

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол №2 от 30.10.2020г.	УТВЕРЖДАЮ МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны _____ А.И.Понарьин Приказ №_____ от 16.11.2020 г. Директор
--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
(календарно-тематическому планированию)
по учебному предмету «Биология»
для 7 класса
на 2020-2021 учебный год

Разработчики:
учитель биологии Болгова Н. В.

Пояснительная записка

Изменения в КТП по биологии для 7 класса на 2 четверть 2020-2021 учебного года внесены с учетом результатов ВПР, проведенной осенью 2020 г. В уроки включена работа, направленная на восполнение обнаруженных образовательных дефицитов в виде несформированных предметных и метапредметных умений и пробелов в знаниях по отдельным темам, разделам рабочей программы.

Дата урока	Название темы по КТП на 2020-2021 уч. год	Название темы (раздела, задания и т.п.) несформированных умений (видов деятельности) в соответствии с ВПР	Примечание
11.11.20	Тип кольчатые черви. Класс Малощетинковые черви Лабораторная работа № 2. «Изучение внешнего строения дождевого червя, наблюдение за его передвижением и реакциями на раздражения».	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	
16.11.20	Урок – обобщение по теме: «Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви».	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	
18.11.20	Общая характеристика моллюсков Лабораторная работа № 3. «Изучения строения моллюсков по влажным препаратам».	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	
23.11.20	Общая характеристика моллюсков Лабораторная работа № 3. «Изучения строения моллюсков по влажным препаратам».	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	
25.11.20	Класс Брюхоногие моллюски	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	
30.11.20	Класс Двустворчатые моллюски	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	
02.12.20	Класс Головоногие моллюски	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	
07.12.20	Класс Ракообразные Лабораторная работа №	Формирование первоначальных систематизированных представлений о	

	4. «Изучение многообразия членистоногих по коллекциям».	биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни	
09.12.20	Класс Паукообразные	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	
14.12.20	Класс Насекомые	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	
16.12.20	Типы развития насекомых	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	
21.12.20	Общественные насекомые – пчелы и муравьи	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	
23.12.20	Насекомые- вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	
28.12.20	Урок – обобщение по теме: «Тип Членистоногие» Экскурсия № 1. «Разнообразие и роль членистоногих в природе».	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	