

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол №2 от 30.10.2020г.	УТВЕРЖДАЮ МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны _____ А.И.Понарьин Приказ №_____ от 16.11.2020 г. Директор
--	---

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**  
**(календарно-тематическому планированию)**  
**по учебному предмету «Биология»**  
**для 8 класса**  
**на 2020-2021 учебный год**

Разработчики:  
учитель биологии Болгова Н. В.

## Пояснительная записка

Изменения в КТП по биологии для 8 класса на 2 четверть 2020-2021 учебного года внесены с учетом результатов ВПР, проведенной осенью 2020 г. В уроки включена работа, направленная на восполнение обнаруженных образовательных дефицитов в виде несформированных предметных и метапредметных умений и пробелов в знаниях по отдельным темам, разделам рабочей программы.

Дата урока	Название темы по КТП на 2020-2021 уч. год	Название темы (раздела, задания и т.п.) несформированных умений (видов деятельности) в соответствии с ВПР	Примечание
11.11.20	Иммунитет.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	
12.11.20	Тканевая совместимость и переливание крови.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	
18.11.20	Строение и работа сердца. Круги кровообращения.	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	
19.11.20	Движение лимфы. Движение крови по сосудам.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	
25.11.20	Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	
26.11.20	<b><i>Л.р. № 4 «Подсчет ударов пульса в покое и при физической нагрузке. Инструктаж по ТБ.</i></b>	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	
02.12.20	Предупреждение заболеваний сердца и сосудов. Первая помощь при кровотечениях.	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	
03.12.20	Значение дыхания. Органы дыхания.	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	
09.12.20	Строение легких. Газообмен в легких и тканях.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения	

		учебных и познавательных задач	
10.12.20	<b>Л.р. № 5. «Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха». Инструктаж по ТБ.</b>	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	
16.12.20	Дыхательные движения. Регуляция дыхания.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	
17.12.20	Болезни органов дыхания и их предупреждение. Гигиена дыхания.	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	
23.12.20	<b>Контрольная работа №2 «Кровь. Кровообращение. Дыхательная система»</b>	Смысловое чтение	
24.12.20	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Значение пищи и её состав.	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и грибов	