

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол №2 от 30.10.2020г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны _____ А.И.Понарьин Приказ № _____ от 16.11.2020 г.
--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
(календарно-тематическому планированию)
по учебному предмету «Обществознание»
для 9 класса
на 2020-2021 учебный год

Разработчик:
учитель истории и обществознания
Болгова Наталья Михайловна

Пояснительная записка

Изменения в КТП по обществознанию для 9 класса на 2 четверть 2020-2021 учебного года внесены с учетом результатов ВПР, проведенной осенью 2020 г. В уроки включена работа, направленная на восполнение обнаруженных образовательных дефицитов в виде несформированных предметных и метапредметных умений и пробелов в знаниях по отдельным темам, разделам рабочей программы.

Дата урока	Название темы по КТП на 2020-2021 уч. год	Название темы (раздела, задания и т.п.) несформированных умений (видов деятельности) в соответствии с ВПР	Прим-е
11.11.2020	Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения	<p>Задание №1. Сфера духовной жизни(Сфера духовной культуры и ее особенности.Наука и жизнь современного общества.Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в РФ. Религия. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность)Экономика(Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченностьресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги.Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги уплачиваемые гражданами.Экономические цели и функциигосударства)Право(Конституция РФ. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.Механизмы и защита прав и свобод человека и гражданина)Метапредметные: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности Предметные: приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и</p>	

		социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	
18.11.2020	Повторение и обобщение раздела «Политическая сфера жизни общества»	<p>Задание №3.</p> <p>Сфера духовной жизни (Сфера духовной культуры и ее особенности .Наука и жизнь современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в РФ. Религия. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность) Экономика (Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства) Право (Конституция РФ. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы и защита прав и свобод человека и гражданина)Метапредметные: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Предметные: освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	
25.11.2020	Роль права в жизни человека, общества и	Задание №8. Экономика(Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит,	

	государства.	<p>платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обменвалюты.Формы дистанционного банковскогообслуживания: банкомат, мобильный банк, онлайн- банк. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения</p> <p>Предметные: приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	
02.12.2020	Правонарушения и юридическая ответственность.Признаки и виды правонарушений	<p>Задание №7.</p> <p>Сфера духовной жизни(Сфера духовной культуры и ее особенности.Наука и жизнь современного общества.Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в РФ. Религия. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность)Экономика(Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченностьресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги.Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами.Экономические цели и функциигосударства)Право(Конституция РФ. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.Механизмы и защита прав и свобод человека и гражданина)</p>	
09.12.2020	Правоохранительные органы.Полиция. Суд.Прокуратура. Адвокатура. Нотариат	<p>Задание №7.</p> <p>Сфера духовной жизни (Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука и жизнь современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в РФ. Религия. Религиозные организации и объединения, их</p>	

		<p>роль в жизни современного общества. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность) Экономика (Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства) Право (Конституция РФ. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы и защита прав и свобод человека и гражданина)</p>	
16.12.2020	<p>Конституция Российской Федерации Закон высшей юридической жизни. Основные задачи Конституции</p>	<p>Задание №10. Сфера духовной жизни (Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука и жизнь современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в РФ. Религия. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность) Экономика (Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства) Право (Конституция РФ. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы и защита прав и свобод человека и гражданина) Предметные: формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской</p>	

		идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации	
23.12.2020	Основы конституционного строя Российской Федерации Основы государства.	<p>Задание №10.</p> <p>Сфера духовной жизни (Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука и жизнь современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в РФ. Религия. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность)</p> <p>Экономика (Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства)</p> <p>Право (Конституция РФ. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы и защита прав и свобод человека и гражданина)</p> <p>Предметные: формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации</p>	