

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Вторые Тербуны  
Тербунского муниципального района Липецкой области**



**Компетентностно-деятельностная  
образовательная модель школы как инструмент  
обеспечения достижения планируемых  
результатов**

**Вторые Тербуны  
2020**

# Модель инновационного опыта МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны

**1990 - 1995 гг.:** школа - республиканская экспериментальная площадка по апробированию государственного базисного учебного плана

**2001 - 2005 гг. –** экспериментальная площадка федерального уровня по совершенствованию структуры и содержания общего образования

Изменение содержания образования в начальной и основной школе  
Школа – не только территория обучения, но и воспитывающее и социализирующее пространство  
Профессиональный рост педагогического коллектива. Разработка и реализация педагогами школы авторских инновационных программ, элективных курсов.

**2005- 2009 гг.:** школа - районная экспериментальная площадка по внедрению профильного обучения в условиях сельской школы

Отработана собственная технология реализации естественнонаучного профиля обучения

**2010 год -** сформирован учебный план для старшей школы, основанный на построении индивидуальных учебных планов учащихся

# Модель инновационного опыта МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны

**2006 - 2009 гг.: районная экспериментальная площадка по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в базовом образовательном пространстве школы**

Ежегодные научно-практические конференции учащихся «Старт в науку», научное общество учащихся «Умники и умницы», расширение пространства для творческой самореализации

Формирование внутришкольной системы поддержки талантливых детей, победы на региональном и всероссийском уровне

Потребность в учителе, владеющем базовыми компетенциями

**2007 год: разработка Программы развития на 2007 - 2012 гг. В основе образовательной деятельности школы - компетентностный подход.**

Формирование базовых компетентностей ученика

# Модель инновационного опыта МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны

**2009-2012 гг. – региональная  
экспериментальная площадка**

**«Системный подход в управлении воспитательным  
процессом как фактор успешной  
жизнедеятельности ОУ»**

**2010-2014 гг. – региональная  
экспериментальная площадка**

**по апробации организационных механизмов  
введения ФГОС НОО в Липецкой области**

**2012-2014 год – региональная  
стажировочная площадка**

**«Формирование УУД обучающихся в условиях  
реализации ФГОС общего образования»**

**Формирование  
компетентностно-  
деятельностного  
подхода к  
построению  
образовательной  
модели школы**



# Модель инновационного опыта МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны

**С 2013 года – региональная апробационная площадка по переходу на обучение по ФГОС ООО**

**2014-2017 гг. – региональная инновационная площадка «Внедрение в систему образования эффективной модели формирования универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования»**

**С 2016 года – региональная площадка по апробации механизмов введения и реализации ФГОС СОО**

**С 2016 года школа – структурная единица педагогического кластера Липецкой области по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (русский язык и литература)**

**С 2018 года – региональная инновационная площадка «Компетентностно-деятельностная образовательная модель школы как инструмент обеспечения достижения планируемых результатов общего образования»**

**Реализация компетентностно-деятельностного подхода к построению образовательной модели школы**



# ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (2010-2019 ГГ.):

**5 муниципальных  
методических семинаров**



**10 региональных научно-  
методических практико-  
ориентированных семинаров**



# ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2018-2021 гг.



**построение современной модели образовательного учреждения на основе компетентностно-деятельностного подхода**



**расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для учащихся**



**развитие профессиональных компетенций педагогов**



# **ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА**

## **Развитие компетентностно-деятельностной образовательной модели школы:**

**повышает познавательный интерес учащихся, способствует формированию у них понимания практической значимости осваиваемого содержания образования**

**призвано обеспечить эффективное достижение планируемых результатов общего образования**

**позволяет сориентировать образовательный процесс на личность ребенка, на создание условий для свободного и разностороннего развития, на обеспечение сотрудничества по линиям педагог-ученик, ученик-ученик**

