

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Вторые Тербуны
Тербунского муниципального района Липецкой области**

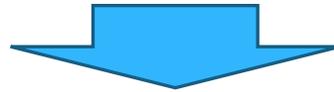


Программа инновационной деятельности школы как механизм профессионального развития педагогов

**Вторые Тербуны
2020 год**



ФГОС НОО – с 2010 г.
ФГОС ООО – с 2013 г.
ФГОС СОО – с 2016 г.



**2009-2012 гг. – региональная
экспериментальная площадка**
**«Системный подход в управлении воспитательным
процессом как фактор успешной
жизнедеятельности ОУ»**

**2010-2014 гг. – региональная
экспериментальная площадка**
**по апробации организационных механизмов
введения ФГОС НОО в Липецкой области**

**2012-2014 год – региональная
стажировочная площадка**
**«Формирование УУД обучающихся в условиях
реализации ФГОС общего образования»**

**Потребность в
приобретении новых
профессиональных
умений и навыков,
освоении новых
компетенций**

Модель инновационного опыта МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны

С 2013 г. – региональная апробационная площадка по переходу на обучение по ФГОС ООО



2014-2017 гг. – региональная инновационная площадка «Внедрение в систему образования эффективной модели формирования универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования»



С 2016 г. – региональная площадка по апробации механизмов введения и реализации ФГОС СОО



С 2016 г. школа – структурная единица педагогического кластера Липецкой области по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (русский язык и литература)



С 2018 г. – региональная инновационная площадка «Компетентностно-деятельностная образовательная модель школы как инструмент обеспечения достижения планируемых результатов общего образования»

Задачи профессионального роста и развития учителя; системная работа по профессиональному развитию и совершенствованию педагогов - внутренняя стратегия школы

Василий Розанов:

**«Школа – это в первую очередь учитель, во вторую очередь учитель и в третью очередь учитель. А потом всё
остальное»**



К.Д. Ушинский:

**«В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле
ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя»**

Образование – это не то, что насаждается в ребёнка извне даже из самых хороших побуждений и для реализации самых высоких целей, а то, что случается внутри каждой личности



Образование – это сотрудничество

2014-2017 гг.

Проекты программы инновационной деятельности РИП «Внедрение в систему образования эффективной модели формирования универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования» стали системоинтегрирующими проектами Основной образовательной программы школы (по уровням обучения: НОО, ООО, СОО).

«Учусь учиться»

«Учусь учить»

«Академия успеха»

«Умники и умницы»

«ИКТ в образовательном пространстве школы»

«Конструирование индивидуальных траекторий профессионального развития учителя»

Используемые формы методической работы

**педагогические
советы**

**единые
методические
дни**

**работа
научно-
методического
совета ОУ**

**методические
семинары**

**работа
школьных,
межшкольных и
районных МО**

**круглые
столы**



Проблемная группа педагогов «ИКТ в образовательном пространстве школы»



План работы проблемной группы

«ИКТ в образовательном пространстве школы»

№ п/п	Содержание работы
	Занятие №1 Тема «Формирование информационной образовательной среды ОУ посредством использования дистанционных и интернет-технологий»
1	Совершенствование практики использования ИКТ и интернет-технологий в образовательной практике обучающихся.
2	Дистанционные технологии: формы, приёмы и методы работы. Возможности использования в урочной и внеурочной деятельности.
	Занятия № 2 Тема «Проблемы эффективного использования современного учебно-лабораторного и мультимедийного оборудования в образовательном процессе»
1	Образовательная робототехника как инновационное средство обучения в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования
2	Использование электронного учебно-лабораторного оборудования «Развивающая образовательная среда AFS™ на уроках в начальной школе.
3	Использование электронного учебно-лабораторного оборудования «Развивающая образовательная среда AFS™ на уроках в основной школе.

План работы проблемной группы

«ИКТ в образовательном пространстве школы»

№ п/п	Содержание работы
	Занятие № 3 Тема «Возможности применения в образовательном процессе мультимедийных комплексов»
1	Интерактивная доска на уроке: возможности для учителя и для ученика.
2	Использование электронной системы голосования
3	Применение документ-камеры: формы работы с оборудованием, возможности использования.
	Занятие № 4 Тема «Роль современных ИКТ в построении информационно-образовательной среды ОУ»
1	Личный сайт педагога как один из важных компонентов ИОС школы.
2	ЭОР: специфика и основные принципы использования в образовательной деятельности.
3	Формирование универсальных учебных действий средствами информационно-коммуникационных технологий

ПОЗИТИВНЫЕ ЭФФЕКТЫ работы проблемной группы

Ведение педагогами собственных сайтов в сети интернет

<http://anoshenkova.ucoz.ru>



русского языка и литературы
МБОУ СОШ с. Вторые
Тербуны Аношиной Ольги
Александровны

**Аношенкова
Ольга
Александровна**

Образование: высшее
Учебное заведение: Липецкий
государственный педагогический
институт, 1986 г
Специальности: учитель русского языка и
литературы
Стаж работы: 26 лет
Название школы: муниципальное
бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Вторые
Тербуны Тербунского района Липецкой
области

<http://bolgova13.ucoz.ru>



Персональный сайт
учителя информатики
Болговой Натальи Васильевны

Чтобы быть уверен в преподавателе, нужно любить его, как
преподавателя, и любить вас, как преподавателя!
Катюшка В.О.

**Добро
пожаловать!**

на сайт учителя информатики
Болговой Натальи Васильевны

На данном сайте Вы можете получить различные виды и формы информации: по
разделам и темам информатики, презентации и готовые работы.

<http://tstrelnikova.ucoz.ru/>



**Добро
пожаловать**

на сайт учителя информатики МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны
Степановской Натальи Михайловны

Надеюсь, что Вы преподаватель или учитель, который вернется на
этот сервер,
Желаю Вам успехов и удачи!

Н. П.

Поздравляю Катюшину Дарью, ученицу 7 класса с заслуженным дипломом 7 степени в
информационных формах компьютерной грамотности

РИП «Внедрение в систему образования эффективной модели формирования универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования» (2014-2017 гг.)

Проект «ИКТ в образовательном пространстве школы»

Совершенствование применения педагогами информационных технологий в образовательном процессе, формирование и развитие функциональной информационной грамотности учащихся школы

Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение в глобальное информационное пространство

Цель проекта: интеграция информационных ресурсов школы, совершенствование применения педагогами новых информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Проблемный семинар-практикум «Профессиональный стандарт педагога. Основная концепция»

Проект реализации
Профессионального стандарта
педагога

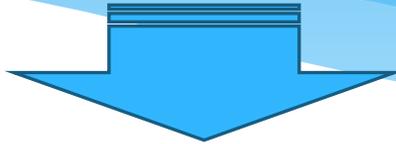
Группа 2



Результат – разработка творческими группами педагогов проекта введения Профессионального стандарта в школе

Проблемный семинар-практикум

«Компетентностно-ориентированные задания в структуре системно-деятельностного подхода при обучении по ФГОС общего образования»



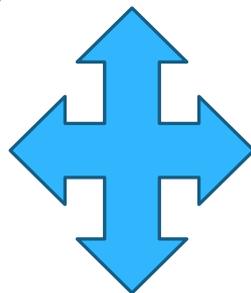
разработка отдельными педагогами компетентностных заданий в рамках своего учебного предмета и включение подобных заданий в открытые уроки в ходе районного семинара для заместителей директоров ОУ Тербунского района, использование в дальнейшей работе

Проблемный методический семинар-практикум
«Технология проектирования индивидуального учебного плана, индивидуальной образовательной программы, индивидуального образовательного маршрута в условиях ФГОС общего образования»



ИУП – индивидуальный учебный план
ИОП - индивидуальная учебная программа
ИОМ – индивидуальный учебный маршрут

**Работа с одарённым детьми
и с детьми с особыми
образовательными
потребностями**



**Организация индивидуальной
работы в рамках проектной и
исследовательской
деятельности**

**Подготовка обучающихся к
конкурсам, выставкам,
конференциям, концертам и др.**

**Организация индивидуальной
работы в рамках дистанционного
обучения**

«Уроки по приглашению» как форма проведения методической недели



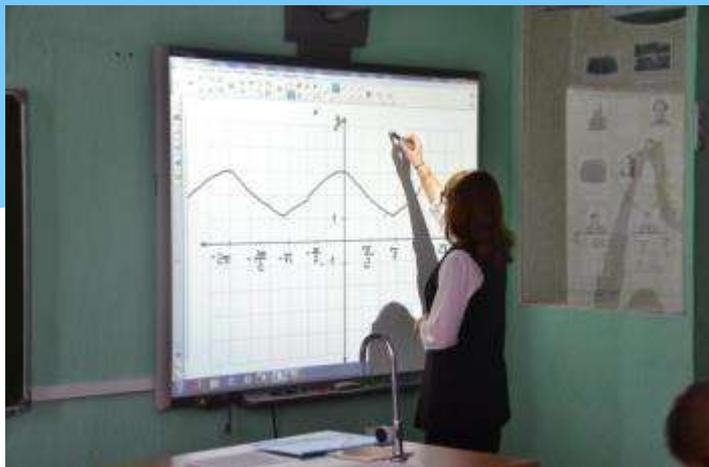
**Методическая неделя по теме
«Использование современных образовательных
технологий на уроке в условиях перехода на обучение по
ФГОС общего образования»**

Форма проведения – «уроки по приглашению»



Методическая декада «Современные образовательные технологии как способ организации продуктивной учебно-познавательной деятельности учащихся»

Форма проведения – «уроки по приглашению»



Тематика методических недель в форме «уроков по приглашению»:

«Использование современных образовательных технологий на уроке в условиях перехода на обучение по ФГОС общего образования»

«Современный урок в начальной школе с позиций формирования УУД»

