

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 10-11 КЛАСС**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета ОБЖ**

**Личностные результаты:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

10) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

11) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

12) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

13) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты:**

##### **“ОБЖ” (базовый уровень)**

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

## **В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования**

### **Выпускник на базовом уровне научится:**

#### **Основы комплексной безопасности**

–комментировать основные нормативно-правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения;

–использовать основные нормативно-правовые акты в области безопасности дорожного движения для определения, обеспечения и соблюдения своих прав, обязанностей и ответственности;

–оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

–объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

–действовать согласно указанию на дорожных знаках;

–пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

–прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) пассажира, и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

–составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в условиях опасных и ЧС на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

–комментировать нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды;

–использовать основные нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды для определения, обеспечения и соблюдения своих прав, обязанностей и ответственности;

–оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

–распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

–описывать факторы эко-риска;

–объяснять, как снизить последствия их воздействия;

–определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

–опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды для обращения в них в случае необходимости;

–опознавать для чего применяются и используются экологические знаки;

–пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

–прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

–составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

–распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных увлечениях («зацеперство», «селфи» и т. п.);

- соблюдать правила безопасности в увлечениях непротиворечащих законодательству РФ;
- избегать опасных увлечений, противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативно-правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время современных молодёжных увлечений;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежных увлечений;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время современных молодежных увлечений;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время современных молодежных увлечений;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативно-правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях обеспечения безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в условиях опасных и ЧС на транспорте.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- комментировать основные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для определения,
  - обеспечения и соблюдения своих прав, обязанностей и ответственности;
  - оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания и опасностей, и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

## **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

- комментировать основные нормативно-правовые акты в области противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации;
- использовать основные нормативно-правовые акты в области противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации для определения, обеспечения и соблюдения своих прав, обязанностей и ответственности;
- оперировать основными понятиями в области противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации;
- характеризовать особенности явлений терроризм, экстремизм и наркотизм в Российской Федерации;
- понимать взаимосвязь явления «наркотизм» с терроризмом и экстремизмом;
- объяснять, почему экстремистская, террористическая деятельность явления «наркотизм» является угрозой национальной безопасности Российской Федерации;
- определять последствия экстремистской, террористической деятельности и явления «наркотизм» для личности, общества и государства;
- приводить примеры основных направлений деятельности государства по противодействию террористической, экстремистской деятельности и явлению «наркотизм»;
- распознавать пути и средства вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера для обеспечения личной безопасности;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористических актов.

### **Основы здорового образа жизни**

- комментировать основные нормативно-правовые акты в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативно-правовые акты в области здорового образа жизни для определения, обеспечения и соблюдения своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- объяснять влияние здорового образа жизни на здоровье человека и общества в целом;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье;
- распознавать факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека для исключения их из своей жизни;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровом образе жизни;
- составлять модели здорового образа жизни.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

- комментировать основные нормативно-правовые акты в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативно-правовые акты в области оказания первой помощи для определения, обеспечения и соблюдения своих прав, обязанностей и ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощи от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

- выполнять перенос пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать основные нормативно-правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- использовать основные нормативно-правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучии населения для определения, обеспечения и соблюдения своих прав, обязанностей и ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или (бактериологического) очага.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

#### **Основы комплексной безопасности**

- объяснять, как экологическая безопасность взаимосвязана и влияет на национальную безопасность.
- устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций для обеспечения личной безопасности.
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы эко-риска;
- объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды для обращения в них в случае необходимости;
- опознавать для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных увлечениях («зацеперство», «селфи» и т. п.);
- соблюдать правила безопасности в увлечениях непротиворечащих законодательству РФ;
- избегать опасных увлечений, противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативно-правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время современных молодёжных увлечений;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежных увлечений;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время современных молодежных увлечений;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время современных молодежных увлечений;

- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативно-правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях обеспечения безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в условиях опасных и ЧС на транспорте.

