

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол №2 от 30.10.2020г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУСОШ с. Вторые Тербуны _____ А.И.Понарьин Приказ №_____ от 16.11.2020г.
--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
(календарно-тематическому планированию)
по учебному предмету «География»
для 8 класса
на 2020-2021 учебный год

Разработчики:
учитель географии Болгова Н. В.

Пояснительная записка

Изменения в КТП по географии для 8 класса на 2 четверть 2020-2021 учебного года внесены с учетом результатов ВПР, проведенной осенью 2020 г. В уроки включена работа, направленная на восполнение обнаруженных образовательных дефицитов в виде несформированных предметных и метапредметных умений и пробелов в знаниях по отдельным темам, разделам рабочей программы.

Дата урока	Название темы по КТП на 2020-2021 уч. год	Название темы (раздела, задания и т.п.) несформированных умений (видов деятельности) в соответствии с ВПР	Примечание
12.11	История развития земной коры	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	
17.11	Рельеф: тектоническая основа	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	
19.11	Рельеф: скульптура поверхности.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	
24.11	Ресурсы земной коры	Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию	
26.11	Учимся с «Полярной звездой»	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	
01.12	Солнечная радиация.	Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	
03.12	Атмосферная циркуляция	Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; объяснение географических явлений и процессов; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; сопоставление, сравнение и/или оценка географической информации	
08.12	Зима и лето в нашей северной стране.	Выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках	
10.12	Учимся с «Полярной звездой»	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, планирования своей деятельности, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью	
15.12	Как мы живём и работаем	Умения: различать географические процессы и	

	в нашем климате	явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран	
17.12	Обобщение и коррекция знаний	Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике	
22.12	Наши моря	Умение находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей	
24.12	Наши реки	Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	
29.12	Где спрятана вода	представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач	