

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА (1989 - 2007 годы)

В стране обостряется демографическая проблема. Наметилась тенденция сокращения численности учащихся в школе. Если на начало 1989-1990 учебного года в школе насчитывалось 230 учащихся, то на начало 2007-2008 учебного года – только 156. Начинает сокращаться численность учащихся в школе, соответственно сокращается и число выпускников.

1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
47	19	22	14	15	14	9	17	18	17	26	25	29	20	23	14	29	20	29



Панно с именами медалистов школы

Однако учащиеся по-прежнему стремятся к знаниям. Не сокращается число выпускников, заканчивающих школу с золотой и серебряной медалями. Медалисты – гордость школы. Их имена написаны золотыми буквами на панно в рекреации здания школы, которое выполнено бывшим учителем школы Межевым А.А.

Крайцер Андрей Викторович	1990	серебро
Пилюгин Олег Викторович	1991	серебро
Смольянинова Оксана Юрьевна	1991	серебро
Щетинина Ольга Николаевна	1992	серебро
Пилюгина Ольга Викторовна	1993	золото
Моргачева Галина Владимировна	1993	серебро
Климов Сергей Валерьевич	1994	серебро
Гавшин Павел Александрович	1995	серебро
Моргачева Светлана Владимировна	1995	серебро
Черников Сергей Михайлович	1995	серебро
Гавшина Елена Владимировна	1996	серебро
Неделина Ирина Александровна	1996	золото

Понарьина Светлана Васильевна	1996	серебро
Гавшина Юлия Александровна	1997	золото
Астафьев Роман Александрович	1998	серебро
Офицеров Александр Владимирович	1998	серебро
Стрельникова Юлия Дмитриевна	1999	серебро
Болгов Сергей Сергеевич	2001	серебро
Володин Александр Алексеевич	2002	серебро
Стрельников Алексей Дмитриевич	2002	серебро
Чернышова Татьяна Витальевна	2002	серебро
Болгов Дмитрий Валерьевич	2003	серебро
Камынин Роман Юрьевич	2003	серебро
Моргачев Алексей Владимирович	2003	серебро
Ртищева Татьяна Анатольевна	2003	серебро
Шевелев Дмитрий Евгеньевич	2003	серебро
Жилякова Юлия Владимировна	2005	серебро
Моргачева Вера Александровна	2005	серебро
Моргачева Марина Владимировна	2005	серебро
Ульшина Светлана Алексеевна	2005	серебро
Белгородцев Сергей Витальевич	2006	золото
Понарьина Оксана Юрьевна	2006	золото
Моргачева Ирина Юрьевна	2007	золото
Понарьина Марина Александровна	2007	золото
Крыцина Марина Андреевна	2007	серебро
Лысенкова Марина Николаевна	2007	серебро
Болгова Мария Валерьевна	2008	золото
Габулова Алина Олеговна	2008	серебро
Крыцин Алексей Андреевич	2008	серебро
Лысенкова Дина Владимировна	2008	серебро
Понарьина Ольга Владимировна	2008	серебро
Гулевская Ольга Владимировна	2009	золото
Колпакова Ирина Алексеевна	2009	золото
Маликова Наталья Сергеевна	2009	золото
Болгова Елена Александровна	2009	серебро
Белгородцева Ольга Геннадьевна	2010	золото
Жилякова Ирина Юрьевна	2010	золото
Долгова Анастасия Ивановна	2010	серебро
Болгова Оксана Александровна	2013	золото
Астафьева Маргарита Александровна	2013	серебро
Ключникова Елена Артуровна	2013	серебро
Крайцер Анастасия Андреевна	2013	серебро
Руднева Екатерина Владимировна	2013	серебро
Володин Денис Юрьевич	2014	золото
Гулевская Екатерина Алексеевна	2014	золото
Гулевский Даниил Юрьевич	2015	медаль
Колпакова Анастасия Владимировна	2015	медаль
Моргачева Елена Андреевна	2015	медаль



**Понарьин
Александр
Иванович**

Приказом заведующей роно Сытенских М.П. от 07 июля 1989 года № 39/2 директором школы назначается Понарьин Александр Иванович, закончивший Вторую Тербунскую среднюю школу в 1975 году. В 1980 году после завершения обучения в Липецком государственном педагогическом институте он получил диплом учителя истории, обществознания и английского языка. Работал в Большеполянкой средней школе вначале учителем английского языка, а последние три года заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.

За достигнутые успехи в учебно-воспитательной деятельности Понарьин А.И. награжден Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ (1984 г.), Грамотой Министерства РСФСР (1985 г.); за достигнутые успехи в развитии народного образования в СССР, в обучении и коммунистическом воспитании подрастающего поколения в 1987 году - Грамотой Министерства просвещения СССР.

В 1991 году он награждается нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», а в 2002 году Понарьин А.И. удостоивается правительственной награды, ему присваивается звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

В 2007 году Понарьин А.И. получает Диплом лауреата проекта регионального уровня «Профессиональная команда страны» по разделу «Образование, наука, культура».

Заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе с 01 сентября 1989 года назначена Гавшина Зоя Степановна.

Гавшина (Кораблина) Зоя Степановна родилась 27 февраля 1953 года в с. Вторые Тербуны. В 1960 году пошла в 1-й класс средней школы в с. Вторые Тербуны и закончила ее в 1970 году.



Администрация школы

Слева на право: Гавшина З.С., Понарьин А.И., Жилякова Л.А.

С 1 сентября 1970 года по 16 августа 1971 года работала старшей вожатой во Второй Тербунской средней школе. В 1971 году поступила в Липецкий государственный педагогический институт на биолого-химический факультет, который закончила в 1976 году.

Дальнейшую трудовую деятельность в качестве воспитателя в ГПД и учителя биологии продолжила с 1976 года во Второй Тербунской средней школе. Имеет высшую квалификационную категорию по должности «заместитель директора» и по должности «учитель».

В 1994 году награждена значком «Отличник народного просвещения».

... Время идет, школа меняется. Но главная особенность педагогического коллектива – постоянное новаторство, творческий поиск нового - остается неизменной.

Его высокий творческий потенциал обратил на себя внимание управления народного образования Липецкого облисполкома. По решению коллегии управления от 27 июня 1991 года № 22 Вторая Тербунская школа представляется для участия во втором туре Всесоюзного конкурса «Школа года». В представлении говорится: «Изучение состояния внутришкольного управления показало, что администрация школы проводит целенаправленную работу по де-



Гавшина З.С.

мократизации содержания управления, привлечению к управлению общественных организаций...

За последние три года из поля зрения руководства не выпал ни один из основных аспектов деятельности школы...

В организации управления значительное место занимает создание условий для развития творчества учителя...

Уроки учителей физики, географии Белгородцевой В.Н., Моргачевой З.В. характеризуются высокой научной и практической направленностью, они широко используют активные формы обучения, ведут большую внеклассную работу по предмету. Учителя начальных классов усиленно развивают Липецкий опыт. Учитель русского языка и литературы, учитель-методист, Белова В.Ф. работает над новыми подходами в анализе произведений, над развитием творческих способностей школьников. Ее учащиеся (10 класс) Щетинина Ольга, Колпаков Владимир пишут стихи, четверо владеют умением работать над рефератами, один из них защитил реферат на уровне курсовой студенческой работы...

В школе постоянно работают кабинеты русского языка и литературы, начальных классов, иностранного языка, математики, химии, биологии областного ИУУ. Складываются положительные связи с Липецким педагогическим институтом; преподаватель педагогического института Зуев Иван Корнеевич (кафедра русского языка и литературы) работает с группой талантливых старшеклассников, методическим объединением учителей русского языка и литературы...

Необходима поддержка районного Совета в решении ряда вопросов по преобразованию средней общеобразовательной школы в учреждение нового типа: «Детский сад – школа».



Диплом «Школа года – 91»

Школу посещает представитель Министерства образования Полле Альберт Борисович. Подводятся итоги Всесоюзного конкурса, и Вторая Тербунская средняя школа становится его победителем. Она получает диплом «Школа года – 1991», в котором говорится: «В школе сложились гуманные и добрые отношения между учениками, учителями и родителями, детям радостно жить и учиться. Учителя испытывают моральное и профессиональное удовлетворение от своего труда».

Политические изменения в стране потребовали изменений в системе школьного образования. Через различные эксперименты начался поиск новых подходов к системе обучения и воспитания детей. Педагогический коллектив школы оказался активным участником этого процесса.

В 1990-1995 гг. и 2001-2005 гг. школа являлась федеральной экспериментальной площадкой.

В соответствии с письмом МНО РСФСР № 22-у от 02.04.1990 г. «О направлении экспериментальных учебных планов на 1990-1991 учебный год, разработанных на основе государственного базисного учебного плана средней общеобразовательной школы» и приказом Управления народного образования Липецкого областного исполнительного комитета народных депутатов от 29.06.1990 г. «О введении обучения по государственному базисному учебному плану средней общеобразовательной школы по экспериментальному варианту» такое обучение было введено в одной городской школе (школа-лицей № 44 г. Липецка) и одной сельской (Вторая Тербунская средняя школа). Методическое сопровождение эксперимента осуществлял Липецкий Институт Усовершенствования Учителей (директор Исаев Юрий Иванович).

В течение пяти учебных лет педагогический коллектив вел апробацию государственного базисного учебного плана. К 1995 году был предложен его вариант для сельской шко-

лы. Принципиальные его позиции – сохранение и развитие вариативности образования, создание условий для индивидуализации обучения.

Экспериментально была подтверждена целесообразность раннего обучения детей (со 2 класса) иностранному языку (учителя Климова Л.Е., Моргачева В.М.), информатике (учитель Моргачев В.Н.). На второй ступени обучения продолжалось изучение информатики, а в учебном плане в 10-11 классах появилась мировая художественная культура (Климова Л.Е.), литература народов ближнего зарубежья (Аношенкова О.А., Жиликова Л.А.). Обновлено содержание образования, определены пути вариативности на последней ступени обучения, прошли апробацию новые учебно-методические комплексы. Найдены методы и приемы гуманизации и гуманитаризации учебно-воспитательного процесса.

Важным моментом в истории школы стало участие учителя географии Моргачевой Зои Васильевны во Всероссийском совещании работников образования, которое проходило 14-15 января 2000 года в Москве в Государственном Кремлевском Дворце. Это совещание рассмотрело вопрос национальной доктрины образования. В ходе работы секции «Общее среднее образование» рассматривался вопрос о концепции структуры и содержания общего образования.

В соответствии с Федеральной программой развития образования, Планом действий правительства Российской



Урок французского языка в начальной школе ведет Моргачев В.М. Федерация в области социальной политики и модернизации экономики было запланировано провести долговременный эксперимент (2001-2006 гг.) по совершенствованию структуры и содержания общего образования.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки администрации Липецкой области от 15.08.2001 года № 363 «О проведении эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования в школах области в 2001-2002 учебном году» определены шесть школ Ли-



На Всероссийском совещании работников образования

Во втором ряду в центре Моргачева З.В.

СШ №1 г. Чаплыгина, СШ №1 р.п. Добринка, СШ с. Дмитришевка Хлебенского района, СШ с. Долгоруково Долгоруковского района и, наконец, в СШ с. Вторые Тербуны. Эксперимент предполагал постепенное включение в него всех классов. Однако он ограничился в конечном итоге 1-4, 10-11 классами. Целью эксперимента было выявление условий достижения нового качества общего образования через модернизацию структуры и содержания образования. Предполагалось постепенное увеличение сроков обучения до 12 лет, что сразу же не нашло поддержки населения страны.

пецкой области, в которых в 2001-2002 учебном году начался данный эксперимент в 1, 10 классах: лицей №24 г. Ельца,

Эксперимент по модернизации содержания образования в начальной школе в 2001 году в 1 классе начала Полухина Валентина Михайловна. Она перешла на обучение детей по системе Л.В. Занкова. (Через несколько лет Болгова Валентина Васильевна переходит на обучение по системе Н.В. Виноградовой.) В учебный план за счет школьного компонента включены дополнительные уроки здоровья с элементами закаливания, занятия активно-двигательного характера, корригирующую гимнастику. Велась активная работа над поиском построения детского учебного сообщества и новой системы безотметочного оценивания знаний учащихся. Принятые нововведения позволили успешно решать проблему здоровьесбережения школьников. Однако ни родители, ни педагоги не могли доказать целесообразность введения в начальной школе безотметочной системы. После окончания эксперимента из-за нехватки средств был сокращен и учебный план, из которого исключены уроки активно-двигательного характера. По-прежнему продолжалось раннее обучение иностранным языкам



Урок ведет Полухина В.М.

(английский, немецкий), информатике и ИКТ.

В основной школе эксперимент привел лишь к введению в 9 классе предпрофильной подготовки учащихся. Однако в полной мере это нововведение не решало полностью проблему подготовки учащихся к выбору профиля обучения в старшей школе.

Вторая Тербунская средняя школа в рамках республиканского эксперимента первая в районе перешла к профильному обучению на старшей ступени школы. Это новшество было



Участники областного семинара «Построение учебного сообщества младших школьников»

апробировано в разных условиях: при одной параллели классов, при двух параллелях. Обучение велось по двум профилям: естественно-научному и гуманитарному. Не выбравшие какой-либо профиль обучались по общеобразовательной программе.

По плану восемь часов из сорока отводилось на школьный и ученический компоненты. За счет этого старшеклассникам были предложены на выбор групповые и индивидуальные занятия по математике, физике, химии, биологии, различной тематики спецкурсы.



Урок-практикум ведет Моргачева З.В.

Профильное обучение позволило существенно увеличить долю самостоятельной познавательной деятельности учащихся, использовать активные методы обучения; лекционно-семинарские формы занятий, практическая деятельность старшеклассников, проектно-поисковая деятельность стали нормой.



Заседание проблемной группы ведет Климова Л.Е. Первая слева.

пришел к выводу, что такой подход в современных условиях может привести к необратимой потере общеобразовательной миссии школы. Поэтому исключенные часы по непрофильным предметам компенсировались за счет часов дополнительного образования, что приводило к определенной перегрузке учащихся.



Опытом работы делится Аношенкова О.А.

100 баллов (учитель Аношенкова О.А.).

С 2005 года школа участвует в эксперименте по переходу на новую форму итогового контроля в 9 классе (приближенного к ЕГЭ).

В 2006 году Вторая Тербунская средняя школа стала победителем в рамках приоритетного национального проекта «Образование» среди школ, активно внедряющих инновационные образовательные программы. В области в этом конкурсе принимали участие 63 школы (победили 28 школ). По рейтингу среди 13 сельских школ-победителей области наше образовательное учреждение заняло третье место.

Большую работу провели педагоги по апробации новых учебников, многие из них были еще «сырыми», недоработанными. Весьма непривычными своим примитивным изложением учебного материала были непрофильные учебники, рассчитанные на преподавание по 1-2 часовой программе. Но авторы концепции профильного обучения считали, что такой подход дает возможность детям не распылять свои силы на изучение неинтересных для них предметов.

Однако педагогический коллектив

Опыт профильного обучения, накопленный в результате эксперимента, обобщен отделом образования района и нашел свое применение в других школах района после массового перехода на профильное обучение.

В 2006 году на базе образовательного учреждения приказом отдела образования Тербунского района создается экспериментальная площадка по проблеме «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в базовом образовательном пространстве школы». Эксперимент рассчитан на три учебных года.

Педагогический коллектив школы активно включился в эксперимент по введению единого государственного экзамена вначале по математике, а затем по русскому языку, обществознанию, биологии. Учащиеся выпускных классов показывали в ходе ЕГЭ хорошие результаты. В 2007 году на экзамене по русскому языку в форме ЕГЭ Моргачева Ирина в числе 10 выпускников области набрала максимальные



Диплом школы-победителя в ПНП «Образование»



**Диплом победителя в ПНПО
вручает Миронов С.М. Понарьину А.И.**

коллекция. Желаю педагогическому коллективу, ученикам новых достижений, творческих успехов и благополучия».

Победа в конкурсе позволила получить грант в 1 миллион рублей. На эти денежные средства был приобретен современный компьютерный класс. (К этому времени, с декабря 2005 года, школа имела высокоскоростной выход в Интернет.) Кроме того, было закуплено современное спортивное оборудование, учебное оборудование для кабинетов физики, химии, истории, мультимедиа-оборудование.

Группа учащихся во главе с учителем информатики Моргачёвым Владимиром Николаевичем создала в Интернете содержательный школьный сайт «Школа – наш дом» terbuny2.narod.ru. В 2006 году состоялся областной конкурс сайтов, в котором принимали участие 50 образовательных учреждений области. Конкурс ставил своей целью выявление,



В кабинете информатики

популяризацию и поддержку лучших Интернет-ресурсов, развитие творческих способностей школьников. Создатели нашего школьного сайта, лучше других раскрыв Интернет-ресурс школы и результаты образовательного процесса, стали победителями в престижной номинации «Образование для будущего». Их работа была отмечена Дипломом; спонсор конкурса Липецкий филиал «Центр-телеком» подарил школе современный широкополосный модем и многочисленные сувениры.



Главная страница школьного сайта

Важным моментом, стимулирующим творчество педагогов, стало их участие в республиканском конкурсе в рамках ПНПО. Победителями конкурса приоритетного национального проекта «Образование» стали

в недавнем прошлом лауреаты конкурса «Учитель года»: в 2006 году – учитель географии Моргачева Зоя Васильевна, учитель географии, а в 2007 году – учитель начальных классов Полухина Валентина Михайловна. Каждая из них получила грант в 100 тысяч рублей.



**Урок для участников областного семинара
дает Аношенкова О.А.**

Опыт работы школы и учителей-победителей нашел широкое распространение в области. Каждый год на базе школы проходят областные семинары: «Конкурентное образование как фактор устойчивого развития школы в современных условиях» (2005 год), «Способы построения учебного сообщества в начальной школе в условиях эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования» (2005 год), Презентация инновационной деятельности образовательного учреждения (2006

год). Учителя-победители дают мастер-классы для учителей района и области, в 2007 году Полухина В.М. дает мас-

тер-класс в г. Ростове-на-Дону для учителей, участников межрегиональной конференции, посвященной 50-летию системы Л.В. Занкова.

Директор школы Понарьин А.И. 22 ноября 2006 года в Москве принимает участие в работе общественно-педагогического форума «Приоритетный национальный проект «Образование» в действии».

Признанием авторитета педагогов школы стало также участие учителя русского языка и литературы Гулевской О.М. во Всероссийском совещании-конференции



**На общественно-педагогическом форуме в Кремле
Второй слева Понарьин А.И.**



**Гулевская О.М. на
Всероссийском совещании-конференции в МГУ**

ренции «Традиции и инновации в образовании: гуманитарное измерение», которое было организовано Министерством образования и науки Российской Федерации и Академической образовательной ассоциацией гуманитарного знания, проходившем в МГУ имени Ломоносова 15-16 февраля 2007 года.

Всем этим школа подтверждает свою конкурентоспособность. Педагогическими успехами она обязана коллективу учителей, который в 2007 году насчитывает 30 человек.



Болгова В.В. на уроке в начальном классе

Валентина Васильевна по совместительству работала учителем химии в Большеполянкой, Вислополянкой, Новосильской средних школах. Везде о ней отзываются как о высокопрофессиональном педагоге, прекрасном человеке.

В 1991 году Болгова Валентина Васильевна переходит учителем начальных классов во Вторую Тербунскую среднюю школу, одновременно с 1998 года ведет уроки химии. Ей присвоена высшая квалификационная категория.

Ее заслуги отмечены многочисленными грамотами, а в 2007 году награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Полухина (Логвинова, Гулевская) Валентина Михайловна родилась в 1968 году в с. Яковлево. После окончания Яковлевской восьмилетней школы получила специальность учителя начальных классов в Лебедянском педагогическом училище. Заочно закончила в 1992 году Елецкий государственный педагогический институт и поступила на работу в Тербунскую коррекционную школу-интернат.



Полухина В.М.

С 1988 года работает во Второй Тербунской средней школе учителем начальных классов. В 1999 году стала победителем районного, зонального и лауреатом областного профессионального конкурсов «Учитель года». В 2001-2005 годах принимает активное участие в эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования. В 2007 году становится победителем ПНП «Образование».

Делится опытом своей работы с участниками научно-практического форума «Развитие, уверенность, успех», проходившем в Ростове в 2007 году, принимает активное участие в г. Липецке в работе круглого стола по теме «Развивающая система Л.В.Занкова: проблемы и перспективы», на котором выступила с докладом «Дифференциация и индивидуализация в начальной школе в условиях обновленного содержания образования». Ее работа вошла в межрегиональный сборник научно-практических материалов «Развитие образования: теория, опыт, мышление», посвященный 50-летию системы Л.В.Занкова. Полухина В.М. – учитель высшей категории.



Астафьева В.А.

Астафьева (Бурыкина) Валентина Алексеевна, родилась в 1968 году в селе Яковлево Тербунского района Липецкой области. После окончания в 1975 году Яковлевской восьмилетней школы учится в Лебедянском педагогическом училище. В 1992 году заочно оканчивает ЕПИ и получает специальность учителя начальных классов.

Проработав один год в Тербунской коррекционной школе-интернате, поступает на работу во Вторую Тербунскую среднюю школу (1990

г.) вначале воспитателем ГПД, а затем учителем начальных классов. Постоянно находится в поиске новых приемов обучения и воспитания. Много лет возглавляет кустовое методическое объединение учителей начальных классов.



Шемякина Л.Т.
делится опытом своей работы

В 1993 году награждена значком «Отличник народного просвещения».

Свечникова (Астафьева) Татьяна Анатольевна родилась в 1967 году в с. Вторые Тербуны. После окончания в 1990 году физико-математического факультета Липецкого государственного педагогического института работает учителем физики в одной из школ Долгоруковского района, затем учителем химии в Бурдинской неполной средней школе. В 1994 году переходит на работу во Вторую Тербунскую среднюю школу учителем физики и математики. Имеет первую квалификационную категорию.



Свечникова Т.А.

Руководит творческой проблемной группой учителей по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в базовом образовательном пространстве школы».



Володина В.В. на уроке математики

и ученика, увлеченность работой характеризуют работу Володиной Валентины Витальевны.

В 1995 году награждена значком «Отличник народного просвещения».

Стрельникова (Болгова) Татьяна Николаевна родилась в 1961 году в с. Бурдино Тербунского района Липецкой области.

В 1978 годах получила среднее образование во Второй Тербунской средней школе, а в 1983 году - специальность учителя физики и математики в ЛГПИ. В этом же году поступила на работу учи-

Володина (Гусакова) Валентина Витальевна родилась в 1957 году в д. Усть-Юрское Тербунского района Липецкой области.

В 1975 году окончила Борковскую среднюю школу, а затем в 1980 году ЕГПИ, получив специальность учителя физики и математики. С этого же года работает учителем физики, а затем математики во Второй Тербунской средней школе. Организованность, трудолюбие, любовь к детям, умение превращать учебный процесс в сотворчество учителя



Стрельникова Т.Н.

телем математики во Вторую Тербунскую среднюю школу.

Умелая организация урока, владение в совершенстве современными методиками преподавания, высокая плотность урока, организованность, трудолюбие, любовь к детям, умение превращать учебный процесс в сотворчество учителя и ученика, увлеченность работой - характерные черты работы Стрельниковой Т.Н. Она руководитель кустового МО учителей математики.

Награждена грамотой Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.



Моргачева З.В. дает открытый урок в Липецке

Моргачева (Пахoмoвa) Зoя Вaсильевна родилась в 1956 году в с. Малые Борки Тербунского района. В 1975 году закончила Лебедяньское педагогическое училище. В 1975 -1979 годах работает учителем географии и биологии в Борковской восьмилетней школе Задонского района, а с 1979 года – учителем географии Второй Тербунской средней школы. В 1980 году заочно заканчивает Воронежский пединститут.

Творчески работающий учитель много

внимания уделяет организации поисково-исследовательской деятельности учащихся. В 1991 году Моргачевой З.В. присваивается звание

«Учитель – методист». В 1996 году она - победитель районного и зонального конкурсов «Учитель года», а в 1997 году становится лауреатом областного профессионального конкурса. В 2000 году принимает участие во Всероссийском совещании работников образования в Москве. Высокой оценкой ее деятельности стала победа в 2006 году в ПНП «Образование».

Работа «Краеведческий модуль в географии» вошла в сборник материалов Второй областной научно-практической конференции «Теория и практика изучения регионального компонента в системе школьного образования».

Награждена грамотой Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.



Моргачёв В.Н.

Моргачев Владимир Николаевич родился в 1962 г. в с. Вторые Тербуны. В 1979 году закончил среднюю школу, поступил в Липецкий педагогический институт, получив в 1983 году специальность учителя трудового обучения.

С первого дня работы - учитель трудового обучения и черчения во Второй Тербунской средней школе, а с 1992 года – учитель информатики. Это высококвалифицированный специалист. Умелая организация урока, владение в совершенстве современными методиками преподавания, высокая плотность урока характеризуют работу учителя.

Владимир Николаевич имеет высшую квалификационную категорию. Автор школьного сайта, ставшего одним из лучших в области.

Аношенкова Ольга Александровна родилась в 1963 году в с. Вторые Тербуны. В 1980 году окончила Вторую Тербунскую среднюю школу. До поступления в вуз один год работала старшей пионервожатой в Тербунской вспомогательной школе-интернате. В 1986 году закончила филологический факультет Липецкого пединститута и по распределению начала работать в Бурдинской восьмилетней школе учителем русского языка и литературы; затем завучем этой школы.



Аношенкова О.А.

В 1989 году перешла работать во 2-Тербунскую среднюю школу заместителем директора по воспитательной работе и учителем русского языка и литературы. Заместителем директора проработала два года. В настоящее время рабо-

тает учителем русского языка и литературы. Имеет первую квалификационную категорию. Является руководителем кустового МО учителей русского языка и литературы.

Ее отличают глубокое знание преподаваемых дисциплин, высокий профессионализм, трудолюбие. Уроки Ольги Александровны удивительно стройны по построению, имеют высокую учебную плотность. Выпускники показывают глубокие знания на едином государственном экзамене. В 2007 году ее ученица Моргачева Ирина на ЕГЭ набрала 100 баллов. Как классный руководитель на высоком уровне владеет навыками организации ученического коллектива. Ученики Ольги Александровны отличаются воспитанностью и организованностью.



Гулевская О.М.

Гулевская (Прохоренко) Ольга Михайловна родилась в 1968 году в с. Вторые Тербуны. В 1985 году закончила Вторую Тербунскую среднюю школу, в 1991 году филологический факультет Липецкого педагогического института. С 1994 года работает учителем русского языка и литературы в МОУ СОШ с. Вторые Тербуны.

Имеет глубокие знания по преподаваемым предметам, ее уроки отличаются высоким педагогическим мастерством. Трудолюбива, влюблена в свою работу, страстный краевед. Ею собран богатый материал по истории школы, села. Прекрасный воспитатель классного коллектива, которым руководит.

Гулевская (Щетинина) Ольга Николаевна родилась в 1975 году. В 1992 году закончила с серебряной медалью Вторую Тербунскую среднюю школу, а в 1997 году с красным дипломом - филологический факультет Липецкого государственного педагогического института.

Поступила на работу в родную школу сначала старшей пионервожатой, а затем учителем русского языка и литературы, в настоящее время преподает мировую художественную культуру, обществознание, русский язык и литературу.

Ее отличают глубокое знание преподаваемых дисциплин, высокое методическое мастерство. Учитель – словесник по призванию. О.Н.Гулевская умеет говорить, обращаясь к уму и сердцу ученика, поэтому на ее уроках царит особая речевая среда, когда каждый ученик оказывается вовлеченным в активную творческую деятельность при изучении русского языка и литературы. Особенно значимым результатом активизации обучения являются исследовательские работы учеников, с которыми они выступали на научно-практической конференции по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в базовом образовательном пространстве школы».

В 2006 году в Москве принимала участие в IV Международном конкурсе имени А.С.Макаренко. Награждена Грамотой отдела народного образования администрации Тербунского района.



Шемякина В.П.

Шемякина Валентина Павловна родилась в г. Комсомольске Донецкой области 8 августа 1941 года. В 1967 году закончила Лебедянское педагогическое училище по специальности преподаватель начальной школы. В 1983 году Валентина Павловна заочно в Липецком педагогическом институте получила специальность учителя истории и обществоведения.

В 1964 -1971 гг. работала воспитателем в интернате Второй Тербунской средней школы, в 1971 – 1974 гг. – учителем Казинской восьмилетней школы, в 1974 – 1978 гг. – учителем Второй Тербунской начальной школы, а с 1978 года по 2007год – учителем истории и обществознания Второй Тербунской средней школы.

На своих уроках Валентина Павловна никогда не повышала голос, говорила доверительно, как старший товарищ или добрая мать. Каждый ее урок был своеобразным по построению, использованию видов работ, и каждый по-своему интересен. Учащимся некогда



Гулевская О.Н.

было отвлекаться, они работали сознательно, увлеченно на всех этапах урока. На уроке учитель широко использовала собранный ею богатый краеведческий материал.

Принимала активное участие в эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования. Коллеги, работавшие с Шемякиной В.П., отмечают ее высокие человеческие качества: отзывчивость, порядочность, материнскую мудрость.

Награждена медалью «Ветеран труда».



Саввин А.И.

Саввин Анатолий Иванович родился в 1947 году в с. Бурдино. Имеет высшее образование. В 1983 году закончил заочно Липецкий педагогический институт, получив специальность учителя истории и обществоведения. Трудовую деятельность начал старшим пионервожатым в Тербунской вспомогательной школе. С 1970 года по 1995 год, до ухода на пенсию по выслуге лет, работал военным руководителем во Второй Тербунской средней школе.

Наличие необходимых знаний по своему предмету, знание методики и психологии обучения позволяли ему строить учебно-воспитательный процесс в направлении активного и сознательного усвоения учащимися программного материала. Его ученики принимали участие в ежегодных районных конкурсах по военно-прикладным видам спорта и занимали призовые места.

Много внимания уделял совершенствованию материальной базы начальной военной подготовки. Память о нем - четыре ели, посаженные перед школой в 1984 году вокруг караульного городка.

Удивительно общительный человек. Это качество позволяло ему оставаться у учеников любимым учителем, а у педагогов – уважаемым коллегой.

Костыря (Гридникова) Ольга Ивановна родилась в 1960 году. В 1978 году с золотой медалью окончила Вторую Тербунскую среднюю школу, в 1982 году - Липецкое медицинское училище, а через несколько лет – ЕПИ. В 1988 году работала библиотекарем в родной школе, затем воспитателем в группе продленного дня, а с 1993 года по 2000 год учителем русского языка и литературы.



Групповое занятие проводит Костыря О.И.

Знание своего предмета и широкая эрудиция были характерны для Ольги Ивановны. Однако по состоянию здоровья она была вынуждена оставить работу.

Моргачёва (Подлесных) Вера Михайловна родилась в 1961 году в селе Кривополянье Чаплыгинского района Липецкой области. В 1979 году окончила среднюю школу и поступила в Липецкий государственный педагогический институт на факультет иностранных языков. В 1984 году окончила с отличием ЛГПИ по специальности учитель французского и немецкого языков.



Моргачева В.М.

Свою трудовую деятельность начала в Яковлевской восьмилетней школе учителем французского и немецкого языков. С 1986 года работает учителем немецкого и французского языков во Второй Тербунской средней школе.

Учитель высшей категории, Моргачёва Вера Михайловна на уроках создаёт творческую атмосферу, стремится разнообразить виды работ, тесно связывает учебный материал с текущими событиями, создаёт такие учебные ситуации, которые близки интересам школьников и связаны с их жизненным опытом.

В 2003 году награждена грамотой Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

Ключникова (Болотова) Татьяна Дмитриевна родилась в 1968 году в селе Вторые Тербуны. В 1985 году окончила Вторую Тербунскую среднюю школу и поступила в ЛГПИ на факультет иностранных языков, по окончании которого получила специальность учителя немецкого и английского языков. С 1990 года по 1994 год работала учителем немецкого языка в Бурдинской неполной средней школе, а с 1994 года работает учителем английского языка в родной школе. Имеет первую квалификационную категорию.



Ключникова Т.Д.

Уроки Ключниковой Татьяны Дмитриевны в полной мере можно назвать современными. Учитель активизирует деятельность каждого ученика на уроке через организацию разнообразных форм общения, творческую самостоятельность учащихся.

Решению этих задач способствует использование учителем новых форм организации обучения: уроков – путешествий, уроков – пресс-конференций, уроков – презентаций, включение в уроки коллективной и групповой деятельности учащихся, применение дидактических игр.



Ульшин А.П.

Ульшин Александр Петрович родился в 1968 году в с. Бурдино Тербунского района Липецкой области. В 1985 году заканчивает Вторую Тербунскую среднюю школу и поступает в Воронежский СХИ. После службы в армии в 1992 году закончил вуз, получив специальность инженер-механик, и поступил на работу в совхоз «Красный Октябрь», где работал до августа 2000 года. В августе 2000 года принят на работу в МОУ СОШ с.Вторые Тербуны на должность учителя технологии. Ульшин Александр Петрович вооружает учащихся глубокими и прочными знаниями. Ученики активные участники школьных и районных олимпиад (неоднократно были их победителями), участники областных олимпиад.

Смольянинова (Семенова) Оксана Анатольевна родилась в 1972 г. в с. Анишино Веневского района Тульской области. В 1987 году окончила 8 классов Второй Тербунской средней школы и поступила в Лебедянский педагогический училище, по окончании которого получила специальность учителя начальных классов. В 1991 году начинает трудовую деятельность старшей пионерской вожатой во Второй Тербунской средней школе. В 1997 году закончила заочно физико-математический факультет Елецкого педагогического института. С 1992 г. по 2004 г. – учитель начальных классов, а с 2005 года работает воспитателем в группе продленного дня.



Смольянинова О.А.

Постоянно совершенствует методическое мастерство, посещая

уроки и занятия опытных учителей. В работе проявляет творчество.



Пашкова Н.П.

Пашкова (Лыкова) Наталья Петровна родилась в 1977 году в с. Вторые Тербуны. В 1994 году окончила Вторую Тербунскую среднюю школу.

С 1997 года работала лаборантом в родной школе. В 1998 году поступила на заочное отделение Липецкого государственного педагогического университета на физико-математический факультет, который закончила в 2003 году. Дальнейшую трудовую деятельность продолжает воспитателем в ГПД. Дисциплинированный, творчески работающий специалист.

Пахомов Александр Петрович родился в 1978 году в г. Елец. Выпускник Новосильской средней школы, в 1995-1998 годах обучался в Лебедянском педагогическом колледже. Свою трудовую деятельность начал старшим пионерским вожатым во Второй Тербунской средней школе.

С 1998 года по 2000 год работал учителем технологии, преподавал экономику. За годы работы у Александра Петровича сложилась своя система использования форм, методов, приемов обучения, которая давала положительные результаты.



Моргачёв А.Д.

Моргачев Александр Дмитриевич родился 9 сентября 1956 года в с. Бурдино. Имеет среднее образование. С 1977 года – инструктор по вождению трактора Второй Тербунской средней школы. Его отличают прекрасное знание техники, высокой степени ответственность и исполнительность.

С 1998 года - заместитель директора школы по административно-хозяйственной работе.

К исполнению своих обязанностей относится добросовестно. Его работа отмечена грамотой Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

Моргачев Юрий Николаевич родился в 1968 году в с. Бурдино. По окончании Задонского техникума механизации сельского хозяйства и службы в армии в 1989 году поступает рабочим во Вторую Тербунскую среднюю школу. Работает водителем автобуса, автомашины. С 1998 года по 2004 год (до ухода с работы по состоянию здоровья) - мастер производственного обучения вождению сельхозмашин. Юрия Николаевича отличала любовь к технике, высокая степень владения ею. Им много сделано по совершенствованию материальной базы образовательного учреждения.



