

Рабочая программа учебного предмета ОБЖ

Планируемые результаты освоения учебного предмета ОБЖ

Личностные результаты:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

10) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

11) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

12) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

13) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

“ОБЖ” (базовый уровень)

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования

Выпускник на базовом уровне научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
 - использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
 - готовиться к туристическим походам;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
 - адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
 - добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
 - добывать и очищать воду в автономных условиях;
 - добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
 - подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
 - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
 - предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
 - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
 - предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
 - безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
 - безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
 - комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
 - классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;

- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного предмета ОБЖ

Базовый уровень основы комплексной безопасности

Основы безопасности личности, общества и государства Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоёмы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в

туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Факторы отрицательного воздействия компьютера на организм человека, меры безопасности на уроках в школе.

Тематическое планирование по ОБЖ с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов
	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4
1.	Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обязанности пассажиров. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста.	1
2.	Опасные экстремальные ситуации. Причины, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).	3
	Здоровый образ жизни	3
1.	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).	1
2	Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.	1
3	Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов	1
	Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека	2
1.	Опасные и экстремальные ситуации, их причины. Главные правила ОБЖ. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.	1
2.	Как научиться выявлять и предвидеть опасности. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя).	1

	Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.	
	Оказание первой медицинской помощи	2
1.	Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях.	1
1.	Виды ран, первая помощь при ранениях. Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током. Факторы отрицательного воздействия компьютера на организм человека, меры безопасности на уроках в школе.	1
	Основные виды и причины опасных ситуаций природного и техногенного характера	4
1	ЧС техногенного происхождения. Их классификация. Краткая характеристика основных видов ЧС техногенного характера и их последствия	1
2	Основные причины и стадии развития техногенных происхождений . Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях).	2
	Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	1
	Пожары и взрывы	3
1	Пожары. Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения.	2
2	Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов	1
	Аварии с выбросом химических веществ	2
1	Опасные химические вещества и объекты Характеристика АХОВ и их поражающих факторов	1
2	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. Первая помощь пострадавшим от АХОВ	1
	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4

1	Радиоактивность и радиационно опасные объекты. Естественная радиоактивность.Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты	1
2	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения	1
3	Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения. Средства индивидуальной защиты.	1
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.	1
	Гидродинамические аварии	2
1	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения Причины и виды гидродинамических аварий Последствия гидродинамических аварий	1
2	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	1
	Нарушение экологического равновесия	3
1	Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек. Человек и окружающая среда.	1
2	Загрязнение окружающей среды. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.	1
3	Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России	1
	Безопасное поведение на улицах и дорогах	4
1	Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей	
2	Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.	1
3	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).	1

4	Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.	1
5	Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних Как уберечь себя от преступлений Отдельные статьи из Уголовного Кодекса Российской Федерации	1
1	Отработка действий уч-ся при ЧС наиболее вероятных для Липецкой области(практическое занятие).	2
	Всего за учебный год	35

Информация об используемых учебниках.

1. ОБЖ 8 класс: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений [М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.]; Под ред. Ю.Л.Воробьева; - М.: АСТ; Астрель, 2011
2. ОБЖ. Тесты. 5-11 кл.: Учебно-метод. Пособие - М.: Дрофа, 2010.
- Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: 8 й класс: к учебнику М.П.Фролова, Е.Н.Литвинова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» под ред. Ю.Л.Воробьева / А.Г.Малов-Гра. М.: АСТ; Астрель, 2008
3. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: 8-й класс: к учебнику М.П.Фролова, Е.Н.Литвинова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» под ред. Ю.Л.Воробьева / А.Г.Малов-Гра. М.: АСТ; Астрель, 2008
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками / авт.-сост. Г.П.Попова. - Волгоград: Учитель, 2010.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания: рекомендации, конспекты уроков, разработки мероприятий / авт.-сост. Л.А.Тетушкина. - Волгоград: Учитель, 2009.
6. Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.: Издательство НЦЭИАС, 2010.
7. Семейный кодекс Российской Федерации.— Любое издание.
8. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Ижевский П. В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2009.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации.— Последнее издание. //Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 1998; 2003.
10. ОБЖ. Тесты. 5-11 кл.: Учебно-метод. Пособие - М.: Дрофа, 2011
11. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: 8-й класс: к учебнику М.П.Фролова, Е.Н.Литвинова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» под ред. Ю.Л.Воробьева / А.Г.Малов-Гра. М.: АСТ; Астрель, 2008

Оборудование для реализации программы по ОБЖ

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Цифровые образовательные ресурсы
- CD-диски
- Компьютерные презентации к урокам
 - Стенд «Дорожные знаки»
 - Стенд «Умей действовать при пожаре»
 - Стенд «Гражданская оборона»
 - Стенд «Действия населения при стихийных бедствиях»
 - Стенд «Первая медицинская помощь»
 - Стенд «На службе Отечеству»
 - Стенд «Новейшие средства защиты органов дыхания»
 - Стенд «Безопасность жизнедеятельности»
 - Стенд «Герб РФ»
 - Стенд «Флаг РФ»
 - Макет автомата Калашникова
 - Гражданский противогаз ГП-5
 - Носилки медицинские

Перечень ЭОР, необходимых для реализации программы по ОБЖ

CD-диски

Наследухов А.В., Миронов С.К., Афанасьев А.А. Библиотека электронных наглядных пособий «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» / КиМ; ФЦ ЭМТО. — М. :NMG, 2003. - 654 МБ

Интернет-сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами по ОБЖ

www.edu.ru— федеральный сайт «Российское образование»

www.ict.edu.ru— портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

www.festival.1september.ru— фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

www.vestniknews.ru— сборник приказов и документов Министерства образования и науки РФ «Вестник образования России»

www.eurekanet.ru— инновационная образовательная сеть «Эврика»

www.mediaeducation.ru— лаборатория ТСО и медиаобразования Института содержания и методов образования РАО

www.pedlib.ru— Педагогическая библиотека

www.int-edu.ru— сайт теории и практики образовательной среды «Институт новых технологий»

Образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности

www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=10— каталог ресурсов по ОБЖ российского общеобразовательного портала

www.znakcomplect.ru— инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности

www.school-obz.org — «Основы безопасности жизнедеятельности», информационно-методическое издание МЧС России для преподавателей

www.alleng.ru/edu/saf.htm — методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ

www.window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.1.15 - каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам

www.obzh.ru — федеральный образовательный портал по основам безопасности жизнедеятельности

www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/6232673/ — методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ

www.school-collection.edu.ru/catalog/ — библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов

www.uroki.ru/naiti/naiti_obch.htm — для учителя ОБЖ материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы

www.4students.info/category/дисциплины/дисциплины-с-а-по-д/безопасность-жизнедеятельности/ — рефераты по безопасности жизнедеятельности

www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com — сообщество учителей безопасности жизнедеятельности

www.shkolazhizni.ru/archive/law/ — журнал «Школа жизни». Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям

www.school.holm.ru/predmet/obg — ссылки по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

www.festival.1september.ru/safety/ — фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание ОБЖ

www.alleng.ru/edu/saf1.htm — «ОБЖ школьникам». Билеты, ответы, уроки

www.alleng.ru/edu/saf3.htm — учебники и пособия по безопасности жизнедеятельности

www.uchportal.ru/load/81 — учительский портал. Уроки по ОБЖ

www.zdd.1september.ru — газета «Здоровье детей»

www.spo.1september.ru — газета «Спорт в школе»

www.kzg.narod.ru — журнал «Культура здоровой жизни»

www.lib.sportedu.ru — центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ

www.obzh.info — информационный сайт «Личная безопасность»

www.teachpro.ru — обучение через Интернет: интерактивные видеокурсы

www.km-school.ru — мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»

www.eidos.ru — сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»

www.sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm — материалы для учителя ОБЖД

www.spas-extreme.ru — портал детской безопасности mukobg.jimdo.com — сайт для преподавателей-организаторов ОБЖ

www.kuhta.clan.su — сайт для учителей ОБЖ, педагогов-организаторов ОБЖ и заместителей директора по БЖ общеобразовательных школ

www.rg.ru/2010/12/25/pomosh.html — практическое пособие МЧС России «Оказание первой помощи пострадавшим»

www.good-medic.ru — «Медицинская энциклопедия от А до Я»