

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Вторые Тербуны  
Тербунского муниципального района Липецкой области**



# **Программа инновационной деятельности школы как механизм профессионального развития педагогов**

**Вторые Тербуны  
2020 год**



**ФГОС НОО – с 2010 г.**  
**ФГОС ООО – с 2013 г.**  
**ФГОС СОО – с 2016 г.**



**2009-2012 гг. – региональная  
экспериментальная площадка**  
**«Системный подход в управлении воспитательным  
процессом как фактор успешной  
жизнедеятельности ОУ»**

**2010-2014 гг. – региональная  
экспериментальная площадка**  
**по апробации организационных механизмов  
введения ФГОС НОО в Липецкой области**

**2012-2014 год – региональная  
стажировочная площадка**  
**«Формирование УУД обучающихся в условиях  
реализации ФГОС общего образования»**

**Потребность в  
приобретении новых  
профессиональных  
умений и навыков,  
освоении новых  
компетенций**

# Модель инновационного опыта МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны

С 2013 г. – региональная апробационная площадка по переходу на обучение по ФГОС ООО



2014-2017 гг. – региональная инновационная площадка «Внедрение в систему образования эффективной модели формирования универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования»



С 2016 г. – региональная площадка по апробации механизмов введения и реализации ФГОС СОО



С 2016 г. школа – структурная единица педагогического кластера Липецкой области по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (русский язык и литература)



С 2018 г. – региональная инновационная площадка «Компетентностно-деятельностная образовательная модель школы как инструмент обеспечения достижения планируемых результатов общего образования»

Задачи профессионального роста и развития учителя; системная работа по профессиональному развитию и совершенствованию педагогов - внутренняя стратегия школы

***Василий Розанов:***

**«Школа – это в первую очередь учитель, во вторую очередь учитель и в третью очередь учитель. А потом всё  
остальное»**



***К.Д. Ушинский:***

**«В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле  
ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя»**

**Образование – это не то, что насаждается в ребёнка извне даже из самых хороших побуждений и для реализации самых высоких целей, а то, что случается внутри каждой личности**



**Образование – это сотрудничество**

**2014-2017 гг.**

**Проекты программы инновационной деятельности РИП «Внедрение в систему образования эффективной модели формирования универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования» стали системоинтегрирующими проектами Основной образовательной программы школы (по уровням обучения: НОО, ООО, СОО).**

**«Учусь учиться»**

**«Учусь учить»**

**«Академия успеха»**

**«Умники и умницы»**

**«ИКТ в образовательном пространстве школы»**

**«Конструирование индивидуальных траекторий профессионального развития учителя»**

# Используемые формы методической работы

**педагогические  
советы**

**единые  
методические  
дни**

**работа  
научно-  
методического  
совета ОУ**

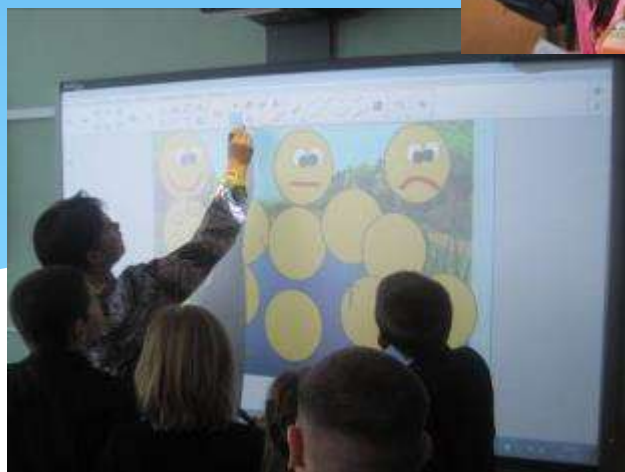
**методические  
семинары**

**работа  
школьных,  
межшкольных и  
районных МО**

**круглые  
столы**



# Проблемная группа педагогов «ИКТ в образовательном пространстве школы»





# **План работы проблемной группы**

## **«ИКТ в образовательном пространстве школы»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>
	<b>Занятие №1</b> <b>Тема «Формирование информационной образовательной среды ОУ посредством использования дистанционных и интернет-технологий»</b>
1	Совершенствование практики использования ИКТ и интернет-технологий в образовательной практике обучающихся.
2	Дистанционные технологии: формы, приёмы и методы работы. Возможности использования в урочной и внеурочной деятельности.
	<b>Занятия № 2</b> <b>Тема «Проблемы эффективного использования современного учебно-лабораторного и мультимедийного оборудования в образовательном процессе»</b>
1	Образовательная робототехника как инновационное средство обучения в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования
2	Использование электронного учебно-лабораторного оборудования «Развивающая образовательная среда AFS™ на уроках в начальной школе.
3	Использование электронного учебно-лабораторного оборудования «Развивающая образовательная среда AFS™ на уроках в основной школе.

# **План работы проблемной группы**

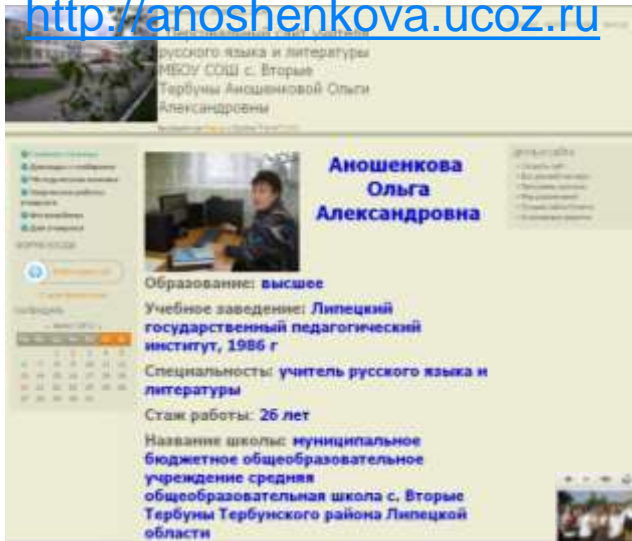
## **«ИКТ в образовательном пространстве школы»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>
	<b>Занятие № 3</b> <b>Тема «Возможности применения в образовательном процессе мультимедийных комплексов»</b>
1	Интерактивная доска на уроке: возможности для учителя и для ученика.
2	Использование электронной системы голосования
3	Применение документ-камеры: формы работы с оборудованием, возможности использования.
	<b>Занятие № 4</b> <b>Тема «Роль современных ИКТ в построении информационно-образовательной среды ОУ»</b>
1	Личный сайт педагога как один из важных компонентов ИОС школы.
2	ЭОР: специфика и основные принципы использования в образовательной деятельности.
3	Формирование универсальных учебных действий средствами информационно-коммуникационных технологий

# ПОЗИТИВНЫЕ ЭФФЕКТЫ работы проблемной группы

## Ведение педагогами собственных сайтов в сети интернет

<http://anoshenkova.ucoz.ru>



русского языка и литературы  
МБОУ СОШ с. Вторые  
Тербуны Аношиной Ольги  
Александровны

**Аношенкова  
Ольга  
Александровна**

Образование: высшее  
Учебное заведение: Липецкий  
государственный педагогический  
институт, 1986 г  
Специальности: учитель русского языка и  
литературы  
Стаж работы: 26 лет  
Название школы: муниципальное  
бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Вторые  
Тербуны Тербунского района Липецкой  
области

<http://bolgova13.ucoz.ru>



Персональный сайт  
учителя информатики  
Волковой Натальи Васильевны

Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что  
преподаешь, и любить тех, кому преподаешь!  
Камчатка 2010

**Добро  
пожаловать!**

на сайт учителя информатики  
Волковой Натальи Васильевны

На данном сайте Вы можете получить различные виды и формы информации: по  
разделам и темам информатики, презентации и готовые работы

<http://tstrelnikova.ucoz.ru/>



**Добро  
пожаловать**

на сайт учителя информатики МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны  
Степановской Натальи Михайловны

Надеюсь, что Вы получите мне интерес, который вернется на  
мои странички.  
Желаю Вам успехов и удачи!

**Н. П.**

Поздравляю Козловых Даниила, ученика 7 класса с заслуженным дипломом 7 степени в  
информационных формах компьютерной грамотности

# Результативное участие педагогов школы в региональных и всероссийских конкурсах с использованием ИКТ

Сайт учителя математики Стрельниковой Т.Н. - призёр  
областного конкурса сайтов (2012 год)



<http://tstrelnikova.ucoz.ru/>

Учителя Болгова Н.В., Стрельникова Т.Н.,  
Ключникова Т.Д., Гулевская В.М. -  
победители регионального конкурса  
*«Лучшее портфолио-2016» с применением  
ИКТ среди учителей Липецкой области  
(2016 г.)*



**РИП «Внедрение в систему образования эффективной модели формирования универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования» (2014-2017 гг.)**

**Проект «ИКТ в образовательном пространстве школы»**

**Совершенствование применения педагогами информационных технологий в образовательном процессе, формирование и развитие функциональной информационной грамотности учащихся школы**

**Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение в глобальное информационное пространство**

**Цель проекта:** интеграция информационных ресурсов школы, совершенствование применения педагогами новых информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

# Проблемный семинар-практикум «Профессиональный стандарт педагога. Основная концепция»

Проект реализации  
Профессионального стандарта  
педагога

Группа 2



**Результат** – разработка творческими группами педагогов проекта введения Профессионального стандарта в школе

## **Проблемный семинар-практикум**

**«Компетентностно-ориентированные задания в структуре системно-деятельностного подхода при обучении по ФГОС общего образования»**



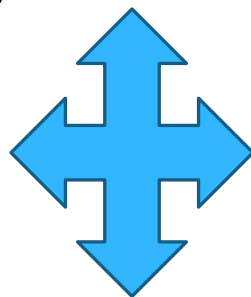
**разработка отдельными педагогами компетентностных заданий в рамках своего учебного предмета и включение подобных заданий в открытые уроки в ходе районного семинара для заместителей директоров ОУ Тербунского района, использование в дальнейшей работе**

**Проблемный методический семинар-практикум**  
**«Технология проектирования индивидуального учебного плана, индивидуальной образовательной программы, индивидуального образовательного маршрута в условиях ФГОС общего образования»**



**ИУП – индивидуальный учебный план**  
**ИОП - индивидуальная учебная программа**  
**ИОМ – индивидуальный учебный маршрут**

**Работа с одарённым детьми  
и с детьми с особыми  
образовательными  
потребностями**



**Организация индивидуальной  
работы в рамках проектной и  
исследовательской  
деятельности**

**Подготовка обучающихся к  
конкурсам, выставкам,  
конференциям, концертам и др.**

**Организация индивидуальной  
работы в рамках дистанционного  
обучения**



# «Уроки по приглашению» как форма проведения методической недели



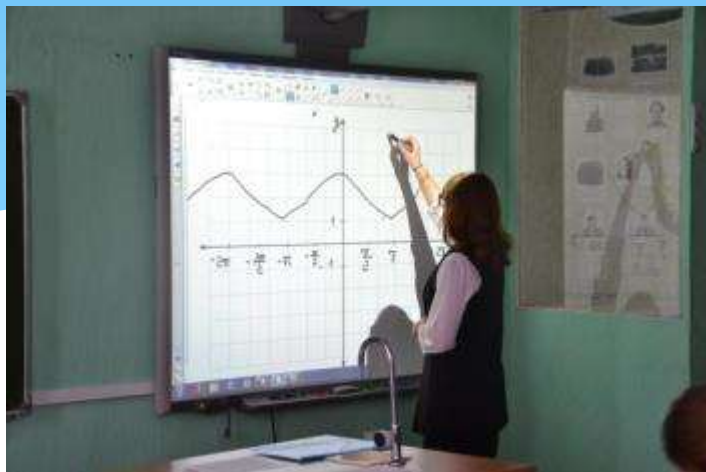
**Методическая неделя по теме  
«Использование современных образовательных  
технологий на уроке в условиях перехода на обучение по  
ФГОС общего образования»**

**Форма проведения – «уроки по приглашению»**



# Методическая декада «Современные образовательные технологии как способ организации продуктивной учебно-познавательной деятельности учащихся»

## Форма проведения – «уроки по приглашению»



## **Тематика методических недель в форме «уроков по приглашению»:**

**«Использование современных образовательных технологий на уроке в условиях перехода на обучение по ФГОС общего образования»**

**«Современный урок в начальной школе с позиций формирования УУД»**

**«Личностно ориентированный подход к построению современного учебно-воспитательного процесса»**

**«Приёмы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся»**

**«Современные образовательные технологии как способ организации продуктивной учебно-познавательной деятельности учащихся»**

**«Использование ИК-технологий и ЭОР в образовательной деятельности учителя начальных классов»**

**Тематика методических недель  
в форме «уроков по приглашению»:**

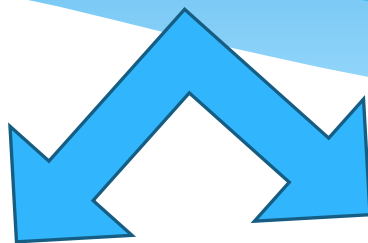
**«Формирование ключевых компетенций школьников и универсальных учебных действий в условиях перехода на ФГОС нового поколения»**

**«Реализация деятельностного подхода на современном уроке в начальной и основной школе»**

**«Использование ИК-технологий и ЭОР в образовательной деятельности»**

# ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (2010-2019 ГГ.):

**5 муниципальных  
методических семинаров**



**11 региональных научно-  
методических практико-  
ориентированных семинаров**

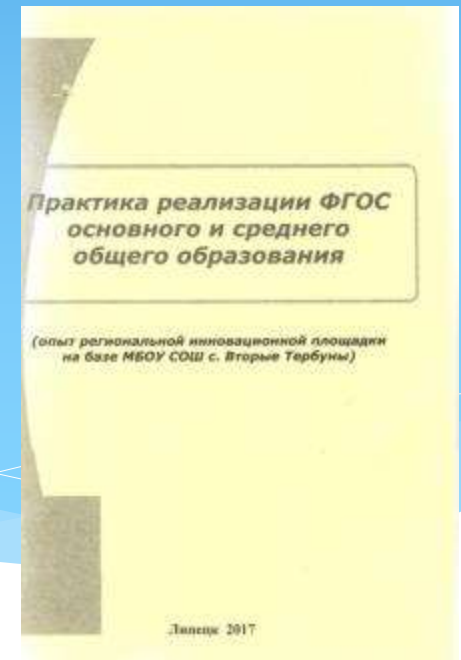


# Диссеминация педагогического опыта

Учителя русского языка и литературы Аношенкова О.А., Гулевская О.М. - лекторы на курсовой подготовке учителей-филологов Липецкой области (ИРО)

Учитель русского языка и литературы О.М.Гулевская представила свой опыт работы на межрегиональном круглом столе «Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ» в контексте реализации ФГОС с учётом регионального аспекта» (20 апреля 2018 г.)

На базе ИРО Липецкой области издан научно-методический сборник «Практика реализации ФГОС основного и среднего общего образования. Опыт работы региональной инновационной площадки МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны» (2017 год)



# ОСНОВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ ШКОЛЫ - ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕНИКА



**научить решать проблемы в сфере учебной деятельности**

**научить объяснять явления  
действительности, решать  
познавательные проблемы**



**научить ориентироваться в  
ключевых проблемах современной  
жизни – межкультурного  
взаимодействия и др.**



# ОСНОВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ ШКОЛЫ - ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕНИКА



**научить видеть в мире духовные ценности**



**научить решать проблемы,  
связанные с реализацией  
определенных социальных ролей**

**научить решать проблемы  
профессионального выбора, включая  
подготовку к дальнейшему обучению в  
учебных заведениях системы  
профессионального образования**



**2018-2020 гг. — реализация программы региональной инновационной площадки «Компетентностно-деятельностная образовательная модель школы как инструмент обеспечения достижения планируемых результатов общего образования»**

**Школа - призёр региональной Выставки инновационных практик региональных инновационных площадок Липецкой области (2017 год)**



# Стратегия инновационной деятельности

**Проекты программы инновационной деятельности РИП «Компетентностно-деятельностная образовательная модель школы как инструмент обеспечения достижения планируемых результатов» - системоинтегрирующие проекты Основной образовательной программы школы (по уровням обучения - НОО, ООО, СОО).**

**«Умники и умницы»**

**«Школа успешного учителя»**

**«Развитие информационного образовательного пространства школы»**

**«Устремленные в будущее»**

# ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Национальный проект  
«Образование» на 2019-2024 гг.

«Федеральная целевая  
программа развития  
образования  
на 2016-2020 гг.»



