**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа с.Вторые Тербуны**

**Тербунского муниципального района Липецкой области**

**Проект**

**МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны**

**Тербунского муниципального района**

**Липецкой области**

**«ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

**(в рамках деятельности Центра цифрового и гуманитарного**

**профилей образования «Точка роста»)**

**Вторые Тербуны**

**2021**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная** **организация** | МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области |
| **Название проекта** | «Школа равных возможностей» (в рамках деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей образования «Точка роста») |
| **Цель проекта** | Создание с использованием ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» условий для творческого роста и развития обучающихся и профессионального роста и развития педагогов школы и филиалов, направленных на повышение качества и доступности образования.  |
| **Задачи проекта** | 1.Разработать и реализовать систему мероприятий, направленных на профессионального развитие учителей, освоение ими новых педагогических технологий, гибких компетенций проектной деятельности, способствующих повышению качества образования.2. Разработать и реализовать систему мероприятий, способствующих творческому росту и развитию обучающихся школы и филиалов в условиях равных возможностей, направленную на повышение качества и доступности образования.3. Разработать и реализовать систему мероприятий, направленных на освоение родителями современных цифровых и гуманитарных компетенций, популяризацию современных технологий образования, их вовлечение в образовательный процесс. |
| **Планируемые результаты** | 1. Система мероприятий, направленных на профессиональное развитие учителей, освоение ими новых педагогических технологий, гибких компетенций проектной деятельности, способствующих повышению качества образования, в том числе в условиях сетевого взаимодействия базовой школы и филиалов, и включающая: проблемные творческие группы по реализации деятельностных технологий в образовательной деятельности, сообщества педагогов по поддержке обучающихся, проявляющих повышенную мотивацию в обучении, показывающих неординарные способности в учебной, проектно-исследовательской, творческой, социально-общественной деятельности и др..2. Система мероприятий, способствующих творческому росту и развитию обучающихся школы и филиалов в условиях равных возможностей, направленная на повышение качества и доступности образования и включающая: повышение мотивации учащихся, освоение школьниками новых цифровых и гуманитарных компетенций, увеличение доли учащихся, имеющих высокие образовательные достижения учебной и внеучебной деятельности, снижение доли учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы. 3. Система мероприятий, направленных на освоение родителями современных цифровых и гуманитарных компетенций, популяризацию современных технологий образования, их вовлечение в образовательный процесс, включающая: проведение Дней открытых дверей, открытых уроков для родителей, совместных мероприятий, проведение мониторинга образовательных запросов и потребностей и т.д.. |
| **Основные индикаторы достижения планируемых результатов** | 1. Доля педагогов, использующих в практике преподавания деятельностные технологии – не менее 50%; доля педагогов школы, участвующих в методических и иных мероприятиях, связанных с развитием профессиональных компетенций, в том числе компетенций проектной деятельности – не менее 40%; доля педагогов, входящих в сообщества педагогов по поддержке обучающихся, проявляющих повышенную мотивацию в обучении, показывающих неординарные способности в учебной, проектно-исследовательской, творческой, социально-общественной деятельности – не менее 60%; доля педагогов, принимающих участие в профессиональных, методических конкурсах, научно-практических конференциях педагогов на уровне района и области – до 20%.2. Рост качества знаний и успеваемости по итогам внутреннего мониторинга (промежуточная аттестация) до 50% (КЗ) и 99% (успеваемость), рост результативности ГИА-9 (не менее 99% успеваемость, повышение результативности ОГЭ по математике до 95%); увеличение доли учащихся - участников школьного (до 60%), муниципального (до 30%), регионального этапов ВСОШ (до 4%); увеличение доли обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность: на школьном уровне - до 45%), на муниципальном уровне – до 20%.3. Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс (участие в Дне открытых дверей, открытых уроках для родителей, совместных мероприятиях) – до 55%, увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством образования – не менее 70%. |
| **Срок реализации** **проекта** | сентябрь 2020 г. - август 2023 г. |
| **Основные мероприятия для решения задачи 1.**  | Анализ имеющихся знаний¸ цифровых компетенций педагогического коллектива. Создание системы дистанционного взаимодействия базовой школы и филиалов с использованием ресурсов «Точки роста».Создание проблемных творческих групп педагогов по актуальным вопросам образования.Развитие различных форм сетевого методического взаимодействия: проведение совместных методических семинаров, мастер-классов, открытых уроков, внеурочных мероприятий с участием педагогов школы и филиалов. Разработка педагогами дорожной карты профессионального развития. Организация участия педагогов в муниципальных и региональных методических мероприятиях, площадках по повышению качества образования, профессиональному росту и развитию.Проведение методических образовательных сессий для педагогов. Стажировка педагогов из филиалов на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей образования «Точка Роста».Создание системы наставничества по модели «опытный педагог – молодой педагог», «успешный педагог – педагог, испытывающий затруднения». |
| **Основные мероприятия для решения задачи 2.** | Проведение психолого-педагогических тренингов, анкетирования, тестирования обучающихся, выявление индивидуальных способностей.Мониторинг образовательных результатов учащихся.Разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекции, индивидуальных образовательных траекторий. Оказание адресной помощи обучающимся в освоении образовательной программы. Разработка системы профориентационного тестирования, профориентационного сопровождения обучающихся.Проведение образовательных сессий для учащихся, направленных на развитие цифровых, гуманитарных компетенций, когнитивных умений, умения действовать в команде, решать проектные задачи, формирование гибких навыков современного школьника. Проведение общешкольных (базовая школа + филиалы) образовательных мероприятий, направленных на повышение вовлеченности обучающихся в учебных процесс, расширение форм и видов внеурочной деятельности: научно-практических конференций, проектных недель, творческих мероприятий, фестивалей, конкурсов и т.д.Расширение форм и видов внеурочной деятельности.Реализация совместных образовательных, информационных, социальных проектов. Проведение тематических смен школьных оздоровительных лагерей, в том числе предметной направленности – подпроект «Умные каникулы».Реализация проекта «Экспресс-учитель», направленного на трансляцию опыта лучших педагогов школы и филиалов по подготовке учащихся к ГИА-9 с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Взаимодействие с вузами региона по вопросам организации подготовки к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору через систему дополнительных внеурочных занятий, педагогическое консультирование.Создание системы кураторства для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся школы и филиалов. Создание системы наставничества по модели «педагог – ученик», «успешный ученик – ученик, испытывающий трудности в обучении».Развитие системы дополнительного образования школьников. Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на базе Центра образования «Точка Роста».Развитие естественнонаучного и технического направления в дополнительном образовании школьников.  |
| **Основные мероприятия для решения задачи 3.** | Организация комплексной работы с родителями, направленной на повышение социально-образовательных потребностей родителей, их мотивации, ответственности за результаты обучения, активизация взаимодействия школы и родительской общественности, вовлечение родителей в жизнь школы через проведение Дней открытых дверей, открытых уроков для родителей, совместных мероприятий.Развитие комфортности образовательного пространства, информационной насыщенности интерьера.Разработка программы «Школа для родителей». |
| **Возможные риски** | 1. Инертность педагогического коллектива, снижение мотивации к повышению результативности профессиональной деятельности, отсутствие заинтересованности в сетевом взаимодействии; «старение» педколлектива, «кадровый голод» в филиалах школы не позволят создать эффективную систему сетевого взаимодействия.2. Низкая мотивации учащихся, достаточная доля учащихся с низкими образовательными достижениями затруднит создание комплексной и эффективной модели ученического роста и развития обучающихся. 3. Отсутствие достаточного уровня информационных, цифровых компетенций педагогов для эффективного взаимодействия в дистанционном режиме. 4. Отсутствие необходимой материально-технической и недостаток учебно-материальной базы в филиалах осложнит достижение планируемых результатов в условиях сетевого взаимодействия. 5. Недостаточный социально-образовательный уровень родителей будет препятствовать широкому вовлечению родительской общественности в жизнедеятельность образовательного учреждения.  |
| **Мероприятия для уменьшения риска 1.** | Организация мотивационных мероприятий с педагогами школы, организация системы наставничества, разработка системы морального и материального стимулирования результативно работающих педагогов.  |
| **Мероприятия для уменьшения риска 2.** | Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, направленного на повышение мотивации обучения. |
| **Мероприятия для уменьшения риска 3.** | Повышение ИКТ-компетентности педагогов через курсовую подготовку, систему корпоративного обучения, стажировку на базе Центра «Точка роста». |
| **Мероприятия для уменьшения риска 4.** | Обновление материально-технической и учебно-материальной базы школы и филиалов. |
| **Мероприятия для уменьшения риска 5.** | Развитие коммуникации по направлению «школа - родитель», организация комплексной работы с родителями, направленной на повышение социально-образовательных потребностей родителей, их мотивации, ответственности за результаты обучения. |
| **Разработчик проекта** | Гулевская Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны |
| **Рабочая команда проекта и его исполнители**  | Астафьева Светлана Алексеевна, учитель информатики и математикиМоргачев Владимир Николаевич, учитель информатики и технологииУльшин Александр Петрович, учитель технологии и ОБЖАдминистрация, учителя и учащиеся школы, педагог-психолог |
| **Участники проекта** | Педагогический, ученический, родительский коллективы школы и ее филиалов в с.Казинка и в с.Тульское.Коллективы школ - участниц межшкольной методической сети: МБОУ СШ с. Большая Поляна, МБОУ ООШ с. Новосильское, МБОУ ООШ с. Вислая Поляна, МБОУ ОШ с. Солдатское. |

**ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТА**

В качестве нормативных оснований разработки проекта «Школа равных возможностей» выступают федеральные, региональные, муниципальные и институциональные документы:

- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”»;

- государственная программа Липецкой области «Развитие образования Липецкой области», утвержденной постановлением администрации Липецкой области от 29 ноября 2013 года № 534 «Об утверждении государственной программы Липецкой области “Развитие образования Липецкой области”» (мероприятие 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»);

- региональная программа реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году (приказ управления образования и науки Липецкой области от 12 февраля 2020 года № 179);

- федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»,

- Распоряжение Минпросвещения России от 15.01.2020 №Р-5 "О внесении изменений в распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 г. №Р-133 об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- приказ управления образования и науки от 25.09.2019 №1145 «О создании на базе общеобразовательных организаций Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году»;

- [муниципальная программа «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Тербунского муниципального района»](http://terbunyobr.ucoz.ru/2020/municipalnaja_programma-1.pdf);

- план профессионального развития педагогов Тербунского муниципального района на 2020 год, утвержденный приказом отдела образования администрации Тербунского муниципального района от 04.03.2020 г. №117;

- приказ отдела образования администрации Тербунского муниципального района от 26.08.2020 №202 «Об организации методической службы в образовательных организациях Тербунского муниципального района на 2020-2021 учебный год»

**ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**на 2020 и 2021 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Планируемый результат** |
| 1 | Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с моделью, выявление индивидуальных способностей обучающихся. Организация работы психологического практикума для школьников. | сентябрь 2020-декабрь 2021 | Создание программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с моделью. Разработка программы психологического практикума для школьников.Приказы об их утверждении.Создание банка дидактического и методического материала по теме.  |
| 2 | Формирование системы профориентационного тестирования, профориентационного сопровождения обучающихся | сентябрь 2020-декабрь 2021 | Создание программы проф-ориентационного сопровождения обучающихся.Приказ об утверждении программы.Создание банка дидактического и методического материала по теме.Проведение мероприятий профориентационной направленностиРеализация программ внеурочной деятельности «В мире профессий», «Мой профессиональный выбор» |
| 3 | Разработка и реализация проекта «Экспресс-учитель», направленного на трансляцию опыта лучших педагогов школы и филиалов по подготовке учащихся к ГИА-9 с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Организация взаимодействия с вузами региона по вопросам организации подготовки к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору через систему дополнительных внеурочных занятий, педагогическое консультирование. | сентябрь 2020 -декабрь 2021 | Формирование рабочей группы проекта.Разработка проекта.Корректировка проекта на основе данных обсуждения.Приказ о реализации проекта и утверждении его программы и регламента реализации.Программа проекта «Экспресс-учитель».План реализации проекта.Заключение договоров о сетевом взаимодействии в рамках реализации программы. |
| 4 | Создание системы кураторства для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся школы и филиалов. Создание системы наставничества по модели «педагог – ученик», «успешный ученик – ученик, испытывающий трудности в обучении». | сентябрь 2020 -декабрь 2021 | Разработка Положения о системе кураторства и наставничества для обучающихся школы.Приказы о формировании системы кураторства и наставничества, об утверждении Положений.Создание банка дидактического и методического материала по теме. |
| 5 | Организация участия обучающихся в реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на базе Центра образования «Точка Роста».Развитие естественнонаучного и технического направления в дополнительном образовании школьников. | сентябрь 2020 -декабрь 2021 | Разработка Положения о Центре «Точка Роста».Приказ об утверждении плана работы Центра на 2020-2021 уч.год.Разработка программ дополнительного образования естественнонаучного и технического направления.Приказы об утверждении программ, о формировании групп обучающихся по программам.Создание банка дидактического и методического материала по теме. |
| 6 | Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования, выявление их запросов и потребностей | август 2021 | Приказ о проведение мониторинга. Формирование банка оценочных материалов мониторинга. Определение проблемных зон, требующих качественных изменений.Определение основных направлений для модернизации содержания образования и совершенствования организации образовательной деятельности в целях удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений и повышения качества образования. |