**обеспечивает целенаправленное осуществление межпредметных связей**

**способствует формированию метапредметных результатов**



# **ЦЕЛИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

**развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации**

**готовность к сотрудничеству, развитие способности к созидательной деятельности**

**толерантность, терпимость к чужому мнению; умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы**

**профессиональная ориентация, осознанный выбор собственного профессионального пути**

**умение отстаивать свои права, формирование высокого уровня правовой культуры (знание основополагающих правовых норм и умение использовать возможности правовой системы государства)**

# СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**Деятельностный подход**



**Компетентностный подход**



**технологии практико-ориентированного образования**



**деятельностный характер образовательного процесса**



**приобретение значимых компетенций через освоение опыта деятельности**



**компетенции формируются в процессе деятельности и ради будущей профессиональной деятельности**



**Обучение - приобретение знаний, умений, навыков и опыта деятельности с целью достижения личностно, профессионально и социально значимых компетентностей**

# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ ШКОЛЫ

**деятельностный  
подход в  
обучении**

**организация  
детского  
самостоятельного и  
инициативного  
поискового  
действия в  
образовательном  
процессе**

**проблемный  
принцип  
построения  
предметного  
содержания на  
основе  
формирования  
УУД**

**формирование  
базовых  
компетентностей  
выпускника школы и  
развитие социо-  
культурных способов  
действий**

**ориентация на  
различные  
коллективные  
формы  
взаимодействия  
детей и педагогов как  
в учебной, так и во  
внеурочной  
деятельности**

# ОСНОВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ ШКОЛЫ - ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕНИКА

информаци  
онная

- умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем, готовность к использованию различных информационных ресурсов

коммуника  
тивная

- умение эффективно сотрудничать с другими людьми, умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы

социокульт  
урная

- совокупность знаний и умений, обеспечивающих выполнение социальной деятельности, личностных качеств, связанных со способностью брать на себя ответственность, и определенного уровня духовной культуры, включающей в себя любовь, признание, веру и т.д.; готовность к социальному взаимодействию

# ОСНОВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ ШКОЛЫ - ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕНИКА

**самоорганизация**

- **умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личные ресурсы, готовность к разрешению проблем**

**самообразование**

- **готовность к самообразованию; готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность**



# ОСНОВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ ШКОЛЫ - ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕНИКА



**научить решать проблемы в сфере учебной деятельности**

**научить объяснять явления действительности, решать познавательные проблемы**



**научить ориентироваться в  
ключевых проблемах современной  
жизни – межкультурного  
взаимодействия и др.**

# ОСНОВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ ШКОЛЫ - ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕНИКА



**научить видеть в мире духовные ценности**



**научить решать проблемы,  
связанные с реализацией  
определенных социальных ролей**

**научить решать проблемы  
профессионального выбора, включая  
подготовку к дальнейшему обучению в  
учебных заведениях системы  
профессионального образования**



**ОСНОВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ ШКОЛЫ -  
КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ, ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ ПАРАДИГМА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА**

**Категория «профессиональная компетентность»  
определяется Б.С.Гершунским:**

**уровнем профессионального образования,  
опытом и индивидуальными способностями человека,  
его мотивированным стремлением к непрерывному  
самообразованию и самосовершенствованию,  
творческим и ответственным отношением к делу**

# МОДЕЛЬ УЧИТЕЛЯ С ОСМЫСЛЕННЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В НОВАЦИЯХ, ВЛАДЕЮЩЕГО БАЗОВЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

## КОГНИТИВНЫЕ

- развитие интеллектуальных знаний, норм поиска информации, обобщение её, анализ, способствующий формированию мотивации на образовательную деятельность

## ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ

- стремление к овладению диагностическими методами при изучении состояния личности и коллектива учащихся, их интереса, потребностей, устремлений, ценностей, самодостаточности

