

ШКОЛА В 1955 – 1963 годы

Начиная с 1955 года, быстро растет численность учеников в школе, следовательно, и ее выпускников.

ГОД	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963
ЧИСЛО ВЫП-ОВ	60	57	73	65	54	33	18	-	16



Лыкова Анна, первая школьная медалистка

В эти годы появились первые серебряные медалисты: Лыкова Анна Яковлевна (1957 год), Володина Мария Яковлевна (1960 год), Свинцова Валентина Петровна (1961 год).

С августа 1955 года директором школы назначается Пищулин Иван Михайлович. В учительский коллектив влились Гримова Галина Николаевна, учитель биологии; Калугина Анна Николаевна, учитель математики; Колпаков Иван Тимофеевич, учитель истории; Зуева Анна Федоровна, учитель немецкого языка; Разинков Алексей Андреевич, учитель физкультуры; Володина Валентина Федосеевна, учитель русского языка и литературы (с 1953 года); Захарова Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы; Ядова Клавдия Васильевна, учитель истории; Тарасова Серафима Николаевна, учитель ариф-

метики; Дементьева Надежда Ивановна, учитель физкультуры и рисования.

На основании приказа по школе от 25.05.1955 года в очередной отпуск за 1954-1955 учебный год уходят:

1. Юрова Анастасия Емельяновна, учитель начальных классов
2. Кондакова Валентина Алексеевна (работала учителем начальных классов до 27.06.1957 г.)
3. Захарова Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы
4. Володина Валентина Федосеевна, учитель русского языка и литературы
5. Колпакова Мария Ивановна, учитель русского языка и литературы
6. Разинкова Мария Ивановна, учитель начальных классов
7. Понарьина Антонина Тихоновна, учитель математики
8. Понарьина Анастасия Ивановна, учитель математики и физики
9. Нехорошев Иван Игнатьевич, учитель физики
10. Аргунов Вениамин Ильич, учитель химии
11. Гримова Галина Николаевна, учитель биологии
12. Долженкова Александра Павловна, учитель истории (жена водителя первого секретаря РК КПСС)
13. Заикина Зинаида Павловна, учитель истории
14. Строева Анна Даниловна, учитель географии
15. Гавшина Клавдия Петровна, учитель биологии (с 05.08.1954 г.)
16. Полухина Екатерина Николаевна, учитель немецкого языка
17. Анненкова (Жаворонкова) Екатерина Герасимовна, учитель физкультуры
18. Белова Валентина Федоровна, учитель русского языка и литературы (в школе с 1953 года)
19. Кораблина Дарья Абрамовна, учитель начальных классов
20. Колпаков Иван Тимофеевич, учитель истории
21. Задкова Нина Михайловна, завуч школы, учитель истории
22. Калугина Анна Николаевна, учитель математики
23. Разинков Алексей Андреевич, военрук, учитель физкультуры
24. Бельских Дмитрий Григорьевич, лаборант
25. Астафьева Валентина Семеновна, библиотекарь
26. Сорокина Мария Федоровна, учитель математики
27. Межевой Александр Александрович, учитель рисования
28. Строев Матвей Андреевич, учитель русского языка и литературы



Педагогический коллектив школы в 50-е годы

В первом ряду – Болдырев Иван Прокофьевич, секретарь райкома комсомола.

Во втором ряду слева направо: Дрей Виктор Степанович (учитель музыки), Аргунов Илья Павлович (учитель русского языка), Задкова Нина Михайловна (завуч школы, учитель физики), Аргунов Вениамин Ильич (учитель химии), Строев Матвей Андреевич (учитель литературы), Антохин Андрей Макарович (директор школы, учитель истории), Калугина Анна Николаевна (учитель математики), Гримова Галина Николаевна (учитель биологии), Строева Анна Даниловна (учитель географии).

В 1956 году учительский коллектив пополнился новыми кадрами. На работу поступили Зарянова Александра Михайловна, учитель математики и физики (с 18.08.1956 года); Кодукова Прасковья Михайловна, учитель химии и биологии (с 23.08.1956 года); Аргунова Мария Михайловна, учитель немецкого языка (переведена с 07.08.1956 года из Бурдинской семилетней школы); Батекин Ион Андреевич, учитель черчения (с 15.08.1956 года); Гнедина Варвара Ивановна, учитель немецкого языка (с 01.09.1956 года); Клокова Прасковья Петровна, учитель биологии (жена председателя райисполкома); Антипов Сергей Митрофанович и Антипова Зинаида Николаевна, учителя физической культуры; Даниловская Валентина Федоровна, учитель математики и физики. В следующем году в школу пришли Шевелев Михаил Семенович, учитель истории, и Корнеева Лия Филипповна, учитель русского языка и литературы.



**Антипова
Зинаида Николаевна**



**Антипов
Сергей Митрофанович**



Педагогический коллектив школы в 1959 году

Верхний ряд слева направо: Нечаева (Гавшина) Клавдия Петровна, Аргунова (Захарова) Мария Михайловна, Володина Валентина Федосеевна, Колпакова Мария Ильинична, Зарянова Александра Михайловна, Понарьина Анастасия Ивановна, Кадукова Прасковья Михайловна, Межесвая (Понарьина) Антонина Тихоновна, Кораблина Дарья Абрамовна, Шевелев Михаил Семенович, Батекин Ион Андреевич.

Средний ряд слева направо: Жаворонкова Екатерина Герасимовна, Разинкова Мария Ивановна, Аргунов Вениамин Ильич, Нехорошев Иван Игнатъевич, Колтунова Татьяна Георгиевна, Межесвой Александр Александрович, Захарова Людмила Александровна, Гусева Мария Федоровна, Полухина Екатерина Николаевна.

Нижний ряд слева направо: Астафьева Валентина Семеновна, Колпаков Иван Тимофеевич, Гнедина Варвара Ивановна, Белова Валентина Федоровна, Юрова Анастасия Емельяновна, Антипова Зинаида Николаевна, Антипов Сергей Митрофанович, Бельских Дмитрий Григорьевич.

Заместителем директора школы (завучем) с 01.09.1956 года назначается Захарова Людмила Александровна, которая сменила на этой должности Нехорошева Ивана Игнатъевича, освобожденного от обязанностей приказом от 29.08.1956 года. До этого завучами работали Гревцева Анастасия Семеновна и Задкова Нина Михайловна.

В 1953 году в школе был установлен радиоузел. Директор школы Пищулин И.М. приказом от 26.01.1954 года определяет режим работы школьного радиокружка. Радиопередачи должны были выходить три раза в неделю на большой перемене. Программа радиопередач включала разделы: «Новости дня», «Жизнь школы», «Новости науки и техники», «Советы учителей», «Спортивная хроника», «Сатира и юмор», «Концерты по заявкам учащихся», «Объявления». Ответственность за подготовку радиопередач возложили на Аргунова В.И., Володину В.Ф. (вторник), Гримову Г.Н., Петрухину Н.И. (четверг), Заикина М.А., Понарьина

ну А.Т. (суббота). Техническое обслуживание радиоузла было возложено на лаборанта Бельских Д.Г. Учителя были обязаны записывать в журнал содержание радиопередач.

В это время довольно низкой была успеваемость учащихся. Директор школы Пищулин И.М. приказе от 15.11.1955 года приводит такие цифры. По итогам первой учебной четверти 1954-1955 года успеваемость по школе составила 69,5%, это при том, что по сравнению с предыдущим учебным годом она выросла на 12%. Успеваемость по классам составила: в 5-б классе – 40%, в 5-а классе – 43%, 8-г классе – 45 %. Низкая успеваемость наблюдалась и в старших классах. Так, в 10-б классе из 26 учеников успевают только 9, в 10-а классе – из 31 ученика только 5. Главным средством борьбы с низкой успеваемостью определялись дополнительные занятия и индивидуальные консультации.

С 1 сентября 1956 года школа перешла в двухэтажное здание бывшего райисполкома, в котором она находилась до 1973 года. (Два последующих года, когда шло строительство современного здания школы, занятия велись в будущем здании сельского совета). Здание с трудом вмещало увеличившееся число учеников, однако в нем было одно для того времени достоинство – водяное отопление. Старожилы села вспоминают, что здание для райисполкома было построено из кирпича разрушенных церквей сел Вторые Тербуны и Яковлево; а для устройства ступенек двух лестниц пошли доски церковных икон, на которых много раз закрашивались просматриваемые лики святых.



