



**Пояснительная записка к учебным планам
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Вторые Тербуны
Тербунского муниципального района Липецкой области
на 2020–2021 учебный год**

Начальное общее образование

Учебный план образовательного учреждения для 1-4 классов в 2020-2021 учебном году сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. приказа от 31.12.2015 г. №1576);

от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с внесенными изменениями);

от 28 мая 2014 г. №598 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 №1015»;

приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказом Министерства Просвещения РФ от 22.11.2019 №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 №345»;

с постановлением от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (в редакции Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81);

с постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

письмом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 №08-888 «Об организации учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура»,

Примерной основной образовательной программой начального общего образования, примерными программами по предметам,

Уставом ОУ, Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны, решением педагогического совета от 31 августа 2020 года протокол №1.

Данный учебный план устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на ступени начального общего образования в условиях реализации ФГОС.

Учебный план является частью образовательной программы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Кроме того, учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

На основании выбора родителей и с учетом мнения обучающихся преподавание в школе ведется на русском языке.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели. Продолжительность урока для 1 класса в первом учебном полугодии – 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут, для 2-4 классов – 45 минут. Продолжительность учебной недели в 1-4 классах составляет 5 дней. Максимально допустимая нагрузка в 1 классе при 5-дневной учебной неделе – 21 час, во 2-4 классах при 5-дневной учебной неделе – 23 часа.

В 1 классе в соответствии с Уставом ОУ, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы» осуществляется безотметочная система обучения. Аттестация обучающихся начальных классов проводится со 2 полугодия 2 класса.

Промежуточная аттестация проводится с 1 по 11 класс по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация со 2 по 11 класс проводится в форме дифференцированного зачета. Отметка за дифференцированный зачет выставляется как среднее арифметическое четвертных или полугодических отметок с учетом административных контрольных работ, проведенных по итогам учебного года (при условии их проведения), и выставляется в классные журналы в виде годовой отметки. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой

качественную оценку индивидуальных учебных достижений обучающихся с учётом выполнения итоговой комплексной работы.

Оценка метапредметных результатов в 1-4 классах происходит в ходе проведения комплексной работы на межпредметной основе. Итоговая комплексная работа на межпредметной основе проводится в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования к результатам обучения в конце учебного года для обучающихся 1-4 классов; оценивается качественно с указанием набранных баллов, успешности выполнения и сформированных универсальных учебных действий без фиксации в виде 5-тибалльной отметки, но с фиксацией в виде уровневой (качественной) отметки («низкий уровень, средний, высокий»).

II. Особенности учебного плана для 1-4 классов

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% и 20%.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение),
родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык и литературное чтение на родном языке),

иностраный язык (иностраный язык (английский)),

математика и информатика (математика),

обществознание и естествознание (окружающий мир) (окружающий мир),
основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)

искусство (музыка, изобразительное искусство),

технология (технология)

физическая культура (физическая культура).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на изучение отдельных предметов:

- с целью формирования навыков грамотного чтения, основ читательской компетентности, достижения необходимого для продолжения образования уровня

читательской компетентности, общего речевого развития, выделены часы на изучение предмета «Литературное чтение»: по 1 часу в неделю в 1-3 классах;

- с целью формирования позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека, овладения учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач выделены часы на изучение предмета «Русский язык»: в объёме 2 часов в неделю в 1 классе, по 1 часу в неделю во 2-3 классах;

- с целью приобретения начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач на учебный предмет «Математика» выделено по 1 часу в неделю во 2-4 классах;

- с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, формирования основ информационно-коммуникационной компетентности на учебный предмет «Информатика и ИКТ» в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу в неделю во 2-4 классах. При этом обучающиеся полностью обеспечены компьютерным оборудованием и учебниками из федерального перечня;

- с целью формирования первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о ее позитивном влиянии на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации, организации двигательной активности учащихся выделены часы на изучение учебного предмета «Физическая культура»: по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

В целях воспитания ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включения в культурно-языковое поле своего народа, формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, а также в целях реализации права обучающихся и их родителей (законных представителей) на выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, права на получение начального общего образования народном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании (ст.14, ст.44 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»), в ходе проведенных родительских собраний было изучено мнение родителей обучающихся 1-4 классов. Мнение родителей (законных представителей) о выборе языка образования, изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации учтено в заявлениях при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего образования.

В соответствии с частями 1, 4 статьи 14, частью 3 статьи 44, частью 2 статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основываясь на мнении родителей (законных представителей) языком образования (обучения и воспитания) выбран русский язык, в качестве родного

языка (как учебный предмет) выбран также родной русский язык; в качестве литературного чтения на родном языке (учебный предмет) определено литературное чтение на родном русском языке.

Таким образом, на основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся преподавание в школе ведется на русском языке.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в учебном плане представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение» (1-4 классы). Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлено родным (русским) языком и литературным чтением на родном (русском) языке. Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается в 4 классе в объеме 0,5 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается также в 4 классе в объеме 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена: в МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны - английским языком во 2-4 классе, в филиалах школы в с.Казинка и с.Тульское – немецким языком во 2-4 классах. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса (английский язык, немецкий язык); во 2-4 классах – по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» в учебном плане начального общего образования представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика и ИКТ».

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», а также по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, является интегрированным. В его содержание вводятся элементы основ безопасности жизнедеятельности, дорожной безопасности.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах в обязательной части учебного плана отведено 2 часа в неделю, 1 час - в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с выбором обучающихся и их родителей представлена учебным модулем «Основы православной культуры». На его изучение отводится 1 час в неделю в 4 классе.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.