«Государственная  
программа развития  
образования в РФ  
на 2016-2020 гг.»

Государственная программа Липецкой области  
«Развитие образования Липецкой области»



- обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями ФГОС;
- модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- повышение доступности и качества образования

# МОДЕЛЬ УЧИТЕЛЯ С ОСМЫСЛЕННЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В НОВАЦИЯХ, ВЛАДЕЮЩЕГО БАЗОВЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

## КОГНИТИВНЫЕ

- развитие интеллектуальных знаний, норм поиска информации, обобщение её, анализ, способствующий формированию мотивации на образовательную деятельность

## ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ

- стремление к овладению диагностическими методами при изучении состояния личности и коллектива учащихся, их интереса, потребностей, устремлений, ценностей, самодостаточности

## ПРОЕКТИРОВОЧНЫЕ

- освоение навыков целеполагания в образовательной деятельности, определение направлений в образовательной работе, отбор содержания, способов, форм; развитие ответственного отношения к собственной деятельности и результатам общего труда

# **МОДЕЛЬ УЧИТЕЛЯ С ОСМЫСЛЕННЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В НОВАЦИЯХ, ВЛАДЕЮЩЕГО БАЗОВЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

**организа  
торские**

- умение ставить цели перед собой и детьми, планировать деятельность с теми, кто будет её осуществлять, использовать методы и средства стимулирования, оказывать доверие, предъявлять разумную требовательность

**коммуни  
кативны  
е**

- установление контакта и взаимопонимания, совместности в групповой и коллективной деятельности, вера в возможности ребёнка, корректирование межличностных отношений; творческие компетенции

**рефлекс  
ивные**

- умение анализировать собственную деятельность на каждом этапе проектирования; находить противоречия и недостатки, видеть способы их преодоления; учить учащихся анализировать свою жизнь и деятельность

# РЕСУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ

## ВНЕШНИЕ

курсы повышения  
квалификации

методические семинары  
Института развития  
образования

научно-практические  
конференции педагогов

конкурсы  
профессионального  
мастерства

работа РМО



## ВНУТРЕННИЕ

работе на базе школы  
инновационных площадок

апробация новых ФГОС  
на всех уровнях  
образования

работа школы в качестве  
структурной единицы  
педагогического кластера

корпоративное обучение

работа межшкольных МО

# Проект «ШКОЛА УСПЕШНОГО УЧИТЕЛЯ»

**Цель:** достижение положительной динамики развития профессиональной компетенции педагогов, способствующей общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества средствами компетентностно-деятельностной образовательной модели школы

## Задачи и основные мероприятия проекта:

- повышение профессионализма учителя, проявляемого в его способностях к диагностике, анализу полученных результатов и моделированию образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов общего образования;
- совершенствование научно-методической службы школы через создание проблемных творческих групп учителей по тематике проекта, проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов, работа педагогических мастерских, организация фестиваля «Учитель-мастер», диссеминация лучшего педагогического опыта через организацию и проведение на базе школы научно-практических семинаров, организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями региона по тематике проекта;
- совершенствование методов оценивания достижений учащихся школы, внутришкольной системы оценки качества образования через внедрение современных методик оценивания не только предметных, но и метапредметных результатов обучения, внеучебных достижений учеников;



# Проект «ШКОЛА УСПЕШНОГО УЧИТЕЛЯ»

## Задачи и основные мероприятия проекта:

- повышение профессиональной компетенции педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в том числе через организацию работы по осуществлению индивидуального учебного проекта/исследования в 8-9 и 10-11 классах в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- внедрение технологий компетентностно-деятельностного и развивающего обучения, технологий проектно-исследовательской деятельности;
- совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогов школы через деятельность педагогического кластера и взаимодействие с ЛГПУ им.П.П.Семенова-Тян-Шанского по направлению «русский язык и литература», в том числе организацию совместных мероприятий, выездных и дистанционных семинаров, конференций, педагогическое наставничество, педагогическую практику на базе ОУ студентов института филологии;
- внедрение в Образовательную программу школы курсов внеурочной деятельности, разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на достижение метапредметных результатов обучения,
- привлечение педагогов к участию в творческих и профессиональных конкурсах, способствующих повышению престижа профессии учителя.

# Проект «ШКОЛА УСПЕШНОГО УЧИТЕЛЯ»

## Задача:

- совершенствование научно-методической службы школы через создание **проблемных творческих групп учителей** по тематике проекта, проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов, работа **педагогических мастерских**, организация **фестиваля «Учитель-мастер»**, диссеминация лучшего педагогического опыта через организацию и проведение на базе школы **научно-практических семинаров**, организация **сетевого взаимодействия с образовательными организациями региона**



**Методический семинар учителей русского языка и литературы  
Тербунского муниципального района  
«Достижение планируемых результатов образования на уроках русского  
языка, литературы и во внеурочной деятельности в соответствии с  
требованиями ФГОС»  
18.12.2018**



# Региональный семинар-практикум «Реализация компетентностно-деятельностного подхода в гуманитарном образовании школьников в условиях ФГОС» 18.03.2019



# Региональный научно-методический семинар «Развитие образовательной модели школы, направленной на достижение планируемых результатов образования» 10.04.2019



# Областной вебинар

## «Развитие ключевых компетенций школьников в гуманитарном образовании в условиях реализации ФГОС»

### 25.03.2019

The screenshot shows a web browser window with the following content:

- Page Title:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Вторые Тербузы Тербузского муниципального района Липецкой области
- Image:** A photograph of a modern, colorful school building.
- Section Header:** **ВЕБИНАР**
- Main Title:** «Развитие ключевых компетенций школьников в гуманитарном образовании в условиях реализации ФГОС»
- Subtitle:** В рамках деятельности региональной инновационной площадки
- Video Feed:** A small video window showing a woman speaking.
- Footer:** ШКОЛА Вторые Тербузы, 25 марта 2019 г.
- Right Panel:** A chat window with messages in Russian.
- Bottom Bar:** A navigation bar with icons for home, back, and search.