«Личностно ориентированный подход к построению современного учебно-воспитательного процесса»

«Приёмы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся»

«Современные образовательные технологии как способ организации продуктивной учебно-познавательной деятельности учащихся»

«Использование ИК-технологий и ЭОР в образовательной деятельности учителя начальных классов»

**Тематика методических недель
в форме «уроков по приглашению»:**

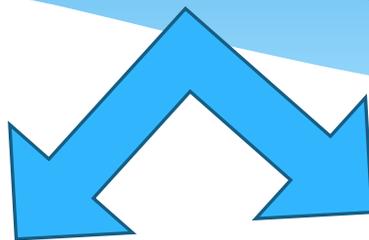
«Формирование ключевых компетенций школьников и универсальных учебных действий в условиях перехода на ФГОС нового поколения»

«Реализация деятельностного подхода на современном уроке в начальной и основной школе»

«Использование ИК-технологий и ЭОР в образовательной деятельности»

ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (2010-2019 ГГ.):

**5 муниципальных
методических семинаров**



**11 региональных научно-
методических практико-
ориентированных семинаров**

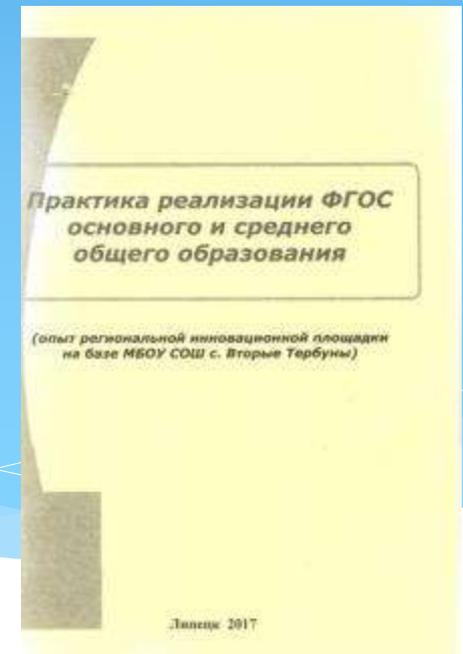


Диссеминация педагогического опыта

Учителя русского языка и литературы Аношенкова О.А., Гулевская О.М. - лекторы на курсовой подготовке учителей-филологов Липецкой области (ИРО)

Учитель русского языка и литературы О.М.Гулевская представила свой опыт работы на межрегиональном круглом столе «Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ» в контексте реализации ФГОС с учётом регионального аспекта» (20 апреля 2018 г.)

На базе ИРО Липецкой области издан научно-методический сборник «Практика реализации ФГОС основного и среднего общего образования. Опыт работы региональной инновационной площадки МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны» (2017 год)



ОСНОВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ ШКОЛЫ - ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕНИКА



научить решать проблемы в сфере учебной деятельности

**научить объяснять явления
действительности, решать
познавательные проблемы**



**научить ориентироваться в
ключевых проблемах современной
жизни – межкультурного
взаимодействия и др.**

ОСНОВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ ШКОЛЫ - ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕНИКА



научить видеть в мире духовные ценности



**научить решать проблемы,
связанные с реализацией
определенных социальных ролей**

**научить решать проблемы
профессионального выбора, включая
подготовку к дальнейшему обучению в
учебных заведениях системы
профессионального образования**



2018-2020 гг. — реализация программы **региональной инновационной площадки «Компетентностно-деятельностная образовательная модель школы как инструмент обеспечения достижения планируемых результатов общего образования»**

Школа - призёр региональной Выставки инновационных практик региональных инновационных площадок Липецкой области (2017 год)



Стратегия инновационной деятельности

Проекты программы инновационной деятельности РИП «Компетентностно-деятельностная образовательная модель школы как инструмент обеспечения достижения планируемых результатов» - системоинтегрирующие проекты Основной образовательной программы школы (по уровням обучения - НОО, ООО, СОО).

«Умники и умницы»

«Школа успешного учителя»

«Развитие информационного образовательного пространства школы»

«Устремленные в будущее»

ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Национальный проект
«Образование» на 2019-2024 гг.

«Федеральная целевая
программа развития
образования
на 2016-2020 гг.»



«Государственная
программа развития
образования в РФ
на 2016-2020 гг.»

Государственная программа Липецкой области
«Развитие образования Липецкой области»



- обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями ФГОС;
- модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- повышение доступности и качества образования

МОДЕЛЬ УЧИТЕЛЯ С ОСМЫСЛЕННЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В НОВАЦИЯХ, ВЛАДЕЮЩЕГО БАЗОВЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

КОГНИТИВНЫЕ

- развитие интеллектуальных знаний, норм поиска информации, обобщение её, анализ, способствующий формированию мотивации на образовательную деятельность

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ

- стремление к овладению диагностическими методами при изучении состояния личности и коллектива учащихся, их интереса, потребностей, устремлений, ценностей, самодостаточности

ПРОЕКТИРОВОЧНЫЕ

- освоение навыков целеполагания в образовательной деятельности, определение направлений в образовательной работе, отбор содержания, способов, форм; развитие ответственного отношения к собственной деятельности и результатам общего труда

МОДЕЛЬ УЧИТЕЛЯ С ОСМЫСЛЕННЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В НОВАЦИЯХ, ВЛАДЕЮЩЕГО БАЗОВЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

**организа
торские**

- умение ставить цели перед собой и детьми, планировать деятельность с теми, кто будет её осуществлять, использовать методы и средства стимулирования, оказывать доверие, предъявлять разумную требовательность

**коммуни
кативны
е**

- установление контакта и взаимопонимания, совместности в групповой и коллективной деятельности, вера в возможности ребёнка, корректирование межличностных отношений; творческие компетенции

**рефлекс
ивные**

- умение анализировать собственную деятельность на каждом этапе проектирования; находить противоречия и недостатки, видеть способы их преодоления; учить учащихся анализировать свою жизнь и деятельность

РЕСУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ

ВНЕШНИЕ

курсы повышения
квалификации

методические семинары
Института развития
образования

научно-практические
конференции педагогов

конкурсы
профессионального
мастерства

работа РМО



ВНУТРЕННИЕ

работе на базе школы
инновационных площадок

апробация новых ФГОС
на всех уровнях
образования

работа школы в качестве
структурной единицы
педагогического кластера

корпоративное обучение

работа межшкольных МО

Проект «ШКОЛА УСПЕШНОГО УЧИТЕЛЯ»

Цель: достижение положительной динамики развития профессиональной компетенции педагогов, способствующей общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества средствами компетентностно-деятельностной образовательной модели школы

Задачи и основные мероприятия проекта:

- повышение профессионализма учителя, проявляемого в его способностях к диагностике, анализу полученных результатов и моделированию образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов общего образования;
- совершенствование научно-методической службы школы через создание проблемных творческих групп учителей по тематике проекта, проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов, работа педагогических мастерских, организация фестиваля «Учитель-мастер», диссеминация лучшего педагогического опыта через организацию и проведение на базе школы научно-практических семинаров, организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями региона по тематике проекта;
- совершенствование методов оценивания достижений учащихся школы, внутришкольной системы оценки качества образования через внедрение современных методик оценивания не только предметных, но и метапредметных результатов обучения, внеучебных достижений учеников;

Проект «ШКОЛА УСПЕШНОГО УЧИТЕЛЯ»

Задачи и основные мероприятия проекта:

- повышение профессиональной компетенции педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в том числе через организацию работы по осуществлению индивидуального учебного проекта/исследования в 8-9 и 10-11 классах в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- внедрение технологий компетентностно-деятельностного и развивающего обучения, технологий проектно-исследовательской деятельности;
- совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогов школы через деятельность педагогического кластера и взаимодействие с ЛГПУ им.П.П.Семенова-Тян-Шанского по направлению «русский язык и литература», в том числе организацию совместных мероприятий, выездных и дистанционных семинаров, конференций, педагогическое наставничество, педагогическую практику на базе ОУ студентов института филологии;
- внедрение в Образовательную программу школы курсов внеурочной деятельности, разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на достижение метапредметных результатов обучения,
- привлечение педагогов к участию в творческих и профессиональных конкурсах, способствующих повышению престижа профессии учителя.

Проект «ШКОЛА УСПЕШНОГО УЧИТЕЛЯ»

Задача:

- совершенствование научно-методической службы школы через создание **проблемных творческих групп учителей** по тематике проекта, проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов, работа **педагогических мастерских**, организация **фестиваля «Учитель-мастер»**, диссеминация лучшего педагогического опыта через организацию и проведение на базе школы **научно-практических семинаров**, организация **сетевого взаимодействия с образовательными организациями региона**



**Методический семинар учителей русского языка и литературы
Тербунского муниципального района
«Достижение планируемых результатов образования на уроках русского
языка, литературы и во внеурочной деятельности в соответствии с
требованиями ФГОС»
18.12.2018**



Региональный семинар-практикум «Реализация компетентностно-деятельностного подхода в гуманитарном образовании школьников в условиях ФГОС» 18.03.2019



Региональный научно-методический семинар «Развитие образовательной модели школы, направленной на достижение планируемых результатов образования» 10.04.2019



Областной вебинар «Развитие ключевых компетенций школьников в гуманитарном образовании в условиях реализации ФГОС» 25.03.2019

The screenshot shows a web browser window with the following content:

- Page Title:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Вторые Тербузы Тербузского муниципального района Липецкой области
- Image:** A photograph of a modern, colorful school building.
- Section Header:** **ВЕБИНАР**
«Развитие ключевых компетенций школьников в гуманитарном образовании в условиях реализации ФГОС»
- Text:** *В рамках деятельности региональной инновационной площадки*
- Video Player:** A small video window in the bottom right corner shows a woman speaking.
- Footer:** ШКОЛА Вторые Тербузы, 25 марта 2019 г.
- Right Panel:** A chat window with a list of messages and a search bar.
- Bottom Bar:** A navigation bar with icons for home, back, and search.

