

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол №2 от 30.10.2020г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны _____ А.И.Понарьин Приказ №_____ от 16.11.2020 г.
--	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**  
**(календарно-тематическому планированию)**  
**по учебному предмету «История»**  
**для 9 класса**  
**на 2020-2021 учебный год**

Разработчик:  
учитель истории и обществознания  
Болгова Наталья Михайловна

### Пояснительная записка

Изменения в КТП по истории для 9 класса на 2 четверть 2020-2021 учебного года внесены с учетом результатов ВПР, проведенной осенью 2020 г. В уроки включена работа, направленная на восполнение обнаруженных образовательных дефицитов в виде несформированных предметных и метапредметных умений и пробелов в знаниях по отдельным темам, разделам рабочей программы.

Дата урока	Название темы по КТП на 2020-2021 уч. год	Название темы (раздела, задания и т.п.) несформированных умений (видов деятельности) в соответствии с ВПР	Примечание
13.11.20	Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже 19-20 вв. Историческое и культурное наследие Нового времени.	<p>Задание 2. История России (Россия при Петре 1. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины 2 и Павла 1)</p> <p><b>Метапредметные:</b> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p> <p><b>Предметные:</b> овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p>	
17.11.20	Завершение колониального раздела мира	<p>Задание 2. История России (Россия при Петре 1. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины 2 и Павла 1)</p> <p><b>Метапредметные:</b> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p> <p><b>Предметные:</b> овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p>	
20.11.20	Страны Европы и США в 1900-1904 гг	<p>Задание 5. История России (Россия при Петре 1. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины 2 и Павла 1)</p> <p><b>Метапредметные:</b> смысловое чтение</p>	

		<p><b>Предметные:</b> умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего</p>	
24.11.20	Колониализм: последствия для метрополий и колоний(Страны Азии и Латинской Америки в 1900-1917 гг	<p>Задание 5. История России (Россия при Петре 1. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины 2 и Павла1)  <b>Метапредметные:</b> смысловое чтение</p> <p><b>Предметные:</b> умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего</p>	
27.11.20	Колониализм: последствия для метрополий и колоний(Страны Азии и Латинской Америки в 1900-1917 гг	<p>Задание 7. История России (Россия при Петре 1. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины 2 и Павла1)  <b>Метапредметные:</b> умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p> <p><b>Предметные:</b> овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p>	
01.12.20	Колониализм: последствия для метрополий и колоний(Страны Азии и Латинской Америки в 1900-1917 гг	<p>Задание 7. История России (Россия при Петре 1. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины 2 и Павла1)  <b>Метапредметные:</b> умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p> <p><b>Предметные:</b> овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p>	
04.12.20	Латинская Америка во второй половине 19 –начале 20в	<p>Задание 10. История России (Россия при Петре 1. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины 2 и Павла1)  <b>Предметные:</b> способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных</p>	

		источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего	
08.12.20	Повторение раздела «Мир в 1900-1914гг»	Задание 10. История России (Россия при Петре 1. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины 2 и Павла1) <b>Предметные:</b> способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего	
11.12.20	Итоговое повторение	Задание 8 Культурное пространство Российской империи в 18 в <b>Метапредметные:</b> умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач <b>Предметные:</b> овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	
15.12.20	Россия и мир на рубеже 18-19 вв	Задание 9.  Культурное пространство Российской империи в 18 в <b>Метапредметные:</b> умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач  <b>Предметные:</b> овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	
18.12.10	Александр 1: начало правления. Реформы М.М. Сперанского. Внутренние и внешние факторы.	Задание 11.  История России(Россия при Петре 1. Эпоха дворцовыхпереворотов. Правление Екатерины 2 и Павла1)История Нового времени(Эпоха Просвещения. Технический прогресс и промышленный переворот. Культура эпохи просвещения.Международные отношения в 18 в.Страны Европы в эпоху просвещения.Война за независимость британских колоний в Северной	

		<p>Америке. Французская революция 18 в. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии</p> <p><b>Предметные:</b> овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p>	
22.12.20	Внешняя политика Александра 1 в 1801-1812гг	<p>Задание 12</p> <p>История России(Россия при Петре 1. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины 2 и Павла1)История Нового времени(Эпоха Просвещения. Технический прогресс и промышленный переворот. Культура эпохи просвещения.Международные отношения в 18 в. Страны Европы в эпоху Просвещения.Война за независимость британских колоний в Северной Америке.Французская революция 18 в. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии</p>	
25.12.20	Отечественная война 1812г - важнейшее событие российской и мировой истории 19 в .)	<p>Задание 13. История родного края.<b>Метапредметные:</b> умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью,</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения <b>Предметные:</b> владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов, сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося</p>	