

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол №2 от 30.10.2020г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны _____ А.И.Понарьин Приказ №_____ от 16.11.2020 г.
--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
(календарно-тематическому планированию)
по учебному предмету «История»
для 6 класса
на 2020-2021 учебный год

Разработчик:
учитель истории и обществознания
Болгова Наталья Михайловна

Пояснительная записка

Изменения в КТП по истории для 6 класса на 2 четверть 2020-2021 учебного года внесены с учетом результатов ВПР, проведенной осенью 2020 г. В уроки включена работа, направленная на восполнение обнаруженных образовательных дефицитов в виде несформированных предметных и метапредметных умений и пробелов в знаниях по отдельным темам, разделам рабочей программы.

6 класс

Дата урока	Название темы по КТП на 2020-2021 уч. год	Название темы (раздела, задания и т.п.) несформированных умений (видов деятельности) в соответствии с ВПР	Прим-е
12.11.2020	Что англичане считают началом своих свобод	Задание №4. Древний Восток Античный мир Предметные: овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	
16.11.2020	Столетняя война	Задание №4. Древний Восток Античный мир Предметные: овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	
19.11.2020	Усиление королевской власти в конце 15 века во Франции и в Англии	Задание №4. Древний Восток Античный мир Предметные: овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	
23.11.2020	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	Задание 6. Древний Восток Античный мир Предметные: овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	
30.11.2020	Государства, оставшиеся раздробленными:	Задание 6. Древний Восток Античный мир Предметные: овладение базовыми	

	Германия и Италия в 12-15 веках	историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	
03.12.2020	Гуситское движение в Чехии	Задание 6. Древний Восток Античный мир Предметные: овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	
07.12.2020	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	Задание 6. Древний Восток. Античный мир Предметные: овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	
10.12.2020	Образование и философия. Средневековая Культура средневековой Европы. Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения	Задание 7.. Древний Восток. Античный мир Предметные: опыт историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	
14.12.2020	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония	Задание 7. Древний Восток. Античный мир Предметные: опыт историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	
17.12.2020	Итоговое повторение	Задание 7. Древний Восток. Античный мир Предметные: опыт историко-культурного, цивилизационного	

		подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	
21.12.2020	Введение	Задание 8. История родного края Предметные: опыт историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	
24.12.2020	Древние люди и их стоянки на территории современной России	Задание 8. История родного края Предметные: опыт историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	