Региональный научно-методический семинар
«Гуманитарная составляющая современного образования в
условиях реализации ФГОС:
из опыта работы школы с. Вторые Тербуны»
11.12.2019



Проект «ШКОЛА УСПЕШНОГО УЧИТЕЛЯ»

Работа школы в качестве структурной единицы педагогического кластера Липецкой области

Задача:

- **совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогов школы** через деятельность педагогического кластера и взаимодействие с ЛГПУ им.П.П.Семенова-Тян-Шанского по направлению «русский язык и литература», в том числе организацию совместных мероприятий, выездных и дистанционных семинаров, конференций, педагогическое наставничество, педагогическую практику на базе ОУ студентов института филологии



На базе школы **создана базовая кафедра кафедры теории и методики преподавания русского языка и литературы**, обеспечивающая практическую подготовку обучающихся ЛГПУ по направлениям: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), а также ведет учебно-методическую, научно-исследовательскую работу.



Проведение научно-методических семинаров для студентов вуза

Организация педагогической практики на базе школы

Три образовательные сессии для студентов института филологии ЛГПУ



**Освоение педагогами
функции учителя-тьютора,
учителя-наставника**

Образовательное событие для студентов ЛГПУ «Реализация ФГОС основного общего образования на уроках русского языка и литературы»



Работа школы в качестве структурной единицы педагогического кластера Липецкой области

Сборник

«Преподавание русского языка и литературы в школе.

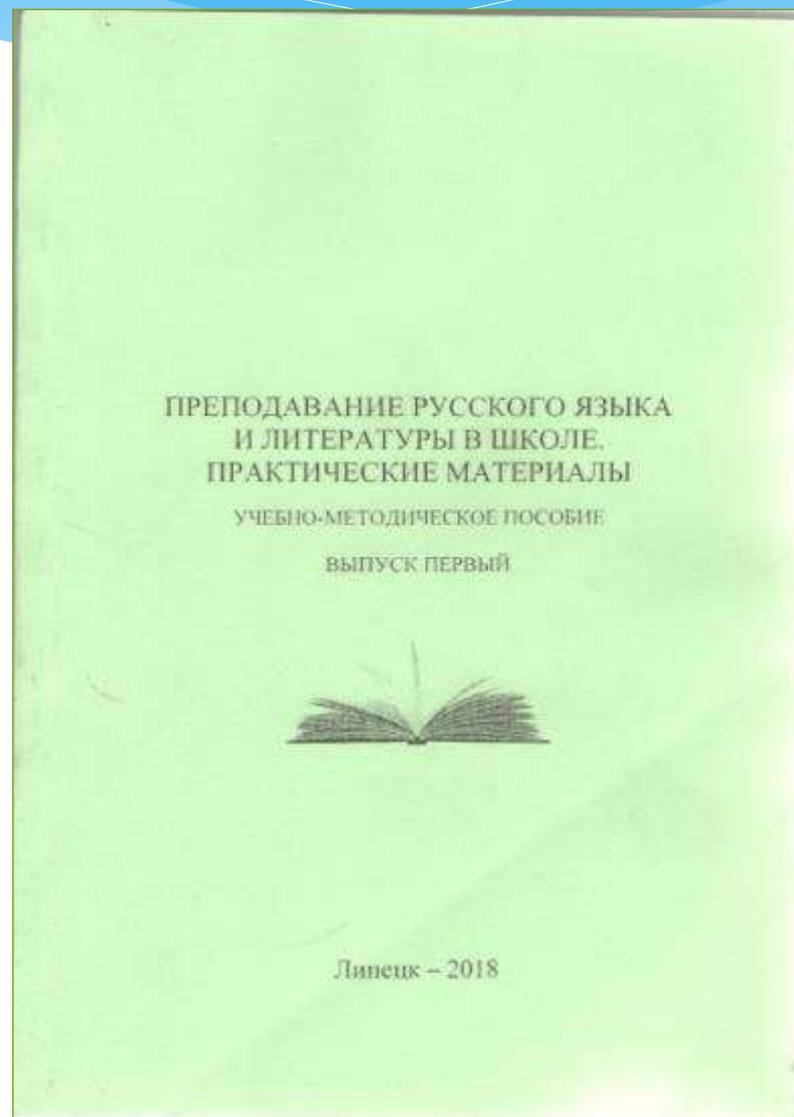
Практические материалы: учебно-методическое пособие»

(Липецк: ЛГПУ им.

