

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол №2 от 30.10.2020г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУСОШ с. Вторые Тербуны _____ А.И.Понарьин Приказ №_____ от 16.11.2020 г.
--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
(календарно-тематическому планированию)
по учебному предмету «Русский язык»
для 6 класса
на 2020-2021 учебный год

Разработчики:
учитель русского языка и литературы
Аношенкова О.А.

Пояснительная записка

Изменения в КТП по русскому языку для 6 класса на 2 четверть 2020-2021 учебного года внесены с учетом результатов ВПР, проведенной осенью 2020 г. В уроки включена работа, направленная на восполнение обнаруженных образовательных дефицитов в виде несформированных предметных и метапредметных умений и пробелов в знаниях по отдельным темам, разделам рабочей программы. Общий анализ заданий и успешности их выполнения показал, что основные затруднения среди **метапредметных** умений представляют такие, как:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Основные затруднения вызвали **предметные** умения следующего характера:

- распознавать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава; проводить фонетический анализ слов; использовать знания по фонетике и графике в практике произношения и правописания слов;

- распознавать морфемы; определять способы словообразования; проводить морфемный и словообразовательный анализы слова; применять знания по морфемике и словообразованию при выполнении различных видов языкового анализа и в практике правописания;

- соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка как государственного языка Российской Федерации (в том числе во время списывания текста объемом 90-100 слов; письма по памяти объемом 20-25 слов; словарного диктанта объемом 15-20 слов; диктанта на основе связного текста объемом 90-100 слов, содержащим не более 12 орфограмм и 3 пунктограмм); соблюдать на письме правила речевого этикета.

Дата урока	Название темы по КТП на 2020-2021 уч. год	Название темы (раздела, задания и т.п.) несформированных умений (видов деятельности) в соответствии с ВПР	Прим-е
11.11	Спряжение глаголов	Орфография и пунктуация. <i>умения определять личные окончания глаголов</i>	
12.11	Разноспрягаемые глаголы		
13.11	Условное наклонение		
16.11	Повелительное наклонение		
17.11	Р/Р Рассказ	Основные признаки текста. <i>умения опознавать функционально-смысловые типы речи</i>	
18.11	Безличные глаголы	Орфография и пунктуация. <i>умения определять личные окончания глаголов</i>	
19.11	Словообразование глаголов		
20.11	Правописание суффиксов глаголов	Орфография и пунктуация. <i>умения распознавать гласные в суффиксах глаголов</i>	
23.11	Повторение по теме «Глагол»	Ударение <i>умения распознавать правильную</i>	

		<i>орфоэпическую норму современного русского литературного языка</i>	
24.11 25.11	Контрольный диктант и его анализ по теме «Глагол»	Орфография и пунктуация. <i>умения писать текст, осложненный орфограммами и пунктограммами</i>	
26.11	Понятие об имени прилагательном	Орфография и пунктуация	
27.11	Разряды прилагательных по значению		
30.11	Полные и краткие имена прилагательные		
1.12	Склонение полных прилагательных		
2.12	Притяжательные прилагательные с суффиксом -ий	Ударение <i>умения распознавать правильную орфоэпическую норму современного русского литературного языка</i>	
3.12	Притяжательные прилагательные с суффиксами -ин, -ов, -ев	Орфография и пунктуация. <i>умения распознавать орфограммы в суффиксах прилагательных</i>	
4.12 7.12	Контрольный диктант и его анализ	Орфография и пунктуация. <i>умения писать текст, осложненный орфограммами и пунктограммами</i>	
8.12 9.12 10.12	Степени сравнения прилагательных	Ударение <i>умения распознавать правильную орфоэпическую норму современного русского литературного языка</i>	
11.12 14.12	Словообразование имён прилагательных с помощью суффиксов	Орфография и пунктуация. <i>умения распознавать орфограммы в суффиксах прилагательных</i>	
15.12	Словообразование имён прилагательных с помощью приставок	Орфография и пунктуация <i>умения писать не с прилагательными</i>	
16.12	Образование прилагательных сложением основ		
17.12	Выборочное изложение	Основные признаки текста <i>умения опознавать функционально-смысловые типы речи</i>	
18.12	Как создавать киносценарий?	Работа с текстом <i>умение строить речевое высказывание в письменной форме</i>	
21.12	Повторение изученного в разделе «Имя прилагательное».	Орфография и пунктуация <i>умение правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст</i>	
22.12	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»		
23.12	Анализ контрольного диктанта	Орфография и пунктуация. <i>умения объяснять орфограммы и пунктограммы</i>	
24.12	Имя числительное. Понятие об имени числительном.		
25.12	Простые, сложные, составные числительные.		
28.12	Правописание мягкого знака в числительных.	Орфография и пунктуация. <i>умения определять правописание мягкого знака в числительных и других частях речи</i>	
29.12	Количественные числительные. Склонение количественных числительных.	Ударение <i>умения распознавать правильную орфоэпическую норму современного</i>	