Моргачёв Ю.Н.



Крайцер А.В.

Крайцер Андрей Викторович родился в 1973 году в с. Горно-Слинкино Уватского района Тюменской области. Выпускник Второй Тербунской средней школы 1990 года, серебряный медалист. В 1995 году закончил Воронежский государственный университет по специальности инженер-геофизик.

Свою трудовую деятельность начал преподавателем-организатором ОБЖ во Второй Тербунской средней школе в 1995 году, где работал до 2005 года. Занятия проводил в интересном рабочем напряжении. Его ученики принимали участие в районных конкурсах и занимали призовые места.

Моргачев Алесей Алексеевич родился в 1979 году, выпускник Тербунской средней школы 1996 года. В 2001 году закончил Липецкий государственный университет по специальности учитель физической культуры и тренер. С 2001 года по 2005 год работал учителем физической культуры МОУ СОШ с. Вторые Тербуны. Организованность, трудолюбие, любовь к детям характеризовали этого учителя. Им подготовлены многочисленные призы и победили районных спортивных соревнований.



Моргачёв А.А.

Гуляева (Гавшина) Юлия Александровна родилась в 1980 году в с. Вторые Тербуны. В 1997 году закончила среднюю школу с. Вторые Тербуны с золотой медалью и в этом же году поступила в Липецкий государственный педагогический институт на естественно-географический факультет. По окончании учебы в 2002 году пошла на работу в родную школу. Является представителем учительской династии Кораблиных.



Офицеров П.В.

Офицеров Павел Владимирович родился в с. Большая Поляна. В 1998 году закончил среднюю школу с. Вторые Тербуны и в этом же году поступил на художественно-графический факультет Липецкого педагогического университета. По окончании университета в 2003 году пришел работать учителем ИЗО во Вторую Тербунскую среднюю школу. На работе показал себя знающим и ответственным педагогом, любящим детей.

Бурцев Алексей Васильевич родился в 1981 году в селе Тербуны. По окончании Тербунской средней школы поступает в Липецкий государственный педагогический институт, закончил его в

2003 году, получив специальность учителя физической культуры. В этом же году началась его трудовая деятельность учителем физической культуры во Второй Тербунской средней школе.

Бурцева А.В. характеризует глубокая теоретическая подготовка, быстро освоенная методическая сторона учебно-воспитательного процесса. Кропотлив в работе, дисциплинирован и ответственен. За несколько лет подготовил многочисленных победителей и призеров районных и областных соревнований. В 2007 году школа заняла первое место в круглогодичной спартакиаде среди средних образовательных учреждений района.

Иванов Сергей Владимирович родился в 1981 году в деревне Петровское Тербунского района. По окончании 9 классов Тербунской средней школы поступил в ПУ № 4 с. Тербуны. Закончив его в 1999 году, поступил в Усманский педагогический колледж. С 2002 года по 2007 год учился в Елецком государственном университете имени И.А. Бунина. Имеет специальность преподавателя ОБЖ. С 2007 года работает в школе с. Вторые Тербуны.



Бурцев А.В.



Достижения педагогического коллектива отражены в многочисленных грамотах и дипломах

Из г. Костромы поступила телеграмма от бывшего директора школы Колтуновой Татьяны Георгиевны. С докладом выступил директор школы Понарьин А.И. Среди выступавших – бывшие и настоящие учителя, ученики, выпускники школы.

5 декабря 2003 года - очередной юбилей: 160-летие со дня основания школы. В президиуме - В.А. Григорьева, первый заместитель начальника департамента образования и науки администрации Липецкой области; В.М. Дорохин, глава администрации Тербунского района, бывший выпускник школы; В.В. Ченцова, заместитель главы администрации района; М.П.

27 ноября 1993 года школа отметила свой 150-летний юбилей. На торжество прибыли заместитель главы администрации Тербунского района Калмыков Виктор Иванович, заведующая отделом народного образования Сытенских Мария Петровна, глава сельской администрации Моргачева Татьяна Николаевна, директор Тербунской коррекционной школы Черников Михаил Петрович, корреспондент районной газеты «Маяк» Шалдышова Надежда Валентиновна. В президиуме – бывшие директора школы: Колпаков И.Т. и Белгородцева В.Н.

Сытенских, начальник отдела народного образования; Н.С. Понарьин, начальник юридического отдела администрации района, бывший выпускник школы; В.Е. Моргачев, главный врач районной больницы, бывший выпускник; Т.Н. Хворых, ведущий специалист отдела образования, бывшая выпускница школы; В.С. Филиппов, руководитель политсовета Регионального отделения партии «Единая Россия»; Т.Е. Тихонова, представитель от директоров липецких школ; В.Н. Болгов, руководитель районного отделения партии «Единая Россия». В торжестве участвовали бывшие учителя школы, выпускники, жители села. Школа получила от гостей многочисленные подарки.



В президиуме юбилейного собрания

Слева направо: Ченцова В.В., Григорьева В.А., Дорохин В.М., Понарьин А.И.

Воспитательную работу в школе курировал организатор внеклассной и внешкольной работы (с 1992 года эта должность стала именоваться по-другому: заместитель директора школы по воспитательной работе). С 1969 по 1983 год организатором внеклассной и внешкольной работы во Второй Тербунской школе работала учитель английского языка Климова Людмила Егоровна, на смену ей пришла учитель русского языка и литературы Гребенщикова Надежда Николаевна. В 1989 году место организатора внеклассной и внешкольной работы занимает перешедшая из Бурдинской школы учитель русского языка и литературы Аношенкова Ольга Александровна, через два года О. А. Аношенкова переходит на должность учителя, а организатором (с 1992 года – заместителем директора по воспитательной работе) назначается учитель русского языка и литературы Жиликова Лидия Александровна.



**Жиликова Лидия Александровна
проводит линейку, посвященную Дню знаний**

Жиликова Лидия Александровна родилась 7 декабря 1957 года в с. Яковлево, в 1975 году закончила Вторую Тербунскую среднюю школу.

Жиликова Лидия Александровна родилась 7 декабря 1957 года в с. Яковлево, в 1975 году закончила Вторую Тербунскую среднюю школу.

лу. Трудовую деятельность начала старшей пионервожатой в 1975 году в Урицкой средней школе. В 1984 году поступила на работу старшей пионервожатой в родную школу, через год назначается учителем русского языка и литературы, а с 1991 – организатором внеклассной и внешкольной работы.



У стендов ученического самоуправления

в школе из числа учащихся 5 – 11 классов создан совет дежурных командиров, его возглавляет дежурный командир, в классах ответственность за все дела несёт командир класса, который возглавляет дежурную четвёрку. В состав дежурной четвёрки класса входят ежемесячно переизбираемые ответственный за учёбу, ответственный за дисциплину и порядок, ответственный за культурно-массовую и спортивную работу и ответственный за общественные дела, в обязанности которого входило направлять работу ред коллегии и организовывать

политинформации в классе. Всё сложнее становилось проводить политинформации: в семьях практически не выписывались газеты, все сообщения сводились к криминальным новостям или чтению газетных статей, которые никаким образом не относились к разряду политических. По этой причине еженедельные классные политинформации вначале стали проводить во время классных часов (15 минут – политинформация, 30 минут – классный час), а потом упразднили совсем.



Члены фольклорного кружка «Радуга»

проводить политинформации в классе. Всё сложнее становилось проводить политинформации: в семьях практически не выписывались газеты, все сообщения сводились к криминальным новостям или чтению газетных статей, которые никаким образом не относились к разряду политических. По этой причине еженедельные классные политинформации вначале стали проводить во время классных часов (15 минут – политинформация, 30 минут – классный час), а потом упразднили совсем.

За заслуги в обучении и воспитании подрастающего поколения в 1994 году награждена нагрудным знаком «Отличник народного образования».

В 1991 году в стране произошли значительные перемены, что привело к упразднению в школах пионерской, комсомольской организаций. Основной формой, организующей школьников на внеурочные дела, остаётся в это время ученическое самоуправление, структура которого представляла следующую схему:



Шеф-повар Гулевская Л.В. проводит занятие кружка

В этот период школа вела целенаправленную работу по внедрению в воспитательную систему принципов «русской школы». Создавались кружки вышивания, вязания, кройки и шитья, кружок русской кухни. Возглавляли кружки родители учащихся, повар школьной столовой. Особый успех имел кружок «За околицей». Руководила им директор районного Дома культуры, имевшая диплом Тамбовского института культуры, Панфёрова Татьяна Николаевна. Репертуар

кружка представлял собой русские народные песни, пляски, танцы, материал местного фольклора. Одеты в русские народные костюмы, которые Панфёрова привозила из ДК, члены «Околицы» устраивали в школе шум-

ные праздники в форме русских гуляний. На занятиях кружка школьники учились мастерству. Например, член кружка Полтева Жанна стала победителем областного конкурса исполнителей народной песни.

Параллельно с этим кружком работал кружок «Родное слово», который возглавила учитель русского языка и литературы Ольга Михайловна Гулевская. Членами кружка собран богатый материал устного народного творчества родного села: песни, потешки, заговоры, частушки и другой материал. Любители родного слова устраивали встречи с местными хранителями русских обрядов, с самородками-певцами и сказителями.



Бессменный музыкальный руководитель Коноплев Н.И.

Большое внимание в начале девяностых годов в школе уделялось проведению мероприятий с участием учащихся, учителей, родителей. На школьных вечерах-конкурсах выступали ученические, учительские, родительские команды.

Время шло. В образовательный процесс школы стали настойчиво проникать веяния нового времени. Стал чувствоваться кризис существующей воспитательной системы. Большим подспорьем для педагогического коллектива в выходе из кризиса стало участие школы в 2001 – 2005 гг. в эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образова-

ния. В ходе эксперимента была создана новая система ученического самоуправления, суть которой заключалась в следующем: все классы представляют собой школьную республику «Галактика «Детство», возглавляет республику избираемый открытым голосованием президент. Класс возглавляет старший советник. По четырём направлениям из числа учащихся внеклассную работу возглавляют вице-президенты: вице-президент Кодекса и права, вице-президент Творчества, вице-президент школьной прессы, Учёный вице-президент. Вице-президентов, старших советников объединяет президентский клуб «Люди дела», руководит его деятельностью президент школьной республики.

Вся внеурочная деятельность учащихся направляется президентским клубом, заседания которого проводятся еженедельно по пятницам. Подводятся итоги недели, намечаются дела на следующую неделю, оценивается дежурство по школе. Вся эта информация в понедельник выносится на рабочую общешкольную линейку. С 2003 года системой ученического самоуправления используется новая форма работы: дни ученического самоуправления, которые проводятся раз в учебную четверть. В этот день каждый класс проводит определённую работу.



На вечере, посвящённом Дню учителя

развивающего, образовательного характера. В связи с этим на смену вечерам старшеклассников, которые представляли собой танцы или программу художественной самодеятельности, пришли такие, как вечер-защита проекта, блиц-турнир, шоу.

С приходом в школу информационно-коммуникационных технологий во внеурочной среде также происходят перемены, связанные с использованием ПК, медиааппаратуры, освоением проектно-исследовательской деятельности. В школе проводятся такие мероприятия, как конкурс на лучший социальный проект «Благоустроим центральную улицу нашего села», в День учителя - презентация сюрпризов «В нашей школе юбилей! Кто приносит славу ей?», вместо осеннего бала - презентация осеннего путешествия по местам родного края «Этюды осеннего оптимизма».

Произошли заметные перемены в школьной печати. Вначале видоизменилась общешкольная стенгазета. Она приобрела форму раскрытой книги, на двух страницах которой расположилось много разных рубрик, помещающих статьи учащихся, учителей. В каждом классе выпускались классные стенгазеты. В 2005 году классные стенгазеты заменили газеты, выполненные на компьютере, форматом А-4. Каждый класс с 4 по 11 выпускает газету раз в четверть. Чтобы газеты читались, чтобы совершенствовались оформительские навыки классов, проводятся специальные общешкольные мероприятия: общественный смотр газет, презентация газет, конкурс газет с оценкой компетентного жюри, конкурс аналитических статей по газетам.

В 2006-2007 учебном году стала раз в четверть выходить общешкольная газета «Восхождение» форматом А-3. На страницах газеты выступает в рубрике «Первые сто строк» администрация школы (директор или кто-то из его заместителей), а также учащиеся, учителя, родители. Материал печатается разнообразный: освещается школьная жизнь, советы родителей, впечатления учащихся. В общешкольной газете существует постоянная рубрика «Люди дня». Здесь размещается информация о тех, кто добился каких-то достижений. Например, директор школы побывал в Кремле, ученик занял первое место в районной олимпиаде, учитель физкультуры подготовил команду- победителя и т. д.

Совершенствуется классная ученическая документация. В 2004 – 2005 учебном году каждый классный руко-



Первая участница конкурса «Учитель года» Моргачёва В.М.

водитель, каждый ученик с 5 по 11 класс имели портфолио, где вели записи внеурочной деятельности, отмечали достижения.

В 2006 – 2007 учебном году каждый ученик стал вести «Личную книжку творческой и общественной активности», в которой записывает свои планы, успехи, достижения. Раз в полугодие проводится общественный смотр активности учащихся, в ходе которого делается обзор «личной книжки...», заслушивается каждый ученик. По итогам смотра определяется самый активный ученик школы, а затем класс высокой организованности.

В 2007 - 2008 учебном году уголки школьника заменили на паспорт класса, в котором учащиеся записывают план на учебную четверть, отмечают выполненное, записывают достижения (победы в конкурсах, награждения и т. п.).

В 1996 году в районе впервые прошёл профес-



Первая страница одного из номеров газеты «Восхождение»

сиональный конкурс «Учитель года». Нашу школу представляла на конкурсе учитель иностранного языка Вера Михайловна Моргачёва. По решению жюри Вера Михайловна заняла второе место, уступив учителю МХК Тербунской средней школы В. В. Гулевскому, который в зональном конкурсе не стал победителем. Начиная с 1997 года, в школе ежегодно проходил конкурс «Учитель года». Первый школьный конкурс назывался «Парад Классной Дамы». (Разработчик сценария этого конкурса заместитель директора школы по воспитательной работе Жиликова Л.А. во Всесоюзном конкурсе методических материалов получила Диплом победителя). В этом конкурсе в 1997 году жюри выбрало двух победителей: Моргачёву В. М. и Моргачёву З. В., в 2003 году победителем стала учитель русского языка и литературы Гулевская О. Н., в 2004 году – учитель физической культуры Бурцев А. В.



Дважды школа выдвигала для участия в районном конкурсе своих учителей, и дважды учителя становились победителями в районном, зональном конкурсах и, участвуя в областном, получали звание лауреата. В 1997 году лауреатом областного конкурса стала учитель



Дипломанты областного конкурса «Учитель года»
Полухина В.М. и Моргачёва З.В.

географии Моргачёва Зоя Васильевна, в 2000 году – учитель начальных классов Полухина Валентина Михайловна.

В 2006 году второе место в районном конкурсе «Воспитатель года» заняла воспитатель детского сада Ртищева Ирина Николаевна.

С 2001 года в школе ежегодно проводится конкурс «Ученик года», в нём принимают участие учащиеся 8 – 11 классов. В 2001 году победи-

телем конкурса «Ученик года» стал ученик 9 «Б» класса Болгов Дмитрий, в 2002 году – ученица 11 класса Володина Марина, в 2003 году – ученица 9 класса Понарьина Оксана, в 2004 году – ученица 11 класса Назарова Юлия, в 2005 году – ученица 8 «Б» класса Понарьина Марина, в 2006 году – ученица 8 класса Колпакова Ирина, в 2007 году – ученица 9 класса Гулевская Ольга.

1-5 апреля 2006 года в Москве проходил IV Международный Конкурс им. А.С. Макаренко, к нему были приурочены Макаренковские чтения. В этом мероприятии принимала участие Вторая Тербунская средняя школа с материалом «Труд – процесс позитивный». Делегатами на Макаренковские чтения, где подводились итоги конкурса, школа направила руководителя полеводческого звена ученической производственной бригады, классного руководителя 11 класса Гулевскую Ольгу Николаевну, бригадира ученической производственной бригады, ученицу 10 класса Моргачеву Ирину, учителя трудового обучения Ульшина Александра Петровича. Работа школьной производственной бригады была отмечена Дипломом.



В школе создана детская общественная организация, в состав которой входят пионеры. В 2005 – 2006 учебном году пионерская организация направила на районный конкурс «Лидер 21 века» пионера Болгову Марину, которая заняла 1 место в районном конкурсе, успешно прошла заочный тур областного конкурса и победила в региональном.

Учащиеся школы всегда принимали активное участие в спортивной жизни школы, района, области. Они – частые призеры районных и областных спортивных соревнований в личном и командном зачетах. В 2007 году школа стала победителем в районной круглогодичной спартакиаде. Ей вручен спортивный кубок. В этом большая заслуга учителей физической культуры Моргачева Алексея Алексеевича (2001-2005 гг.) и Бурцева Алексея Васильевича (работает с 2003 года).



Участница Международного конкурса имени А.С. Макаренко Моргачева Ирина

УЧАЩИЕСЯ - ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ОБЛАСТНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ

2004 год

Габулов Артур – 1 место в прыжках в длину с разбега (5,66 м)
Габулов Артур, Карпов Иван, Жаворонков Юрий, Болгов Анатолий – 3 место по баскетболу

2005 год

Габулов Артур – 1 место в беге на 100 м (12,1 с)
Габулов Артур – 2 место в беге на 200 м (24,9 с)
Жаворонков Юрий – 3 место в беге на 400 м (56,5 с)
Жаворонков Юрий, Понарьин Павел, Габулов Артур – 2 место в эстафете 4X100 (49,5 с)
Габулов Артур – 1 место в беге на 100 м (11,88 с) в областном финале XX спартакиады допризывной подготовки молодежи
Карпов Иван – 2 место в гиревом виде спорта

Понарьин Павел – 3 место по легкой атлетике



Грамоты победителей в спортивных соревнованиях кроссовому кроссу

2006 год

Ульшина Екатерина – 1 место в беге на 400 м (1,08,1 с)
Габулова Алина – 2 место в прыжках в длину (3,87 м)

2007 год

Гулевская Елена – 3 место в беге на 100 м (13,9 с)
Животов Павел – 3 место в беге на 100 м (12,1 с)
Животов Павел – 3 место в беге на 200 м (24,6 с)



Грамоты за спортивные командные победы

КОМАНДНЫЕ ПОБЕДЫ В РАЙОННЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

2004 ГОД

- 1 место – районные соревнования по баскетболу (юноши)
- 3 место – районная круглогодичная спартакиада

2005 год

- 1 место – районная легкоатлетическая эстафета
- 1 место – районные соревнования по баскетболу (юноши)
- 1 место – районные соревнования по баскетболу (девушки)
- 1 место – в легкоатлетическом кроссе

- 1 место – в соревнованиях по футболу
- 2 место – в районной круглогодичной спартакиаде

2006 ГОД

- 1 место – в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы
- 1 место – в легкоатлетических соревнованиях по эстафетным гонкам
- 1 место – в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу (апрель)
- 1 место – в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу (сентябрь)
- 2 место – в районной спартакиаде среди средних школ

2007 год

- 1 место – в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы
- 1 место – в районной круглогодичной спартакиаде среди образовательных учреждений района



Педагог-психолог
Володина В.С.

В 1992 году в штатное расписание школы была введена должность педагога-психолога. Во Второй Тербунской средней школе с 1992 года по 2007 год психологом работала выпускница 1989 года, закончившая Московский психолого-социальный институт, Володина (Лопухова) Вера Сергеевна.

Согласно штатному расписанию с 1992 года по 2007 год социально-педагогическую службу школы возглавлял социальный педагог. С 1996 года по 2000 год социальным педагогом работала выпускница школы, закончившая ЕГПИ, Крыцина (Полухина) Светлана Васильевна, с августа 2000 года по май 2001 года – выпускница ЛГПУ Кораблина Ирина Витальевна, с 2001 по 2005 – Бакин Владимир Витальевич, с сентября 2005 года по август 2007 года (до сокращения штата школы) – Щетинина Надежда Ивановна.

Психолого-педагогическая, социальная службы школы позволили вести целенаправленную работу по изучению психологиче-



Доска памяти
Понарына Алексея

ских и социальных возможностей каждого ученика.

В школе накоплен опыт патриотического воспитания учащихся. Ежегодно с 25 января по 25 февраля в школе проводится военно-патриотический Месячник, в ходе которого организируются экскурсии в школьный музей, игры «Зарница», «Орлёнок», мероприятия, посвящённые годовщине освобождения Тербунского района от немецко-фашистской оккупации в годы Великой Отечественной войны, День памяти Понарына Алексея, выпускника школы, героически погибшего в Чечне, посмертно награждённого орденом Мужества.

В 2000 году, в год смерти выпускника, в школе из числа старшеклассников создана общественная ученическая организация «Память», которая направляет работу учащихся по увековечиванию памяти героя. В память о героически погибшем выпускнике на стене школы 29 мая 2002 года установлена мемориальная Доска памяти.

С 1995 года на базе школы проводятся полевые сборы с юношами-старшеклассниками. Школа стала базовой в этом виде работы.

С 15 декабря 1995 года структурным подразделением школы является детский сад села Вторые Тербуны.

Детский сад в селе Вторые Тербуны был открыт в 1959 году на базе совхоза «Красный Октябрь». Возглавлял крупнейший в то время в Тербунском районе совхоз директор Виктор Алексеевич Лаушкин (первый директор совхоза «Красный Октябрь»).

Первой заведующей стала Золотухина Мария Ювенальевна (бывший зоотехник местного инкубатора), которая отработала три года.



Карпова А.С.

В 1963 году заведование детским садом приняла Карпова Антонина Степановна.

Антонина Степановна Карпова родилась 20 ноября 1923 года в деревне Мужево Клинского района Московской области. Училась в одной школе с Зоей Космодемьянской и её братом Александром.

В 1937 году у неё умерла мать. Чтобы прокормить младших братьев и сестёр, пошла работать швейей на одну из московских швейных фабрик. Началась война, шили военное обмундирование. В 1942 году получила повестку, срочно с группой девушек закончила курсы шоферов и была отправлена на Северо – Западный фронт.

Будучи водителем грузовика, изъездила все фронтовые дороги, подвозила боеприпасы.

На фронте повстречалась с будущим мужем Карповым Иваном Феофановичем.

В 1945 году, после окончания войны, семья Карповых приехала в село Казинка, откуда муж был родом, а затем, спустя 17 лет, – в село Вторые Тербуны.

Может быть, боевая закалка и помогла Антонине Степановне выдержать трудности первых лет работы в детском саду.

Антонина Степановна вспоминает: «Детские обеды готовились в совхозной столовой, отсюда приносились в термосах. Жилищно-бытовые условия не соответствовали норме: не было ни водяного, ни газового отопления, отсутствовала канализация.

Само здание изначально строилось под общежитие, следовательно, планировка мало подходила для детского сада. Пришлось многое переделывать, реконструировать: большое помещение кухни разделили на две части. Получились раздевалка и кухня. Просторный зал перегородили, сделали спальню и столовую. Игровую комнату перенесли с северной на южную светлую сторону.»

Всеми работами Антонина Степановна распорядилась сама, во многом брала инициативу в свои руки.

Детский сад работал с 7 до 19 часов.

Была одна смешанная группа детей от 1 года до 7 лет. Число воспитанников колебалось от 10 до 25 человек.

Вместе с Антониной Степановной трудилась воспитатель Нина Ивановна Гулевская, которую в 1973 году сменила Кораблина Мария Васильевна (род. в 1942 году).

Уроженку Челябинской области, Марию Васильевну привёз на свою родину в Бурдино её муж. В 1982 году, после ухода на заслуженный отдых Карповой А.С., Кораблина М. В. стала заведующей детским садом и проработала в этой должности более 10 лет.

Вместе с нею в детском саду трудились Астафьева Александра Ивановна (няня), Астафьева Анна Фёдоровна (няня), Рязанцева Валентина Дмитриевна (воспитатель), Астафьева Анна Демьяновна (повар).

Количество детей в эти годы было от 20 до 30 человек.

В 1994 году детский сад закрыли из-за аварийного состояния.



Здание детского сада

В 1995 году происходит реорганизация средней общеобразовательной школы в селе, теперь она представляет собой комплекс «школа – детский сад». Совхозное здание детского сада передаётся в ведомство школы. Проводится капитальный ремонт здания, закупается специализированная мебель, в результате чего создаются все условия для дошкольного учреждения.

Теперь уже не заведую-

щей детским садом, а заместителем директора школы по дошкольному воспитанию назначается Астафьева Галина Ивановна.

Астафьева Г. И. родилась в 1957 году в селе Казинка. Окончила 8 классов, поступила в Лебедянское педагогическое училище. По окончании работала в детском саду №44 г. Липецка.

Спустя 7 лет поступила в Елецкий педагогический институт на факультет дошкольной педагогики и психологии, чилась заочно. По



Астафьева Г.И.

окончании института работала методистом в детском саду №116.

В 1985 году выходит замуж и вместе с мужем переезжает в село Вторые Тербуны, работает в течение 3 лет в коррекционной школе.

С 1995 года - в детском саду. За достигнутые успехи в дошкольном

воспитании детей в 2001



Открытое занятие проводит Ртищева И.Н., воспитатель высшей категории



Моргачёва Л.Б.

году ей присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», она – заместитель директора школы высшей категории.

Помощником воспитателя работает в детском саду Мячина Ольга Анатольевна, до 2007 года воспитателем работала Ульшина Надежда Николаевна. С 1995 года работают воспитатель высшей категории Моргачёва Людмила Богдановна, воспитатель высшей категории Ртищева Ирина Николаевна. Ртищева И. Н. в 2006 году заняла второе место в районном конкурсе «Воспитатель года», награждена Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.



Ульшина Н.Н.

Детский сад стал одним из лучших дошкольных учреждений района и области. Творчески работающий коллектив добился высоких результатов: в 2000 году занял II место в областном смотре-конкурсе на лучшую постановку экологического воспитания, в 2002 году - второе место в областном конкурсе «Лучший детский сад сельской местности», в 2003 году за лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма получил I место в областном конкурсе «Зелёный огонёк».

Работа образовательного учреждения в режиме «школа – детский сад» позволяет обеспечить преемственность дошкольного и школьного образования детей.

С 1989 по 2007 годы проделана большая работа по совершенствованию материально-технической базы школы. С 1996 года школьная котельная переведена на газовое топливо, что позволило привести температурный режим в соответствие с санитарными требованиями. Проведен капитальный ремонт отопления школы. Нижняя разводка отопительных труб была поднята из бетона и пущена над полом. В соответствии с современными требованиями оборудована школьная библиотека, совмещенная с чи-



Ртищева И.Н.



Заведующая библиотекой Понарьина Вера Николаевна проводит библиотечный урок

русского языка и литературы Гулевская Ольга Михайловна.

С 2005 года оборудован актовый зал на 100 посадочных мест. Спонсор, бывший ученик школы (пожелал остаться неизвестным), подарил современную радиоаппаратуру.

таль-
ным

залом. К услугам учащихся и учителей - компьютер с выходом в Интернет, множительная техника, видео и музыкальный центры. Книжный фонд значительно пополнен новинками учебной и художественной литературы, он насчитывает 11 тысяч экземпляров.

В школе хорошо оборудован музей села, получивший этот статус в 2006 году. Ведется большая краеведческая работа, во главе которой стоит большой энтузиаст, учитель



Экспонаты краеведческого музея



В сауне

В 1990 году на месте запущенных раздевалок работники школы и юноши выпускного класса оборудовали сауну с бассейном. Много лет сауна пользовалась спросом у работников школы, учителей-пенсионеров, старшеклассников и выпускников школы. Летом она используется для заготовки сухофруктов.



После занятий в спортивной секции



Школьные рекреации

В последние годы в шести классных комнатах были заменены полы, заменены все дверные блоки. В целях благоустройства территории школы уложено 120 квадратных метров тротуарной плитки, установлено 110 метров ажурной железобетонной изгороди (2003 год). В 1991 году построены гаражи для школьного транспорта на 5 мест, хозяйственное помещение за котельной было переоборудовано под автобусный гараж.

Оборудовано овощехранилище на 50 тонн, что позволяет до весны хранить в свежем виде картофель и овощи. Школа располагает набором сельскохозяйственной техники (тракторы МТЗ-82, ДТ-75, картофелесажалка, картофелекопалка, автомобиль ЗИЛ, прицепной инвентарь). Все это позволяет выращивать на площади 5 га и обеспечивать в достаточном количестве бесплатно школьную и детсадовскую столовые картофелем и овощами.



Учащиеся отдыхают у водопада в естественно-научном кабинете



Работа педагогического коллектива по осуществлению производственного воспитания школьников и развитию системы школ-хозяйств в 2006 году была отмечена Благодарственным письмом Первого заместителя председателя Комитета по образованию и науке Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации О.Н. Смолиным.

Школа располагает автобусом КАВЗ, полученным в рамках ПНПО в 2007 году для перевозки детей из соседних школ в соответствии с программой реструктуризации школьной системы (первый автобус КАВЗ после многолетней эксплуатации по распоряжению главы администрации был передан многодетной семье), автомобилем ВАЗ 21043 (первый автомобиль ВАЗ 2107 после шести лет эксплуатации был передан МОУ СОШ с. Марьино-Николаевка).

Школа не обходит вниманием улучшение бытовых условий работников школы. В 1994, 1995 годах для них было построено два дома, здание бывшего школьного интерната было переоборудовано под двухквартирный жилой дом. К 2000 году все жилье было приватизировано, работники школы стали его владельцами.



Катиева Р.М.

В совершенствовании материальной базы школы велики заслуги заместителей директора школы по АХР Катиевой Раисы Михайловны, проработавшей в школе с 1972 года по 1998 год, и сменившего ее в 1998 году Моргачева Александра Дмитриевича (должность завхоза переименована в 1994 году в должность заместителя директора школы по АХР).

Катиеву Р.М. отличали способности хорошего хозяйственника, исполнителя. Это человек, умеющий одинаково хорошо строить деловые и личные взаимоотношения как с администрацией, членами педколлектива, так и с подчиняющимся ей техперсоналом.

Моргачев А.Д. – «на все руки мастер». Он оперативно решает хозяйственные вопросы, при необходимости лично сам выполняет ту или иную конкретную работу вместе с рабочими.

Оперативности в решении хозяйственных вопросов способствовал переход образовательного учреждения на полную хозяйственную самостоятельность. На должность главного бухгалтера школы 12 января 1993 года назначается переводом из бухгалтерии сельского совета Пилюгина Галина Федоровна, кассиром – Моргачева Александра Семеновна. Позже бухгалтерами работают Моргачева Любовь Васильевна (переведена с должности повара школьной столовой), Болгова Валентина Федоровна. С 2003 года бухгалтером работает Тимофеева Надежда Александровна. В октябре 2006 года главным бухгалтером образовательного учреждения назначается Моргачева Ольга Ивановна (Пилюгина Г.Ф. перешла на работу бухгалтером в администрацию сельского совета).

За последние двадцать лет школа претерпела многочисленные переименования:

1. Вторая Тербунская средняя школа реорганизована во Вторую Тербунскую среднюю общеобразовательную школу.

Основание: постановление и.о. главы администрации Тербунского района от 29.10.1992 № 493

2. Вторая Тербунская средняя общеобразовательная школа реорганизована во Вторую Тербунскую муниципальную среднюю общеобразовательную школу.

Основание: постановление главы администрации Тербунского района от 06.04.1994 № 133.

3. Вторая Тербунская муниципальная средняя общеобразовательная школа реорганизована в муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования «Школа-детский сад № 2»

Основание: постановление главы администрации Тербунского района от 27.06.95 № 245

4. Муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования «Школа-детский сад № 2» реорганизовано в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу с. Вторые Тербуны Тербунского района Липецкой области.

Основание: постановление главы администрации Тербунского района от 09.08.2000 г № 247.

ПЕДАГОГИ – ЗАСЛУЖЕННЫЕ УЧИТЕЛЯ РОССИИ

Аргунов Илья Павлович (1947 год)

Аргунов Вениамин Ильич (1966 год)

Колпаков Иван Тимофеевич (1969 год)

Белгородцева Валентина Никитична (1983 год)

Климова Людмила Егоровна (1985 год)

Гусева Мария Федоровна (1988 год)

Понарьин Александр Иванович (2002 год)

ПЕДАГОГИ – ОТЛИЧНИКИ НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Колпакова Мария Ивановна – 1962 г.
Кораблина Дарья Абрамовна – 1962 г.
Белова Ксения Ильинична – 1966 г.
Аргунов Вениамин Ильич - 1967 г.
Колпаков Иван Тимофеевич -1969 г.
Захарова Людмила Александровна – 1970 г.
Болгова Мария Ивановна -
Климова Людмила Егоровна -1979 г.
Белгородцева Валентина Никитична – 1980, 1982 г
Межевой Александр Александрович -
Гусева Мария Федоровна – 1987 г.
Понарьин Александр Иванович – 1991 г.
Шемякина Людмила Тихоновна – 1993 г.
Жилиякова Лидия Александровна - 1993 г.
Гавшина Зоя Степановна – 1994 г.
Володина Валентина Витальевна - 1995 г.
Смольянинов Юрий Алексеевич -1996 г.

ПЕДАГОГИ – ПОЧЕТНЫЕ РАБОТНИКИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Астафьева Галина Ивановна - 2001 г.
Болгова Валентина Васильевна -2007 г.

Директора средней школы

Демидов Николай Кузьмич (до 1937 года – директор семилетней школы)
Демидов Геннадий Николаевич (1937-1941 гг.)
Флусова Елизавета Иосифовна (1943-1945 гг.)
Антохин Андрей Макарович (1945-1955 гг.)
Пищулин Иван Михайлович (1955-1956 гг.)
Колтунова Татьяна Георгиевна (1956-1960 гг.)
Строев Матвей Андреевич (1960-1963 гг.)
Колпаков Иван Тимофеевич (1963-1983 гг.)
Белгородцева Валентина Никитична (1983-1989 гг.)
Понарьин Александр Иванович (с 1989 года)

Заместители директора школы по учебно-воспитательной работе

Гревцева Анастасия Семеновна
Задкова Нина Михайловна
Нехорошев Иван Игнатьевич (до 1956 года)
Захарова Людмила Александровна (1956-1979 гг.)
Белгородцева Валентина Никитична (1979-1983 гг.)
Климова Людмила Егоровна (1983-1989 гг.)
Гавшина Зоя Степановна (с 1989 года)

**Организаторы внеклассной и внешкольной работы со школьниками (1967-1991) гг.,
заместители директора школы по воспитательной работе (с 1992 года)**

Болгов Петр Никитович (1967-1969 гг.)
Пожидаев Владимир Никонорович (1969 г.)
Климова Людмила Егоровна (1969-1979 гг.)
Астафьева Зоя Николаевна (1979-1980 гг.)
Климова Людмила Егоровна (1980-1983 гг.)
Крамаренко Татьяна Васильевна (1983 гг.)
Гребенщикова Надежда Николаевна (1983-1989 гг.)
Аношенкова Ольга Александровна (1989 – 1991 гг.)
Жилякова Лидия Александровна (с 1991 года)

Школьные библиотекари

Астафьева Валентина Семеновна (1949-1986 гг.)
Моргачева Вера Михайловна (1986 г.)
Понарьина Лариса Ивановна (1987-1988 гг.)
Костыря Ольга Ивановна (1988 г.)
Болгова Ольга Николаевна (1989-1994 гг.)
Моргачева Людмила Богдановна (1994 г.)
Понарьина Вера Николаевна (с 1994 года)

Учителя – выпускники школы

Аргунов Илья Павлович (1895 – 1956 гг.)
Кораблина Дарья Абрамовна (1941 – 1977 гг.)
Колпаков Иван Тимофеевич (1946 – 1983 гг.)
Захарова Людмила Александровна (1946 – 1979 гг.)
Аргунов Вениамин Ильич (1940 – 1976 гг.)
Аргунова Мария Михайловна (1956 – 1979 гг.)
Разинкова Мария Ивановна (1946 – 1974 гг.)
Полухина Екатерина Николаевна (1946 – 1976 гг.)
Колпакова Мария Ильинична (1970 – 1986 гг.)
Володина Валентина Федосеевна (1956 – 1971 гг.)
Понарьина Анастасия Ивановна
Жиляков Николай Ефимович (1968 – 1998 гг.)
Межевая Антонина Тихоновна (1952 – 1981 гг.)
Астафьева Раиса Яковлевна (1959 - 1983 гг.)
Кораблина Людмила Степановна (1980-1981 гг.)
Костыря Ольга Ивановна (1988 – 2000)
Крамаренко Татьяна Васильевна (1976 - 1979)
Жилякова Лидия Александровна (с 1984 г.)
Аношенкова Ольга Александровна (с 1989 г.)
Моргачев Владимир Николаевич (с 1983 г.)
Свечникова Татьяна Анатольевна (с 1994 г.)
Ключникова Татьяна Дмитриевна (1994 г.)
Гулевская Ольга Михайловна (с 1994 г.)
Стрельникова Татьяна Николаевна (с 1984 г.)
Крайцер Андрей Викторович (1995 -
Ульшин Александр Петрович (с 2000 г.)
Понарьин Александр Иванович (с 1989 г.)
Гавшина Зоя Степановна (с 1970 г.)
Смольянинова Оксана Анатольевна (с 1992 г.)

Гулевская Ольга Николаевна (с 1997 г.)
Болгова Валентина Васильевна (с 1992 г.)
Гуляева Юлия Александровна (с 2002 г.)
Офицеров Павел Владимирович (с 2005 г.)
Ртищева Ирина Николаевна (с 1994 г.)

«... Вы знаете, мне повезло, повезло моим одноклассникам, повезло нашим родителям. Повезло в том, что я училась в такой замечательной школе, одной из лучших школ России. Мне повезло, что у меня были прекрасные Учителя. И «замечательность» (да простят мне мой «новоиспеченный» неологизм) нашей школы не только и не столько в том, что она дипломант Всесоюзного конкурса «Школа года», и не в наличии компьютерного класса, сауны, комнаты отдыха, видеомэгаифона, телевизора, всевозможной аппаратуры, да и вообще внешний и внутренний вид школы приводит многих в восхищение, а у многих порождает здоровую зависть. Нет. Не всегда все гладко в нашей школе. Бывают конфликты, шероховатости в отношениях учителей и учеников. Но эти проблемы решаются совместно и решаются не по принципу «я – учитель, а ты – ученик», «Я – взрослый, а ты – ребенок», а по принципу «я – личность, но и ты тоже личность, пусть еще маленькая, неокрепшая, только зарождающаяся, но личность». Вот именно это, на мой взгляд, отличает нашу школу от многих других. Воспитание в человеке личности, умение увидеть в ребенке прежде всего человека поставлено здесь на первый план».

Ольга Щетинина «Нам здорово повезло!»
Районная газета «Маяк», 03 октября 1992 года № 97

(Автор статьи, закончив школу с серебряной медалью,
а затем с красным дипломом пединститута,
работает в родной школе
учителем русского языка и литературы).

Президенты школьной республики «Галактика Детство»



Колпакова Ирина - президент школьной республики «Галактика Детство» с 2006г. по 2009г. Ирина – отличница учёбы. Спортсменка. Посещает секции «Баскетбол» и «Волейбол». Победитель районной олимпиады по физической культуре. Активно участвует в общественной жизни школы, села, района. В 2005 году награждена Грамотой администрации Тербунского района и районного Совета депутатов «За активное участие в общественной жизни района».



Болгова Марина – президент школьной республики «Галактика Детство» с 2009г. по 2011 г.

Марина - отличница учёбы. Победитель и призёр различных творческих конкурсов, предметных олимпиад. Марина - активный участник общественной жизни школы и района. В 2006 году стала победителем районного конкурса «Лидер 21 века». В 2007 году - победитель областного конкурса лидеров детского движения «Будущее России», участник регионального конкурса «Лидер 21 века».



Награждена грамотой администрации Тербунского района, районного совета депутатов за активное участие в общественной жизни района. В 2008 году Союз пионерских и детских организаций Липецкой области деятельность Болговой Марины по развитию пионерского движения отмечает грамотой. Марина - старший советник класса, член районного совета детских и юношеских организаций Тербунского района.



Крайцер Анастасия – президент школьной республики «Галактика Детство» с 2011г. по 2013 г.

2 февраля 2011г. в школе состоялись ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА ШКОЛЬНОЙ РЕСПУБЛИКИ "ГАЛАКТИКА "ДЕТСТВО". В выборах участвовали 3 кандидата в президенты - Ульшина Валентина (8 класс), Крайцер Анастасия (9 класс), Моргачёва Наталья (10 класс). Избирательное право в школе предоставлено ученикам 7-11 классов, а это 100 человек избирателей. С помощью специальных бюллетеней учащиеся сделали свой выбор, а созданная избирательная комиссия произвела подсчёт голосов. И уже 3 февраля были объявлены официальные итоги избирательной кампании. Новым ПРЕЗИДЕНТОМ школьной республики с большим перевесом в голосах избирателей (83 голоса) стала ученица 9 класса КРАЙЦЕР АНАСТАСИЯ.

Крайцер Анастасия –отличница учёбы, спортсменка. С 2010 года член волонтерского отряда «Лидер». Победитель школьного конкурса «Ученик года». Имеет похвальную грамоту «За активное участие в добровольческом движении»; благодарственное письмо «За активное участие в спортивной и общественной жизни района», грамоту победителя школьного смотра-конкурса «Самый активный ученик года» в номинации «Спортивные достижения».

Жданов Алексей – президент школьной республики «Галактика Детство» с 2013г. по 2014 г.



12 апреля 2013 года состоялись выборы президента школьной республики «Галактика Детство». В выборах приняли участия 85 человек, среди которых 18 учителей. Выборы прошли по всей строгости закона. Членами избирательной комиссией стали учащиеся 11 класса, которые сдают ЕГЭ по обществознанию. Возглавила комиссию действующий президент – Крайцер Анастасия. Избирательная комиссия начала свою работу в 9.00. Голосование продлилось до 15 часов. Затем состоялся подсчет бюллетеней в присутствии наблюдателей от каждого кандидата. За Жданова



Алексея проголосовало 72,9 % избирателей, за Русина Владислава - 17,7 % избирателей, за Сундетову Амину - 9,4 % избирателей. Большинство голосов президентом школьной республики «Галактика Детство» стал Жданов Алексей. Инаугурация президента состоялась 25 мая на торжественной линейке.

Жданов Алексей – целеустремлённый, волевой юноша. Учится на «хорошо» и «отлично». Активно участвует в общественной жизни школы, села.



Болгов Андрей - ныне действующий президент.

Члены клуба молодого избирателя «Шаг в будущее» успешно провели избирательную кампанию. Была сформирована избирательная комиссия, которую возглавила Моргачёва Елена. Зарегистрированные кандидаты в президенты Моргачёва Анна, Ульшина Ирина, Болгов Андрей провели агитационную работу, итогом которой стали дебаты. Кандидаты рассказали о себе, представили свои программы, ответили на вопросы членов избиркома, избирателей.

19 сентября 2014 г. состоялись выборы президента школьной республики «Галактика «Детство». С 9 часов заработал единый избирательный участок. Право участвовать в выборах имели учащиеся 7-11 классов, все преподаватели. Было отпечатано 96 бюллетеней. Ровно в 14.00. избирательный участок был закрыт. Проголосовало 93 избирателя, что составило 96,

9% от заявленного количества избирателей.

Результат избирательной кампании:

№ п/п	ФИО кандидата	Количество набранных голосов	Процент от общего числа проголосовавших
1	Моргачёва Анна Александровна	17	18,3%
2	Ульшина Ирина Владимировна	30	32,2%

3	Болгов Андрей Васильевич	45	48,4%
---	---------------------------------	----	-------

Набрав наибольшее число голосов, президентом школьной республики «Галактика Детство» стал **БОЛГОВ АНДРЕЙ!**

22 сентября в торжественной обстановке состоялась инаугурация президента школьной республики «Галактика Детство» Болгова Андрея. Андрей, положив руку на Устав школы, произнёс клятву верности школе и пообещал выполнить все пункты своей программы.

Болгов Андрей учится на «хорошо» и «отлично». Активно занимается спортом. Посещает спортивные секции «Волейбол» и «Баскетбол». В составе школьной спортивной команды участвует в районных соревнованиях. Школьная спортивная команда стала призёром (2 место) районной круглогодичной олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году. Добиваться успеха во многих начинаниях ему помогает уверенность в своих силах и твёрдость характера.



ПРЕССА О ШКОЛЕ (1989-2007 гг.)

1. Радость в глазах ребят. Сквозной репортаж. Районная газета «Маяк», 06.09.1990 г. №107
2. Как живешь, учитель? Реформа школьная – дело всенародное. Районная газета «Маяк», 27.12.1990 № 156
3. Сейте разумное, доброе, вечное. Районная газета «Маяк», 12.01.1991 г. № 6
4. Благородные рыцари детства. «Ленинское знамя», 02.02.1991 г. № 26
5. Фотоинформация об учителе физкультуры Смольянинове Ю.А. Районная газета «Маяк», 28.02.1991 г. № 26
6. Стихи – жизнь моей души. Районная газета «Маяк», 06.07.1991 г. № 81
7. Шаг к школе радости. Районная газета «Маяк», 10.08.1991 г. № 96
8. Все начинается со школы. Районная газета «Маяк», 31.08.1991 г. № 105
9. Их юность опалила война. Районная газета «Маяк», 31.08.1991 г. № 105
10. Кто окажется на высоте. Реформа школы: проблемы, поиски, решения. Районная газета «Маяк», 02.11.1991 г. № 132
12. Весело, весело встретим Новый год. Районная газета «Маяк», 01.01.1992 г. № 1
13. Фотоинформация об учителе химии Жилиякове Н.Е. Районная газета «Маяк», 25.01.1992 г. № 11
14. Традиции и поиск сельской школы. Еженедельник «Педагогический вестник», декабрь 1991 г. № 35
15. Фотоинформация об учителе иностранного языка Климовой Л.Е. Районная газета «Маяк», 28.01.1992 г. № 12
16. И учитель, и друг. Районная газета «Маяк», 30.01.1992 г. № 13
17. Фотоинформация об учащейся О. Щетининой. Районная газета «Маяк», 01.02.1992 г. № 14
18. Души прекрасные порывы. Районная газета «Маяк», 01.02.1992 г. № 14
19. Во «Вторых» хорошо, но мы живем в «Первых». Районная газета «Маяк», 04.02.1992 г. № 15
20. Ярмарки краски. Районная газета «Маяк», 13.02.1992 г. № 19
21. На рыцарском турнире. Районная газета «Маяк», 03.03.1992 г. № 27
22. Пусть новый год несет вам радость. Районная газета «Маяк», 22.08.1992 г. № 85
23. ... Доброты, чуткости, взаимопонимания. Районная газета «Маяк», 05.09.1992 г. № 89
24. Нам здорово повезло. Районная газета «Маяк», 03.10.1992 г. № 97
25. Учеба и труд рядом идут. Районная газета «Маяк», 07.10.1992 г. № 98
26. О чем мы вспомним десять лет спустя. Районная газета «Маяк», 06.12.1992 г. № 115
27. Что ты сделал хорошего. Районная газета «Маяк», 19.05.1993 г. № 40

28. Эксперимент продолжается. Районная газета «Маяк», 15.09.1993 г. № 74
29. 150 лет Второй Тербунский школе. Юбилейный номер районной газеты «Маяк», 24.11.1993г №94
30. Школа – всему начало. Районная газета «Маяк», 01.12.1993 г. № 96
31. Не все детки кушают котлетки. Кому-то можно посочувствовать, а второтербунским учащимся – только позавидуешь. Районная газета «Маяк», 12.12.1993 г. № 101
32. Школе полтора века. «Липецкая газета», 17 февраля 1994 г. № 31
33. Фотоинформация о лаборанте Володиной Л.Я. Районная газета «Маяк», 22.06.1994 г. №50
34. Школьный вальс не последний. Районная газета «Маяк», 25.06.1994 г. № 51
35. Этого требует время, или Взгляд директора сельской школы на некоторые проблемы народного образования. Районная газета «Маяк», 19.10.1994 г. № 84
36. Новой школе нужен новый учитель. Районная газета «Маяк», 25.10.1994 г. № 87
37. Детям надо больше доверять. Районная газета «Маяк», 11.01.1995 г. № 3
38. Правда нам очень нужна. Районная газета «Маяк», 08.02.1995 г. № 11
39. Мы отдыхали всей семьей. Районная газета «Маяк», 18.03.1995 г. № 22
40. Неделя русского языка в школе. Районная газета «Маяк», 29.03.1995 г. № 25
41. Детство должно быть радостным. Районная газета «Маяк», 25.04.1995 г. № 33
42. Спортивный праздник. Районная газета «Маяк», 31.05.1995 г. № 43
43. Фотоинформация об учителях Моргачевых В.Н. и В.М. Районная газета «Маяк», 23.09.1995 г. № 75
44. Фотоинформация об учителе математики Володиной В.В. Районная газета «Маяк», 04.10.1995 г. № 80
45. Спасибо за доброе дело. Районная газета «Маяк», 25.11.1995 г. № 95
46. Фотоинформация об оформлении школы Межевым А.А. Районная газета «Маяк», 24.02.1996 г. № 16
47. Фотоинформация о заместителе директора школы Жиликовой Л.А. Районная газета «Маяк», 28.02.1996 г. № 18
48. Вокруг нее и шар земной крутится! Районная газета «Маяк», 08.03.1996 г. № 21
49. А жизнь требует нового. Районная газета «Маяк», 05.06.1996 г. № 45
50. Нужно развивать русскую школу. Районная газета «Маяк», 18.09.1996 г. № 75
51. Фотоинформация о заместителе директора школы Астафьевой Г.И. Районная газета «Маяк», 05.10.1996 г. № 80
52. Праздник урожая удался. Районная газета «Маяк», 30.10.1996 г. № 88
53. Конкурс «Воспитатель года» определил победителей, но проигравших не было. Районная газета «Маяк», 19.03.1997 г. № 23
54. Их вклад аршином общим не измерить... Районная газета «Маяк», 02.04.1997 г. № 27
55. Юные помощники леса. Районная газета «Маяк», 19.04.1997 г. № 32
56. В воспитании личности мелочей не бывает. Районная газета «Маяк», 20.08.1997 г. № 67
57. 60 лет Второй Тербунской школе. Районная газета «Маяк», 27.08.1997 г. № 69
58. Фотоинформация об учителе Гулевской О.М. Районная газета «Маяк», 04.10.1997 г. № 80
59. Фотоинформация об учителе Матвеевой И.И. Районная газета «Маяк», 15.10.1997 г. № 83
60. Здесь понято и прожито немало. Районная газета «Маяк», 26.11.1997 г. № 94
61. На школьном горизонте появилось «Созвездие». Районная газета «Маяк», 06.12.1997 г. № 97
62. «Навсегда меня судьба вызвала к доске...». Районная газета «Маяк», 07.01.1998 г. № 2
63. Если звезды загораются, значит, это кому-нибудь нужно... Районная газета «Маяк», 17.01.1998 г. №5
64. О самовцах из «Вожатенка», которые дружат с инновацией, и о другом. Районная газета «Маяк», 21.01.1998 г. № 6
65. «Учитель года – 97». «Молодежный вестник», 3-9 апреля 1998 года № 10
66. Сердца, отданные детям. «Липецкая газета», 3 апреля 1998 года № 68
67. Мое педагогическое кредо. Районная газета «Маяк», 04.04.1998 г. № 27