## ПРОЕКТИРОВОЧНЫЕ

- освоение навыков целеполагания в образовательной деятельности, определение направлений в образовательной работе, отбор содержания, способов, форм; развитие ответственного отношения к собственной деятельности и результатам общего труда

# МОДЕЛЬ УЧИТЕЛЯ С ОСМЫСЛЕННЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В НОВАЦИЯХ, ВЛАДЕЮЩЕГО БАЗОВЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

## организаторские

- умение ставить цели перед собой и детьми, планировать деятельность с теми, кто будет её осуществлять, использовать методы и средства стимулирования, оказывать доверие, предъявлять разумную требовательность

## коммуникативные

- установление контакта и взаимопонимания, совместности в групповой и коллективной деятельности, вера в возможности ребёнка, корректирование межличностных отношений; творческие компетенции

## рефлексивные

- умение анализировать собственную деятельность на каждом этапе проектирования; находить противоречия и недостатки, видеть способы их преодоления; учить учащихся анализировать свою жизнь и деятельность



**2018-2020 гг. — реализация программы региональной инновационной площадки «Компетентностно-деятельностная образовательная модель школы как инструмент обеспечения достижения планируемых результатов общего образования»**



**Школа - призёр региональной Выставки инновационных практик региональных инновационных площадок Липецкой области (2017 год)**



# ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Национальный проект  
«Образование» на 2019-2024 гг.

«Федеральная целевая  
программа развития  
образования  
на 2016-2020 гг.»



«Государственная  
программа развития  
образования в РФ  
на 2016-2020 гг.»

Государственная программа Липецкой области  
«Развитие образования Липецкой области»



- обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями ФГОС;
- модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- повышение доступности и качества образования

# Стратегия инновационной деятельности

**Проекты программы инновационной деятельности РИП «Компетентностно-деятельностная образовательная модель школы как инструмент обеспечения достижения планируемых результатов» - системоинтегрирующие проекты Основной образовательной программы школы (по уровням обучения - НОО, ООО, СОО).**

**«Умники и умницы»**

**«Школа успешного учителя»**

**«Развитие информационного образовательного пространства школы»**

**«Устремленные в будущее»**

# Проект «ШКОЛА УСПЕШНОГО УЧИТЕЛЯ»

**Цель:** достижение положительной динамики развития профессиональной компетенции педагогов, способствующей общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества средствами компетентностно-деятельностной образовательной модели школы

## Задачи и основные мероприятия проекта:

- совершенствование научно-методической службы школы через создание **проблемных творческих групп учителей** по тематике проекта, проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов, работа педагогических мастерских, организация **фестиваля «Учитель-мастер»**, диссеминация лучшего педагогического опыта через организацию и проведение на базе школы **научно-практических семинаров**, организация **сетевого взаимодействия с образовательными организациями региона**



# 3-хдневный межшкольный семинар «Краеведческая работа как одна из форм патриотического воспитания обучающихся» (ноябрь 2018 г.)



**Участники семинара:**  
**МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны, филиал в с.Казинка, филиал в с.Тульское**



# Методическая неделя в форме «уроков по приглашению» «Построение урока на основе системно-деятельностного подхода» (декабрь 2018 г.)



Участники недели:

МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны, филиал в с.Казинка, филиал в с.Тульское

# Методический фестиваль мастер-классов «Учитель-мастер» (февраль 2019 г.)



**Участники фестиваля:**  
**МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны, филиал в с.Казинка, филиал в с.Тульское**

# Проект «ШКОЛА УСПЕШНОГО УЧИТЕЛЯ»

## Задачи и основные мероприятия проекта:

- повышение профессиональной компетенции педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в том числе через организацию работы по осуществлению индивидуального учебного проекта/исследования в 8-9 и 10-11 классах в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО



Результативная работа по подготовке учащихся к участию во **Всероссийском конкурсе исследовательских работ им. Вернадского**, **Всероссийском конкурсе научно – технологических проектов**, **областном конкурсе научно-исследовательских проектов «Малая академия наук «НИКА» в ЛГПУ им.П.П.Семенова-Тян-Шанского**, **открытой межрайонной научно-практической конференции в лицее с.Долгоруково**, **районной научно-практической конференции школьников «В науку первые шаги»**



# Проект «ШКОЛА УСПЕШНОГО УЧИТЕЛЯ»

## Задачи и основные мероприятия проекта:

- совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогов школы через деятельность педагогического кластера и взаимодействие с ЛГПУ им.П.П.Семенова-Тян-Шанского по направлению «русский язык и литература», в том числе организацию совместных мероприятий, выездных и дистанционных семинаров, конференций, педагогическое наставничество, педагогическую практику на базе ОУ студентов института филологии



На базе школы создана базовая кафедра кафедры теории и методики преподавания русского языка и литературы, обеспечивающая практическую подготовку обучающихся ЛГПУ по направлениям: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), а также ведет учебно-методическую, научно-исследовательскую работу.



**Проведение  
научно-  
методических  
семинаров для  
студентов вуза**

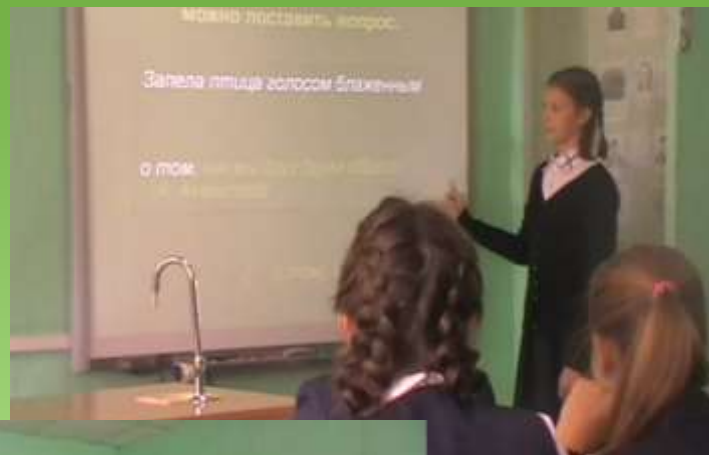
**Организация  
педагогической  
практики на  
базе школы**

**Образовательное событие для студентов ЛГПУ  
«Реализация ФГОС основного общего образования  
на уроках русского языка и литературы»  
23 октября 2017 г.**





**Образовательное событие для студентов ЛГПУ  
«Реализация ФГОС основного общего образования  
на уроках русского языка и литературы»  
23 октября 2017 г.**



# Три образовательные сессии для студентов института филологии ЛГПУ



**Освоение педагогами  
функции учителя-тьютора,  
учителя-наставника**

# Проект «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

**Цель:** достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся, способствующих достижению планируемых результатов средствами компетентностно-деятельностной образовательной модели школы, формирование и дальнейшее развитие учебно-познавательной компетенции обучающихся, освоение проектно-исследовательских способов деятельности

## Задачи и основные мероприятия проекта:

- совершенствование деятельности **Научного общества учащихся**, организация участия школьников в **научно-практических конференциях, конкурсах проектных и исследовательских работ на региональном и всероссийском уровнях**





# Проект «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

## Задачи и основные мероприятия проекта:

- организация работы по осуществлению **индивидуального учебного проекта/исследования в 8-9 и 10-11 классах** в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- проведение Проектной недели, школьной НПК «Старт в науку»



**Общешкольная Проектная неделя**  
**Публичная защита индивидуального проекта**

# Проект «УМНИКИ И УМНИЦЫ»



2018 год:

ученица 10 класса Белгородцева Маргарита  
(руководитель Пашкова Н.П.) - **призер II**  
**областного конкурса научно-**  
**исследовательских проектов «Малая**  
**академия наук «НИКА»** в ЛГПУ  
им.П.П.Семенова-Тян-Шанского



2018 год:

ученица 11 класса Болгова Ирина  
(руководитель Болгова Н.В.) - **призер**  
**Всероссийского конкурса научно –**  
**технологических проектов**





# Проект «УМНИКИ И УМНИЦЫ»



2019 год:

ученица 11 класса Болгова Ирина (руководитель Болгова Н.В.) и ученица 9 класса Золотухина Виктория (руководитель Ключникова Т.Д.) - призеры III областного конкурса научно-исследовательских проектов «Малая академия наук «НИКА» в ЛГПУ им.П.П.Семенова-Тян-Шанского

Результаты участия в муниципальных и региональных конкурсах проектных и исследовательских работ в 2018-2019 уч.году

Название конкурса	Количество победителей и призёров
8 муниципальная научно-практическая конференция школьников «В науку первые шаги»	7
5 районная экологическая конференция исследовательских работ школьников «Человек. Природа. Творчество»	6
Областной конкурс научно-исследовательских проектов «Малая академия наук «Ника»	2

# Проект «УСТРЕМЛЁННЫЕ В БУДУЩЕЕ»

**Цель:** проектирование нового состояния воспитательной системы школы.

**Задачи проекта заданы Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года и направлениями деятельности Российского движения школьников (РДШ):**

- обновление содержания воспитания, внедрения форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, организаций, организаций культуры и спорта, СМИ) в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан Российской Федерации

# Проект «УСТРЕМЛЁННЫЕ В БУДУЩЕЕ»

## Задачи и основные мероприятия проекта:

- наполнение **новым содержанием образовательной среды школы**, формирующей **социокультурные навыки** учащихся;
- **расширение социального пространства жизнедеятельности школьника**;
- **предоставление учащимся реальных возможностей социализации в общественных и творческих объединениях**

## Волонтёрский отряд «Лидер»



**Победитель областных конкурсов  
2017, 2018 гг.**

# Проект «УСТРЕМЛЁННЫЕ В БУДУЩЕЕ»

## Задачи и основные мероприятия проекта:

- придание воспитательным мероприятиям лично-деятельностного характера через расширение клубных форм работы:
  - школьный спортивный клуб «На старт!»,
  - интеллектуальный клуб «Эрудит»,
  - клуб «Юный журналист»,
  - клуб «Память»,
- Клуб молодого избирателя «Твой выбор» и др.;

Клуб  
выходного  
дня (КВД)  
«Вместе»



Клуб «Юный журналист»



# Школьный пресс-центр в действии



399001 Пензенская область, Тербульский район с. Вторые Тербуны  
ул. Советская д.37; сайт: <http://terbuysk.sosna.ru/>; e-mail: [terbuysk@yandex.ru](mailto:terbuysk@yandex.ru)

**2018**

Январь							Февраль							Март							Апрель						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31					29	30	31					29	30	31					29	30	31				
Май							Июнь							Июль							Август						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31					29	30	31					29	30	31					29	30	31				
Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31					29	30	31					29	30	31					29	30	31				

Масштабный проект «Встречаем школы юбилей!»



# Школьный пресс-центр в действии



**Масштабный проект «Встречаем школы юбилей!»**

# Школьный пресс-центр в действии

Юбилейный год  
МСБОУ СОШ с. Вторые Шербуны



2018

Январь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



2018

Март

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Масштабный проект «Встречаем школы юбилей!»



