская О.М. Секция: «Культурное наследие»;

Ульшина Ирина, ученица 8 класса, рук. Болгова Н.М. Секция: «Родословие».

Белгородцев Сергей (рук. Ключникова Т.Д.) и Моргачёва Елена (рук. Моргачёва З.В.) стали призёрами в своих секциях.

Все работы наших учащихся направлены в Липецк для отбора в региональный тур конференции «Отечество- 2013».

15.11.2013

## «Золото» и «серебро» - наши!

На этой неделе команда баскетболистов школы приняла участие в районных соревнованиях по баскетболу в зачёт круглогодичной спартакиады учащихся.

На протяжении нескольких лет наши девушки – баскетболистки были победительницами в этих соревнованиях. Но 4 спортсменки окончили школу. В команду вошли новые девушки. Поэтому блестящих результатов, честно говоря, мы не ожидали. Тем приятнее стали «серебряные» медали, заработанные командой. Поздравляем!

От сплочённой команды юношей-баскетболистов мы ждали только победы. И спортсмены оправдали наше ожидание. Первое место! «Золотые» медали и кубок! Молодцы!

А особую благодарность заслуживает тренер команды - учитель физической культуры Сухотин Е.Е. Он ведёт секцию «Баскетбол», является руководителем спортивного клуба

«На старт». Вся спортивная работа школы сконцентрирована в его руках. И Евгений Евдокимович успешно справляется со своими обязанностями.

02.12.2013

## Об итогах участия в конкурсе педагогического мастерства "Мой лучший урок"



С 23 по 29 ноября 2013 года в Москве состоялась Всероссийский конкурс педагогического мастерства педагогов «Мой лучший урок» (гуманитарное направление). Школу села Вторые Тербуны на нём представляла заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы О. Н. Гулевская. Выдержав достойную конкурентную борьбу среди 165-ти педагогов-профессионалов со всей России, Ольга Николаевна стала призёром конкурса, награждена грамотой за 2 место. О.Н.Гулевская является руководителем региональной стажировочной площадки по направле-

нию реализации ФГОС общего образования. Поэтому не случайно представленный ею опыт по теме «Формирование коммуникативных и познавательных УУД обучающихся средствами метапредметного внеурочного курса «Учимся мыслить и творить» в числе немногих отобран для публикации в научно-методическом сборнике. Указанный курс является авторской разработкой педагога и направлен на реализацию требований современного образовательного Стандарта.

В ходе конкурсных мероприятий Гулевской О.Н. также пройдены курсы повышения квалификации по теме «Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения». Но свой профессиональный рост Ольга Николаевна на этом не считает достигнутым. И уже 11 декабря планирует принять участие во Всероссийской научно-практической конференции «Изменение содержания и характера управления школой в условиях внедрения новых ФГОС», которая также состоится в Москве.

Поздравляем Ольгу Николаевну с достигнутым результатом и пожелаем ей новых творческих успехов и побед!

02.12.2013

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Ученица 8 класса **Маслова Алина** награждена **Дипломом Международного творческого конкурса «International completion»**. В номинации «Академический вокал» школьница представила песню Шопена «Желание» и стал лауреатом 2 степени.

Поздравляем Алину и желаем новых творческих успехов!

02.12.2013

## РАБОТА РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

21 ноября 2013 года на базе школы было проведено большое методическое мероприятие в рамках деятельности региональной стажировочной площадки по теме «Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС». Для руководителей ОУ Тербунского, Хлевиенского и Воловского районов был реализован учебный модуль «Деятельностный подход в формировании ключевых компетенций и универсальных учебных дей-

ствий учащихся в условиях обучения по ФГОС общего образования» в объёме 8 учебных часов.

Деловой темп началу работы заложил практический семинар «Современный урок с позиций формирования УУД», проведённый руководителем РСП Гулевской О.Н., заместителем директора школы по УВР. Открытые уроки по заявленной теме дали учителя-модераторы Смольянинова О.А. (русский язык, 2 класс), Астафьева В.А. (окружающий мир, 3 класс), Шемякина Л.Т. (русский язык, 4 класс). По окончании урока в каждой из учебных групп, а которые были распределены педагогическая стажёры, состоялось моделирование индивидуального проекта урока с позиций формирования УУД, разработка технологической карты урока.



Мастер-класс «Проблемно-диалогическая технология как способ организации продуктивной учебной и внеучебной деятельности учащихся в условиях формирования УУД», подготовленный для руководителей школ учителем начальных классов Масловой О.В., вызвал неподдельный интерес присутствующих, активно включившихся в его проведение.

После обеда состоялась работа в группах. Для руководителей ОУ были предложены: открытый урок математики в 5 классе по теме «Реализация деятельностного подхода на современном уроке в основной школе» (учитель Стрельникова Т.Н.), мастер-класс учителей Аношенковой О.А. и Болговой Н.В. «Современные образовательные технологии на уроке в условиях перехода на обучение по ФГОС общего образования. Использование ИК-технологий и ЭОР в образовательном процессе», презентация занятий внеурочных курсов «Мир деятельности», «Школа юного краеведа», «Кукольный театр Петрушки», подготовленная учителями начальных классов Астафьевой В.А., Смольяниновой О.А., Масловой О.В., учителем географии Моргачёвой З.В.

После этого состоялась презентация «Проектная технология как механизм формирования ключевых компетенций и УУД обучающихся», в ходе которой были представлены проекты обучающихся 1 класса «Моя малая родина» и 3 класса «Зимующие птицы нашего края».

В конце учебного дня учителем информатики Болговой Н.В. для педагогов-стажёров проведён практикум «Применение современного оборудования в целях достижения планируемых результатов освоения образовательной программы в условиях обучения по ФГОС».

Надежда Витальевна познакомилась коллег с интерактивным оборудованием, цифровыми лабораториями, используемыми педагогами школы в образовательном процессе, на практике продемонстрировала их работу.

В завершение состоялся свободный микрофон: гости-стажёры и педагоги школы обменялись мнениями по теме стажировки, подвели итоги дня, обсудили проблемы, актуальные для учителей и руководителей ОУ в условиях модернизации системы общего образования.



## Участие во Всероссийской конференции

12.12.2013

11 декабря 2013 года заместитель директора по УВР, аспирант ЕГУ им.И.А.Бунина Гулевская О.Н. приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Изменение содержания и характера управления школой в условиях внедрения новых ФГОС»,

организованную ВПО МО «Академия социального управления», кафедрой педагогики и психологии Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, центром «Педагогический поиск». Ольга Николаевна в ходе пленарного заседания конференции выступила с докладом «Экспериментальная и инновационная деятельность школы в условиях введения ФГОС нового поколения».

Конференция носила насыщенный, практический характер и была посвящена актуальным проблемам введения новых образовательных стандартов, изменению деятельности и характера управления образовательным учреждением в сложившихся условиях. В числе выступающих на конференции были известные представители отечественной педагогики, учёные-практики: член-корр. РАО, д.п.н. профессор Селиванова Н.Л., д.п.н., профессор Демакова И.Д., авторы популярных изданий по теории и практике воспитания и обучения к.п.н. Степанов П.В., заместитель директора гимназии №1514, к.п.н. Левит М.В.

Материал, представленный Ольгой Николаевной на конференции, помимо размещения на специальном диске, включившем все присланные в ходе подготовки к конференции работы (а это более ста докладов), отобран для публикации в одном из ведущих научно-методических журналов, издаваемых Центром «Педагогический поиск». В завершение состоявшейся встречи один из организаторов конференции главный редактор журнала «Управление современной школой. Завуч», автор известных педагогических монографий, к.п.н., профессор Владимир Михайлович Лизинский подарил Гулевской О.Н. одну из своих книг с авторской подписью и пожеланиями творческих успехов.

06.01.2014

## НОВОГОДНИЕ ПРАЗДНИКИ

3 раза встречала учеников новогодняя ёлка школы.

Самое большое количество и участников, и зрителей собралось на новогоднем утреннике для младших классов. Два часа ребята вместе с дедом Морозом и Снегурочкой пели песни, водили хороводы, танцевали. И как не старались разбойники им испортить праздник, ничего у них не получилось. Ведь от водоворота веселья и радости невозможно укрыться. Вскоре и разбойники заплясали под ёлочкой.

Необычным новогодний праздник получился у учеников 5-7 классов. Дед Мороз к ним не пришёл. Зато Снегурочка провела шоу-конкурс дедов Морозов. Каждый класс представлял своего Мороза. И это у них прекрасно получилось. По итогам конкурса Снегурочка наградила участников новогодними медалями и присвоила звания: «Самый весёлый Дед Мороз», «Самый творческий Дед Мороз» и «Самый оригинальный дед Мороз».

Путешествие по новогодней планете прошло у старшеклассников. Ученики 8 класса представляли Европу. Охватив несколько стран Европы, ребята рассказали новогодних обычаях Франции, Испании, Англии. Они пели на французском и английском языке, танцевали. Молодцы! 10 класс представил спор между Санта Клаусом и дедом Морозом. Представители двух народностей пришли к согласию. 9 класс показал, как встречают Новый год в Японии. 11 класс пытался изобразить африканский Новый год

06.01.2014



## НОВОГОДНИЕ СТАРТЫ

6 января команда педагогов и выпускников школы приняла участие в районном физкультурно-оздоровительном празднике «Новогодние старты». Наиболее удачным стало участие в микро-хоккее. Наши хоккеисты, легко выиграв у команды с. Вислая

Поляна, вступили в борьбу за 1 место с серьёзным соперником – командой приставов. Игра закончилась со счётом 2:2, но, забивая по очереди шайбу в ворота, наша команда заработала ещё одно очко и стала победительницей в этом суровом виде спорта. Поздравляем победителей!

06.01.2014

## ЦИРК! ЦИРК! ЦИРК!



4 января 18 школьников с сопровождающими педагогами побывали на экскурсии в г. Воронеж. Много удовольствия доставило детям новое представление «Тайны ледяного замка» Воронежского государственного цирка. Разнообразие цирковых номеров, профессионализм артистов, в том числе и четвероногих, не оставило никого равнодушным. Кроме цирка, дети посетили парк аттракционов в Сити-Граде. Уставшие, но довольные, ребята прибыли домой. Думаем, что это не последняя поездка и впереди у наших путешественников много нового и интересного.

Стенников много нового и интересного.

06.01.2014

## Подготовка к ЕГЭ



Ссылка: <http://ege.edu.ru/ru/organizers/infographics>

Отдел образования администрации Тербунского муниципального района Липецкой области сообщает, что Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки подготовлены информационные плакаты единого государственного экзамена, разработанные в целях наглядного ознакомления участников ЕГЭ с порядком его проведения, а также с мерами ответственности за нарушения указанного порядка.

Ссылка: <http://ege.edu.ru/ru/organizers/infographics>

25.01.2014

## ОТКРЫТИЕ НОВОГО ЗДАНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ



В последние годы государство всё больше внимания уделяет системе дошкольного образования, созданию комфортных условий в дошкольных учреждениях. Отрадно сознавать, что администрация Тербунского района в лице главы Сергея Вячеславовича Иванова делает очень многое в указанном направлении: строятся новые детские сады, открываются дошкольные группы.

Восемнадцать лет назад к средней школе с.Вторые Тербуны был присоединён детский сад, который разместился в приспособленном для этих целей общежитии местного совхоза, построенное ещё в середине 20 века. Школа была в числе первых, кто в области осваивал новую форму взаимодействия дошкольного и общего образования. Со временем и без того не новое здание пришло в состояние, требующее капитального ремонта.

Менее года назад директор школы А.И. Понарьин обратился к главе района С.В.Иванову с просьбой о ремонте здания детского сада и получил обещание о возведении нового здания для дошкольной группы в виде пристройки к школе. Никто не сомневался в том, что данное главой района слово будет выполнено. Но мало кто предполагал, что от данной идеи до её воплощения пройдёт менее года.

В кратчайшие сроки главой района было принято решение о строительстве пристройки, которое началось в августе 2013 года. Многие родители, заинтересованные в конечном качественном результате, не раз заходили на стройку, наблюдали за ходом работ. И особенно приятно было отмечать, что в качественном результате строительных работ не на словах, а на деле заинтересована была и администрация района: регулярно глава Иванов С.В. лично и его заместители посещали строительство, вели строгий контроль за проводимыми работами.

Дошкольную группу в с.Вторые Тербуны посещают дети не только этого села, но и сёл Бурдино, Яковлево. Старый детский сад с трудом вмещал 35 детей. А на очереди стояли ещё 12 дошкольников.

И вот 23 января 2014 года состоялось долгожданное не только для многих родителей, но и для всех жителей открытие нового здания дошкольной группы. Результат превзошёл все ожидания! Двухэтажное здание с современной планировкой, просторными светлыми комнатами, отдельными раздевалками для групп, уютными игровыми впечатлили и порадовали и самих малышей, и их родителей. Строительство нового здания для дошкольников стало замечательным подарком для всех жителей села, нынешних и будущих родителей. Теперь почти 50 детей дошкольного возраста из Вторых Тербунов, Бурдино, Яковлево, Дуброво смогут с комфортом разместиться в новом здании. Дополнительным подарком от администрации района стало выделение немалой суммы средств на приобретение новых игрушек, оборудования, мягкого инвентаря. Открытие нового здания для дошкольников стало решением проблемы для многих работающих семей, имеющих маленьких детей, не только нашего села. Так, три ребёнка из села Дуброво теперь смогут посещать новый детский сад.

На открытии нового здания присутствовали: глава администрации Тербунского района С.В.Иванов, заместитель главы С.Н.Барабанчиков, начальник отдела образования В.С.Лесных, представители строительной фирмы, родители дошкольников, воспитатели, администрация и педагоги школы, журналисты районной газеты "Маяк" и, конечно, сами виновники торжества - воспитанники дошкольной группы. Малыши подготовили для гостей театрализованное выступление. Прозвучали слова благодарности от лица родителей дошкольников, администрации школы. директор школы А.И. Понарьин в качестве подарка передал в каждую из дошкольных групп новый ноутбук и компьютер для воспитателей.

Символично, что открытие нового здания дошкольной группы в нашем селе состоялось в дни празднования 60-летия Липецкой области. Ещё раз власти района подтвердили свое стремление сделать



всё возможное для развития социальной сферы, поддержки образования.

Выражаем слова искренней благодарности и признательности администрации Тербунского района и лично главе Сергею Вячеславовичу Иванову. Уверены, что новое здание не будет пустовать, и его всегда будут наполнять звонкие детские голоса, улыбки и счастливое детство.

29.01.2014

## Декада Липецкой Славы



В рамках празднования 60-летия Липецкой области в школе прошла Декада Липецкой Славы. В каждом классе проведены классные часы, посвящённые этой дате. Учащиеся начальных классов оформили выставку рисунков «На Липецкой земле». Для учащихся 5-6 классов Моргачёва Анна, Маслова Алина и Гулевская Екатерина провели виртуальные экскурсии по селу Вторые Тербуны, по Липецкой области. Учащиеся 5-11 классов подготовили и провели парад презентаций «Горжусь я Липецкой землей». Ребята рассказали об истории развития Липецкой области, о ее достопримечательностях, а также

провели путешествие по районам Липецкой области. Были представлены гербы и флаги каждого из районов Липецкой области. Выступающие рассказали об истории, о селах и городах, о промышленности и сельском хозяйстве каждого из районов. Было показано много фотографий живописных мест, достопримечательностей районов нашей области. Кроме того десятиклассники выяснили, что Моргачёва В.М.—уроженка Чаплыгинского района. Ребята взяли у неё интервью. Вера Михайловна очень хорошо знает историю своей малой родины, гордиться ею. А Тербунский район стал для неё вторым домом, который она полюбила. Липецкой областью надо гордиться, любить и уважать за то, что у нее очень интересная история, красивая природа, замечательные люди.

12.02.2014

## РАЙОННЫЙ СЕМИНАР ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ТЕРБУНСКОГО РАЙОНА

28 января 2014 года на базе школы в рамках работы региональной стажировочной площадки «Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС» состоялся районный семинар заместителей директоров ОУ Тербунского района по теме «Современный урок в условиях введения ФГОС общего образования». Участникам методического мероприятия была предложена программа, наполненная научно-методическим материалом, различными формами практической деятельности.

Старт работе семинара дал открытый урок биологии в 5 классе по теме «Грибы», проведённый учителем Болговой Н.В. В ходе учебного занятия педагогом применены современные методы обучения: проблемно-поисковый (решение проблемных задач), интерактивный (работа в группах с представлением результатов совместного труда); наглядный (работа с рисунками, схемами); информационно-коммуникационный (поиск информации, работа с



интерактивной системой голосования); дедуктивный (анализ, применение знаний, обобщение). На уроке активно использованы современное оборудование - мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер, интерактивная система голосования, документ-камера. Урок соответствовал требованиям ФГОС и включал такие этапы, как: самоопределение к деятельности (организационный момент), актуализация знаний, постановка учебной задачи, «открытие» нового знания (построение проекта выхода из затруднения), первичное закрепление, самостоятельная работа с проверкой по эталону, включение нового знания в систему знаний и повторение, итог урока. Основная часть урока включала самостоятельную работу детей по группам, каждая из которой выполняла самостоятельное задание: 1) смоделировать грибную поляну и подготовить сообщение о строении гриба, 2) подготовить презентацию о многообразии царства грибов, используя различные источники информации, 3) с помощью интернет - источников и энциклопедий создать буклет, посвященный грибам нашей местности. По итогам работы каждая группа представила результаты своего труда. В конце среди учащихся была проведена рефлексия учебной деятельности: ученики дали оценку своей работе и работе группы в целом.

Продолжил работу практикум «Технологическая карта как основа проектирования урока в условиях реализации ФГОС общего образования», проведенный заместителем директора по УВР Ольгой Николаевной Гулевской. В ходе занятия педагоги рассмотрели этапы разработки технологической карты как обобщенно-графического выражения сценария и основа проектирования современного урока, познакомились с памяткой «Опорная таблица для конструирования и анализа учебного занятия (урока)».



Учитель начальных классов Маслова О.В. провела с педагогами района мастер-класс «Проблемно-диалогическая технология как способ организации продуктивной учебной и внеучебной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС». Ольга Владимировна рассказала об основных принципах организации образовательной деятельности в данной технологии, разработанной к.п.н. Е.Л.Мельниковой (Москва), привела примеры использования побуждающего и подводящего диалога как ключевых элементов проблемно-диалогического урока, включила в практическую работу присутствующих

коллег.

Практикум «Применение современного интерактивного и электронного оборудования в условиях обучения по ФГОС: технология работы с интерактивным и мультимедийным оборудованием, цифровой лабораторией «Развивающая образовательная среда AFS™», проведенный учителем Болговой Н.В., познакомил присутствующих с возможностями использования в учебном процессе интерактивной доски и системы электронного голосования, электронных обучающих дисков, документ-камеры. С участием самих заместителей директоров Надеждой Витальевной были продемонстрированы практические возможности цифровой лаборатории «Развивающая образовательная среда AFS™»: педагоги апробировали на себе работу цифровых датчиков, позволяющих измерить влажность воздуха, температуру, частоту сердечных сокращений и др.



Завершилась работа семинара практикумом «Педагогическое проектирование как способ повышения профессиональной компетентности педагога в условиях введения

ФГОС». Заместителем директора по УВР Ольгой Николаевной Гулевской с участниками встречи была проведена деловая игра по педагогическому проектированию на основе педагогических этюдов московского педагога, учёного Сергея Плахотникова «Африканские хроники». В ходе игры состоялась групповая работа: педагоги на основе небольших очерков, созданных С.Плахотниковым во время работы в одной из африканских школ, определили педагогическую проблему и разработали проект её решения.

В заключении работы проведена рефлексия по технологии «Шесть шляп мышления». Каждый из участников рассказал, какие мысли, чувства, эмоции, ожидания, опасения или страхи, а, может быть, новые идеи вызывает у него и тема проведённого семинара в частности и введение ФГОС в российских школах в целом.

Н.В.Амещенковой, главным специалистом отдела образования администрации Тербунского района, была дана высокая оценка состоявшемуся мероприятию, высказана благодарность в адрес администрации и педагогов, подготовивших семинар.

12.02.2014

## ОБ УЧАСТИИ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ

Наверное, в жизни каждого из нас бывают моменты, которые запоминаются на всю жизнь, сопровождая её яркими воспоминаниями. И особенная удача случается тогда, когда личные интересы совпадают с профессиональными, а возможности обогащения в профессии сопутствует получение новых впечатлений, эмоциональное обогащение. Именно такой удачей считаю 9 дней (с 31 января по 8 февраля 2014 года), проведённых мною в трёх замечательных городах Европы – Вене, Праге и Берлине, поводом для посещения которых стало приглашение к участию в Международной педагогической мастерской, посвящённой актуальным вопросам современного образования.

Основная образовательная программа состоялась в столице Чехии. Преподавательский состав Мастерской был представлен настоящими профессионалами, учёными-практиками из Москвы, Екатеринбурга, Кургана и собственно Праги. На международный форум съехались более 30 участников из разных уголков нашей страны: Ямало-Ненецкий и Ханты-Мансийский автономные округа, Тюменская область, Алтайский край, г.Воткинск (республика Удмуртия), города Казань, Набережные Челны, Нижневартовск, Магнитогорск, Красноярский край и др. Среди нас были директора школ, заместители по учебно-воспитательной работе, учителя русского языка, математики, иностранного языка, истории, географии, биологии, начальных классов. Работа Международной педагогической мастерской заняла 6 дней. В течение этого времени педагоги участвовали в разработке проектов, посвящённых актуальным вопросам современного школьного образования: построению образовательного процесса на основе использования системно-деятельностного, компетентностного и метапредметного подходов, формированию индивидуальных учебных планов (ИУП) и индивидуальных образовательных программ (ИОП), особенно востребованных в условиях перехода на обучение по новым ФГОС, созданию компетентностно ориентированных заданий и др. Так, например, мне довелось представить педагогический опыт по теме «Проектирование индивидуальной образовательной программы обучающегося в условиях внедрения ФГОС», за что по итогам форума я была награждена соответствующим дипломом.

Работа в группах, защита групповых и индивидуальных проектов, проведение профессиональных тренингов и деловых игр, обсуждение важных профессиональных вопросов и проблем за эти дни по-настоящему сплотили и подружили совершенно не знакомых до этого людей. Казалось, что мы все живём и работаем в одной большой школе. И не важно, городская она или сельская, большая или маленькая: всех нас волнуют одни и те же вопросы, все мы решаем одни и те же проблемы, только в разных условиях.

Образовательная программа Международной мастерской включала и посещение одной из ведущих пражских школ, в стенах которой проходит финал Международной олимпиады по основам наук. Там же состоялся круглый стол с администрацией и педагогами. Оказалось, что не смотря на некоторые различия в системе общего образования, у нас много общего. Пражских учителей так же, как и нас, волнует качество обучения, проблемой остаётся для них низкий уровень знаний по математике на выпускном экзамене, выбор дальнейшего пути обучения после окончания основной школы (1-9 классы), актуальна проблема организации питания детей в школе и многое другое. Директор школы господин Йозеф Брехта вместе со своими педагогами представили нам образовательный проект, реализуемый при финансовой поддержке Европейского социального фонда. Разработка проекта была обусловлена проблемой снижения качества образования, функциональной грамотности, увеличением числа детей, не социализированных в обществе, не готовых к самостоятельной жизни, получению дальнейшего образования. Пражские педагоги поделились опытом применения в рамках указанного проекта разнообразными методиками развития познавательных функций детей, в частности методикой инструментального обогащения профессора Ферштайна, методикой проведения видеотренингов с учителями и обучающимися.

Кроме того, участникам конференции была предоставлена уникальная возможность побывать в одном из старейших университетов Европы – Карловом университете и его ректорате Каролинуме, встретиться с преподавателями и проректором. Яркие впечатления остались не только от старинной архитектуры основного здания университета, внутренней торжественности и гармонии в оформлении залов и коридоров, но и от того, как трепетно и с каким огромным уважением относятся пражане к храму науки, сохраняя его историю и в то же время активно развивая современное высшее образование.

Безусловно, полученный опыт бесценен и, без сомнения, обогатил каждого из участников международного форума. А культурная программа, организованная для педагогов руководителями данного проекта, добавила к профессиональному росту массу незабываемых ярких впечатлений. О том, каким каждому из нас предстали Вена, Прага и Берлин, можно говорить бесконечно. Пожалуй, сошлись единогласно все в одном: для нас это иной, новый мир, который стоило посмотреть.

Лично для меня столица Австрии Вена запомнилась прежде всего своей архитектурой, представшей в образе изысканной, слегка чопорной и важной дамы: грандиозными по замыслу и воплощению дворцами и дворцовыми парками, памятником императрице Марии-Терезе, которая для австрийцев в истории значима так же, как для нас Екатерина II.

Берлин показался монументально торжественным. Он встретил нас солнечным днём с температурой +10, зеленеющими лужайками, полным отсутствием снега. Здесь нам удалось увидеть и посетить места, исторически значимые как для истории Германии, так и для всей мировой истории: здание рейхстага, памятник жертвам холокоста во время Второй мировой войны, памятник русским воинам, погибшим в Берлине в апреле-мае 1945 г. Побывали у Бранденбургских ворот (архитектурный памятник в центре Берлина, был создан в 1791 году). В 20 веке долгие годы они служили символом разделённых Германии и Берлина, а после 1989 года стали воплощением воссоединения страны.

Особенно яркие впечатления остались от Праги, которая влюбляет в себя сразу, как только попадаешь на её узкие улочки, устланными брусчаткой, со всех сторон окружённые красивейшими домами-праздниками. Создаётся ощущение, что ты очутился в средневековом времени и сейчас навстречу тебе появится рыцарь в доспехах. Центр Праги наполнен площадями, сплошь окружёнными старинными храмами и церквями, постройками в готическом стиле с ажурными окнами, острыми шпилями крыш, многочисленными часами на башнях старинных соборов. Этот город остался в памяти сказочным, таинственно влекущим в глубь истории, навевающим романтические мысли и чувства.

Десять дней, проведённые в путешествии по Европе в сочетании с практической, профессионально полезной деятельностью, с возможностью обмена опытом, общения с коллегами из разных регионов, конечно же, стали для меня не только очередной ступенькой соб-

ственного профессионального развития, но и одними из ярчайших и интереснейших страниц моей жизни. Хочется пожелать всем: открывайте для себя мир с разных сторон и открывайте себя в этом мире!

Ольга Николаевна Гулевская,  
заместитель директора МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны

24.02.2014

## Заниматься спортом – это здорово!



Школьники МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны не только активно болеют за сборную России во время проведения зимней Олимпиады в Сочи, но и сами участвуют в различных спортивных мероприятиях, организованных в рамках школьной олимпиады.

В соревнованиях по биатлону лучшей стала команда 10 класса. А «золото» у Лысенковой Киры и Драчёва Алексея. Футбол на снегу закончился победой школьной сборной в соревнованиях с командой коррекционной школы. Прошла волейбольная

встреча школьной команды с выпускниками школы и учащимися школ сел Новосильское, Вислая Поляна. Интересно прошли «Весёлые старты» у ребят начальных классов. Победили третьеклассники. Но наибольший интерес вызвал конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья». В конкурсе участвовали семьи Рыжкова Данилы, Труновой Екатерины, Болгова Евгения и Иванченко Павла. Учитель физкультуры Сухотин Е.Е. организовал семейные эстафеты, конкурсы для пап, для мам и для детей. Папы состязались в меткости: самым метким стал папа Данилы Рыжкова. Мамы развешивали бельё на верёвке. Здесь отличились мамы Труновой Кати и Болгова Жени. А потом дети с завязанными глазами искали своих родителей. Быстрее всех нашёл Иванченко Павел. Между конкурсами учителя начальных классов организовали музыкальные паузы. Школьники пели песни, танцевали. Конкурс закончился. Каждая семья стала победителем в определённой номинации. «Самыми смелыми» оказалась команда Труновых, «Самыми дружными» - команда Болговых, «Самыми ловкими» - команда Рыжковых, «Самыми быстрыми» - команда Иванченко. Но самое главное, все присутствующие получили заряд бодрости и уверенность в том, что заниматься спортом всей семьёй – это здорово!



24.02.2014

## Мы помним, мы гордимся!

20 февраля Понарьину Алексею, выпускнику МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны, исполнилось бы 34 года. Но 22 февраля 2000 года жизнь солдата срочной службы Понарьина А.Н. оборвала чеченская пуля.

В школе стало традицией проводить волейбольные встречи в день рождения Алёши. Почему волей-



больные? Потому что Алексей был одним из лучших спортсменов школы и достиг высоких результатов в этом виде спорта.

В этом году в спортивном зале МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны на дружескую встречу по волейболу собралось 4 команды: сборная команда школы с. Вторые Тербуны, выпускники этой же школы и школьные команды из сел Новосильское и Вислая Поляна. В течение двух часов шли упорные соревнования. В итоге первое место завоевала команда МБОУ СОШ с. Новосильское, второе место у второтербунских школьников, третьими стали выпускники МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны.

25.02.2014

## **Поздравляем с победой!**

**ПОЗДРАВЛЯЕМ ОЛЬГУ НИКОЛАЕВНУ С ЗАСЛУЖЕННОЙ ПОБЕДОЙ!!!!  
ЖЕЛАЕМ УДАЧИ, УСПЕХА И НОВЫХ ПОБЕД!!!  
МЫ В ВАС ВЕРИМ!!!!**

18 февраля 2014 года состоялся финал муниципального этапа областного конкурса «Учитель года Липецкой области-2014». Нашу школу на конкурсе представляла учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР Ольга Николаевна Гулевская. Вместе с ней за звание лучшего учителя 2014 года в Тербунском районе боролись учитель начальных классов из МБОУ СОШ с.Марьино-Николаевка Людмила Николаевна Волобуева и учитель русского языка и литературы из МБОУ СОШ с.Ивановка Ольга Витальевна Митрофанова.

Первое конкурсное испытание районного этапа участники выдержали ещё в декабре, проведя урок в незнакомом классе на базе МБОУ СОШ с.Тербуны. На районной сцене КСК «Олимпийский» 18 февраля конкурсантки представили в творческой форме свою «Визитную карточку» и «Опыт работы». Каждый из участников старался показать свою индивидуальность и свой профессионализм, рассказать о своих увлечениях и представить используемые в образовательном процессе методы и технологии работы с детьми, которые дают хороший результат, приносят успех прежде всего ученику.

Так, например, Ольга Николаевна Гулевская представила на суд жюри и зрителей дорожную карту своего жизненного маршрута, выбрав наиболее значимые для себя остановки, которые могли бы быть интересны зрителям и другим педагогам. А свой педагогический опыт она представила в виде книги из 4 глав, посвящённых различным аспектам её педагогической деятельности.

Ольга Николаевна своё педагогическое кредо формулирует так: «Если мы будем учить сегодня так, как учили вчера – мы украдем у наших детей завтра» (Дж. Дьюи). Она глубоко убеждена: учитель перестаёт быть учителем, если не постигает ничего нового. Поэтому обучая детей, она постоянно учится сама. У неё за плечами – результативное участие в различных профессиональных конкурсах, педагогических форумах, слётах, методических семинарах, 17 научно-практических конференциях регионального, всероссийского и международного уровней, 16 публикаций в научно-методических журналах. Обучение в аспирантуре ЕГУ им. И.А.Бунина, руководство региональными экспериментальными площадками по переходу на обучение по ФГОС начального и основного общего образования, региональной стажировочной площадкой по теме «Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС» - это реалии сегодняшнего дня Ольги Николаевны.

Всё перечисленное способствует повышению профессионального мастерства учителя, обогащению её методической копилки. Как результат – высокие показатели качества обученности учащихся по русскому языку и литературе, развитие способностей, творческой, продуктивной самостоятельности каждого ребёнка. Ученики Ольги Николаевны с удовольствием принимают участие во всероссийских предметных конкурсах и олимпиадах. Так, среди них - призёры и победители районной олимпиады по литературе, всероссийских конкурсов «Альбус», «Олимпус», «Родное слово», «Грамотей-марафон» и т.д.

И не случайно, наверное, именно **Ольга Николаевна Гулевская** стала **победителем районного конкурса «Учитель года»!** Теперь её предстоит представить Тербунский район на областном этапе.

**ПОЗДРАВЛЯЕМ ОЛЬГУ НИКОЛАЕВНУ С ЗАСЛУЖЕННОЙ ПОБЕДОЙ!!!! ЖЕЛАЕМ УДАЧИ, УСПЕХА И НОВЫХ ПОБЕД!!!  
МЫ В ВАС ВЕРИМ!!!!**

01.03.2014

### **Участие в областном коллегиальном совещании**



28 февраля 2014 года в п. Лев Толстой Управление образования и науки Липецкой области провело коллегиальное совещание по подведению итогов работы сферы образования в 2013 году. С докладами выступили заместители начальника управления Сарафанова Е.В., Бондарь Е.Ю., Косарев С.Н. Руководил работой совещания начальник управления образования и науки Липецкой области Таран Ю.Н. В ходе совещания были обозначены актуальные вопросы, связанные с повышением заработной платы педагогов, повышением качества достигаемых обучающимися образовательных результатов. По-прежнему актуальным остаётся вопрос участия школьников в региональном этапе всероссийской предметной олимпиады и многие другие вопросы.

В составе делегации от Тербунского района на совещании присутствовали директор школы А.И. Понарьин, заместитель директора по УВР О.Н. Гулевская, учитель информатики Н.В. Болгова, учитель русского языка, председатель профсоюзной организации О.А. Аношенкова.

Мероприятие проходило в новой школе им. Л.Н. Толстого, открытой в октябре 2012 года. У присутствующих была возможность во время экскурсии по школе познакомиться с её материально-технической базой, организацией учебно-воспитательного процесса, достигнутыми результатами.

По окончании совещания состоялась церемония награждения образовательных организаций, которые по итогам 2012-2013 учебного года вошли в число лучших школ Липецкой области, достигших наивысших показателей качества образования и получивших денежный грант по результатам конкурсного отбора.

С гордостью говорим о том, что в число награждённых вот уже в третий раз подряд вошла и наша школа!

01.03.2014

### **Масленица в школе!!!**



Традиция провожать зиму на масленичной неделе пришла к нам из языческой Руси, но до сих пор остаётся ярким колоритным праздником.

Библиотекарь школы Понарьина Вера Николаевна пригласила учащихся 8 класса на блины о Масленице поговорить, обычаи старины вспомнить. Пришли красны девицы да добры молодцы в русских костюмах с песнями да потешками. Всё о

Масленице знают, каждый день масленичной недели описали. А как же иначе! Учитель русского языка и литературы Гулевская О.М. подробно рассказала своим ученикам об этой традиции. Вера Николаевна как гостеприимная хозяйка за стол гостей сажает, блинами-баранками потчует, чаёк подливает. Не отказываются гости, уплетают вкуснейшие блины, добавки просят. Вера Николаевна шутками да прибаутками ребят развлекает, скучать не даёт.

А как девушки запели старинные масленичные песни, так сразу о героине праздника вспомнили. Вот она - Масленица-красавица! На улице просится. Завели девушки с парнями хоромы вокруг Масленицы, прощаются. По традиции занялась Масленица ярким пламенем. Масленичный огонь зиму прогонит, а с нею всё плохое, что в душе накопилось, уйдёт. Весна - красна придёт, радость жизни принесёт!

15.03.2014

## **ПОБЕДА В ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ "УЧИТЕЛЬ ГОДА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ"!**



14 марта в лицее № 66 г.Липецка состоялся первый этап областного публичного конкурса «Учитель года Липецкой области-2014». Педагоги-конкурсанты из 18 районов области и городов Липецк и Елец провели урок в незнакомом классе, представили свой опыт работы и самопрезентацию. В состав жюри входили представители управления образования и науки Липецкой области, преподаватели Липецкого института развития образования, Липецкого педагогического университета, Елецкого государственного университета, победители областного конкурса прошлых лет.

В конце конкурсного дня была объявлена пятёрка победителей. В их число вошла и учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны, заместитель директора по УВР Ольга Николаевна Гулевская! Теперь ей предстоит побороться за звание абсолютного победителя областного конкурса «Учитель года Липецкой области». 28 марта в ЛГПУ пятёрка победителей проведёт мастер-класс по предмету и примет участие в круглом столе с образовательными политиками области. Поздравляем Ольгу Николаевну с заслуженной победой и желаем неиссякаемого творчества и вдохновения в достижении новых высот!

25.03.2014

## **«УЧЕНИК ГОДА – 2014»**

В школе стало традицией проводить конкурс «Ученик года». Не стал исключением и март 2014 года.

На школьный конкурс «Ученик года – 2014» было подано 3 заявки. Участниками конкурса стали Рязанцев Александр, учащийся 11 класса, Моргачёва Елена, учащаяся 10 класса и Русин Владислав, учащийся 9 класса. Каждый из претендентов на звание «Ученик года» учится на «хорошо» и «отлично», проявляет себя в различных конкурсах и олимпиадах, занимает активную общественную позицию.

Очному этапу конкурса предшествовал заочный. Участники представили на суд жюри свои портфолио, которые содержали сведения об успеваемости, о творческих и спортивных достижениях, об общественной деятельности учеников. В заочном этапе больше всего баллов набрала Моргачёва Елена.

Первым конкурсом очного этапа стала визитная карточка участников «Знакомьтесь, это я...». Конкурсанты в стихах и песнях рассказали о себе. А помогали им в этом группы поддержки – одноклассники. Наиболее интересным стало представление Моргачёвой Елены.

Далее участники выступили с защитой своих исследовательских работ, посвящённых 60-летию Липецкой области. Об образовании Липецкой области рассказал Рязанцев Александр. Проследила развитие Липецкой области на протяжении шести десятилетий Моргачёва Елена. Познакомил с «семью чудесами Липецкой области» Русин Владислав.



Конкурс ораторского искусства был посвящён году культуры. Рязанцев Александр говорил о культуре спорта, о здоровом образе жизни. О культуре и внешнем лоске рассуждал Русин Владислав. О подлинной человечности заставила задуматься Моргачёва Елена.

Жюри удалилось на совещание, а конкурсанты ещё дискуссировали о современной молодёжи, о своих желаниях и своём предназначении.

По итогам всех конкурсов, с большим преимуществом первой стала Моргачёва Елена. Ей и присуждено звание «Ученик года – 2014». Рязанцев Александр и Русин Владислав стали призёрами конкурса.

Поздравляем Моргачёву Елену с победой и желаем ей удачи на районном конкурсе «Ученик года – 2014».



## **Вместе против наркотиков!**

В рамках антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков» в школе 29 апреля состоялась встреча старшеклассников с представителем Елецкого МРО УФСК НРС по Липецкой области главным специалистом - экспертом ОМБП Мельник Р.В. На встрече также присутствовали школьники 7-9 классов из школ с. Казинка и с. Солдатское. Раиса Владимировна Мельник рассказала

учащимся о новой беде XXI века, уносящей жизни подростков. Эта беда - так называемые курительные смеси «спайс» и «насвай». После просмотра фильма о людях, употребляющих спайс, ребята высказали своё мнение об увиденном. В заключение старшеклассникам были показаны видеоролики, призывающие к здоровому образу жизни. Присутствующий на встрече врач-терапевт Габулов О.Ц. раздал ученикам памятки и буклеты антинаркотического содержания.

Надеемся, что данная встреча заставила школьников понять, как важно уметь твёрдо сказать «нет» всякому предлагающему наркотик.

02.05.2014



## Благоустройство территории

Около нового здания дошкольной группы с приходом весны ведутся работы по благоустройству территории. Работники школы, учащиеся, родители воспитанников активно принимают участие в этой работе. Уже разбита клумба, высажены яркие цветы, установлено оборудование для детской площадки. Территория принимает ухоженный и уютный вид.

02.05.2014

## Пусть души станут чище

На встречу с настоятелем храма с. Бурдино иереем А. Лучиным пришли и младшие, и старшие школьники. Потому что эта встреча была важна для всех. Алексей Лучин говорил о чистоте души, о добрых делах, о том, чтобы в любой ситуации оставаться ЧЕЛОВЕКОМ. Конечно же, речь зашла и о вредных привычках, в том числе и о наркотиках. Священник призвал подрастающее поколение задуматься о своем будущем, о будущем своей страны и направить энергию на добрые дела. Примером тому может послужить жизнь Сергия Радонежского. Воспитанники воскресной школы (наши учащиеся) показали спектакль о жизни великого святого Сергия Радонежского. Режиссером, декоратором и музыкальным оформителем спектакля стала преподаватель воскресной школы Литовченко И.В. (мама ученицы 6 класса). Зрители остались довольны и разговором со священником, и просмотром хорошо поставленного спектакля.

15.05.2014

## Звезды нового века



присудили Алине 1 место.

Ученица 8 класса МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны Маслова Алина второй год занимается вокалом в МОУ ДОД «Школа искусств». На её счету много побед в творческих конкурсах. 2014 год стал для школьницы щедрым на победы. Алина - Дипломант межрегионального конкурса вокалистов «ГАРА», заняла 2 место в региональном конкурсе вокалистов «Серебряный жаворонок», победила в региональном конкурсе вокалистов, проходящем в г. Ельце. В международном фестивале-конкурсе «Звёзды нового века», который проходил в г. Воронеже, Алина стала лауреатом 2 степени в номинации «Академический вокал». В канун Дня Победы вокалистка приняла участие в районном фестивале—конкурсе «Крылья Победы». Песня «Милосердие» в её исполнении не оставила никого равнодушным. Члены жюри единодушно

## ВЕРНУЛАСЬ С ПОБЕДОЙ!



Учитель русского языка и литературы **Гулевская Ольга Михайловна** стала победителем **Первого Всероссийского Смотра-конкурса на лучшую презентацию работы по патриотическому воспитанию молодёжи**, состоявшегося в Москве в Международной академии развития образования с 05 по 09 июня 2014 года. Ольга Михайловна на указанном мероприятии была единственным представителем Тербунского района и Липецкой области. В рамках конкурса в номинации «Лучшая муниципальная программа» Гулевская О. М. представила про-

грамму историко-краеведческого проекта «Люди и судьбы», безоговорочно получившую высокую оценку не только профессионального жюри, но других конкурсантов. Кроме диплома победителя, Ольга Михайловна награждена дипломом за большой личный вклад в патриотическое воспитание молодёжи и памятной медалью Первого Всероссийского Смотра-конкурса.

23.06.2014

## «КРУТО» - это круто!



В нашей школе уже второе лето действует лагерь труда и отдыха «КРУТО» (Команда Ребят, Умеющих Работать и Отдыхать»). С 16 по 20 июня в лагере поработали и отдохнули 32 старшеклассника. Ребята были заняты на пришкольном участке, убирали школьную территорию, привлекались к ремонту кабинета. Кроме того были организованы экологические десанты. Старшеклассники собрали мусор по берегу пруда Карьер, убрали зону отдыха.

В лагере школьники не только работали, но и активно отдыхали. Подростки играли в футбол волейбол и теннис, устраивали песенный марафон. Много впечатлений осталось от экскурсии в природу. Вместе с воспитателями собирали ягоды, лекарственные растения и просто наслаждались красотой родных просторов.

Стоит заметить, что работа старшеклассников в лагере труда и отдыха будет оплачена через «Тербунский районный центр занятости населения». Значит, ребята не просто с пользой провели пять дней в лагере, но и получили возможность заработать.

23.06.2014

## Палаточный лагерь – это здорово!



Наконец-то наступила долгожданная летняя пора, когда можно отбросить в ящик книжки и тетради и беззаботно проводить время. Многие разъезжаются по лагерям и санаториям, чтобы укрепить

здоровье, восстановить силы после учебного года и зарядиться отличным настроением.

Но школьникам МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны повезло больше, им не стоило далеко ехать. Ведь впервые на территории их школы был разбит палаточный лагерь. 20 учащихся 6-7 классов с удовольствием провели там время. Что может быть интереснее, чем всевозможные развивающие игры и конкурсы, песни у костра и душевные беседы на свежем воздухе. Никто не скучал и не сидел на месте. Вместе с воспитателями школьники играли в волейбол и баскетбол, устраивали интеллектуальные бои и театрализованные представления, конкурсы песен и танцев раскрывали новые таланты учащихся.

А вкусная еда, свежие овощи и фрукты, которыми кормили в школьной столовой, поддерживали и без того бодрое настроение учащихся.

К сожалению, все хорошее когда-нибудь заканчивается. Так и эти 5 дней, проведенные вместе, тоже закончились как-то очень быстро, но яркие впечатления, оставшиеся от них, еще долго будут оставаться в памяти детей. И это далеко не последний проект, направленный на оздоровление школьников.

10.07.2014

## Операция «Витаминное лукошко»



Июль – ягодная пора. И важно в это время заготовить витаминную продукцию впрок. Поэтому 1 июля в школе стартовала операция «Витаминное лукошко». Ученики и их родители приносят в школьную столовую свежие ягоды, чтобы весь учебный год на обед школьникам был вкусный и полезный компот из свежемороженых ягод.

По предварительным итогам на 10 июля уже заморожено 164,5 кг смородины, вишни, малины и других ягод. Это примерно по 970 граммов на каждого ученика.

Отрядом быстрого реагирования можно назвать будущих семиклассников (кл. руководитель Аношенкова О.А.). Уже 1 июля они сдали 16 кг. А лидером по сбору ягод стали будущие пятиклассники. Они принесли 23, 5 кг ягод, примерно по 1, 800 кг на каждого из одноклассников. Такая активность не удивительна, ведь хороший пример показала их классный руководитель Болгова Н.М.. Она принесла для своих учеников 4 кг ягод.

Операция «Витаминное лукошко» продолжается. И каждый класс имеет возможность стать победителем или войти в тройку лидеров.

Ребята! Не забывайте о традиционном сладком призе для победителей!!!

31.07.2014

## МЫ ИМИ ГОРДИМСЯ!!!



Сегодня, 31 июля 2014 года, в преддверии празднования Дня Тербунского района обновлена районная Доска Почёта. На неё по традиции занесены фотографии передовиков, добросовестно несущих свой труд и отличившихся в профессиональных конкурсах, а также талантливой молодёжи, прославляющей наш район в различных сферах общественной жизни. Среди удостоенных такой высокой чести - представители и нашей школы. Это заместитель директора по УВР, учитель русского язы-

ка и литературы Ольга Николаевна Гулевская, ученица 8 класса Маслова Алина, ученица 10 класса Лысенкова Кира.

Ольга Николаевна - призёр и победитель профессиональных конкурсов разного уровня, участник научно-практических конференций регионального и всероссийского уровня, дипломант 2 Международной педагогической мастерской в Праге; в 2014 году включена в список победителей конкурса лучших учителей приоритетного национального проекта "Образование, Является победителем муниципального и регионального конкурсов "Учитель года-2014". Осенью будет представлять Липецкую область на Всероссийском конкурсе "Учитель года России-2014".

Алина Маслова - победитель XII Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», районного и областного конкурса виртуальных экскурсий «Край родной», районного конкурса краеведческих исследовательских работ, призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Алина - творческий, очень талантливый человек. Она является неоднократным призёром и победителем конкурсов вокалистов различного уровня. В том числе в минувшем учебном году награждена: дипломом 2 степени в номинации «Академический вокал» международного конкурса «Созвездие»; дипломом Открытого межрегионального конкурса исполнителей – вокалистов «ГАРА»;

дипломом 1 степени зонального конкурса вокальных ансамблей и вокалистов; дипломом 2 степени 2 областного открытого вокального конкурса «Серебряный жаворонок»; дипломом лауреата 2 степени международного фестиваля – конкурса вокального искусства «Звёзды нового века» в номинации «Академический вокал»; дипломом лауреата 2 степени международного конкурса «Национальное достояние» в номинации «Академический вокал».



Ученица 10 класса Кира Лысенкова - призёр и победитель районных и областных творческих конкурсов, спортивных соревнований. В 2013-2014 учебном году награждена Грамотой гран-при в районном конкурсе вокалистов «Утренняя звезда» в номинации «Народное пение» и дипломом лауреата 2 степени областного конкурса юных исполнителей «Утренняя звезда» в номинации «Народное сольное пение»; дипломом 2 степени Всероссийской дистанционной олимпиады по английскому языку; заняла 1 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам.

Кроме того, на районную Доску Почёта занесена и многодетная семья Жаворонковых из Вторых Тербунов. Елена Ивановна работает младшим воспитателем в дошкольной группе нашей школы, старший сын Юра - ученик 6 класса (учится на "4" и "5", активно участвует в творческих и спортивных мероприятиях). младшие дети Анастасия и Иван завершили обучение в 1 классе и успешно переведены во 2-й.

Поздравляем наших коллег и учеников школы с занесением на районную Доску Почёта! ГОРДИМСЯ ВАМИ! Желаем новых творческих и профессиональных успехов и побед!

03.09.2014

## **Внесены изменения в Порядок проведения ЕГЭ**

Внимание всем выпускникам 11 класса!

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2014 № 923 внесены изменения в действующий Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённый при-

казом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400. Так, с 2014-2015 учебного года одним из условий допуска к ЕГЭ будет успешная сдача сочинения. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды вправе писать изложение вместо сочинения. Сочинение (изложение) будет проводиться в выпускных классах в декабре по темам (текстам), подготовленным Рособрнадзором с учётом часовых поясов. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачёт» или «незачёт». Сочинение (изложение) можно будет пересдать в дополнительные сроки в феврале и апреле-мае. К досрочной сдаче государственной итоговой аттестации (ГИА), которая будет проводиться не ранее 1 апреля, теперь будут допускаться все желающие – обучающиеся и выпускники прошлых лет. Впервые участникам ГИА будет предоставлена возможность пересдать любой из учебных предметов в том случае, если получен неудовлетворительный результат. Такая возможность предоставляется на каждый предмет один раз на любом этапе проведения экзаменов. Также впервые обучающимся будет предоставлена возможность сдать единый государственный экзамен по отдельным учебным предметам по завершении их изучения. Например, географию теперь можно будет сдать по окончании 10 класса. При проведении ЕГЭ по иностранным языкам по желанию участника в экзамен включается раздел «Говорение». Устные ответы на задания планируется записывать на аудионосители.

## ВСЕ НА ВЫБОРЫ!!!

05.09.2014



На пост президента зарегистрированы следующие кандидаты:

**Моргачёва Анна, учащаяся 10 класса;**

**Ульшина Ирина, учащаяся 9 класса;**

**Болгов Андрей, учащийся 8 класса.**

Голосовать имеют право учащиеся 7-11 класса и педагоги.  
16 сентября пройдут дебаты кандидатов в президенты.

## Операция «Урожай -2014»

13.09.2014



Ударно потрудившись весной и летом, старшекласники вырастили богатый урожай овощей. Уложены на хранение морковь и столовая свёкла, лук и чеснок. Засолены огурцы и помидоры.

А картофелем помогли родители. Приняв единогласное решение на родительском собрании, родители сдали по мешку картофеля для школьных обедов. Спасибо большое!

Информацию о заготовке овощей и фруктов можно получить из следующей таблицы:

Картофель, кг	5000
Морковь, кг	700
Столовая свёкла, кг	450
Лук, кг	500
Капуста, кг	1000
Кабачки, кг	100
Огурцы, кг	100
Помидоры, кг	100
Зелень, кг	50
Чеснок, кг	60
Яблоки, кг	200
Ягоды, кг	300
Огурцы консервированные, л	600
Помидоры консервированные, л	150
Яблоки с/ф, кг	25

19.09.2014

## Выборы президента школьной республики «Галактика Детство» состоялись!



Члены клуба молодого избирателя «Шаг в будущее» успешно провели избирательную кампанию. Была сформирована избирательная комиссия, которую возглавила Моргачёва Елена. Зарегистрированные кандидаты в президенты Моргачёва Анна, Ульшина Ирина, Болгов Андрей провели агитационную работу, итогом которой стали дебаты. Кандидаты рассказали о себе, представили свои программы, ответили на вопросы членов избиркома, избирателей.

19 сентября состоялись выборы президента школьной республики «Галактика «Детство». С 9 часов заработал единый избирательный участок.

Право участвовать в выборах имели учащиеся 7-11 классов, все преподаватели. Было отпечатано 96 бюллетеней. Ровно в 14.00. избирательный участок был закрыт. Проголосовало 93 избирателя, что составило 96, 9% от заявленного количества избирателей.

Результат избирательной кампании:

п/п	ФИО кандидата	Количество набранных голосов	Процент от общего числа проголосовавших
	Моргачёва Анна Александровна	17	18,3%
	Ульшина Ирина Владимировна	30	32,2%
	Болгов Андрей Васильевич	45	48,4%

Набрав наибольшее число голосов, президентом школьной республики «Галактика Детство» стал **БОЛГОВ АНДРЕЙ!**  
**ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!**

## Кросс наций – 2014

21.09.2014



21 сентября команда учащихся и преподавателей школы приняла участие в Кроссе наций, который был организован в рамках Всероссийского Дня бега. В солдатском лесу «Троица» девушки соревновались на дистанции 500 м, юноши – 1000 метров. Учителя покорили те же дистанции.

В результате соревнований Драчёв Алексей занял 1 место и получил золотую медаль. Моргачева Анастасия и Колпакова Анастасия заняли

среди девушек второе и третье место соответственно. У них серебряная и бронзовая медали.

Моргачёв В.Н. стал первым в своей возрастной категории – завоевал «золото». Гулевская О.М. привезла «серебро», а Гулевская В.М. заняла 3 место.

Чуть позже стало известно, что наши легкоатлеты заняли 1 место в общекомандном зачёте. Поздравляем победителей и желаем им новых спортивных достижений.

22.09.2014

## ИНАУГУРАЦИЯ ПРЕЗИДЕНТА



22 сентября в торжественной обстановке состоялась инаугурация президента школьной республики «Галактика Детство» Болгова Андрея. Андрей, положив руку на Устав школы, произнёс клятву верности школе и пообещал выполнить все пункты своей программы. В ближайшее время будет сформирован президентский клуб «Деловые люди», куда войдут самые активные ученики 5-11 классов, а в первую очередь кандидаты в президенты Моргачёва Анна и Ульшина Ирина. Они будут иметь возможность реализовать свои программы в рамках президентского клуба.

01.10.2014

## НЕДЕЛЯ МОЛОДЁЖНОГО СЛУЖЕНИЯ



С 22 по 29 сентября в школе прошла Неделя молодёжного служения. В течение недели учащиеся 5-11 классов стали инициаторами многих добрых дел. Были проведены акции «Обелиск», «Кто, если не мы», «В гостях у малышей». Так пятиклассники с удовольствием организовывали игры для дошкольников, сопровождали их на прогулках. Семиклассники привели в порядок памятник воинам 112-ой Башкирской кавалерийской дивизии. Оказали посильную помощь одиноким пожилым людям ученики 7 и 8 классов. А волонтёрский отряд «Лидер» (11 класс) наводил порядок на местном кладбище.

## Праздничный концерт «От всей души»



3 октября для учителей школы был организован праздничный концерт «От всей души». Учащиеся 5-11 классов старались для своих наставников на самом деле «от всей души». Со сцены звучали трогательные стихи и песни, а в зале было море цветов. Задорный танец вызвал шквал аплодисментов. Шуточные сценки и пародии из школьной жизни не оставили никого равнодушным.

Кроме того учащиеся 8-10 классов подготовили видеоролики – поздравления, а 11 класс удивил юмористическим короткометражным

фильмом об одном дне из жизни учителя.

Как одно мгновение пролетел полуторачасовой концерт. И «артисты», и зрители остались довольны.

04.10.2014

## АКЦИЯ «Не смейте забывать учителей!»



В преддверии Дня Учителя в нашей школе ежегодно проходит акция «Не смейте забывать учителей!». Это учебный год не стал исключением. Учащиеся 5-11 классов поздравили с праздником ветеранов педагогического труда из сел Вторые Тербуны, Бурдино, Яковлево, Дуброво. Школьники пообщались с учителями и подарили им букеты цветов.

06.10.2014

## Лучшие из лучших!



Мы рады сообщить, что учитель русского языка и литературы Гулевская Ольга Николаевна, защищавшая честь Липецкой области на Всероссийском конкурсе "Учитель года 2014", вошла в 20 лучших учителей России.

Поздравляем Ольгу Николаевну!  
Подробности смотрите на сайте конкурса "Учитель года 2014" по ссылке  
**20 ЛУЧШИХ КОНКУРСНЫХ ЭТАПОВ ПЕРВОГО ТУРА**

### **Лучшие эссе**

- Азманов Р. Т., Пермский край, физическая культура.  
Бернгардт Т. Д., Красноярский край, предметы начальной школы.  
Булик А. А., Пензенская область, музыка.  
Головенькина А. Н., Республика Татарстан, биология.  
**Гулевская О. Н., Липецкая область, русский язык и литература.**  
Девярых Ю. А., Удмуртская республика, английский язык.  
Ионов С. В., Московская область, физическая культура.  
Каминская И. А., Воронежская область, математика.  
Квасов Е. В., Кемеровская область, физика и информатика.  
Лахина М. А., Республика Дагестан, математика и информатика.  
Маслеников Н. В., Ярославская область, информатика и ИКТ.  
Новикова Е. В., Москва, испанский язык.  
Петросян Э. А., Свердловская область, математика.  
Рочев Д. И., Ленинградская область, немецкий язык.  
Самуйленко М. Г., Брянская область, история, обществознание и краеведение.  
Сафарханова Е. Н., Республика Марий-Эл, русский язык и литература.  
Сергеева С. А., Курская область, математика.  
Смолин А. М., Тюменская область, физика, алгебра и геометрия.  
Федотова Е. В., Ульяновская область, история и обществознание.  
Фоломкин А. И., Самарская область, информатика, технология и проектная деятельность.

### **Самые интересные методические семинары**

- Азманов Р. Т., Пермский край, физическая культура.  
Булик А. А., Пензенская область, музыка.  
Владимирова Е. М., Чувашская республика, немецкий язык.  
Головенькина А. Н., Республика Татарстан, биология.  
Гордейчук Л. А., Мурманская область, русский язык и литература.  
**Гулевская О. Н., Липецкая область, русский язык и литература.**  
Иванов М. В., Омская область, история и обществознание.  
Ионов С. В., Московская область, физическая культура.  
Каминская И. А., Воронежская область, математика.  
Литвинова А. Х., Республика Адыгея, русский язык, литература и история мировой художественной культуры.  
Люфт Е. В., Ханты-Мансийский автономный округ, биология.  
Майбурова Н. А., Республика Коми, химия.  
Мальшикина Т. Н., Забайкальский край, математика, алгебра и геометрия.  
Мухартова Н. Е., Белгородская область, история.  
Новикова Е. В., Оренбургская область, биология.  
Рочев Д. И., Ленинградская область, немецкий язык.  
Сафарханова Е. Н., Республика Марий-Эл, русский язык и литература.  
Стельмахович А. Ю., Челябинская область, литература, основы религиозных культур и светской этики.  
Тепсуркаева З. В., Чеченская республика, русский язык и литература.  
Федотова Е. В., Ульяновская область, история и обществознание.

### **Самые интересные интернет-ресурсы**

- Бернгардт Т. Д., Красноярский край, предметы начальной школы.  
Вольперт Ю. А., Саратовская область, история и обществознание.  
Головенькина А. Н., Республика Татарстан, биология.  
**Гулевская О. Н., Липецкая область, русский язык и литература.**  
Ермакова С. Н., Республика Башкортостан, биология.  
Захарова О. А., Владимирская область, биология.

Ионов С. В., Московская область, физическая культура.  
Карпачев С. В., Тульская область, русский язык и литература.  
Квасов Е. В., Кемеровская область, физика и информатика.  
Коротнева Е. В., Новосибирская область, география.  
Немцева Т. Г., Республика Хакасия, предметы начальных классов.  
Николенко О. А., Оренбургская область, биология.  
Петросян Э. А., Свердловская область, математика.  
Пичугина Е. В., Рязанская область, история и обществознание.  
Редько Т. С., Ставропольский край, химия.  
Рочев Д. И., Ленинградская область, немецкий язык.  
Рытченко А. Ю., Астраханская область, обществознание и история.  
Сергеева С. А., Курская область, математика.  
Федотова Е. В., Ульяновская область, история и обществознание.  
Фоломкин А. И., Самарская область, информатика, технология и проектная деятельность.

10.10.2014

### Зелёный наряд школы



С 25 сентября по 15 октября 2014 года в регионе проходит акция «Зелёный наряд городам и сёлам Липецкой области». 10 октября эта акция прошла на территории нашего района.

Учащиеся школы приняли активное участие в озеленении пришкольной территории. 10 октября были высажены каштаны, которые ребята вырастили из плодов. А волонтерский отряд «Лидер» (учащиеся 11 класса) для благоустройства зоны отдыха школьников и вос-

питанников детского сада высадил сосны. Волонтеры пообещали ухаживать за деревцами и сохранить их, не смотря на засушливую осень.

Вырастут сосны, и в знойные летние деньки школьники с благодарностью вспомнят доброе дело волонтеров.

15.10.2014

### Музыка сердца в поисках любви

Имя М. Ю. Лермонтова хорошо известно каждому из нас со школьной скамьи. Своей проникновенной лирикой он завоевал любовь и поклонение всей читающей аудитории. 15 октября 2014 года страна отметила славный юбилей: 200 лет со дня рождения гениального соотечественника.



Так сложилось, что рядом с именем Лермонтова всегда живут некая тайна, загадочность, недосказанность. Может, это чувство возникает от осознания величия и необъятности, масштабности его творений в соотношении с ранним трагическим уходом. Может, от знания о его раннем сиротстве при живом отце и сложных отношениях с друзьями и близкими. Талантливый человек всегда обречён на зависть и непонимание окружающих.

Пожалуй, одними из самых удивительных страниц жизни М. Ю. Лермонтова являются страницы, повествующие о его отношении к источнику вдохновения - женщине. «Я любил всем напряжением душевных сил», - писал поэт. Любовь составляла основу его поэзии, подвигала на неустанный труд души, но одновременно, будучи несчастной, безответной, рвала его душу, заставляла нестерпимо страдать и мучиться. Об этом узнали учащиеся школы села Вторые Тербуны, побывав в литературной гостиной под названием «Музыка сердца в поисках любви». Девятиклассники и десятиклассники посвятили своё выступление юбилейной дате. Со школьной украшенной сцены звучали стихотворения великого поэта, рассказывались факты из его биографии и сведения о жизни его современниц. Озвучивались воспоминания людей, близко знавших поэта, со слайдов смотрели в зал проникновенные глаза первых красавиц Петербурга, к которым Михаил Юрьевич имел самые благоговейные чувства. Под очаровательно - нежные звуки вальса А.И. Хачатуряна к драме Лермонтова «Маскарад» три пары закружились в танце. В исполнении Масловой Алины прозвучал романс «В минуту жизни трудную», прозвучал сильно, чувственно, нежно, так, что без преувеличения заставил трепетать души слушателей.

Детям удалось донести до присутствующих своё восприятие творчества величайшего поэта XIX века, поиски его мятущегося сердца, ищущего ласки и любви. Всю жизнь он искал женщину, способную понять и принять его таким, какой он есть. К сожалению, ни с одной из них ему не удалось связать своей судьбы. Любовь приносила ему горечь, разочарование и страдание.

Этот музыкально-художественный вечер, без сомнения, запомнится надолго. Присутствуя в гостиной, каждый сумел открыть «своего» Лермонтова, а вернувшись домой, захотел перечитать любимые строки о парусе и тучах, оторванном от ветки листке и мятежном Мцыри. Захотел проникнуть в тайну души поэта, приблизиться к себе.

Пусть годы летят, но рядом с нами навсегда останутся прекрасные произведения Михаила Юрьевича Лермонтова, его стихи и музыка, навеянные его творчеством.



24.11.2014

## Акция «Соблюдаем правила – сохраняем жизнь!»



С начала учебного года в школе проходят профилактические мероприятия, направленные на соблюдение правил дорожного движения. В рамках операции «Внимание, дети!» были проведены классные часы, практические занятия в автогородке. Ученики и воспитанники дошкольной группы активно участвовали в конкурсе «Дорога глазами детей». В конце сентября была проведена неделя Безопасности, в рамках которой

прошло анкетирование родителей по вопросам соблюдения ПДД, онлайн-тестирование учащихся по ПДД, посвящение первоклассников в пешеходы.

20 октября в Липецкой области стартовала масштабная акция по безопасности дорожного движения «Соблюдаем правила – сохраняем жизнь!».

В школе разработан план проведения Акции. Давайте примем активное участие в данной акции!

## Гости из Крыма посетили школу

25.10.2014



3 октября Липецкую область посетила делегация Советского района республики Крым. Представители Крыма в этот день познакомились с экономикой, развитием социальной сферы, системы образования Тербунского района. Гостей из Крыма встречала и наша школа. В состав делегации, посетившей наш район и школу, вошли председатель Чернозёмненского сельского поселения Советской районной государственной администрации республики Крым Сурков Геннадий Васильевич и представитель жилищно-коммунальной сферы, руководитель ООО

"Электростиль" Соколовский Владимир Витальевич.

Гости с неподдельным интересом отнеслись ко всему увиденному в школе. Прозвучали вопросы о совершенствовании и развитии учебно-материальной базы, владении педагогами современными, в том числе и информационными, технологиями, их материальном стимулировании, об организации питания и подвоза. Сурков Г. В. как глава поселения не скрывал существующих в настоящий момент проблем в развитии системы образования республики, поэтому предложение дружбы между двумя школами - нашей и одной из школ Чернозёмненского сельского поселения Крыма - было поддержано им и завершилось обменом контактами (адресами электронной почты, телефонами).

Гости записали и адрес сайта школы, чтобы познакомиться с нормативно-правовой базой, школьной документацией, методическими материалами.

29.10.2014

## Акция «Сделаем вместе!»



Традиционно весной и осенью в школе проходят акции по наведению чистоты и порядка на школьной территории.

Эта осень не стала исключением. 23 октября школьники 6-11 классов вышли на уборку



школьной территории. Ребята навели порядок в школьном саду и парке, на спортивных площадках, подготовили к зиме цветники. Старшеклассники убрали детскую площадку воспитанников дошкольной группы.

Ребята работали дружно, помогая друг другу, и через несколько часов школьная территория преобразилась. Было приятно смотреть на ухоженный школьный двор. Акция «Сделаем вместе!» прошла успешно.

31.10.2014

## УЧАСТИЕ В МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

30 ОКТЯБРЯ 2014 года в "Институте развития образования" Липецкой области состоялась межрегиональная научно-практическая конференция "Инновационные процессы в региональной системе образования: опыт, проблемы, перспективы". в работе конференции приняли участие представители муниципальных органов управления, руководители региональных инновационных площадок, руководящие и педагогические работники образовательных организаций. В режиме видеосвязи в конференции принимали участие руководящие работники Советского района Республики Крым.

В конференции также принял участие Моисеев А.М., проректор по инновационной и проектной деятельности ГБОУ ВПО Московской области "Академия социального управления" Участие в конференции приняли педагоги школы - заместитель директора по УВР О.Н.Гулевская, учитель информатики, биологии Н.В.Болгова. Учителя выступили в рамках работы круглого стола "Научно-методическое сопровождение ФГОС общего образования". Ольга Николаевна представила доклад на тему "Развитие профессиональной компетенции педагогов в условиях перехода на обучение по ФГОС общего образования", Надежда Витальевна поделилась опытом развития информационно-образовательной среды школы в условиях введения ФГОС общего образования.

В рамках конференции была организована выставка интеллектуальной продукции региональных инновационных площадок, одной из которых является и наша школа. Педагогическим коллективом представлены на выставку методическое пособие "Современный урок в условиях введения ФГОС общего образования", материалы стажировки педагогических работников по теме «Деятельностный подход в формировании ключевых компетенций и универсальных учебных действий учащихся в условиях обучения по ФГОС общего образования», материалы методического семинара заместителей директоров ОУ Тербунского района «Современный урок в условиях введения ФГОС общего образования», Сборник научно-методических материалов по итогам работы РСП «Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС».

13.11.2014

## Акция «ПРОПАГАНДА РУССКОГО ФОЛЬКЛОРА»



В рамках межрегиональной акции «Пропаганда русского фольклора» 13 ноября учащиеся начальных классов и воспитанники дошкольной группы смогли не только посмотреть спектакль «О лентяе, богатыре и Балбесе-царе» в постановке выпускников Санкт-Петербургской театральной академии (Воронежский состав), но и стать активными участниками этого яркого зрелища. Спектакль был поставлен в современной стилистике «синтез форм»: это актёры живого плана, куклы, элементы шоу, интерактивное вовлечение детей. Ребята от души смеялись над выходками

Петрушки и царя Балбеса, помогали спасать Алёнушку. Зрители остались довольны спектаклем и от души аплодировали артистам.

14.11.2014



## «Соблюдаем правила – сохраняем жизнь!»

В рамках областной акции «Соблюдаем правила – сохраняем жизнь» в школе прошло множество мероприятий.

14 ноября в актовом зале состоялась встреча с инспектором по безопасности дорожного движения ГИБДД Носовой Светланой Витальевной.

Мероприятие началось с выступления агитбригады – учащихся 8 класса. Ребята со сцены разъяс-

няли необходимость соблюдения правил дорожного движения, в юмористической форме решали различные ситуации, которые могут возникнуть у пешеходов или водителей.

Вниманию зрителей был представлен видеоролик, в котором красной нитью прошла главная мысль: если каждый участник дорожного движения будет соблюдать правила, то дороги станут безопаснее.

С детского дорожно-транспортного травматизма начала разговор инспектор по безопасности дорожного движения ГИБДД Носова С. В. Она познакомила учащихся со статистическими данными по Тербунскому району дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Заострила внимание на том, что за каждой цифрой стоят реальные люди, которые получили травмы или лишились жизни. Светлана Витальевна рассказала об изменениях в правилах дорожного движения, ответила на вопросы старшеклассников.



## Акция «Знай и выполняй»

15.11.2014



В рамках областной акции «Соблюдаем правила – сохраняем жизнь» в школе была организована выставка рисунков «Дорога глазами детей». Более 30 рисунков, призывающие соблюдать правила дорожного движения, представили для выставки учащиеся начальных классов. Рисуя, школьники повторяли правила дорожного движения, решали различные ситуации, которые

могут возникнуть на дороге.

Учащиеся 5-11 классов приняли участие в конкурсе буклетов «Знай и выполняй». Было представлено 20 буклетов разной тематики: для пешеходов, пассажиров и водителей. Было решено размножить буклеты и раздать участникам дорожного движения.



Были розданы правила пешеходов ученикам начальных классов, правила пассажиров – ученикам, пользующимся школьными автобусами. 15 ноября волонтеры школы вышли на улицу, чтобы ещё раз напомнить водителям о соблюдении правил дорожного движения.

## ПОБЕДА В РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ САЙТОВ ПЕДАГОГОВ!

20.11.2014



С 13.10.2014 г. по 14.11.2014 г. проведен областной конкурс на лучший персональный сайт / страничку учителя (преподавателя), в котором приняли участие педагоги нашей школы. На сайте "Института развития образования" Липецкой области опубликованы результаты конкурса: <http://iro48.ru/?q=node/789> (см. список победителей и участников). Приятной новостью для всех стала победа в конкурсе сайта учителя русского языка и литературы, заместителя директора по УВР Ольги Николаевны Гулевой (присуждён диплом за 1 место).

Диплом лауреата конкурса получил и сайт учителя информатики Надежды Витальевны Болговой.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ НАШИХ ПЕДАГОГОВ! ГОРДИМСЯ ИМИ!!!

21.11.2014

## ВОЛЕЙБОЛ

20 ноября в школе состоялась товарищеская встреча по волейболу между командами КСК с. Тербуны (тренер Мокроусов Р. П.) и МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны (тренер Сухотин Е.Е.). В соревнованиях приняли участие мальчики и девочки 6-8 классов.



победу со счётом 2:1 одержала команда МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны. Лучшими игроками были признаны Болгов Андрей (с. Вторые Тербуны) и Мусаев Илья (с. Тербуны).

ны).

выглядели достойно. Лучшими игроками были признаны Маликова Ольга (с. Тербуны) и Зелькинд Виктория (с. Вторые Тербуны).

Победители были награждены почётными грамотами. А зрители получили огромное удовольствие от зрелищного мероприятия.

## Участие во II Всероссийском съезде учителей сельских школ России



С 17 по 19 ноября 2014 года в Тамбовской области состоялся II Всероссийский съезд учителей сельских школ России «Сельская школа в России»: качество, доступность, профессионализм», организованный Всероссийским педагогическим собранием совместно с Министерством образования и науки РФ и администрацией Тамбовской области. На съезде прошло обсуждение ключевых проблем сельского образования. В работе всероссийского форума приняла участие делегация Липецкой области под руководством заместителя начальника управления образования и науки Елены Юрьевны Бондарь. В составе делегации были также ректор Липецкого института развития образования Любовь Алексеевна Черных, представители образования Добринского муниципального района. Тербунский район на Всероссийском съезде учителей

представляли заместитель директора по УВР, учитель географии МБОУ СОШ с.Марьино-Николаевка Светлана Алексеевна Краснёнкова и *заместитель директора по УВР МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны, учитель русского языка и литературы Ольга Николаевна Гулевская*. Всего же в работе съезда приняли участие более 450 педагогов из 75 регионов нашей страны.

В первый день работы съезда 17 ноября состоялись поездки делегатов в пять сельских школ Тамбовской области. Школы в посёлках Новая Ляда, Тулиновка, Бондари, Петровское и Куксово стали местом тематических дискуссионных площадок и диалог-клубов, на которых педагоги обсудили актуальные вопросы современного образования на селе. Делегатам съезда был также представлен опыт казачьих школ Тамбовской, Омской, Ростовской областей, Краснодарского края и других регионов России.

Наряду с дискуссионными площадками в каждой из школ была организована тематическая выставка, представившая деятельность образовательных организаций по развитию внеурочной деятельности, дополнительного образования детей на селе, организацию научно-исследовательской работы с детьми, использование новых образовательных технологий, инновационных методов организации познавательной деятельности. На выставках был представлен и раздел о конструировании робототехники в сельских школах.

В ходе круглого стола «Новая сельская школа: модели и практика» О.Н.Гулевская представила опыт работы по теме «Современная образовательная модель сельской школы: опыт, проблемы, перспективы. Из опыта работы МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны», в том числе об организации краеведческой, научно-исследовательской работы с учащимися, использовании дистанционного обучения для реализации индивидуальных образовательных потребностей учеников в рамках сетевого взаимодействия, о направлениях методической работы с педагогами, способствующих профессиональному росту сельского учителя, о создании и развитии современной информационно-образовательной среды сельской школы и др. В рамках работы диалог-клуба в Бондарской СОШ с.Бондари Бондарского района Ольга Николаевна приняла участие в обсуждении вопросов организации образования на селе, качества преподавания, духовно-нравственного и патриотического воспитания, спортивного и творческого развития молодежи.

Второй день съезда – 18 ноября – был посвящён пленарному заседанию, проходившему в стенах Татановской СОШ в с.Куксово Тамбовского района Тамбовской области. Под руководством Первого заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Натальи Владимировны Третьяк, ставшей ведущей съезда, были представлены выступления ведущих российских экспертов в области образования и социального развития из Комитета по

образованию Государственной Думы Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России, Экспертного совета Всероссийского педсобрания, Ассоциации учителей сельских школ России и других организаций.

С приветственным словом к делегатам съезда обратились О.Ю.Голодец, заместитель Председателя Правительства РФ, А.Д.Беглов, Полномочный представитель Президента РФ в Центральном федеральном округе, О.И.Бетин, губернатор Тамбовской области. В съезде сельских учителей принял участие Министр образования и науки РФ Д.В.Ливанов, который выступил с докладом «Сельская школа: приоритеты государственной политики». Дмитрий Викторович осветил важнейшие вопросы модернизации сельской школы, в том числе организацию подвоза обучающихся, оснащение школ новыми автобусами, проблему малокомплектных школ, остановился на вопросе внедрения нового профессионального стандарта педагога и обновления требований к подготовке учителя сельской школы. Д.В.Ливанов отметил, что сельская школа в России всегда давала и продолжает давать образование, по качеству и уровню ни в чём не уступающее образованию, полученному в городской школе, гимназии или лицее. В подтверждение этому министр привёл в том числе и такой пример: в 2014 учебном году среди победителей и призёров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 18 учащихся из сельских школ.



Среди выступающих на съезде были как представители Министерства образования, депутаты Государственной Думы РФ, чиновники образования, так и простые сельские учителя: Мануйлова И.В., заместитель Председателя Комитета Государственной Думы по образованию, Иванова В.Н., председатель Всероссийского педагогического собрания, Ахбердилов А.А., учитель истории Тидибской СОШ Шамильского района Республики Дагестан, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России-2013», Климова В.А., учитель английского языка МБОУ «Добровская СОШ» Брянской области, Седина Н.Н., директор школы казачьей станицы Генераловка Омской области и др.

Делегаты съезда активно обсуждали вопросы статуса сельского учителя, доступности качественного образования, меры государственной поддержки учителя на селе, уровень оплаты его труда, социальные льготы. В качестве успешных и эффективных социальных проектов по поддержке сельского учителя были приведены пример Белгородская область, реализующая в регионе проект «Мобильный учитель», Пермский край, Нижегородская область, в которых активно внедряется проект «Учительский дом».

В рамках пленарного заседания была организована тематическая выставка, включавшая в себя такие разделы, как «Робототехника в сельской школе», «Школьные учебно-производственные бригады», «Школы – социо-культурные комплексы», «Школьная форма», «Школьному питанию – знак качества!» и др.

Третий день съезда – 19 ноября – собрал делегатов в стенах Центра технологического образования в г.Тамбове. Работники Центра провели интереснейшую экскурсию, продемонстрировав, какими современными средствами может быть наполнен урок технологии в школе 21 века: это и металлообрабатывающие и деревообрабатывающие станки со специальной компьютерным обеспечением, и 3D-принтеры, и космические технологии, используемые при обучении картографированию и многое другое.

Для делегатов съезда, собравшихся в Тамбовской области из многих уголков нашей огромной России, была подготовлена и культурная программа, которая включала в том числе и концертную программу с участием местных коллективов.

Участие в мероприятии такого уровня для любого учителя возможность обогатить свой собственный профессиональный опыт, познакомиться с традициями и жизнью образовательных учреждений из других регионов страны и достойно представить свой, наполниться новыми идеями, которые можно воплотить на практике у себя в школе.

Три дня, проведённые в Тамбовской области, пролетели как одно мгновение: знакомство с образовательными организациями соседнего региона, общение с коллегами доставили массу интересных и приятных минут. И в официальной резолюции Всероссийского съезда учителей сельских школ, и у всех делегатов съезда по его завершению было единое мнение: современная сельская школа в России – это качество, доступность и профессионализм, это традиции нравственности, духовного и патриотического воспитания, без которой современное образование обречено на провал.

24.11.2014

## О победе в конкурсе методических разработок уроков, посвящённых творчеству М.Ю. Лермонтову

Учитель русского языка и литературы **Ольга Михайловна Гулевская** награждена **Дипломом победителя** регионального конкурса методических разработок урока/системы уроков и внеурочных мероприятий учителей русского языка и литературы Липецкой области, посвящённых 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова. **ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!**

29.11.2014

## С ДНЁМ МАТЕРИ!



В школе уже стало традицией в последнюю неделю ноября отмечать удивительно тёплый и нежный праздник - День Матери. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным, каждый ребёнок стремится порадовать свою маму.

Ученики 2-4 классов под руководством классных руководителей подготовили праздничный концерт для своих мам. Семиклассники и пятиклассники тоже поздравляли своих мам со сцены, дарили им песни и стихи, танцы и частушки. Шестиклассники с любовью оформили сцену к праздничным концертам, а восьмиклассники выпустили общешкольную газету к знаменательной дате.

Думаем, что мамы остались довольны таким вниманием!

01.12.2014

## ПОБЕДА В РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ НА ПОЛУЧЕНИЕ ГРАНТА

Рады сообщить, что в минувшем ноябре наша школа вошла в число победителей ежегодного областного конкурса на предоставление грантов в форме субсидий на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования («ДНК образования» Липецкой области). Педагогическому коллективу отраднее сознать, что на счету школы это уже четвёртая победа в этом конкурсе. «Формула успеха» школы – это прежде всего высокие показатели учебных и внеучебных достижений наших учащихся, уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса, позволяющий давать доступ-

ное и качественное образование, это достижения наших педагогов в творческих и профессиональных конкурсах и многое другое. За каждым из показателей стоит ежедневный труд сплочённого коллектива единомышленников, объединённых общими целями и задачами. И как награда за это – очередной грант за высокие показатели качества образования. Хочется отметить, что в этом конкурсе наша школа заняла 7 место в общем рейтинге общеобразовательных учреждений Липецкой области.

Полученные средства будут направлены на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов школы.

С результатами конкурса можно ознакомиться на сайте управления образования и науки Липецкой области в разделе «Новости» (<http://www.deptno.lipetsk.ru/>) и в разделе «Экономика образования. Субсидии» ([http://www.deptno.lipetsk.ru/economic\\_of\\_educat/subsidii.htm](http://www.deptno.lipetsk.ru/economic_of_educat/subsidii.htm)).

**ПОЗДРАВЛЯЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ С ЗАСЛУЖЕННОЙ ПОБЕДОЙ! ЖЕЛАЕМ НОВЫХ ПОБЕД И ПОКОРЕНИЯ НОВЫХ ВЕРШИН!**

05.12.2014

## Неделя здорового питания



В рамках недели здорового питания Болгова Надежда Витальевна провела открытый классный час «Здоровое питание». Кроме шестиклассников на мероприятии присутствовали пятиклассники и ученики начальных классов. Ребята задумались над вопросом: какое питание можно назвать здоровым? Была рассмотрена «пирамида здорового питания», таблица с вредными и полезными добавками в пищу, расшифрована аббревиатура ГМО. Вызвало интерес присутствующих сообщение о пользе и вреде жевательной резинки. В конце мероприятия все ученики получили буклеты «Здоровое питание», а ещё домашнее задание: исследовать упаковки чипсов, сухариков и других подобных продуктов с целью выявления в них вредных или полезных добавок.

а ещё домашнее задание: исследовать упаковки чипсов, сухариков и других подобных продуктов с целью выявления в них вредных или полезных добавок.

06.12.2014

## Новая победа!



Маслова Алина, ученица 9 класса, вновь одержала победу в Международном творческом конкурсе «Созвездие – 2014». В номинации «Академический вокал» она стала лауреатом 1 степени. Поздравляем! Алина – ученица школы искусств. И благодаря преподавателю по вокалу Шепелёвой Е.Е. и концертмейстеру Кавериной Е.В. она достигла таких высот.

## День спасателя

С первых дней организации ОПСП №8 с. Вторые Тербуны между учащимися школы и бойцами спасательного отряда завязалась дружба. Командир отряда Пушечников Ю.И. и его команда частые гости у ребят. Они проводят с учащимися беседы по безопасности жизнедеятельности, практические занятия. Для учеников организуются экскурсии на пост.

В канун Дня спасателя пятиклассники школы побывали в гостях у бойцов ОПСП №8 с поздравлениями. Для ребят была организована экскурсия. Пятиклассники посидели в специализированных машинах, рассмотрели специальные инструменты, которые помогают пожарникам справиться с бедой. Бойцы продемонстрировали экипировку пожарника. Ребята с удивлением рассматривали костюм, похожий на скафандр космонавта и выдерживающий 200<sup>0</sup>С. Ученики остались довольны поездкой.

Хочется сказать отдельное «спасибо» Пушечникову Ю.И. и его команде за ледовую коробку, которую они установили на спортивной площадке школы и залили водой. От желающих покататься нет отбоя.

13.12.2014

## Час нравственности



Никому не секрет, что в современном мире утрачены многие нравственные ценности. Милосердие, честность, патриотизм... Для отдельных школьников – это просто слова. В школе нравственному воспитанию уделяется большое внимание. К этой работе подключены не только педагоги и родители, но и учащиеся.

По решению президентского клуба «Лидер» для младших школьников проводятся часы нравственности. Первый такой час провела Ульшина Ирина, ученица 9 класса, член Совета обучающихся. Тема для беседы была выбрана непростая, но актуальная – «Детское воровство». Ирина смогла найти контакт с учениками. Используя мультимедийные материалы, она постаралась раскрыть причины детского воровства и призвала детей следовать библейской заповеди: «Не укради».

13.12.2014

## Акция «ВИЧ: знать и бороться!»



В школе ежегодно проводится Месячник «АнтиСПИД», целью которого является не только профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни, но и информирование учащихся о ВИЧ и СПИД. Ведь не даром говорят: «Информирован – значит, вооружён».

В рамках Месячника прошло множество мероприятий. Это цикл классных часов по данной тематике и интернет-уроки «Имею право знать!», встречи с медицинскими работниками и конкурс плакатов «СПИД – чума современности», просмотр презентаций и видеороликов «Пагубные привычки», акция «Красная ленточка».

Заключительным мероприятием месячника стала акция «ВИЧ: знать и бороться!» Учащиеся 9-11 классов подготовили информационные блоки о ВИЧ и СПИДе, агитационные блоки о здоровом образе жизни. Кроме того, каждый класс представил презентацию о вреде курения, алкоголя и наркотиков. Врач – терапевт поликлиники с. Вторые Тербуны раздал старшеклассникам буклеты «Помнить и жить». Мероприятие получилось серьёзным и поучительным. Думаем, что присутствующие вооружились нужной информацией, чтобы быть защищёнными от ВИЧ и СПИДа.

14.12.2014

## ЧАС КОДА РОССИИ В ШКОЛЕ

Ученики с 5 по 11 класс в период с 1 по 12 декабря приняли участие во всероссийской акции «Час Кода России», приуроченной ко Дню информатики, который отмечается в Российской Федерации 4 декабря. Акция была направлена на повышение интереса молодежи к информационным технологиям, а также на инициирование и поддержку интереса к изучению информатики и программирования, повышение престижности IT-компаний: ВКонтакте, Лаборатории Касперского, Майкрософт, 1С, Дневник.ру, Акроникс. Школьники посмотрели видеоурок от представителей IT-компаний, поработали с онлайн-тренажером, который позволяет сделать первые шаги в программировании.

