

Отчет
о деятельности региональной инновационной площадки
по теме «Компетентностно-деятельностная образовательная модель школы как
инструмент обеспечения достижения планируемых результатов»
за период с сентября 2018 по август 2019 года

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации: МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области

1.2. Раздел сайта, где представлена информация об инновационном проекте (программе): «Инновационная деятельность» - «Региональная инновационная площадка» http://terbuny2.ucoz.ru/index/regionalnaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-223

1.3. Координатор: к.ф.н. Углова Н.В., заведующая кафедрой гуманитарных наук ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»

1.4. Ответственный исполнитель: Гулевская О.Н., заместитель директора школы.

1.5. Контактные данные ответственного исполнителя: телефон 8(47474)28179, 89050443697; e-mail: school2vr@mail.ru.

1.6. Дата открытия региональной инновационной площадки и реквизиты документа, подтверждающего статус площадки: 04.12.2017 г., приказ управления образования и науки Липецкой области от 04.12.2017 г. №1488 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Липецкой области от 24.12.2014 №1355 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»

2. Содержание отчета

Этапы:

- опытно-экспериментальный, итоговый (август 2019 г. – май 2020 г.);
- обобщающе-аналитический (май – август 2020 г.).

Цель этапов:

- опытная проверка эффективности комплекса организационно-методических и научно-педагогических условий развития компетентностно-деятельностной модели школы как инструмента обеспечения достижения планируемых результатов общего образования;

- проблемно–ориентированный анализ результатов и обобщение опыта по реализации программы инновационной деятельности, диссеминация полученного опыта.

№	Задачи этапов	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления (и их подтверждение)
1	Разработка практических семинаров и мероприятий, направленных на освоение технологии развития компетентностно-деятельностной модели школы.	Разработаны методические материалы, отражающие деятельность школы по освоению технологии развития компетентностно-деятельностной модели школы. Данные материалы включены в	Обоснованы перечень основных механизмов и система условий развития компетентностно-деятельностной модели школы как инструмента обеспечения достижения планируемых результатов общего образования. Проведены практико-	По итогам указанной работы в 2019-2020 учебном году проведен региональный практико-ориентированный семинар «Гуманитарная составляющая современного образования в условиях реализации ФГОС: из опыта работы МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны». Опыт школы по системной организации методической работы с педагогами, организации корпоративного обучения, направленных на повышение качества образования был представлен заместителем директора Гулевская О.Н. на региональном семинаре "Механизмы реализации программы по повышению качества образования в образовательных

		<p>содержание практических семинаров и иных мероприятий научно-методического, практико-ориентированного характера, состоявшиеся на базе ОУ и других образовательных учреждений района и области.</p>	<p>ориентированные семинары, методические практикумы на региональном и межшкольном (муниципальном) уровне. В рамках работы РИП была организована деятельность межшкольных методических объединений творческих групп учителей, в состав которых вошли педагоги МБОУ СШ с.Большая Поляна, МБОУ ООШ с.Новосильское, МБОУ ООШ с.Вислая Поляна, МБОУ ОШ с.Солдатское, филиалов школы в с.Тульское и в с.Казинка.</p>	<p>организациях Тербунского муниципального района" (12.12.2019, МБОУ СОШ с.Тербуны). В ходе проведенных семинаров был представлен опыт работы инновационной площадки по заявленной теме. 02.10.2019 команда педагогов школы представила выставку методических материалов и визитную карточку школы на межмуниципальном педагогическом фестивале. 05 и 06 ноября 2019 года на базе школы в рамках работы межшкольных методических объединений творческих групп учителей состоялись методические практикумы по подготовке к ГИА-2020. 22.01.2020 состоялся методический практикум учителей русского языка и литературы. Педагоги проанализировали актуальные вопросы подготовки к ВПР по русскому языку. 30.01.2020 состоялся методический практикум «Актуальные вопросы подготовки к ВПР в начальных классах». Педагоги поделились опытом, обсудили проблемы предметной и метапредметной подготовки учащихся начальных классов. Информация о состоявшихся мероприятиях размещена на сайте ОУ (http://terbuny2.ucoz.ru/), отдела образования Тербунского муниципального района, сайте ИРО Липецкой области.</p>
2	<p>Внедрение в образовательную практику школы программ внутришкольных образовательных проектов.</p>	<p>Реализация программ внутришкольных образовательных проектов «Умники и умницы», «Школа успешного учителя», «Развитие информационного образовательного пространства школы», «Устремленные</p>	<p>Реализованы образовательные системоинтегрирующие проекты, ставшие основой реализации программы РИП и интегрированные в Основную образовательную программу школы на всех уровнях образования: «Умники и умницы», «Школа успешного учителя», «Развитие</p>	<p>Результаты работы представлены: 1) на межмуниципальном педагогическом фестивале (02.10.2019, с.Тербуны); 2) на региональном семинаре "Механизмы реализации программы по повышению качества образования в образовательных организациях Тербунского муниципального района" (12.12.2019, МБОУ СОШ с.Тербуны); 3) на региональном практико-ориентированном семинаре «Гуманитарная составляющая современного образования в условиях реализации ФГОС: из опыта работы МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны» (11.12.2019, МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны);</p>