# Клуб молодого избирателя «Твой выбор»



**Колпакова Ирина – Президент  
школьной республики  
2006-2009 год**



**Предвыборная кампания 2016 года**



**Крайцер Анастасия – Президент  
школьной республики  
2011-2013 год**



**Избирательный участок в действии**

# Выборы президента школьной республики

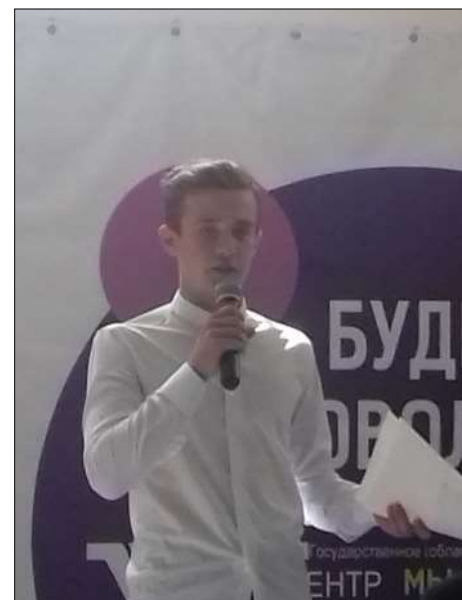
**Школьная республика «Галактика Детство» – первичная организация РДШ**



**Выборы президента ШР  
16.03.2018г.**



**Инаугурация  
президента ШР  
Жаворонкова Юрия**



**Жаворонков Юрий вышел в  
финал областного фестиваля -  
конкурса молодых лидеров  
«Вести за собой»**

**Ученическое самоуправление – важная форма развития  
социальных компетенций школьников**

# СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «НИТЬ ПОКОЛЕНИЙ»

В клубе организованы четыре секции:

- *спорт*
- *декоративно-прикладное творчество*
- *народная песня*
- *компьютерная грамотность*



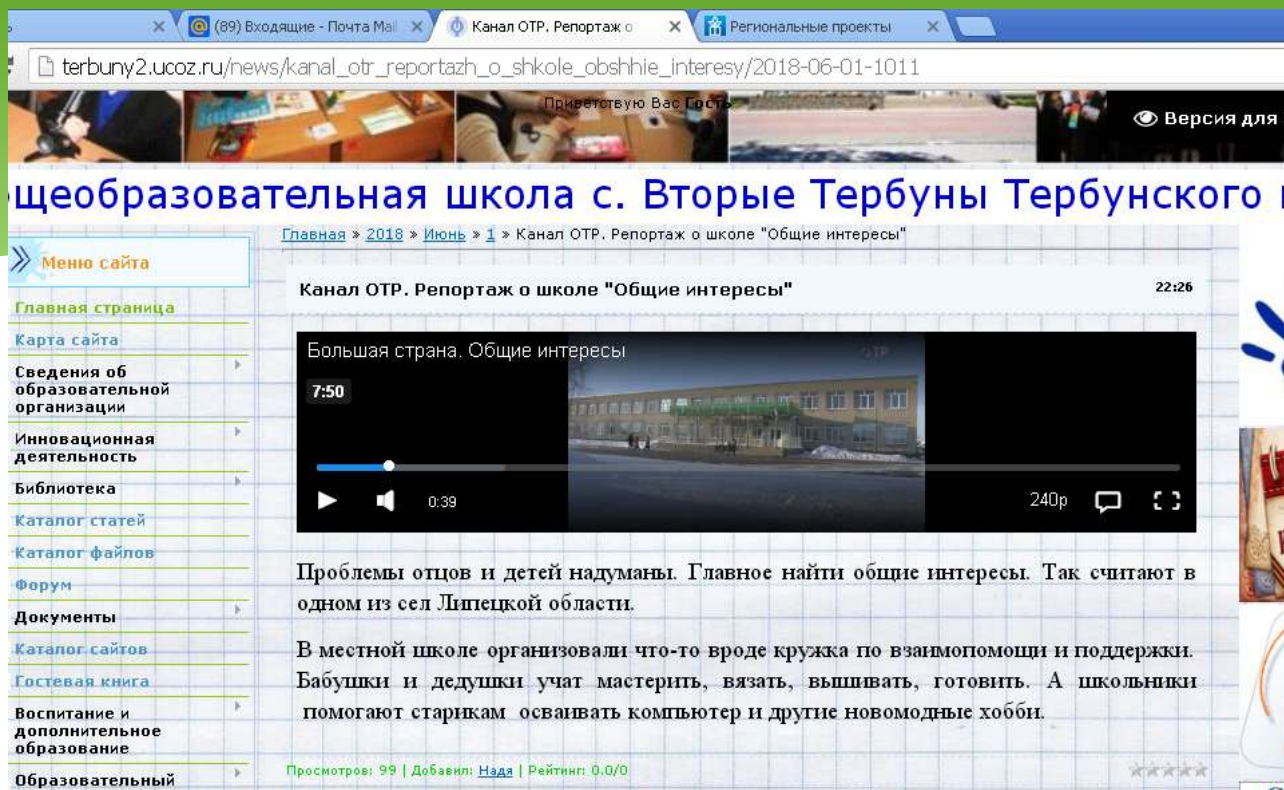
**Фольклорный ансамбль  
«Селяночка» – душа  
клуба**