**Дорожная карта реализации проекта**

 **«Школа равных возможностей»**

| **№** | **Мероприятие /****проект** | **Сроки** | **Планируемый** **результат** | **Исполнители** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Расширение форм и видов внеурочной деятельности, в том числе реализация на базе Центра «Точка роста» курса внеурочной деятельности «В мире финансовой грамотности» | сентябрь 2020 – август 2021 и далее в течение всего периода | Реализация внеурочной деятельности по актуальным направлениям развития обучающихся, в том числе связанных с проектными, исследовательскими направлениями, программ надпредметного характера, повышением финансовой грамотности учащихся | рабочая команда проекта  |
| 2 | Создание школьных детских и детско-взрослых сообществ, клубов по интересам, в том числе в режиме сетевого и дистанционного взаимодействия | сентябрь 2020 – май 2023 | Реорганизация и совершенствование деятельности научного общества школьников «Умники и умницы», интеллектуального клуба «Эрудит», создание на базе Центра «Точки роста» школьной медиашколы, студии проектирования «Феникс» и др. | рабочая команда проекта, лидеры первичного отделения РДШ |
| 3 | Реализация образовательных, информационных, социальных проектов | сентябрь 2020 – май 2023 | Совместно созданные и реализованные ученические проекты различной направленности, в том числе сетевые. Проведение ежегодного школьного конкурса «Ученик года» с участием обучающихся из филиалов школы | рабочая команда проекта, лидеры первичного отделения РДШ |
| 4 | Создание системы кураторства и наставничества для обучающихся школы и филиалов | август 2020 – май 2023 | Системы кураторства для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся школы и филиалов. Системы наставничества по модели «педагог – ученик», «успешный ученик – ученик, испытывающий трудности в обучении» | рабочая команда проекта, педагог-психолог, лидеры ученического самоуправления, первичного отделения РДШ  |
| 5 | Развитие дополнительного образования: реализация кружков «Шахматы», «Беспилотные летательные аппараты»,«Трехмерное моделирование», «Первые шаги в программировании»,«Школьный медиацентр», «Техническое творчество», «Юные инспекторы дорожного движения»,«Юные армейцы» | сентябрь 2020 – май 2023 | Разработка и реализация программ естественнонаучного и технического направления в дополнительном образовании школьников. Реализация программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на базе Центра образования «Точка Роста»  | проблемная команда проекта |
| 6 | Подпроект «Умные каникулы»: проведение тематических смен, в том числе предметной направленности, во время каникул, школьных оздоровительных лагерей. | ежегодно: осень – весна – по графику оздоровительной кампании | Разработка и реализация подпроекта «Умные каникулы», привлечение к его реализации школьников и педагогов из филиалов, других школ Тербунского района, популяризация научных знаний, формирование цифровых и гуманитарных компетенций школьников | рабочая команда проекта, администрация школы, лидеры ученического самоуправления, первичного отделения РДШ |
| 7 | Организация образовательных сессий для учащихся, общешкольных (базовая школа + филиалы) образовательных мероприятий, направленных на повышение вовлеченности обучающихся в учебных процесс, расширение форм и видов внеурочной деятельности: научно-практических конференций, проектных недель, проектных смен, творческих мероприятий, фестивалей, конкурсов и т.д. | ежегодно: на школьном уровне - март-апрель, а также в течение года по мере участия в научно-практических мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня | Популяризация научных знаний, формирование и развитие современных цифровых, гуманитарных, проектных компетенций школьников. Формирование банка научно-исследовательских, проектных работ обучающихся | рабочая команда проекта, администрация школы |
| 8 | Стажировка педагогов из филиалов и школ-сетевых партнеров на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей образования «Точка роста» | ежегодно, в течение учебного года | Развитие цифровых навыков педагогов, формирование современных профессиональных умений | рабочая команда проекта, администрация школы |
| 9 | Организация комплексной работы с родителями, направленной на повышение их социально-образовательных потребностей | сентябрь 2020 – май 2023 | Проведение Дней открытых дверей «Точки роста» для родителей, открытых уроков и мероприятий для родительской общественности, совместных мероприятий. Разработка программы «Школа для родителей» | рабочая команда проекта, администрация школы |