П.П.Семенова-Тян-Шанского,

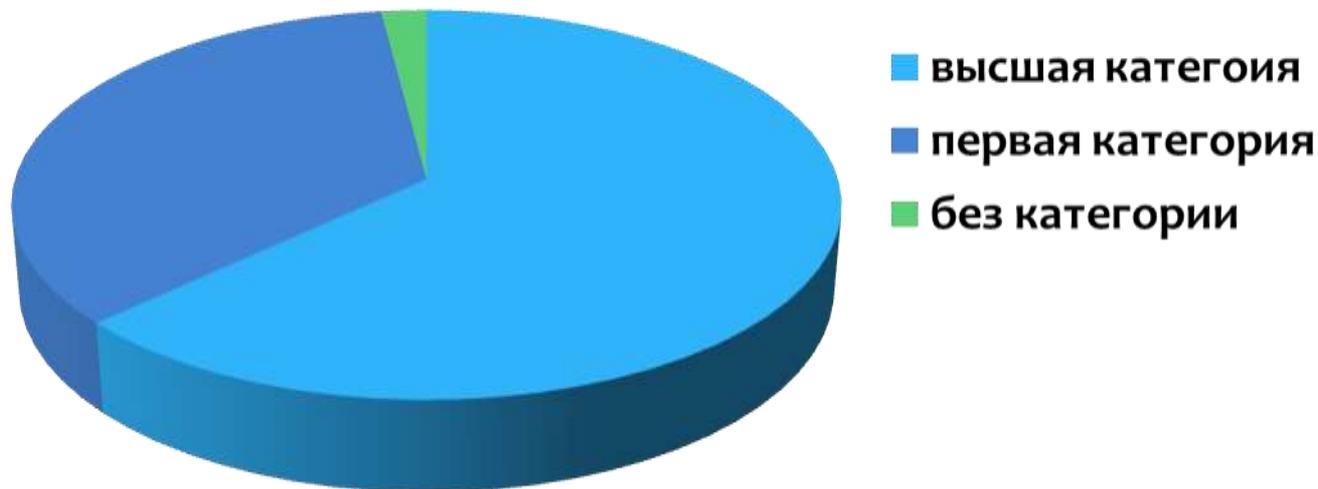
2018, выпуск первый):

опубликованы методические материалы Гулевской О.М.



Профессиональное развитие педагогического коллектива

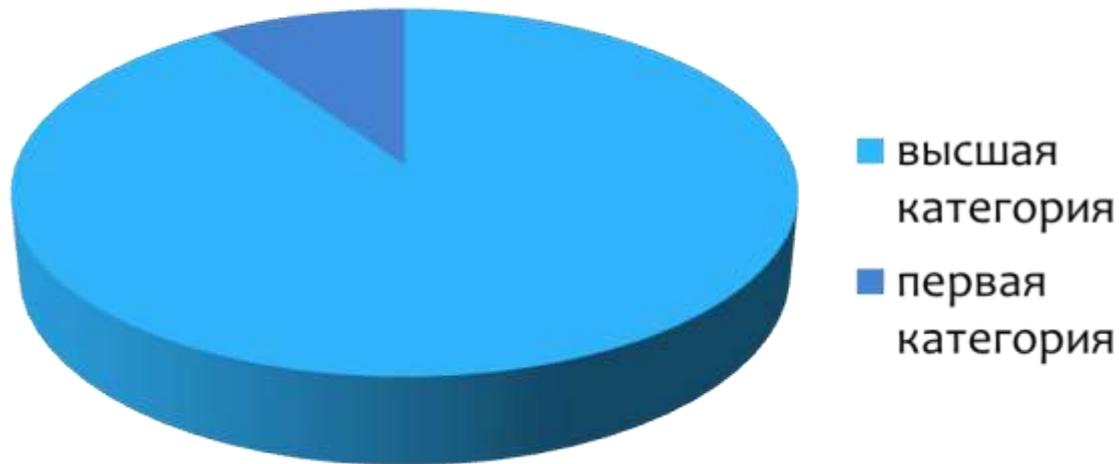
**С учетом 2-х филиалов:
высшая категория – 29 ч. (63%)
первая категория – 16 ч. (35%)
без категории – 1 ч. (2%)**



Профессиональное развитие педагогического коллектива

**МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны:
высшая категория – 19 ч. (90,5%),
первая категория – 2 ч. (9,5%)**

Квалификация педагогов



3 учителя имеют звание «Заслуженный работник образования Липецкой области», 1 педагог – лауреат областной премии им.К.А.Москаленко; 8 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ; директор школы Понарьин А.И. имеет звание Заслуженный учитель РФ

Профессиональное развитие педагогического коллектива

1 педагог – лауреат
областной премии
им.К.А.Москаленко



3 педагога имеют
звание «Заслуженный
работник образования
Липецкой области»



7 победителей
районного конкурса
«Учитель года»

2 победители областного
конкурса «Учитель года»
(вошли в «пятерку»)



3 победители конкурса лучших
учителей в рамках
приоритетного национального
проекта «Образование»



Профессиональное развитие педагогического коллектива

**Руководители районных
РМО**

**Ключникова Т.Д.,
Болгова Н.М.,
Маслова О.В.**

**Модераторы
педагогического кластера**

**Аношенкова О.А.,
Гулевская О.М.**

**Эксперты областных предметных
комиссий по проверке ЕГЭ**

**Стрельникова Т.Н. – по
математике, Гулевская О.М. –
по литературе**

УЧАСТИЕ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

Стрельникова Т.Н., Ключникова Т.Д., Болгова Н.В., Маслова О.В.:
межрегиональная научно-практическая конференция
«Реализация ФГОС общего образования: проблемы, поиски, решения»



Астафьева В.А., Шемякина Л.Т.– участники региональной научно-практической конференции «Традиции и инновации в начальном образовании» (7 апреля 2017 г., Елец, ЕГУ им.И.А.Бунина)



УЧАСТИЕ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

- **Всероссийская научно-практическая конференция «Изменение содержания и характера управления школой в условиях внедрения новых ФГОС», 11 декабря 2013 г., Москва;**
- **Региональная НПК «Инновационные формы научно-методического сопровождения модернизации регионального образования», 30 октября 2014г., Липецк, ИРО;**
- **«Реализация ФГОС общего образования: проблемы, поиски, решения», 26 октября 2016 г., Липецк, ИРО;**
- **Всероссийская научно-практическая конференция по представлению итогов внедрения ФГОС ООО, 23 ноября 2017 г., г.Красноярск;**
- **«Актуальные вопросы реализации ФГОС СОО в Липецкой области» - 21.09.2018, Липецк, ИРО**

Проект «ШКОЛА УСПЕШНОГО УЧИТЕЛЯ»

Участие в профессиональных конкурсах



Учителя русского языка и литературы Аношенкова О.А.,
Гулевская О.М. - **победители регионального конкурса методических разработок «Методический калейдоскоп «Современный урок русского языка и литературы»**

Учитель математики Стрельникова Т.Н. -
победитель регионального конкурса методических разработок «Учим учиться»



Учителя Гулевская В.М., Ключикова Т.Д., Стрельникова Т.Н.
- **призёры и победители регионального конкурса «Лучшее портфолио» среди педагогов с применением ИКТ**

Участие в профессиональных конкурсах как инструмент профессионального развития педагогов

- победители и призёры всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок» (Москва) – Маслова О.В., Гулевская О.Н.;
- победитель всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию школьников (Москва) – Гулевская О.М.,
- победитель регионального конкурса методических разработок уроков и внеурочных мероприятий, посвящённых 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова - учитель русского языка и литературы Гулевская О.М.;
- призёры и лауреаты регионального конкурса методических разработок «Я реализую ФГОС» - Болгова Н.В., Стрельникова Т.Н.;
- призёр регионального конкурса методических разработок «Учим учиться» - Пашкова Н.П. (физика);
- призёры и победители регионального конкурса «Лучшее портфолио» среди педагогов с применением ИКТ-2015, 2016, 2017 гг.: Гулевская В.М., Ключникова Т.Д., Стрельникова Т.Н.,



Школа – аудитор

Образовательный аудит в рамках мероприятия 21

«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» Государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»

05.04.2019-20.04.2019



**МБОУ СОШ с.Войсковая Казинка
Долгоруковского района**



**МБОУ ООШ с.Большая Боевка
Долгоруковского района**

Формы корпоративного обучения

**школьные методические
семинары**

**методические недели
определенной проблематики**

фестиваль мастер-классов

деловые игры педагогов

методические практикумы

работа межшкольных МО

3-хдневный межшкольный семинар «Краеведческая работа как одна из форм патриотического воспитания обучающихся» (ноябрь 2018 г.)



Методическая неделя в форме «уроков по приглашению» «Построение урока на основе системно-деятельностного подхода» (декабрь 2018 г.)



Методический фестиваль мастер-классов «Учитель-мастер» (февраль 2019 г.)



РАБОТА МЕЖШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

24 января 2019 года – методический практикум «Формирование на уроке универсальных учебных действий (УУД) в технологии системно-деятельностного подхода» в рамках **ММО учителей начальных классов** (руководитель – учитель начальных классов Астафьева В.А.)



Открытый урок математики во 2 классе по теме «Способы проверки сложения и вычитания» проведен учителем Гулевской В.М.

РАБОТА МЕЖШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

30 января 2019 г. – заседание ММО учителей математики
(руководитель – учитель математики Стрельникова Т.Н.)

Методическая проблема, вынесенная на заседание ММО, - активизация познавательной деятельности школьников на уроках математики и во внеурочное время



**Открытый урок математики в 5 классе проведен Стрельниковой Т. Н.
«Роль математики во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»**

РАБОТА МЕЖШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

31 января 2019 года в МБОУ ОШ с. Солдатское – **методический практикум «Формирование УУД на уроках русского языка как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения»** в рамках работы **ММО учителей русского языка и литературы** (руководитель – учитель русского языка и литературы Аношенкова О.А.)