- комментировать основные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для определения, обеспечения и соблюдения своих прав, обязанностей и ответственности;
- оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания и опасностей, и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- объяснять основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- раскрывать сущность, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- разъяснять порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- определять основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- комментировать требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

## Содержание учебного предмета ОБЖ

### Базовый уровень основы комплексной безопасности Модуль 1

**Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.** *Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.* Права, обязанности и ответственность гражданина, в области охраны окружающей среды. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы эко-риска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них.

**Безопасность на транспорте.** Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственность за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

**Явные и скрытые опасности в современных молодёжных увлечениях подростков (зацеперство, селфи и т.п.).** Последствия и ответственность.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина, в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны, основные виды оружия и их поражающие факторы, оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени, средства индивидуальной защиты, организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий для обеспечения личной безопасности. Средства индивидуальной, коллективной защиты и



приборы индивидуального дозиметрического контроля.

## **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Основы законодательства Российской Федерации в области противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность гражданина, в области противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации. Сущность явлений терроризма, экстремизма и наркотизма. Последствия экстремистской, террористической деятельности и явления «наркотизм» для национальной безопасности России. Составляющие государственной системы по противодействию терроризму, экстремизму и наркотизму. Пути и средства вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористических актов.

## **Модуль 2**

### **Основы здорового образа жизни**

Основы законодательства Российской Федерации в области здорового образа жизни. Модель здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. **БЕРЕМЕННОСТЬ И ГИГИЕНА БЕРЕМЕННОСТИ. УХОД ЗА МЛАДЕНЦЕМ.** Правила личной гигиены и здоровья. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Семья в современном обществе. Первая помощь при острой сердечной недостаточности. Первая помощь при ранениях, основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего, первая помощь при черепно-мозговой травме, при остановке сердца.

**Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.** Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского назначения.

## **Модуль3**

### **Основы обороны государства. Состояния и тенденций развития современного мира и Россия.**

Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности и направления обеспечения национальной обороны. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные направления международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.

#### **Вооруженные Силы Российской Федерации, их правовой статус.**

Основные этапы создания, воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил и рода войск, их предназначение и задачи. Другие войска и воинские формирования, их состав и предназначение. Основные направления развития и строительства Вооруженных Сил. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение Вооруженных Сил. Военно-политическое и военно-техническое сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами.

#### **Правовые основы военной службы**

Воинская обязанность. Организация воинского учета. Подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Исполнение обязанностей военной службы. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Воинские должности. Увольнение с военной службы. Пребывание в запасе. Мобилизационный резерв.

#### **Военно-профессиональная ориентация**

Цели и задачи военно-профессиональной ориентации. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Подготовка офицеров запаса на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды военно-учебных заведений. Порядок подготовки и поступления в военные учреждения профессионального образования Минобороны России, МВД России, ФСБ России, МЧС России и других ведомств по обеспечению безопасности населения.

#### **Элементы начальной военной подготовки**

**Термины и основы управления строем.** Строевые приемы без оружия. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Строевые приемы и движение без оружия. Строй подразделения и его перестроения. Команды и сигналы управления строем.

**Стрелковое оружие, виды и ТТХ.** Боеприпасы к стрелковому оружию, виды и ТТХ. Основы баллистики стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, его неполная разборка и сборка. Работа частей и механизмов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения. *Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата.* Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Уход за автоматом, его хранение и сбережение. Порядок приведения автомата к нормальному бою. Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Устройство гранат. Работа частей и механизмов гранат. Подготовка ручных гранат к применению. Требования безопасности при обращении с автоматом и ручными гранатами.

**Предназначение, структура, вооружение и возможности мотострелкового отделения.** Мотострелковое отделение в наступлении. Способы передвижения в бою и удержание оружия. Передвижение ускоренным шагом. Передвижение бегом. Перебежки. Передвижение переползанием. Виды маневра отделения. Охват противника. Обход противника. Мотострелковое отделение в обороне. Позиция мотострелкового отделения. Виды маневра огнем. Виды огня по направлению к цели. Сосредоточение огня. Распределение огня. Перенос огня. Одиночный окоп и сектор огня. Окопы для стрельбы из положения лежа. Окоп для стрельбы из положения с колена. Окоп основного профиля. Траншей и окопы полного профиля.

**Сооружения для защиты личного состава.** Открытые и закрытые щели. предназначение, виды и ТТХ. Блиндажи, предназначение, виды и ТТХ. Убежища, предназначение, виды и ТТХ. Приемы и способы защиты от оружия массового поражения. Назначение, устройство, подбор и правила использования фильтрующего противогаза и респиратора. Общевоинской защитный комплект (ОЗК), назначение, комплектность, подбор и правила использования. Техническое обслуживание и содержание СИЗ. Действия по сигналам оповещения. Способы частичной специальной обработки.

**Помощь раненым и пострадавшим.** Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

**Тематическое планирование по ОБЖ с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**10 класс**

Номер урока	Тема урока	Количество часов

	<b>Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.</b>	2
	Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина, в области охраны окружающей среды.	1
	Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них.	1
	<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<b>3</b>
1	Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	1
2	Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обязанности пассажиров	1
3	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1
	<b>Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>3</b>
1	Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера	1
2	ЧС техногенного характера и их возможные последствия	1
3	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера	1
	<b>Современный комплекс проблем безопасности военного характера</b>	<b>2</b>
1	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона	1
2	Характер современных войн и вооружённых конфликтов	1
	<b>Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера</b>	<b>2</b>
1	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС	1
2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи	1
	<b>Общие понятия о терроризме и экстремизме</b>	<b>6</b>
1	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность.	1
2	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	1
3	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.	1
4	Значение нравственных позиций и личных качеств при формировании антитеррористического поведения. Культура	1

	безопасности жизнедеятельности -условие формирования антитеррористического поведения.	
5	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	1
6	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1
	<b>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.</b>	<b>2</b>
1	Сохранение и укрепления здоровья- важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1
1	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	1
	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	<b>4</b>
1	Здоровый образ жизни	1
2	Биологические ритмы их влияние на работоспособность человека.	1
3	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1
4	Вредные привычки, и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1
	<b>Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны</b>	<b>5</b>
1	Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1
3	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени	1
4	Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты	2
5	Организация проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	1
	<b>Вооружённые Силы РФ-защитники нашего Отечества.</b>	<b>4</b>
1	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации	1
2	Памяти поколений – дни воинской славы России	1
3	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление ВС Российской Федерации	1
4	Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации	1
	<b>Боевые традиции Вооружённых Сил России.</b>	<b>1</b>
1	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1
	<b>Всего за учебный год</b>	<b>34</b>

## 11 класс

Номер урока	Тема урока	Количество часов
	<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<b>3</b>
1	Пожарная безопасность. Правила и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре	1
2	Обеспечение личной безопасности на водоёмах. Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1
3	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях	1
	<b>Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ</b>	<b>4</b>
	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	1
1	Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции	1
2	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	1
3	Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом	1
4	Участие ВС РФ по пресечению международной террористической деятельности за пределами страны	1
	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>
1	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. <b>БЕРЕМЕННОСТЬ И ГИГИЕНА БЕРЕМЕННОСТИ. УХОД ЗА МЛАДЕНЦЕМ.</b>	1
2	Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ- инфекции	1
3	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1
4	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1
5	Первая помощь при ранениях	1
6	Основные правила оказания первой помощи	1
7	Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	1
8	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	1
9	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1
10	Первая помощь при черепно- мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждениях позвоночника, спины	1
11	Первая помощь при остановке сердца	1
	<b>Обеспечение военной безопасности государства</b>	<b>16</b>
1	Основные задачи современных ВС России Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	1
2	Боевое знамя воинской части- символ воинской чести,	1

	достоинства и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	
3	Военная форма одежды	1
4	Основные понятия о воинской обязанности	1
5	Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт	1
6	Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе	1
7	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям	1
8	Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1
9	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение	1
10	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1
11	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права	1
12	Общевоинские уставы	1
13	Общевоинские уставы	1
14	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности.	1
15	Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий-специалист своего дела. Порядок вручения Боевого знамени воинской части и приведения к Военной присяге.	1
16	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Военно-профессиональная ориентация.	1
	<b>Всего за учебный год</b>	<b>34</b>

