

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол №2 от 30.10.2020г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны _____А.И.Понарьин Приказ №_____ от 16.11.2020 г.
--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
(календарно-тематическому планированию)
по учебному предмету «Математика»
для 5 класса
на 2020-2021 учебный год

Разработчики:
учитель математики Астафьева С.А.

Пояснительная записка

Изменения в КТП по математике для 5 класса на 2 четверть 2020-2021 учебного года внесены с учетом результатов ВПР, проведенной осенью 2020 г. В уроки включена работа, направленная на восполнение обнаруженных образовательных дефицитов в виде несформированных предметных и метапредметных умений и пробелов в знаниях по отдельным темам, разделам рабочей программы.

№	Дата урока	Название темы по КТП на 2020-2021 уч. год	Название темы (раздела, задания и т.п.) несформированных умений (видов деятельности) в соответствии с ВПР	Прим-е
54	11.11	Виды треугольников.	Распознавать и изображать геометрические фигуры Измерять длину отрезка, вычислять периметр многоугольника, площадь Прямоугольника и квадрата	Повторение темы из курса 4-го класса
55	11.11	Решение упражнений по теме Виды треугольников.	Распознавать и изображать геометрические фигуры	
56	13.11	Решение упражнений	Измерять длину отрезка, вычислять периметр	
57	13.11	Прямоугольник.	Распознавать и изображать геометрические фигуры	Повторение темы из курса 4-го класса
58	17.11	Ось симметрии фигуры.	Измерять длину отрезка, вычислять периметр	
59	17.11	Решение упражнений по теме Ось симметрии фигуры.	Распознавать и изображать геометрические фигуры	
60	18.11	Повторение и систематизация учебного материала.	Распознавать и изображать геометрические фигуры	
61	18.11	Контрольная работа	Вычислять площадь	

		<i>№3 по теме «Геометрические фигуры»</i>	прямоугольника и квадрата	
62	20.11	Решение упражнений	Измерять длину отрезка, вычислять периметр	
Глава III умножение и деление натуральных чисел. (45 ч)				
63	20.11	Умножение.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Повторение темы из курса 4-го класса
64	24.11	Переместительное свойство умножения.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	
65	24.11	Решение упражнений по теме Переместительное свойство умножения.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	
66	25.11	Переместительное свойство умножения.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Повторение темы из курса 4-го класса
67	25.11	Сочетательное и распределительное свойство умножения.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	
68	27.11	Решение упражнений по теме Сочетательное и распределительное свойство умножения.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	
69	27.11	Систематизация знаний по теме Сочетательное и распределительное свойство умножения.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	
70	01.12	Деление.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Повторение темы из курса 4-го класса
71	01.12	Решение упражнений	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	
72	02.12	Решение упражнений по теме Деление.	Умение выполнять арифметические	

			действия с числами и числовыми выражениями	
73	02.12	Систематизация знаний по теме Деление. Решение уравнений.	Уметь решать уравнения	Повторение темы из курса 4-го класса
74	04.12	Решение упражнений по теме Деление. Решение уравнений.	Уметь решать уравнения	
75	04.12	Деление. Решение задач.	Решать текстовые задачи; составлять числовые выражения	
76	08.12	Задачи на деление.	Решать текстовые задачи; составлять числовые выражения	
77	08.12	Решение упражнений	Решать текстовые задачи; составлять числовые выражения	
78	09.12	Деление. Решение упражнений.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Повторение темы из курса 4-го класса
79	09.12	Деление с остатком.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	
80	11.12	Решение упражнений по теме Деление с остатком.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	
81	11.12	Систематизация знаний по теме Деление с остатком.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	
82	15.12	Степень числа.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Повторение темы из курса 4-го класса
83	15.12	Решение упражнений по теме Степень числа.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	
84	16.12	Повторение и систематизация	Решать текстовые задачи; составлять числовые	

		учебного материала.	выражения	
85	16.12	Решение упражнений	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	
86	18.12	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел.»	Контроль знаний, умений, навыков	
87	18.12	Решение упражнений	Решать текстовые задачи; составлять числовые выражения	Повторение темы из курса 4-го класса
88	22.12	Площадь.	Применять математические знания для решения учебных задач; применять математические знания в повседневных ситуациях	
89	22.12	Площадь прямоугольника.	Применять математические знания для решения учебных задач; применять математические знания в повседневных ситуациях	Повторение темы из курса 4-го класса
90	23.12	Решение упражнений по теме Площадь прямоугольника.	Использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений	
91	23.12	Площадь квадрата.	Применять математические знания для решения учебных задач; применять математические знания в повседневных ситуациях	Повторение темы из курса 4-го класса
92	25.12	Прямоугольный параллелепипед.	Использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений	
93	25.12	Решение упражнений по теме Прямоугольный параллелепипед.	Использовать начальные математические знания для описания	

			окружающих предметов, процессов, явлений	
94	29.12	Пирамида.	Применять математические знания для решения учебных задач; применять математические знания в повседневных ситуациях	
95	29.12	Объём.	Применять математические знания для решения учебных задач; применять математические знания в повседневных ситуациях	Повторение темы из курса 4-го класса
96	29.12	Объём прямоугольного параллелепипеда.	Использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений	