

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического советаПротокол №2 от 30.10.2020г.	УТВЕРЖДАЮ МБОУСОШ с. Вторые Тербуны _____А.И.Понарьин Приказ №_____ от 16.11.2020 г.
---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
(календарно-тематическому планированию)
по учебному предмету «Обществознание»
для 8 класса
на 2020-2021 учебный год

Разработчик:
учитель истории и обществознания
Болгова Наталья Михайловна

Пояснительная записка

Изменения в КТП по обществознанию для 8 класса на 2 четверть 2020-2021 учебного года внесены с учетом результатов ВПР, проведенной осенью 2020 г. В уроки включена работа, направленная на восполнение обнаруженных образовательных дефицитов в виде несформированных предметных и метапредметных умений и пробелов в знаниях по отдельным темам, разделам рабочей программы.

Дата урока	Название темы по КТП на 2020-2021 уч. год	Название темы (раздела, задания и т.п.) несформированных умений (видов деятельности) в соответствии с ВПР	Прим-е
11.11.2020	Образование. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Самообразование	<p>Задание №1 Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина</p> <p>Метапредметные: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности</p> <p>Предметные: приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	
18.11.2020	Образование. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Самообразование	<p>Задание №3. Сфера политики и социального управления. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности граждан</p> <p>Предметные: освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению обществознания</p>	
25.11.2020	Наука в жизни современного	Задание №9 Общество и человек (Общество как форма	

	<p>общества. Научно-технический прогресс в современном обществе.</p>	<p>жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение) Сфера духовной культуры (Сфера духовной культуры и ее особенности. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в РФ. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность) Экономика (Экономика, ее роль в жизни общества) Социальная сфера (Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношение между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни) Сфера политики и социального управления (Власть. Роль политики в жизни общества) Право (Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правонарушений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. Органы государственной власти РФ. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизм реализации и защита прав и свобод человека и гражданина. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые отношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административное правонарушение, правонарушения и наказание. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних) Предметные: формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям,</p>	
--	--	---	--

		закреплённым в Конституции Российской Федерации	
02.12.2020	Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.	Задание №8 Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь Предметные: приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	
09.12.2020	Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.	Задание №8 Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь Предметные: приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	
16.12.2020	Повторение по теме «Сфера духовной культуры»	Задание №9 Общество и человек (Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение) Сфера духовной культуры (Сфера духовной культуры и ее особенности. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в РФ. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность) Экономика (Экономика, ее роль в жизни общества) Социальная сфера (Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношение между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	

		<p>Социальная значимость здорового образа жизни) Сфера политики и социального управления (Власть. Роль политики в жизни общества) Право (Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правонарушений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. Органы государственной власти РФ. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизм реализации и защита прав и свобод человека и гражданина. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые отношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административное правонарушение, правонарушения и наказание. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних) Предметные: формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации</p>	
23.12.2020	<p>Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения.</p>	<p>Задание №5.Сфера политики и социального управления. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности граждан Предметные: освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению обществознания</p>	