

ИТОГИ РАБОТЫ ЗА 2009-2010 УЧ. ГОД

Для большего контакта с классами, с целью систематизации работы по организации чтения в каждом классе избрали групповых библиотекарей и ввели их в состав Совета библиотеки. Для проведения классных часов, занятий в ГПД, других внеклассных мероприятий, а также в ходе организации учебного процесса - на уроки, на тематические выставки — библиотекой отбирался и систематизировался нужный материал.

Библиотека вела целенаправленную работу с учащимися, не выполняющими норму чтения: проводились индивидуальные занятия по чтению, контролировалось самостоятельное чтение, велась работа по формированию читательских навыков.

С целью формирования читательской культуры, расширения читательского кругозора, воспитания любви к книге, к художественному слову в 2007 – 2008 учебном году с учащимися начальных классов во время весенних каникул проведена «Книжная неделя», в ходе которой прошли викторина «Угадай героя сказки», конкурс рисунков по произведениям С.Я.Маршак, инсценирование отрывков из произведений о природе, конкурс чтецов стихотворений. Также с учащимися 1 – 2 классов проведен открытый библиотечный урок чтения «В этом сказочном лесу», с учащимися 4 класса проведен библиотечный урок чтения «Поэзия доброты» по творчеству замечательной русской поэтессы А.Л.Барто.

Среди учащихся 5 – 7 классов проведены читательские конференции «Люби и защищай родную природу» по произведениям М.М.Пришвина (5 класс), «Героизм, патриотизм, самоотверженность, трудности грозных лет войны в стихотворениях поэтов – фронтовиков» (7 класс)

Во время школьных каникул с членами школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей организовывается «книжная больница».

С обеспечением библиотеки техническими средствами обучения педагоги проводят видеоуроки в библиотеке, занятия с использованием аудиозаписей, используя материалы книжного фонда библиотеки.

В библиотеке в помощь учителю оформлялись выставки «Альтернативные учебники», «Прочти, изучи, недри» (материалы по вопросу предпрофильного и профильного обучения), «За печатной строкой» (материал по проблеме наркомании, токсикомании), а также выставка книг «Край наш Липецкий».



Библиотека располагает следующими подписными изданиями:

Газеты

- «Учительская газета»
- «Липецкая газета»
- «Комсомольская правда»
- «Аргументы и факты»
- районная газета «Маяк»
- детская газета «Золотой ключик»

Журналы

- «Народное образование»
- «Вестник образования»
- «Практика административной работы в школе»
- «Справочник руководителя образовательного учреждения»

В библиотеке оформляются постоянно и временно действующие выставки

- «Знаменательная дата»
- «Новинки методической литературы»
- «Новинки художественной литературы»
- «Альтернативные учебники»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. ВТОРЫЕ ТЕРБУНЫ**
ТЕРБУНСКОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

БИБЛИОТЕКА НАСЧИТЫВАЕТ 11520 ЭКЗЕМПЛЯРОВ КНИГ
ИЗ НИХ УЧЕБНИКОВ—5100 ЭКЗЕМПЛЯРОВ;
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ—5000 ЭКЗЕМПЛЯРОВ

В БИБЛИОТЕКЕ—204 ЧИТАТЕЛЯ,
В ТОМ ЧИСЛЕ 164 УЧЕНИКА

С 2008 ГОДА ШКОЛА РАБОТАЕТ НАД ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ
«ТОЛЕРАНТНОСТЬ: ОБЪЕДИНЯЕМ УСИЛИЯ»



Заведующая библиотекой
**ПОНАРЬИНА
ВЕРА НИКОЛАЕВНА,**
имеет среднее специальное образование,
стаж библиотечной работы
15 лет

Кредо школы:

*Добро есть высшая цель
нашей жизни...*

*Жизнь наша есть не что
иное,*

Как стремление к добру.

А. Н. Толстой

Школьные библиотекари

Астафьева Валентина Семеновна (1949-1986 гг)

Моргачева Вера Михайловна (1986 г)

Понарьина Лариса Ивановна (1987-1988)

Костыря Ольга Ивановна (1988 г)

Болгова Ольга Николаевна (1989-1994 гг)

Моргачева Людмила Богдановна (1994 г)

Понарьина Вера Николаевна (с 1994 года)

Основные функции библиотечно-информационного центра школьной библиотеки

1. Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и в школьной программе.

2. Информационная – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

3. Культурная – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание.

Задачи школьной библиотеки

1. Пропаганда культуры мира и ненасилия в интересах детей.
2. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно – досуговой деятельности.
3. Создание эффективно действующей системы информирования пользователей библиотеки.
4. Педагогическое просвещение родителей, развитие связей семьи и школьной библиотеки.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Формирование правовой культуры читателей, гражданской ответственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и Липецкого края.
7. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников.
8. Улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки; организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов.
9. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
10. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей.
11. Осуществление компьютерной каталогизации и обработки информационных средств (книг, учебников).
12. Накопление банка педагогической информации.
13. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Направление деятельности библиотеки

1. Работа с учащимися:

уроки культуры чтения;
библиографические уроки;
информационные и прочие обзоры литературы;
доклады о навыках работы с книгой;
литературные и музыкальные часы;
проверка скорости чтения учащихся.

2. Поддержка общешкольных мероприятий:

предметные недели ;
День знаний;
День матери;
День земли;
общественные акции: день борьбы с наркоманией, всемирный день борьбы со СПИДом.

3. Работа с учителями и родителями:

выступления на заседаниях педсовета;
обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы;
отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки;
информационные обзоры на заданные темы;
выступления на родительских собраниях.

4. оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из библиотечно-информационного центра школьной библиотеки.

5. Создание условий учащимся, учителям, родителям

