

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Вторые Тербуны  
Тербунского муниципального района Липецкой области

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 01.09.2022



Утверждена приказом  
директора МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны  
С.В. Морозов  
от 01.09.2022 №156

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
для 8-9 класса  
«Летопись родного края. Изучаем историю  
родного села»  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(в соответствии с ФГОС ООО)**

**Направление программы - духовно-нравственное,  
общекультурное**

**Программа разработана:  
учителем иностранного языка  
Ключниковой Т.Д.**

**Вторые Тербуны  
2022 год**

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Летопись родного края. Изучаем историю родного села» разработана для обучающихся 8-9 классов и рассчитана на 1 год обучения при 1 часе в неделю и 68 часов за 2 года.

Основными формами организации деятельности являются комбинированные занятия индивидуально-групповые, кроме того, практические работы, проектная деятельность, дни свободного творчества, выставки, экскурсии.

Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём, большее количество времени занимает практическая часть.

**В результате изучения курса ученик должен:**

**знать/понимать:**

### 8-й класс

**Знать:**

- сведения об истории возникновения своего села, происхождение названия населенных пунктов;
- когда и как появилось село Вторые Тербуны? Его исторические памятники, прославленные люди;
- символику российского государства. Что означают символы?
- что относится к духовной культуре русского народа?
- возникновение славянской письменности, культы славян, праздники.
- яркие представители меценатства в России.

**Уметь:**

- найти на географической карте свою область, район, село;
- рассказать об истории возникновения села (презентация);
- работать со справочной литературой и находить нужные сведения;
- выступить перед аудиторией по нужной тематике;

### 9-й класс

**Знать:**

- формы работы с архивами, в интернете для запроса по истории своего края;
- легенду возникновения своей улицы; лучшие усадьбы и образцовые дворы;
- как подготовить экспозицию;
- памятные героические и трудовые подвиги своего региона;
- чем богат и интересен родной язык? Какие меры приняты государством по сохранению родного языка?
- как написать исследовательскую работу?
- имена участников войны, наиболее отличившихся в годы войны и их краткую биографию фронтовой жизни;

**Уметь:**

- дать общую характеристику своему селу, району, области;
- уметь составить картограмму населенного пункта;
- рассказать легенду об историческом возникновении села;
- подготовить материал для экспозиции;
- подготовить выступление на тему « Слово лечит - слово калечит»;
- составить презентацию « Учителя и ученики разных лет»;

- собрать сведения о детях войны и представить в виде реферата

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

### **Личностные результаты**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 9) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные и иные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора,

обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

10) определение цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

11) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

### **Предметные результаты**

1) углубление знаний по предметам «География», «История России» «Обществознание», «Мировая художественная культура» и др.;

2) знание истории, природы, культуры своей малой родины в контекст истории России;

3) расширение знаний об истории, культуре местного казачества и его роли в развитии региона;

4) навыки туристической техники;

5) навыки поисковой, исследовательской работы;

6) практические навыки проведения экологических акций, массовых мероприятий;

7) навыки работы с историческими документами;

8) навыки оформления результатов поисковой, исследовательской работы для публичной презентации

## **Содержание учебного курса (68ч.)**

### **8 класс-34 часа**

#### **«Я - родом из России»**

1. Моя родная сторона (5 часов) - формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Мой населенный пункт. История возникновения. Мой пункт на карте района, области, страны. Топонимика сельских поселений. *Познавательная деятельность*

2. Живи и славься наше село (5 час)- формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Из истории возникновения Липецкой области. Историко-архитектурные памятники. *Краеведческая деятельность*

Прославленные люди Липецкой области. Школьники изучают родные Вторые Тербуны. Вторые Тербуны сегодня. *Проблемно – ценностное общение*

3. Становление российской государственности (5 час) - воспитание чувства гордости за свою страну, развитие интереса к истории государства. Кто мы? Откуда? Символика российского государства. (флаг, Гимн, герб). Москва-столица. *Познавательная деятельность*

4. Православие в России (6 час) формирование представлений о христианстве на Руси, о духовной культуре русского народа. Появление первых христиан. Значение принятия христианства. О Крещении на Руси. Что такое Библия. Иконопись на Руси. Русские иконописцы. Православные праздники. *Познавательная деятельность*

5. Возникновение и развитие науки в России (8 часов) - побуждение к осознанию причастности к жизни народа, более глубокое проникновение в познание действительности. Просвещение. Образование. Становление славянской письменности. Культы славян. Язычество. История возникновения книги в России. Русские толковые словари. *Досугово – развлекательная деятельность*

6. Великие защитники, подвижники земли русской (5 час) - воспитание чувства гордости за русский народ, проникновение в исторические и национальные особенности русских корней. Сергей Радонежский, А. Невский, П. Третьяков, С. Мамонтов - создатели и меценаты. *Познавательная деятельность*

### 9 класс - 34 часа

#### «Люблю тебя, мой край родной»

1. Моя родная сторона (7 часов) - развитие навыков поисково-исследовательской работы, формирование познавательной активности по изучению истории родного края. Улицы моего села. Легенды об историческом возникновении улицы, его исторического прошлого. Опрос жителей. Отличительные особенности, устройство, ландшафт, виды растений. Образцовый двор. План. Макет. Экспозиция «Моя улица». *Краеведческая деятельность*

2. Живи и славься, родные Вторые Тербуны (8 часов) - воспитание у подростков чувств гражданской активности, патриотизма и гордости за историю своей малой Родины, способствовать сохранению памяти о героическом и трудовом прошлом своего региона. Изучение военной истории на местном краеведческом материале. Вторые Тербуны в годы Великой Отечественной войны. Герои-земляки. *Проблемно – ценностное общение*

3. Россия – родина моя (7 часов) - воспитание любви к своей Родине, формирование патриотических и гражданских качеств. Наша родина – Россия, наш язык – русский. Традиционная народная культура русского народа. Календарные обряды обрядовая поэзия. От истоков народной культуры к осмыслению духовной жизни своего народа. *Досугово – развлекательная деятельность*

4. Развитие образования на селе (5 час) - формирование познавательных интересов школьников к сельской школе, любви и уважения к учительской профессии. История возникновения и развития школы в своем селе. Этапы развития (на местном краеведческом материале). Учителя и ученики разных лет в воспоминаниях. Традиции. Исследовательские работы «От прошлой школы, к школе будущего». *Краеведческая деятельность*

5. Защитники Отечества (7 час) – Изучение военной истории краеведческими средствами, воспитание на биографиях замечательных военных начальников и героев войны. Полководцы и герои Великой Отечественной войны. Продолжить изучение биографий земляков. Дети войны. Уроки мужества. Уроки памяти. *Проблемно – ценностное общение*

#### Тематическое планирование

Тема	Кол час.	Сроки проведения	Примечание
<b>1 год обучения</b>			
Моя родная сторона	5	Сентябрь - октябрь	
Живи и славься наше село	5	Октябрь - ноябрь	

Становление российской государственности	5	Ноябрь - декабрь	
Православие в России	6	Декабрь - февраль	
Возникновение и развитие науки в России	8	Февраль - апрель	
Великие защитники, подвижники земли русской	5	Апрель - май	
<b>2 год обучения</b>			
Моя родная сторона	7	Сентябрь - октябрь	
Живи и славься, родные Вторые Тербуны	8	Октябрь - декабрь	
Россия – родина моя	7	Декабрь - февраль	
Развитие образования на селе	5	Февраль - март	
Защитники Отечества	7	Апрель - май	