**Региональный научно-методический семинар**  
**«Гуманитарная составляющая современного образования в**  
**условиях реализации ФГОС:**  
**из опыта работы школы с. Вторые Тербуны»**  
**11.12.2019**



# Проект «ШКОЛА УСПЕШНОГО УЧИТЕЛЯ»

## Работа школы в качестве структурной единицы педагогического кластера Липецкой области

### Задача:

- совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогов школы через деятельность педагогического кластера и взаимодействие с ЛГПУ им.П.П.Семенова-Тян-Шанского по направлению «русский язык и литература», в том числе организацию совместных мероприятий, выездных и дистанционных семинаров, конференций, педагогическое наставничество, педагогическую практику на базе ОУ студентов института филологии



На базе школы создана базовая кафедра кафедры теории и методики преподавания русского языка и литературы, обеспечивающая практическую подготовку обучающихся ЛГПУ по направлениям: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), а также ведет учебно-методическую, научно-исследовательскую работу.



**Проведение  
научно-  
методических  
семинаров для  
студентов вуза**

**Организация  
педагогической  
практики на  
базе школы**



# Три образовательные сессии для студентов института филологии ЛГПУ



**Освоение педагогами  
функции учителя-тьютора,  
учителя-наставника**

# Образовательное событие для студентов ЛГПУ «Реализация ФГОС основного общего образования на уроках русского языка и литературы»



# Работа школы в качестве структурной единицы педагогического кластера Липецкой области

## Сборник

**«Преподавание русского языка  
и литературы в школе.**

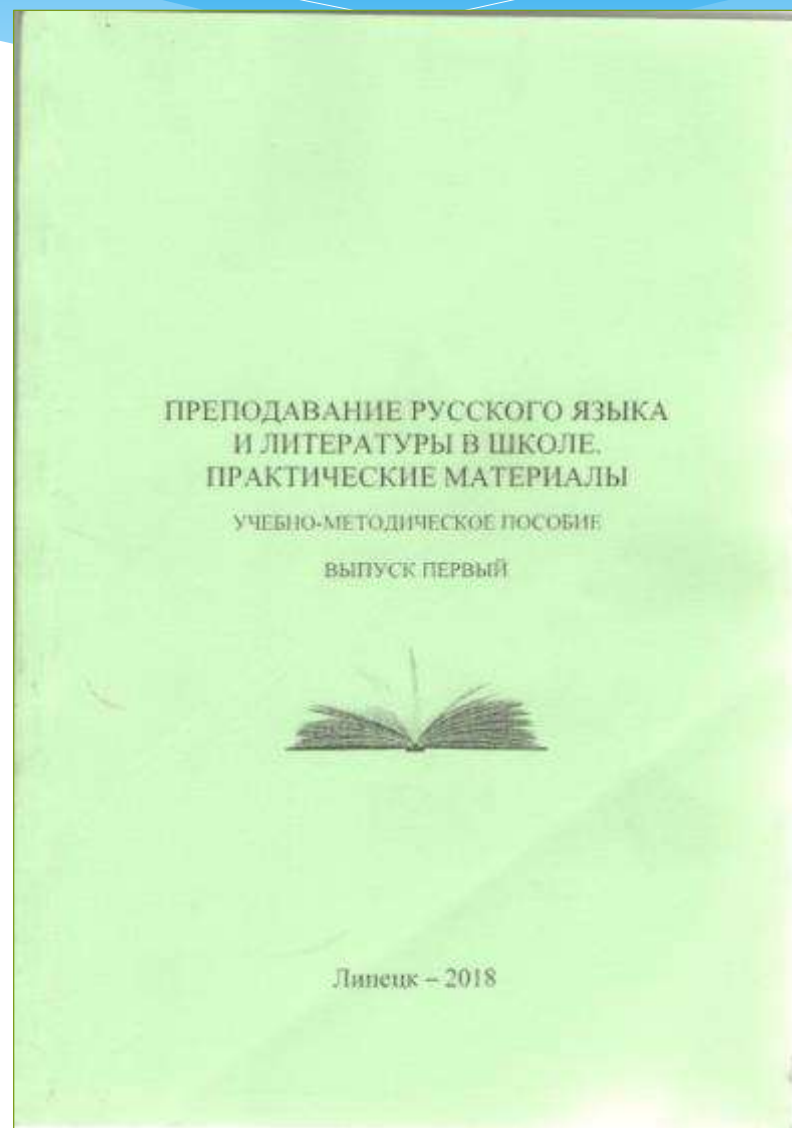
**Практические материалы:  
учебно-методическое пособие»**

**(Липецк: ЛГПУ им.**

**П.П.Семенова-Тян-Шанского,**

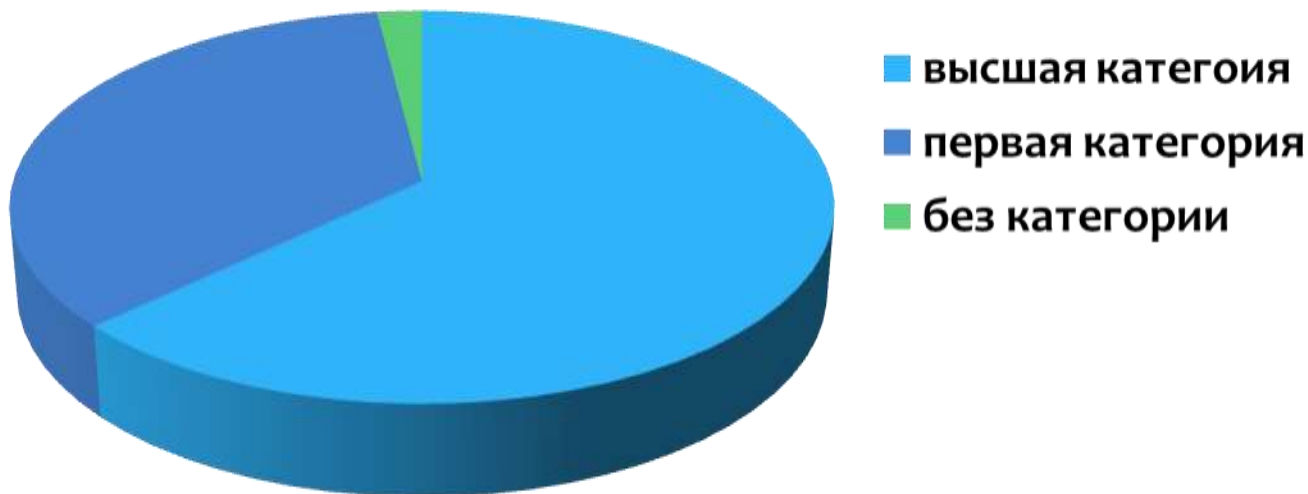
**2018, выпуск первый):**

**опубликованы методические  
материалы Гулевской О.М.**



# Профессиональное развитие педагогического коллектива

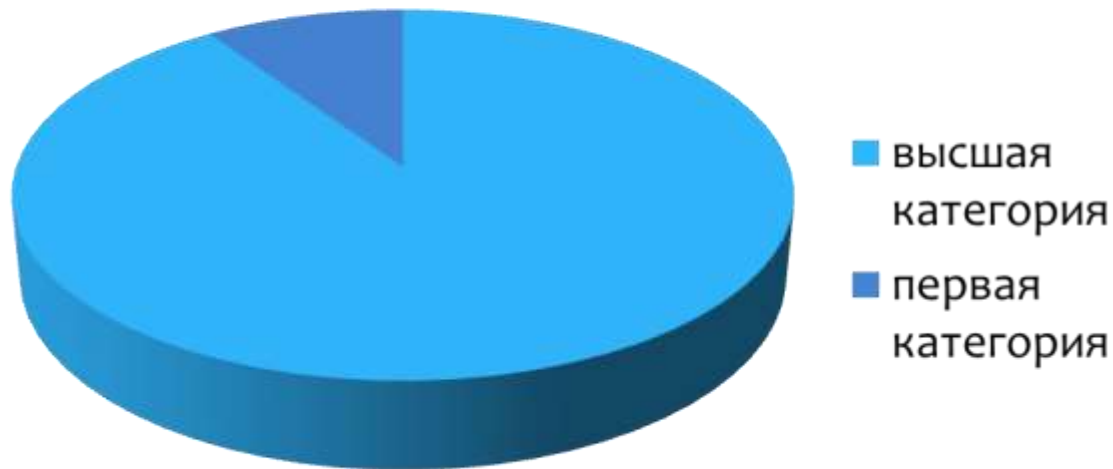
**С учетом 2-х филиалов:  
высшая категория – 29 ч. (63%)  
первая категория – 16 ч. (35%)  
без категории – 1 ч. (2%)**



# Профессиональное развитие педагогического коллектива

**МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны:  
высшая категория – 19 ч. (90,5%),  
первая категория – 2 ч. (9,5%)**

**Квалификация педагогов**



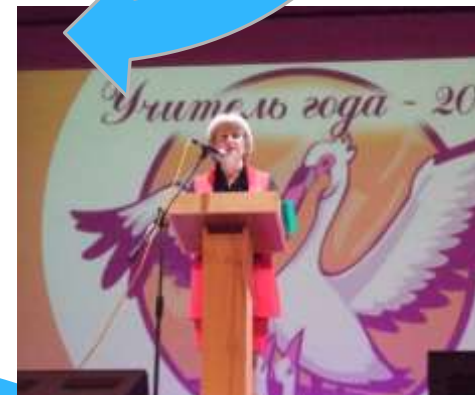
**3 учителя имеют звание «Заслуженный работник образования Липецкой области», 1 педагог – лауреат областной премии им.К.А.Москаленко; 8 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ; директор школы Понарьин А.И. имеет звание Заслуженный учитель РФ**

# Профессиональное развитие педагогического коллектива

1 педагог – лауреат  
областной премии  
им.К.А.Москаленко



3 педагога имеют  
звание «Заслуженный  
работник образования  
Липецкой области»



7 победителей  
районного конкурса  
«Учитель года»

2 победители областного  
конкурса «Учитель года»  
(вошли в «пятерку»)



3 победители конкурса лучших  
учителей в рамках  
приоритетного национального  
проекта «Образование»



# Профессиональное развитие педагогического коллектива

**Руководители районных  
РМО**

**Ключникова Т.Д.,  
Болгова Н.М.,  
Маслова О.В.**

**Модераторы  
педагогического кластера**

**Аношенкова О.А.,  
Гулевская О.М.**

**Эксперты областных предметных  
комиссий по проверке ЕГЭ**

**Стрельникова Т.Н. – по  
математике, Гулевская О.М. –  
по литературе**

# УЧАСТИЕ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

Стрельникова Т.Н., Ключникова Т.Д., Болгова Н.В., Маслова О.В.:  
межрегиональная научно-практическая конференция  
«Реализация ФГОС общего образования: проблемы, поиски, решения»