### **Информация об используемых учебниках.**

Реализация программы обеспечивается учебными и методическими пособиями

Используемый учебник

1. ОБЖ 10 класс Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений [М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др]; Под ред. Ю.Л.Воробьева; - М.: АСТ; Астрель, 2018
2. ОБЖ 11 класс Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений [А.Т.Смирнов, Е.А.Хренников]; Под ред. А.Т.Смирнова; - М.: АСТ; Астрель, 2011
3. Большой энциклопедический словарь.— М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия»; СПб.: Норинт, 1997.
4. Васнев В. А., Чинённый С. А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 2002.
5. Вестник военной информации.— Агентство «Военинформ» Министерства обороны РФ и Российское информационное агентство «Новости». —1999 — 2002.— №1—12.
6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 271.
7. Военная психология и педагогика: Учеб. пособие / Под общ. ред. генерал-полковника В. Ф. Кулакова.— М.: Совершенство, 1998.
8. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права)".— М.: Военный университет, 1996.
9. Военный энциклопедический словарь.— М.: Военное издательство, *сзжс*. Здоровая семья / Пер. с англ. М. Г. Лунко, Д. А. Иванова,— М.: Крон-Треть, Л§§\*.
10. Конституция Российской Федерации.— Любое издание. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.
11. Краткая медицинская энциклопедия. В 2 т. / Главный ред. академик РАМН В. И. Покровский. — М.: Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия»; Крон-Пресс, 1994.
12. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — 3-е изд. — М.: Русь; РКБ, 1999.
13. ОБЖ: Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал. — М.: Издательство «Русский журнал». — 1999—2002. — № 1—12.
14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.: Военное издательство, 1994.
15. Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.: Издательство НЦЭИАС, 2010.
16. Семейный кодекс Российской Федерации.— Любое издание.
17. Смирнов А. Т., Маслов М. В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:
18. Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10— 11 кл. — М.: Просвещение, 2010.
19. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Ижевский П. В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. —3-е изд. — М.: Просвещение, 2009.
20. Тупикин Е. И., Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2010.
21. Уголовный кодекс Российской Федерации.— Последнее издание. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе» //Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 1998; 2003.



22. ОБЖ 11 класс: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений [М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.]; Под ред. Ю.Л.Воробьева; - М.: АСТ; Астрель, 2011
23. ОБЖ. Тесты. 5-11 кл.: Учебно-метод. Пособие - М.: Дрофа, 2011
24. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: 11-й класс: к учебнику М.П.Фролова, Е.Н.Литвинова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс» под ред. Ю.Л.Воробьева / А.Г.Малов-Гра. М.: АСТ; Астрель, 2008

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Оборудование для реализации программы по ОБЖ

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Цифровые образовательные ресурсы
- CD-диски
- Компьютерные презентации к урокам
- Стенд «Дорожные знаки»
- Стенд «Умей действовать при пожаре»
- Стенд «Гражданская оборона»
- Стенд «Действия населения при стихийных бедствиях»
- Стенд «Первая медицинская помощь»
- Стенд «На службе Отечеству»
- Стенд «Новейшие средства защиты органов дыхания»
- Стенд «Безопасность жизнедеятельности»
- Стенд «Герб РФ»
- Стенд «Флаг РФ»
- Макет автомата Калашникова
- Гражданский противогаз ГП-5
- Носилки медицинские

**Перечень ЭОР необходимых для реализации программы по Химии****CD-диски**

Наследухов А.В., Миронов С.К., Афанасьев А.А. Библиотека электронных наглядных пособий «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» / КиМ; ФЦ ЭМТО. — М. :NMG, 2003. - 654 МБ

**Интернет-сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами по ОБЖ**

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)— федеральный сайт «Российское образование»

[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)— портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)— фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

