

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол №2 от 30.10.2020г.	УТВЕРЖДАЮ МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны _____ А.И.Понарьин Приказ № _____ от 16.11.2020 г.
--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**  
**(календарно-тематическому планированию)**  
**по учебному предмету «Обществознание»**  
**для 7 класса**  
**на 2020-2021 учебный год**

Разработчик:  
учитель истории и обществознания  
Болгова Наталья Михайловна

### Пояснительная записка

Изменения в КТП по обществознанию для 7 класса на 2 четверть 2020-2021 учебного года внесены с учетом результатов ВПР, проведенной осенью 2020 г. В уроки включена работа, направленная на восполнение обнаруженных образовательных дефицитов в виде несформированных предметных и метапредметных умений и пробелов в знаниях по отдельным темам, разделам рабочей программы.

Дата урока	Название темы по КТП на 2020-2021 уч. год	Название темы (раздела, задания и т.п.) несформированных умений (видов деятельности) в соответствии с ВПР	Прим-е
17.11.2020	Защита Отечества. Патриотизм и гражданственность. Священный долг гражданина- защита Отечества.	<p>Задание №1. Взаимодействие общества и природы. Личность. Особенности подросткового возраста</p> <p>Метапредметные: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности</p> <p>Предметные: приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	
24.11.2020	Что такое дисциплина. Правомерное поведение. Дисциплинарные взыскания	<p>Задание №2 . Общество как форма жизнедеятельности людей. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в РФ.</p> <p>Метапредметные: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения</p>	

		<p>учебных и познавательных задач; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p> <p>Предметные: освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	
01.12.2020	<p>Виновен - отечай. Виды нормативных актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений</p>	<p>Задание №3. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Личность. Особенности подросткового возраста. Метапредметные: смысловое чтение;</p> <p>Предметные: понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	
08.12.2020	<p>Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы РФ.</p>	<p>Задание №6. Биологическое и социальное в человеке. Метапредметные: смысловое чтение, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения</p> <p>Предметные: приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и</p>	

		вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	
15.12.2020	Правоохранительные органы РФ.	<p>Задание №7. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Деятельность человека и ее основные формы.</p> <p>Метапредметные: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения</p> <p>Предметные: освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	
22.12.2020	Повторение по теме «Основы российского законодательства»	<p>Задание №8. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.</p> <p>Метапредметные: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p> <p>Предметные: формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации</p>	