

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол №2 от 30.10.2020г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУСОШ с. Вторые Тербуны _____ А.И.Понарьин Приказ №_____ от 16.11.2020г.
--	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**  
**(календарно-тематическому планированию)**  
**по учебному предмету «Химия»**  
**для 9 класса**  
**на 2020-2021 учебный год**

Разработчики:  
учитель биологии Болгова Н. В.

## Пояснительная записка

Изменения в КТП по химии для 9 класса на 2 четверть 2020-2021 учебного года внесены с учетом результатов ВПР, проведенной осенью 2020 г. В уроки включена работа, направленная на восполнение обнаруженных образовательных дефицитов в виде несформированных предметных и метапредметных умений и пробелов в знаниях по отдельным темам, разделам рабочей программы.

Дата урока	Название темы по КТП на 2020-2021 уч. год	Название темы (раздела, задания и т.п.) несформированных умений (видов деятельности) в соответствии с ВПР	Примечание
12.11.20	Соединения алюминия — оксид и гидроксид, их амфотерный характер.	раскрывать смысл основных химических понятий и применять эти понятия при описании свойств веществ и их превращений	
16.11.20	Железо – элемент VIII группы побочной подгруппы. Физические и химические свойства железа. Нахождение в природе.	определять валентность атомов элементов в бинарных соединениях; степень окисления элементов в бинарных соединениях; принадлежность веществ к определенному классу соединений; виды химической связи (ковалентной и ионной) в неорганических соединениях	
19.11.20	Соединения железа +2,+3 их качественное определение. Генетические ряды $Fe^{+2}$ и $Fe^{+3}$	объяснять зависимость скорости химической реакции от различных факторов	
23.11.20	<b>Практическая работа № 1</b> «Осуществление цепочки химических превращений металлов».	следовать правилам пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правилам обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов по получению и собиранию газообразных веществ (водорода и кислорода), приготовлению растворов с определенной массовой долей растворенного вещества	
26.11.20	Обобщение знаний по теме «Металлы»	использовать химическую символику для составления формул веществ и уравнений химических реакций	
30.11.20	<b>Контрольная работа №1</b> по теме «Металлы»		
03.12.20	Общая характеристика неметаллов	раскрывать смысл основных химических понятий и применять эти понятия при описании свойств веществ и их превращений	
07.12.20	Общие химические свойства неметаллов. Неметаллы в природе и способы их получения	применять основные операции мыслительной деятельности для изучения свойств веществ и химических реакций	
10.12.20	Водород.	применять естественно-научные методы познания (в том числе наблюдение, моделирование, эксперимент (реальный и мысленный))	
14.12.20	Вода	применять естественно-научные методы познания (в том числе наблюдение, моделирование, эксперимент (реальный и	

		мысленный)	
17.12.20	Галогены: общая характеристика	классифицировать химические элементы, неорганические вещества, химические реакции (по числу и составу участвующих в реакции веществ, по тепловому эффекту, по изменению степени окисления химических элементов)	
21.12.20	Соединения галогенов.	вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе	
24.12.20	<b>Практическая работа №2</b> Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа галогенов»	следовать правилам пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правилам обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов по получению и собиранию газообразных веществ (водорода и кислорода), приготовлению растворов с определенной массовой долей растворенного вещества	
28.12.20	Кислород.	применять основные операции мыслительной деятельности для изучения свойств веществ и химических реакций	