

<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол №2 от 30.10.2020г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны _____А.И.Понарьин Приказ №_____ от 16.11.2020 г.</p>
--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
(календарно-тематическому планированию)
по учебному предмету «русский язык»
для 8 класса
на 2020-2021 учебный год

Разработчики:
учитель русского языка
и литературы Гулевская О. М.

Пояснительная записка

Изменения в КТП по русскому языку для 8 класса на 2 четверть 2020-2021 учебного года внесены с учетом результатов ВПР, проведенной осенью 2020 г. В уроки включена работа, направленная на восполнение обнаруженных образовательных дефицитов в виде несформированных предметных и метапредметных умений и пробелов в знаниях по отдельным темам, разделам рабочей программы.

Дата урока	Название темы по КТП на 2020-2021 уч. год	Название темы (раздела, задания и т.п.) несформированных умений (видов деятельности) в соответствии с ВПР	Прим-е
11.11.2020	Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения.	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.	Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.
13.11.2020	Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения.	Проводить морфемный разбор (делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова).	Выполнить морфемный разбор
16.11.2020	Составное именное сказуемое. Способы его выражения.	Проводить словообразовательный разбор (анализировать словообразовательную структуру слова, выделяя исходную(производящую) основу и словообразующую(-ие) морфему(-ы).	Выполнить словообразовательный разбор.
18.11.2020	Составное именное сказуемое. Способы его выражения.	Морфологический разбор (анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова).	Выполнить морфологический разбор.
20.11.2020	Тире между подлежащим и сказуемым.	Синтаксический разбор (анализировать различные виды простого предложения с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности).	Синтаксический разбор предложения.
23.11.2020	Тире между подлежащим и сказуемым.	Синтаксический разбор (анализировать различные виды простого предложения с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности)	Синтаксический разбор предложения.
25.11.2020	Повторение и обобщение изученного по теме «Главные члены предложения».	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.
27.11.2020	Контрольная работа по теме «Главные члены предложения».	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые)

			вариант(ы) предложения(-ий).
30.11.2020	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Главные члены предложения»	Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.
02.12.2020	Анализ контрольного диктанта	Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	Выпишите предложение, в котором нужно поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.
04.12.2020	Второстепенные члены предложения. Определение согласованное и несогласованное.	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги.	Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.
07.12.2020	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении.	Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка.	Поставьте знак ударения в указанных словах.
09.12.2020	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении.	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы)	Определите и запишите лексическое значение указанного слова.
11.12.2020	Дополнение. Способы его выражения.	Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма.	Выпишите предложение, в котором нужно поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы

			сделали свой выбор.
14.12.2020	Обстоятельство. Виды обстоятельств.	Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма.	Выпишите предложение, в котором нужно поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.
16.12.2020	Обстоятельство. Виды обстоятельств.	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста	Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.
18.12.2020	Систематизация и обобщение изученного по теме « Главные и второстепенные члены предложения».	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста	Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.
21.12.2020	Повторим орфографию. Орфограммы в приставках.	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы.	Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.
23.12.2020	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Второстепенные члены предложения».	Синтаксический разбор (анализировать различные виды простого предложения с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности). Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма.	Выполнить синтаксический разбор предложений.
25.12.2020	Анализ контрольного диктанта.	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения.	Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.
28.12.2020	Понятие об односоставных предложениях. Основные группы	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы	Определить основную мысль текста.

	односоставных предложений.	построения предложения и словоупотребления.	
30.12.2020	Определенно – личные предложения. Их структура и смысловые особенности.	Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте.	Определите, какой тип речи представлен в предложениях 8–11 текста.