

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол №2 от 30.10.2020г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны _____А.И.Понарьин Приказ №_____ от 16.11.2020 г.
--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
(календарно-тематическому планированию)
по учебному предмету «Математика»
для 6 класса
на 2020-2021 учебный год

Разработчики:
учитель математики Астафьева С.А.

Пояснительная записка

Изменения в КТП по математике для 5 класса на 2 четверть 2020-2021 учебного года внесены с учетом результатов ВПР, проведенной осенью 2020 г. В уроки включена работа, направленная на восполнение обнаруженных образовательных дефицитов в виде несформированных предметных и метапредметных умений и пробелов в знаниях по отдельным темам, разделам рабочей программы.

№	Дата урока	Название темы по КТП на 2020-2021 уч. год	Название темы (раздела, задания и т.п.) несформированных умений (видов деятельности) в соответствии с ВПР	Прим-е
55	11.11	Деление обыкновенных дробей.	Оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь. Владеть навыками устных и письменных вычислений	Повторение темы из курса 5-го класса
56	11.11	Решение упражнений. Деление.	Владеть навыками устных и письменных вычислений	
57	13.11	Деление обыкновенных дробей. Решение упражнений.	Оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь.	Повторение темы из курса 5-го класса
58	13.11	Деление.	Владеть навыками устных и письменных вычислений	
59	17.11	Нахождение числа по его дроби	Оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь.	
60	17.11	<i>Решение упражнений. Нахождение числа по его дроби</i>	Оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь.	Повторение темы из курса 5-го класса
61	18.11	Задачи на нахождение числа по его дроби	Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	
62	18.11	Нахождение числа по его дроби. Решение упражнений.	Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	Повторение темы из курса 5-го класса

63	20.11	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.	Владеть навыками устных и письменных вычислений	
64	20.11	Решение упражнений. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.	Владеть навыками устных и письменных вычислений	
65	24.11	Бесконечно периодические десятичные дроби.	Оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь.	Повторение темы из курса 5-го класса
66	24.11	<i>Решение упражнений. Бесконечно периодические десятичные дроби.</i>	Владеть навыками устных и письменных вычислений	
67	25.11	Десятичное приближение обыкновенной дроби.	Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	Повторение темы из курса 5-го класса
68	25.11	Контрольная работа № 4 по теме «Обыкновенные дроби»	Проводить логические обоснования математических утверждений	
69	27.11	Работа над ошибками контрольной работы	Оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь.	
Глава 3. Отношения и пропорции				
70	27.11	<i>Отношения</i>	Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	Повторение темы из курса 5-го класса
71	01.12	<i>Решение упражнений. Отношения</i>	. Владеть навыками устных и письменных вычислений	
72	01.12	Отношения.	Проводить логические обоснования математических утверждений	
73	02.12	Пропорции и отношения.	Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач	

			практического характера	
74	02.12	Пропорции.	Проводить логические обоснования математических утверждений	
75	04.12	<i>Пропорции, основное свойство.</i>	Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	Повторение темы из курса 5-го класса
76	04.12	Основное свойство пропорции.	. Владеть навыками устных и письменных вычислений	
77	08.12	Решение упражнений. Основное свойство пропорции.	Оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь.	Повторение темы из курса 5-го класса
78	08.12	<i>Пропорции. Решение упражнений.</i>	Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	
79	09.12	Процентное отношение двух чисел.	Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	
80	09.12	Упражнения. Процентное отношение двух чисел.	Проводить логические обоснования математических утверждений	Повторение темы из курса 5-го класса
81	11.12	Решение упражнений. Процентное отношение двух чисел	. Владеть навыками устных и письменных вычислений	
82	11.12	<i>Контрольная работа №5 по теме «Отношения и пропорции»</i>	Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	
83	15.12	Работа над ошибками контрольной работы	Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	Повторение темы из курса 5-го класса

84	15.12	<i>Прямая и обратная пропорциональные зависимости</i>	Проводить логические обоснования математических утверждений	
85	16.12	Решение упражнений. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	. Владеть навыками устных и письменных вычислений	Повторение темы из курса 5-го класса
86	16.12	Упражнения. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	Оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь.	
87	18.12	Деление числа в данном отношении.	Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	
88	18.12	Решение упражнений. Деление числа в данном отношении	. Владеть навыками устных и письменных вычислений	
89	22.12	<i>Окружность и круг и их элементы.</i>	Проводить логические обоснования математических утверждений	
90	22.12	Окружность и круг.	Проводить логические обоснования математических утверждений	Повторение темы из курса 5-го класса
91	23.12	Решение упражнений. Окружность и круг	Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	
92	23.12	Длина окружности и площадь круга	Проводить логические обоснования математических утверждений	
93	25.12	Длина окружности и площадь круга	Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	
94	25.12	Решение	Проводить логические	Повторение

		упражнений. Длина окружности и площадь круга	обоснования математических утверждений	темы из курса 5-го класса
95	29.12	Упражнения. Длина окружности и площадь круга	Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	Повторение темы из курса 5-го класса
96	29.12	Цилиндр. Конус. Шар	Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	