

НА ТВОРЧЕСКОМ ПОДЪЕМЕ (1964-1989 гг.)

На период 1964-1989 годов приходится наибольшее количество учащихся и выпускников.

1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980
27	54	158	103	78	77	88	58	94	66	81	79	68	52	50	47	49

1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989
36	32	47	32	36	37	38	25	47

Среди этих выпускников 61 человек, закончившие школу с золотой или серебряной медалями. Вот их имена.

Аргунова Валентина Вениаминовна	1965	золото
Белгородцева Нина Ивановна	1965	серебро
Болгов Владимир Петрович	1965	серебро
Жилякова Надежда Ивановна	1965	серебро
Колпакова Зоя Ивановна	1965	золото
Лесникова Клавдия Петровна	1965	золото
Полухин Анатолий Васильевич	1965	золото
Саввин Николай Николаевич	1965	серебро
Шевелев Вячеслав Михайлович	1965	серебро
Болгова Надежда Георгиевна	1966	серебро
Болгова Нина Николаевна	1966	золото
Колпакова Людмила Ивановна	1966	золото
Носова Валентина Ивановна	1966	серебро
Полухин Валерий Васильевич	1966	золото
Рябцева Зоя Дмитриевна	1966	золото
Строева Рита Матвеевна	1966	серебро
Столяров Николай Иванович	1966	серебро
Яковлева Валентина Ивановна	1966	серебро
Аргунова Надежда Вениаминовна	1967	золото
Астафьева Лидия Семеновна	1967	золото
Болдырева Валентина Николаевна	1967	серебро
Козлова Валентина Михайловна	1967	серебро
Лобко Галина Ивановна	1967	золото
Моргачева Валентина Николаевна	1967	серебро
Рябцева Алла Дмитриевна	1967	золото
Строева Таисия Матвеевна	1967	золото
Хорольская Зоя Александровна	1967	серебро
Чеботарева Антонина Ивановна	1967	серебро
Чеботарева Нина Ивановна	1967	золото
Черников Анатолий Иванович	1967	золото
Юрова Людмила Исаевна	1967	золото
Балашов Евгений Павлович	1970	золото
Болгова Галина Алексеевна	1970	золото
Болгова Галина Петровна	1970	золото
Крыцина Людмила Ивановна	1970	золото
Мосева Нина Ивановна	1970	золото
Неделина Валентина Павловна	1970	золото

Полухина Валентина Николаевна	1970	золото
Стрельникова Любовь Александровна	1970	золото
Бельских Людмила Дмитриевна	1971	золото
Астафьева Татьяна Егоровна	1972	золото
Бельских Татьяна Дмитриевна	1972	золото
Гулевская Нина Ильинична	1972	золото
Кораблина Людмила Степановна	1974	золото
Полухин Дмитрий Дмитриевич	1974	золото
Строева Светлана Матвеевна	1974	золото
Скубаев Василий Кириллович	1974	золото
Захарова Наталья Георгиевна	1975	золото
Полухина Надежда Васильевна	1975	золото
Баранова Алла Аркадьевна	1976	золото
Гулевская Валентина Александровна	1977	золото
Гридникова Ольга Ивановна	1978	золото
Зверева Алевтина Николаевна	1983	золото
Носова Наталья Ивановна	1986	серебро
Орехов Геннадий Анатольевич	1986	золото
Нартова Елена Николаевна	1988	серебро
Полухина Наталья Николаевна	1988	серебро
Болгова Татьяна Николаевна	1989	серебро
Климов Андрей Валерьевич	1989	серебро
Понарына Надежда Николаевна	1989	серебро



**Колпаков
Иван Тимофеевич**

Значительный вклад в развитие школы в эти годы внес заслуженный учитель школы РСФСР Колпаков Иван Тимофеевич, который руководил ею с 29 декабря 1963 года до 07 июля 1983 года.

Колпаков И.Т. родился 8 марта 1923 года в селе Вторые Тербуны Большепольского района Курской области в семье крестьянина. В 1930-1941 годах обучался во Второй Тербунской средней школе. Участник Великой Отечественной войны, прошедший ее от начала до конца (с 23.06.1941 года до



**Иван Тимофеевич Колпаков
с однополчанами**

22.08.1946 года). За участие в боях награжден орденом Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За освобождение Сталинграда», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией» и др.

В октябре месяце 1946 года поступил на работу в райфо на должность инспектора по госпособиям. В июне месяце зачислен на заочное отделение исторического факультета Воронежского государственного педагогического института. 13 апреля 1948 года он назначается в родную школу преподавателем физкультуры и военной подготовки. Через два года директор школы Антохин дает такую характеристику Колпакову И.Т.: «К своей произ-

водственной работе относится добросовестно. Различными путями добивается того, чтобы учащиеся не только усвоили программный материал, но и принимали активное участие в массовых военно-физкультурных кружках... Производственную и учебную работу тов. Колпаков сочетает с общественной работой. В течение ряда лет работает политагитатором». Колпаков И.Т. начинает вести уроки истории.

Решением исполкома Большеполянского районного совета депутатов №244 от 02.04.1953 года учителя истории Колпакова Ивана Тимофеевича переводят на работу заведующим районным отделом народного образования, освободив от этой работы Володина Василия Яковлевича.

Но Ивана Тимофеевича все время привлекает работа учителя, он ведет уроки истории по совместительству, а в 1955 году переводится преподавателем истории в родную школу. На должность заведующего районо назначается Строев Матвей Андреевич, учитель русского языка и литературы Второй Тербунской средней школы.

Сменяются заведующие отделом народного образования, но неизменной остается их высокая оценка деятельности Ивана Тимофеевича. Из характеристики, подписанной Строевым М.А.: «Колпаков И.Т. работает добросовестно и плодотворно. Преподаваемую дисциплину до учащихся доводит в доступной, яркой и образной форме... В коллективе учителей, в школе и на селе пользуется большим авторитетом».

В конце 1963 года Колпаков И.Т. назначается директором школы. Писклова В.В., заведующая районо, дает ему такую характеристику: «Колпаков И.Т. к работе относится исключительно добросовестно, требовательный к себе и к товарищам. Являясь директором школы, хорошо осуществляет контроль и руководство учебно-воспитательным процессом... За последние годы в школе значительно улучшилась успеваемость и воспитательная работа с детьми.»

Под его руководством в школе создан хороший музей В.И. Ленина. Открытие прошло 22 апреля 1965 года и было посвящено 95-летию со дня рождения Ленина.



Почётная грамота
Школа награждена в связи
со 125 – летием
со дня её основания.

В 1968 году Вторая Тербунская средняя школа отмечала свое 125-летие. Тербунский РК КПСС и исполком районного Совета трудящихся наградил Почетной грамотой коллектив школы за достигнутые успехи в учебной работе и коммунистическое воспитание молодежи в связи с юбилеем. Была разработана большая праздничная программа. Состоялся концерт, подготовленный учащимися. К этому событию здание школы было украшено иллюминацией.



