



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны
Тербунского муниципального района
Липецкой области
С.В.Морозов

Этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации инновационной программы

Этапы	Содержание работы	Методы	Прогнозируемые результаты	Целевые индикаторы и средства контроля
Подготовительно-прогностический (теоретико-аналитический) этап	Разработка нормативно-правового и программно-методического обеспечения инновационного проекта; разработка банка основных условий и механизмов формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации компетентностно-деятельностной образовательной модели школы. Формирование перечня основных механизмов и система условий формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях компетентностно-деятельностной образовательной модели школы. Формирование методических кластеров по направлениям функциональной грамотности.	Анализ, наблюдение, анкетирование, диагностика; метод проектов, метод кластера.	Создание нормативных локальных актов, направленных на реализацию данного проекта. Создание программно-методического обеспечения инновационного проекта. Проведение педсоветов, методических советов, методических семинаров. Организация повышения квалификации учителей по формированию функциональной грамотности.	Локальные акты, программы внеурочной деятельности, методические рекомендации, инструментарий мониторинга ФГ. Не менее 40% учителей пройдено повышение квалификации по формированию функциональной грамотности.
Деятельностный этап:	Разработка и реализация образовательных системоинтегрирующих проектов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в	Проектный, исследовательский	Создание модели системы формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации компетентностно-деятельностной образовательной	Выявлены, сформулированы и обоснованы педагогические, организационные, кадровые условия, обеспечивающие реализацию разработанной модели.

	<p>условиях компетентностно-деятельностной образовательной модели школы. Разработка и реализация программ внутришкольных образовательных проектов. Проведение практических семинаров и мероприятий, направленных на освоение технологии формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях компетентностно-деятельностной образовательной модели школы. Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности. Создание педагогами методической продукции по теме проекта.</p>		<p>модели школы. Повышение уровня ФГ обучающихся ОО; повышение компетентности педагогов по вопросам формирования ФГ обучающихся.</p>	<p>Не менее 75% учителей владеют технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся. Наблюдается положительная динамика уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся ОО. Наблюдается положительная динамика профессионального роста педагогов ОО при формировании ФГ.</p>
<p>Рефлексивно-аналитический этап</p>	<p>Создание методических материалов по теме проекта. Проведение методических мероприятий на муниципальном и региональном уровнях по диссеминации опыта, полученного в рамках реализации проекта. Издание методической продукции педагогов школы по теме проекта.</p>	<p>Проектный, исследовательский, метод презентаций</p>	<p>Обобщение опыта школы и педагогов по теме инновационного проекта.</p>	<p>Обобщён опыт ОО и педагогов посредством создания методических продуктов: статей, сборников заданий, технологических карт уроков, программ внеурочной деятельности, методических рекомендаций и т.д.</p>