68. Родина начинается с малого. Районная газета «Маяк», 27.05.1998 г. № 41
69. Какого цвета лето? Районная газета «Маяк», 18.07.1998 г. № 57
70. В неустанном поиске. Районная газета «Маяк», 22.08.1998 г. № 66
71. Капитаны на мостике корабля. Районная газета «Маяк», 03.10.1998 г. № 79
72. Благословляем вас, леса, поля, луга... Районная газета «Маяк», 07.10.1998 г. № 80
73. О, сколько нам открытий было... Районная газета «Маяк», 21.10.1998 г. № 84
74. Навеки память сохранит твои творения, пиит. Районная газета «Маяк», 23.12.1998 г. № 102
75. Во Вторых Тербунах хорошо работают даже школьники. «Липецкая газета», 1 апреля 1999 г № 65
76. Учить, воспитывать и защищать. Районная газета «Маяк», 14.08.1999 г. № 65
77. Поедут на слет. Районная газета «Маяк», 18.08.1999 г. № 66
78. Праздник больших и маленьких. Районная газета «Маяк», 04.09.1999 г. № 71
79. Юные лесничие демонстрируют свои умения. «Липецкая газета», 15 сентября 1999 г. № 74
80. Способности «расцветают» в благоприятных условиях. Районная газета «Маяк», 25.09.1999г № 77
81. Согреем лучиком добра. Районная газета «Маяк», 26.01.2000 г. № 8
82. Всероссийское совещание работников образования. Районная газета «Маяк», 09.02.2000 г. № 12
83. Он был твоим защитником, Россия! Районная газета «Маяк», 04.03.2000 г. № 19
84. О чем не забывает ветеран. Районная газета «Маяк», 06.05.2000 г. № 37
85. Защинкик Сталинграда. «Золотой ключик», 20 июня 2000 г.
86. Отдых и труд рядом идут. Районная газета «Маяк», 12.07.2000 г. № 56
87. Любить природу учат с детства. Районная газета «Маяк», 07.10.2000 г. № 81
88. Потому что так надо. Районная газета «Маяк», 14.10.2000 г. № 83
89. Новый успех второтербунцев. Районная газета «Маяк», 28.10.2000 г. № 87
90. Родом из детства. Районная газета «Маяк», 31.01.2001 г. № 9
91. Вторая мама. «Липецкая неделя», 07.03.2001 3 10
92. Учитель, перед именем твоим... Районная газета «Маяк», 14.03.2001 г. № 21
93. С чего начинается Родина. «Липецкая неделя», 29.03.2001 г. № 13
94. Несущие детям свет. «Добрый вечер», 25.04.2001 г. № 17
95. Ей имя доброе – учитель. Районная газета «Маяк», 26.05.2001 г. № 43
96. Под пятой человека стонет природа. Районная газета «Маяк», 23.05.2001 г. № 42
97. Звучали песни и гитара, горел костер... Районная газета «Маяк», 04.07.2001 г. № 53
98. По местам былых боев. Районная газета «Маяк», 18.07.2001 г. № 57
99. Для чего нужна 12-летка? Районная газета «Маяк», 22.08.2001 г. № 67
100. Пути развития и взаимодействия структур народного образования. Районная газета «Маяк», 01.09.2001 г. № 70
101. ... И мы ему дарим цветы. Районная газета «Маяк», 01.06.2002 г. № 46
102. Плюсы и минусы модернизации образования. Районная газета «Маяк», 18.09.2002 г. № 77
103. Еще один успех учителя. Районная газета «Маяк», 21.09.2002 г. № 78
104. Чтобы помнили люди тебя. Районная газета «Маяк», 28.12.2002 г. № 107
105. И сердце детям отдают. Районная газета «Маяк», 04.01.2003 г. № 1
106. Судьба учителя. Районная газета «Маяк», 25.01.2003 г. № 8
107. И стал учитель воином. Районная газета «Маяк», 01.02.2003 г. № 11
108. Сильная духом. Районная газета «Маяк», 22.02.2003 г. № 20
109. ... За каждую пядь земли. Районная газета «Маяк», 27.02.2003 г. № 21
110. На службе будущего. Районная газета «Маяк», 13.03.2003 г. № 26
111. Вторая – значит лучшая. Районная газета «Маяк», 22.04.2003 г. № 43
112. Судьбы нелегкие дороги. Районная газета «Маяк», 10.07.2003 г. № 74

113. Вырастить умного, порядочного человека – наша задача. Районная газета «Маяк», 06.09.2003 г. № 99
114. Судьба. Районная газета «Маяк», 27.09.2003 г. № 108
115. И это забудется едва ли, и навек останется святым. Серия статей на развороте газеты, посвященная 160-летию Второй Тербунской школе. Районная газета «Маяк», 06.12.2003 г. № 137-138
116. Школе более полутора века. «Липецкая газета», 20 декабря 2003 года, № 245
117. Школа начинается с педагога. Районная газета «Маяк», 31.08.2004 г. № 105
118. Вторая Тербунская школа. Праздник первого звонка. Районная газета «Маяк», 04.09.2004г № 107
119. Хорошо, когда все хорошо кончается. Районная газета «Маяк», 23.09.2004 г. № 115
120. История родного края. Районная газета «Маяк», 12.04.2005 г. № 45
121. Вторые показали класс. Районная газета «Маяк», 03.05.2005 г. № 54
122. «Лучший урок письма». Районная газета «Маяк», 12.05.2005 г. № 57
123. Проверка на выносливость. Районная газета «Маяк», 18.06.2005 г. № 74
124. Родники оживают. Районная газета «Маяк», 23.06.2005 г. № 76
125. Если школам утопать, то лучше в цветах. Районная газета «Маяк», 04.08.2005 г. № 95
126. Школа меняет свой имидж. «Липецкая газета», 10 августа 2005 года, №154
127. Осенний поход. Районная газета «Маяк», 29.10.2005 г. № 133
128. Вторая мама. Районная газета «Маяк», 17.12.2005 г. № 154
129. Фотоинформация о Моргачеве Сергее, выпускнике школы. Районная газета «Маяк», 23.02.2006 г. № 22
130. Прирожденный талант быть учителем. Районная газета «Маяк», 07.03.2006 г. № 27
131. Уравнение с несколькими неизвестными. «Учительская газета», 07.03.2006 г. № 9
132. Второтербунцы в столице. Районная газета «Маяк», 29.04.2006 г. № 50
133. Ставка на учителя. Районная газета «Маяк», 27.05.2006 г. № 60
134. Станет ли «национальный» синонимом «качественного». Районная газета «Маяк», 27.06.2006 г. № 72
135. Миллион лучшей школе. Районная газета «Маяк», 01.07.2006 г. № 74
136. За месяц до звонка. Районная газета «Маяк», 05.08.2006 г. № 89
137. Школа, которую любишь. Районная газета «Маяк», 29.08.2006 г. № 99
138. Получили заветный миллион. Районная газета «Маяк», 12.09.2006 г. № 105
139. С. Миронов поздравил педагогов и школьников. Районная газета «Маяк», 21.09.2006 г. № 109
140. Учить самостоятельности. Районная газета «Маяк», 28.10.2006 г. № 125
141. Умелые руки, хозяйские глаза и добрые сердца. «Золотой ключик», 31.10.2006 г. № 22
142. Талантлива во всем. Районная газета «Маяк», 31.10.2006 г. № 126
143. И заботы, и радости общие. Районная газета «Маяк», 02.11.2006 г. № 127
144. Есть своя газета в школе. Районная газета «Маяк», 19.12.2006 г. № 146
145. Сайт второтербунцев признан лучшим. Районная газета «Маяк», 11.01.2007 г. № 1
146. Второтербунские педагоги завоевывают Москву. Районная газета «Маяк», 01.03.2007 г. № 21
147. Человек светлой души. Районная газета «Маяк», 08.03.2007 г. № 24
148. Почетная миссия. Районная газета «Маяк», 10.03.2007 г. № 25
149. Сильная духом. Районная газета «Маяк», 17.03.2007 г. № 28
150. Внедрение инноваций в обучение. Районная газета «Маяк», 20.03.2007 г. № 29
151. Благоустройство – общее дело. Районная газета «Маяк», 03.05.2007 г. № 49
152. Как прекрасна земля и на ней человек. Районная газета «Маяк», 12.05.2007 г. № 52
153. Учитель – по профессии, цветовод – по призванию. Районная газета «Маяк», 30.08.2007 г. № 100
154. Счастье – это просто. Районная газета «Маяк», 01.09.2007 г. № 101
155. Отметили юбилей. Районная газета «Маяк», 20.09.2007 г. № 109
156. Когда цель ясна. Районная газета «Маяк», 22.09.2007 г. № 110

157. Настоящий учитель. Районная газета «Маяк», 04.10.2007 г. № 115
158. «Язык души – язык России». Районная газета «Маяк», 11.10.2007 г. № 118
159. Директор – не просто высокая должность. Районная газета «Маяк», 01.11.2007 г. № 127
160. Мелодия осеннего листопада. Районная газета «Маяк», 03.11.2007 г. № 128
161. Вошел в команду страны. Районная газета «Маяк», 17.11.2007 г. № 134
162. О пользе преемственности. Районная газета «Маяк», 06.12.2007 г. № 142
163. Где нравственность берет начало? Районная газета «Маяк», 11.12.2007 г. № 144

ПРЕССА О ШКОЛЕ

МАЯК 23 февраля 2006г №22



Свою жизнь С. Моргачев из Вторых Тербунов решил связать и с армией, и с финансовой деятельностью. А потому поступил в Ярославский военный финансово-экономический институт.

Сейчас С. Моргачев - курсант-третьекурсник ЯВФЭИ, успевает на „хорошо" и „отлично" везде: в учебе, спорте. Нынешнюю зимнюю сессию сдал на одни пятерки, заслужив положенные в таком случае каникулы. В канун Дня защитника Отечества он приехал домой и этот праздник проведет со своей семьей: родителями — Зоей Васильевной и Александром Дмитриевичем (работают в средней школе), старшим братом Игорем, студентом ЕГУ, сестрой Верой, студенткой нижегородской академии права.

Сергей - высокий, стройный, подтянутый, он вселяет гордость за наши вооруженные силы.

Фото А. Сафонов

МАЯК 7 марта 2006 №27

Прирожденный талант – быть учителем

О ней долго рассказывала завуч Второтербунской средней школы Л.А. Жилиякова. О ее природном таланте — быть Учителем, о ее доброте и щедрости души, о том, как уживаются в одном человеке и физик, и лирик, как замечательно исполняет Валентина Никитична Белгородцева (а именно о ней идет речь) русские народные песни, романсы. Она умеет быть строгой и веселой, найти общий язык с и их родителями...

Говорят, опыт приходит с годами. Так оно и есть, но бывают исключения, когда молодой специалист приходит в коллектив после окончания учебного заведения, и окружающие понимают, что человек нашел свое призвание и может работать на высоком профессиональном уровне. Так было с Валентиной Никитичной.

Тридцать семь лет назад она пришла во Второтербунскую школу и верна ей по сей день. Лидия Александровна показывает фотографии своей коллеги. На них маленькая девочка, нескладная девочка-подросток, очаровательная девушка...

Мне показалось я ее знаю, где-то с ней уже встречались. Пока разговаривали с Л.А. Жилияковой, пришла и Валентина Никитична. Она неслышно вошла в кабинет, наверное, так войти могут только учителя: тихо, осторожно и уверенно. Приветливо улыбнулась, и я вспомнила, вспомнила, где встречала, где видела эти удивительные глаза зеленого, почти изумрудного цвета, открытое, строгое и одновременно доброе лицо. Это был Первый съезд женщин Липецкой области. Дорогой мы обсуждали наши женские проблемы, она мудро говорила о жизни, воспитании детей, пороках нашего общества. А вечером после напряженного дня делегаты съезда собрались в фойе одной из гостиниц Липецка, и Валентина Никитична пела любимые романсы.... Было немного грустно, но по- домашнему тепло и уютно, и как-то спокойно.

Судьба подарила мне вновь встречу с этим удивительным человеком через пять лет. Но, кажется, время не властно над ней. Она хорошо выглядит, улыбка озаряет ее лицо, зеленым светом сияют глаза...

Я удивляюсь ее открытости, мудрости суждений и по-хорошему завидую тем, кому довелось у нее учиться. Учиться не только физике и астрономии, которые она преподает, но и учиться пониманию жизни.

Наверное, это тоже от Бога — понимать жизнь, воспринимать ее такой, какая она есть, и радоваться ей.

Вторые Тербуны стали для Валентины Никитичны второй родиной, здесь она прожила большую часть своей жизни, здесь выросли ее сыновья, подрастают трое внучат, но тепло и с любовью вспоминает свою малую родину — село Чернава. Село, где прошло ее детство. Рассказывает о красивых местах, своих родственниках, знаменитых земляках писателях П. Шубине и А. Бунине, о том, как любит их произведения. Чем больше мы разговаривали, тем больше убеждалась в том, как непросто рассказать о Валентине Никитичне. Вроде бы, и судьба обычная для ее поколения. Но что-то ее выделяет среди других? В чем ее необычность? В умении понимать детскую душу? Сколько раз ей приходилось брать под свою опеку классы, с учениками которых не справлялись другие учителя. А она находила общий язык с детьми, умела сплотить их, поверить в свои силы, учила не только физике, но и коллективизму, взаимовыручке, учила видеть прекрасное, различать добро и зло.

Такое случилось и в минувшем году попросили оставить классное руководство в одиннадцатом и взять шестиклассников, непоседливых, ершистых и неуправляемых.

Сегодня уже можно сказать, что это хороший класс, дети сплотились, включились в жизнь школьного коллектива...

А может ее необычность в том, что добровольно и с великой радостью ушла с поста директора школы? Долго и настойчиво доказывала в рono, что её призвание — это работа с детьми, а директор школы - это все-таки больше администратор, хотя и с обязанностями директора она справлялась успешно.

Ее портрет был на районной Доске Почета, ее имя занесено в Книгу трудовой славы, она - Заслуженный учитель РФ, отличник народного образования. Это признание её заслуг.

По секрету не для печати, (как выразилась Валентина Никитина), она рассказала, что лет двенадцать назад начала обливаться холодной водой по системе Порфирия Иванова. И до сих пор делает это с удовольствием. Да простит меня моя собеседница за разглашение секрета. Ведь ничего плохого в этом нет, это всего лишь еще одна черточка ее необычности, ее самобытности...

В эти дни Валентина Никитична отмечает юбилей. Она родилась 6 марта, в первые дни весны, может, поэтому и сама она как весна: радостная и жизнеутверждающая... Ее поздравят коллеги, друзья, родственники, многочисленные ученики.

Пусть и эта статья будет маленьким подарком к юбилею. Думаю, что многие из тех, кто с ней общается, поставят под ней свои подписи.

Е. РЯЗАНЦЕВА.

МАЯК 29 августа 2006г №99

Школа, которую любишь

Много лет назад я — выпускница Воронежского университета — впервые попала на педагогическую конференцию. На своих коллег, выступающих с докладами на методобъединении учителей русского языка и литературы, смотрела как на богов. Как много они знали! Успевали читать современные журналы, а их было море. Как интересно учиться у них, думала я тогда.

Спустя много лет, подобное чувство испытала во Второй Тербунской школе. И каждый раз, приезжая сюда, немного завидую ученикам, которые учатся у творческих людей, знающих и любящих свое дело.

24 августа в рамках областного общеобразовательного форума во Вторых Тербунах состоялась презентация школы-победительницы конкурса в рамках национального проекта «Образование». В гости к педагогам в этот раз приехали завучи со всех школ района, представители района.

Гостей второтербунцы встречают часто. И надо отдать им должное, каждый раз умудряются чем-то удивить, порадовать, поделиться крупицей опыта.

Презентация школы началась с методической выставки. То, о чем позднее говорили директор А.И. Понарьин, завуч Л.А. Жиликова, также учителя З.В. Моргачева и В.М. Полухина, присутствующие смогли увидеть воочию. Были здесь и дипломы за победы, а их много, и обобщенный опыт по патриотическому воспитанию и по здоровьесберегающим технологиям. Только посмотрев выставку, можно было понять, чем живет общеобразовательное учреждение.

Меня привлек раздел: „Ученическое самоуправление“. А в нем — проект избирательной кампании президента „Галактики Детства“. Взяла папку. В ней расписаны все правила „игры“: кто может выдвинуть кандидата, сколько подписей ему необходимо собрать, как проводить выборную агитацию. Есть здесь и листовки, и дебаты, и голосование. То есть, играя, если хотите, а если не хотите, то по всем правилам демократии ученики осуществляют самоуправление в своем школьном коллективе, а также готовятся к взрослой жизни.



Не случайно Лидия Александровна Жиликова сказала, что задача школы понять, каким должен



быть человек в современных условиях и помочь созданию, становлению, воспитанию такого человека. Именно к этому и стремятся педагоги Второй Тербунской, давая детям не только знания, но и приучая самостоятельности, ответственности, умению оценивать свои способности и реализовать их. Лидия Александровна рассказала о мероприятиях, проводимых в рамках ученического самоуправления: это и проведение классных часов, и организация подвижных перемен для младших школьников, и изучение самой истории ученического самоуправления.

Об образовательном учреждении, инновационной деятельности школы рассказал директор А.И. Понарьин. Он отметил, что школа — одна из старейших в районе, основана в 1843 году, с 1993 действует как школа-детский сад. В нынешнем году здесь будет учиться 182 ученика, в прошлом было 219. К сожалению, на ближайшие пять лет просматривается устойчивая тенденция к снижению контингента учащихся. „Поэтому сегодня важна конкурентоспособность, — заметил Александр Иванович. — Стараемся работать так, чтобы выбирали наше учреждение“. Администрация школы представлена директором и четырьмя замами. 32 процента учителей имеют высшую квалификационную категорию, 53 процента — первую. 8 отличников просвещения и 3 заслуженных учителя. Средняя зарплата учителей свыше 7 тысяч рублей.

В начальной школе обучение ведется по программам Занкова и Виноградова, практикуется раннее обучение иностранным языкам. Дети в начальной школе учат английский и французский. В старшей школе пятый год ведется профильное обучение.



УМЕЛЫЕ РУКИ,
ХОЗЯЙСКИЕ ГЛАЗА
И
ДОБРЫЕ СЕРДЦА



Толчком к нынешней инновационной деятельности учебного заведения послужила победа по Всесоюзном конкурсе „Школа года“ в 1991 году. Сегодня своей экспериментальной деятельности программа развития. Ра- выпускники осознанно осуществля- выбор, могли самостоятельно про- конкурентоспособными в современ- нашла свое отражение в трех ключе- профорентация, социальность. остановился на каждом из этих по-

Для наиболее полного решения просто необходимы новые методы и того или нет, Интернет завоевывает

Готовясь к конкурсу в рамках зование", школа создала свой сайт в Интернете. Он был продемонстрирован участникам мероприятия. Здесь планируется также размещать лучшие работы учеников, наработки учителей-новаторов. По мнению А.И. Понарьина, и методический кабинет района должен включиться в эту работу. Например, выпускать журнал на магнитных дисках. Но, нельзя не оговориться, все это требует больших материальных затрат.



школа переживает 4-й этапности. Это реализация ком- бота направлена на то, чтобы ли свой профессиональный должить образование и быть ном социуме. Эта задача вых идеях: профильность, Александр Иванович подробно ложений.