Здание средней школы в 50-е годы (бывшее здание райисполкома)



Памятник В.И. Ленину у здания райисполкома

В 1949 году по решению райкома партии у здания, в которое перешла школа, был установлен памятник В.И. Ленину, воздвигнутый в 1935 году с. Большая Поляна, бывшем центре Большеполянского района. 26 мая 1959 года памятник перенесен к зданию Дома культуры. В 1982 году он был снесен из-за низкого художественного качества.

Здания, из которых перешла школа, были переданы под больницу для душевнобольных детей. Однако затем было принято решение передать здания для вспомогательной школы, которая была открыта с 1 сентября 1957 года. Первоначально в ней насчитывалось 80 детей. С 1958-1959 учебного года число детей увеличилось до 130. Первым директором этой школы был Козорез Александр Яковлевич, за-

вучем – Ядова Клавдия Васильевна (по отзывам современников фронтовичка, замкнутая, болезненная женщина), завхозом – Разинков Алексей Андреевич.

С 18 октября 1956 года по октябрь 1960 года Вторую Тербунскую среднюю школу возглавляла Колтунова Татьяна Георгиевна. Ее предшественник Пищулин И.М., фронтовик, (по отзывам современников достаточно жестокий человек, позволявший себе бить учеников протезом своей руки), как пишет в своем дневнике Колпаков И.Т., «освобожден с поста директора за пьянку и плохое руководство».

В 1956-1957 учебном году в школе насчитывается 375 учащихся, 16 классов-комплектов. Работают 32 учителя, из них 9 учителей с высшим образованием, 12 - незаконченное высшее, 8 – среднее образование. Десять учителей учатся заочно в пединститутах.

С именем Татьяны Георгиевны Колтуновой связаны значительные изменения в организации учебно-воспитательного процесса, укреплении дисциплины среди педагогов, а самое главное, в становлении и распространении передового липецкого опыта учителей. Ее вспоминают как эрудированного, требовательного, справедливого руководителя.

Больше внимания стало уделяться методической работе. В школе создаются первые методические объединения учителей (МО):

- МО учителей начальных классов (руководитель Климова Л.С.);
- МО учителей математики и физики (руководитель Нехорошев И.И.);
- МО учителей химии и биологии (руководитель Кодукова П.М.);
- МО учителей истории и географии (руководитель Колпаков Иван Тимофеевич);
- МО учителей немецкого языка (руководитель Полухина Е.Н.);
- МО учителей физического воспитания (руководитель Антипова З.Н.);
- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Захарова Л.А.).

Колтунова Т. Г. активно берется за организацию кружковой работы. Её приказом создаются различные кружки:

- кружок «Юный художник» (руководитель Межевой А.А.);
- кружок трактористов (руководитель Бельских Д.Г.);
- физический кружок (руководитель Нехорошев И.И.);
- литературно-драматический кружок (руководитель Захарова Л.А.);
- хоровой кружок (руководитель Нехорошев И.И.);
- историко-краеведческий кружок (руководитель Колпаков И.Т.);

музыкальный кружок (руководитель Дрей В.С.).



Делегаты областного съезда учителей от Тербунского района (1959 год)

Верхний ряд слева направо: Алексеев Георгий Иванович, учитель истории и физкультуры Тербунской средней школы, Кононова Таисия Демьяновна, директор Ленинской семилетней школы, Тупикин Василий Федорович, директор Березовской семилетней школы, Колпаков Иван Тимофеевич, учитель истории Второй Тербунской средней школы, Бударин Георгий Антонович, директор Тербунской средней школы, Козорез Александр Яковлевич, директор Тербунской вспомогательной школы, Филатов Тихон Фомич, директор Покровской семилетней школы, Гулевский Сергей Константинович, заведующий Тербунской начальной школой, Ефремова Нина Акимовна, учитель биологии Новосильской семилетней школы, Панова Валентина Федоровна, инспектор роно.

Нижний ряд слева направо: Колпакова Мария Ильинична, учитель русского языка Большепольской средней школы, Реброва Зоя ?, завуч Борковской средней школы, Строев Матвей Андреевич, заведующий роно, Колтунова Татьяна Георгиевна, директор Второй Тербунской средней школы, Пономарев Иван Архипович, заведующий облоно, Ершова Лидия Кирилловна, завуч Тербунской средней школы, Писклова Валентина Васильевна, инспектор роно.



1954 год. На природе. Учителя празднуют 750-летие со дня воссоединения Украины и России

Слева направо: Захаров Георгий Михайлович, Захарова Людмила Александровна, Гревцева Анастасия Семеновна, завуч школы, Нечаев Сергей Алексеевич, Нечаева Клавдия Петровна, Бельских Зинаида Григорьевна, Бельских Дмитрий Григорьевич.

С 1 ноября 1956 года вводятся еженедельные политинформации, которые стали проводить классные руководители, а потом учащиеся старших классов.

На районной выставке технического и изобразительного творчества учащихся, которая состоялась 28-30 апреля 1957 года, первая премия была присуждена коллективу учителей и учащихся школы. Их успехи были отмечены денежной премией в 125 рублей.

За активное участие в подготовке и проведении объявлена благодарность по школе с занесением в личное дело 11 учащимся. Каждый

поощрен денежной премией в размере от 10 до 20 рублей. Была объявлена благодарность Нехорошеву И.И., Аргунову В.И., Бельских Д.Г.

Большое внимание уделяется трудовому воспитанию учащихся. В 1958 году школьная ученическая производственная бригада (8-9 классы) обрабатывает закрепленные за ней 2 га картофеля и 4 га кукурузы. Ответственными за проведение этой работы были назначены учителя Гавшина К.П. и Кодукова П.М.

Учащиеся, проживавшие на территориях колхозов и совхозов, для прохождения трудовой практики закреплялись за бригадами взрослых.

При школе создавалась строительная бригада из учащихся-юношей 8-9 классов численностью 15 человек, которая занималась ремонтом школы. Руководили этой бригадой учителя Аргунов В.И. и Нехорошев И.И.

В декабре 1958 года установлен двигатель школьной электростанции. Работой руководил Нехорошев И.И. Ему и группе учащихся приказом по школе объявлена благодарность.

Под руководством Нехорошева И.И. и Бельских Д.Г. учащиеся сконструировали и собрали снегоход на лыжах, мотор для которого был приобретен школой. В выходные зимние дни организовывались катания на нем по маршруту от мастерской совхоза до лесничества.

Весной 1959 года в школе создается кролиководческая ферма. Руководит ее работой возглавлявшая кружок юннатов Гавшина К.П.. Позже заведующей кроликофермой назначается Шевелева П.В.



В методическом кабинете школы. Конец 50-х годов
В нижнем ряду в центре Колтунова Т.Г.

кабинет стал пополняться учебным оборудованием. В 1952 году школа приобрела узкоплечный киноаппарат «Украина» с электроподстанцией. Позже все эти годы демонстрировались учебные и художественные фильмы. В 1955 году (сведения из дневника И.Т. Колпакова) в качестве шефской помощи областное отделение связи подарило школе радиоузел КР-2. Кабинет располагал возможностями для проведения лабораторных и практических работ.

В 1950-1960 годы проводится большая работа по оборудованию учебных кабинетов. Школа становится одной из лучших в районе.

Представляет определенный интерес история создания некоторых учебных кабинетов. Одним из первых был создан кабинет физики Нехорошевым И.И. в 1950 году. Специального оборудования до этого не было. Учитель вместе с учащимися начал создавать кабинет с изготовления верстаков, устройства для затемнения окон, демонстрационного стола. С 1950 года



Урок в кабинете физики ведет Астафьева Р.Я.

С 1956-1957 учебного года в школе появился спортивный зал, который позволил активизировать физкультурную и спортивно-массовую работу. Были приобретены турник, брусья, другой спортивный инвентарь. Первым заведующим спортивным залом стал Антипов Сергей Митрофанович.



Урок в спортивном зале ведет Антипов С.М.

руководил Бельских Дмитрий Григорьевич. В кабинете имелся в разобранном виде трактор ХТЗ и части некоторых сельскохозяйственных машин: сеялки, культиватора.

С 1 октября 1955 года Колпаков И.Т. возглавил работу по созданию кабинета истории и краеведения. Активное участие в этом приняли члены исторического кружка: Болгов Леонид, Павлова Валентина, Нехорошева Элеонора, Шопин Алексей, Ульшина Анна, Синдеева Светлана, Шопина Анна.