[www.vestniknews.ru](http://www.vestniknews.ru)— сборник приказов и документов Министерства образования и науки РФ «Вестник образования России»

[www.eurekanet.ru](http://www.eurekanet.ru)— инновационная образовательная сеть «Эврика»

[www.mediaeducation.ru](http://www.mediaeducation.ru)— лаборатория ТСО и медиаобразования

Института содержания и методов образования РАО

[www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)— Педагогическая библиотека

[www.int-edu.ru](http://www.int-edu.ru)— сайт теории и практики

образовательной среды «Институт новых технологий»

**Образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности**

[www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=10](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=10)— каталог ресурсов по ОБЖ российского общеобразовательного портала

[www.znakcomplect.ru](http://www.znakcomplect.ru)— инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности

[www.school-obz.org](http://www.school-obz.org) — «Основы безопасности жизнедеятельности», информационно-методическое издание МЧС России для преподавателей

[www.alleng.ru/edu/saf.htm](http://www.alleng.ru/edu/saf.htm) — методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ

[www.window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.1.15](http://www.window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.1.15) - каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам

[www.obzh.ru](http://www.obzh.ru) — федеральный образовательный портал по основам безопасности жизнедеятельности

[www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/6232673/](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/6232673/) — методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ

[www.school-collection.edu.ru/catalog/](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/) — библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов

[www.uroki.ru/naiti/naiti\\_obch.htm](http://www.uroki.ru/naiti/naiti_obch.htm) — для учителя ОБЖ материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы

[www.4students.info/category/дисциплины/дисциплины-с-а-по-д/безопасность-жизнедеятельности/](http://www.4students.info/category/дисциплины/дисциплины-с-а-по-д/безопасность-жизнедеятельности/) — рефераты по безопасности жизнедеятельности

[www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=21983&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com) — сообщество учителей безопасности жизнедеятельности

[www.shkolazhizni.ru/archive/law/](http://www.shkolazhizni.ru/archive/law/) — журнал «Школа жизни». Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям

[www.school.holm.ru/predmet/obg](http://www.school.holm.ru/predmet/obg) — ссылки по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

[www.festival.1september.ru/safety/](http://www.festival.1september.ru/safety/) — фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание ОБЖ

[www.alleng.ru/edu/saf1.htm](http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm) — «ОБЖ школьникам». Билеты, ответы, уроки

[www.alleng.ru/edu/saf3.htm](http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm) — учебники и пособия по безопасности жизнедеятельности

[www.uchportal.ru/load/81](http://www.uchportal.ru/load/81) — учительский портал. Уроки по ОБЖ

[www.zdd.1september.ru](http://www.zdd.1september.ru) — газета «Здоровье детей»

[www.spo.1september.ru](http://www.spo.1september.ru) — газета «Спорт в школе»

[www.kzg.narod.ru](http://www.kzg.narod.ru) — журнал «Культура здоровой жизни»

[www.lib.sportedu.ru](http://www.lib.sportedu.ru) — центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ

[www.obzh.info](http://www.obzh.info) — информационный сайт «Личная безопасность»

[www.teachpro.ru](http://www.teachpro.ru) — обучение через Интернет: интерактивные видеокурсы

[www.km-school.ru](http://www.km-school.ru) — мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»

[www.eidos.ru](http://www.eidos.ru) — сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»

[www.sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm](http://www.sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm) — материалы для учителя ОБЖД

[www.spas-extreme.ru](http://www.spas-extreme.ru) — портал детской безопасности mukobg.jimdo.com — сайт для преподавателей-организаторов ОБЖ

[www.kuhta.clan.su](http://www.kuhta.clan.su) — сайт для учителей ОБЖ, педагогов-организаторов ОБЖ и заместителей директора по БЖ общеобразовательных школ

[www.rg.ru/2010/12/25/pomosh.html](http://www.rg.ru/2010/12/25/pomosh.html) — практическое пособие МЧС России «Оказание первой помощи пострадавшим»

[www.good-medic.ru](http://www.good-medic.ru) — «Медицинская энциклопедия от А до Я»