поставленных задач школе формы работы. И хотим мы лидирующие позиции.

национального проекта „Обра-

В заключительной части методического дня два учителя-дипломанта конкурса - З.В. Мор- гачева и В.М. Полухина - дали мастер- классы по своим предметам. Валентина Михайловна - по формированию ученического сообщества, Зоя Васильевна — по инновационным технологиям на уроке географии. Педагоги, побывавшие на уроках, высоко оценили все, что делается во Второй Тербунской школе по образованию и воспитанию детей. Все увиденное и услышанное говорит о том, что здесь любят ученика, а дети в свою очередь любят школу и ценят коллектив, в котором проходят 11 лет их жизни. Причем коллектив этот единый - и школьников, и учителей.

Л. ЕЛЕЦКИХ.

На снимках: 1-я стр. вверху — директор школы А.И. Понарьин; внизу — мастер-класс ведет В. М. Полухина; мастер-класс по географии с З.В. Моргачевой.

Фото А.САФОНОВА.

Золотой ключик 31 октября 2006г №22

В село Вторые Тербуны мы приехали рано утром. Крупные холодные капли дождя дрожали на жёлтых листьях. Воздух был по-осеннему свеж, и даже чуть-чуть пахло зимой.

На пришкольном огороде в строгом порядке ещё росли тугие кочаны капусты, похожие на новенькие баскетбольные мячи. А дальше, за огородом, чернело школьное поле, по которому важно разгуливали величавые грачи, выискивая неосторожных червячков.

Собрать урожай с такого большого поля - дело очень непростое. Тут вручную не справиться, нужна помощь коней железных. И поэтому я сразу подумала, что в уборке картошки (а именно она - хозяйка поля в пятнадцать гектаров) ребятам и учителям помогают родители.

...А в школу тем временем торопились ученики. Шумными стайками спешили за знаниями малыши. Мальчишки и девчонки постарше шли не спеша. Старшеклассники показались на дорожке незадолго до звонка. И, судя по лицам, обсуждали что-то очень важное.

- Когда урожай снимать будем, Ирин? - спросил невысокий мальчик у симпатичной рыжеватой девочки.

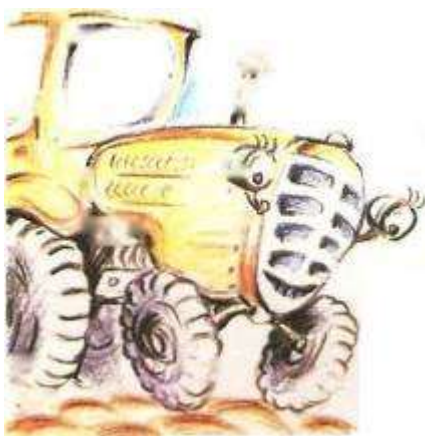
- Сегодня на собрании решим, - ответила она.

Мы вошли в здание школы последними, в ожидании предстоящего знакомства с этими ребятами.

Как оказалось, старшеклассники шли в школу последними не потому, что любят по утрам полежать в кроватях. Перед началом уроков они, как правило, обсуждают разные полезные и интересные дела. Какие? Сейчас расскажу.

Уже много лет здесь, в школе села Вторые Тербуны, существует ученическая производственная бригада. Самые младшие в ней - восьмиклассники. А самые старшие, как вы наверняка догадались, - выпускники. Работа у юных огородников круглый год кипит, словно вода в котле. Весной, летом и осенью нужны хозяйские руки на участке. Свёкла, морковь, капуста, лук, перец - всё требует ухода, любви, заботы. И, будьте уверены, ни один овощной обитатель огорода не может пожаловаться на невнимание ребят! Кстати, рядом с огородом - большой и красивый цветник. Его развели сами малыши.

В холодное время года члены ученической производственной бригады превращаются в ремонтников: красят, белят, клеят, столярничают. Словом, каждый выбирает «профессию» по необходимости.



Если посчитать, сколько ребят носят почётное звание «производственник», получится не меньше семидесяти человек! И я очень удивилась, узнав, что руководит такой бригадой не взрослый, а одиннадцатиклассница Ирина Моргачёва. Кстати, за глаза ребята называют её «хозяйшккой». Правда, красиво и



очень верно?

Когда в школу пришло предложение прислать своего представителя на Четвёртую Международную конференцию имени Антона Семёновича Макаренко, все единогласно решили направить туда Ирину. В Москве она очень интересно и доказательно рассказала о работе своей бригады. И привезла во Вторые Тербуны диплом лауреата конференции.

...Встреча с Ириной уже подходила к концу, когда в кабинет вошёл паренёк, тоже старшеклассник. Из карманов его сумки торчали гаечные ключи и еще какие-то инструменты, мне знакомые.

- Трактор в порядке! - объявил он, радостно сверкнув глазами. - Ещё вчера отремонтировал!

- Познакомьтесь, - улыбаясь, сказала Ирина мне и фотокорреспонденту Александру Николаевичу. - Это девятиклассник Алёша Панарьин. Впрочем, он сейчас сам о себе расскажет.

Забегая вперёд, скажу, что как раз о себе-то Алёша говорить не любит. Зато о своём тракторе может рассказывать бесконечно. Ещё бы! Алёшин папа впервые посадил своего сына в кабину водителя (к себе на колени, разумеется), когда тому только четыре года исполнилось. И потому он очень рано начал разбираться в рычагах, гайках, двигателях и других непонятных штуковинах. Алёша учился в них разбираться, а они учили его управлять большой и тяжёлой машиной. Уже первоклассником юный тракторист умел водить своего

«коня». Правда, была одна неприятность, очень портившая настроение Алеше. Ноги! Они не доставали до педалей. Но эта «неприятность», как вы догадались, со временем исчезла.

Вот уже несколько лет Алёша распахивает школьное поле.

И не только распахивает, но и сажает, культивирует и убирает картошку. Правда, «борзой» (так юный механизатор в шутку величает трактор) характер имеет упрямый и не-сговорчивый. Несколько раз он ломался прямо посреди поля. Но Алёша быстро «уговаривал» «борзого» работать дальше...

Во Вторых Тербунах издавна существует праздник первой борозды. Весной, когда сойдёт снег и земля станет мягкой, механизаторы выезжают на тракторах в поле и соревнуются, кто лучше и быстрее сделает первую борозду. Будущей весной наравне со взрослыми выйдут и юные механизаторы. И я не очень уверена в победе именно опытных трактористов. Потому как эти ребята уже умеют работать очень хорошо.

Софья МИЛЮТИНСКАЯ,
село Вторые Тербуны.

МАЯК 11 января 2007г №1

САЙТ ВТОРОТЕРБУНЦЕВ ПРИЗНАЛИ ЛУЧШИМ

Перед новогодними праздниками в Департаменте образования и науки Были подведены итоги областного конкурса сайтов, в котором приняли участие более 50 образовательных учреждений области. Конкурс ставил своей целью выявление, популяризацию и поддержку лучших Интернет-ресурсов, развитие творческих способностей школьников, повышение эффективности использования Интернет-технологий в работе образовательных школ. Проводился конкурс по четырем номинациям: «Визитная карточка школы», «Образование для будущего», «Лучший дизайн» и «Оригинальная идея».

Создатели сайта МОУ СОШ с. Вторые Тербуны (В. Н. Моргачев, Л. А. Жиликова и команда учащихся), лучше других раскрыв Интернет-ресурс школы и результаты образовательного процесса, стали победителями в престижной номинации „Образование для будущего“.

Спонсор конкурса Липецкий филиал «Центр-телеком» подарил школе современный широкополосный модем и многочисленные сувениры.

Школьный сайт размещен по адресу: <http://terbuny 2. narod. ru./>

(Соб.информ).

МАЯК 8 марта 2007г. №24

Человек светлой души

„Люди светлой души" - так называется один из разделов стенда, который оформила вместе с учениками Второй Тербунской школы, занимающимися в кружке „Истоки", учитель-словесник Ольга Михайловна Гулевская. Сюда помещены фотографии жителей села, которые оставили заметный след в истории населенного пункта. Есть среди них и педагоги - М.П.Черников, Н.Я.Офицера... На мой взгляд, к людям светлой души относится и сама Ольга Михайловна. И дело не в том, что она играет какую-то заметную роль в жизни села, хотя и в этом тоже она несет школьникам свет знаний. А нести его и зажигать других можно тогда, когда в тебе самой он горит ярко.

Ольга Михайловна - выпускница Второй Тербунской школы. Родилась в самой обычной крестьянской семье. Однако педагоги, к которым она попала: Валентина Павловна Шемякина - первая учительница, Валентина Федоровна Белова, привившая любовь к литературе,

Людмила Егоровна Климова и Валентина Никитична Белгородцева, которые и ныне работают в школе, сумели зажечь в девочке стремление к знаниям. Ольгу увлекали предметы гуманитарного цикла, краеведение, поэтому, окончив десятилетку, она с подругой подала документы на исторический факультет Липецкого пединститута.

- Это был один из престижных факультетов, - вспоминает О.М.Гулевская. - Конкурс был большим, и мы не поступили. Моя подруга, которая блестяще знала математику, сразу же сдала экзамены в кооперативный техникум, а я устроилась работать в больницу.

После работы Ольга упорно готовилась к поступлению в вуз, правда, уже на филфак. Настойчивость увенчалась победой - она стала студенткой. Однако через два года вышла замуж и перевелась на заочное. Вскоре у Ольги родился сын. Это обстоятельство, правда, никак не отразилось на учебе. Молодая мама окончила институт вместе со своими сокурсниками с дневного отделения.

Ответственность и целеустремленность - вот основные качества О.М.Гулевской. Наверное, и за них ее ценят в коллективе, где основная масса педагогов - фанаты своего дела, которые нередко дела школы ставят на первый план. Хорошо, если в семье таких людей понимают и поддерживают. Ольге Михайловне в этом плане повезло. Ее муж, Юрий Филиппович, мастеровой человек, во всем поддерживает жену, в ее отсутствие управляется по хозяйству, может приготовить нехитрый обед.

- Конечно, сегодня я понимаю, что, наверное, многое недодала своему сыну, - рассуждает Ольга Михайловна, - но в классе два десятка детей, за которых ты тоже ответственна. И надо узнать, почему Оля не пришла на урок, а Петя нагрубил учителю, почему какая-нибудь Галя пришла в школу заспанной...

Все это она успевала узнавать. А еще несла на своих уроках ученикам культуру, учила их анализировать поступки героев классических произведений, рассуждать, писать сочинения..." Этих уроков хватит каждому на всю жизнь, они лелеют и согревают, светят нам звездами, указывая путь в жизни. На ее уроках мы понимаем, почему к учителю на Руси, как к совести нашей и правде, уважительное отношение истари", написала об О.М.Гулевской ученица 7-а класса Марина Болгова.

Мы сидим с Ольгой Михайловной в зале ее квартиры. Хотя у моей героини сегодня нет уроков, она то и дело поглядывает на часы - в три ее ждут любимые десятиклассники, чтобы провести репетицию к конкурсу „Ученик года".

— Скажите, Ольга Михайловна, а помимо работы, чем вы любите заниматься? - спрашиваю я.

— Люблю читать книги, - отвечает она. Впрочем, это гоже продолжение работы. Из книжного шкафа смотрят на меня книги Л.Толстого, И.Бунина, зарубежных авторов. Здесь же стоит портрет Владимира Высоцкого. Оказывается, это любимый поэт О.М.Гулевской. Кроме книг, Ольга Михайловна любит музыку. В общем, все то, что делает человека чище, богаче. А еще она увлекается краеведением. Именно поэтому ведет кружок „Истоки“, на котором ученики под ее руководством собирают и систематизируют истоки истории и культуры села, школы. Сын Ольги Михайловны сегодня уже студент вуза, а его мама учит и воспитывает новых будущих студентов и просто хороших людей.

Л. ЕЛЕЦКИХ.

МАЯК 17 марта 2007г №28

Сильная духом

По ночам в доме Валентины Павловны Шемякиной часто горит свет. Женщина вышивает. Это занятие она полюбила давно. Девчонкой копировала узор на ткань через канву. Став семейной женщиной, расшивала полотенца, скатерти, наволочки. Сегодня вышивка для нее - возможность уйти от горьких мыслей и одиночества.

Узор на большом пейзаже начинает проглядываться, и глаза красивой, еще не старой учительницы загораются интересом. Набор для вышивания Валентине Павловне подарила внучка. Чтобы его создать, необходимы нитки 44 цветов. Причем эти цвета такими мелкими вкраплениями рассыпаны по ткани, что одновременно в работе у Валентины Павловны находится не менее 10 иголок с разноцветными нитками. Иначе работать нельзя, больше времени уйдет на вставливание ниток в иголку. И рисунок на ткани проглянет нескоро. Валентине Павловне же хотелось бы по быстрее увидеть, что же выходит, как будет выглядеть ее работа. Может, такое нетерпение присуще основной массе педагогов - им хочется увидеть результат своего труда в учениках. Впрочем, результат ее сорокачетырехлетней работы в школе, конечно же, сегодня очень заметен - даже среди учителей есть ученики Валентины Павловны, и в школу она приходит, как в собственную семью, переживает за неудачи коллег, радуется успехам коллектива. А учителя, которые были ее учениками, для нее по-прежнему остаются Оленьками, Петеньками..., ее любимыми детьми.

Валентина Павловна очень душевная, требовательная и при этом по-матерински относящаяся к каждому ученику, - говорит о своем первом педагоге учитель русского языка и литературы Ольга Михайловна Гулевская.

Сегодня Валентина Павловна преподает историю, а начинала с воспитателя в школе-интернате. Параллельно училась в педучилище, затем - в институте.

С одной стороны, обучение и воспитание - звенья одной цепи. Но работать просто воспитателем Валентине Павловне нравилось меньше, потому что она и сама с детства проявляла любознательность, и хотела научить окружающих тому, что знала.

- Я люблю отдавать, - говорит педагог.

Она дарит вышивки близким и знакомым, отдала в музей письма и фотографии, другие материалы, касающиеся истории села, которые долго собирала. Ее жизнь, как рисунок на полотняной вышивке — штришок светлый, штришок темный. И не поймешь, каких цветов в ней больше...

Валентина Павловна родилась в Донецке в августе 1941 года. Момент ее рождения совпал с бомбежкой. Все врачи и медперсонал попрятались в бомбоубежище. В 1943 году пришло известие о том, что глава семьи Шемякиных пропал без вести. И мама, которой в ту пору было всего 23 года, собрав дочку, вместе со своими родителями и братьями отправилась на родину - во Вторые Тербуны.

Мама... Она навсегда осталась самым родным человеком для Валентины Павловны. Именно ее нехватку она ощущает сегодня острее всего. Именно ей хотела бы рассказать о том хорошем, что происходит в жизни, о своих тревогах и опасениях.

Штришок за штришком ложится нитка на канву, вышивая узор по чистому белому полю. Вот зеленый цвет - цвет надежды и жизни. Он совпадает с тем периодом, когда Валентина окончила школу в Новомосковске и вышла замуж. Родив двоих детей, не побоялась с семьей переехать в Комсомольск-на-Амуре, где жила ее тетя. Однако в городе комсомольской стройки главе семьи Шемякиных не подошел климат. Пришлось возвращаться назад. Деньги на обратную дорогу молодой семье посылал дед, сами они ничего заработать не успели.

Дом, в котором мы сидим с Валентиной Павловной, некогда был заполнен множеством голосов, здесь кипела жизнь. Сегодня он пуст, и оттого кажется очень холодным.

Приветливая хозяйка разливает горячий чай, раскрывает коробку конфет, привезенную дочерью, которая живет в Старом Осколе. Лохматый кот жмется к ее ногам, то ли греясь, то ли напоминая, что она не одинока - есть еще он. Впрочем, рядом с Валентиной Павловной есть еще родной человек, ее внук Коля. Парень заканчивает 11-й класс, и бабушка уже сейчас беспокоится. Она хочет, чтобы внук продолжил учебу, старается помочь ему материально. Однако страшно подумать, что и он уедет от нее. И тогда ее ночи станут еще темнее и холоднее в одиноком доме.

Валентина Павловна - сильная женщина, - так характеризуют ее коллеги. Ветеран труда, педагог с большой буквы, она пережила много потерь в своей жизни. И только работа давала ей силы выстоять. Она постоянно находит себе дело: любит копаться в саду, выращивает

цветы, ходит в лес за ягодами и грибами, долгое время держала большое хозяйство. А зимой, когда нечем себя занять, читает книги, вышивает.

Штришок за штришком ложатся нитки на канву, и новый узор выходит из рук мастерицы, позволяя на время забыть тревоги и боль.

МАЯК 20 марта 2007г №29

Внедрение инноваций в обучение

В рамках школьного эксперимента „Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в базовом образовательном пространстве школы" на третьей неделе февраля во Второй Тербунской средней школе прошла проектная неделя.

Основная ее цель - приобретение нового для школы педагогического опыта.

Что такое проект? Сколько времени должно отводиться на него? Чем он отличается от привычного реферата? Нужно ли письменное оформление проекта? Как педагогически грамотно заканчивать проект? Как правильно оценивать? На эти и другие вопросы попытались практически ответить педагоги и учащиеся при освоении новой учебной деятельности. Перед организаторами проектной недели стояли задачи:

- выявить проблемы в организации проектной деятельности в школе;
- обеспечить равные стартовые возможности для широкого участия учащихся;
- содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов.

Параллельно с организацией проектной деятельности был создан школьный пресс-центр (группа учащихся 10 класса), который ежедневно через стенд «Проектная неделя» информировал о проведенных работах в том или ином классе. Пресс - центр состоял из корреспондентов, фотографов, редакторов. Успешному проведению проектной недели способствовало четкое распределение обязанностей заместителя директора школы по УВР: разработка концепции и осуществление общего руководства ходом недели; классного руководителя: оказание необходимой помощи учащимся в формировании групп, способных работать над проектом; школьного психолога: осуществление психологического сопровождения в ходе проектной деятельности всех участников образовательного пространства.

Заведующая библиотекой организовывала сменные выставки методической литературы по инновационной деятельности. Учитель информатики предоставлял возможность любому участнику осуществлять самостоятельный поиск через Интернет сведений об интересующих проектах.

Необходимо подчеркнуть, что каждый из них создавался и демонстрировался самими учащимися с помощью компьютерной техники, мультимедийных средств. Темы проектов звучали так: „Культура здоровья" (8 класс, биология), учитель З.С. Гавшина; „Чудо-задачник" (4 класс, математика), учитель В.А. Астафьева; „Световое явление" (10 класс, физика), учитель Т.А. Свечникова; „Мы в литературе, литература в нас" (7-а класс, литература), учитель О.М. Гулевская; „Параметр и поиск решений уравнений" (11-б класс, математика), учитель В.В. Володина; „Значимость сложных предложений" (11-б класс, русский язык), учитель О.А. Аношенкова; „Кто мы?" (9 класс, география), учитель З.В. Моргачева; „Наркотики: химия и медицина" (10 класс, химия), учитель В.В. Болгова; „Атомная энергетика: проблемы экологии" (11 класс, физика), учитель В.Н. Белгородцева.

В итоге проектной недели была создана атмосфера открытого, доверительного взаимодействия между всеми субъектами образования; обозначились условия для проявления каждым учеником инициативы, самостоятельности и творчества, сформированы проектные группы. А повышение общей и профессиональной культуры педагогов стало основным результатом проведенной проектной недели.

З. ГАВШИНА,
заместитель директора по УВР
МОУ СОШ с. Вторые Тербуны.
Л. ЕЛЕЦКИХ.

МАЯК 30 августа 2007г №100

Учитель – по профессии, цветовод – по призванию



Территория Второй Тербунской школы ухожена всегда. Цветут ли здесь цветы или трава пожухла, лежит ли снег, школа готова встретить гостей и показать пример не только в образовательном процессе, но и в плане благоустройства. Происходит это потому, что каждый педагог действительно относится к месту своей работы как ко второму дому, а значит, старается создать уют.

Учительницу французского языка В.М. Моргачеву мы застали со шваброй в руках. Она вытирала воду, пролившуюся из горшков с цветами после полива. Директор Александр Иванович Понарьин рассказал, что именно Вере Михайловне принадлежит большая заслуга в благоустройстве территории и озеленении школы. Вместе со своими кружковцами из „Цветовода“ вскапывает землю и высаживает цветы. В этом году, когда газонная трава на клумбах не задалась, ребята не посчитали за труд переделать все заново, и

сейчас клумбы радуют глаз яркими бархатцами и цинниями, оригинальной кохией. Последнюю В.М. Моргачева постоянно подстригает, так что растение стало пушистым, разрослось, а к осени должно поменять цвет на розовый.

- Даже во время каникул Вера Михайловна ходила в школу, чтобы полить цветы, — рассказывает Александр Иванович. - По дороге в лагерь летом никогда не пройдет мимо соринки на клумбе - непременно ее сорвет. Поэтому и нет на клумбах сорной растительности.

Вообще Вера Михайловна - удивительный человек. Она отлично знает свой предмет, в пользу чего говорит то обстоятельство, что, будучи студенткой, работала с иностранцами в качестве переводчицы. Ее приглашали во Францию, но она отдала предпочтение школе.

Имея семью и подсобное хозяйство, находит время на занятие цветоводством. Поддерживает связь с Липецким зеленхозом, откуда получает различные семена. Возле дома создала цветник и „олимпийскую“ горку, детям сумела привить любовь к цветоводству. Семенами и отростками растений Вера Михайловна делится с учителями и школьниками. Ну а в коридорах школы и классах добрая половина растений берет начало из дома В.М. Моргачевой.

Л.ЕЛЕЦКИХ.

МАЯК 1 сентября 2007г №101

Счастье – это просто



Победитель районного конкурса „Учитель года- 2000“, лауреат областного и международного кон курсов в 2001 году. В этом Валентина Михайловна Полухина вписала в свой актив еще одну победу — среди 30 педагогов области она выиграла президентский грант в 100 тысяч рублей. Конкурс проводился в рамках национального проекта „Образование“. Всего 15 сельских педагогов получают эту премию и среди них Валентина Михайловна Полухина.

- Конечно, я очень рада победе, — говорит педагог. — Обязательно куплю себе компьютер, сегодня без него нельзя.

По словам Валентины Михайловны, 100 тысяч — солидная материальная подпитка для педагога, но победа в данном конкурсе важна еще и в моральном плане — значит, труд твой оценен, ты делаешь все правильно.

Она родилась в большой крестьянской семье, где труд воспринимался как насущная необходимость и возможность выжить. С детских лет Валентина с сестрами, а их у нее было, как и братьев, четверо, помогала матери полоть свеклу. А школа была ее мечтой. Наверное, в этом сыграла большую роль первая учительница девочки Анна Федоровна Колесникова. Играя в школу с куклами и детьми, Валентина во всем старалась подражать «своему кумиру». Даже оценки ставила не строго и журила „учеников" по-доброму.

Она и сейчас осталась такой, совершенно беззлобной, неспособной на подлость, ответственной. Как говорит Александр Иванович Понарьин, от нее даже можно подпитываться энергетически. Всего педагог добилась своим трудом, активной жизненной позицией.

После 8 классов Валентина поступила в Лебедянское педагогическое училище. Но с четвертого курса перевелась на заочное, начав работать заведующей начальной школы в с. Хитровские Прудки Данковского района. Она жила на квартире. На работу приходила пораньше, растапливала печку и ждала своих учеников. Вела Валентина Михайловна сразу два класса, второй и третий. Правда, в каждом из них было по два ученика. По вечерам она писала планы. И казалось, что она продолжает свою игру в школу. Правда, оценивать ее уже приезжали представители районо и остались довольны.

А через год, окончив заочно 4-й курс, педагог получила распределение во вспомогательную школу с. Вторые Тербуны. Но через два месяца ушла в декретный отпуск. Из него вышла уже во Вторую Тербунскую школу.

– С тех пор я живу бурной активной жизнью, — улыбается Валентина Михайловна.

Жизнь ее действительно активная и бурная. По- другому здесь просто нельзя. Я часто бываю в данной школе, приходилось видеть и общешкольные мероприятия, и на уроках у Валентины Михайловны была не раз. Кажется, в ней сочетаются качества не совсем совместимые: простота, артистичность и постоянное волнение, переживание - вдруг сделает что-то не так. Выросшая в деревне, она прекрасно поет, пляшет, у нее масса заслуг профессиональных, она бывала на уроках сотен педагогов и сама давала мастер-классы, но каждый раз, видя у себя на уроке кого- то кроме своих учеников, Валентина Михайловна волнуется.

Она не боится нового, именно поэтому не отказалась ни от одного эксперимента или конкурса. Здесь она учится, растет. И этот рост заметен. В прошлом году В.М. Полухина участвовала в конкурсе в рамках национального проекта „Образование", но по рейтингу заняла только 18-е место, а победителей было 15.

– Сначала я расстроилась, - говорит она, - но совсем не надолго. Потом решила, что, видно, время не пришло.

Неудача в конкурсе совпала со счастливым событием в жизни учительницы — она встретила свою судьбу, создала семью. Первый брак оказался неудачным, распался. Сын Женя уже совсем взрослый, окончил техникум.

Семейное счастье вдохнуло новые силы и в творческий процесс. На работе Валентина Михайловна проводила мастер-классы по инновационным технологиям, рассказывала о своей работе по созданию ученического сообщества на секции учителей начальных классов. Александр Иванович Понарьин убедил ее снова участвовать в конкурсе. И вот она — победа.

– Наверное, я все же счастливый человек, — делает вывод Валентина Михайловна.

Наверное, это так. Потому что ученики ее обожают, и, завидев издали, бегут ей навстречу, коллеги ценят за доброту, профессионализм, родители уважают за знания и любовь, которые она дает их детям.

У нее есть любимая работа, семья. А что еще нужно для счастья?!

Л.ЕЛЕЦКИХ

МАЯК 26 сентября 2007г. №109

Отметили юбилей

В день знаний Вторая Тербунская средняя школа отметила 70-летие.

Прошли классные часы „В нашей средней - юбилей", в ходе которых учащиеся совершили экскурсию в прошлое школы с. Вторые Тербуны.

«Юбиляру» посвящались песни „Орленок", „Комсомольцы-добровольцы“. С нескрываемым удивлением и восторгом смотрели взрослые и дети слайды, состоящие из фотографий школьного архива, где увидели своих родителей, учителей, дедушек и бабушек с пионерскими галстуками, с комсомольскими значками на груди.

Живая история — ветераны педагогического труда. Учащиеся 2-4 классов пригласили на свой классный час бывшую учительницу начальных классов, которая учила их бабушек и дедушек, К.И.Белову. В ее трудовой книжке одна запись: „Принята учителем начальных классов во Вторую Тербунскую среднюю школу“. Сегодня она на заслуженном отдыхе, но, влюбленная в школу, в детство, приходит на торжественные мероприятия.

Ксения Ильинична рассказала детям незамысловатую историю своей жизни, которая неотделима от жизни родного села. „Наша школа 70 лет назад реорганизована в среднюю, а до этого была 7-летней. Много сил по обучению и воспитанию молодого поколения отдано такими учителями, как И.Т. Колпаков, Л.А. Захарова, Е.Н. Полухина, М.И. Колпакова, Д.А. Кораблина, В.И. Аргунов, М.М. Аргунова, Р. Я. Астафьева, А.Т. Межевая.

Я проработала здесь с 1960 по 1980 год. Тесные классные комнаты, узкие темные коридоры. Мало было технических средств. Занятия велись в две смены, но жизнь была ключом. Учительский коллектив был очень дружный, работоспособный, мы во всем помогали друг другу, а детям прививали любовь к труду, знаниям.

Быстро текли школьные годы. Выросло молодое поколение, выпускники сменили учителей. Это А.И. Понарьин, З.С. Гавшина, О.А. Аношенкова, Т.Н. Стрельникова, Т.Д. Ключникова, В.Н. Моргачев, О.А. Семенова, О.Н. Гулевская, О.М. Гулевская, Т.А. Свечникова.

Ребята в классах, которые я вела, были дружные и очень любознательные. До всего им было дело. Столько интересных вопросов задавали, и на все надо было найти ответы. Затаив дыхание, слушали они рассказы о родном крае. Мы часто ходили в лес, знакомились с родной природой, играли в разлитые игры. Милые малыши! Если бы они знали, как любят их учителя, как радуются каждому их успеху.

Повзрослев, ребята вспоминают свою добрую первую учительницу. В своих письмах они тепло отзываются о школьных годах. Пишут из армии, из разных городов, в которых учатся. Построена новая типовая школа со светлыми, просторными классами и коридорами, с современным техническим оборудованием. В эту школу попадаешь, как в сказку.

Профессия учителя — одна из самых уважаемых и благородных. Много трудностей встречалось за 36 лет моей работы. Позади молодость и годы, полные тревог и ожиданий. Зато остались плоды упорного труда — мои замечательные ученики, которыми я горжусь".

Л. ЖИЛЯКОВА,
зам. директора МОУ СОШ
с. Вторые Тербуны.

МАЯК 4 октября 2007г. №115

Настоящий учитель

Время выбрало Вас
Зажигать души - свечи.
И. Львова.

В школьные годы, не хотелось расставаться со школой: с учителями, друзьями, с особой аурой детства, которая царит в ней. Ей нравилась школьная атмосфера, её кипучая жизнь. Отчетливо помнит, как желала вернуться в школу, навсегда связать с ней свою судьбу. Мечта сбылась...

За 22 педагогической деятельности ни разу не возникла мысль о смене профессии. Остаться верной долгу, может быть помогли слова Р. Рождественского.

*Вы знаете, мне по-прежнему верится,
Что если останется жить Земля,
Высшим достоинством человечества
Станут когда-нибудь учителя.
Судьба учителя сложна и интереса.*



Ольга Александровна Аношенкова, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ с. Вторые Тербуны, обладает глубокими знаниями своего предмета и широкой эрудицией. Такой учитель в глазах учеников - не только источник разнообразных знаний, но и пример высокой культуры и нравственности.

Она - учитель-артист. У неё яркая определенность в своём «Я». Она на мгновение смотрит со своей особенной точки зрения. У такого учителя всегда есть находки – психологические, общепедагогические, методические и др. Она включает их в содержание своего урока, непременно находя образный эквивалент для выражения найденного.

О. А. Аношенкова использует в учебно-воспитательном процессе хореографические, певческие, поэтические, художественные способности либо способности организатора, режиссёра, руководителя научно-исследовательских работ и т. д.

Никогда не отделена от собственного детства. В нём, в детстве, - истоки её духовности, корни жизни. Те нравственные, эстетические духовные ценности, которые она приобрела в самые ранние годы, крепко влияют на неё в течение всей жизни.

Настоящий преподаватель не просто награжден вечным детством — он сознательно умеет возвращаться назад, в детство, сохраняет молодость души, которая сочувственно отзываться на то, что близко молодости: самобытность внутреннего мира, одарённость, талантливость, незаурядность, гуманность, общительность, потребность учить, воспитывать, растить, совершенствоваться, передавать опыт.

А ещё учитель отличается эмпатией - сопереживанием ученику (переживать те же эмоциональные состояния, которые испытывает ученик, и сочувствовать по поводу и в связи с мироощущением ученика).

Учитель не ищет в ученике тождества с собой, он осознаёт их несовершенство и стремится к тому, чтобы воспитанник пошел дальше его.

Они - сотрудники, сотворцы и соратники. Она не просто источник и передатчик информации, не просто хороший человек, но своего рода катализатор увлеченного учения, духовной жизни, личностного роста учащихся.

Это вам не пустяк, далеко не пустяк

По ночам класс ей снится.

Это надо же так, это надо же так

В свою школу влюбиться.

И бумаг виражи, и сердец витражи,

И программы, планы.

Разумеется, здесь и проходит вся жизнь,

А ведь это немало.

Она - настоящий учитель - науки водител

В бесконечном

Процессе познания!

З. Гавшина.
заместитель директора
по УВР МОУ СОШ
с. Вторые Тербуны.

МАЯК 11 октября 2007г №118

«ЯЗЫК ДУШИ – ЯЗЫК РОССИИ»

В начале октября, в день рождения Сергея Есенина, в редакции прошел „круглый стол“, посвященный году русского языка. Наверное, достаточно было просто почитать стихи этого удивительного, чисто русского поэта и этим уже показать красоту и величие родного языка. Для участников круглого стола это было не сложно, потому что в



Ольга Александровна Аношенкова
с. Вторые Тербуны



редакции собрались учителя русского языка: победитель президентского конкурса в рамках национального проекта „Образование” в 2006 году Зоя Борисовна Лукашова, руководитель районного методического объединения учителей словесников Надежда Николаевна Герасимова, участница Всероссийского совещания в Москве по проблеме совершенствования гуманитарного образования Ольга Михайловна Гулевская, методист района Надежда Васильевна Амещенкова, учитель начальных классов и библиотекарь Казинской школы Надежда Юрьевна Кузнецова, директор Центральной межпоселенческой библиотеки Наталья Анатольевна Рублева (на снимках слева направо).

Однако мы поставили задачу: привлечь внимание тербунцев к тому, что происходит с родным языком, призвать их к бережному обращению с нашим национальным достоянием. Ведь не случайно президент провозгласил нынешний год - Годом русского языка.

Чем это вызвано? — с этого вопроса и начался разговор за „круглым столом“.



О. Н. Гулевская

Владимир Иванович Даль в середине 19 века, во вступлении к четырехтомному словарю написал: «Пришла пора подорожить народным языком». Так вот сейчас, на мой взгляд, та самая пора, когда нужно дорожить народным языком. Меня лично до боли тревожит и язык сегодняшних реклам, и язык средств массовой информации, и то, что уж слишком мы подражаем Западу. Так, мы отказались от отчеств, говоря о людях. Отчество – это наши корни, это то, что нас связывает с нашими пращурами. Об этом говорил В. А. Садовничий на семинаре-совещании с преподавателями-гуманитариями в Москве. И я с ним полностью согласна. Русский язык – это русская культура – национальное достояние. Вот отсюда и надо отталкиваться. Русский язык – это основа нашего национального достояния. Давайте дорожить своей нацией, не забывать, что мы русские. И в этом словосочетании «Год русского языка» ключевое слово все-таки русский. И здесь нет национализма. Интернациональное начало в нас сильно развито. Но здесь нужно постоять за себя, подорожить – очень точное слово.

О. Н. Гулевская

Я тоже читала по поводу аварии на Чернобыльской АЭС. Якобы на дежурного, который сидел у пульта управления, орал благим матом оператор. Якобы авария произошла и по этому. Относиться к сказанному можно по-разному, но на объектах, предприятиях подобного уровня выбирать сотрудников надо более тщательно. Это относится и к детским учреждениям, и органами государственного управления.

О. Н. Гулевская

Я могу сказать, что программа по литературе сегодня замечательная. Включены авторы, которых раньше не изучали: Бунин, Распутин, Булат Акуджава, Высоцкий, Булгаков и т. д. И хочется о каждом дать не обзорно по одному часу, а пошире. Особенно, если ребенок не прочитал текст. Но у нас на это преступно мало времени – 3 часа в неделю. Поднять общенациональную нашу культуру без русской классической литературы нельзя. Учитель в этом плане – значимая фигура, потому что он должен нести детям и свое знание литературы, и любовь к ней. Это должно быть. Иначе, если этого нет, никакие слова не помогут и ничего это не даст. Чтение стихотворений и текстов должно быть на уроке. Я обязательно провожу

поэтическую пятиминутку, где читают стихи дети, анализируют их. Это может подстегнуть учеников поглубже познакомиться с автором. Так, например, после изучения «Мастера и Маргариты» Булгакова одна из моих учениц перечитала у Булгакова всё. Значит, что-то её задело.