8 декабря 1956 года в школе был открыт краеведческий уголок. В нем были выставлены многочисленные монеты, кости древних животных, элементы срубового погребения, которые были обнаружены при раскопках кургана в районе деревни Лобановка в 1924 году, и другие экспонаты.



Бельских Д.Г.

В это же время был открыт кабинет ручного труда (заведующий Бельских Д.Г.). В нем имелось некоторое столярно-слесарное оборудование, в том числе сверлильный станок, несколько точил, тисков, столярных верстаков.

Известно, что одним из лучших учебных кабинетов был кабинет химии, которым заведовал Аргунов В.И.. Участие в его создании принимали учитель труда Болотов Николай Пантелеевич и молодая, трудолюбивая лаборантка Володина Людмила Яковлевна, проработавшая с Аргуновым В.И. 36 лет.



Урок в столярном цеху ведет Межевой А.А.

В школе расширен буфет. Ученики стали получать горячие завтраки (каша, котлета, компот). Но и таким завтраком были обеспечены не все учащиеся. Добрых слов заслуживала работа буфетчицы Болотовой Татьяны Никаноровны.

Открыт интернат для учащихся, проживающих в других селах, который по тому времени был обеспечен всем необходимым.



Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание патриотическому воспитанию учащихся. Ярким примером тому стала инициатива выпускников 1956 года поехать на ударную стройку Беловской ГРЭС в Кемеровскую область.

**Урок в слесарном цеху ведет
Межевой А.А.**

Из архива школы.

Комитету ВЛКСМ 2-Тербунской средней школы от выпускников 2-Тербунской средней школы

заявление.

Горя желанием помочь нашей Родине в выполнении задач, поставленных XX съездом КПСС на 6-ю пятилетку, мы единодушно решили поехать на новостройки Востока нашей страны – Новосибирской области или Красноярского края. 29.05.1956 г.

Лисовой Валентин (10-а класс), Веревкина Прасковья (10-б класс), Тупикина Валентина (10-б класс), Астафьев Николай (10-а класс), Стоянцева Раиса (10-б класс), Болгова Анна (10-а класс), Полунин Иван (10-б класс), Моргачева Мария (10-б класс), Болгов Иван (10-б класс), Бурцева (Нехорошева) Элла (10-б класс).

Обращение выпускников было принято на собрании, которое проводили директор школы Пищулин И.М. и классный руководитель 10-б класса Колпаков И.Т.

4 августа 1956 года на стройку выехали Лисовой В, Полунин Иван, Стоянцева Раиса, Болгова Анна, Моргачева Мария, Нехорошева Элла, Герасимова Н, Герасимова А, Гридникова Н. (вернулась через год), Лазарев Иван (вернулся), Стрельников Алексей. 3 августа отъезжающим в школе были организованы торжественные проводы.

Преодолев трудности, энтузиасты овладели разными профессиями. Об их добросовестном труде писала областная газета «Ленинское знамя». Полунин Иван от молодежи Беловской ГРЭС был послан на VI Всемирный фестиваль молодежи. Его одноклассники вспоминают о нем как о веселом, честном и открытом человеке, организаторе среди сверстников, сохранившем эти качества до конца жизни. Полунин Иван в дальнейшем принимал участие и в строительстве Байкало-Амурской магистрали.

Из письма Моргачевой Марии своему классному руководителю Колпакову И.Т.:

«Привет из Сибири!!! Здравствуйте, многоуважаемый Иван Тимофеевич! С приветом к Вам Маша. Вас, наверное, интересуется и до сих пор наша жизнь. Сегодня суббота. С работы пришла рано. Дел особых нет, и я все-таки набрала совести написать вам хоть небольшое письмо. Опишу о нашей жизни.

Работаем мы на старом месте. Работа начала у нас спориться. Уже раствор в глаза не летит, как летел первый раз. Ведь теперь мы уже получили разряд штукатура. При сдаче экзамена я получила оценку пять. Своими собственными руками оштукатурила клуб, а теперь ходим в него на танцы. Время проходит весело, но хочется побыть в

школе среди своих девочек и ребят, а особенно среди учителей. Ох, Иван Тимофеевич, а с Вами есть о чем поговорить особенно. Мы часто, часто вспоминаем тот последний вечер, когда Вы с нами вели разговор не как с учениками, а как со взрослыми людьми.

Да, мало, мало Вы нас ругали в те школьные деньки. Надолго они легли в нашу память. Мало Вы ставили нам двоек, чтобы приучить к усидчивости и терпению. Иван Тимофеевич, передайте от нас всем ученикам нашей школы: пусть упорнее они овладе-



**Встреча со строителями
Беловской ГРЭС (1957 год)**

Слева направо: Моргачева Мария, Болгова Анна, бывший классный руководитель Колпаков И.Т., Стоянцева Раиса.

вают всем тем, что им дает школа, а при окончании ее пусть не гонятся за институтами, а следуют нашему примеру. Пусть не считают они наш путь не благородным.

Просьба наша к Вам, Иван Тимофеевич, передать эти наши далекие слова: «Дорогие наши девочки и ребята, как только окончите школу, приезжайте к нам. Не бойтесь трудностей, если вы приедете к нам, то для вас будут созданы все условия. Для приема новоселов построено много домов. Приезжайте к нам, мы будем ждать вас с нетерпением!»

А Вы, Иван Тимофеевич, воспитайте их в таком же духе, как и нас. Надеюсь, что из стен нашей школы выйдут еще такие ученики, которые последуют нашему патриотическому началу.

Пишите нам, как идут дела в нашей школе. Какая успеваемость была за первое полугодие по всей школе и в 10-х классах? Как обстоят дела с дисциплиной? Организована ли художественная самодеятельность или нет? Вообще пишите все, все. Но, конечно, не забудьте Вы написать о себе. Как Ваше здоровье и вообще все, все? Марии Ивановне передайте от всех от нас привет. Передавайте привет и всем нашим учителям и учащимся. До свидания. Ждем ответа и от учащихся 10-х классов. На наши слова, на слова просьбы.

26/1-57 г.

*К сему Новоселы: Элла, Роза, Аня, Ваня,
Валя, Маша.*

В 1957 году средняя школа торжественно отметила 20-летний юбилей. Почти весь номер районной газеты «Ленинская правда» от 29 сентября 1957 года № 116 был посвящен истории и современности школы (номер хранится в школьном музее).

9 сентября 1957 года в школе состоялся торжественный вечер, посвященный этому юбилею. На вечер были приглашены выпускники школы, представители общественности и районное начальство: секретарь РК КПСС Рублев Николай Романович, заместитель председателя райисполкома Максименко Иван Степанович. С докладом выступила Т.Г. Колтунова, которая рассказала об итогах работы школы за 20 лет. Затем состоялся концерт художественной самодеятельности, после которого, как пишет Колпаков И.Т., «учителя и приглашенные товарищи провели время за семейным ужином». На юбилейном вечере присутствовала Стоянцева Раиса, участница строительства Беловской ГРЭС.

8 сентября 1958 года произошло объединение средней школы с Бурдинской семилетней школой. В с. Бурдино осталась начальная школа во главе с заведующей Жиляковой Любовью Дмитриевной. В среднюю школу пришло 76 учащихся: в 5 класс – 38, в 6 класс – 26, в

7 класс – 12 человек. Учительский коллектив дополнили математики (Болгов Николай Ильич, Бельских Зинаида Григорьевна, Нечаев Сергей Алексеевич), биологи (Болгова Раиса Александровна, Шевелева Полина Васильевна), учитель русского языка и литературы Полунина Мария Кирсановна, географ, бывший директор Бурдинской семилетки, Фефелов Алексей Никитович.

Однако 1 сентября 1972 года в с. Бурдино вновь открывается восьмилетняя школа. В нее вернулся Нечаев С.А. (директор), Нечаева К.П., Бельских З.Г., Маслова М.К.

С 1 сентября 1960 года директором школы назначается Строев Матвей Андреевич, который в 1963 году был переведен на должность заведующего роно.

Представляет интерес история появления братской могилы напротив райисполкома, а затем школы. До 1949 года в селе находились отдельные могилы (одиночные, малогрупповые) воинов, погибших при защите Вторых Тербунов в годы Великой Отечественной войны. В 1949-1950 годы шло перезахоронение останков воинов в братскую могилу, которую расположили напротив здания райисполкома. На месте захоронения был установлен каменный памятник (четырёхгранная усеченная пирамида).



