

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол №2 от 30.10.2020г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУСОШ с. Вторые Тербуны _____ А.И.Понарьин Приказ №_____ от 16.11.2020г.
--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
(календарно-тематическому планированию)
по учебному предмету «Русский язык»
для 5 класса
на 2020-2021 учебный год

Разработчики:
учитель русского языка и литературы
Аношенкова О.А.

Пояснительная записка

Изменения в КТП по русскому языку для 5 класса на 2 четверть 2020-2021 учебного года внесены с учетом результатов ВПР, проведенной осенью 2020 г. В уроки включена работа, направленная на восполнение обнаруженных образовательных дефицитов в виде несформированных предметных и метапредметных умений и пробелов в знаниях по отдельным темам, разделам рабочей программы. Общий анализ заданий и успешности их выполнения показал, что основные затруднения среди **метапредметных** умений представляют такие, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.

Основные затруднения вызвали **предметные** умения следующего характера:

- умение распознавать однородные члены;
- умение классифицировать слова по составу;
- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного;
- умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного.

Дата урока	Название темы по КТП на 2020-2021 уч. год	Название темы (раздела, задания и т.п.) несформированных умений (видов деятельности) в соответствии с ВПР	Прим-е
11.11	Повторение по теме «Морфология и орфография»	Имя существительное и прилагательное. Изменение по падежам и числам. <i>умение распознавать изученные части речи в предложении и изменять их по падежам и числам</i>	
12.11	Проверка знаний по теме «Морфология и орфография»		
16.11	Анализ диктанта, работа над ошибками	Орфография и пунктуация. <i>умения видеть орфограммы в тексте и их объяснять</i>	
17.11	Понятие о синтаксисе и пунктуации	Текст. Признаки текста. <i>умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме</i>	
18.11	Предложения. Грамматическая основа предложения. Интонация конца предложения.	Работа с текстом <i>умение составлять план прочитанного текста в письменной форме</i>	
19.11	Виды предложений по цели высказывания	Морфемный разбор слова. <i>умения производить разбор слова по составу</i>	
23.11	Невосклицательные и	Орфография и пунктуация	

	восклицательные предложения.	<i>умения осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах</i>	
24.11 25.11	Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым (при их выражении именем существительным в именительном падеже).	Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами <i>умение распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении</i>	
26.11 30.11 1.12	Второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство). Повторение изученного материала.	Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами <i>умение распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении</i>	
2.12	Проверка знаний по теме «Главные и второстепенные члены предложения»	Орфография и пунктуация <i>умение правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.</i>	
3.12	Анализ диктанта, работа над ошибками	Орфографическая работа <i>умения осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах</i>	
7.12 8.12	Что значит писать и говорить на тему? Выборочное изложение	Текст. Признаки текста. План текста. <i>умение составлять план прочитанного текста в письменной форме</i>	
9.12 10.12 14.12	Словосочетание. Подчинительные и сочинительные словосочетания. Словосочетания в предложении.	Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами <i>умение распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении</i>	
15.12 16.12 17.12	Предложения с однородными членами. Обобщающее слово перед однородными членами. Знаки препинания в предложении с однородными членами (соединенными только интонацией, одиночными союзами <i>и, а, но, а</i> также повторяющимся союзом <i>и</i>) и обобщающим словом перед однородными членами.	Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами <i>умение распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении</i> Морфемный разбор слова. <i>умения производить разбор слова по составу</i>	
21.12 22.12	Главное в тексте – идея, основная мысль. Изложение «Отважный пингвинёнок»	Текст. Работа с текстом. <i>умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме</i>	
23.12 24.12	Предложения с обращениями. Знаки препинания в предложении с обращением.	Орфография и пунктуация <i>умение распознавать и графически обозначать обращения в предложении</i>	
28.12 29.12	Предложения с вводными словами (указывающими на уверенность или неуверенность говорящего по отношению к высказываемому). Знаки препинания в предложениях с вводными словами.	Орфография и пунктуация <i>умение распознавать и графически обозначать вводные слова и второстепенные члены предложения</i>	