

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Вторые Тербуны
Тербунского муниципального района Липецкой области

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №1 от 01.09.2022



Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны
С.В. Морозов
от 01.09.2022 №156

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
для 8 класса
«В мире профессий»
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(в соответствии с ФГОС ООО)**

Направление программы - социальное

**Программа разработана:
учителем математики Астафьевой С.А.**

**Вторые Тербуны
2022 год**

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире профессий»

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Реализация программы способствует достижению следующих **личностных результатов**:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки математики;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания; готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности, выражающаяся в активности при решении математических задач;
- 3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 4) непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- 5) воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- 6) формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты освоения освоения курса внеурочной деятельности:

Реализация программы способствует достижению следующих **метапредметных результатов**.

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 6) смысловое чтение;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Изучение освоения курса внеурочной деятельности "В мире профессий" должно обеспечить:

- 1) воспитание грамотной, активной личности, ориентированной на социальное развитие, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.
- 2) усвоение нравственных норм, правил, требований и овладению основами нравственного самовоспитания;
- 3) воспитание нравственных качеств: гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- 4) формирование системы духовно-нравственных ценностей, культуры нравственного поведения.

ВЫПУСКНИК НАУЧИТСЯ (для использования в повседневной жизни)

1) формирование знаний обучающихся о специфике современного рынка труда и его развитии;

2) формирование у обучающихся адекватных представлений о себе и своём профессиональном соответствии;

3) принятие обучающимися предварительного решения о профессиональном выборе;

4) создание условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению;

5) приобретение обучающимися знаний о труде и профессиях (знание и уважение трудовых традиций своей семьи, знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека и т.п.). Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями и родителями (в урочной, внеурочной деятельности) как значимыми для него носителями профессионального знания и положительного повседневного опыта;

6) получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к труду, как базовой ценности общества, ценностного отношения к профессиональной и социально значимой деятельности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной социальной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых знаний, начинает их ценить (или отвергает);

7) получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественно полезного действия, формирование у подростка социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественно полезном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с

представителями различных профессиональных и социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Таким образом, знания о труде как о ценности переводятся в реально действующие, осознанные мотивы трудового поведения, его значение присваивается обучающимися и становится их личностным смыслом.

Содержание курса внеурочной деятельности «В мире профессий»

Введение (1 час)

Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана.

Познавательные процессы и способности личности (4 часа)

Память. Внимание. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта. Способности. Виды способностей: общие и специальные. Условия развития способностей.

Психология личности (3 часа)

Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка. Самоопределение. Профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды. Общение. Деловое общение. Конфликт. Виды конфликтов.

Способы разрешения конфликтов. Профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды. Общение. Деловое общение. Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.

Мир профессий (9 часов)

Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: характер, процесс и условия труда. Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. Типы профессий. Матрица выбора профессии. Характеристика профессий типа «человек-человек», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - природа», «человек - художественный образ». Профессионально важные качества (ПВ).

Этот раздел даёт информация о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и непереносимое условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень

технической оснащённости и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

Профессиональное самоопределение (13 часов)

Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности.

Профпригодность. Понятие компенсации способностей. Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»). «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо». Мотивационные факторы выбора профессии.

Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии.

Мои перспективы (4 часа)

Понятие карьеры. Виды карьеры. Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Построение личного профессионального плана.

Этот раздел помогает обучающимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми. Составляется маршрут обучающихся после школы: пойдут учиться, работать, будут создавать семью.

Форма организации: кружок

Вид деятельности: познавательный

Тематическое планирование

Тема	Кол час.	Сроки проведения	Примечание
Введение	1		
Познавательные процессы и способности личности	4		
Психология личности	3		
Мир профессий	9		
Профессиональное самоопределение	13		
Мои перспективы	4		

Литература и средства обучения

1. Дьячкова Г.Т. «Внеклассные занятия в начальной школе» - Волгоград, Издательство «Учитель», 2009
2. Персидская И.В., Фонова Г. – Классные часы (внеклассная работа в начальной школе) - Волгоград, «Учитель», 2007
3. Троицкая Н.Б., Королёва Г.А. «Сценарии школьных праздников» - Москва «Дрофа», 2007
4. Лобачёва С.И., Щиголь К.В. «Календарь школьных праздников» - Москва, 2006
5. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. Воспитание школьников.- 2002. – № .
6. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.
7. Интернет-ресурсы:
 - <http://nsc.1september.ru> Начальная школа
 - <http://www.uroki.net/docnach.htm> - методическая копилка
 - <http://www.pedsovet.su/load/100-1> - Педсовет.су
 - <http://www.uchportal.ru/load/45-1> - Учительский портал (начальная школа)
 - http://festival.1september.ru/index.php?numb_artic=413753 - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"
 - <http://viki.rdf.ru/> Презентации

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
курса внеурочной деятельности «В мире профессий»
для 8 класса на 2020-2021 учебный год
Форма проведения - кружок

Пояснительная записка

Нормативно – правовой основой программы «В мире профессий» являются Закон «Об образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников.

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» по социальному направлению разработана для обучающихся 8 классов МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

С введением Федерального государственного образовательного стандарта воспитательный процесс должен строиться на основе развития у обучающихся психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии.

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности.

Программа «В мире профессий» направлена на расширение кругозора обучающихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Кружок «В мире профессий» позволяет обучающимся изучить свои возможности и потребности, поможет соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Программа содержит учебный материал, актуальный и полезный не только для развития учебной мотивации и выбора профиля обучения, но и для повседневной жизни, расширения кругозора школьников.

Данный курс позволяет обучающимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности

На изучение курса «В мире профессий» отводится всего 34 часа (1 час в неделю).

№ п/п	Дата проведения	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Примечание
		Введение	1	
1.		Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека	1	
		Познавательные процессы и способности личности	4	
2.		Что я знаю о своих возможностях?	1	
3.		Особенности мышления	1	
4.		Память и внимание	1	
5.		Склонности и интересы в выборе профессий	1	
		.Психология личности	3	
6.		Типы нервной системы. Темперамент. Характер. Самооценка	1	
7.		Эмоциональное состояние и приёмы саморегуляции	1	
8.		Общение. Деловое общение. Конфликт. Способы разрешения конфликтов	1	
		Мир профессий	9	
9.		«Что такое профессия?» Психологические типы профессий.	1	
10.		Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы	1	
11.		Типы профессий. Матрица выбора профессий.	1	
12.		Характеристика профессий типа «человек - человек»	1	
13.		Характеристика профессий типа «человек - техника»	1	
14.		Характеристика профессий типа «человек - знаковая система»	1	
15.		Характеристика профессий типа «человек - природа»	1	

16.		Характеристика профессий типа «человек- художественный образ»	1	
17.		Человек в новых социально-экономических условиях	1	
		Профессиональное самоопределение	13	
18.		Типичные затруднения и ошибки при выборе профессии	1	
19.		Определение типа будущей профессии	1	
20.		Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»)	1	
21.		Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности.	1	
22.		Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»)	1	
23.		«Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо»	1	
24.		Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессий.	1	
25.		Встречи с людьми интересных профессий.	1	
26.		«Все профессии нужны, все профессии важны»	1	
27.		Игра «Моя будущая профессия»	1	
28.		Встречи с людьми интересных профессий.	2	
29.				
30.		Здоровье и выбор профессии	1	
		Мои перспективы	4	
31.		Личный профессиональный план	1	
32.		Куда пойти учиться. Информация об учебных учреждениях г. Самары, условия поступления, сроки и т.д.	1	
33.		Современный рынок труда и его требования	1	
34.		Индивидуальное консультирование (беседа)	1	