Первый вариант памятника погибшим воинам у здания райисполкома



Памятник погибшим воинам. Установлен в 1961 году напротив школы

8 мая 1959 года в эту могилу был перенесен прах еще шести воинов Советской Армии. Со 2 по 11 мая 1961 года проведены работы по замене обелиска. 9 мая 1961 года установлено скульптурное изображение коленапреклоненного воина.

При школе существует интернат. С 1 сентября 1960 года в него зачислены 23 учащихся. Последующие приказы свидетельствуют о слабой дисциплине среди воспитанников интерната. Так, ученик Шатских по совету ученика Пищулина заложил в кусок хлеба Лисового лезвие безопасной бритвы. Приказом по школе от 15.11.1960 года № 51 ученик 8-б класса Шатских исключен из интерната.

Полную картину расстановки педагогических кадров на 1961-1962 учебный год дает приказ по школе от 21 марта 1961 года №13.

фамилия, имя, отчество	предмет	в каких классах	учебная нагрузка
Строев Матвей Андреевич	директор, русский язык, литература	5-а	8 часов
Захарова Людмила Александровна	завуч, русский язык, литература	9-б	4
Володина Валентина Федосеевна	русский язык, литература	5-б, 10, 8-а	17
Белова Валентина Федоровна	русский язык, литература	8-б, 7-а, 7-б	17
Аргунова Мария Михайловна	русский язык, литература, немецкий язык	6-а, 9-а, 6-а, 5-б	19
Полунина Мария Кирсановна	русский язык, литература, пение	8-в, 5-в	19
Болгов Петр Никитович	русский язык, литература, немецкий язык	6-б, 6-в, 5-в	20
Гусева Мария Федоровна	математика	8-а, 8-б, 8-в	18
Нечаев Сергей Алексеевич	математика, черчение, физика	9-б, 7-б	17
Астафьева Раиса Яковлевна	математика, черчение	7-а, 10	16
Разинкова Мария Ивановна	математика	9-а, 6-а, 5-а	17
Нехорошев Иван Игнатьевич	физика	10, 9-а, 9-б, 8-б, 8-в	20
Межевая Антонина Тихоновна	математика, физика	6-б, в, 7-а, 6-а	17
Бельских Зинаида Григорьевна	математика, физика	5-б, в, 6-б, в	16
Полухина Екатерина Николаевна	немецкий язык	5, 8, 9, 10	34
Колпаков Иван Тимофеевич	история	5, 6, 7, 10	20
Шевелев Михаил Семенович	история, военное дело	8, 9	21/18
Аргунов Вениамин Ильич	химия, немецкий язык	7, 8, 9, 10	20
Кодукова Прасковья Михайловна	биология, химия	5-а, 7-б, 8, 9, 10	18
Шевелева Полина Васильевна	биология, домоводство	6, 7	19
Болгова Раиса Александровна	биология, домоводство	5, 6	18
Строева Анна Даниловна	география	6, 7, 8, 10	18/21
Гавшина Клавдия Петровна	география, растениеводство	5, 9, 8	18
Антипов Сергей Митрофанович	физкультура	5, 6, 9-а, 10	19
Жаворонкова Екатерина Герасимовна	физкультура	7, 8, 9-б	17
Межевой Александр Александрович	рисование, труд	5, 6	18
Болотов Николай Пантелеевич	труд, зав. мастерской	6, 7, 9	16
Корнев Борис Иванович	завуч по производ. обучению, машиноведение	8, 10	15
Астафьева Валентина Семеновна	библиотекарь		
Антипова Зинаида Николаевна	старшая пионервожатая		
Астафьева Нина Андреевна	лаборантка		
Кораблина Дарья Абрамовна	1 класс		
Климова Любовь Сергеевна	2 класс		
Астафьева Татьяна Егоровна	3 класс		
Колпакова Мария Ивановна	4 класс		

Комплектование произведено из расчета 18 классов-комплектов согласно нархозплану. Из учащихся 9 классов, переходящих в 1961-1962 учебном году на обучение по новому плану, намечено готовить столяров и швей.

В 1961 году кадры меняются незначительно. Болгов Петр Никитович назначается с 19 мая 1961 года завучем по производственным вопросам, Болотов Николай Пантелеевич, мастер-самоучка, принимается на работу учителем труда, Шопин Н.Г. – учителем машиноведения. Приходит в школу воспитателем ГПД Белова Ксения Ильинична, в дальнейшем перешедшая на работу учителем начальных классов и оставившая заметный след в системе начального образования школы. Строева Анна Даниловна перешла на работу воспитателем в интернат.

Из воспоминаний Захаровой Людмилы Александровны о Колтуновой Татьяне Георгиевне, бывшем директоре Второй Тербунской средней школы (с 1956 по 1961 год)

Колтунова Татьяна Георгиевна ранее работала завучем в Тербунской средней школе. Рано принял решение перевести среднюю школу в здание бывшего райсполкома, находившееся в селе Вторые Тербуны. Оно было больше по размеру, имело водяное отопление, в нём можно было разместить спортзал. С приходом нового директора работа в школе оживилась. Сама энергичная, властная, ответственная женщина, Татьяна Георгиевна сумела в короткий срок расположить к себе коллег, организовать учебную и воспитательную работу, поставить её на более высокий уровень.

В школу прибывают преподаватели физкультуры супруги Антиповы : Сергей Митрофанович и Зинаида Николаевна. Молодые педагоги сразу взялись за оборудование спортзала: закупили нужный спортивный инвентарь, лыжи, оборудовали летнюю спортплощадку. Зимой на ней заливался прекрасный каток, ставилось освещение, площадка превращалась в любимое место для игр детворы. Антиповы вместе с директором и инициативной группой учащихся (Шевелёвы Александр, Вячеслав, Евгений, Полунины Анатолий и Валерий, Астафьев Вячеслав, Савельев Владимир) быстро и успешно сделали всё необходимое для результативных занятий спортом. Девочки больше занимались лёгкой атлетикой, а мальчики - хоккеем и лыжами. Команда лыжников была сильной и постоянно принимала участие в районных и областных соревнованиях, завоёвывая призовые места. Кроссы, физкультурные праздники захватывали учащихся, дисциплинировали их. Памятны красивые выступления участников легкоатлетической секции под руководством Антиповой З. Н. и Жаворонковой Е. Г.

Нельзя не вспомнить о личностных качествах Татьяны Георгиевны. Внешне очень красивая женщина, стройная, высокая, с гордой осанкой, она прекрасно пела и играла на гитаре. По её инициативе учителя выступали с концертами в сельском клубе и на смотрах художественной самодеятельности в райцентре. Активисты этого дела Нехорошев И. И. , Болотов Н. П., Межевой А. А., Маслова М. К. , Арзунова М. М., Бельских Д. Г.

Оживлённо велась внеклассная работа с учащимися. Узнали в школе и о КВН. Колтунова командировала учителя математики Нечаева С. А. в Тербунскую среднюю школу за опытом, там уже эта интересная игра хорошо себя зарекомендовала. Сергей Алексеевич добросовестно отнёсся к поручению, и скоро в нашей школе тоже стали готовить выступления команд КВН под руководством учителей - энтузиастов Масловой М.К. и Шопиной В. Ф. С каким восторгом были встречены выступления двух команд! Это было ново, интересно, увлекательно.

Хорошо была поставлена работа драмкружка. Ставились пьесы по Чехову, пушкинские «Русалка» и «Цыганы», «На дне» М. Горького, инсценировался «Василий Тёркин». Живо проходили читательские конференции по «Педагогической поэме» Макаренко, «Молодой

свардши» Фадеева, романам Н.А. Островского.

В каждом классе проходили конкурсы на лучшего чтеца. Вообще, дети много и охотно читали, интересовались новинками литературы.

Большое внимание Колтунова Т. Г. уделяла методической работе в школе. Регулярно работали предметные секции, открытые уроки давали все учителя школы, на которые приглашались преподаватели школ микрорайона (Бурдинская, Хотетовская, Кулижнинская, Гудовская начальные школы)

Большое внимание уделялось распространению Липецкого опыта в обучении. Практически все учителя работали творчески. Особенно отличались неординарным подходом в обучении Кораблина Д. А. , Белова К. И. ,Болгова М. И., Колпакова М. И. , Сидорова А. В. , Полухина М. И., Болгова Р. А.

В школе не было столовой, но работал буфет, где детей поили горячим чаем с пончиками. Можно было воспользоваться хорошим ассортиментом кондитерских изделий. Дети из группы продлённого дня питались в совхозной столовой.