Уроки, посвященные Часу Кода, прошли в 5-11 классах. Учащиеся проявили огромный интерес. Все посмотрели мотивирующий ролик и постарались выиграть все этапы в тренажере «Ам-Няма». Многие из ребят получили именные сертификаты. В ходе акции скачали и установили «Kodu Game Lab», среду и язык визуального программирования, предназначенные для создания трехмерных игр. Многие ученики изъявили желание научиться программировать в Kodu.

16.12.2014

## ОБ ИТОГАХ МЕТОДИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ

В соответствии с планом методической работы в период с 26 ноября по 05 декабря 2014 г. в школе проводилась **методическая неделя по теме «Использование современных образовательных технологий на уроке в условиях перехода на обучение по ФГОС общего образования»**. Педагогам был предложен новый формат открытых уроков – уроки по приглашению.

За указанный период пригласили своих коллег и провели для них открытые уроки следующие педагоги: учителя начальных классов Гулевская В.М., Астафьева В.А., Смольянова О.А., учитель истории и обществознания Болгова Н.М., учитель географии Моргачёва З. В., учитель ОБЖ Ульшин А. П., учитель физики Пашкова Н.П., учитель русского языка и литературы Аношенкова О. А., учитель иностранного языка Ключникова Т.Д., учителя математики Стрельникова Т. Н., Володина В. В., учитель биологии Болгова Н. В.

Все уроки по своим основным характеристикам соответствовали требованиям ФГОС, были логически и последовательно выстроены, ориентированы на новые образовательные стандарты. На уроках прослеживалась нацеленность деятельности на формирование у обучающихся универсальных учебных действий, использовались современные технологии, в том числе: ИКТ, проектная, проблемный диалог, коммуникативные, игровые и др. На



большинстве уроков применялась интерактивная доска, электронная система голосования для проведения тестирования.



Учебный материал, представленный на уроках, соответствовал возрастным особенностям детей и требованиям программы. На уроках наблюдалась связь теории с практикой, для мотивации изучения темы, с целью развития познавательной активности и самостоятельности использовался жизненный опыт учеников, межпредметные связи.

Каждый из представленных уроков содержал этап актуализации знаний и способов деятельности учащихся. На этапах целеполагания, открытия нового знания применялись проблемные вопросы, создавались проблемные ситуации. Педагогами использовались задания продуктивного характера, эвристический, проблемный, наглядный и другие методы.

Доля поисковой, исследовательской, самостоятельной деятельности учащихся превышала репродуктивную. Среди использованных учителями методов познания были наблюдение, опыт, самостоятельный поиск информации, сравнение, анализ и т.д. Активно на уроках применялись диалоговые формы общения, сочетались фронтальная, групповая, парная и индивидуальная работа.

Большинством педагогов были предусмотрены дифференцированные задания для детей разного уровня обученности, использовался наглядный материал, в том числе и для создания эмоционального настроя урока.



На всех уроках происходило формирование навыков контроля и самоконтроля, оценки одноклассника и самооценки, развивались рефлексивные навыки обучающихся, психологические качества (мышление, восприятие, память, воображение и т.д.).

Особого внимания заслуживают уроки Астафьевой В.А., Аношенковой О.А., Ключниковой Т.Д., Стрельниковой Т.Н., Володиной В.В., Смольяниновой О.А., Болговой Н.В.

**Урок русского языка в 4 классе на тему «Правописание глаголов» проведён учителем начальных классов Астафьевой В.А. в форме деловой игры.** Учащимся были предложено смоделировать работу редакционных групп, подготавливающих выпуск журнала, посвящённого глаголу. В ходе актуализации знаний использовались эвристические и проблемные задания. К определению темы и задач урока подводил побуждающий диалог. В течение урока ученики работали с разного рода заданиями, большинство из которых требовало самостоятельного применения имеющихся знаний в новой ситуации, отрабатывало навыки контроля и самоконтроля.



**Учителем русского языка и литературы Аношенковой О.А. проведён в 6 классе урок комплексного закрепления знаний на тему «Презентация части речи «Глагол».** Чётко выдержаны все этапы урока от этапа мотивации до самооценки работы на уроке. В основе урока индивидуальные задания-проекты, выполненные учащимися. На уроке использованы различные приёмы активизации познавательной учебной деятельности школьников: анализ текста, стилистический эксперимент, творческая работа по восстановлению деформи-

рованного текста. На протяжении урока учителем организована контролирующая и оценочная деятельность учеников, рефлексия работы.

**На уроке английского языка в 9 классе по теме «Путешествие» учителем Ключниковой Т.Д. организована групповая работа с учётом индивидуальных способностей обучающихся.** Урок был наполнен разнообразными продуктивными практико-ориентированными заданиями, ставящими ученика в позицию активного исследователя, развивающими мышление, речь, воображение. Девятиклассники составляли статьи о достопримечательностях Лондона, заполняли миграционную карту, собирали «багаж» для предстоящего путешествия в виде слов и выражений на английском языке.

**Урок математики в 6 классе по теме «Деление дробей» проведён учителем Стрельниковой Т.Н.** Урок выдержан в требованиях к структуре урока открытия новых знаний. Грамотная актуализация знаний логично позволила перейти к определению темы урока и целеполаганию, а затем к этапу введения в тему урока, в центре которого была постановка проблемной задачи. На этапе открытия нового знания учащимися самостоятельно выведено новое правило на основе решения, найденного при выполнении уравнений по группам, а затем смоделирован алгоритм деления дробей, что, безусловно, способствовало развитию познавательных и регулятивных УУД. На этапах первичного усвоения и первичного закрепления нового знания была организована продуктивная самостоятельная работа учеников. В конце урока проведена рефлексия учебной деятельности. Домашнее задание дано дифференцированно, предложены групповые проекты.



**Урок геометрии в 7 классе по теме «Признаки параллельности прямых» проведён учителем Володиной В.В.** Урок соответствовал типу урока открытия нового знания. Учащимся на уроке предложены продуктивные задания в виде проблемных вопросов и задач, формулирования гипотезы на основе выполненного решения, представления результатов работы групп на интерактивной доске с подтверждением выдвинутой гипотезы, самостоятельная работа с тестом достижений. На уроке для организации самоконтроля деятельности учителем использованы листы учёта результатов знаний.



**Урок математики в 3 классе по теме «Действия со скобками» проведён учителем Смольяниновой О.А.** Урок был насыщен продуктивными заданиями. Ведущим методом организации учебной деятельности школьников стал проблемный метод. Эпиграф к уроку, обсуждённый учителем вместе с учениками, создал особый эмоциональный настрой на творческую работу. Актуализация знаний в виде устного счёта и тестового опроса плавно подвела к введению в тему урока, которую дети сформулировали самостоятельно. Работа с метапредметными понятиями «порядок», «алгоритм» способствовала развитию познавательных УУД учеников. Проблемные задания, работа в парах, работа с интерактивной доской, моделирование алгоритма решения выражений со скобками способствовали формированию самостоятельных выводов по теме урока, открытию нового знания.

**Урок биологии в 5 классе по теме «Значение бактерий в природе и жизни человека» проведён учителем Болговой Н.В. в форме судебного заседания.** Ролевая игра способствовала развитию познавательной активности, интереса к изучению биологии, формированию коммуникативных и познавательных УУД. В ходе урока представлены презентации, подготовленные учащимися в качестве опережающего задания, что способствовало

формированию ИКТ-грамотности учеников. На протяжении всего урока организована работа с интерактивной доской.

## РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ

С мая по ноябрь 2014 г. в Елецком государственном университете им.И.А.Бунина кафедрой педагогики начального обучения совместно с лабораторией «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе школы» Института развития образования Липецкой области (руководитель - профессор, доктор педагогических наук Кузовлев В.П.), созданной на базе университета, проведён региональный проект «Индивидуализация обучения младших школьников на основе использования информационных и коммуникационных технологий». В рамках проекта были организованы конкурсы для педагогов и обучающихся, в которых приняли участие ученики и учителя нашей школы. 11 и 12 декабря 2014 года на региональной научно-практической конференции по проблемам использования информационно-коммуникационных технологий при обучении младших школьников подведены итоги проекта.

**Дипломом 2 степени** в региональном конкурсе среди учащихся начальных классов "Лучший видеоролик" награждён **ученик 2 класса Мусаев Иляс Яшар оглы** за создание видеоролика о родном селе Дуброво "Моя малая родина" (учитель Гулевская В.М.).

**Дипломом 2 степени** в региональном конкурсе среди учащихся начальных классов "Лучший исследовательский проект" награждена **ученица 3 класса Горявина Елизавета** за проект по окружающему миру "Комнатные растения нашего класса" (учитель Смольянинова О.А.).

**Дипломом 3 степени** в региональном конкурсе среди учащихся начальных классов "Лучший проект" награждён **ученик 4 класса Болгов Евгений** за проект по окружающему миру "Зимующие птицы нашего края" (учитель Астафьева В.А.).

**Дипломом 3 степени** награждена **учитель начальных классов Маслова Ольга Владимировна - победитель регионального конкурса** "Лучший конспект современного урока, отражающий индивидуальный подход к обучению" среди учителей начальных классов Липецкой области.

**ПОЗДРАВЛЯЕМ ВСЕХ С ПОБЕДОЙ! ЖЕЛАЕМ НОВЫХ ПОБЕД И ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!**



## ПОБЕДА ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ДЕТСКОМ КОНКУРСЕ "ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ"!!!

17 по 19 декабря 2014 года в Москве в Детском Доме отдыха Управления делами Президента Российской Федерации «Непецино» в рамках XIV Всероссийской детской конференции состоялся **Всероссийский**

**детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке"**. Данное мероприятие проводится Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России "Интеграция" при поддержке Государственной Думы РФ.

**Победителем конкурса** стала **ученица 7 класса Рябцева Алиса**, которая представила на конкурс **исследовательскую работу "Лермонтов по-английски"**, в которой школьница исследовала проблему перевода поэзии известного русского поэта на английский язык.

Жюри покорило выступление Алисы, особенное внимание вызвал **её собственный перевод на язык Шекспира и Байрона** одного из самых известных стихотворений **М.Ю.Лермонтова "Парус"**. Творческий подход, продемонстрированный школьницей при создании перевода, собственный взгляд на поэзию, эмоциональность и выразительность выступления вызвали интерес у присутствующего на конкурсе **главного редактора интернет-журнала "Родное слово"**, писателя, публициста, автора и ведущего телепрограмм «Тайны русского слова» и «Неравнодушный разговор», руководителя Православного центра во имя святителя Луки (Войно-Ясенецкого) **В. Д. Ирзабекова**, который пообещал разместить стихотворение Алисы и рассказ о талантливой девочке на страницах своего издания.

**Руководителем исследовательской работы**, подготовленной Рябцевой Алисой, является **учитель иностранного языка Ключникова Татьяна Дмитриевна**. Под руководством этого педагога учащиеся школы неоднократно становились победителями и призёрами конкурсов научно-исследовательских и творческих работ регионального и всероссийского уровня, в том числе таких, как "Юность.Наука. Культура" (г.Москва).

По итогам конкурса, помимо дипломов победителя заочного и очного этапов конференции, Алиса награждена **знаком отличия "Первые шаги в науке"**, её учитель - **знаком отличия "Наставник"**! Дипломом за значительный вклад в развитие будущего российской науки, воспитание подрастающего поколения и успехи в XIV Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке" награждён директор школы А.И.Понарьин.

## **Школа получила статус региональной инновационной площадки**

В декабре 2014 года управлением образования и науки Липецкой области был утвержден перечень региональных инновационных площадок. По результатам конкурсного отбора инновационных программ в соответствии с [приказом](#) управления образования и науки Липецкой области от 24.12.14 г. № 1355 **МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны** получила **статус региональной инновационной площадки**. Тематика деятельности инновационной площадки связана с таким направлением развития региональной системы образования, как **реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования** и звучит так - **"Внедрение в систему образования эффективной модели формирования универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования"**.

**Поздравляем педагогический коллектив школы и желаем результативной реализации инновационных программ и проектов!**

**24.01.2015**

## **Военно-патриотический месячник**

**23 января в школе стартовал военно-патриотический месячник «Через года, через века помним!».** В рамках месячника пройдут **спортивные соревнования, уроки Мужества и Памяти, экскурсии, фестивали и другие мероприятия.**

**С планом месячника можно ознакомиться здесь.**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный

1	Соревнования по баскетболу	23.01-27.01	Спортивный клуб, Сухотин Е.Е.
2	Торжественная линейка, посвященная годовщине освобождения Тербунского района от немецко-фашистской оккупации	27.01	Президентский клуб, Маслова О. В.
3	Экскурсии в школьный музей	28.01	Члены совета музея, Болгова Н. М.
4	Соревнование по биатлону	29.01.	Ульшин А.П., Сухотин Е.Е.
5	Урок Мужества "Я говорю с тобой из Ленинграда..."	31.01	Уч-ся 5 кл., кл. рук. Болгова Н.М.
6	Урок Мужества «Город-герой Сталинград»	02.02	Уч-ся 6 кл, кл. рук. Болгова Н.В.
7	Урок Памяти «Юные герои навечно в строю»	09.02	Уч-ся 7 кл., кл. рук. Аношенкова О.А.
8	Весёлые старты в начальных классах	12.02	Спортивный клуб, Сухотин Е.Е.
9	Весёлые старты (5-7 кл)	13.02	Спортивный клуб, Сухотин Е.Е.
10	Конкурс рисунков «Мы гордимся тобою, российский солдат!»	февраль	Учителя нач. кл., Маслова О. В.
11	Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	17.02	Спортивный клуб, Маслова О. В.
12	Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню Защитника Отечества	18.02	Ульшин А. П., Сухотин Е. Е..
13	Военно-спортивная игра «Орленок», посвященная Дню Защитника Отечества	19.02	Ульшин А. П., Сухотин Е. Е.
14	Волейбольная встреча, посвященная памяти Понарьина Алексея, выпускника школы, геройски погибшего в Чечне (в день рождения героя)	20.02	Спортивный клуб, Сухотин Е.Е.
15	Торжественная линейка, посвящённая памяти Понарьина Алексея, выпускника школы, геройски погибшего в Чечне	20.02	Президентский клуб, Маслова О. В.
16	Утренник «Наша армия самая сильная!»	20.02.	Кл.рук. нач. кл.
17	Фестиваль военно-патриотической песни «Алая гвоздика»	21.02	Президентский клуб, Маслова О. В.

24.01.2015

## «Быстрая лыжня»



21 января в районе состоялись соревнования по лыжным гонкам «Быстрая лыжня». Учащиеся школы приняли активное участие в этих соревнованиях. В результате наши лыжники стали первыми в командном зачёте, обогнав учащихся МБОУ СОШ с. Большая Поляна (2 место) и с. Марьино-Николаевка (3 место).

В личном зачёте наши спортсмены стали победителями и призёрами:

1 место - Лысенкова Кира

1 место – Бурыкин Андрей

2 место - Драчёв Алексей

2 место – Жиликова Татьяна

Поздравляем спортсменов с победой и желаем им достойно выступить на областной лыжне!

26.01.2015

## «Волонтёры – Победе!»



В школе уже несколько лет действует волонтерский отряд «Лидер». На счету волонтеров немало добрых дел.

В свете празднования 70-летия Великой Победы над фашизмом в МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны реализуется проект «Волонтёры – Победе!».

Цель данного проекта: развитие в школьниках чувства уважения и благодарности за великий подвиг, совершенный участниками войны и тружениками тыла, формирование патриотического самосознания, высокой социальной активности учащихся.

В рамках проекта члены волонтерского отряда и другие добровольцы оказывают практическую помощь ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам и труженикам тыла, организуют благотворительные концерты, следят за порядком у памятников и в местах захоронений погибших воинов.

Накануне годовщины освобождения Тербунского района от немецко-фашистских захватчиков волонтеры привели в порядок захоронение воинов 112-ой Башкирской кавалерийской дивизии.

Впереди у ребят ещё много акций, в ходе которых они приобретут неоценимые духовно-нравственные и социальные ценности.

## Памятная дата



27 января жители района отметили 72-ю годовщину освобождения Тербунского района от фашистских захватчиков.

В этот день в МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны состоялся торжественный митинг, на котором присутствовали школьники, педагоги, работники сельской библиотеки, глава поселения Болгова В.В.. Вспоминали события семидесятидвухлетней давности, звучали стихи, призывавшие помнить «какой ценой завоёвано счастье». Присутствующие почтили минутой молчания погибших воинов, а одиннадцатиклассники Гулевский Д. и Моргачёва Е. возложили венок войнам 112-ой

башкирской кавалерийской дивизии, погибшим защитникам тербунской земли.

Воспитанники дошкольной группы не остались в стороне от этой знаменательной даты. Воспитатели Моргачёва Л.Б. и Ульшина О.И. провели с ребятами беседу, изготовили венки. Родительница Болгова Л.А. смастерила гвоздики. Малыши возложили венки и цветы к памятникам.

Во второй половине дня ученики начальных классов посетили школьный музей. Для них экскурсию провела руководитель музея Болгова Н.М.. Школьники с интересом слушали исторические факты и внимательно рассматривали военные экспонаты.

С учащимися 5-6 классов Болгова Н.М. провела урок Мужества «Я говорю с тобой из Ленинграда...», посвящённый снятию блокады Ленинграда. Проникновенные слова, документальные фотоматериалы не оставили никого равнодушным.

## «Путешествие из Петербурга в Москву»

08.02.2015



Ранним субботним утром 7 февраля учащиеся 7-8 классов спешат к автобусу. Их ожидает увлекательное путешествие из села Вторые Тербуны в город Липецк. Да, именно путешествие в Липецкий областной художественный музей, где организована выставка «Путешествие из Петербурга в Москву», посвященная 225-летию одноименного романа А.Н. Радищева.

Не поверите! Но это, действительно, было путешествие из Петербурга в Москву. Только с экскурсоводом областного музея по комнатам, в которых расположился богатый материал из собрания Государственного музея-

заповедника И.С. Тургенева «Спаское - Лутовиново». Ученики мысленно прошли по тем местам, которые когда-то посетил А.Н. Радищев, отправившись из одного города в другой. Дорога долгая, что только не увидишь в пути, с кем только не встретишься, на каких станциях не побываешь. Вот и школьники окунулись в атмосферу того времени, когда жил и творил Радищев, с кем общался, что видел. Этому способствовала уникальная коллекция гравюр,

литографий, размещенных в комнатах музея. А интригующий рассказ экскурсовода о кропотливой трудоемкой работе русских, французских и английских граверов и литографов заставил пристально всмотреться в мельчайшие детали, так искусно отраженные на литографиях удивительных работ, запечатлевших сцены из русской жизни, виды Москвы, Царского Села, Петербурга, Твери, отдельных станций, находящихся по дороге из Петербурга в Москву. Учащиеся не только узнали, но и увидели, как путешествовали в 19 веке, что брали с собой в дорогу. Неподдельный интерес вызвали у детей предметы дворянского быта, которые брали в дорогу. Это дорожный чемоданчик, совсем не похожий на нынешние дорожные сумки, миниатюрный со специальными отделениями, подсвечники в форме листа, дорожный чайник с универсальной крышкой, которая при перевероте превращается в тарелку, корзина для шляп, шаль и другие предметы, необходимые в дороге.

По завершении экскурсии доброжелательные работники музея предложили посетить комнаты, в которых оформлена выставка работ местных художников городов Липецка, Ельца, Грязей. Картины наших земляков также вызвали интерес у школьников и удивили разнообразием выполненных работ.

Радостные и счастливые, с массой положительных эмоций и впечатлений дети отправились домой, надеясь, что данная поездка будет не последней в ряду путешествий по литературным местам.

11.02.2015

## Уроки Мужества



В рамках военно-патриотического месячника и программы подготовки празднования 70-летия Великой Победы в школе прошли Уроки Мужества.

Пятиклассники (кл. рук. Болгова Н.М.) подготовили мероприятие, посвящённое снятию блокады Ленинграда «Я говорю с тобой из Ленинграда...».

Шестиклассники (кл. рук. Болгова Н.В.) на своём Уроке Мужества говорили о городе-герое Сталинграде и его защитниках.

Семиклассники (кл. рук. Аношкова О.А.) в канун Дня юного героя-антифашиста провели Урок Памяти пио-

неров-героев, погибших в годы Великой Отечественной войны. Вспомнили школьники и подростков Липецкой области и Тербунского района, погибших от рук фашистских захватчиков.

Урок Мужества «А музы не молчали» подготовила с учащимися 10-11 классов учитель русского языка и литературы Гулевская О.М.. Это мероприятие было посвящено теме военного искусства. По горячим следам войны композиторы, художники, поэты создавали свои произведения не для славы и не для себя, а для фронта и для победы. Ученики рассказали о деятелях искусства Липецкой области, создавших свои произведения во время Великой Отечественной войны.

Уроки Мужества были открытые. Поэтому все учащиеся школы прикоснулись к теме войны.



## **Региональный семинар: МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны - кафедра начального образования ЕГУ им. И.А.Бунина**

11 февраля 2015 года на базе нашей школы состоялся региональный научно-методический семинар, участниками которого стали педагоги школы и преподаватели кафедры начального образования Елецкого государственного университета им. И.А.Бунина.

Визит ельчан совершенно не случаен и обусловлен, в первую очередь, инновационной работой педагогического коллектива образовательного учреждения, заинтересованностью во взаимном обмене опытом. В школе накоплен определённый методический «багаж», связанный с введением ФГОС начального общего образования: с 2010 по 2014 год школа одной из первых в области прошла по этому пути и являлась региональной экспериментальной площадкой; с 2012 по 2014 год образовательное учреждение работало в статусе региональной стажировочной площадки по теме «Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС». В декабре 2014 года школе присвоен статус региональной инновационной площадки, тема которой звучит как «Внедрение в систему образования эффективной модели формирования универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования». Кроме того, школа с.Вторые Тербуны – базовая площадка для проведения диссертационного исследования «Создание компетентностно-деятельностной образовательной модели школы в условиях введения ФГОС нового поколения». Именно так и прозвучала тема состоявшегося семинара.

В состав елецкой делегации вошли преподаватели ЕГУ им.И.А.Бунина: доктор педагогических наук, профессор, советник ректората, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, Заслуженный работник высшей школы РФ, академик Академии информатизации образования, Международной академии наук педагогического образования, член Клуба ректоров Европы, главный редактор журнала «Психология образования в поликультурном пространстве», член редакционного совета журнала «Педагогическая информатика», председатель Комитета по образованию, науке, культуре, спорту, делам семьи и молодежи Липецкого областного Совета депутатов, почётный гражданин города Ельца Валерий Петрович Кузовлев; заведующая кафедрой начального образования кандидат педагогических наук, доцент Ирина Геннадиевна Алмазова, заведующая секцией педагогики кандидат педагогических наук, доцент Вера Владимировна Горбенко, заведующая секцией методики начального образования доктор педагогических наук, профессор

Зинаида Петровна Ларских, методисты – доцент Т.П.Микушова, кандидат педагогических наук, доцент Л.И.Головина, старший преподаватель Е.В.Долгошеева, кандидат педагогических наук, доцент Т.Б.Пушкар, старший преподаватель А.М.Пашкова, магистрант Г.А.Корякина и др. В мероприятии также приняли участие ведущий специалист отдела образования Н.В.Амещенкова и учитель начальных классов МБОУ СОШ с.Тербуны А.Н.Мишина.

Работа семинара началась уже с первых минут пребывания гостей из Ельца в школе: им была



предложена обзорная экскурсия и выставка научно-практических и методических материалов, подготовленной по итогам работы на базе ОУ региональных стажировочной и экспериментальной площадок. Среди представленных на выставке изданий – сборники программ внеурочной деятельности, программа инновационной деятельности ОУ, сборник сценариев уроков, разработанных учителями начальных классов, исследовательские и проектные работы учащихся, статьи педагогов школы, опубликованные в научно-методических сборниках и журналах и многое другое. Отдельный раздел выставки её организаторы посвятили внеурочной работе в начальной школе в соответствии с ФГОС и представили результаты деятельности различных кружков и внеурочных курсов, действующих в школе. Поделки из солёного теста, бисера, папье-маше, работы, выполненные в технике «торцевание» и «квиллинг», объёмные аппликации, вышивка и многие другие поделки вызвали живой интерес гостей школы.

Работа семинара продолжилась в учебных кабинетах, где для его участников были проведены открытые уроки. Учитель начальных классов Смольянинова Оксана Анатольевна свой урок математики в 3 классе посвятила знакомству с новым приёмом умножения - умножение вида  $50 \cdot 9$ ,  $200 \cdot 4$  – и продемонстрировала реализацию не только обучающихся, но и метапредметных задач урока. Её ученики познакомились с новым приёмом умножения и отработали вычислительные навыки при решении задач, они доказывали свои утверждения и делали самостоятельные выводы, учились оценивать себя и одноклассников на каждом этапе урока. Третьеклассники успели за 45 минут поработать с координатным лучом и выяснить, что значит термин «исследовать», решить задачи, придуманные одноклассниками, и найти выход из проблемной ситуации, составить алгоритм вычисления и поработать самостоятельно в парах, выполнить тест проверить его результаты с помощью электронной системы голосования, оценить себя и свою работу, применяя «лесенку успеха», и открыть новую «звёздочку» знаний!

На уроке окружающего мира в 4 классе, проведённом учителем Масловой Ольгой Владимировной, ученики смогли себя почувствовать настоящими исследователями. Казалось, тема урока, которую дети определили сами благодаря умело созданной педагогом проблемной ситуации, была вполне простой и ясной – «Почва – среда обитания растений и животных». Однако, как выяснили сами ребята, в самом предмете урока – почве – таится много интересного, загадочного и неизвестного, и исследовать её оказалось делом увлекательным и по-настоящему интересным. Ученики, опираясь на подводящий диалог учителя, сначала сами составили план урока, а потом поработали с разными источниками, чтобы его реализовать. Так, например, одни искали нужное определение в толковом словаре, другие - в сети интернет, третьи – в школьном учебнике. А затем учились сравнивать, анализировать и делать вывод о полученной информации. Урок получился по-настоящему исследовательским! Школьники самостоятельно выполняли опыты: рассматривали почву под лупой, наблюдали за «поведением» комочка сухой почвы в воде, а затем проанализировали результаты надавливания на влажную почву ладонью с сухой салфеткой. Все выводы они фиксировал в опорной таблице. Так появились новые знания о том, что в почве содержатся песок, глину, остатки листьев, корешки, частицы насекомых, воздух и вода. Два наиболее сложных опыта были выполнены учителем, при этом исследовательский дух, без преувеличения, владел каждым. Ребята с волнением и удивлением наблюдали за происходящим и делали новые открытия. Творческим оказалось и домашнее задание по группам – составить памятку «Охрана почв» и нарисовать плакат «Берегите почву!». Используя самые разнообразные методы и приёмы организации учебной деятельности – составление кластера, работу с разными источниками информации, проведение опытов, обращение к научному материалу,



оценку и самооценку детьми достижения поставленных на уроке целей – учителю удалось достичь главного: сделать свой урок уроком настоящего открытия и познания, активного вовлечения учеников в исследование окружающего нас мира.

Далее работа семинара продолжилась презентацией опыта педагогов школы по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Было отмечено, что по итогам состоявшегося в ноябре 2014 года регионального конкурса проектных и исследовательских работ младших школьников на основе использования информационных и коммуникационных технологий, ученики 2-4 классов стали его призёрами. На семинаре были представлены новые работы, подготовленные учащимися под руководством педагогов начальной школы: «Вода, которую мы пьём: польза или вред?» (Болгов Никита, 2 класс, учитель Гулевская В.М.), «Комнатные растения нашего класса» (Горявина Елизавета, 3 класс, учитель Смольянинова О.А.), «Размножение комнатных растений» (Леусенко Вероника, 4 класс, учитель Астафьева В.А.).

В продолжение семинара состоялись два мастер-класса. Учитель начальных классов Маслова О.В. продемонстрировала проблемно-диалогическую технологию как способ организации продуктивной учебной и внеучебной деятельности обучающихся. Стоит отметить, что представление опыта вызвало живую дискуссию у преподавателей университета, которые активно включились в предложенную работу.

Учитель информатики Болгова Н.В. представила опыт использования ИКТ и современных средств обучения для формирования предметных и метапредметных компетенций и универсальных учебных действий обучающихся. Надежда Витальевна показала на конкретных примерах возможные варианты применения интерактивной доски, документ-камеры, системы электронного голосования для организации учебной деятельности младших школьников на различных уроках (математики, русского языка, окружающего мира, технологии, изобразительного искусства и др.). Не только рассказала о возможностях электронной образовательной среды, но и организовала проведение небольших опытов с участием школьников и преподавателей кафедры начального образования.