**Празднично оформленное
здание школы. 1968 год**

Через несколько лет новый заврайоно Чурсин А.Д. дает не менее высокую оценку деловым качествам Ивана Тимофеевича: «... С его приходом к руководству школой в ней заметно стала улучшаться учебно-воспитательная работа. Более 15 лет школа работает по кабинетной системе. Большое внимание Колпаков И.Т. уделяет идейно-политическому, физическому и трудовому воспитанию школьников, за что школа неоднократно удостоивалась Почетных грамот облоно, РК КПСС, района, а в 1974 году отмечена малой памятной медалью Всероссийского общества охраны природы».

Высокая оценка деятельности Колпакова И.Т. - в его многочисленных личных наградах и поощрениях. Он награждается значком «Отличник народного просвещения», а в 1969 году ему присваивается почетное звание «Заслуженный учитель шко-



Ветеран Великой Отечественной войны Колпаков И. Т. на встрече с учащимися школы

начала с 1 августа 1941 года с должности учителя начальных классов Хотетовской начальной школы с. Бурдино, а затем заведующей этой школы.

С 15 августа 1946 года и по 1979 год она не расставалась с родной школой, работала сначала учителем, а с 25 августа 1956 года заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.



Программа юбилейного концерта

лы РСФСР». За успехи в социалистическом соревновании и большую творческую работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса он дважды награждается знаком «Победитель социалистического соревнования», награждается Ленинской юбилейной медалью, его имя заносится в районную «Книгу ленинской трудовой славы». Его заслуги отмечены многочисленными грамотами РК КПСС, исполкома райсовета, грамотами района и облоно. Колпаков И.Т. избирается депутатом районного и сельского советов народных депутатов трудящихся нескольких созывов.

Почти все эти годы вместе с Колпаковым И.Т. работала его бывшая одноклассница Захарова (Иванова) Людмила Александровна (1924 года рождения), закончившая родную школу в 1941 году.

Ее трудовая деятельность на ниве образования



Людмила Александровна Захарова

Несмотря на напряженный труд тех лет, Людмила Александровна заочно заканчивает Орловский государственный педагогический институт, получив диплом учителя русского языка и литературы.

Она вырастила четырех детей. Дочь Наталья пополнила династию Аргуновых, став учителем иностранных языков. Внуки Людмилы Александровны также выбрали педагогическое поприще.

Захарова Л.А. удостоена многих грамот, а в 1970 году она награждается нагрудным знаком «Отличник народного просвещения».

Большой вклад внесли учителя под руководством Колпакова И.Т. и Захаровой Л.А. в распространение липецкого опыта. «Не одну делегацию учителей из далекого Ставропольского края, с Урала приходилось встречать», - вспоминает Захарова Людмила Александровна. Именно она была дирижером педагогического оркестра учителей Второй Тербунской средней школы в деле зарождения и внедрения липецкого опыта.



Захарова Л. А. ведёт урок литературы. 1972 год

В этом деле заслуживает внимания, по словам Людмилы Александровны, работа учителя химии Аргунова Вениамина Ильича, учителя физики Нехорошева Ивана Игнатьевича, учителя русского языка и литературы Болгова Петра Никитовича.



**Нехорошев
Иван Игнатьевич**

В.И. Аргунов и И.И. Нехорошев стремились придать своим урокам практическую направленность, широко используя опыты, применяя технические средства.

Иван Игнатьевич первым в районе стал использовать в работе учебное кино, оборудовал кабинет физики.

В.И. Аргунов родился в 1912 году в семье учителя Аргунова Ильи Павловича, положившего начало большой учительской династии. В 1926 году он закончил Елецкую первую девятилетнюю школу, а затем Елецкий педагогический техникум (1926 год). После нескольких лет работы учителем Бурдинской начальной школы (1929-1932 гг.) и Второй Тербунской школы (1932-1933 гг.). Вениамин Ильич поступает на химический факультет Воро-

нежского государственного университета и в 1939 году успешно его заканчивает. После окончания вуза он один год был ассистентом Воронежского педагогического института.

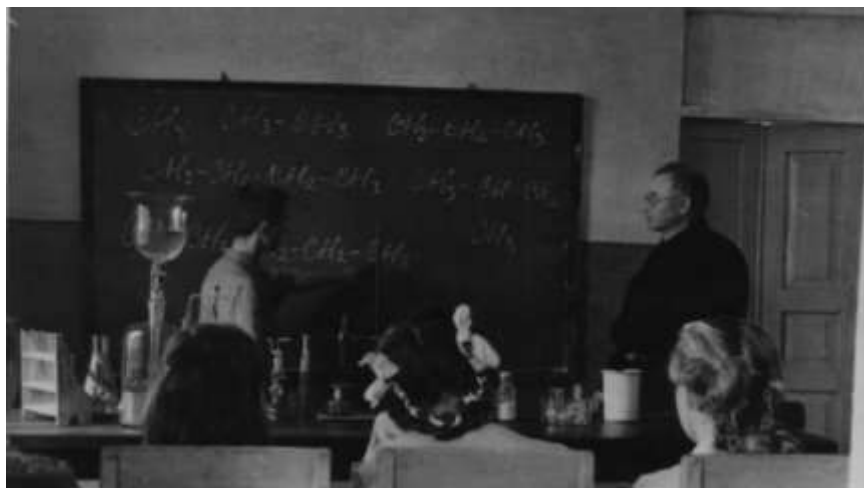
Более 30 лет он проработал в родной школе (1940-1976 гг.). В судьбу талантливого педагога вмешалась война. Аргунов В.И. с первых ее дней оказался на фронте командиром огневого взвода. Тяжелым испытанием на него лег вражеский плен (1942-1945 гг.).

С 1 августа 1946 года и теперь уже без перерыва Аргунов В.И. работает в родной школе. Грамотный педагог ведет в разные годы физику, немецкий язык, географию и неизменно – химию.

Вот такую оценку его работе в 1950 году дает директор школы А. Антохин: «Аргунов показал себя знающим свое дело учителем, умеющим хорошо, ясно и доходчиво объяснить учащимся программный материал. Положительность его производственной работы подтверждается тем, что учащиеся, окончившие 10 или 7 классов, успешно сдавали приемные экзамены в вузы и техникумы».



Вениамин Ильич Аргунов



Аргунов В. И. ведёт практическое занятие в кабинете химии

Аргунов В.И. также стоял у истоков зарождения и становления липецкого опыта во

Второй Тербунской средней школе. За трудовые успехи награжден Бронзовой медалью ВДНХ, грамотой Академии педагогических наук РСФСР, нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», а в 1967 году ему присвоено звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». О его

Учительская династия Аргуновых

- Аргунов Илья Павлович (1881-1969 гг.)*
- Аргунов Вениамин Ильич (1912-1985 гг.)*
- Аргунова Мария Михайловна (1924-1995 гг.)*
- Захарова Людмила Александровна (1924 г.)*
- Савельева Наталья Георгиевна (1958 г.)*
- Двуреченская Светлана Николаевна (1977 г.)*
- Савельева Мария Владимировна (1989 г.)*

работе писали газеты «Пионерская правда» и «Курская правда».

Более 35 лет с Аргуновым В.И. проработала в должности лаборанта Моргачева Людмила Яковлевна.



**Лаборант Моргачёва
Людмила Яковлевна**



**Болгов
Пётр Никитович**

Больших успехов добивался учитель русского языка и литературы П.Н. Болгов. Главной задачей он ставил формирование практической грамотности, развитие речи учащихся. Чтобы решить эту задачу, учитель разнообразил формы урока, виды деятельности учащихся, особое внимание уделял работе над сочинением. Петр Никитович работал завучем по производственному обучению, после введения должности – организатором внеклассной и внешкольной работы (1967 г.), вел уроки русского языка и литературы с 1961 года до 1970 года. Вскоре Болгов П.Н. переходит на должность директора вспомогательной школы.

«И все-таки первой скрипкой, - считает завуч тех лет, - были учителя начальных классов: Белова Ксения Ильинична, Колпакова Мария Ивановна, Кораблина Дарья Абрамовна, Болгова Мария Ивановна.

Разнообразие методических приемов, используемых этими учителями в работе по выработке каллиграфии учащихся, формированию навыков осознанного беглого чтения, по развитию логического мышления, можно только удивляться.

Двадцать лет (с 1960 года по 1980 год) проработала во Второй Тербунской средней школе Белова Ксения Ильинична. Родилась она 28 января 1925 года в семье крестьянина в Сталинградской области. С восьми лет пошла в школу, училась хорошо. После 8 классов поступила в педагогическое училище, получив после его окончания в 1944 году диплом учителя начальных классов.

Ее трудовая деятельность начиналась в Ларинской семилетней школы, затем в Ольховской начальной школе Сталинградской области, Вязовской средней школе Тамбовской области. Вот какую характеристику дает директор этой школы молодой учи-



**Белова
Ксения Ильинична**

тельнице: «К работе относится исключительно добросовестно, выполняет все поручения, систематически повышает свой деловой и политический уровень, была агитатором. Тов. Белова принимала участие во всех проводимых в школе мероприятиях. Учащиеся уважают Ксению Ильиничну. У учителей и населения она пользуется авторитетом».

Неизменными остаются деловые и человеческие качества Беловой К.И. Колпаков И.Т., директор Второй Тербунской средней школы, отмечает в характеристике: «К работе относится исключительно добросовестно. Хорошо знает методику преподавания в начальных классах, систематически повышает свою квалификацию. К урокам готовится тщательно, используя все новое, передовое. С 1964 года Белова вела экспериментальный класс по обучению учащихся письму в одну линейку. Своим опытом работы она делилась со всеми учителями в районе. Три года участвовала в областных педагогических чтениях, за хорошую подготовку докладов награждена Почетной грамотой облоно и института усовершенствования учителей. В 1964 году она была участником Ростовской конференции учителей начальных классов».

Вот что говорит Ксения Ильинична о липецком опыте. «Липецкий опыт давал положительные результаты. В своей работе мы регулярно использовали комментированное письмо. Такой вид работы способствовал развитию грамотности учащихся. Для развития детского мышления ученикам всегда задавался вопрос: «Почему?» Отвечая на него, ученики должны были обязательно высказывать свое мнение».

В 1966 году за творческий труд Белова К.И. награждается нагрудным знаком «Отличник народного просвещения».



Колпакова

Мария Ивановна проработала в родной школе. Родилась она 28 июня 1921 года. Дарья Абрамовна была в числе первых выпускников школы, ставшей средней. Способная выпускница за 10 дней в 1940 году заканчивает экстерном Старооскольское педагогическое училище.

До 1977 года, года ухода на заслуженный отдых, продолжалась напряженная трудовая деятельность, которая началась 10 августа 1940 года в Гудовской начальной школе с. Вторые Тербуны, затем до 1942 года в средней.

Началась война. Год в эвакуации, затем возвращение в родное село, работа инспектором в Большеполянском райфо. Но школа зовет, не хватает учителей. Закончив курсы военруков, Дарья Абрамовна возвращается учителем начальных классов и военруком в Тербунскую начальную школу, а затем переходит во Вторую Тербунскую среднюю школу.

Кораблина Д.А. – активный участник липецкого опыта. Вот что она вспоминает о своей работе. «Главное свое внимание направляли на усовершенствование первичных средств и на поиск новых, изыскивали новые учебные пособия, создавали оригинальные средства наглядности, испытывали новые методы и приемы организации обучения.

Особое внимание мы уделяли интересным наглядным пособиям – таблицам и плакатам, позволяющим представить изучаемое явление, способам начала урока, методу комментированных упражнений и поурочному баллу. Основными чертами таких уроков были следующие элементы: теория не отрывается от практики, усваивая новый материал, ученики непрерывно повторяют ранее изученный, все это сочетается с разнообразными упражнениями и самостоятельными работами учащихся. Ученики все это время активно участвуют в

коллективной деятельности класса под руководством учителя».

Заслуги Кораблиной Д.А. отмечены медалями «За добросовестный труд в Великой Отечественной войне. 1941-1945», «Тридцать лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945». В 1962 году она награждается нагрудным знаком «Отличник

народного просвещения».

Дарья Абрамовна воспитала шестерых детей, все они получили высшее образование. Двое из них – Зоя и Людмила - продолжили учительскую династию. Внуки Павел, Юлия, Ирина, Юлия также получили педагогическое образование.



**Кораблина
Дарья Абрамовна**

Учительская династия Кораблиных

Кораблина Дарья Абрамовна (род. 1921 г.)

Гавшина Зоя Степановна (род. 1953 г.)

Гавшин Павел Александрович (род. 1978 г.)

Гавшина Юлия Александровна (род. 1980 г.)

Кораблина Ирина Витальевна (род. 1978 г.)

Кораблина Юлия Александровна (род. 1978 г.)

Болгова (Савченко) Мария (Марфа) Ивановна (1925-1986 гг.) родилась в с. Орехово Курской области. В 1943-1946 гг. учится в Валуйском педагогическом училище, а после его



**Болгова
Мария Ивановна**

окончания направляется на работу учителем начальных классов в Хотетовскую начальную школу с. Бурдино, где проработала до 1951 года. С 1951 по 1954 год ведет начальные классы в Бурдинской семилетней школе, затем вслед за мужем Болговым П.Н. переходит в Большепольянскую среднюю школу. Директор школы Шатских дает такую характеристику учительнице: «В лице Болговой М.И. школа видит хорошего, дисциплинированного и аккуратного педагога. Болгова М.И. всю учебно-воспитательную работу с учащимися своего класса проводит в определенной системе, чувствуя большую ответственность за воспитание учащихся». Болгова М.И. в 1960 году по семейным обстоятельствам переходит на работу воспитателем в Тербунскую вспомогательную школу. С 1962 по 1972 год она учитель начальных классов Второй Тербунской средней школы, а затем вновь переходит вместе с мужем во вспомогательную школу. Награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения».