Из воспоминаний Ткачёвой (Понарьинной) Александры Ивановны, выпускницы 1953 года Второтербунской средней школы

В октябре 2013 года я посетила свою племянницу, Людмилу Ивановну Гулевскую (Бельских) – учителя математики, учителя с большой буквы, учителя от Бога, живущую в Первых Тербунах.

Когда мы с сыном поехали от неё к моей сестре Анастасии, наш путь лежал через мою малую Родину – село Вторые Тербуны. Проезжая по родной улице, остановились посмотреть на родной дом, который был продан несколько лет назад, теперь в нём живут чужие люди. И тут произошла случайная встреча с Ольгой Михайловной Гулевской, вернувшая меня в ту далёкую, голодную, разутую и раздетую, но счастливую школьную пору.

Я воспоминанием спасаюсь,
Ухожу в любимый день иль год,
Силами в минувшем запасуюсь
Против всех сегодняшних невзгод.
И я с радостью хочу туда вернуться,
На немножко, хоть на полчаса,
В мамины объятия завернуться
И послушать разговор отца.

Мы стояли перед домом, а Ольга Михайловна, идя мимо, обратила на нас внимание. Из разговора со мной она узнала, что я выпускница Второтербунской средней школы и попросила написать воспоминания о том времени, учителях, людях, одноклассниках. Я с радостью согласилась, потому, что о том времени, учителях, одноклассниках самые хорошие воспоминания, поэтому я часто вспоминаю то время с ностальгией.

Колпакова (Полухина) Мария Ивановна – учитель начальных классов.

В начальную школу (она находилась на Кулиге) я пошла в 1943 году после возвращения из эвакуации. Моя первая учительница – Полухина Мария Ивановна, талантливая и добрая, очень чутко относилась к нам. Для нас она была второй мамой. В то время многого не хватало (ещё шла война), не было ручек, карандашей, чернил и ещё много чего. Тетради были разлинованы даже на обложке с внешней стороны. Карандаши исписывали так, что уже нельзя было взяться за них пальцами и тогда мы их удлиняли, вставляя в наконечник. А однажды, придя в школу, мы увидели на

партах самодельные ручки, сделанные мужем Марии Ивановны. Нашей радости не было предела.

В то время был дефицит школьных принадлежностей, одежды и обуви. Я, например, ходила в школу в отцовских худых, выше колен сапогах. С большим трудом мне купили «чули» (лапти, сплетённые из верёвки). Когда я пришла в класс, заново обутая и села на своё место, ко мне подошла Мария Ивановна, взяла за руку, подвела к доске и сказала: «Посмотрите, какие у Понарьинной ножки!». И я гордая прошагала на своё место.

Ещё не могу не обратить внимания на тот факт, что Мария Ивановна мать шестерых детей – пяти мальчиков и одной девочки, но родились они уже после окончания нами начальной школы. Умерла она сравнительно молодой, можно сказать, насильственной смертью – при операции ей случайно повредили пищевод, а повторная операция её уже не спасла.

Вот какой была моя первая учительница – Мария Ивановна Полухина!

В пятый класс я переходила, сдавая экзамены. Экзамены проходили в средней школе (она находилась в центре села), где я проучилась последние шесть лет.

Поступление в пятый класс явилось новым этапом моей школьной жизни. Здесь я встретила с новыми учителями, у которых были разные взгляды и подходы к нам, но всех их объединяло одно – желание обогатить нас знаниями. Здесь, как и в начальной школе, мы сидели в одном классе, а учителя приходили к нам – каждый на свой урок. Перед уроком географии, истории или черчения, дежурный по классу ходил в учительскую за нужными принадлежностями для этого урока (картами, линейками и т. п.).

Директором школы в то время был историк **Антохин Андрей Макарович**. У нас он преподавал с восьмого по десятый класс. Когда Андрей Макарович входил в класс, то от него исходила непоказная интеллигентность, порядочность и доброта. Его всегда было интересно слушать. Он всегда уважительно относился к учителям и ученикам. Каждый год первого сентября, Андрей Макарович встречал учителей и рукопожатием персонально всех поздравлял с началом нового учебного года.

Аргунов Илья Павлович – учитель русского языка и литературы.

Илья Павлович преподавал у нас с пятого по седьмой класс и в это время был классным руководителем. Гениальный учитель. Его характеризовала требовательность к ученикам, строгая дисциплина. Илья Павлович говорил нам: «Если вы смотрите по сторонам, а не на меня, когда объясняю материал, значит, не усваиваете его». Однажды я отвлеклась во время урока, посмотрела в окно и тут же ощутила на себе «испепеляющий» взгляд из под очков. «Понарьина, встань и повтори что я сейчас сказал!» – суровым голосом произнёс Илья Павлович. Я встала и дала неправильный ответ. «Садись! Тупица!!!» – «пригвоздил» он меня к парте. А уходя на перемену, ткнул в мою сторону пальцем и повторил: «Тупица!». Мне сейчас, конечно, стыдно писать об этом, потому, что я была неплохой ученицей и обычно на уроках Ильи Павловича, поднимая руку, на его вопрос: «Кто ответит?» – давала правильные ответы. Но, тем не менее, этот случай красноречиво показывает, как он мог мгновенно убеждать ученика и одновременно его одноклассников в том, что на уроке надо внимательно слушать учителя.

Когда я училась в 5-м классе, в школу приходил фотограф, фотографировал и наш класс. Фотография стоила 1 рубль, но я постеснялась попросить у родителей этот рубль – понимала, в какой нужде находилась наша семья и сейчас очень жалею, что у меня нет этой фотографии, потому, что на ней запечатлён Илья Павлович.



Слева Анна Кузьминична, справа Разинкова (Понарьина) Мария Ивановна. 1940 г.

Понарьина (Склярова) Анна Кузьминична (1908 – 1979) – учитель русского языка и ботаники.

Анна Кузьминична родилась в Воронежской области. Мать её рано умерла, их осталось пять человек. Окончила Белгородский пединститут. Во Второтербунской средней школе Анна Кузьминична начала работать в тридцатых годах прошлого века. Ещё до войны была назначена завучем и продолжала занимать эту должность до конца войны. Она моя тётя. В пятом классе Анна Кузьминична пре-

подавала в моём классе ботанику. Была активная, ученикам спуска не давала. Считала,

что ученики во внеурочное время должны делать уроки, а не болтаться на улице. Поэтому, когда узнавала, что они где-то собираются, то сразу устремлялась туда и устраивала им «разнос». До 1938 года наша семья жила с её семьёй в одном доме, разделённом сенями – мы налево, они направо.



Разинкова (Понарьина) Мария Ивановна (1919 – 1993) – учитель математики.

Мария Ивановна уникальный учитель математики и уникальный человек. Родилась в селе Вторые Тербуны Курской области, Б-Полянского района. Она моя старшая сестра, самая старшая в нашей семье. Училась в родном селе. Русский язык в её классе преподавал Аргунов Илья Павлович. После окончания седьмого класса поступила в Землянское педучилище. Одновременно с ней в педучилище училась Анна Даниловна Строева. Вместе ходили пешком в своё село на каникулы (от Землянска до Вторых Тербунов 40 км).

Однажды, во время такого перехода, на полпути, Анна Даниловна, сев на снег, отказывалась идти дальше. Марии Ивановне с трудом удалось её уговорить продолжить путь, иначе они бы замёрзли.

После окончания педучилища она, была направлена работать в школу села Озёрки Б-Полянского района, там вышла замуж за Разинкова Ивана Лукьяновича. А потом началась война, и муж ушёл защищать Родину. В августе 1942 года, когда немцы были уже недалеко от Озёрок, Мария Ивановна пришла к нам посоветоваться, как ей быть. Ей посоветовали вернуться в родное село, и она пошла в Озёрки за вещами. Придя туда, назад вернуться уже не успела – немцы захватили село и Марии Ивановне пришлось пережить пленение. Всех жителей немцы выгнали из домов, дома подожгли, а людей как скот погнали на запад. С собой она успела взять только пальто, на ногах были туфли. Когда наступила осень и похолодало, Мария Ивановна со свекровью (она тоже оказалась в плену) пошили себе чулки из байкового одеяла, которое захватили с собой. До холодов пленные находились под открытым небом за колючей проволокой.