Следующим этапом семинара стал мастер-класс заместителя директора по УВР Гулевской О.Н. «Развитие проектной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС общего образования», в ходе которого Ольга Николаевна предложила один из способов развития проектной компетентности педагогов - деловую игру по педагогическому проектированию. Совместно определив составляющие проектной компетентности, участники семинара, объединившись в группы, провели настоящий «мозговой штурм» по разработке проекта на основе предложенной проблемы с выделением всех его компонентов.

В завершение мастер-класса была проведена рефлексия по технологии «Шесть шляп мышления» Эдварда де Боно.

Семинар завершился круглым столом, в ходе которого его участники обсудили вопросы создания компетентностно-деятельностной образовательной модели школы в условиях введения ФГОС. Об истории школы, участии педагогического коллектива в разные годы в экспериментальной и инновационной деятельности на самых разных уровнях – от муниципального до федерального, о кадровом потенциале педагогов, достижениях школы рассказал гостям директор, заслуженный учитель РФ Александр Иванович Понарьин. Аспекты формирования компетентностно-деятельностной основы образовательного процесса проанализировала заместитель директора О.Н.Гулевская. Об участии педагогического коллектива школы в формировании и развитии системы образования Тербунского района сказала специалист от-

дела образования Н.В. Амещенкова. В ходе круглого стола прозвучали выступления заведующей кафедры начального образования к.п.н., доцента И.Г.Алмазовой, к.п.н., доцента В.В.Горбенко, д.п.н., профессора З.П.Ларских, а также других преподавателей кафедры.

Подводя итоги работы научно-методического семинара, д.п.н., профессор В.П.Кузовлев поблагодарил администрацию и педагогов школы за организованную работу. В его анализе была дана высокая оценка состоявшегося мероприятия. Говоря об увиденном, Валерий Петрович отметил удачное сочетание традиционных и современных методов обучения, использование в уроках элементов «липецкого опыта», наложенных на новый материал, современную образовательную ситуацию, прекрасное материально-техническое методическое оснащение образовательного учреждения. Особая оценка была им дана результатам краеведческой работы, организованной в школе, бережному отношению своих традиций, сохранению истории школы и родного села. В.П. Кузовлев подчеркнул, что формированию общей культуры школьников, созданию социо-культурной образовательной среды способствует выпуск собственной школьной газеты, проведение с учениками исследовательской работы, вовлечение в поисковую деятельность, продуктивная организация внеурочной занятости школьников. Всё это направлено, по его мнению, на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, что особенно актуально в современном мире.

Кандидат педагогических наук, доцент И.Г.Алмазова рассказала об истории кафедры начального образования и её современной работе. Отметила участие учащихся и педагогов школы в конкурсах и научно-практических конференциях, проводимых университетом и кафедрой. Ирина Геннадиевна обратила внимание на то, что коллектив школы с.Вторые Тербуны и коллектив кафедры начального образования ЕГУ им. И.А.Бунина сближает много общего. И прежде всего это принципы, положенные в основу их деятельности – сотрудничество, содружество, соавторство.

В ходе обсуждения увиденного на семинаре возникла идея создания совместного выпуска школой и кафедрой очередного номера общешкольной газеты «Восхождение», а затем специального методического выпуска газеты.

Много тёплых, искренних слов благодарности и взаимной признательности прозвучало в ходе круглого стола от преподавателей Елецкого государственного университета и коллектива школы. Так, например, к.п.н., доцент В.В.Горбенко отметила не только продуктивный, разнообразный характер семинара, но и особый дух школы, который присутствующим удалось увидеть и почувствовать. Доктор педагогических наук, профессор Зинаида Петровна Ларских, говоря о своих впечатлениях от пребывания в школе, подчеркнула, что сегодня она увидела коллектив настоящих, неравнодушных людей, которые честно делают своё дело.

В свою очередь директор школы А.И.Понарьин отметил важность состоявшегося семинара для дальнейшего развития коллектива и школы в целом. Это не только возможность показать свой опыт, но прежде всего возможность научиться самим, обращаясь к советам, мнению, опыту преподавателей кафедры с богатой историей, имеющей свои научные школы.

В ходе круглого стола прозвучали предложения для педагогов и учащихся школы принять участие в конкурсе портфолио с применением информационных технологий, научно-практических конференциях по гражданско-патриотическому воспитанию младших школьников, организации внеурочной деятельности, других мероприятиях, проводимых кафедрой начального образования.

Семинар, состоявшийся на базе школы, действительно получился интересным, насыщенным, продуктивным. А главное – он объединил людей, одинаково неравнодушных к обучению и воспитанию наших детей, к их настоящему и будущему. Точку в конце дня поставила рефлексия, проведённая О.Н.Гулевской: каждый из присутствующих на семинаре оставил свой автограф-отпечаток в виде контура ладони на листе цветной бумаги, написав на нём своё пожелание коллективу. Так появилось «дерево дружбы», символизирующее сотрудничество, соавторство, сотворчество двух увлечённых своим делом коллективов – школы с.Вторые Тербуны и кафедры начального образования ЕГУ им. И.А.Бунина.

13.02.2015

## Неделя спорта



Спортивная неделя началась с 7 февраля, когда учащиеся школы и педагоги приняли участие в районных соревнованиях «Лыжня России – 2015». В итоге первыми в своих возрастных категориях стали Жиликова Татьяна и Лысенкова Кира. 2 место занял Рязанцев Алексей, а третье – Драчёв Алексей.

В районной Спартакиаде допризывной молодёжи (зимний этап) наши юноши заняли 2 место.

В школе прошли соревнования «Весёлые старты» среди 2-4 классов и среди 5-7 классов. В итоге среди начальных классов 1 место заняли учащиеся 4 класса, вторыми стали второклассники, а третье место заняли ученики 3 класса. Среди учеников среднего звена места распределились следующим образом:

- 1 место – 6 класс
- 2 место – 5 класс
- 3 место – 7 класс

И в завершении недели прошла дружеская встреча старшеклассников с выпускниками школы по баскетболу. В результате упорной борьбы выиграли выпускники. А мы не очень и расстроились: ведь это вчерашние школьники. Значит, спортивные навыки, заложенные в школе, пригодились ребятам в жизни.

18.02.2015

## Встреча выпускников школы с психологами

18 февраля состоялась встреча выпускников 9 и 11 классов школы с педагогами-психологами Хрущёвой Светланой Александровной и Буланцевой Верой Николаевной. Темой встречи стала психологическая подготовка учащихся к экзаменам. Психологи провели со школьниками беседу о том, чем питается наш мозг и какие особенности имеет память человека. Учащиеся посмотрели видеоролик, в котором директор Института возрастной физиологии РАО, психолог Безруких М.М. рассказывает об эмоциональном состоянии в период экзаменов и даёт конкретные советы по сохранению психологического здоровья.

Светлана Александровна и Вера Николаевна познакомили ребят с приёмами самовербализации, характеристикой состояний психоэмоциональной сферы. Рассказали о том, как избежать стресса при подготовке и сдаче экзаменов, избежать депрессии и справиться с состоянием тревоги в этот сложный период. Психологи познакомили выпускников с естественными приёмами саморегуляции, с её основными психотехниками.

19.02.2015

## Военно-патриотические игры



В рамках военно-патриотического месячника в школе прошли игры «Орлёнок» и «Зарница».

Учащиеся 5-7 классов участвовали в конкурсе строя и песни, в различных спортивных конкурсах. В итоге 1 место заняла команда 6 класса, второе место у пятиклассников, а третьими стали семиклассники.

У старшеклассников конкурсы были приближены к допризывной



подготовке. Ребята также шли строем с песней, умело переставались и дружно поворачивались по команде командира. Учащиеся 8-11 классов собирали и разбирали автоматы, на время надевали противогазы, участвовали в эстафете, подтягивались, отжимались. В итоге 1 место заняли восьмиклассники, второе поделили девятиклассники и одиннадцатиклассники.

Победа – это, конечно, здорово! И мы поздравляем победителей. Но важнее то, что в подобных мероприятиях формируются взаимовыручка и целеустремлённость, чувство ответственности за свою команду и, конечно же, стремление стать настоящим защитником своей Родины.

20.02.2015

## Здоровым быть здорово!



19 февраля в школе в рамках районного методического объединения воспитателей группы продлённого дня состоялась спортивно-концертная программа "Здоровым быть здорово!". Подготовила и провела мероприятие воспитатель ГПД Ирина Михайловна Золотухина. В программе приняли участие обучающиеся 1-4 классов, посещающие группу продлённого дня, ученики 5 класса (воспитанники ГПД прошлого учебного года), а также семьи учеников. Ведь мероприятие включало не только викторину по вопросам здорового образа жизни, выступления учащихся, но и семейную спортивно-

оздоровительную игру "Папа, мама, я - спортивная семья". Помериться своими силами пришли семьи Ульшиных, Синицыных и Болдыревых. С настоящим спортивным азартом включились они в состязания. Мамам пришлось потренироваться в красноречии, чтобы, не называя фрукт или овощ, описать его так, чтобы его угадали дети. Весёлыми, задорными оказались семейные эстафеты, в ходе которых участникам нужно было не только быстро преодолеть

дистанцию, но и успеть выполнить правильно задание: общими усилиями нарисовать солнышко, выбрать из корзины с разными плодами только фрукты, пронести воздушный шарик и т.д. Непростое задание выпало и на долю пап: им пришлось показать всю свою ловкость, чтобы поймать в корзину летящие мячи. В перерывах между спортивными конкурсами номера художественной самодеятельности показали учащиеся начальной школы, а девочки-пятиклассницы подарили всем участникам и зрителям зажигательный танец. Каждая из семей в ходе состязания продемонстрировала настоящую сплочённость и спортивный азарт, подтвердив своим участием девиз программы - "Здоровым быть здорово!" Выбрать победителя было очень сложно, поэтому жюри единогласно решило присудить победу в номинациях: "Самая дружная семья" - семья Ульшиных, "Самая находчивая семья" - семья Синицыных, "Самая активная семья" - семья Болдыревых! А самые маленькие участники семейного соревнования - все они первоклассники - получили памятные медали!

20.02.2015



## Праздник дедушек и пап

20 февраля в дошкольной группе прошёл утренник, посвящённый Дню Защитника Отечества. На праздник пришли папы и дедушки, не усидели дома мамы и бабушки. В общем, зрителей собралось много.

Под руководством воспитателя Ульшиной О.И. малыши поздравляли мальчиков, пап и дедушек, пели песни и читали стихи. Вызвали умиление и бурю аплодисментов танцы. А уж матросский танец «Яблочко» не

оставил никого равнодушным. А как задорно пели девочки частушки!

Инсценировки, сказки, загадки, конкурсы... Скучать было некогда ни детям, ни взрослым. Все папы хотели поучаствовать в конкурсах, и такая возможность им, конечно же, представилась.

Время пролетело незаметно. Праздник подошёл к концу. Но капельку тепла и хорошего настроения получили все: и маленькие артисты, и зрители.



20.02.2015

## День Памяти

20 февраля Понарьину Алексею, выпускнику школы, исполнилось бы 35 лет. Но для нас он навсегда остался двадцатилетним парнем. 22 февраля 2000 года его жизнь оборвалась от вражеской пули в Чечне.

По традиции 20 февраля в школе прошла торжественная линейка, посвящённая памяти А. Понарьина. Алексей был хорошим спортсменом. Особенно ему нравилось играть в волейбол. Поэтому ежегодно в школе проводятся дружеские встре-



чи по волейболу. Не стал исключением и сегодняшний год.

В соревнованиях приняли участие 3 команды. Это сборная команда школьников и две команды выпускников: молодёжь и те, кому за тридцать. Игра проходила остро. Команды играли слаженно, с азартом. В итоге победили выпускники (молодёжь). Ребята, кому за тридцать, стали вторыми, а ученики – третьими. Но школьники не расстроились. Ведь играли в основном ребята 6-8 классов. И все победы у них впереди.

21.02.2015

## Прощай, Масленица!



В школе широко и весело проводили Масленицу.

«Собирайтесь, гости! Встречать Масленицу годовую, нашу гостьюшку дорогую!» - зазывали скоморохи. Хороводы и пляски, песни и частушки, народные игры и шуточные конкурсы. А ещё блины, блинчики, с маслом, со сгущенным молоком, с мёдом и вареньем. Наверное, такого скопления блинов многие видели впервые. Да и веселья было много.

Но

пришла пора

с Масленицей прощаться. Запылала она ярко, чтобы весна быстрее пришла, да чтоб счастье в каждый дом пожаловало.

Масленица, прощай!  
На тот год опять приезжай!  
Мы тебя будем ждать,  
Во дворе встречать.  
Гори, гори ясно,  
Чтобы не погасло!



28.02.2015

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР «Внедрение в систему образования эффективной модели формирования УУД обучающихся в условиях реализации ФГОС»

27 февраля на базе нашей школы в рамках работы региональной инновационной площадки состоялся региональный семинар «Внедрение в систему образования эффективной модели формирования универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования».

Гостями семинара стали руководители образовательных учреждений и заместители директоров школ Липецкой области, внедряющих ФГОС основного общего образования в 5-6 классах, практически из всех районов: от далёких Измалковского, Данковского, Лебедянского, Становлянского до соседних Хлебенского, Долгоруковского, Воловского районов и ведущих образовательных учреждений г.Липецка. Общее число посетивших мероприятие составило более 40 человек.

На семинаре также присутствовали кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой управления образовательными системами ГАУ ДПО Липецкой области «Институт раз-

вития образования» О.В.Созонтова, профессор, преподаватель кафедры управления образовательными системами ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» Ю.А.Самсонов, ведущий специалист отдела образования администрации Тербунского муниципального района Н.В. Амещенкова.



Интерес руководителей и педагогов к состоявшемуся семинару не случаен. Школа в с.Вторые Тербуны с 2013 года в числе первых в Липецкой области осуществляет переход на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, который повсеместно по всей стране будет вводиться

только со следующего учебного года. Имея за плечами накопленный опыт инновационной деятельности, образовательное учреждение в декабре 2014 года получило статус региональной инновационной площадки.

Участникам встречи была предложена выставка материалов по итогам работы на базе школы региональной стажировочной площадки «Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС» (2012-2014 гг.), региональной апробационной площадки по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО в Липецкой области.

В ходе семинара состоялись открытые уроки: урок математики в 6 классе по теме «Сложение отрицательных чисел» (учитель Стрельникова Т.Н.), урок биологии в 5 классе по теме «Экологические факторы среды» (учитель Болгова Н.В.). Гулевской О.Н., заместителем директора по УВР, представлен опыт проектирования компетентностно-деятельностной образовательной модели школы в условиях реализации ФГОС общего образования, а также надпредметный курс «Школа эвристических заданий», апробация которого проводится в школе в рамках введения ФГОС. Опыт организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся с коллегами поделились учителя иностранного языка Ключникова Т.Д., русского языка и литературы Гулевская О.М. Ученицей 7 класса Рябцевой Алисой представлена исследовательская работа «Лермонтов по-английски», с которой она стала победителем Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке". Ученица 9 класса Маслова Алина представила виртуальную экскурсию по родному селу Вторые Тербуны, подготовленную в рамках краеведческого проекта «Люди и судьбы». Маслова О.В., заместитель директора по ВР, рассказала о программе по подготовке к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в содержании которой включены проекты, над которыми работают учащиеся с 1 по 11 класс.



Результаты одного из таких проектов – «Бес- смертный полк» - были представлены в ходе внеурочного мероприятия, подготовленного под руководством учителей Аношенковой О.А., Болговой Н.М. обучающимися 5-7 классов.



Очерки из истории школы села Вторые Тербуны

В ходе состоявшегося по окончании семинара круглого стола и подведения итогов работы хозяева встречи – администрация и педагоги школы с. Вторые Тербуны – получили много добрых слов благодарности за подготовленные мероприятия, проделанную работу. В отзывах гостей был отмечен высокий научно-методический уровень представленных материалов, их практическая направленность, возможность апробации в других образовательных учреждениях Липецкой области.

04.03.2015

## «ЖИВАЯ КЛАССИКА - 2015»



3 марта на базе МБОУ СОШ с. Тербуны прошел районный этап IV Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2015». Конкурс проводился с целью пропаганды чтения среди подрастающего поколения, повышения уровня грамотности населения. Конкурсантами стали учащиеся шестых и седьмых классов общеобразовательных школ района.

Нашу школу на конкурсе представили ученица 6 класса Жилякова Татьяна и ученица 7 класса Литовченко Ангелина. Татьяна прочитала отрывок из повести Г. Троепольского «Белый Бим – Чёрное Ухо», а Ангелина - весёлую историю Г. Лебедевой «Как Маша с подушкой поссорилась». Подготовила девочек к конкурсу учитель русского языка и литературы Аношенкова О.А.

Хочется отметить, что ученицы достойно выступили на сцене. А Литовченко Ангелина стала победителем районного этапа конкурса. Поздравляем Ангелину и желаем ей удачи на региональном этапе.

08.03.2015

## 8 МАРТА - ДЕНЬ ТОРЖЕСТВЕННЫЙ!



Накануне международного женского дня в школе начался приятный переполох. Цветы, улыбки, поздравления и, конечно же, праздничные концерты.

Первыми на концерт пригласили своих бабушек и мам воспитанники дошкольной группы. Под руководством Моргачёвой Людмилы Богдановны малыши пели песни, читали стихи. Были в их программе и юмористические номера, и небольшие инсценировки. Зрители остались довольны концертом.

Поздравить бабушек, мам, педагогов и одноклассниц собрались в актовом зале ученики начальных классов. Много тёплых слов звучало со сцены, трогательно исполнялись песни. Хочется отметить великолепных ведущих – учащихся 4 класса. А уж танец от четвероклассников заставил улыбнуться каждого.

Не до шуток было учащимся 5-11 классов. На протяжении двух часов у них проходил фестиваль – конкурс лирической песни «Весна! Весна! Пора любви...». Конкурс проводился в двух возрастных категориях и в двух номинациях «Хоровое пение» и «Сольное пение».

В итоге в номинации «Хоровое пение» первыми стали восьмиклассники и одиннадцатиклассники. В номинации «Сольное пение» дипломами лауреатов 1 степени награждены Лысенкова Кира, 11 класс и Белокогодских Мария, 7 класс. Поздравляем победителей!

23.03.2015

### «ШкИПер – 2015»



Школьная команда знатоков «Феникс» (капитан команды Моргачёва Елена) впервые участвовала в отборочном этапе III Школьного Интеллектуального Первенства по игре «Что? Где? Когда?» и по рейтингу смогла пройти в финал. Заметим, что из 78 команд отборочного этапа в финал вышли только 34 команды. Участвуя впервые, наряду с хорошо подготовленными корифеями игры, наша команда показала неплохие результаты. Поздравляем знатоков и желаем им успехов в интеллектуальных играх!

25.03.2015

## ШКОЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ "СТАРТ В НАУКУ"

19 марта 2015 г. в школе состоялась ежегодная научно-практическая конференция обучающихся "Старт в науку". На конференции были представлены 18 исследовательских и проектных работ учащихся с 1 по 11 класс. 9 работ по решению оргкомитета НПК делегированы на районную научно-практическую конференцию школьников "В науку первые шаги", которая состоится 30 марта на базе школы с.Тербуны.

25.03.2015

### Единый день ГТО



24 марта 2015 года объявлен единым днём ГТО во всех субъектах РФ. В этот день в нашей школе были проведены различные мероприятия.

С утра вся школа вышла на зарядку. Попутно были разучены речёвки, призывающие к здоровому образу жизни, к регулярным занятиям спортом.

Затем для учеников Золотухина И.М., старший воспитатель ОЛДПД, прочитала обзорную лекцию «От значков ГТО – к олимпийским медалям». Используя мультимедийную презентацию, Ирина Михайловна вместе с учениками проследила историю развития Всесоюзного физкультурного комплекса ГТО от момента зарождения до современности.

Затем все желающие приняли участие в сдаче норм ГТО. Контрольные испытания были разделены на 4 ступени по возрастным категориям. Участникам было предложено 6 обязательных тестов: бег 60 м; прыжки в длину с места; подтягивание (мальчики), отжимание от пола (девочки); подъём туловища за 1 мин; тест на гибкость; челночный бег 3x10. Все участники с удовольствием выполняли задания, стараясь показать высокий результат. По

26.03.2015

итогах сдачи норм можно выделить некоторых учащихся, претендующих на золотой значок ГТО. Это Болгова Ирина, 4 класс (возрастная категория 9-10 лет), Синицын Алексей, 5 класс, Рязанцев Алексей, 6 класс (11-12 лет).

## **Победа учеников школы на областной научно-практической конференции «Юность, наука, культура»**

26 марта в г.Липецке в Липецком государственном педагогическом университете состоялась областная научно-практическая конференция учащихся школ и заведений начального и среднего профобразования «Юность, наука, культура». Участие в конференции приняли учащиеся школы - ученик 10 класса Русин Владислав и ученица 7 класса Рябцева Алиса и их учителя, руководители работ. Ребята представили свои работы в секции "Языкознание (взаимодействие языков и культур в современном мире)" и выступили наравне со студентами техникумов и училищ Липецкой области.

Исследование Русина Владислава "Галлицизмы в русском языке" (руководитель - учитель иностранного языка Вера Михайловна Моргачёва) было посвящено проблеме влияния французского языка на русский, результаты опроса разных слоев населения о частотности употребления в речи французских заимствований, проанализировано употребление галлицизмов в более 100 названиях заведений досуга и социальной сферы села Тербуны и города Липецка, в названиях улиц, магазинов, салонов, кафе. В работе Рябцевой Алисы «Лермонтов по-английски» (руководитель - учитель иностранного языка Татьяна Дмитриевна Ключникова) проанализировано стихотворение М. Ю. Лермонтова «Парус» с точки зрения его стилистических особенностей и рассмотрены английские переводы данного стихотворения, а также представлен собственный перевод стихотворения «Парус» на английский язык и его анализ.

Исследования наших школьников вызвали живой интерес и высокую оценку жюри конференции. В результате и Русин Владислав, и Рябцева Алиса удостоились 1 места и признаны победителями областной конференции.

Поздравляем ребят и их педагогов! Желаем новых творческих успехов и новых побед!

27.03.2015

## **Светит «Солнышко» для всех!**



На весенних каникулах гостеприимно распахнул двери оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», организованный на базе школы. Лагерь посещали 80 учеников. Как обычно, главное направление работы лагеря – спортивно-оздоровительное. Каждый день проходили соревнования и дружеские встречи по волейболу, баскетболу и футболу. И в теннис мог поиграть каждый желающий. Прогулки и подвижные игры на свежем воздухе, развлекательные мероприятия в актовом зале сделали пребывание в лагере незабываемым. И если ко всем развлечениям добавить вкусные и разнообразные завтраки, обеды и полдники, приготовленные

школьными поварами, то понятно желание многих детей продлить лагерную смену.

Но в лагере ребята не только отдыхали. Старшеклассники привели в порядок территорию вокруг памятника погибшим односельчанам в селе Бурдино. Это только начало весеннего молодёжного служения. Впереди у добровольцев много дел.

01.04.2015

## УСПЕХИ В РАЙОННОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ "В НАУКУ ПЕРВЫЕ ША- ГИ"



31 марта 2015 года состоялась районная научно-практическая конференция школьников «В науку первые шаги». Участие в конференции приняли 10 учащихся школы. Победителями и призёрами стали 7 человек:

1) Опаренко Полина, ученица 3 класса (руководитель Смольянинова О.А.) – 3 место;

2) Болгов Евгений, ученик 4 класса (руководитель Болгова Н.В.) – 1 место;

3) Рябцева Алиса, ученица 7 класса (руководитель Ключникова Т.Д.) – 1 место;

4) Болгова Ирина, ученица 7 класса (руководитель Гавшина З.С.) – 2 место;

5) Русин Владислав, ученик 10 класса (руководитель Моргачёва В.М.) – 1 место;

6) Моргачёва Анна, ученица 10 класса (руководитель Володина В.В.) – 3 место;

7) Моргачёва Елена, ученица 11 класса (руководитель Гулевская О.М.) – 1 место.

Ученица 6 класса Жиликова Татьяна, ученик 7 класса Болгов Андрей и ученик 2 класса Болгов Никита стали лауреатами конференции.

Поздравляем ребят! Желаем дальнейших успехов! Ждём новых работ!

03.04.2015

## Фестиваль «Здоровый ребё- нок»



2 апреля учащиеся нашей школы приняли участие в районном фестивале по спортивному многоборью «Здоровый ребёнок». 5 девочек и 5 мальчиков из 4-6 классов соревновались с представителями других школ в шести видах спорта. Это подтягивание (мальчики), сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (девочки),

прыжки в длину с места, метание мяча, упражнение на гибкость, челночный бег. В личном зачёте Болгова Ирина, 4 класс, заняла 1 место в прыжках в длину с места и 3 место при отжимании. Жиликова Диана, 6 класс, стала первой в метании мяча и заняла 3 место при выполнении упражнения на гибкость. Так же 3 место при выполнении упражнения на гибкость заняла Золотухина Виктория, 5 класс. В общекомандном зачёте наши спортсмены стали третьими.

Данное мероприятие стало своеобразным стартом для сдачи нормативов ГТО, которые в 2016 году станут обязательными для всех.

09.04.2015

## Школа включена в Национальный Реестр «Ведущие образова- тельные учреждения России-2014»



На основании предложения управления образования и науки Липецкой области МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2014». Целью формирования Реестра является создание единого общедоступного информационного ресурса по образовательным учреждениям, деятельность которых вносит позитивный вклад в общее социально-экономическое развитие своего региона. В Реестр включаются организации и учреждения, занимающие лидирующие позиции в сфере образования в своем регионе. В 2010 и в 2011 году школа также была включена в Национальный Реестр "Ведущие образователь-

ные учреждения России".

15.04.2015

## **ГОРДИМСЯ НАШЕЙ ВЫПУСКНИЦЕЙ!**

Выпускница нашей школы Орлянская Анна сейчас является студенткой IV курса Липецкого металлургического колледжа. На днях Аня приняла участие в окружном этапе IT-школы Всероссийской программы «IT-START», которая реализуется с 2012 года при поддержке Министерства образования и науки РФ, ОАО «РВК» и компании «МТС». По итогам участия в конкурсной программе проект Орлянской Анны «Информационная система для транспортно-экспедиторской компании» завоевал I место. Как победитель конкурса Анна стала участником международной образовательной стажировки в Израиле за счет организационного комитета «IT-START».

Мы очень рады за Анну и гордимся её успехами! Аня - молодец! Желаем ей новых побед и успешного жизненного и профессионального пути!

16.04.2015

## **Районный семинар-практикум для заместителей директоров ОУ Тербунского района**

15 апреля в рамках работы региональной инновационной площадки «Внедрение в систему образования эффективной модели формирования универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования» на базе школы состоялся очередной семинар-практикум для заместителей директоров ОУ Тербунского района. Ключевыми темами для обсуждения стали вопросы перехода на обучение по новым образовательным стандартам в основной школе. Накопленным опытом педагогический коллектив и администрация школы поделилась со своими коллегами. Апробация ФГОС основного общего образования в школе ведётся уже второй год, и в этом учебном году образовательный процесс и в 5, и в 6 классах организован в соответствии с требованиями новых стандартов. Именно в этих классах состоялись открытые уроки, главная цель которых – показать способы, методы и формы организация продуктивной учебно-познавательной деятельности современных школьников.

Урок математики в 5 классе по теме «Среднее арифметическое» провела учитель Володина Валентина Витальевна. Его главной чертой стал практико-ориентированный характер заданий, с которыми работали дети, связь учебного материала с жизненным опытом пятиклассников. На всех этапах урока учащиеся показали умение оценивать и контролировать свои действия, давать оценку работе одноклассников, сопоставлять поставленные цели с полученным результатом.



Урок русского языка в 6 классе по теме «Повторение орфографии» провела учитель русского языка и литературы Аношенкова Ольга Александровна. В основе урока лежала групповая работа, и каждая группа работала над заданной ей проблемой. Шестиклассники проявили себя настоящими исследователями, а свои результаты представили в виде проектов. Динамично построенный учителем урок создал для учеников атмосферу настоящего поиска и открытия новых знаний, направленную на формирование не только предмет-

ных, но и метапредметных умений, универсальных учебных действий. В ходе урока учащиеся продемонстрировали владение разными ключевыми компетенциями, необходимыми современному школьнику: информационной (ребята умело искали, анализировали, преобразовывали и применили необходимую информацию для решения своей учебной проблемы); коммуникативной (показали умение эффективно сотрудничать с одноклассниками в учебной группе); самоорганизации (самостоятельно поставили цели своей работы на уроке, спланировали её, оценили полученный результат).