РАБОТА МЕЖШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

04 января 2019 года – методический практикум по подготовке к ГИА в 9 классе по русскому языку и математике



РАЗВИТИЕ ПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

РАБОТА МЕЖШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

05 и 06 ноября 2019 года – методические практикумы по подготовке к ГИА-2020 по русскому языку и математике для педагогов МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны и её филиалов с.Казинка и в с.Тульское, МБОУ СОШ с.Большая Поляна, МБОУ ОШ с.Новосильское, МБОУ ОШ с.Вислая Поляна



РАЗВИТИЕ ПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

Проект «Школа успешного учителя»

**Освоение навыков проектной и исследовательской деятельности,
отработка механизма защиты итогового индивидуального
учебного проекта**

Общешкольная Проектная неделя

Публичная защита индивидуального проекта



Участники - 8-11 классы

Ежегодная школьная НПК «Старт в науку»



**27 марта 2019 г. - районная НПК «В науку
первые шаги»:**

**7 дипломов (3 победителя, 2 место – 2
ученика, 3 место – 2 ученика)**

Результаты участия в муниципальных и региональных конкурсах проектных и исследовательских работ в 2018-2019 уч.году

Название конкурса	Количество победителей и призёров
8 муниципальная научно-практическая конференция школьников «В науку первые шаги»	7
5 районная экологическая конференция исследовательских работ школьников «Человек. Природа. Творчество»	6
Областной конкурс научно-исследовательских проектов «Малая академия наук «Ника»	2

Проект «ШКОЛА УСПЕШНОГО УЧИТЕЛЯ»



Результативная работа по подготовке учащихся к участию во **Всероссийском конкурсе исследовательских работ им. Вернадского, Всероссийском конкурсе научно – технологических проектов, областном конкурсе научно-исследовательских проектов «Малая академия наук «НИКА» в ЛГПУ им.П.П.Семенова-Тян-Шанского, открытой межрайонной научно-практической конференции в лице с.Долгоруково, районной научно-практической конференции школьников «В науку первые шаги»**



Проект «ШКОЛА УСПЕШНОГО УЧИТЕЛЯ»



Ученик 9 класса Болгов Евгений – призёр областной научно-практической конференции юных исследователей природы (14.12.2019, г.Липецк); лауреат Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ школьников (07-09.02.2020 г.Москва, РХТУ им. Д.И.Менделеева)

Руководитель – Болгова Н.В., учитель биологии, химии, географии

Достижения обучающихся в реализации социальных проектов, волонтерском, добровольческом движении

Волонтерский отряд «Лидер» - победитель
регионального этапа Всероссийского
конкурса «Доброволец России – 2018»



Команда школы –
победитель
муниципального
конкурса «Лучшая
команда РДШ»



Волонтерский отряд «Лидер» -
победитель областного конкурса
«Доброволец России – 2017»

Сравнительные данные среднего балла ЕГЭ по математике профильного уровня

2017 год	2018 год	2019 год
45,8	49	56

Динамика за 3 года - +10,2 балла

2019 год

школа	район	область
56	57,7	57,06

Проект «РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ»

Цель: интеграция информационных ресурсов школы, направленных на обеспечение достижения планируемых результатов обучения; совершенствование применения педагогами новых информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Задачи проекта:

- транслирование лучших педагогических практик владения информационными образовательными технологиями;
 - обновление школьного сайта;
- совершенствование использования кабинета дистанционного обучения, создание условий для сетевого взаимодействия с применением дистанционных образовательных технологий

Проект «РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ»

Методический практикум

«Современные образовательные технологии в системе работы учителя»
(29.01.2019)



Перспективы работы

**семинары-практикумы по
представлению опыта
проектирования современного урока
ведущих педагогов школы**

**проблемный семинар по вопросам
организации проектной и
исследовательской деятельности с
обучающимися**

**предметно ориентированные
практикумы по сложным вопросам
подготовки к ОГЭ по русскому языку
и математике**

**фестиваль педагогического
мастерства «Учитель мастер»**

**привлечение учителей
русского языка и литературы
филиалов к работе
педагогического кластера,
организация совместных
мероприятий с ЛГПУ
им.П.П.Семенова-Тян-
Шанского**

**создание системы
наставничества для молодых
учителей филиалов**

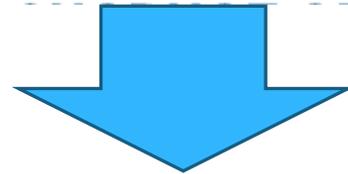
**проведение единой школьной
научно-практической
конференции обучающихся,
Проектной недели**

«Учить учиться»



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ



«Учить и учиться»





**3999551, Липецкая область, Тербунский район,
с. Вторые Тербуны, ул. Советская, д.37
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ – Понарьин Александр Иванович:**

Телефон: (47474) 2-81-85

Факс (47474) 2-81-85

E-mail: terbuny2vip@mail.ru

Сайт: <http://terbuny2.ucoz.ru>

ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА:

Телефон: (47474) 2-81-79

Факс (47474) 2-81-79

E-mail: school2vr@mail.ru - Гулевская Ольга Николаевна

olmas48@mail.ru – Маслова Ольга Владимировна