Немцы ушли дальше на восток, оставив с пленными старосту (русского человека). Он не продан немцам (есть вероятность, что он был подпольщиком) и человечески относился к пленным – разместил их по квартирам, а Мария Ивановна даже преподавала в школе. Всё это происходило в Курской области.

Весной 1943 года, когда фашистов погнали в обратную сторону, Мария Ивановна вернулась в родное село. Голодная и в лохмотьях шла пешком в направлении Вторых Тербунов. Люди пускали её на ночлег, давали с собой что-нибудь поесть, но иногда и не давали, потому, что давать было нечего. Чем ближе она подходила к родному селу, тем больше боялась встретиться со знакомыми людьми, знавшими её отца (до войны он работал в нескольких окрестных сёлах председателем сельсовета), как рассказывала сама Мария Ивановна, стеснялась своего оборванного вида.

По возвращении из плена, Мария Ивановна работала в РОНО (в то время Вторые Тербуны были районным центром). Однажды ей поручили распределять в районе среди нуждающихся американскую помощь (присланную из США одежду). Наша семья тоже была нуждающейся, но мама не просила свою старшую дочь взять что-нибудь из этой помощи нам. Сейчас многие этого просто не поймут, как это – «быть у воды и не напиться». Но однажды Мария Ивановна принесла шёлковое, жёлтое платье и дала его мне померить. Я с радостью одела, и оно оказалось мне впору. Снимая платье, я уже думала, что завтра пойду в нём гулять и удивлять подруг, но сестра, молча, свернула платье и унесла его. Потом я поняла, что оно предназначалось другой девочке, одинакового роста со мной. Наверное, её семья была ещё беднее, чем наша, подумала я и поэтому не обиделась.

Мне повезло в том, что Мария Ивановна учила меня в пятом классе. Поскольку она была сильным математиком, то дала нам – ученикам, хорошую основу по предмету для учёбы в старших классах. Сестра никак не выделяла меня среди учеников нашего класса и даже заранее не предупреждала, когда будет контрольная, а просто входила в класс со словами: – «Пишем контрольную». В школе она была для меня учителем и только вне школы – сестрой.



Когда Мария Ивановна покинула школу, уйдя на пенсию, то стала опекать соседей и других людей, оказывая им добровольную социальную (как сейчас бы сказали) помощь. Например, узнавала, что кому-то положено пособие за погибшего сына или мужа, а человек об этом и не знает, то сама писала заявление от лица этого человека и относила в соответствующие инстанции.

Учителя Второтербунской средней школы. Слева направо: Белова Валентина Фёдоровна, Астафьева Раиса Яковлевна, Смольянинов Юрий Алексеевич, Разинкова Мария Ивановна, Погорельских Клавдия Ивановна. Конец 60-х – начало 70-х годов.

Антохина Тамара Яковлевна – учитель истории.

Преподавала у меня с пятого по седьмой класс. Она входила в класс со строгим видом, но эта строгость была обманчивой. Уроки Тамара Яковлевна проводила с улыбкой. Ещё она вела кружок рукоделия, и я охотно его посещала.



Аргунов Вениамин Ильич – учитель химии и замечательный человек. Талантливый учитель по знанию предмета и по методу преподавания. Упор делал на повторение материала. Он говорил: – «Повторение – это хождение по одной и той же тропинке». Мы – ученики любили его за оригинальный стиль преподавания и воспринимали как доброго отца. Он никогда не повышал на нас голос, и мы старались оправдывать своим поведением его отношение к нам. Вениамин Ильич любил, чтобы с ним спорили и даже сам побуждал к этому. Алексей Астафьев (ученик из нашего класса) тоже любил спорить с учителями и однажды в споре доказывал Вениамину Ильичу, что правильно решил задачу. Не помню, чем у них закончился спор, но как только Вениамин Ильич входил в класс, говорил: – «А ты, Алексей, всё-таки, неправильно решил задачу!» и спор разгорался с новой силой. Ещё Вениамин Ильич иногда «приносил» в класс «новости». Однажды он вошёл в класс и говорит: «А вы знаете! Я спросил Понарьину Анастасию – ты, Анастасия, наверное, не читаешь? А она говорит – читала, не читала, лишь бы знала!». У меня с Вениамином Ильичём тоже был случай. Он

объявил, что завтра пишем контрольную и предупредил, чтобы не списывали, а я на промокашке (сейчас школьники не знают, что это такое, а это специальный лист рыхлой бумаги, быстро впитывающий чернила для промакивания только что написанных слов, чтобы не ждать, когда высохнут чернила) заранее для подстраховки написала несколько формул и положила её на парту. Он это заметил и сразу



Уникальное фото: урок химии ведёт Аргунов В. И.

влепил мне двойку, а потом в других классах предупреждал: «Если будете списывать, сначала посоветуйтесь с Понарьиной Александрой». Он меня так «запугал», что при поступлении в Елецкий пединститут с Валей Астафьевой (одноклассницей), на экзамене по химии мы отказались от билетов, заранее добытых шустрými абитуриентами, и я всё равно сдала этот экзамен на 5.

В десятом классе Вениамин Ильич был нашим классным руководителем и весь выпускной вечер в школе находился с нами. За столом сидел в центре и как родной отец давал нам наставления. Мы себя чувствовали как цыплята около наседки.

Кочанова Анастасия Ивановна – преподаватель химии и биологии.

Какое-то время она подменяла Аргунова В. И. Анастасия Ивановна была талантливым учителем, отлично знавшим свой предмет, и поэтому внесла свою большую лепту в наши знания по химии. Она так объясняла материал, будто забивала гвозди в нашу память. По качеству преподавания, между Аргуновым В. И. и Кочановой А. И. можно поставить знак равенства.

Заикин Митрофан Акиндинович – учитель математики.

В своём предмете он был асом. При решении задач или уравнений, он придумывал такой метод решения, что не решить было невозможно. Это очень помогло мне, когда я училась в пединституте. Во время прохождения практики в школе, мне дали вести уроки математики в 10-м классе. При объяснении новой темы, я вспомнила, чему нас учил Митрофан Акиндинович, и применила его методы решения. После этого при «закреплении» объяснённого материала даже самые «слабые» ученики у меня легко решали задачи.

Гревцева Анастасия Семёновна – учитель русского языка и литературы.

Отличная учительница. Она очень интересно вела уроки, учила нас, писать сочинения. Особенно Анастасия Семёновна запомнилась мне в 10-м классе на школьном новогоднем вечере. Она водила с нами хоровод вокруг ёлки, была очень весёлой. На этом вечере она вела себя с нами не как учитель, а как подруга, по очереди приглашала нас всех до одного на танец. Мы все были просто очарованы Анастасией Семёновной, и этот вечер я запомнила на всю жизнь. И ещё он запомнился мне тем, что обувь было нечего. Мама у кого-то взяла старые поношенные резиновые сапожки (их одевали на туфли с каблуками), папа подклеил их, а в пустоту каблуков забил деревянные заглушки. И я в этих сапожках «щеголяла» у ёлки. Сейчас такой обуви уже не выпускают.

Нехорошев Иван Игнатьевич – учитель физики.

Отлично знал свой предмет. И ещё занимался в школе художественной самодеятельностью. Я даже пела в хоре под его руководством.

Гримова Галина Николаевна – учитель биологии.

Замечательная учительница, весёлая, всегда с улыбкой. На уроках шутила и даже иногда подшучивала над собой. А как она нас слушала, когда мы отвечали на уроке! Вставала между рядами парт лицом к ученику и подбадривающе поддакивала, одобрительно кивала головой. Ей всегда было приятно отвечать. Мы все любили Галину Николаевну и тщательно готовились к урокам биологии, чтобы не огорчать её плохими ответами и не срамить себя перед ней. Галина Николаевна была разносторонним человеком, она не только вела у нас биологию, но и подготавливала, и проводила литературные вечера.

Строева Анна Даниловна – учитель географии.

Анна Даниловна в девятом классе была нашим классным руководителем. Заботилась о нас как о детях, и мы её любили как мать. Свой предмет знала отлично. Всегда шла с нами на компромисс. От нас она требовала безукоризненного знания карты, чтобы ученик без колебаний, сразу показывал на карте место, о котором идёт речь.

Колпаков Иван Тимофеевич – учитель физкультуры и военного дела.

Уроки военного дела всегда проходили в классе и только для мальчиков, а девочки до начала урока должны были покинуть класс. Иван Тимофеевич, как бывший военный (участник войны), к этому строго относился – считал, что приказы должны выполняться беспрекословно. Если кто-нибудь из девочек оставался в классе до его прихода, то уже не выпускал. Однажды, я перед уроком военного дела, случайно за-

держалась в классе и, выходя, столкнулась в дверях с Иваном Тимофеевичем, так он всё равно оставил меня сидеть весь урок с мальчиками.



Выпуск 1953 года, 10А класс.

Учителя, средний ряд, слева направо: Заикин Митрофан Акиндинович (второй слева), Антохин Андрей Макарович, Нехорошев Иван Игнатьевич, Аргунов Вениамин Ильич, Гревцева Анастасия Ивановна (крайняя справа). Ученики, передний ряд: Тупикин (третий слева), Астафьев Николай (первый справа). Средний ряд, сидят: Астафьева Валентина (первая слева), Понарьина Александра (вторая справа). Задний ряд, слева направо: Полухина Ольга, Федянин Николай, Астафьев Алексей, Зуева Александра (шестая слева), Ульшина Александра, Астафьева Анастасия, Акулова Александра.

Хочу сказать несколько слов о некоторых одноклассниках. Федянин Николай, которого прозвали философом за то, что много читал. Присядет где-нибудь на корточки и читает, как будто выполняет завет Ленина – «Учиться, учиться и учиться». Астафьев Алексей – любил спорить с учителями, особенно с Аргуновым Вениамином Ильичём, которому это нравилось. Николай Астафьев окончил финансовый институт и работал во Вторых Тербунах в финансовом отделе. Однажды он разрешил финансовый спор между свинарками и бухгалтерией в пользу первых.



Одноклассники, 10А, выпуска 1953 года

Сидят: Корнеева (Володина) Лия, Астафьев Николай. Стоят, слева на право: Полухина Ольга, Акулова Александра, Алтунина (пятая), Астафьева Анастасия (шестая).

Понарьина Анастасия Ивановна – учитель математики.



Анастасия Ивановна. 1952 г.

Не могу не вспомнить о Понарьиной ныне Гридновой Анастасии Ивановне, моей старшей сестре, человеке чутком, добром, отзывчивом. Она тоже какое-то время работала учителем во Вторых Тербунах. Была сильным математиком и талантливым учителем. Она не учила меня в школе, но учила в жизни, по сути став мне второй матерью. Я всегда брала с неё пример и делала на неё равнение. Она училась в той же школе, что и я, и учили её те же учителя, что и меня.

Анастасия Ивановна родилась в 1931 году, школу окончила в 1950-м. После окончания, в 1952 году, Елецкого учительского института (обучение проводилось по двухлетней программе) уехала по распределению в Благовещенскую область. Но через год, по причине болезни мамы, вернулась в родное село и стала работать в своей родной школе учителем математики, одновременно училась в Воронежском пединституте и успешно закончила. В это время я учи-

лась в Елецком пединституте и приезжая домой на каникулы, обязательно заходила в школу, пообщаться с учителями и учениками. Ученики, которых учила Анастасия Ивановна, в один голос хвалили её и говорили, что доходчиво объясняет материал, поддерживает строгую дисциплину: «Только посмотрит на нас строгим взглядом, и мы тут же замолкаем». А когда её ученики уже учились в институтах, то на каникулах обязательно навещали её. И сейчас, когда у Анастасии Ивановны возраст перевалил уже за восемьдесят, приходят бывшие ученики навестить своего учителя.

О себе и своей семье

Я родилась в 1933 году в многодетной семье. Была самым младшим, шестым ребёнком. Отец – Понарьин Иван Антонович (1900 г. р.), мать – Понарьина (Золотухина) Акулина Ивановна (1899 г. р.). Дети: Мария Ивановна (1919 г. р.), Евдокия Ивановна (1923 г. р.), Клавдия Ивановна (1926 г. р.), Николай Иванович (1928 г. р.), Анастасия Ивановна (1931 г. р.), и я. Всех нас, исключая маму, учил Аргунов Илья Павлович.



Автор «Воспоминаний ...»
Ткачёва (Понарьина)
Александра Ивановна. 1995 г.

Папа в селе был уважаемым человеком. Если к нему кто-нибудь обращался за помощью, то, всегда помогал, чем мог. Ещё до войны, в разное время, он работал в нескольких сёлах председателем сельсовета: в Б-Поляне, в Михайловке, в Берёзовке. Когда папа работал в Берёзовке, к нему обратились два паренька с просьбой о помощи в выезде из села для поступления в военное училище (в то время

было запрещено выдавать документы для предотвращения утечки рабочей силы из сельской местности). Папа, в обход всех запретов, выдал им необходимые справки и они уехали. Прошло примерно

тридцать лет и к нам в дом с подарком в руках постучали два полковника – это были те самые паренки, которым когда-то помог папа.

Папа работая во Вторых Тербунах председателем колхоза в пору его становления (в тридцатых годах) и казалось бы, распорядившись всем колхозным имуществом, никогда не позволял себе использовать его в личных целях. Например, не брал лошадей для семейных нужд, и даже колхозные поля обходил пешком. Не хватало хомутов для упряжи, а чтобы их сделать – нужен войлок. Тогда папа из дома принёс войлочную накидку (раньше такие накидки брали с собой в зимний извоз). А мама наравне со всеми тоже работала в колхозе и не имела никаких поблажек как жена председателя.

Мама была неграмотная. До революции учиться не было возможности, а после революции, посещать ликбез (ликвидация безграмотности) уже не было времени. Тем не менее не смотря на свою неграмотность, она была мудрым, тактичным и очень порядочным человеком. Учила нас доброте и бескорыстию. Говорила, что нельзя с людьми ссориться и сплетничать. Мы дети, всегда были под защитой мамы и чувствовали себя с ней уютно до самой её смерти. Она очень хотела, чтобы мы учились, и побуждала к этому. Например, когда я научилась вязать и это занятие стало «затягивать», мама мне сказала: «Шур, ты не вяжи, а лучше больше читай книжки, а это занятие отложи на потом».



Моя семья.

Сидят слева на право: Евдокия Ивановна, Иван Антонович, Акулина Ивановна, у неё на коленях внучка Бельских Людмила. Стоят слева на право: Анастасия Ивановна, Мария Ивановна, Клавдия Ивановна, Александра Ивановна. 1949 г.

Во время войны (летом 1942 года), когда немцы были уже совсем близко, нашу семью, за исключением отца, отправили в эвакуацию. Причина эвакуации была только одна – наш папа был коммунистом, а как известно, немцы расстреливали семьи

коммунистов. Его сначала оставляли для подпольной работы, но вскоре он ушёл на фронт. Эвакуировались спешно, взяли с собой только самое необходимое, даже кровать осталась заправленная, думали – уезжаем на две - три недели. Ещё с несколькими семьями, такими же, как мы беженцами, на подводках, запряжённых плохонькими лошадёнками, поехали в сторону Липецка. Ехали только ночью, а днём прятались в перелесках, чтобы не стать мишенью для немецких самолётов. Наконец решили перейти на «оседлый» образ жизни и заехали в ближайшую деревню Соловьёвку. Тогда люди были другими, не то, что сейчас, поэтому запросто пустили к себе жить в Соловьёвке, а позже в Троицком. Весной 1943 года мы вернулись в свои Вторые Тербуны.



Слева Ткачёва (Понарьина)
Александра Ивановна,
справа Зуева Александра. 1950 г.

