

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол №2 от 30.10.2020г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУСОШ с. Вторые Тербуны _____ А.И.Понарьин Приказ №_____ от 16.11.2020г.
--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
(календарно-тематическому планированию)
по учебному предмету «Русский язык»
для 7 класса
на 2020-2021 учебный год

Разработчики:
учитель русского языка и литературы
Аношенкова О.А.

Пояснительная записка

Изменения в КТП по русскому языку для 7 класса на 2 четверть 2020-2021 учебного года внесены с учетом результатов ВПР, проведенной осенью 2020 г. В уроки включена работа, направленная на восполнение обнаруженных образовательных дефицитов в виде несформированных предметных и метапредметных умений и пробелов в знаниях по отдельным темам, разделам рабочей программы. Общий анализ заданий и успешности их выполнения показал, что основные затруднения среди **метапредметных** умений представляют такие, как:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Основные затруднения вызвали **предметные** умения следующего характера:

- редактировать тексты: редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставлять исходный и отредактированный тексты;

- соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка как государственного языка Российской Федерации (в том числе во время списывания текста объемом 90-100 слов; письма по памяти объемом 20-25 слов; словарного диктанта объемом 20-25 слов; диктанта на основе связного текста объемом 100-110 слов, содержащего не более 16 орфограмм, 3-4 пунктограмм и не более 7 слов с непроверяемыми орфограммами); соблюдать на письме правила речевого этикета;

- распознавать морфемы; определять способы словообразования; проводить морфемный и словообразовательный анализы слова; применять знания по морфемике и словообразованию при выполнении различных видов языкового анализа и в практике правописания.

Дата урока	Название темы по КТП на 2020-2021 уч. год	Название темы (раздела, задания и т.п.) несформированных умений (видов деятельности) в соответствии с ВПР	Прим-е
11.11 12.11 13.11	Краткие причастия Написание кратких причастий. Синтаксическая роль кратких причастий.	Тире между подлежащим и сказуемым. Предложение. <i>умение опознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже, и правильно ставить знаки препинания в них</i>	
16.11 17.11 18.11	Правописание нн и н в причастиях. Отличие причастий от отглагольных прилагательных	Основные способы толкования лексического значения слова. <i>умения распознавать стилистическую окраску заданного слова и подбирать к слову близкие по значению слова</i>	
19.11 20.11	Р/р. Употребление причастий в речи	Тире между подлежащим и сказуемым. Предложение. <i>умение опознавать предложения с</i>	

		<i>подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже, и правильно ставить знаки препинания в них</i>	
23.11 24.11 25.11	Морфологический разбор причастия Повторение изученного <u>Представление проектов по теме «Причастие» «Роль причастий в речи» (книжная стилистическая окраска причастий)</u>	Орфография и пунктуация <i>умение правильно объяснять орфограммы и пунктограммы текста, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы</i>	
26.11 27.11	Проверочная работа и её анализ. Тестирование	Орфография и пунктуация <i>умение правильно объяснять орфограммы и пунктограммы текста, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы</i>	
30.11	Р/р. Внеурочная деятельность. Представление проектов по изученной теме «Мой любимый цветок», включающее описание с использованием причастий и причастных оборотов.	Создание собственных текстов <i>умение строить монологическое контекстное высказывание</i>	
1.12	Р/Р. Описание действий (описание трудовых процессов)	Работа с текстом <i>умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме</i>	
2.12 3.12	Контрольный диктант с грамматическим заданием и его анализ	Правописание безударных гласных в корнях, суффиксах и окончаниях разных частей речи. <i>умения объяснять правописание безударных гласных в корнях, суффиксах и окончаниях разных частей речи</i>	
4.12 7.12	Понятие о деепричастии и деепричастном обороте.	Пунктуационный разбор предложений <i>умения анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности.</i>	
8.12 9.12	Правописание не с деепричастиями.	Орфография и пунктуация	
10.12 11.12 14.12	Деепричастие. Пунктуация при деепричастном обороте.	Пунктуационный разбор предложений <i>умения анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности</i>	
15.12 16.12	Синонимика деепричастных оборотов и придаточных предложений.	Тире между подлежащим и сказуемым. Предложение. <i>умение опознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже, и правильно ставить знаки препинания в них</i>	
17.12 18.12	Р/р. Описание действий (особенности описания спортивных действий)	Основные способы толкования лексического значения слова. <i>умений распознавать лексическое</i>	

		<i>значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст; определять другое значение многозначного слова, а также умение использовать многозначное слово в другом значении</i>	
21.12 22.12	Словообразование деепричастий. Образование деепричастий несовершенного вида	Орфография и пунктуация <i>умение правильно объяснять орфограммы и пунктограммы текста, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы</i>	
23.12	Словообразование деепричастий. Образование деепричастий совершенного вида	Орфография и пунктуация <i>умение правильно объяснять орфограммы и пунктограммы текста, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы</i>	
24.12	Морфологический разбор деепричастия		
25.12 28.12	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие» и его анализ	Правописание безударных гласных в корнях, суффиксах и окончаниях разных частей речи. <i>умения объяснять правописание безударных гласных в корнях, суффиксах и окончаниях разных частей речи</i>	
29.12	Представление подготовленных проектов по теме «Деепричастие»: «Сопоставление морфемного состава деепричастий и причастий».	Морфемный разбор <i>умения анализировать словообразовательную структуру слова, выделяя исходную (производящую) основу и словообразующую морфему; различать изученные способы словообразования слов различных частей речи</i>	