Жилякова (Зарочинцева) Любовь Дмитриевна (1927-1999 гг.) родилась в Орловской области. В 1949 году закончила Задонское педагогическое училище, став учителем начальных классов. Трудовую деятельность (1946-1948 гг.) сразу после окончания Задонской средней школы начала в Дубровской семилетней школе. Затем работа старшей пионервожатой, учителем начальных классов во Второй Тербунской средней школе. Вслед за мужем (монтер электросвязи) она меняла место жительства, следовательно, и место работы. Инспектор школ Большепольянского района, учитель начальных классов Каменской начальной школы, Бурдинской семилетней школы. В 1964 году вновь переходит во Вторую Тербунскую среднюю школу. Работает воспитателем в интернате, в группе продленного дня. Современники отзываются о ней как о человеке добрейшей души.



**Жилякова
Любовь Дмитриевна**

Педагогический коллектив не только щедро делился опытом, но и по крупицам собирал по всей стране все ценное в творческую копилку школы.

Людмила Александровна вспоминает, как по предложению заведующей районного отдела народного образования Пискловой В.В. она в числе четырех учителей района отправилась в министерство, а оттуда была направлена в подмосковные школы и школы столицы с целью знакомства с опытом работы учителей, использующих на уроках технические средства. Это было в далеком 1965 году.

В эти годы было закуплено оборудование. В 1965-1966 учебном году школа перешла на кабинетную систему. Приказом директора школы (от 14.06.1965 г. № 65) открыты следующие кабинеты и назначены заведующие кабинетами:

- кабинет физики – Нехорошев И.И.;
- кабинет химии – Аргунов В.И.;
- кабинет биологии – Кодукова П.М.;
- кабинет истории – Погорельских К.И.;
- кабинет математики – Нечаев С.А.;
- кабинет литературы – Аргунова М.М.;
- кабинет русского языка – Маслова (Полунина) М.К.

- кабинет географии – Строева А.Д.;
- кабинет иностранного языка – Полухина Е.Н.;
- кабинет черчения и рисования – Межевой А.А.;
- кабинет машиноведения – Бельских Д.Г.;
- спортивный зал – Антипов С.М.;
- кабинет начальных классов – Белова К.И.



Учебная мастерская

Вторая Тербунская средняя школа всегда была в авангарде районного учительства. Когда в 70-е годы в школу пришла аттестация учителей, Вторая Тербунская школа освоила ее технологию первой в районе, и снова на базе именно этой школы проводились районные семинары, методические объединения, совещания.

Успехи Второй Тербунской средней школы в 1950-1980 годы связаны с именами многих учителей, работавших в эти годы.

Межевая (Понарьина) Антонина Тихоновна (1926-2007 гг.) родилась в с. Вторые Тербуны, закончила семь классов в 1941 году, затем позже, в 1941-1947 годах, получила здесь среднее образование. Вначале - учитель начальных классов, а затем с 1952 года и до ухода на пенсию учитель математики Второй Тербунской средней школы. В 1962 году получила диплом учителя математики после окончания Елецкого государственного педагогического института. Ее современники и ученики отзываются об Антонине Тихоновне как о знающем и требовательном педагоге.



**Межевая
Антонина Тихоновна**

Гусева (Сорокина) Мария Федоровна родилась 10 мая 1930 года. Выпускница Васильевской и Тербунской школ. Закончила вначале Староскольский учительский институт, а затем Воронежский педагогический институт, получив специальность учителя математики. Ее трудовая деятельность началась 14 августа 1952 года в качестве учителя математики Второй Тербунской средней школы, где она проработала до ухода на пенсию в 1991 году.

В 1970 году она награждена юбилейной медалью «За добросовестный труд. В ознаменовании 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», затем нагрудным знаком «Отличник народного просвещения». В 1987 году ей присваивается звание «Заслуженный



**Астафьева
Раиса Яковлевна**



**Гусева
Мария Федоровна**
учитель школы РСФСР».

Астафьева Раиса Яковлевна родилась 27 июля 1928 года в с. Вторые Тербуны. В родной школе получила среднее образование. Закончила вначале учительский институт, а затем в 1959 году Елецкий государственный педагогический институт. Ее трудовая деятельность началась в 1953 году в одной из школ Орловской области, с 1954 по 1959 год она работала учителем математики и физики в Большепольянской средней школе. И, наконец, с 17 августа 1959 года и до ухода на пенсию в 1983 году – учителем математики в родной школе.

Современники и ее ученики говорят, что авторитет Раисы Яковлевны как самого знающего математика среди коллег был непререкаем.



**Разинкова
Мария Ивановна**

Разинкова (Понарьина) Мария Ивановна (1919-1993 гг.) родилась в с. Вторые Тербуны. Более 35 лет отдала педагогической деятельности. Из шести детей в семье она – самая старшая. Закончила семь классов средней школы и поступила в Землянское педагогическое училище. После его окончания работала учителем в селе Озерки Тербунского района. С 1946 года преподает в селе Вторые Тербуны. Одновременно заочно заканчивает Елецкий учительский институт. Хотя Мария Ивановна преподавала только до 8 класса, но, будучи сильным математиком, давала

прочные знания, и учащиеся имели хорошую основу по предмету для старшей ступени обучения, любили его. «Красивая, обаятельная женщина, умнейший учитель, мудрый человек» - так отзываются о Марии Ивановне бывшие коллеги. На пенсию Разинкова М.И. уходит в 1974 году. Живут вдвоем с мужем, детей не было.

Бельских (Хворостяная) Зинаида Григорьевна родилась 17 марта в слободе Волоконовка Курской области. В 1952 году заканчивает Старооскольский учительский институт. Ее трудовая деятельность началась 11 августа 1952 года в Бурдинской семилетней школе. В с. Бурдино выходит замуж за Бельских Д.Г., в дальнейшем - лаборанта кабинета физики Второй Тербунской средней школы. В 1958 году происходит реорганизация семилетней школы и Зинаида Григорьевна переходит учителем математики в школу, где работает муж, а затем после очередной реорганизации возвращается в Бурдинскую восьмилетнюю школу. О ней вспоминают как о грамотном специалисте, порядочном человеке.

Белова Валентина Федоровна (1933-1998 гг.) родилась в Курской области. Заканчивает вначале Фатежское педагогическое училище, а затем заочно Елецкий государственный педагогический институт. В ее трудовой книжке сделана только одна запись о месте работы – Вторая Тербунская средняя школа. Вначале работает старшей пионерской вожатой (1953-1956 гг.), а затем неизменно до 1994 года учителем русского языка и литературы. Валентина Федоровна привила не одному поколению любовь к русскому языку и литературе. По сей день в школе трудятся ее ученики. Человек принципиальный, никогда не шла против своей совести.



**Белова
Валентина Фёдоровна**



**Аргунова
Мария Михайловна**

Аргунова (Захарова) Мария Михайловна (1924-1995 гг.) - представительница династии Аргуновых, жена Аргунова В.И. (1947 г.). Закончила в 1946 году Вторую Тербунскую среднюю школу. Ее педагогическая деятельность началась в 1948 году учителем начальных классов в родной школе. Продолжила работу учителем немецкого языка в Бурдинской семилетней школе. Аргунова М.М. после обучения с 1954 года по 1961 год в Орловском педагогическом институте получает специальность учителя русского языка и литературы. Во Второй Тер-

бунской средней школе работала с 1956 года до ухода на пенсию в 1979 году. Мария Михайловна – педагог, любивший литературу, способный привить эту любовь своим ученикам.



**Полухина
Екатерина Николаевна**

Традиции преподавания иностранного языка в школе были заложены Полухиной (Гулевской) Екатериной Николаевной (1923-1997 гг.). Родилась в селе Вторые Тербуны. Затем семья переехала в город Шахты. С 7 по 10 класс, вернувшись, училась во Второй Тербунской средней школе. Отличалась хорошей учебной работой, старательно выполняла общественные поручения, была активной спортсменкой. Закончила школу в 1941 году. Летом 1942 года вместе с одноклассниками ушла добровольцем на фронт. Была разведчицей. Оказалась в плену. В 1946 году вернулась на родину и начала работать в школе учителем немецкого языка, который знала в совершенстве. В 1976 году ушла на заслуженный отдых.

Сильная духом

Женщина на фронте. Об этом в годы войны писали поэты, писатели, журналисты, сочиняли музыку композиторы. Но, пожалуй, нет таких слов, чтобы до конца выразить всё величие подвига девушек в серых шинелях. Ведь им приходилось намного труднее, чем мужчинам. И все же, когда Родина оказывалась в опасности, многие тысячи женщин по зову сердца пошли на фронт.

5 мая 1942 года добровольно ушла на фронт 19-летняя Екатерина Полухина.

Что же могла делать на фронте девушка, когда только два года назад окончена школа, да ещё сельская? Нет никакой специальности, только аттестат о среднем образовании. Но, видимо, что-то могла. Иначе не служила бы Екатерина в агентурной разведке. Весёлая, жизнерадостная девушка делила с воинами все трудности фронтовой жизни. Не считаясь с опасностью, она шла на любые задания и справлялась с ними. Первая приходила на помощь, если кто-то оказывался в беде. Но случилось так, что ей самой никто не смог помочь: она попала в плен.

А было это на Курской дуге. Что такое плен, известно многим. Все ужасы и страсти, которые выпали на долю пленников, передать невозможно. Наверное, поэтому Екатерина Николаевна не любила рассказывать о своей жизни в плену. Как только разговор касался этой темы, у сильной женщины появлялись слёзы. Она видела перед глазами других детей, тех 12 ребятшек, у которых немцы, выкачав кровь, при всех закопали в землю. Разве захочется вспоминать такое?

Говорят, что годы стирают из памяти многие события. Да, незначительные эпизоды, отдельные факты, фамилии забываются, но всё, что связано с Великой Отечественной войной – ожесточенные бои, потери боевых друзей, радость победы – навсегда останутся в памяти фронтовиков. У Екатерины Николаевны тоже остался в памяти один эпизод. Ей всё-таки удалось бежать из плена. А всё произошло по чистой случайности. В барак, в котором она находилась вместе с другими пленниками, упала бомба. Здание стало рушиться, и все, кто остался в живых, бросились бежать...

Годы плена не прошли даром. Девушка была очень способной и за это время обучилась немецкому языку. Она научилась не только свободно разговаривать на немецком языке, но и речь её отличалась правильным произношением. Поэтому после войны она закончила заочно факультет иностранных языков педагогического института и всю свою послевоенную жизнь посвятила учительской работе. Екатерина Николаевна обучала немецкому языку ребятшек 2-Тербунской средней школы.

Как реликвию хранила учительница медаль «За победу над Германией».

Ю. Моргачёва, лидер общественной организации «Память»

2-Тербунской школы (районная газета «Маяк», 1999 год №157)

Документы из семейного архива Полухиной Е. Н.



Развороты учительского диплома и трудовой книжки Полухиной Е. Н.



**Колпакова
Мария Ильинична**

Колпакова Мария Ильинична родилась 14 сентября 1930 года в с. Вторые Тербуны. После окончания в 1959 году Орловского педагогического института получает специальность учителя русского языка и литературы. Прежде чем перейти на работу в родную школу, ей пришлось работать учителем одной из школ Орловской области (1953-1958 гг.), Большеполянкой средней школы (1955-1961 гг.), завучем Казинской восьмилетней школы (1961-1970 гг.) и, наконец, с 1970 года по 1986 год она работает во Второй Тербунской средней школе учителем русского языка и литературы, воспитателем группы продленного дня, воспитателем школьного интерната. Ее заслуги отмечены Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР.

Шевелев Михаил Семенович (1920-2000 гг.) родился в с. Борки Тербунского района. Воспитывался матерью. С первых дней войны - на фронте, где был командиром артиллерийского взвода управления. С войны вернулся инвалидом 1 группы, лишился глаза. Уволенный в запас, Шевелев Михаил Семенович с января 1944 года начал работать военруком в Мало-Борковской школе. С 1956 года продолжает трудовую деятельность во Второй Тербунской средней школе учителем истории и Конституции. Одновременно заочно учится в Московском педагогическом институте. Ученики его очень любили уроки истории, вместе с Михаилом Семеновичем ходили в походы по местам боев, участвовали в раскопках курганов, совершали лыжные экскурсии. В 1980 году Шевелев М.С. ушел на пенсию, но связь со школой никогда не прерывал. С большим желанием приходил на встречи со школьниками, охотно рассказывал о войне, делился жизненным опытом. В первую очередь призывал молодежь серьезно заниматься физкультурой и спортом.



**Шевелёв
Михаил Семёнович**

Шевелева (Никифорова) Полина (Пелагея) Васильевна (1923-1994 гг.) родилась в деревне Ивановка Тербунского района. Закончив Старооскольский учительский институт, работала директором, завучем Васильевской семилетней школы, завучем Бурдинской семилетней школы. Вела уроки естествознания, географии. С 1958 года до 1979 год трудилась во Второй Тербунской средней школе. Добросовестный учитель. Вместе с мужем Шевелевым Михаилом Семеновичем вырастила трех сыновей, которые получили высшее образование.



**Шевелёва
Полина Васильевна**

Межевой Александр Александрович (1927-2007 гг.) родился в Рязанской области. С 1944 года служил в армии. С 1950 года - учитель рисования, черчения, труда. В старом здании школы им оформлен прекрасный музей В.И. Ленина. В современном здании школы Межевой А.А. оставил о себе память историко-краеведческим музеем, панно «Гордость школы».



**Межевой
Александр Александрович**

В 1966 году после окончания Усманского педагогического училища в школу приходит Смольянинов Юрий Алексеевич, оставаясь ее бессменным учителем физкультуры на протяжении 37 лет. Именно ему все эти годы школа обязана хорошо поставленным физическим воспитанием учащихся. Ученики школы, подготовленные Юрием Алексеевичем, не раз становились многочисленными победителями и призерами районных и областных спортивных соревнований. Заслуги Смольянинова Ю.А. отмечены знаком «Отличник народного просвещения».



**Смольянинов
Юрий Алексеевич**

Жиляков Николай Ефимович (1937-2007 гг.) родился в с. Дуброво. В 1956 году закончил Вторую Тербунскую среднюю школу. Служил в армии, работал электромонтером. В 1973 году закончил Воронежский государственный университет по специальности «биология». Работал учителем биологии и химии в родной школе с 1968 года до 1998 года. Знающий специалист, имел «золотые руки». При его участии были технически оборудованы лучшие в районе кабинеты химии, истории, физики. А автоматический дежурный звонок, сделанный руками Николая Ефимовича, звонил около двадцати лет, призывая учеников на уроки.



**Жиляков
Николай Ефимович**

С историей школы этого периода связано имя Астафьевой (Бусловской) Валентины Семеновны, родившейся в 1926 году в Курской области. Окончила Валуйское педагогическое училище. В 1947-1948 годах работала старшей вожатой во Второй Тербунской средней школе, с 1970 года по 1986 год – заведующей школьной библиотекой. Не одному поколению учеников Валентина Семеновна привила любовь к книге.



**Жаворонкова
Екатерина
Герасимовна**

Все эти годы в школе продолжали работать учителя биологии и географии: Нечаева Клавдия Петровна, Болгова Раиса Александровна, учитель русского языка Володина (Шопина) Валентина Федосеевна, учитель математики Разинкова Мария Ивановна, учителя истории Шевелев М. С., Погорельских Клавдия Ивановна, Шемякина В.П., учителя труда Болотов Николай Пантелеевич (1961-1972 гг.), Шопин Николай Герасимович (с 1961 г.), Фефелов А.Н., учитель физкультуры Жаворонкова Екатерина Герасимовна.



**Астафьева
Валентина
Семёновна**

В школе прошли свое становление учитель физики Пузилов Алексей Лукьянович, учитель начальных классов Мишина Анна Николаевна, учитель иностранного языка Шашкова (Астафьева) Людмила Николаевна и другие.

В 1976 году в школу приходит на работу выпускница 1970 года Гавшина З.С., в будущем заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

В 1977 году начинает трудовую деятельность Моргачев А.Д., мастер производственного обучения, а в дальнейшем заместитель директора школы по административно-хозяйственной работе.

Начинается трудовая деятельность учителя географии Моргачевой З.В. (1979 г.), в дальнейшем победителя творческих педагогических конкурсов.

На школьном горизонте ненадолго появлялись учителя иностранного языка: Ковтун Л.А. (1965 г.), Карпова Нелли Петровна (1964 г.), Демина В.М. (1964 г.), Самарин В.И. (1965 г.), Скотич Р.В. (1966 г.), Понарьина В.Н., Соколова Т.В. (1971 г.) Юрьева Ольга Кирилловна (1968 г.), Лаврищева Г.А. (1968 г.), Брысина Алла Николаевна (1973 г.), Крючкова Татьяна Васильевна (1976 г.), Аристова Ольга Николаевна (1978 г.); учителя физики и математики: Шалеева Нина Михайловна (1968 г.), Анохина З.П. (1964 г.), Пожидаев В.Н. (1969 г.), Лаврищев В.Ф. (1968 г.), Болгова Нина Николаевна (1971 г.), Оборотов Владимир Николаевич, (1974 г.), Оборотова Светлана Николаевна (1964 г.), Чекурина Любовь Николаевна (1974 г.).

Значительный след в истории школы оставили пришедшие 15 августа 1969 года учитель английского языка Капырина (Климова) Людмила Егоровна и учитель физики Агапова (Белгородцева) Валентина Никитична.

Во все времена школа славилась и постановкой воспитательного процесса. Иван Тимофеевич Колпаков, директор школы, историк, участник войны, организовал учащихся на большую поисковую работу по краеведению. Под его руководством восстановлены первые страницы истории школы, написана Книга Памяти военных лет села, налажена связь с



**Учителя школы: (слева направо) Колпаков
И.Т., Межевой А.А., Болотов Н.П., Панов И.В.**

участниками Великой Отечественной войны, защищавшими Вторые Тербуны, и их родственниками.

**Учителя школы - участники
Великой Отечественной войны**
*Демидов Геннадий Николаевич
Шпилевский Василий Матвеевич
Колпаков Иван Тимофеевич
Расторгуев Степан Ермолаевич*

*Межевой Александр Александрович
Аргунов Вениамин Ильич
Полухина Екатерина Николаевна
Болгов Петр Никитович
Шевелев Михаил Семенович*

И.Т. Колпаков с большим пониманием относился к органам ученического самоуправления. По его инициативе были внедрены ученические 15-минутки, под его руководством организована работа комитета комсомола школы, ученического комитета так, что комсомольская организация была признана лучшей в районе.

В школе придавалось большое значение развитию пионерского движения. Именно с этого возраста начинали растить активистов, достойную смену комсомолу. Использовались различные формы работы: пионерские сборы, тимуровское движение, поисковая деятельность, сборы металлолома, макулатуры, лекарственных трав. Пионерская дружина имени майора Г.А. Нафикова на протяжении многих лет была правофланговой. Звонкое пионерское детство обеспечивали замечательно работавшие старшие пионерские вожатые.



Лучшему пионерскому отряду вручен переходящий вымпел



Значительный вклад в развитие пионерского движения внесла старшая вожатая (выпускница школы) Крамаренко Татьяна Васильевна, делегат XXVIII съезда комсомола (1978 год).

Делегация Липецкой области на 28 съезде ВЛКСМ
*Пятая справа –
Крамаренко Татьяна
Васильевна.*

Вожатые минувших лет

Астафьева Валентина Семеновна (1947-1948 гг.)
 Жилиякова Любовь Дмитриевна (1948-1952 гг.)
 Межевой Александр Александрович (1952-1953 гг.)
 Белова Валентина Федоровна (1953-1956 гг.)
 Шуленина Н.Н. (1956 г.)
 Антипова Зинаида Николаевна (1956 – 1966 гг.)
 Жилиякова Надежда Ивановна (1966-1967 гг.)
 Моргачева Валентина Ивановна (1968-1970 гг.)
 Гавишина Зоя Степановна (1970-1971 гг.)
 Волкова (Скуридина) Нина Михайловна (1971 г.)
 Моргачева Галина Ивановна (1971-1973 гг.)
 Крамаренко Татьяна Васильевна (1973-1979 гг.)
 Володина Людмила Николаевна (1979-1983 гг.)
 Жилиякова Лидия Александровна (1983-1985 гг.)
 Крыцин Андрей Николаевич (1985 г.)
 Астафьева Наталья Егоровна (1986-1987)

Смольянинов Игорь Юрьевич (1987 г.)
 Петрухина Вера Викторовна (1988 г.)
 Морнева Ольга Ивановна (1988-1989 гг.)
 Моргачева Людмила Богдановна (1989 г.)
 Чернышов Александр Николаевич (1989-1990 гг.)
 Семенова Оксана Анатольевна (1990 г.)
 Матвеева Ирина Ивановна (1991 г.)
 Шатских Ольга Николаевна (1992 г.)
 Полухин Александр Николаевич (1995-1996 гг.)
 Ульшин Павел Александрович (1996-1997 гг.)
 Чернышова Любовь Николаевна (1996 г.)
 Гулевская Ольга Николаевна (1997 г.)
 Пахомов Александр Петрович (1998 г.)
 Щетинина Надежда Ивановна (1998-2000 гг.)
 Бакин Владимир Витальевич (2001 г.)
 Золотухина Юлия Александровна (2001-2007 гг.)

Остались в памяти современников комсомольские вожаки – секретари комитета комсомола школы 70-х годов: Юрова Людмила, Колпакова Людмила, Болгова Людмила. Они были первыми не только в учебе, но и организаторами и активистами агитбригад, художественной самодеятельности, походов по следам боев.



Комсомольский билет

**Понарьина Александра Ивановича,
 секретаря комитета комсомола школы в 1975 г.**

тантные средства перечисляли на сооружение памятника погибшим односельчанам. Среди комсомольцев школы был объявлен конкурс на лучшую надпись на сооруженном в честь земляков, погибших в годы войны, памятнике. Его победителем стал ученик 10 класса Иван Якшов: «Пусть вечно останется в памяти нашей бессмертие Ваше и Ваш героизм». Комсомольцы участвовали в составлении письма потомкам 2000 года, которое было замуровано в памятнике.

1969-1970 учебный год. В комсомольской организации школы около 150 человек. Страна готовилась отметить 25-летие победы советского народа над фашистской Германией. Комсомольские активисты встречались с ветеранами войны, записывали их воспоминания.

Большая работа велась по увековечиванию памяти погибших земляков в Великой Отечественной войне. Комсомольцы работали в ученической бригаде, убирали картофель, свеклу на полях совхозов «Красный Октябрь», колхоза «Верный путь», а зарабо-



В 1976 году за большие успехи во Всесоюзном социалистическом соревновании, за отличную учебу ученица школы Гридникова (Костыря) Ольга была удостоена чести быть сфотографированной в Кремле.



Празднование Дня Победы

у памятника погибшим односельчанам. 1985
знания учеников. При комитете комсомола действовал учком (учебный комитет). Регулярно проводились смотры учебников, рейды по проверке готовности школьников к занятиям, рейды к слабоуспевающим домой. Классы награждались переходящими вымпелами «Класс дисциплины и порядка», «Класс высокой организованности».

Одним из видов поощрения было право сфотографироваться у развернутого знамени комсомольской организации школы.

В конце 80-х годов большую роль в развитии общественной активности старшеклассников играл Ленинский зачет. Каждый комсомолец разрабатывал личный комплексный план, брал конкретные обязательства по улучшению учебы, повышению общественной активности. В октябре в комсомольских группах проходило утверждение комплексных планов. В феврале проводилась общественно-политическая аттестация. На этой аттестации присутствовали коммунисты. По мнению современников, это был смотр гражданских качеств, политической зрелости каждого комсомольца и всей комсомольской организации.

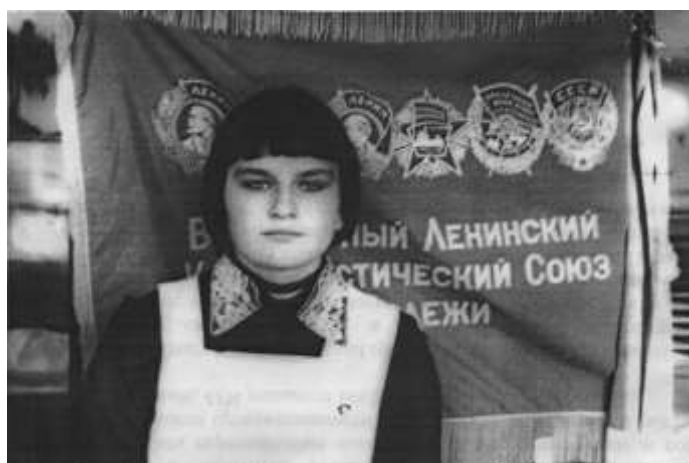
Были традиционными в то время тематические комсомольские собрания: «Товарищ Ленин, мы Вам докладываем...», «Радуюсь я, это мой труд вливается в труд моей республики».

Комсомольская организация оказывала помощь педколлективу в борьбе за глубокие и прочные



В Кремле

Второй ряд третья слева – Гридникова Ольга



Стрельникова Ольга удостоена права быть сфотографированной у развёрнутого знамени комсомольской организации школы. 1979 год



**Белгородцева
Валентина
Никитична**

В 1979 году старейший завуч школы Захарова Л.А. уходит на пенсию, оставшись работать учителем. На ее место назначается хорошо зарекомендовавшая себя Белгородцева (Агапова) Валентина Никитична, а через четыре года она становится директором школы (01 апреля 1983 года), сменив ушедшего на пенсию Колпакова Ивана Тимофеевича.

Белгородцева В.Н. родилась 6 марта 1946 года в с. Чернава Липецкой (Орловской) области. После окончания школы в 1964 году поступает на физико-математический факультет ЕГПИ. В 1969 году после его окончания направлена на работу во Вторую Тербунскую среднюю школу. Параллельно основной работе в школе вела большую общественную работу: избиралась секретарем комитета комсомола школы, членом РК ВЛКСМ, председателем профкома школы, с 1985 по 1989 год – заведующая внештатным отделом школ РК КПСС. Труд Белгородцевой В.Н. отмечен многочисленными грамотами, нагрудными знаками «Отличник народного образования», «Отличник просвещения СССР», а в 1983 году ей присваивается звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». Имя Валентины Никитичны занесено на районную Доску Почета и в областную Книгу трудовой славы.

В 1969 году после перехода Болгова Петра Никитовича на работу директором Тербунской вспомогательной школы организатором внеклассной и внешкольной работы назначается Климова (Капырина) Людмила Егоровна, а в 1983 году она становится заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.



**Климова
Людмила Егоровна**

Климова (Капырина) Людмила Егоровна родилась 29 марта 1947 года в с. Братовщина Долгоруковского района Липецкой области. После окончания школы с золотой медалью поступила на факультет иностранных языков в ЕГПИ. По окончании института в 1969 году направлена на работу во Вторую Тербунскую среднюю школу учителем английского языка. Была награждена многочисленными грамотами, знаком «Отличник народного просвещения». В 1986 году ей присваивается звание «Заслуженный учитель РСФСР».

Белгородцева Валентина Никитична вспоминает о том времени: «Нас, совсем юных, встретил очень серьезный, маститый коллектив во главе с И.Т. Колпаковым, встретил доброжелательно и обнадеживающе. Школа в это время внедряла и развивала замечательный Липецкий метод обучения учащихся. С изучения и внедрения его элементов начинали и мы: проблемно-поисковый метод ведения урока, дифференцированное обучение, воспитание в процессе обучения, практическая направленность урока, связь с жизнью, поурочный балл, комментированное домашнее задание, а в итоге – изучение материала на самом уроке, разгрузка домашнего задания. Как на Бога, мы смотрели на В.И. Аргунова, И.И. Нехорошева, Л.А. Захарову, А.Т. и А.А. Межевых, М.И. Разинкову, П.В. и М.С. Шевелевых, М.Ф. Гусеву и, конечно, на «отца» - И.Т. Колпакова. Нам очень хотелось стать такими же, и мы очень старались».

С именем Белгородцевой Валентины Никитичны связаны многие начинания и достигнутые успехи. Под ее руководством учителя активно внедряют в практику уроки активной формы. Эти годы школа работала под девизом «Школьная реформа – в действии». Октябрьский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС красной нитью проводит мысль о качественном повышении обучения и воспитания подрастающего поколения. Учителями школы используются эффективные методы и приемы обучения: лекционные и семинарские занятия, конференции и кон-

сультации, проводятся общественные смотры знаний, предметные недели. С 1984 года началось обучение детей с шестилетнего возраста, эту работу с шестилетками умело начинали В.И. Левина (Пушечникова), В.С. Моргачева, вводится новый предмет «Основы информатики и ВТ», преподавание его осваивается М.Ф. Гусевой, Т.Н. Стрельниковой, но быстро и надолго переходит в руки В.Н. Моргачевым, выпускника школы.

Была создана хорошая материальная база для начальной военной подготовки под руководством военрука школы А.И. Саввина.

Внедряются новые формы воспитательной работы с детьми во внеурочное время, школа превращается в центр такой работы в микрорайоне. Почти все учащиеся охвачены занятиями в кружках и спортивных секциях, руководят которыми учителя, общественники, старшие школьники. Секретарь комитета ВЛКСМ тех лет Костыря (Гридникова) О.И. вспоминает: «Невозможно забыть те комсомольские собрания, которые проходили у нас в школе, те вечера, которые готовились от чистого сердца, от всей души, а не «из-под палки». Да и родители наши, они были другими: жили одной жизнью со своими детьми, дышали с нами одним воздухом, мечтали, радовались...»

Наибольшего внимания заслуживает сложившаяся эффективная форма ученического самоуправления. Общее руководство органами самоуправления осуществляли школьная партийная организация и комитет ВЛКСМ. Функционировали следующие созданные Штабы: учебы, дисциплины и порядка, «Вожатенок», трудовых дел, тимуровской работы, поисковой работы. Во главе каждого штаба стоял член комитета ВЛКСМ. Работу штабов соответственно координировали: завуч, организатор внеклассной и внешкольной работы, старшая пионервожатая, учитель истории. Членами штаба были представители от каждого класса, с 5 по 11-ый. Заседания штабов проводились ежемесячно. Деятельность педагогов-координаторов заслушивалась на партийных собраниях и педагогических советах.



Заседание штаба учёбы проводит завуч Захарова Л. А.



Заседание штаба «Вожатёнок» проводит старшая пионерская вожатая Крамаренко Т. В.

Особое внимание уделяется приобщению учащихся к общественно-полезному труду: базовое предприятие совхоз «Красный Октябрь» под руководством А.А. Гладышева создает 26 рабочих мест для учащихся 9-10 классов, один день в неделю ребята работают операторами машинного доения и трактористами-машинистами на фермах и полях. На выпускных вечерах вместе с аттестатами им вручали трудовые книжки.



Ученическая производственная бригада на прополке свёклы. 1984 год

Была организована ученическая производственная бригада. За ней было закреплено 150 га земли, из них 54 га сахарной свеклы. В 1984 году школьная производственная бригада была награждена дипломом и премией в 500 рублей. На эти деньги учащиеся совершили две туристические поездки по 30 человек в Москву и Волгоград.

Большое внимание уделялось учителю – ключевой фигуре школы. Белгородцева В.Н. тонко подходит к формированию педагогического коллектива. В это время в школу приходят учителя, которые в дальнейшем под ее руководством становятся мастерами своего дела. Это учителя математики: Володина Валентина Витальевна, Стрельникова Татьяна Николаевна; старшая пионервожатая, а затем учитель русского языка Жиликова Лидия Александровна; учитель иностранного языка Моргачева Вера Михайловна; учитель трудового обучения, а затем информатики Моргачев Владимир Николаевич; учителя начальных классов Шемякина Людмила Тихоновна, Полухина Валентина Михайловна, Моргачева Валентина Степановна.



Открытый урок для учителей районного методического объединения даёт Климова Л.Е., заслуженный учитель школы РСФСР

учителем английского языка. Они принимают активное участие в жизни школы: дают открытые уроки, руководят проблемными группами учителей, районными методическими объединениями учителей-предметников, щедро делятся

В 1989 году на взлете профессионального успеха свои должности оставляют директор школы Белгородцева В.Н., завуч Климова Л.Е., организатор внеклассной и внешкольной работы Гребенщикова Н. Н. До ухода на пенсию в 2007 году Валентина Никитична работает учителем физики, Людмила Егоровна –



Открытый урок для учителей проблемной группы даёт Белгородцева В. Н., заслуженный учитель школы РСФСР



Гулевская Матрёна Николаевна,
делопроизводитель
Семидесятые годы.

своим богатым опытом с коллегами.

Материальное состояние школы во многом зависело от заведующих хозяйством. В эти годы на этой должности трудились Гулевский Р.С. (до 1964 года), Астафьев Николай Дмитриевич (1964-1968 гг.), Катиев Юрий Николаевич (1972 г.), Катиева Раиса Михайловна (1972-1998 гг.). Школа имела свою бухгалтерию. Долгие годы бухгалтером, а затем делопроизводителем (до 1975 года) работала Гулевская Матрена Николаевна.

Чистоту и порядок в школе поддерживали технические служащие. Некоторые из них проработали не один год. Это Соложенкова Мария Кирилловна, Лыкова Клавдия Федоровна (с 1966 года по 1994 год), Золотых Антонина Тихоновна, Зуева Нина Михайловна, Астафьева Нина Петровна (с 1979 года по 1997 год), Понарьина Валентина Митрофановна, Полухина Нина

Павловна, Понарьина Нина Григорьевна, Володина Нина Семеновна, Соболева Александра Макаровна, Астафьева Мария Петровна и другие.



Технические работники школы

*Слева направо: Соложенкова Мария Кирилловна,
Лыкова Клавдия Фёдоровна, Астафьева Мария Петровна,
Зуева Нина Михайловна, Володин Иван Акимович (шофёр)*