Наш дом оказался пустым, всё, что мы оставили при отъезде, куда-то исчезло. Может быть, люди подумали, что мы уже не вернёмся. Война продолжалась, и мы ещё долго испытывали лишения, голод и холод. Мама пухла от голода, но постоянно думала только о том, чем нас накормить и во что одеть. Тем не менее в этих обстоятельствах она не теряла присутствия духа, и всё время подбадривала нас: «Девчата, не горюйте, может быть, откуда-нибудь канет». И тут вскорости получаем письмо от папы, в котором он пишет, что нам выслана посылка с трофейной обувью. С фронта посылки на родину могли высылать только офицеры. Вместе с папой служил офицер, у которого не было родственников, вот он и сделал для нас доброе дело. Мама несколько раз просила прочитать это письмо и каждый раз с радостью повторяла: «Я говорила вам – ка-

нет, вот и кануло». Мне тогда показалось, что она обладает каким-то даром предвидения, и я в этом ещё раз убедилась, но уже значительно позже. Когда в 1953 году умер Ста-

лин, наш дом превратился в некое подобие штаба. К нам приходили односельчане, долго сидели, в полголоса обсуждали кончину вождя. И тогда я услышала мамины пророческие слова: «Сталин умер, что теперь будет, придёт какой-нибудь и пропёт всю Россию». Так оно и вышло – через тридцать семь лет пришёл Ельцин ... Евдокия Ивановна Бельских (Понарьина) закончила школу в 1941 году. Училась с Захаровой Людмилой Александровной. После окончания школы Евдокия Ивановна стала работать секретарём в сельсовете и продолжила работать после возвращения из эвакуации в 1943 году. Потом её перевели работать в милицию секретарём, а затем паспортисткой. Евдокия Ивановна была скромным, очень порядочным, отзывчивым человеком. Когда районный центр перевели из Вторых в Первые Тербуны, то именно её взяли туда паспортисткой. Работая в этой должности она помогла многим людям: разыскивала уклоняющихся от уплаты алиментов, родственников. У одной гражданки пропала дочь (сейчас дети пропадают тысячами, а в то время пропажа ребёнка считалась чрезвычайным происшествием) и её долго не могли найти. Эта гражданка обра-

тилась к Евдокии Ивановне и она нашла пропавшую девочку у цыган. Мать этой девочки на коленях благодарила Евдокию Ивановну. После этого в районной газете «Маяк» появилась заметка: «... только старший лейтенант Бельских Е. Е. смогла найти эту девочку». Когда Евдокия Ивановна разыскивала кого-нибудь, то посылала запросы во все концы страны. Однажды в паспортный стол пришёл гражданин поменять паспорт. Евдокия Ивановна, взглянув на предъявленные им документы и заметив подделку, вежливо попросила прийти завтра, а сама сразу сделала запрос в компетентные органы. Тут же пришла срочная телеграмма: «Немедленно задержите преступника». «Благодаря внимательности и бдительности старшего лейтенанта Бельских Е. Е. был задержан преступник-рецидивист» – так было написано в той же газете «Маяк». Из Москвы пришло благодарственное письмо за подписью министра внутренних дел Щёлокова. После этого Евдокии Ивановне было присвоено звание капитана. Всё в той же газете «Маяк» часто появлялись благодарственные заметки и некоторые из них заканчивались словами: «Вот какая замечательная Евдокия Ивановна!». После проверки районной милиции областной комиссией, Евдокии Ивановне было присвоено звание «Лучший паспортист Липецкой области». Кроме этого она в течение службы была награждена многими наградами. В милиции после выслуги 25-ти лет обычно увольняли на пенсию, а Евдокии Ивановне разрешили служить сверх положенной выслуги. До присвоения очередного звания майора она не дожила совсем немного.

Евдокия Ивановна воспитала двух замечательных дочерей. Старшая – Людмила Ивановна учитель от бога, а младшая дочь – Валентина Ивановна медсестра от бога, к которой обращаются за медицинской помощью как к врачу высокой квалификации.

Умерла Евдокия Ивановна в возрасте 54-х лет. На похороны собралось почти всё село Первые Тербуны. Люди удивились, увидев большое количество наград, и

подумали, что она была на фронте. А когда гроб хотели поставить на машину, то люди «хором» возмутились: «Такого человека надо на руках нести до кладбища». Так и несли с улицы Коммунальной до самой могилы. Вот такой была моя сестра Евдокия Ивановна.

Клавдия Ивановна была третьим ребёнком в семье. Весёлая, компанейская и очень трудолюбивая. Анна Кузьминична Понарьина часто «разгоняла» компании, в которых присутствовала Клавдия, тем не менее, училась она хорошо. Особенно хорошо давался немецкий язык, я даже думала, что она будет поступать в институт иностранных языков. Но Клавдия окончила только девять классов и её позвали куда-то на заработки. Там ей дали другую работу (не ту, на которую она рассчитывала) и поэтому она быстро вернулась. После возвращения работала стенографисткой в суде. В 1952 году Клавдия вышла замуж и поменяла фамилию на Колпакову. Вскоре она с семьёй переехала в Казахстан на постоянное



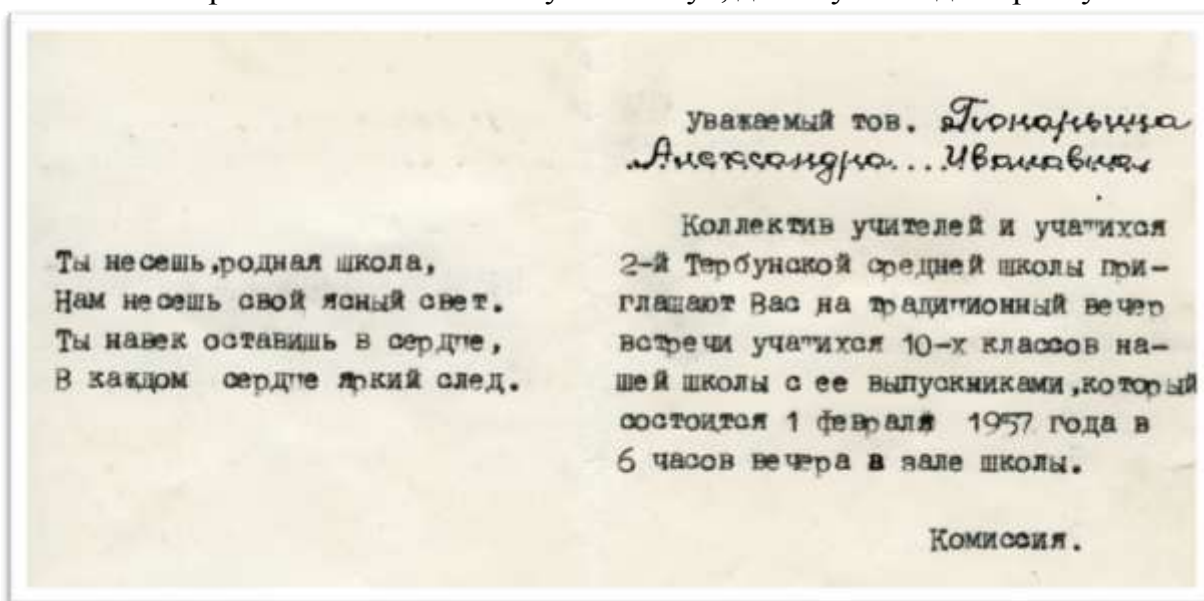
Понарьин Николай Иванович. 1950 г.

место жительства и жила там до конца жизни. Клавдия Ивановна родила шестерых детей. Работала в колхозе и была звеньевой. Умерла Клавдия Ивановна в 2010 году и похоронена в Казахстане.

Николай Иванович был четвёртым ребёнком и единственным братом. Мы все его любили. Он хорошо умел рисовать и обладал каллиграфическим почерком. Николай много читал. Брал в библиотеке сразу несколько книг и не сдавал обратно, пока все не прочитывал. Армейскую службу проходил в Германии. После службы поступил в техникум в Днепропетровске и окончил его с красным дипломом. Жил во Вторых Тербунах и работал в разных местах: **секретарём** сельсовета, диспетчером МТС (машинотракторная станция), электриком в разных учреждениях. Он воспитал двух замечательных дочерей, которые получили высшее медицинское образование и работают в медицинских учреждениях Липецка.

В заключение хочу сказать, что моими учителями были не только школьные учителя, но и вся моя большая семья – мама и папа, сёстры и брат. Я счастливый человек, потому, что родилась в этой семье, потому, что в школе меня учили талантливые учителя, потому, что у меня была преданная подруга – Зуева Александра, которую я считала своей шестой сестрой, мы с ней с первого до десятого класса сидели за одной партой.

Я мать троих сыновей. Сейчас у меня внук, две внучки и два правнука.



Пригласительный билет

Вечер встречи выпускников, проходивший в 1957 году, был для меня очень памятным, его тогда вёл Аргунов Вениамин Ильич. Я там выступала перед будущими выпускниками и давала им свои напутствия. Пригласительный билет на этот вечер я всю жизнь храню, как коммунисты в советское время хранили партбилеты. В это время школа находилась уже в здании райкома партии, который был переведён в Первые Тербуны. Это здание не очень подходило для проведения учебного процесса. Тогда учителя во главе с Аргуновым В. И. вышли с инициативой о строительстве новой школы. Она была построена и работает до сих пор.



Здание райкома партии, построенное в 1939 году. В 50-х годах в нём находилась школа. Здание не сохранилось.

