

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Вторые Тербуны  
Тербунского муниципального района Липецкой области**

<p><b>ПРИНЯТО</b> Решение педагогического совета № <u>1</u> от <u>31.08.2022</u></p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны  С.В. Морозов Приказ от 01.09.2022 № 186</p> 
--	---

**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юные армейцы»**

**Для детей 13-16 лет**

**Срок реализации программы – 34 часа**

**Программу разработал:**  
Ульшин Александр Петрович,  
учитель ОБЖ

с. Вторые Тербуны  
2022г.

## 1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Юные армейцы» (далее - Программа) разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании»;
- Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ;
- Приказ МП России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования РФ определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

**Цель программы:** формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

### **Задачи программы:**

#### Образовательные:

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил, назначением видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

#### Развивающие:

- формировать в подростковой и молодежной среде ответственность, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- развивать быстроту, силу, выносливость.

#### Воспитательные:

- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;

- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга.

**Адресат программы:** Программа разработана для подростков от 13 до 16 лет. Набор на обучение свободный. В детское объединение принимаются все желающие. Специального отбора не производится. Уровень подготовленности обучающихся не имеет значения.

**Язык обучения** - русский.

**Форма организации образовательного процесса:**  
фронтальная - одновременная работа со всеми учащимися;  
групповая – организация работы в группах;  
индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий .

**Формы организации учебного занятия:**

- Практические занятия
- Тактико-строевые занятия
- Тактические занятия
- Устное изложение учебного материала
- Беседа
- Классно-групповое занятие
- Показ (демонстрация)
- Упражнение (тренировка)
- Практическая работа
- Самостоятельное изучение
- Соревнования, конкурсы, игры

## 2. Учебный план

№ п/п	Наименование модуля	Общее количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Юные армейцы	68	30	38	Военно-спортивное многоборье
	<b>Итого</b>	<b>68 ч</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	

## 3. Календарно-учебный график

Начало занятий – 1 сентября.

Окончание занятий – 25 мая.

Программа рассчитана на 68 часов в год.

Продолжительность занятий – 45 минут.

Количество детей в группе – 15 человек

Форма проведения занятий – групповая.

Срок проведения аттестации - на последнем занятии

Режим занятий – вторая половина дня, по 2 занятия в неделю.

Форма обучения – очная.

Формы проведения занятий - аудиторные и практические занятия.

## 4. Планируемые результаты

В результате реализации программы юнармейцы должны **знать:**

- Историю ВС РФ;
- выдающихся полководцев России;
- историю создания военной техники и оружия;
- военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- этапы развития вооруженных сил Российской Федерации;
- Уставы Вооруженных сил РФ;
- права, обязанности и ответственность военнослужащих;
- основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека;
- устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова;

- порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельбы;
- основы безопасности личности, общества и государства.

В результате реализации программы юнармейцы должны **уметь:**

- осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата;
- вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и правилами;
- выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат;
- выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с оружием;
- умело действовать в составе отделения, взвода;
- четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи;
- оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма;
- накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести;
- преодолевать препятствия единой полосы препятствий;
- выполнять нормативы по физической подготовке;
- действовать при ЧС природного и техногенного характера и защищать населения от них.
- распознавать терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества.

## **5.Содержание программы**

### **1.Военно-историческая подготовка**

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

### **2. Основы медико-санитарной подготовки**

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.

Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

### **3. Основы военной службы**

#### **Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.**

##### Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

##### Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

##### Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

##### Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

#### **Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка**

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

### **4. Гражданская оборона**

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

##### Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

### **5. Организация физкультурно-оздоровительной работы**

##### Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

## **6. Организационно-педагогические условия**

### **Программу реализует:**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Сведения о повышении квалификации</b>	<b>Квалификационная категория</b>
Ульшин Александр Петрович	Учитель ОБЖ	Высшее, ВСХИ, 1992г., ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБиП)» 2016 г. диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическое образование: учитель безопасности жизнедеятельности»	Один раз в три года	Аттестован на первую квалификационную категорию

## 7. Материально-техническое обеспечение

Для реализации данной программы требуется:

помещение, обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СанПиН 2.4.4.3173- 14;

- спортзал.
- Учебные макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, медицинские носилки, противогазы.
- Спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, штанга, силовые тренажеры.
- Лыжное снаряжение.
- Учебные плакаты:
  - Автомат Калашникова;
  - Поисково-спасательные работы;
  - Транспортировка пострадавшего;
  - Первая медицинская помощь;
- Технические средства: компьютеры с доступом в Интернет; мультимедиа; фотоаппарат; аудио- и видеоаппаратура.

## 8.Оценочные материалы по промежуточной аттестации

### Военно-спортивное многоборье

№ п/п	Цель	ЗУН	Форма
1	Определить знания обучающихся по технической подготовке и уровень физической подготовки.	Умение выполнять упражнения со снарядами и на тренажерах. Знание собственной оценки величины отягощения и своего уровня физической подготовки.	Собеседование, контрольные упражнения физической подготовки, выполнение нормативов ГТО.
2	Определить знания обучающихся по последовательности неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	Уметь последовательно выполнять неполную разборку и сборку автомата. Знать меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	Собеседование, контрольное упражнение.
3	Определить знания по практическому применению правил прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	Знать правила прицеливания. Уметь выполнять прицельную стрельбу по мишени из пневматической винтовки.	Собеседование, контрольное упражнение
4	Определить знания обучающихся по Государственной и военной символике, Днях воинской славы России, о Символах воинской чести, о Вооруженных Силах Российской Федерации.	Знание Государственной и военной символики; Дней воинской славы России; Основные битвы ВОВ и города – герои ВОВ; символов воинской чести; структуры и видов ВС РФ; Истории, символов и геральдики ЯНАО.	Собеседование, тест.
5	Определить знания обучающихся по разделу	Знать современные средства поражения и мероприятия ГО по	

	Гражданская оборона.	защите населения. Уметь пользоваться индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи (противогаз, костюм химзащиты), приборами радиационной и химической разведки. Уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения.	
6	Определить знания по практическому применению приемов оказания медицинской помощи при ранениях.	Знать правила и уметь оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах: виды ран, помощь, осложнения, повязки на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Знать правила асептики и антисептики. Знать правила остановки кровотечения и уметь останавливать все виды кровотечения. Уметь накладывать шины при различных переломах.	Собеседование, контрольное упражнение

## 9. Методическое обеспечение

### Интернет-ресурсы:

1. <https://yunarmy.ru>
2. <https://www.gto.ru>

### Литература:

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
5. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
6. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
10. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.
11. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.
12. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".