Гулевская О.Н., заместитель директора по УВР, представила программу региональной инновационной площадки, познакомила коллег с разработанными в школе образовательными проектами «Учусь учиться», «Учусь учить», «Академия успеха», «Умники и умницы», «ИКТ в образовательном пространстве школы», «Конструирование индивидуальных траекторий профессионального развития учителя». Ольга Николаевна рассказала об опыте школы по проектированию эффективной модели формирования универсальных учебных действий обучающихся, сложившейся в школе; об организации научно-методической работы по развитию и совершенствованию профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС общего образования.

На протяжении многих лет учащиеся школы показывают стабильные результаты по итогам проектной и исследовательской деятельности. Наши школьники неоднократно становились победителями и призёрами научно-практических конференций и конкурсов исследовательских работ разного уровня: от муниципального и регионального до всероссийского. Большая заслуга в таких результатах, безусловно, принадлежит учителю, который умеет увлечь ученика поиском новых знаний, погружает в атмосферу открытий. Среди таких творческих учителей школы с.Вторые Тербуны - учитель иностранного языка Ключникова Татьяна Дмитриевна. Она познакомила присутствующих со своим опытом по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в поликультурном пространстве школы.

Татьяна Дмитриевна рассказала об участии пятиклассников в международном сетевом социальном проекте "The Flame Of The Great Victory" («Пламя Великой Победы»), в котором ребята прошли уже 4 этапа из пяти. Представила результаты учащихся, которые под её руководством готовили исследовательские и проектные работы и добились успехов на разных конференциях, таких как «ЮНОСТЬ.НАУКА.КУЛЬТУРА,» (Москва, Липецк), «Первые шаги в науке» (Москва), «Магнит познания» (Чебоксары, Чувашия), «Грани науки»



(Москва) и др.

Маслова О.В., заместитель директора по ВР, рассказала гостям о работе, которая проводится по подготовке к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Учителями школы совместно с учащимися разработана целая программа, состоящая из нескольких проектов, в которые вовлечены школьники с 1 по 11 класс: «Волон-

тёры – Победе!», «Люди и судьбы», «Бессмертный полк», «Я помню! Я горжусь!», «Искры памяти».

Участвуя в проекте «Бессмертный полк», каждый ученик школы, подключив своих родителей и других родных, собирает материал о своих родственниках - солдатах, партизанах, подпольщиках, тружениках тыла, узниках концлагерей. Ребята провели анкетирование, изучают материалы сайта «Мемориал» и другие источники. В каждом классе будут созданы альбомы с результатами исследования. А 9 мая 2015 года учащиеся МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны присоединятся к акции "Бессмертный полк" и пройдут маршем во время торжеств в День Победы. В завершении семинара результаты данного проекта были представлены в ходе внеурочного мероприятия «Ваш подвиг сохраним в веках!», подготовленного обучающимися 5-7 классов под руководством учителей Аношенковой Ольги Александровны и Болговой Натальи Михайловны.

17.04.2015

### «Моя профессия – моё будущее»



Команда школьников «Винегрет» приняла участие в районном конкурсе «Моя профессия – моё будущее». Каждый из пяти наших учеников показал хорошие практические навыки на площадках «Тесто», «Растениеводство», «Вождение легкового автомобиля», «Вождение грузового автомобиля». А Ульшина Ирина стала лучшей среди участников площадки «Карвинг». На этапе «Я о профессии пою...» наши песни – переделки вызвали большой интерес в зале и много аплодисментов. Жаль, что тестовые задания теоретического этапа для наших школьников оказались сложны. Но это и понятно: 20 вопросов об устройстве тракторов под силу одолеть только настоящим трактористам.

Данное мероприятие у ребят вызвало неподдельный интерес. Они смогли прикоснуться к основам рабочих профессий и понять: как это здорово, создавать что-то своими руками!

17.04.2015

### Соревнования по лёгкой атлетике

17 апреля наши спортсмены приняли участие в районных соревнованиях по лёгкой атлетике и добились отличных результатов в личном зачёте.

Драчёв Алексей – 1 место на дистанции 1500 м и 2 место при толкании ядра.

Володин Иван – 1 место в личном зачёте на дистанциях 100м и 200м.

Ульшин Илья – 1 место по прыжкам в длину.

Моргачёва Анастасия – 1 место по прыжкам в длину и 2 место в личном зачёте на дистанции 400м.

Золотухина Ирина – 2 место по прыжкам в длину.

Кроме того, девушки стали вторыми в легкоатлетической эстафете, а юноши в эстафете заняли 3 место.

## УЧАСТИЕ ВО II НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

Заместитель директора школы О.Н. Гулевская 17 апреля 2015 года приняла участие во II всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Гносеологические основы образования», посвящённой С.П. Баранову, видному учёному, педагогу, философу. Конференция состоялась в г.Ельце в ЕГУ им. И.А.Бунина. На конференции прозвучали приветственные слова проректора по науке ЕГУ им. И.А. Бунина, к.п.н., доцента Н.В. Феединой; заместителя декана педагогического факультета, д.п.н., профессора Добринки Тодориной (Болгария); редакции журнала «Начальная школа». На пленарном заседании были озвучены доклады д.п.н. Л.З. Цветановой-Чуруковой (г. Благоевград, Болгария); д.п.н., профессора Е.Н. Землянской (г. Москва); д.п.н., профессора В.П. Кузовлева (г. Елец); д.п.н., профессора Л.И. Буровой (г. Череповец); к.п.н., доцента С.Б. Барашкиной (г. Пенза).

О.Н. Гулевская выступила на секционных заседаниях, где представила доклад по теме "Развитие познавательных способностей школьников в процессе проектно-исследовательской деятельности". материалы научно-практической конференции будут обобщены в научном сборнике.

18.04.2015

### «Ученик года – 2015»

С целью реализации творческого потенциала детей, удовлетворения их индивидуальных способностей и интересов 18 апреля в школе прошёл традиционный конкурс "Ученик года-2015". В нём приняли участие 3 конкурсанта: Болгова Марина - 9 класс, Моргачёва Анна - 10 класс, Лысенкова Кира - 11 класс.



Участники на суд жюри представили портфолио, которое содержало ведомость успеваемости за 1 полугодие, сводные таблицы достижений за последние 3 года, таблица проявления активности в общественной жизни школы и социума, как приложение, прикладывались копии грамот и дипломов за последние 3 года. За портфолио участницы заработали следующие баллы: Лысенкова К. – 46,6 б., Моргачёва А. – 41 б., Болгова М. – 41,9 б.

На сцене участникам предстояло представить творческую презентацию с участием группы поддержки «Я – гражданин страны великой». Девушки старались во всю, им помогали одноклассники. Участие класса, их поддержка конкурсанта – это тоже показатель лидерских качеств ученика, степень доверия к нему его одноклассников, а также разные стороны таланта самого участника.

2015 год объявлен годом Литературы. Поэтому следующий творческий конкурс носил такое название: «5 литературных произведений, которые потрясли моё воображение». Зрители и жюри узнали, что Лысенкова Кира отдаёт предпочтение произведениям о войне, знает местных поэтов. Очень тонкий мир добра, справедливости, совести старается найти в произведениях Моргачёва Анна. Разнообразны любимые произведения Болговой Марины.

Следующим этапом конкурса «Ученик года – 2015» стал конкурс ораторского искусства на тему «Я помню... Я горжусь...». Этот конкурс был посвящён 70-летию Великой Победы. Участники убеждали зрителей, как важно сберечь память о событиях Великой Отечественной войны, память о людях, проливавших свою кровь ради нашей жизни. Очень про-

зительным, душевным получился монолог Лысенковой Киры. Она рассказала о своих прадедах, погибших на фронтах Великой Отечественной.

В заключение, участницы провели мастер-классы по своим увлечениям «Формула успеха». Оказывается, Лысенкова Кира увлекается вырезанием из бумаги, Моргачёва Анна в совершенстве освоила канзаши (изготовление цветов из ткани и лент), а Болгова Марина любит готовить. Девушки доступно рассказали и показали пошаговое выполнение изделий. И участники мастер-классов изготовили из бумаги ангелочков, из атласных лент - цветы, а из фруктов – вкусный фруктовый салат.

Хочется отметить, что все участники добросовестно подготовились к конкурсу. И в итоге их разделяли лишь несколько баллов.

По решению жюри победителем школьного конкурса и Учеником года-2015 стала ученица 11 класса Лысенкова Кира! Поздравляем Киру с победой!

И всем участницам желаем творческих успехов!

25.04.2015

### Акция «Сад Победы»

24 апреля у школы было многолюдно. Накануне великого праздника 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. вместе собрались школьники, педагоги, гости, чтобы отдать дань уважения воинам – освободителям, еще раз поклониться погибшим солдатам, отвоевавшим для нас мир.



В этот яркий весенний день в память о погибших на фронтах односельчанах и с победой вернувшихся домой, в память о доблестных воинах, сложивших свои головы на нашей Тербунской земле, была организована акция «Сад Победы». Данное мероприятие состоялось благодаря таким неравнодушным людям как заместитель председателя областного совета депутатов Грибанов Сергей Влади-

мирович и генеральный директор агрохолдинга ООО «Сельхозинвест» Кадыров Сабир Вагидович. Для закладки школьного сада Победы ими было предоставлено 70 саженцев яблонь. В акции приняли участие ветераны Великой Отечественной войны Капырина Лидия Антоновна и Карпова Антонина Степановна, а также заместитель главы администрации Тербунского района Лобынцев И.Н., заместитель генерального директора ООО «Сельхозинвест» Битюцких А.Н., представители районной газеты «Маяк».

Присутствующие со словами благодарности обратились к ветеранам, заверили, что никогда не забудут подвига, совершённого поколением сороковых 70 лет назад. Ветераны в ответ пожелали школьникам благополучия и мирного неба над головой.

И вот наступил самый главный момент. Права заложить первую аллею яблоневого сада удостоились гости школы и учащиеся 11 класса - выпускники юбилейного 2015 года. Затем к посадке приступили школьники 7-10 классов.

Прошло чуть более часа, и тонкие саженцы яблонь стройными рядами встали в новом саду. Растите на радость потомкам! Растите под мирным небом и радуйте всех сочными плодами!

Давно уже закончилась война,  
И правнуки солдат шагают в школу.  
70 лет в России тишина,  
И не допустим ужаса мы снова.  
Пусть солнце светит ярче в вышине.  
И пусть берёзки водят хороводы.  
А сад Победы будет зеленеть

Как символ мира, счастья и свободы!

## О конференции в Ярославле



Поездки по стране всегда оставляют неизгладимый след в нашем сердце и душе. Это не только расширение горизонтов нового, до сих пор неизведанного пространства, но и пополнение своего багажа знаний в области культуры, искусства, науки. Не стала исключением и поездка в город Ярославль, где 24-26 апреля 2015 года проходила XVIII Российская научная конференция «Открытие». Российская научная конференция школьников «Открытие» с 1998 г. ежегодно проводится в апреле в г. Ярославле при поддержке Министерства образования и науки РФ, собирает около 500 участников из 77

регионов Российской Федерации. За свою историю конференция «Открытие» принимала тысячи школьников из разных уголков нашей страны, учителей, специалистов, много интересных людей. Участники конференции имеют возможность услышать уникальные лекции, принять участие в круглых столах.

В 2015 году в работе конференции принимали участие юные исследователи из разных уголков России: Москва и Московская область, Санкт-Петербург, Иваново, Череповец, Новосибирск, Ярославль и Ярославская область, Пенза, Якутия ( республика Саха), Удмуртия, Башкирия, Коми, Крым.

Липецкую область представляла делегация МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны Тербунского муниципального района в составе Масловой Алины, ученица 9 класса, и её руководителя, учителя русского языка и литературы Гулевской О.М. Алина презентовала свою исследовательскую работу «Открытка – свидетельство истории страны» в секции «Культурология», подсекции «Актуальные культурные практики в меняющемся хронотопе». Целью исследования было рассмотреть открытку как форму общения в контексте повседневной культуры, отражение исторических реалий времени. Работа Алины была подкреплена большим практическим материалом, который вызвал настоящий интерес как у членов жюри, так и у других участников конференции. Яркое, интересное и эмоциональное выступление школьницы из Вторых Тербунов не осталось незамеченным: Алина стала лауреатом конференции и награждена грамотой, её руководитель Гулевская О.М. получила благодарность от организаторов конференции.

02.05.2015

## ОЧЕРЕДНАЯ ПОБЕДА ШКОЛЫ!

29 апреля стало известно, что наша школа в очередной раз вошла в число победителей областного публичного конкурса по отбору муниципальных бюджетных и автономных общеобразовательных организаций для предоставления грантов в форме субсидий на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в рамках подпрограммы «Ресурсное обеспечение развития образования Липецкой области» государственной программы «Развитие образования Липецкой области» в 2015 году. Это уже 6 победа нашего образовательного учреждения в областном конкурсе, который проводится ежегодно. Коллектив получит материальное поощрение в виде гранта, равного почти 1 млн. рублей, который будет направлен на увеличение заработной платы работников ОУ. Подробнее с условиями проведения и результатами конкурсного отбора можно ознакомиться на сайте

управления образования и науки Липецкой области в разделе "Экономика образования. Субсидии" ([http://www.deptno.lipetsk.ru/economic\\_of\\_educat/subsidii.htm](http://www.deptno.lipetsk.ru/economic_of_educat/subsidii.htm))

05.05.2015

## «Восход Победы»



5 мая 20 учащихся школы приняли участие в районном фестивале «Восход Победы», который прошёл в районе военного мемориала «Тербунский рубеж». После участия в перезахоронении останков воинов, погибших более семидесяти лет назад и поднятых из земли тербунскими и воронежскими поисковиками, школьники расположились на просторной поляне. Осмотрелись, установили палатки. То тут, то там слышались смех и пение, в воздухе летали волейбольные мячи, по траве стремительно



носился мяч футбольный...

Фестиваль прошёл по трём направлениям: художественное, литературно-музыкальное и спортивное.

На суд жюри были представлены рисунки, стенгазеты и альбомы на тему войны. Моргачёва Елена и Маслова Алина приняли участие в конкурсе стихов о войне, а Лысенкова Кира и Маслова Алина – в конкурсе песен о войне.

В личном зачёте спортсмены соревновались в поднятии гири, в стрельбе и дартсе, в сборке и разборке автомата. Официальных результатов пока нет, но известно, что Драчёв Алексей поднял гирю 60 раз. Это лучший результат среди участников данного состязания. Думаем, что в личном зачёте будут неплохие результаты по всем трём направлениям.

Юноши 8-9 классов заняли 3 место при перетягивании каната и в соревнованиях по мини-футболу. А юноши 10-11 классов стали первыми в соревнованиях по мини-футболу.

Конечно, дух соревнования важен, но не менее важны весёлое настроение, возможность пообщаться с друзьями и просто полюбоваться красотой родной природы. Всего этого было предостаточно на фестивале, который продлился до самого вечера.

08.05.2015

## Школа получила Свидетельство Национального Реестра "Ведущие образовательные учреждения России"



МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны получено Свидетельство № 1238 от 27 апреля 2015 г. о внесении образовательного учреждения в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» по итогам 2014 года. Поздравляем педагогический коллектив, учащихся школы и родителей с полученной наградой!

## Акция «Бессмертный полк»



Ежегодно учащиеся и педагоги школы 9 мая идут стройной колонной на митинг к памятнику односельчанам, погибших в годы Великой Отечественной войны. В этом году ученики школы присоединились к Всероссийской акции «Бессмертный полк». Под руководством учителя истории и обществознания Болговой Н.М. школьники собрали информацию о своих родственниках – участниках Великой Отечественной войны. 9 мая по родной улице на митинг ученики прошли с портретами фронтовиков. Глядя на это трогательное шествие, понимаешь,

что 9 мая – день нашей памяти. Мы в вечном долгу перед теми, кто подарил нам МИР, ВЕСНУ, ЖИЗНЬ.

11.05.2015

## Живое слово войны

Долгое время семья Леоничевых, проживающая в городе Подольск Московской области, собиралась поклониться праху дорогого человека - Леоничева Бориса Михайловича, захороненного в братской могиле села Вторые Тербуны. На подступах к селу летом 1942 года



шли ожесточённые бои. Девятнадцатилетний Леоничев Б. М. был командиром отделения разведки 148 миномётного полка, который входил в состав 112 Башкирской кавалерийской дивизии. 11 июля жизнь парня трагически оборвалась. Он героически погиб, защищая Родину. Его родителям пришло извещение №129, в котором говорилось: «Ваш сын, младший сержант Леоничев Борис Михайлович, верный воинской присяге, проявил героизм и мужество в бою за

социалистическую Родину и был убит 11.07.1942 года. Похоронен в селе Вторые Тербуны Курской области». Семья получила похоронку и все 73 года мечтала побывать в местах, которые явились последним приютом для единственного сына. Так случилось, что лишь спустя столь долгое время племянница Бориса Михайловича Людмила Михайловна Леоничева со своим сыном Константином смогла выполнить завещание деда и приехать в село Вторые Тербуны. Это случилось 4 мая 2015 года. Вначале она связалась с педагогами МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны, рассказала о Борисе, прислала копии его фронтовых писем, фотографии своего дяди. Дома получили 30 писем, теперь они являются, несомненно, бесценным свидетельством того исторического военного времени, живым словом эпохи.

К приезду дорогих гостей готовились не только учащиеся и педагоги школы. Глава администрации сельского поселения, Вера Викторовна Болгова обеспечила транспорт для удобства перемещения гостей по территории района.

Вначале приехавшие посетили братскую могилу, возложили живые цветы. В школе прошло мероприятие, приуроченное к 70-летию Победы - концертная программа «Бессмертный полк». Затем перед детьми выступила Л. М. Леоничева. Эмоционально, тепло и душевно велась её беседа о том, каким человеком был её дядя, как серьёзно готовил себя к военной карьере. Рассказала, о чём мечтал юноша перед войной, как много читал и увлекался собаководством. Однако дата 22 июня 1941 года стала тем рубежом, который сразу разделил жизнь каждого человека на «до» и «после».



Конечно, Борис, как и

все его одноклассники, оказался на фронте. Почти ежедневно писал родным пусть недлинные, но весточки о себе и своей фронтовой жизни. Сейчас эти пожелтевшие страницы - единственное живое свидетельство тяжёлого времени. Всего им было прислано с фронта более 30 писем. Людмила Михайловна читала отрывки из



писем, комментировала их, а некоторые места просто цитировала наизусть. И перед присутствующими вставляли то картины короткого отдыха солдат, то подготовки к предстоящему наступлению, то красочная пейзажная зарисовка. Видно, что пишущий и на фронте продолжал оставаться мальчишкой, девятнадцатилетним, немного романтичным, озорным и суровым одновременно. Надо ли говорить о том, с каким вниманием воспринимал зал рассказ Людмилы Михайловны. Буквально затаив дыхание!

Своё выступление гостя завершила словами благодарности в адрес школьников, ухаживающих за братской могилей. Был сделан подарок школе: книги о Великой Отечественной войне для библиотеки и сувенирная тарелочка с видами города Подольска.

В этот же день гости проехали по местам боёв, которые проходили на территории села Лобановка, Казинка. Сопровождал эту поездку и рассказывал в подробностях о ходе военной операции по освобождению района В. М. Лавринов, руководитель поискового отряда «Зверобой».

Не менее насыщенным стал и второй день пребывания семьи Леоничевых на тербунской земле. Они стали участниками торжественного митинга в селе Озёрки по случаю перезахоронения останков воинов, погибших на полях сражений в 1942 году. Людмила Михайловна дала интервью каналу «Липецкое время», рассказала о цели своего визита, поделилась впечатлениями от поездки. Исполняющий обязанности главы Тербунского района Барабанщиков Сергей Николаевич тепло приветствовал гостей и вручил им на память сувениры: солдатскую фляжку с символикой района, книгу о боях на Тербунском рубеже, а также выразил надежду, что это посещение Леоничевых будет не последним.



В завершении своего визита Людмила Михайловна вместе с сыном и школьниками высадила цветы - многолетники на братской могиле. Цветы были привезены с родины Бориса Михайловича - города Подольска. Была сделана памятная фотография.

Семья погибшего героя уезжала домой с чувством благодарности за тёплый приём. По словам Людмилы Михайловны, они увидели тот чернозём, ту землю, которую по тридцать часов подряд рыл их Борис со своими товарищами, как писал в письмах домой. Проехав и пройдя по тербунской земле, они как бы перелистали семьдесят лет назад, и живое слово писем близкого для них человека стало ещё ближе и понятнее.

Для всех нас приезд семьи Леоничевых - пример достойного, настоящего отношения к защитникам Родины.

11.05.2015

## ШКОЛА ВСТРЕЧАЛА ГОСТЕЙ ИЗ ДАЛЁКОЙ БАШКИРИИ



9 мая школа вновь встречала гостей из далёкой Башкирии. На Тербунскую землю прибыла делегация в составе бывшего главы Миякинского района **З.Х. Насырова**, племянников легендарного майора **Гарея Нафикова**, погибшего на Тербунской земле, - **В. Нафикова** и **Р.Т. Нафикова** и члена Союза журналистов **Б.Я. Молородова**. Гости почтили память воинов **112-й Башкирской кавалерийской дивизии**, возложили цветы к братской могиле, затем посетили школьный музей. Земляки **Гарея Нафикова** вручили музею школы **Памятную медаль «112 Башкирская (16 гв.) Черниговская кавалерийская ордена Ленина, краснознамённая, орденов Суворова и Кутузова 2 ст. дивизия. 70 лет Победы в ВОВ 1941-1945 г.г.»**, а коллективу школы – **Почётную грамоту** за тесное сотрудничество и укрепление связей между Миякинским районом республики Башкортостан и Тербунским районом Липецкой области в вопросах патриотического воспитания населения, активную работу по сохранению и увековечиванию памяти советских воинов, сражавшихся на территории Тербунского района Липецкой области в годы Великой Отечественной войны. Кроме того, гости преподнесли музею **подарки**: копию газеты «Правда» от 10 мая 1945 года, журнал «Панорама Башкортостана», посвящённый 70-летию Победы и книгу **Б.Я. Молородова** и **Н.Ш. Шаяхметова** «Несокрушимая и легендарная 112-я...», куда вошли отдельные воспоминания жителей сел Вторые Тербуны и Бурдино – очевидцев тех далёких событий 1942-1943 годов. Эти воспоминания записали учащиеся школы вместе с руководителем музея **Болговой Н.М.**

Пообщавшись, гости поспешили на мемориал «Тербунский рубеж», где проходили основные мероприятия по празднованию 70-летия Великой Победы.

## ПРОЗВЕНЕЛ ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК

25.05.2015

Под дождем или в зной,  
Но в положенный срок:  
Каждой новой весной  
Есть последний звонок.

Весна 2015 года не стала исключением. 23 мая прозвучал последний звонок для пятнадцати одиннадцатиклассников школы. Праздник Последнего звонка стал чертой, отделяющей беззаботную школьную жизнь выпускников от чего-то нового, ещё не совсем понятно, но всё-таки манящего своей взрослостью и самостоятельностью.



Нам жаль расставаться с таким активным классом. Ведь на протяжении нескольких лет они были лучшими и в учёбе, и в спорте, и в творчестве. Среди одиннадцатиклассников немало ребят, которые за годы своей учёбы в школе принесли ей много побед. Многие из вас стали за эти годы стали победителями и призёрами самых различных дистанционных конкурсов и олимпиад всероссийского и международного уровня. Есть ребята, которые не раз представлял нашу школу

на всероссийских и областных научно-практических конференциях обучающихся и показали высокие результаты: Гулевский Даниил, Колпакова Анастасия – победители Всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура» в Москве и Международной всероссийской конференции в г.Отрадном Самарской области. Гулевский Даниил – неоднократный призёр и победитель региональных научно-практических конференций в ЛГПУ и лицее 44 г. Липецка; в 2015 году стал призёром областного этапа Всероссийской олимпиады по праву. Моргачёва Елена, Колпакова Анастасия, Лысенкова Кира, Матвеева Анастасия, Пахомова Надежда, Полунина Марина – неоднократные победители районной научно-практической конференции, творческих конкурсов и предметных олимпиад муниципального этапа. Имя Лысенковой Киры в 2014 году за достигнутые результаты в творческой деятельности занесено на районную Доску Почёта «Гордость Тербунского района».

Среди учеников 11 класса есть ребята, не раз защищавших честь школы на спортивных соревнованиях в районе и в области. Лучшими в лёгкой атлетике, волейболе и баскетболе, лыжах, беге, командных соревнованиях становились Драчёв Алексей, Астафьев Иван, Колпакова Анастасия, Лысенкова Кира, Золотухина Ирина.

Одиннадцатиклассники – волонтеры отряда «Лидер». Они делились добротой и вниманием с теми, кто в этом нуждался, помогали одиноким старикам, приводили в порядок памятники и места захоронения, убирали территорию школы и поселения, сажали деревья и цветы.

На торжественной линейке звучало множество самых добрых пожеланий выпускникам. Удачи им желали и директор школы Понарьин А.И., и заместитель директора по УВР Гулевская О.Н.. Какой теплотой были наполнены слова первой учительницы Болговой В.В.. С благодарностью в адрес администрации школы и учителей, с наилучшими пожеланиями выпускника выступила мама выпускницы Моргачёва О.П.. Выпускники с дрожью в голосе благодарили и педагогов, и родителей, и технический персонал. Всё было: и плохие отметки, и шалости, но самое главное, выпускники осознали, как важно приучить себя преодолевать жизненные преграды своими силами. И в этом им помогли педагоги.



Цветы, трогательные речи, песни и, конечно же, последний звонок... Отзвучали трели звонка. И закончилась школьная жизнь одиннадцатиклассников. Но впереди вас ждёт серьезная итоговая государственная аттестация - ЕГЭ.

Дорогие ребята, ваш класс в последние годы стал настоящим лидером в общественной жизни школы и села, активным участником социальных акций, опорой педагогического коллектива. Многие из вас запомнятся нам своими трудовыми делами, высокой порядочностью, уважением к школьным традициям. Спасибо вам за это, дорогие ребята! Желаем вам успеш-

но сдать экзамены, правильно выбрать свой путь в жизни и не забывать родную школу! Искренне благодарим родителей, у которых мы всегда встречали понимание и поддержку. Спасибо вам за ваших умных и честных детей! Удачи вам, выпускники!

11.05.2015

## ИТОГИ I РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «ЛУЧШЕЕ ПОРТФОЛИО 2015»

Подведены итоги I Регионального конкурса «Лучшее портфолио 2015» среди учащихся 8-9 и 10-11 классов, организованного лабораторией «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе школы» ГАУ ДПО ЛО «Институт развития образования» совместно с кафедрой начального образования ЕГУ им. И.А. Бунина.

По результатам конкурса в номинации «Интеграция основного, дополнительного образования и социальной деятельности» первое место занял Гулевский Даниил, ученик 11 класса МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны («Образовательный бренд в области социально-значимых видов деятельности»).

В сентябре пройдет второй этап конкурса, к участию в котором приглашаются учителя, родители, классные коллективы и творческие группы. Подробнее о конкурсе смотрите на сайте кафедры педагогики начального образования ЕГУ им.И.А.Бунина [http://www.elsu.ru/news\\_pno/4708-itogi-i-regionalno-g-konkursa-luchshee-portfolio-2015.html](http://www.elsu.ru/news_pno/4708-itogi-i-regionalno-g-konkursa-luchshee-portfolio-2015.html).

22.06.2015

## И вновь долгожданные каникулы!

И вновь долгожданные каникулы! С каким нетерпением ждут их все ученики, особенно те, которые уже заранее знают, что их ждет летом, где они будут отдыхать, как проводить время. Это хорошо представляли учащиеся школы с. Вторые Тербуны. Уже в мае 30 мальчишек и девчонок спешили подать заявление в школьный палаточный лагерь, который второй год функционирует на территории школы.



И вот 16 июня палаточный лагерь «Солнечный» распахнул свои двери для отдыха детей. Тут же, как грибы после дождя, стали одна за другой появляться на школьной площадке разноцветные палатки, а вместе с ними сформировались мини-отряды. Жизнь в лагере потекла своим размеренным ручейком. Линейки, зарядки, завтраки, обеды, казалось бы, что особенного. Но нет! Каждый день вносит свои новшества и манит новыми тайнами.

В первый же день дети отличились своим остроумием, оригинальностью и смекалкой, представляя свои мини-отряды на празднике «Давайте по-

знакоимся».

Во время конкурса юмористических сценок каких только ситуаций не представили герои: и очередь в магазине, и оплата коммунальных услуг, и покупка телефона внуку, и свидание наедине. Столько юмора и фантазии!

Зажигательные танцы пародистов звезд эстрады поразили каждого во время праздника «Встреча со звездами». А «В гостях у сказки»! Играя роль героев народных сказок, тащили репку, пекли колобок, спешили с Красной шапочкой к бабушке, угощали лису и журавля, а также попадали в различные ситуации с Машей и Медведем.

А самым интереснейшим мероприятием стала экскурсия в с.Озерки на мемориальный комплекс «Тербунский рубеж». Незабываемое впечатление осталось у детей от увиденного, особенно от встречи с руководителем военно-патриотического клуба «Стрижата» г. Ельца, настоятеля Успенского храма отца Николая Калабухина. Его интереснейший рассказ об оружии времен Великой Отечественной войны с демонстрацией этого оружия ребята слушали на одном дыхании. Произведенные из оружия выстрелы поразили всех. Не оставили равнодушия экспонаты музея, заинтриговавшие каждого. Дети посетили место, где проходила линия фронта, шли ожесточённые бои, где пали смертью храбрых десятки тысяч советских солдат, именно 22 июня, в день начала войны. Поэтому память о своих прадедах и дедах коснулась сердца каждого ребенка.



Ежедневным спутником всех мероприятий, конечно же, был спорт: футбольные матчи, соревнования по баскетболу, волейболу, веселые старты – все придавало задор и энергию.

Но жизнь в лагерь - это не только развлечения, это еще и отдых. Незабываемы «тихие часы» на свежем воздухе! А каким здоровым и крепким был послеобеденный сон под шелест листьев, шум дождя и ветра.

А вкусная еда, свежие овощи и фрукты, которыми кормили в школьной столовой, поддерживали и без того бодрое настроение учащихся.

К сожалению, все хорошее когда-нибудь заканчивается. Так и эти 7 дней, проведенные вместе, тоже закончились как-то очень быстро, но яркие впечатления, оставшиеся от них, еще долго будут оставаться в памяти детей.

## Методический семинар

19.08.2015

В рамках деятельности школы по реализации Концепции математического образования в МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны с сентября 2015 года начнётся апробация пропедевтического курса геометрии для учащихся 5 и 6 классов «Основы геометрии», разработанного преподавателями ЕГУ им.И.А.Бунина д.п.н. Кузовлевым В.П. и к.п.н. Подаевым М.В. Программа курса направлена на ознакомление учащихся с основами геометрии, овладение начальными геометрическими знаниями, подготовку к изучению основного курса геометрии с 7 класса.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики её преподавания ЕГУ им.И.А.Бунина Михаил Валерьевич Подаев провёл в августе обучающий семинар с учителями школы, презентовал учебное пособие, автором которого является, а также электронное приложение к нему.

Кроме того, в школе запланирована организация дистанционных занятий учащихся 10 и 11 классов с М.В. Подаевым по подготовке к государственной итоговой аттестации по математике.

Курировать введение пропедевтического курса геометрии в 5-6 классах школы и дистанционные занятия со старшеклассниками будет учитель математики высшей категории Татьяна Николаевна Стрельникова

## 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации

Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации. Отмечается он и в нашей школе. Накануне праздника учащиеся 6 класса вместе с учителем истории и обществознания Болговой Н.М. привели в порядок территорию, где в особо торжественные дни гордо развевается флаг России и школьный флаг. Болгова Н.М. провела с учащимися беседу «Символы России».



21 августа в дошкольной группе прошло занятие «Флаг России», которое провела воспитатель Ульшина О.И.. Ольга Ивановна рассказала воспитанникам о Российском триколоре, о значении каждого цвета. Свой рассказ воспитатель сопровождала презентацией. Дети читали стихи, отыскивали флаг России среди множества других флагов, собирали флаг из полосок. Очень интересно прошла практическая часть занятия. Под руководством

Ульшиной О.И. дети смастерили себе флажки.

О флаге России дошкольники услышали и на прогулке. Воспитатель Моргачёва Л.Б. показала место поднятия Государственного флага в школе. Затем отвела детей к зданию сельской администрации, где флаг России висит постоянно. Ведь он - символ государственной власти.



Хочется отметить, что в школе, в том числе и в дошкольной группе, уделяется большое внимание патриотическому воспитанию подрастающего поколения. И День Российского флага – праздник, который помогает расти патриотов. Ведь этот праздник вызывает в нас чувство гордости за свою великую страну, за наших соотечественников.

01.09.2015

## 1 сентября – День Знаний!



Из года в год 1 сентября девчонки и мальчишки спешат в школу, где их с нетерпением ждут педагоги. На праздник Знаний торопятся и родители, и дедушки с бабушками, и просто жители сел. Ведь этот день - поистине всенародный праздник. Первое сентябрьское утро несёт с собой что-то новое, ведя нас по неизведанным дорогам знаний. Это начало большого школьного пути для первоклассников и старт последнему учебному году для одиннадцатиклассников.

1 сентября на торжественной линейке нашей школы ровными рядами выстроились 186 школьников из сел Вторые Тербуны, Бурдино, Яковлево, Новосильское. Строгие костюмы, белоснежные банты и море цветов. А ещё весёлое настроение и желание побыстрее окунуться в океан знаний.

И вот он, первый звонок нового учебного года, который громко зазвучал в руках одиннадцатиклассника Русина Владислава и первоклассницы Тюниной Викто-



рии. Право совершить круг почета и первыми войти в родную школу предоставляется пятнадцати первоклассникам. Их провожают одиннадцатиклассники.

На свой первый урок спешат и остальные ученики. А родители собрались на первом родительском собрании, чтобы решить насущные вопросы нового учебного года.

Праздник завершился чаепитием с пирогами и сладостями.

С новым учебным годом, дорогие друзья! Успехов вам в покорении вершин Знаний!

15.09.2015

### Акция «Внимание, дети!»



С первых учебных дней ученики школы приняли активное участие во Всероссийской акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!». В каждом классе прошли классные часы, на которых повторялись правила дорожного движения пешеходов и пассажиров. С каждым учеником был разработан индивидуальный маршрут в школу и обратно. Прошли занятия в школьном «автогородке». Учащиеся начальных классов приняли активное участие в конкурсе рисунков «Знаем правила движения, как таблицу умножения». В

школе прошёл конкурс «Дорога глазами детей». Поделки и рисунки победителей будут отправлены на муниципальный этап конкурса.

16.09.2015

### Операция «Урожай – 2015»

С первых сентябрьских дней начали заполняться школьные закрома. По решению родительского собрания родители везли картофель для школьной столовой. Но школьники без дела не сидят. В сентябре старшеклассники собрали богатый урожай моркови и столовой свёклы. Осталась на пришкольном участке одна капуста. Пусть подрастает и накапливает витамины. Придёт и её время.

В 2015 году собран неплохой урожай лука, огурцов и кабачков, помидоров, моркови и столовой свёклы. Обилие овощей внесёт разнообразие в меню школьной столовой: салаты и борщи, картофельное пюре и овощные запеканки будут на столах у школьников весь учебный год.



21.09.2015

## 1 (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ



I школьный (очный) этап Всероссийского конкурса сочинений проводится в школе 23 сентября 2015 года. Аудитория для проведения конкурса - актовый зал.

Конкурс проводится среди учащихся 4-11 классов по 4 возрастным группам:

- 1 возрастная группа - обучающиеся 4-5 классов;
- 2 возрастная группа - обучающиеся 6-7 классов;
- 3 возрастная группа - обучающиеся 8-9 классов;
- 4 возрастная группа - обучающиеся 10 —11 классов.

Приглашаются все желающие!

При проведении школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений соблюдается общая тематика конкурса:

биография и творчество российских поэтов и писателей, чьи юбилейные даты отмечаются в 2015 году;

литературные произведения - юбиляры 2015 года;

70-летие Победы в Великой Отечественной войне;

история российского предпринимательства в культурно-историческом контексте.

Школьный конкурс проводится по тематическим направлениям, определённым управлением образования и науки Липецкой области:

- Биография и творчество А.И.Куприна и И.А.Бунина (к 145-летию со дня рождения писателей);

- Биография и творчество С.А.Есенина (к 120-летию со дня рождения поэта);

- Сказка П.П.Ершова «Конёк-Горбунок» (к 200-летию со дня рождения П.П.Ершова);

- Б.С.Житков «Рассказы о животных» (к 80-летию книги);

- «Всё совершается после выбора: любовь, война, убийство» (по одному или нескольким литературным произведениям о Великой Отечественной войне);

- Великая Отечественная война в истории моей семьи;

- Предприниматель и искусство – сочетание несочетаемого или возможная гармония?

(история российского предпринимательства в культурно-историческом аспекте).

Жюри школьного этапа конкурса:

председатель жюри:

- Гулевская О.Н., заместитель директора по УВР, учитель русского языка;

члены жюри:

- Аношенкова О.А., учитель русского языка и литературы

- Гулевская О.М., учитель русского языка и литературы

- Маслова О.В., заместитель директора по ВР, учитель начальных классов.

4 конкурсных работы (сочинения) - по одной работе от каждой возрастной группы - признанные лучшими по решению жюри, будут направлены на муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений.

*Желаем творческого вдохновения и удачи!*



## **ДИПЛОМ - БИБЛИОТЕКАРЮ ШКОЛЫ!**

Библиотекарь школы **Понарьина Вера Николаевна** награждена **дипломом** за активное участие в конкурсе **"Читающая мама - читающая нация" IX Всероссийского форума школьных библиотекарей "Михайловское 2015"**! Поздравляем Веру Николаевну с заслуженной наградой и желаем новых творческих успехов и новых побед!

## День гражданской обороны



2 октября в школе прошёл открытый урок, посвящённый Дню образования гражданской обороны. Используя мультимедийную презентацию, информацию на стендах, учитель ОБЖ Ульшин А.П. объяснил учащимся, что такое гражданская оборона, остановился на истории ее становления и роли в обеспечении безопасности страны. Затем учащиеся познакомились с устройством противогаза и поучаствовали в конкурсе «Надень противогаз быстро и правильно».

В этот же день в школе прошла эвакуация по сигналу «Учебная тревога». Учащиеся под руководством педагогов без паники, соблюдая план эвакуации, покинули школу. На эвакуацию ушло чуть больше двух минут. Это хороший результат.

5 октября планируется провести ряд мероприятий на данную тему, в том числе экскурсию на ОПСП №8 с. Вторые Тербуны.

02.10.2015

## День пожилых людей



2 октября в школе отметили День пожилых людей.

К этому дню под руководством Ульшиной Ирины, члена президентского клуба, была организована фотовыставка «Нить поколений». Ученики 1-11 классов принесли свои любимые фотографии с бабушками и дедушками. Каждую перемену приходили полюбоваться фотографиями учащиеся и педагоги школы. В день праздника на выставке побывали дедушки и бабушки.

Концерт, посвящённый любимым бабушкам и дедушкам, подготовили учащиеся 1-4 классов. Ученики с выражением читали стихи, громко пели песни, танцевали, разыгрывали сценки. В общем, делали всё, чтобы доставить удовольствие своим родным бабулям и дедулям. И это у них получилось. Концерт удался. Артистов провожали бурными аплодисментами.

02.10.2015

## Мы выбираем спорт



2 октября в рамках антинаркотического форума в школе прошла дружеская встреча футболистов команды «Ресурс» с футболистами нашей школы. Игра проходила под девизом: «Мы выбираем спорт».

После того, как команды поприветствовали друг друга, началась жаркая и захватывающая иг-

ра. Соревновались не на шутку. Оно и понятно, школьникам было тяжело состязаться с опытными и в какой-то мере прославленными игроками. Но и футболистам клуба «Ресурс» некогда было расслабляться: наши спортсмены решительно рвались к воротам соперника. Увы, опыт и профессионализм победили молодость и решительность. Игра закончилась со счётом 7:3 в пользу команды «Ресурс».

Все наши футболисты играли слаженно. Но всё же, хочется отметить лучшего игрока команды в этой игре. Это Леусенко Павел, который забил 3 гола в ворота соперников.

Встреча прошла в теплой, дружеской обстановке. Участники поблагодарили друг друга за игру, и выразили желание организовывать товарищеские встречи регулярно.

Юные второтербунцы выбирают спорт. И ежедневные тренировки по футболу, баскетболу и волейболу воспитывают у ребят силу воли, выносливость, упорство. У таких подростков не возникает желание празднично проводить время за банкой пива, дымя сигаретой.

02.10.2015



### Да будет славен труд учителя!

Готовиться к празднованию Дня Учителя школьники начали задолго до праздника. На заседании президентского клуба было решено организовать акцию «Не смейте забывать учителей» (5-11 классы), акцию «Праздничная почта» (11 класс). Девятиклассникам поручили организовать цветы для педагогов, а восьмиклассники вызвались оформить сцену к праздничному концерту. 9-11 классам предлагалось сделать видеоролики к празднику. 10 класс

выпустил очередной номер общешкольной газеты.

3 октября состоялся праздничный концерт. Каждый класс подготовил мини - выступление. А открыла концерт Алина Маслова, исполнив «Заздравную» в честь педагогов школы с. Вторые Тербуны. Пятиклассники прочитали стихи-поздравления, исполнили песню об учителе. Интересно, с юмором представили инсценировку на школьную тему. Песни и инсценировку подарили педагогам и шестиклассники. В юмористической форме сравнивали семиклассники школу 2030 года со школой сегодняшней. Восьмиклассники пели, танцевали - старались для любимых учителей. Девятиклассники шутили на школьную тему и дарили учителям прекрасные песни. Блестяще выступили десятиклассники и одиннадцатиклассники. Что тут говорить – корифеи сцены! Отдельное спасибо хочется сказать съёмочным группам 10 и 11 классов за интересные ролики, а ещё замечательным ведущим – Русину Владиславу и Ульшиной Ирине.

Педагоги с приподнятым настроением покидали актовый зал, значит, концерт удался!

05.10.2015

### Школа примет участие в НИКО в сфере информационных технологий

6 и 8 октября 2015 года школьники 8-х и 9-х классов Липецкой области примут участие в национальных исследованиях качества образования (НИКО) в сфере информационных технологий.

Мониторинговые исследования качества образования в сфере информационных технологий проводит Рособнадзор, в мониторинге будет задействовано 51 650 школьников из 63 регионов Российской Федерации. Для участия в общероссийском мониторинге были выбраны **десять школ** Липецкой области, в том числе и МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны Тербун-

ского района.. Учащиеся 8-х и 9-х классов ответят на вопросы по информатике и ИКТ в режиме компьютерного тестирования. Работы будут отправлены для проверки на федеральный уровень.

По информации Рособнадзора, использование результатов НИКО не предусмотрено для оценки деятельности школ, учителей, муниципальных и региональных органов управления образованием.

НИКО - это общероссийская программа по оценке качества среднего образования, начатая в 2014 году по инициативе Рособнадзора с целью развития единого образовательного пространства и совершенствования общероссийской системы оценки качества образования. В рамках НИКО был проведен мониторинг качества математического образования в 5-7 классах и качества начального образования. Подробная информация размещена на сайте <http://www.eduniko.ru>

06.10.2015

## **Школа - победитель Всероссийской выставки образовательных достижений**

В конце 2014-2015 учебного года МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны приняла участие в Интернет-проекте «Всероссийская выставка образовательных учреждений-2015». В течение апреля и мая 2015 года школа на специальном электронном выставочном стенде сайта проекта <http://росмодернизация.рф> представила свой опыт работы по разным направлениям (инновационная деятельность, работа с одарёнными детьми, введение ФГОС общего образования и т.д.).

05 октября 2015 года стало известно, что по итогам Всероссийской выставки образовательных учреждений школа с.Вторые Тербуны удостоена звания Победителя и медали выставки.

Все материалы школы доступны и их можно увидеть в разделе «Визитные карточки образовательных учреждений».

## **Всероссийский открытый урок по ОБЖ**

08.10.2015

В рамках месячника по гражданской обороне 8 октября в школе состоялся Всероссийский открытый урок, посвящённый Дню гражданской обороны с учащимися 5-11 классов. Учитель ОБЖ Ульшин А.П. рассказал учащимся об истории становления и развития гражданской обороны в нашей стране, остановился на её роли в обеспечении безопасности государства. Учащиеся познакомились с устройством противогаза и потренировались в его использовании.

В этот же день в школе проведена тренировочная эвакуация по сигналу «Учебная тревога», в которой приняли участие учащиеся 1-11 классов, педагоги школы и воспитанники дошкольной группы. На эвакуацию ушло чуть больше двух минут. Это хороший результат.



## **Конференция в ЕГУ**

08.10.2015

С введением нового Федерального государственного образовательного стандарта организация внеурочной деятельности стала одним из самых насущных вопросов, стоящих перед школой. И наиболее остро этот вопрос стоит для начальной школы, ведь для этого возраста обучение должно

быть не только полезным, но и увлекательным, интересным.

В МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны используют различные формы организации внеурочной деятельности. Это кружки и секции, студии и клубы, социальные акции и проектная деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в первую очередь используем собственные кадровые ресурсы (учителя начальных классов, учитель физической культуры, библиотекарь). Кроме того, школа тесно сотрудничает с МОУ ДОД «Центр внешкольной работы с детьми и подростками», МОУ ДОД «Тербунская ДЮСШ», МАОУ ДОД «Школа искусств», МАУ КСК (с.Тербуны), МУК «Сельский центр досуга и культуры».

В прошлом учебном году образовательная организация апробировала новую форму организации внеурочной деятельности и привлекла к её проведению родителей. Так, Ульшина О.И., родитель 2 класса, организовала художественную студию «Фантазия», которую охотно посещают ученики начальных классов. На занятиях в студии школьники изучают интересные техники работы с бумагой, тканью, бросовым материалом. В октябре нового учебного года начал работу кружок «Умелые руки» в 5-6 классах, руководит которым Сидорова В.В., мама десятиклассника нашей школы.

8 октября заместитель директора по ВР Маслова О.В. и родительница Ульшина О.И. приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Моделирование внеурочной деятельности в образовательном процессе начальной школы», организованной Институтом психологии и педагогики ЕГУ им. И.А. Бунина. Среди участников конференции – педагоги и учёные из Ельца, РГПУ им.А.И. Герцена г.Санкт-Петербург, Педагогического института Белгородского национального исследовательского университета, г. Белгород, ЛГПУ г.Липецка.

Ольга Владимировна Маслова поделилась опытом работы по организации внеурочной деятельности в условиях сельской школы. Ольга Ивановна Ульшина провела мастер-класс на тему «Изготовление корзиночек из атласных лент на мыле». Присутствующие на мастер-классе студенты и педагоги с удовольствием включились в творческий процесс. Под руководством Ольги Ивановны каждый смастерил себе корзиночку. Оказалось, что такую красоту создать не так уж и сложно. Участниками конференции была дана высокая оценка опыту организации внеурочной деятельности, представленному педагогами школы.

22.10.2015

## Конференция в Санкт – Петербурге



Школа помогает ребёнку в открытии нового мира - мира знаний. Она запоминается уроками, концертами, походами, экскурсиями, общением с друзьями. А ещё участием в различных конкурсах и конференциях, где ученик имеет возможность проявить себя исследователем, сделав в направлении научного открытия свой первый шаг.

Семнадцатая международная юношеская научная конференция «Санкт- Петербург, Царское Село, Пушкин и мировая культура», прошедшая с 16 по 20 октября в северной столице, стала для Панариной Ирины, обучающейся МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны именно такой стартовой площадкой в мир науки и культуры. Ирина достойно выступила, представив свою работу «Окаянные дни» Ивана Бунина. Доклад был приурочен к 145 - летней годовщине со дня рождения нашего великого земляка Ивана Алексеевича Бунина. В своём выступлении Ирина рассказала о малоизученных страницах биографии писателя, связанных с революцией 1917 года, о его дневниковой прозе, об отношении Бунина к народу и его неприятию любого переворота. Была проведена

параллель между полными негодования страницами дневника Бунина и известными словами А. С. Пушкина о «бесмысленном и беспощадном» народном бунте.

Диплом Лауреата конференции, которым была награждена Ирина, свидетельствует о её глубоком знании темы, научном подходе, прекрасном выступлении.

Пожалуй, впервые школьники МБОУ СОШ села Вторые Тербуны принимают участие в очной конференции такого высокого уровня. Неслучайно конференция носит статус международной. С докладами выступали представители Казахстана, Сербии, Китая. Безусловно, большинство юношей и девушек были представителями школ Российской Федерации. Делегации из Самары, Тулы, Ростовской области, г. Шахты, республики Татарстан, Казани, Свердловска, Нижнего Новгорода, Ростова - на- Дону, Уфы, Краснодар, Новосибирска, Перми, конечно, Санкт - Петербурга организовали свои научные сообщества на базе конференции. Ребята сдружились, нашли единомышленников по интересам и предпочтениям, обменялись адресами, чтобы продолжить знакомство.

Параллельно с работами ученических секций «Краеведение», «Литературоведение», «Междисциплинарная» Программа конференции предусматривала проведение семинара для преподавателей.

Со своими яркими лекциями на тему «Инновационные методики преподавания литературы в школе» выступил Фёдоров Сергей Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент Кафедры филологического образования Санкт- Петербургской академии постдипломного образования. Лекции Доманского Юрия Викторовича, доктора филологических наук, профессора Кафедры теоретической и исторической поэтики Российского государственного гуманитарного университета (Москва) были посвящены анализу художественного текста и ролевой лирике. Кроме того, Ю. В. Доманский рассказал о некоторых тенденциях в современной русской прозе.

Организаторы Конференции предусмотрели и обширную культурную программу для гостей Санкт - Петербурга. Мы посетили Аничков дворец, мемориальный музей- квартиру А. С. Пушкина в доме на Мойке, 12, одно из занятий прошло в Русском музее, совершили обзорную экскурсию по городским улицам и площадям с посещением Исаакиевского собора. Однако самым запоминающимся событием стала поездка в Царское Село и экскурсия по Лицею, освящённому бессмертным именем русского гения А. С. Пушкина. Дети и взрослые с одинаковым благоговением входили в комнаты, где поэт провёл детские и юношеские годы. С упоением слушали рассказ научного сотрудника музея о преподавателях Лицея, об экспонатах, видели подлинник картины И. Е. Репина «Пушкин на лицейском экзамене в Царском Селе», имели редкую возможность заглянуть в спальню комнаты А. С. Пушкина и его друзей, которым Александр Сергеевич посвятил такие слова:

Друзья мои, прекрасен наш союз!  
Он, как душа, неразделим и вечен —  
Неколебим, свободен и беспечен,  
Срастался он под сенью дружных муз.

Равнодушных не было. Особый отпечаток на посещение Лицея накладывал тот факт, что оно совпало по дате открытия: 19 октября, только 2015 года.

Поездка в Санкт - Петербург и участие в международной конференции останется не только добрым воспоминанием, но и хорошим стимулом для дальнейшей творческой работы в научной сфере.

*Гулевская О. М., учитель русского языка  
и литературы МБОУ СОШ села Вторые Тербуны*

## Путешествие в город на Неве

Вот и наступил долгожданный день, когда группа учащихся школы с. Вторые Тербуны должна была отправиться на экскурсию в северную столицу нашей Родины, Санкт-Петербург.

Длинная дорога не испортила радостного настроения и нисколько не отняла сил, ведь впереди ждали три незабываемых дня. Сойдя с поезда, мы погрузили вещи в экскурсионный автобус, который покати́л нас по Невскому проспекту. И вот она обзорная экскурсия по городу. Петербург раскрывался перед нами во всем своем величии. Практически каждое его здание – это удивительно красивый архитектурный памятник, вызывающий восхищение у всех гостей города. Особого внимания заслуживают известнейшие достопримечательности: Казанский собор, Невский проспект, Медный всадник, Адмиралтейство, Петропавловская крепость. Живописные улицы города позволяли максимально погрузиться в его атмосферу, так как в истории каждой улицы хранится много тайн и интересных моментов. Наше путешествие продолжалось. Это Петропавловская крепость на Заячем острове — сердце Санкт-Петербурга. Детище Петра I, самая современная крепость на начало XVIII века, никогда не участвовавшая в военных действиях. Во время экскурсии по Петропавловской крепости мы познакомились с уникальным комплексом фортификационных сооружений, Петропавловским собором, являющимся местом захоронения всех российских императоров, Ботным домиком с копией ботика Петра I, удивительным памятником Петру I работы скульптора Шемякина.



На этом первый день пребывания в Санкт-Петербурге подошел к концу. Уставшие, переполненные эмоциями от увиденного, мы приехали в гостиницу «Юность».

Утро следующего дня встретило солнцем, Питер словно ждал нашего приезда. По плану не было никакого автобуса, а это значит, что чудеснейший город мы будем исследовать пешком. Спустившись в самое глубокое метро в мире, у нас захватило дух, еще бы - сто метров под землей. Скоростной поезд быстро домчал до нужной станции. И вот перед нами во всем своем величии раскрылась Дворцовая площадь. Она поразила своим масштабом и величием. Затем мы направились туда, где побывал каждый петербуржец, каждый турист. Мы отправились в Эрмитаж, в этот удивительный мир, полный чудес. В его коллекциях хранится около трех миллионов экспонатов – произведений живописи, скульптуры, графики, предметов прикладного искусства, монет, орденов и знаков, образцов оружия, археологических памятников и других ценностей, созданных многими народами мира с древнейших времен до наших дней. Вот тут-то сердце заколотилось еще сильнее. От роскоши слепило глаза, а передать все эмоции на бумаге невозможно. Видимо поэтому двухчасовая экскурсия незаметно подошла к концу, но пешеходная прогулка на этом не закончилась. Следующий пункт – Исаакиевский собор. Его величественный и монументальный образ служит визитной карточкой города. Мы узнали историю создания собора, увидели роскошное убранство, но больше всего нас поразили грандиозные размеры. Каждый желающий поднялся на его вершину, преодолев 270 ступенек. Именно там город на Неве раскрывался во всем своем величии. Высотки домов, врезающиеся в ноябрьское небо, мизерные силуэты людей – все это создает общую картину Питера. А затем свободное время.

Его мы провели вновь на главной площади города. С тысячами равнодушных петербуржцев вечером 1 ноября приняли участие в траурной акции памяти погибших в авиакатастрофе, придя на Дворцовую площадь, вместе с собравшимися людьми, возлагавшими цве-

ты к Александровской колонне, ставили свечи и зажигали фонарики, после минуты молчания печальным взглядом провожали взмывших в небо тысячи белых шаров и голубей.

В последний день - загородная поездка в царские резиденции. И вот нашему взору открылся Дворцово-парковый ансамбль в Царском селе, которое у большинства туристов ассоциируется с великолепным Екатерининским дворцом (одним из самых красивых дворцов в Европе) и Янтарной комнатой, хотя в Царском Селе находится огромное количество достопримечательностей. Любимая резиденция Екатерины Второй, множество построек, отражающих победы русской армии и флота под командованием А.В.Суворова, П.А. Румянцева, братьев Орловых - все это Царское Село. Романтичные павильоны, руины - все это поражает роскошью и великолепием. И закончилась экскурсия по дворцово-парковому ансамблю в Павловске .

Но все не вечно и нужно возвращаться домой. Великие дворцы, великий город, три дня, наполненные чем-то высоким и духовным, останутся в памяти надолго. И каждый пообещал сам себе: «Питер, я к тебе вернусь!»

04.11.2015

## Светит «Солнышко» для всех!

На осенних каникулах гостеприимно распахнул двери оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», организованный на базе школы в рамках антинаркотического Форума «Липецкая область – здоровый регион»привлечения детей к регулярным и систематическим занятиям физической культурой и спортом. Лагерь посещали 50 учеников. Как обычно, главное направление работы лагеря – спортивно-оздоровительное. Каждый день проходили соревнования и дружеские встречи по волейболу, баскетболу и футболу. И в теннис мог поиграть каждый желающий. Прогулки и подвижные игры на свежем воздухе, развлекательные мероприятия в актовом зале сделали пребывание в лагере незабываемым. И если ко всем развлечениям добавить вкусные и разнообразные завтраки, обеды и полдники, приготовленные школьными поварами, то понятно желание многих детей продлить лагерную смену.

08.11.2015

## Мы выбираем спорт!



7 ноября в школьном клубе выходного дня собрались не только ученики, но и выпускники. В этот день в рамках антинаркотического Форума «Липецкая область – здоровый регион» состоялась дружеская встреча по баскетболу среди старшеклассников и выпускников школы. Игре предшествовала беседа о вреде наркотиков, алкоголя и сигарет. Ребятам были розданы буклеты антинаркотической и антиалкогольной направленности.

И вот игра началась. Школьникам пришлось несладко. Ведь их соперниками стали «гордость школьного баскетбола» - ребята, которые с успехом защищали честь не только школы, но и района. Встреча закончилась победой выпускников. Но не это самое главное. Важно другое: и школьники, и выпускники школы выбирают спорт как альтернативу вредным привычкам.

## «Отечество – 2015»



13 ноября состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», посвящённый 70-летию Великой Победы. Учащиеся школы приняли в конкурсе активное участие. По итогам конкурса Жилякова Татьяна (руководитель Стрельникова Т.Н.) стала победителем в номинации "Село родное". Болгов Евгений (руководитель Болгова Н.В.) занял 2 место в номинации «Великая Отечественная война». Болгов Андрей (руководитель Болгова Н.М.) стал вторым в номинации «Земляки». Поздравляем победителей и призеров краевед-

ческого конкурса и желаем им дальнейших творческих успехов!

14.11.2015

## Литературная гостиная «Осенью тебя осенью...»



Ярко, с шумно отметили осенние праздники дошкольники и ученики начальных классов.

Пришло время поговорить об осени ученикам 5-11 классов. В субботний солнечный денёк ученики собрались в «литературной гостиной». Конечно же, не случайно. Ведь 2015 год объявлен в России годом Литературы. А кто же как не поэты и писатели прославляли и прославляют это

удивительное время года – осень.

Звучит мелодия «Осеннего вальса» Ф. Шопена, мелькают осенние пейзажи на экране. Вот-вот начнётся самое главное – зазвучат лирические строки, прославляющие неповторимые красоты русской природы, которая осенью одевается в золотой убор, или рисующие унылые пейзажи, осеннее умирание природы и грусть по уходящему лету как символу жизни.

А. Фет, Н. Некрасов, А. Пушкин, И. Бунин и, конечно же, С. Есенин. А ещё Б. Окуджавы и Б. Пастернак, М. Алигер и А. Дементьев... Стихи этих и других поэтов звучали в «Литературной гостиной» на фоне музыки Чайковского, Шопена, Вивальди. С удовольствием слушали бардовские песни Ю. Визбора и А. Якушевой. Иллюстрацией «гостиной» стали репродукции картин Левитана, Поленова, Остроухова, Моне, фотографии осенней природы родного края.

Школьники прониклись лирическим настроением и с чувством читали стихи. Но всё же отдельно хочется сказать об удивительной лёгкости и нежности Литовченко Ангелины, великолепно прочитавшей стихотворение М. Алигер «Осень только взялась за работу». Слушая Ангелину, мы перенеслись в настоящую мастерскую вспльчивой, требовательной к себе художницы.

Русин Владислав читал «Прощание с осенью» Б. Окуджавы. Проникновенное чтение, хорошо поставленный голос заставили слушателей затаить дыхание.

Встреча в литературной гостиной закончилась, но уверена, что она оставила добрый след в душе каждого присутствующего.

27.11.2015

## С ДНЕМ МАТЕРИ!



В школе стало традицией поздравлять мам и бабушек накануне Всероссийского Дня Матери. 27 ноября первыми поздравили своих мам первоклассники. Они под руководством классного руководителя Астафьевой В.А. подготовили замечательный концерт, а ещё смастерили открытки-ладошки и нарисовали портреты своих мам.

Праздничным концертом порадовали своих мам учащиеся 5-7 классов. Сколько тепла, сердечности вкладывали юные артисты в каждую строчку, сказанную о маме. Приятно удивил Сеницын М., так душевно прочитавший стихотворение. Ученики 5

класса затронули тему войны через письма сына с фронта матери. Лились трогательные песни. Заворожил своей искромётностью русский танец в исполнении Золотухиной В.. Шестиклассники мастерски, с юмором представили сценку про бабушкину «заботу». Белоколовских Ю. отлично справилась с ролью бабушки – непоседы. Семиклассники принялись рассуждать на тему: «Откуда берутся дети», а также решать вечную проблему общения взрослых и детей. Конечно же, всё действие проходило в юмористической форме. В диалог ребят подключились их мамы. Получилось интересно и поучительно.

Зрители остались довольны концертом и каждому артисту дарили бурные аплодисменты.

05.12.2015

## Ученики и учителя школы - победители регионального конкурса "Лучшее портфолио-2015"

04 декабря 2015 г. в ЕГУ им.И.А.Бунина состоялась региональная научно-практическая



конференция по подведению итогов реализации совместного проекта кафедры начального образования института психологии и педагогики ЕГУ им.Бунина и лаборатории "Использование современных информационных технологий в образовательном процессе школы" ГАУ ДПО Липецкой области "Институт развития образования". Оргкомитет конференции представляли: Кузовлев В.П., доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, председатель комитета по образованию, науке, культуре, спорту, делам семьи и молодёжи Липецкого областного Совета депутатов; Попова Г.Н., кандидат

филологических наук, доцент, проректор по научной работе ЕГУ им.И.А.Бунина; Алмазова И.Г., кандидат педагогических наук, зав. кафедрой начального образования ЕГУ им.И.А.Бунина. На конференции также присутствовал Ротобильский К.А., кандидат педаго-

гических наук, зав. кафедрой информатизации ГАУ ДПО Липецкой области "Институт развития образования".

На конференции были подведены итоги регионального конкурса "Лучшее портфолио-2015" с использованием информационно-коммуникационных технологий среди учеников - 4 классов, педагогов области и классных коллективов.

Данный конкурс проводился в два этапа: в апреле-мае 2015 г. - среди учеников начальной школы, в октябре-ноябре 2015 г. - среди учителей и классных коллективов. Дипломом за 2 место в конкурсе портфолио награждён ученик 4 класса (в настоящее время - 5 кл.) Болгов Евгений (учитель Болгова Н.В.). Среди педагогов школы 3 учителя награждены дипломами лауреатов в номинациях: Гулевская О.Н., учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР, - за самопрезентацию профессиональных достижений средствами ИКТ, Болгова Н.В., учитель информатики, биологии, химии - за инновационную презентацию методического обеспечения образовательного процесса; Стрельникова Т.Н. - за комплексное использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности. На региональный конкурс данные учителя представили свои портфолио в виде персональных сайтов в сети Интернет, которые были высоко оценены жюри конкурса.



В ходе конференции прозвучали выступления педагогов, представляющих лучшие практики использования инновационной системы портфолио. Среди выступающих была и Ольга Николаевна Гулевская, заместитель директора школы по УВР, которая познакомила присутствующих на конференции учащихся, педагогов, преподавателей вуза с организацией учительского сайта.

## «Все мы разные, все мы равные»

05.12.2015



Согласно ФГОС наряду с формированием российской гражданской идентичности и патриотизма, к требуемым результатам выполнения образовательной программы относится «сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире». В личные результаты освоения образовательной программы также внесены толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность к диалогу с людьми других культур,

умение находить общие цели и сотрудничать, усвоение общечеловеческих ценностей.

Требования нового образовательного стандарта полностью совпадают с целями и задачами такой педагогической технологии как «Диалог культур», используемой учителями нашей школы не только на уроке, но и во внеклассной работе по предмету. Для понимания важности, условий и принципов ее реализации 4 декабря был проведен семинар РМО учителей иностранного языка по данной педагогической технологии. Был продемонстрирован

практический аспект решения вопроса – показано внеклассное полиязыковое мероприятие на русском, украинском, английском, немецком и французском языках (2-11 классы).

Ведущие мероприятия - Рябцева Алиса, обучающаяся 8 класса, и Русин Владислав, обучающийся 11 класса, тепло на разных языках поприветствовали всех учителей и гостей праздника. Алиса и Влад вели дискуссию о значимости иностранного языка, причем то на английском, то на французском языках. В своих выступлениях учащиеся 2-11 классов старались показать, как красиво звучит каждый язык и как разнообразны культурные традиции и обычаи стран.

Очень зажигательно исполнила русский танец «Барыня» Виктория Золотухина (6 класс), японский танец самурая- Алиса Рябцева, британский танец «Квик-степ» - Алексей Понарьин и Ирина Панарина (11класс), Никита Семенов и Алиса Рябцева (8 класс). Как в ярком, радужном калейдоскопе, сменялись народные танцы России, Франции, Германии, Англии, Японии.

Все участники - просто молодцы: порадовали зрителей умениями танцевального искусства и прибавили хорошего настроения. Каждый номер исполнен с открытой душой и искренним старанием, именно поэтому многие зрители помогали выступающим – аплодировали в такт музыке.

Какой праздник бывает без песен? Никакой. На школьном «празднике разных народов» завораживающе звучали и поднимали настроение английские песни в исполнении Марии Белокогодских, Ангелины Литовченко, Алисы Рябцевой, Маргариты Белгородцевой (8 класс), немецкие песни в исполнении Ирины Панариной (11 класс), Татьяны Жиляковой, Ангелины Сенчихиной, Дмитрия Губина (7 класс), игровая французская песенка «Мамзель Анжель» в исполнении Анны Захаровой, Елизаветы Горяевой, Анастасии Жиляковой, Ангелины Химич, Екатерины Труновой (4 класс). Зрители поддерживали артистов бурными аплодисментами.

Ирина Панарина познакомила зрителей с творчеством Генриха Гейне и его знаменитым стихотворением «Лорелея». А Рябцева Алиса представила собственный перевод этого стихотворения на украинский язык.

Говоря о роли литературы различных стран, невозможно было ни вспомнить о Шекспире и Шарле Перро.

Учащиеся поделились своими успехами в изучении иностранного языка, представили мюзикл «Ромео и Джульета» по мотивам одноименной трагедии Уильяма Шекспира на английском языке. Актёры читали текст и исполняли песни на языке оригинала.

А игра юных актеров 4 и 7 классов (Полина Опаренко, Илья Моргачев, Ангелина Пашкова, Кристина Полухина, Юрий Жаворонков, Анатолий Гришин) в сказке «Красная Шапочка» вызвала добродушный смех и горячие аплодисменты.

Кульминацией концерта было блестящее выступление ученицы 10 класса, лауреата и дипломанта различных вокальных конкурсов - Алины Масловой. Она очень проникновенно и довольно профессионально исполнила арию Элизы из оперетты «Я танцевать хочу» на русском и английском языках. Впечатляюще прозвучала песня «Здравная» в исполнении Алины.



В сценарии широко использовался национально-региональный компонент. Готовясь к данному мероприятию, проведена большая исследовательская работа. Учащиеся 10 класса подготовили фильм на английском языке, в котором рассказывается о героизме и мужестве учителей нашей школы - участников Великой Отечественной

войны. Кульминацией фильма стала трогательная песня «На безымянной высоте», исполненная актерами на английском языке.

Учащиеся 11 класса Анна Моргачева и Илья Ульшин подготовили и продемонстрировали видеоролик на французском языке о своем селе Вторые Тербуны. Ребята с любовью и восхищением говорили о своей Родине, рассказывали о достопримечательностях нашего села, сопровождая свой рассказ ярким, красочным мультимедийным сопровождением.

В диалоге ведущих Владислава и Алисы прозвучал проблемный вопрос: «Языки разные. Мы разные. Это хорошо или плохо?». Большинство в зале сказали, что это хорошо, и обосновали эту точку зрения. Учащиеся 3 класса Лыкова Ирина, Сенчихина Виктория, Чернышова Екатерина и Жаворонкова Анастасия в песенке на английском языке призвали всех дружить, потому что мир у нас один.

Полиязыковой проект «Все мы разные, все мы равные!» начинался с патриотической песни «С чего начинается родина?» на английском, французском и немецком языках. Символично дети завершили его песней «Пусть всегда будет солнце!» на французском, немецком, английском и русском языках.

Школьный праздник удался! А не могло быть иначе, ведь он - результат совместной творческой работы учащихся, учителей и родителей.

Подобные мероприятия способствуют более глубокому пониманию чужой культуры, а также решают учебные, развивающие, воспитательные и познавательные задачи.

Реализация технологии «Диалог культур» часто связана с научно-практической деятельностью учащихся, что, в свою очередь, неизбежно приводит к получению регулятивных метапредметных результатов. На методическом объединении учителей иностранных языков были представлены три исследовательские работы. Русин Владислав представил результаты исследования по теме «Галлицизмы в русском языке» (руководитель Моргачёва В.М.). Собственный перевод стихотворения М. Лермонтова «Парус» на английский язык и его анализ представила Рябцева Алиса (руководитель Ключникова Т.Д.). Юные исследователи английского языка из 2 класса Гулевская Арина и Ульшина Ульяна решали проблемы языковой эквивалентности (руководитель Ключникова Т.Д.).



10.12.2015

## Победа в региональном конкурсе методических разработок по литературе



щим сертификатом конкурса.

В ноябре 2015 г. состоялся региональный конкурс методических разработок «Урок литературы как инструмент формирования читательской культуры современного человека», проводимый среди учителей русского языка и литературы Липецкой области "Институтом развития образования" Липецкой области. Победителем конкурса стала учитель русского языка и литературы, заместитель директора школы по УВР **Ольга Николаевна Гулевская**. Она награждена соответствующим

13.12.2015

## РАБОТА ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ



Современная система образования переживает в последние годы серьёзные изменения: усложняется система государственной итоговой аттестации, вводятся новые образовательные стандарты (ФГОС), внедряются новые технологии, модернизируются формы контроля и оценивания знаний на всех уровнях обучения, начиная с начальной школы. К подобным изменениям должна быть готова каждая школа. Требования времени диктуют любому педагогическому коллективу необходимость постоянного развития в направлении своего профессионального роста. Серьёзная научно-

методическая работа, обмен передовым педагогическим опытом, диссеминация лучших педагогических практик ведущих образовательных учреждений района и области, работа на их базе региональных инновационных площадок стали отражением сегодняшнего дня системы образования Тербунского района.

Одна из подобных **региональных инновационных площадок** действует в школе с. Вторые Тербуны: второй год, начиная с 2014 г., коллектив работает над темой «Внедрение в систему образования эффективной модели формирования универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования». В рамках данной площадки коллектив школы делится накопленным опытом по освоению новых образовательных стандартов с педагогами нашего района и Липецкой области.

**11 декабря** школа гостеприимно открыла двери для заместителей директоров, руководителей РМО, учителей-предметников Тербунского района, которые приняли участие в **семинаре** по теме «**Моделирование образовательной деятельности школы, направленной на формирование и развитие ключевых компетенций и универсальных учебных действий обучающихся**». На семинаре также присутствовала ведущий специалист отдела образования администрации Тербунского муниципального района Н.В.Амещенкова.

С приветственным словом к гостям семинара обратился **директор школы А.И.Понарьин**, который подчеркнул важность и значимость проводимого мероприятия для своего педагогического коллектива. Александр Иванович отметил, что работа в статусе инновационной площадки требует от педагогов больших внутренних затрат, но это окупается тем, что избавляет коллектив от стагнации, позволяет ему развиваться и постоянно совершенствоваться.

А.И.Понарьин подчеркнул, что программа инновационной деятельности, реализуемая в школе, построена с учётом современных тенденций в образовании и направлена на развитие и совершенствование как ученического, так и учительского коллектива, а также познакомил гостей семинара с основными инновационными проектами площадки.

Хозяева мероприятия подготовили для своих коллег богатую методическую программу практико-ориентированного характера. Первая часть семинара содержала **открытые уроки: по обществознанию в 8 классе (учитель Болгова Н.М.), основам геометрии в 6 классе (учитель Володина В.В.), литературе в 5 классе (учитель Гулевская О.М.), био-**



логии в 7 классе (учитель Болгова Н.В.). Все уроки были основаны на технологии деятельностного подхода и выдержаны в структуре современных требований к построению урока в соответствии с ФГОС. Учителя, проводившие их, продемонстрировали своим коллегам, как организовать на уроке работу обучающихся в группах, подвести их к самостоятельному определению темы и задач урока, создать проблемную ситуацию, выход из которой приведёт учеников к открытию нового для них знания, продуктивно и с пользой для ученика и урока в целом использовать на уроке разные источники информации (не только печатные – учебник, энциклопедия, словарь, но и электронные – образовательные и научно-популярные порталы сети интернет), ИКТ-технологии. А учащиеся, в свою очередь, показали умение работать самостоятельно, свободно использовать на уроке современные средства обучения – интерактивную доску, систему электронного голосования, ноутбуки для работы над проектом и т.д.

Вторая часть семинара была посвящена обмену опытом в режиме мастер-классов и презентации современных образовательных практик. Один из проектов региональной инновационной площадки, действующей в школе с.Вторые Тербуны, - проект «Учусь учиться» - нацелен на создание эффективной образовательной среды ОУ, направленной на овладение обучающимися универсальными учебными действиями коммуникативного, регулятивного, познавательного характера. В рамках данного проекта в учебный план для 5 и 6 классов включен пропедевтический курс «Основы геометрии». Автор данного курса -**кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики её преподавания ЕГУ им.**



**И.А.Бунина Поддаев Михаил Валерьевич** – в этот день присутствовал на семинаре и выступил перед педагогами района. Своё выступление Поддаев М.В. посвятил проблеме **социокультурного подхода к обучению**, призвав учителей в преподавании того или иного предмета делать акцент не только на его предметной значимости с точки зрения подготовки к ОГЭ в 9 классе и к ЕГЭ в 11 классе, но и на социальных и культурных аспектах школьных учебных предметов. Особое внимание Михаил Валерьевич уделил вопросам математического образования, выделив при этом как наиболее важную проблему мотивации обучающихся, что

особенно актуально в свете принятой в стране Концепции математического образования. Поддаев М.В. также в целом отметил важность того сотрудничества, которое сложилось между ЕГУ им. И.А.Бунина и Тербунским районом, в частности поблагодарил администрацию МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны за проявленную инициативу по внедрению разработанного им в соавторстве с д.п.н., профессором Кузовлевым В.П. курса геометрии в 5 и 6 классах.

**Мастер-класс учителя математики Стрельниковой Татьяны Николаевны** стал логическим продолжением выступления преподавателя Елецкого университета. Внедряя «Основы геометрии» в 5 классе, Татьяна Николаевна выработала собственные механизмы формирования мотивации учащихся. Её мастер-класс так и назывался – **«Приёмы и способы организации продуктивной деятельности обучающихся на уроке на этапе мотивации и целеполагания»**. Стрельникова Т.Н., поручив присутствующим на семинаре коллегам роль учеников, показала, как с помощью самых простых незамысловатых материалов (пластилин, счётные палочки, цветная бумага и т.д.) заинтересовать учеников, вовлечь в процесс познавательной деятельности, подвести к самостоятельной постановке целей урока, зародить в детях естественную потребность в изучении сложной науки математики. Оказалось, что из простых силовых канцелярских кнопок, небольшой прямоугольной доски и детских резиночек для плетения учитель может сделать демонстрационный прибор с успехом применять его в качестве наглядного геометрического материала. А если в процесс создания такого

прибора будут вовлечены и сами учащиеся, то ценность урока с его использованием увеличится многократно. Главное – нужно быть самому увлеченным учителем.

Пример такого увлеченного педагога продемонстрировала на своём **мастер-классе**

**«Персональный сайт учителя как механизм развития универсальных учебных действий и ключевых компетенций обучающихся»** учитель информатики, биологии и химии **Болгова Н.В.** Надежда Витальевна, познакомив коллег с историей создания собственного сайта и его содержанием, показала, как личный сайт учителя можно использовать в качестве образовательного ресурса для ученика. Так, например, на интернет-страничке Болговой Н.В. есть раздел «Для Вас, ребята» (содержит ссылки на словари, энциклопедии, электронные образовательные ресурсы по химии биологии, а также правила поведения в школе и другую полезную информацию), раздел «Проектно - исследовательская деятельность», в котором учитель выкладывает результаты выполненных учениками проектов и исследований, а также раздел «Проверь себя!», в котором у каждого школьника есть возможность пройти онлайн-тестирование или решить кроссворды по разным темам учебной программы. Одним из таких заданий Надежда Витальевна увлекла и участников своего мастер-класса, которые с удовольствием разгадывали кроссворд по теме проведённого в этот день учителем открытого урока биологии в 7 классе "Пчелы и муравьи - общественные насекомые". Стоит отметить, что это задание в качестве домашнего было дано учащимся на уроке. Подобная работа с личным сайтом у данного учителя носит системный характер. Использование понятных и интересных современному школьнику информационных технологий, безусловно, повышает интерес к изучаемому предмету, становится дополнительным мотивационным фактором.



Ключникова Татьяна Дмитриевна, учитель иностранного языка, представила **опыт организации проектной и исследовательской деятельности** в рамках ещё одного проекта региональной инновационной площадки, который называется «Умники и умницы». Со своей первой **исследовательской работой на тему «Языковая эквивалентность — миф или реальность?»** выступили ученицы 2 класса **Гулевская Арина** и **Ульшина Ульяна**. Совместно с учителем девочки поразмышляли над тем, всегда ли и все ли слова и фразы английского языка можно переводить буквально, выяснили, что с переводом английских текстов на русский язык нужно обращаться очень аккуратно. Юные исследователи привели примеры, когда одно и то же понятие, предмет, явление в русском и английском языках имеет разные оттенки значения и ситуации употребления. В конце школьницы сделали вывод о том, что наука взаимопонимания как никогда нужна в современном мире, а для того, чтобы лучше понимать друг друга, надо учить языки и бережно относиться к любому слову.

Завершился семинар **круглым столом**, в ходе которого прозвучал **обмен мнениями** о важности и необходимости подобных методических мероприятий для развития системы образования района, их практической значимости с точки зрения обогащения профессиональным опытом для всех его участников, а также слова благодарности в адрес администрации и педагогов школы за проделанную работу.

Подобные мероприятия, безусловно, необходимы для того, чтобы учителя в духе времени могли обмениваться современными педагогическими находками, учиться друг у друга. Современный учитель не может «законсервироваться» в раз и навсегда удобном для него состоянии: он просто станет неинтересен современному ученику. Размышляя об этом, педагоги из разных школ района пришли к выводу, что **девизом современного учителя**, желающего идти в ногу со временем, должны стать слова **«Учить и учиться!»**.

## Ученик 11 класса Русин Владислав - победитель Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ



С 09 по 11 декабря в Москве в Детском Доме отдыха Управления делами Президента Российской Федерации «Непецино» состоялась XXXVI Всероссийская конференция обучающихся «Юность, Наука, Культура» и Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность. Наука. Культура». Данный конкурс проводится НС «Интеграция» при поддержке Государственной Думы Федерального собрания РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства транспорта РФ, Министерства сельского хозяйства РФ, Федерального космического агентства, РАН, РАЕН, РИА, РАО, ведущих учреждений высшего профессионального образования.

В конкурсе принял участие ученик 11 класса Русин Владислав, который представил на Всероссийской конференции исследовательскую работу "Галлицизмы в русском языке", научный руко-

водитель - Моргачёва Вера Михайловна, учитель иностранного языка. Работа посвящена актуальной проблеме влияния иностранного языка, в данном случае французского языка, на русский. В ходе исследования учеником был осуществлён опрос разных слоев населения о частотности употребления в речи французских заимствований, проанализировано употребление галлицизмов в более 200 названиях заведений досуга и социальной сферы села Тербуны и города Липецка, в названиях улиц, магазинов, салонов, кафе, проведен сопоставительный анализ употребляемых в русском языке заимствований с их оригиналом.

Владислав успешно защитил свою работу перед профессиональным жюри конкурса и стал его победителем! Кроме того, Влад по итогам конференции завоевал приз симпатий жюри, которое со словами "Самому эрудированному и скромному участнику!" вручило ему подарок книгу В.А.Плунгяна "Популярная лингвистика. Почему языки такие разные".

Тезисы работы Русина Владислава "Галлицизмы в русском языке" опубликованы во всероссийском сборнике по итогам конференции. Учитель иностранного языка Моргачёва В.М. (научный руководитель работы) награждена дипломом за подготовку призёра Всероссийского конкурса "Юность. Наука. Культура". Дипломом за содействие молодёжи в творческом и научно-техническом развитии, сохранение и восполнение интеллектуального потенциала государства и успехи, достигнутые представителями образовательной организации во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся "ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА" награждён директор школы Понарьин Александр Иванович.

**От души ПОЗДРАВЛЯЕМ РУСИНА ВЛАДИСЛАВА И МОРГАЧЁВУ ВЕРУ  
МИХАЙЛОВНУ С ПОБЕДОЙ И ЖЕЛАЕМ НОВЫХ УСПЕХОВ В ДАННОМ  
НАПРАВЛЕНИИ!**

19.12.2015

## **УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ СЪЕЗДЕ УЧИТЕЛЕЙ РОССИИ**

15-16 декабря 2015 г. в Москве в Колонном зале Дома Союзов состоялся IX Всероссийский Съезд учителей «Воспитание гражданина, патриота». Съезд был организован и проведён под эгидой Всероссийского педагогического собрания, «Учительской газеты».

В работе Съезда приняли участие руководители и представители профильных комитетов Совета Федерации, Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки, Российской академии образования, члены молодежных патриотических организаций, педагоги, директора школ. В числе делегатов от Липецкой области в Съезде участвовала заместитель директора по УВР МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны Ольга Николаевна Гулевская. Всего в данном мероприятии поучаствовали 1118 человек из 74 субъектов РФ.

Среди гостей и участников Съезда были также видные общественные деятели, депутаты Государственной Думы, известные артисты и спортсмены, в том числе редактор «Учительской газеты» П.Г.Положевец, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ А.В.Зырянова, серебряный призёр Олимпийских игр по фигурному катанию Ирина Слуцкая, народный артист России Дмитрий Маликов и др. Также участниками Съезда стала делегация Посольства Китайской Народной Республики в Российской Федерации.

Делегаты и гости IX Всероссийского Съезда учителей обсудили актуальные проблемы патриотического воспитания молодежи, отметили позитивные эффекты проделанной работы в данном направлении, указали на ряд проблем в области патриотического воспитания, которые требуют своего решения.

23.12.2015

## **МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны - общеобразовательная организация, достигшая наилучших показателей качества образования**

18 декабря 2015 года в Липецком государственном педагогическом университете состоялось открытое заседание Координационного Совета по кадровому обеспечению и профессиональному образованию Липецкой области. На заседании были рассмотрена проблема формирования педагогического кластера как одного из основных условий повышения уровня педагогических кадров и качества образования в нашем регионе. На мероприятии присутствовали представители администрации Липецкой области, руководители ведущих образовательных учреждений среднего общего и высшего образования, среди которых начальник управления образования и науки Липецкой области Косарев С.Н., и.о. ректора ЛГПУ Федина Н.В, а также представители прессы.

По завершению заседания состоялась церемония награждения образовательных организаций, ставших победителями областного публичного конкурса на предоставление грантов за достижение наилучших показателей качества образования. За данным конкурсом в области прочно укрепилось и другое название – «ДНК Липецкой области» (Достижение Наивысшего Качества). По его итогам, которые были подведены в апреле 2015 года, МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны уже в пятый раз вошла в число победителей и получила грант в размере более 1 млн. рублей. Данные средства были направлены на увеличение заработной платы работников школы, стимулирование наиболее творчески и активно работающих педагогов.

18 декабря из рук заместителя главы региона Ю.Н.Тарана и начальника управления образования и науки Липецкой области С.Н.Косарева коллектив школы получил Благодар-

ственное письмо Липецкого областного Совета депутатов и администрации Липецкой области, в котором выражена благодарность за достижение высокого уровня учебных результатов обучающихся, ресурсного обеспечения образовательного процесса

25.12.2015

## Воспитатель дошкольной группы Ульшина Ольга Ивановна награждена дипломом 1 степени регионального конкурса методических разработок!

24 декабря 2015 года в "Институте развития образования" Липецкой области подведены итоги **областного конкурса методических разработок молодых педагогов Липецкой области «Мастерская успеха»**, который проводился с 5 ноября по 4 декабря 2015 года. На Конкурс было представлено 110 работ молодых педагогов образовательных организаций Липецкой области. Цель Конкурса состояла в выявлении и поддержке талантливых молодых педагогов Липецкой области, утверждении приоритетов образования, повышении престижа и статуса учителя в обществе, раскрытии профессионального потенциала и творческих способностей. С результатами конкурса можно ознакомиться по ссылке: <http://www.iro48.ru/files/документы/конкурсы/Итоги%20Мастерская%20успеха%20на%20сайт.pdf>.



В номинации «Лучший социальный проект» **дипломом I степени награждена Ульшина О.И.**, воспитатель дошкольной группы МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны, которая представила **социально-значимый проект «ИСКРЫ ПАМЯТИ»**. Поздравляем Ольгу Ивановну, желаем новых творческих успехов и побед!!!

## Панарина Ирина - призёр VI областных открытых Бунинских чтений "Липецкие тропы к Бунину"

Ученица 11 класса Панарина Ирина стала призёром VI областных открытых Бунинских чтений "Липецкие тропы к Бунину" в номинации "Научно-исследовательская работа" (руководитель - учитель русского языка и литературы О.М. Гулевская). Данный конкурс был посвящён 145-летию со дня рождения писателя-земляка И.А. Бунина и Году литературы в России и состоялся в период с 9 по 11 декабря 2015 года на базе музея им. И.А. Бунина МБОУ гимназии №1 г. Липецка. Поздравляем Панарину Ирину и желаем новых творческих успехов на ниве исследовательской деятельности!



На 1-й странице обложки:  
задний план – здание бывшей церковноприходской школы села Вторые Тербуны,  
передний план – современное здание общеобразовательной школы села Вторые Тербуны