

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического советаПротокол №2 от 30.10.2020г.	УТВЕРЖДАЮ МБОУСОШ с. Вторые Тербуны _____А.И.Понарьин Приказ №_____ от 16.11.2020 г. Директор
---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
(календарно-тематическому планированию)
по учебному предмету «Физика»
для 9 класса
на 2020-2021 учебный год

Разработчики:
учитель физики Пашкова Н.П.

Пояснительная записка

Изменения в календарно-тематическое планирование учебного предмета «Физика» для 9 класса на 2020-2021 учебный год внесены с учетом результатов ВПР, проведенных осенью 2020 г. В уроки включена работа, направленная на восполнение обнаруженных образовательных дефицитов в виде несформированных предметных и метапредметных умений и пробелов в знаниях по отдельным темам, разделам рабочей программы.

№	Дата урока	Название темы по КТП на 2020-2021 уч. год	Название темы (раздела, задания и т.п.) несформированных умений (видов деятельности) в соответствии с ВПР	Прим-е
1(28)	11.11.2020	Решение задач по теме «Равномерное движение тела по окружности».	Решать расчетные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выбирать законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и сравнивать полученное значение физической величины с известными данными.	
2(29)	13.11.2020	Контрольная работа №2 по теме «Применение законов динамики».	Контроль знаний	
3(30)	16.11.2020	Движение искусственных спутников	Описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины.	
4(31)	18.11.2020	Импульс тела. Закон сохранения импульса	Описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины.	
5(32)	20.11.2020	Реактивное движение. Ракеты. <i>Количество теплоты.</i>	Описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины.	<i>Повторение темы из курса 8 класса</i>
6(33)	23.11.2020	Решение задач по теме «Импульс тела.».	Решать расчетные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выбирать законы и формулы, необходимые для ее решения,	<i>Повторение темы из курса 8 класса</i>

			проводить расчеты и сравнивать полученное значение физической величины с известными данными.	
7(34)	25.11.2020	Решение задач по теме «Закон сохранения импульса».	Решать расчетные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выбирать законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и сравнивать полученное значение физической величины с известными данными.	<i>Повторение темы из курса 8 класса</i>
8(35)	27.11.2020	Контрольная работа №3 по теме «Законы сохранения»	Контроль знаний	
9(36)	30.11.2020	Механические колебания.	Описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины.	
10(37)	02.12.2020	Величины, характеризующие колебательное движение(период, частота, амплитуда колебаний)	Проводить прямые измерения физических величин (время, длина, период, частота, амплитуда колебаний): сравнивать результаты измерений с учетом заданной абсолютной погрешности.	
11(38)	04.12.2020	Лабораторная работа №3 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от его длины	Проводить прямые измерения физических величин (время, длина, период, частота, амплитуда колебаний): сравнивать результаты измерений с учетом заданной абсолютной погрешности.	
12(39)	07.12.2020	Затухающие колебания. Вынужденные колебания.	Описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины.	
13(40)	09.12.2020	Резонанс.	Описывать изученные свойства тел и физические явления.	
14(41)	11.12.2020	Наблюдение и описание механических волн.	Описывать изученные свойства тел и физические явления.	
15(42)	14.12.2020	Механические волны в однородных средах.	Описывать изученные свойства тел и физические явления.	

16(43)	16.12.2020	Длина волны. Скорость распространения волн.	Описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины.	
17(44)	18.12.2020	Звук как механическая волна. <i>Сила тока. Электрическое напряжение.</i>	Описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины.	<i>Повторение темы из курса 8 класса</i>
18(45)	21.12.2020	Громкость и высота тона звука. <i>Электрическое сопротивление проводников. Мощность электрического тока.</i>	Описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины.	<i>Повторение темы из курса 8 класса</i>
19(46)	23.12.2020	Распространение звука. Скорость звука.	Описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины.	
20(47)	25.12.2020	Отражение звука. Эхо	Описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины.	
21(48)	28.12.2020	Решение задач по теме «Механические колебания»	Решать расчетные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выбирать законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и сравнивать полученное значение физической величины с известными данными.	