**Клуб досуга «Нить поколений»**



# Фольклорный ансамбль «Селяночка»





**На канале ОТР в июне 2018 года вышел репортаж о школе "Общие интересы», посвящённый реализации школьного проекта «Нить поколений»**

**[http://terbuny2.ucoz.ru/news/kanal\\_otr\\_reportazh\\_o\\_shkole\\_obshhie\\_interesy/2018-06-01-1011](http://terbuny2.ucoz.ru/news/kanal_otr_reportazh_o_shkole_obshhie_interesy/2018-06-01-1011)**



# Проект «УСТРЕМЛЁННЫЕ В БУДУЩЕЕ»

## Школьный музей истории села как компонент образовательной среды



# Проект «УСТРЕМЛЁННЫЕ В БУДУЩЕЕ»

## Историко-краеведческий проект «Защитники»



посвящен памяти воинов **112 Башкирской кавалерийской дивизии**, защищавшей в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. село Вторые Тербуны от фашистских захватчиков



# Проект «РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ»

**Цель:** интеграция информационных ресурсов школы, направленных на обеспечение достижения планируемых результатов обучения; совершенствование применения педагогами новых информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

## Задачи и основные мероприятия проекта:

- транслирование лучших педагогических практик владения информационными образовательными технологиями;
  - обновление школьного сайта;
- совершенствование использования кабинета дистанционного обучения, создание условий для сетевого взаимодействия с применением дистанционных образовательных технологий

**Методический практикум**  
**«Современные образовательные технологии в системе работы учителя»**  
**(29.01.2019)**



# **Прогнозирование результатов проекта по развитию компетентностно-деятельностной образовательной модели ШКОЛЫ**

- **получение экспертной, консультативной, информационной поддержки реализуемой инициативы;**
- **повышение педагогами уровня владения метапредметными технологиями в области обучения и воспитания, освоения технологии развития компетентностно-деятельностной образовательной модели школы;**
- **привлечение интеллектуальных, методических, кадровых, организационных, финансовых и иных ресурсов для реализации проекта;**
- **повышение качества инновационной деятельности в масштабе образовательной организации и региональной системы образования;**
- **обеспечение качества достижения планируемых результатов общего образования**



**3999551, Липецкая область, Тербунский район,  
с. Вторые Тербуны, ул. Советская, д.37  
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ – Понарьин Александр Иванович:**

**Телефон: (47474) 2-81-85**

**Факс (47474) 2-81-85**

**E-mail: [terbuny2vip@mail.ru](mailto:terbuny2vip@mail.ru)**

**Сайт: <http://terbuny2.ucoz.ru>**

**ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА:**

**Телефон: (47474) 2-81-79**

**Факс (47474) 2-81-79**

**E-mail: [school2vr@mail.ru](mailto:school2vr@mail.ru) - Гулевская Ольга Николаевна**

**[olmas48@mail.ru](mailto:olmas48@mail.ru) – Маслова Ольга Владимировна**