Астафьева В.А., Шемякина Л.Т.– участники региональной научно-практической конференции «Традиции и инновации в начальном образовании» (7 апреля 2017 г., Елец, ЕГУ им.И.А.Бунина)





## УЧАСТИЕ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

- **Всероссийская научно-практическая конференция «Изменение содержания и характера управления школой в условиях внедрения новых ФГОС», 11 декабря 2013 г., Москва;**
- **Региональная НПК «Инновационные формы научно-методического сопровождения модернизации регионального образования», 30 октября 2014г., Липецк, ИРО;**
- **«Реализация ФГОС общего образования: проблемы, поиски, решения», 26 октября 2016 г., Липецк, ИРО;**
- **Всероссийская научно-практическая конференция по представлению итогов внедрения ФГОС ООО, 23 ноября 2017 г., г.Красноярск;**
- **«Актуальные вопросы реализации ФГОС СОО в Липецкой области» - 21.09.2018, Липецк, ИРО**

# Проект «ШКОЛА УСПЕШНОГО УЧИТЕЛЯ»

## Участие в профессиональных конкурсах



Учителя русского языка и литературы Аношенкова О.А.,  
Гулевская О.М. - **победители регионального конкурса методических разработок «Методический калейдоскоп «Современный урок русского языка и литературы»**

Учитель математики Стрельникова Т.Н. -  
**победитель регионального конкурса методических разработок «Учим учиться»**



Учителя Гулевская В.М., Ключикова Т.Д., Стрельникова Т.Н.  
- **призёры и победители регионального конкурса «Лучшее портфолио» среди педагогов с применением ИКТ**

# Участие в профессиональных конкурсах как инструмент профессионального развития педагогов

- победители и призёры всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок» (Москва) – Маслова О.В., Гулевская О.Н.;
- победитель всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию школьников (Москва) – Гулевская О.М.,
- победитель регионального конкурса методических разработок уроков и внеурочных мероприятий, посвящённых 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова - учитель русского языка и литературы Гулевская О.М.;
- призёры и лауреаты регионального конкурса методических разработок «Я реализую ФГОС» - Болгова Н.В., Стрельникова Т.Н.;
- призёр регионального конкурса методических разработок «Учим учиться» - Пашкова Н.П. (физика);
- призёры и победители регионального конкурса «Лучшее портфолио» среди педагогов с применением ИКТ-2015, 2016, 2017 гг.: Гулевская В.М., Ключникова Т.Д., Стрельникова Т.Н.,



# **Школа – аудитор**

## **Образовательный аудит в рамках мероприятия 21**

**«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» Государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»**

**05.04.2019-20.04.2019**



**МБОУ СОШ с.Войсковая Казинка  
Долгоруковского района**



**МБОУ ООШ с.Большая Боевка  
Долгоруковского района**

# Формы корпоративного обучения

**школьные методические  
семинары**

**методические недели  
определенной проблематики**

**фестиваль мастер-классов**

**деловые игры педагогов**

**методические практикумы**

**работа межшкольных МО**

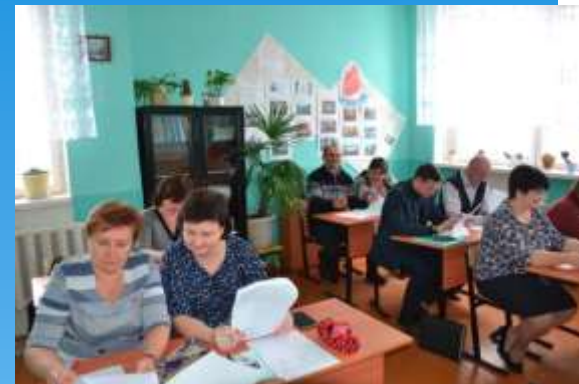
# 3-хдневный межшкольный семинар «Краеведческая работа как одна из форм патриотического воспитания обучающихся» (ноябрь 2018 г.)



# Методическая неделя в форме «уроков по приглашению» «Построение урока на основе системно-деятельностного подхода» (декабрь 2018 г.)



# Методический фестиваль мастер-классов «Учитель-мастер» (февраль 2019 г.)





# РАБОТА МЕЖШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

**24 января 2019 года** – методический практикум «Формирование на уроке универсальных учебных действий (УУД) в технологии системно-деятельностного подхода» в рамках **ММО учителей начальных классов** (руководитель – учитель начальных классов Астафьева В.А.)



**Открытый урок математики во 2 классе по теме «Способы проверки сложения и вычитания» проведен учителем Гулевской В.М.**

# РАБОТА МЕЖШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

**30 января 2019 г.** – заседание ММО учителей математики  
(руководитель – учитель математики Стрельникова Т.Н.)

**Методическая проблема, вынесенная на заседание ММО, - активизация познавательной деятельности школьников на уроках математики и во внеурочное время**



**Открытый урок математики в 5 классе проведен Стрельниковой Т. Н.  
«Роль математики во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»**

# РАБОТА МЕЖШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

**31 января 2019 года** в МБОУ ОШ с. Солдатское – **методический практикум** «Формирование УУД на уроках русского языка как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения» в рамках работы **ММО учителей русского языка и литературы** (руководитель – учитель русского языка и литературы Аношенкова О.А.)



# РАБОТА МЕЖШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

**04 января 2019 года** – методический практикум по подготовке к ГИА в 9 классе по русскому языку и математике



**РАЗВИТИЕ ПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ**

# **РАБОТА МЕЖШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

**05 и 06 ноября 2019 года – методические практикумы по подготовке к ГИА-2020 по русскому языку и математике для педагогов МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны и её филиалов с.Казинка и в с.Тульское, МБОУ СОШ с.Большая Поляна, МБОУ ОШ с.Новосильское, МБОУ ОШ с.Вислая Поляна**



**РАЗВИТИЕ ПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ**

## Проект «Школа успешного учителя»

**Освоение навыков проектной и исследовательской деятельности,  
отработка механизма защиты итогового индивидуального  
учебного проекта**

**Общешкольная Проектная неделя**

**Публичная защита индивидуального проекта**



**Участники - 8-11 классы**

# Ежегодная школьная НПК «Старт в науку»



**27 марта 2019 г. - районная НПК «В науку  
первые шаги»:**

**7 дипломов (3 победителя, 2 место – 2  
ученика, 3 место – 2 ученика)**

## Результаты участия в муниципальных и региональных конкурсах проектных и исследовательских работ в 2018-2019 уч.году

Название конкурса	Количество победителей и призёров
<b>8 муниципальная научно-практическая конференция школьников «В науку первые шаги»</b>	<b>7</b>
<b>5 районная экологическая конференция исследовательских работ школьников «Человек. Природа. Творчество»</b>	<b>6</b>
<b>Областной конкурс научно-исследовательских проектов «Малая академия наук «Ника»</b>	<b>2</b>



# Проект «ШКОЛА УСПЕШНОГО УЧИТЕЛЯ»



Результативная работа по подготовке учащихся к участию во **Всероссийском конкурсе исследовательских работ им. Вернадского, Всероссийском конкурсе научно – технологических проектов, областном конкурсе научно-исследовательских проектов «Малая академия наук «НИКА» в ЛГПУ им.П.П.Семенова-Тян-Шанского, открытой межрайонной научно-практической конференции в лице с.Долгоруково, районной научно-практической конференции школьников «В науку первые шаги»**



# Проект «ШКОЛА УСПЕШНОГО УЧИТЕЛЯ»



**Ученик 9 класса Болгов Евгений – призёр областной научно-практической конференции юных исследователей природы (14.12.2019, г.Липецк); лауреат Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ школьников (07-09.02.2020 г.Москва, РХТУ им. Д.И.Менделеева)**  
**Руководитель – Болгова Н.В., учитель биологии, химии, географии**

# Достижения обучающихся в реализации социальных проектов, волонтерском, добровольческом движении

Волонтерский отряд «Лидер» - победитель  
регионального этапа Всероссийского  
конкурса «Доброволец России – 2018»



Команда школы –  
победитель  
муниципального  
конкурса «Лучшая  
команда РДШ»



Волонтерский отряд «Лидер» -  
победитель областного конкурса  
«Доброволец России – 2017»

# Сравнительные данные среднего балла ЕГЭ по математике профильного уровня

2017 год	2018 год	2019 год
45,8	49	56

Динамика за 3 года - +10,2 балла

2019 год

школа	район	область
56	57,7	57,06

# Проект «РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ»

**Цель:** интеграция информационных ресурсов школы, направленных на обеспечение достижения планируемых результатов обучения; совершенствование применения педагогами новых информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

## Задачи проекта:

- транслирование лучших педагогических практик владения информационными образовательными технологиями;
  - обновление школьного сайта;
- совершенствование использования кабинета дистанционного обучения, создание условий для сетевого взаимодействия с применением дистанционных образовательных технологий

# Проект «РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ»

## Методический практикум

«Современные образовательные технологии в системе работы учителя»  
(29.01.2019)



## **Перспективы работы**

**семинары-практикумы по  
представлению опыта  
проектирования современного урока  
ведущих педагогов школы**

**проблемный семинар по вопросам  
организации проектной и  
исследовательской деятельности с  
обучающимися**

**предметно ориентированные  
практикумы по сложным вопросам  
подготовки к ОГЭ по русскому языку  
и математике**

**фестиваль педагогического  
мастерства «Учитель мастер»**

**привлечение учителей  
русского языка и литературы  
филиалов к работе  
педагогического кластера,  
организация совместных  
мероприятий с ЛГПУ  
им.П.П.Семенова-Тян-  
Шанского**

**создание системы  
наставничества для молодых  
учителей филиалов**

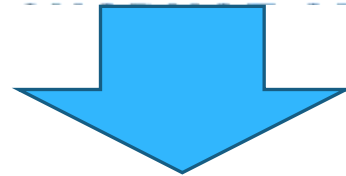
**проведение единой школьной  
научно-практической  
конференции обучающихся,  
Проектной недели**

«Учить учиться»



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**



«Учить и учиться»







**3999551, Липецкая область, Тербунский район,  
с. Вторые Тербуны, ул. Советская, д.37  
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ – Понарьин Александр Иванович:**

**Телефон: (47474) 2-81-85**

**Факс (47474) 2-81-85**

**E-mail: [terbuny2vip@mail.ru](mailto:terbuny2vip@mail.ru)**

**Сайт: <http://terbuny2.ucoz.ru>**

**ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА:**

**Телефон: (47474) 2-81-79**

**Факс (47474) 2-81-79**

**E-mail: [school2vr@mail.ru](mailto:school2vr@mail.ru) - Гулевская Ольга Николаевна**

**[olmas48@mail.ru](mailto:olmas48@mail.ru) – Маслова Ольга Владимировна**