	<p>в будущее», курсов внеурочной деятельности по основам проектной деятельности, программ детско-взрослых сообществ (клубов по интересам), долгосрочных социальных проектов. Подготовлена методическая продукция педагогов школы по теме проекта.</p>	<p>информационного образовательного пространства школы», «Устремленные в будущее». Активно в реализацию данного этапа программы РИП были включены филиалы школы в с.Казинка и в с.Тульское. В рамках внеурочной деятельности реализован курс «Основы проектной деятельности». Продолжена реализация программа масштабного социального проекта «Нить поколений», работа детско-взрослых сообществ, клубов по интересам «На старт!», «Юный журналист», «Эрудит». Организовано участие школьников 7-10 классов в профориентационном онлайн-проекте Сириуса «Уроки настоящего»: в течение года функционировала школьная студия «Феникс». Реализуется программа межрайонного сетевого социального проекта "Подвигом святы твои земляки!" (руководитель Ключникова Т.Д.,</p>	<p>4) на районной педагогической августовской конференции (27.08.2020). Кроме того, материал о школьных методических мероприятиях, направленных на профессиональный рост и развитие педагогов, формирование компетентностно-деятельностного образовательного пространства, размещен на сайте ОУ (http://terbuny2.ucoz.ru/) и сайте отдела образования администрации администрации Тербунского муниципального района (http://terbunyobr.ucoz.ru/).</p> <p>5) Вся информация о реализации межрайонного сетевого социального проекта "Подвигом святы твои земляки!" размещена на странице проекта https://sites.google.com/view/podvigom-slavni-tvoi-zemlyki/главная.</p>
--	---	--	---

			учитель ин.языка)	
3	<p>Проблемно-ориентированный анализ результатов и обобщение опыта по реализации программы инновационной деятельности. Диссеминация полученного опыта.</p>	<p>Оформление результатов инновационной деятельности. Создание банка нормативно-правовых документов, локальных актов, регламентирующие деятельность школы по развитию компетентностно-деятельностной модели школы как инструмента обеспечения достижения планируемых результатов общего образования. Выпуск методических пособий по обобщению и представлению опыта инновационной деятельности по проблематике проекта.</p>	<p>Оформлены методические, практические материалы из опыта работы педагогов школы, отражающие проблематику реализуемого проекта: сборники «Из опыта работы учителей гуманитарного цикла МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны по реализации ФГОС общего образования (сборник методических материалов)», «Пусть слово живое мой разум и душу разбудит...». Из опыта работы учителей русского языка и литературы по реализации ФГОС основного образования», «Уроки познания. Из опыта работы учителей естественнонаучного цикла МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны по реализации ФГОС общего образования (сборник методических материалов)» и др.</p>	<p>Методическая выставка «Профессионализм. Инновации. Творчество», отражающая деятельность ОУ в качестве региональной инновационной площадки, представлена в рамках межмуниципального педагогического фестиваля 02.10.2019. Методические материалы педагогов школы размещены на школьном сайте в разделе «Инновационная деятельность» - «Региональная инновационная площадка» http://terbuny2.ucoz.ru/index/regionalnaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-223, а также были представлены в рамках регионального семинара 11.12.2019 и межшкольных семинаров-практикумов для педагогов Тербунского района. Пакет методических материалов был представлен директорам МБОУ СОШ с.Войсковая Казинка и МБОУ ООШ с.Большая Боевка Долгоруковского района в рамках их стажировки на базе школы в октябре 2019 г.</p>

3. Качественные показатели результативности реализации этапа:

3.1. Особенности реализации плана (% выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании).

Процент выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании, составил 91%.

3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта (достижения, недостатки, проблемы).

В рамках реализации опытно-экспериментального (итогового) и обобщающе-аналитического этапов реализации программы РИП разработаны методические материалы, отражающие деятельность школы по освоению технологии развития компетентностно-деятельностной модели школы. Данные материалы были представлены на практических семинарах и иных мероприятиях научно-методического, практико-ориентированного характера, состоявшихся на базе ОУ и других образовательных учреждений района и области.

11 декабря 2019 г. на базе школы в рамках деятельности РИП состоялся **региональный практико-ориентированный семинар «Гуманитарная составляющая современного образования в условиях реализации ФГОС: из опыта работы МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны»**. В работе семинара приняли участие более 30 педагогов из 6 муниципалитетов Липецкой области (Тербунского, Долгоруковского, Усманского, Краснинского, Хлевенского, Грязинского районов) и г.Липецка. Проведены открытые уроки русского языка, родной литературы, истории. Педагоги продемонстрировали методические приёмы активизации учебно-познавательной деятельности школьников, современные методы обучения. Состоялась презентация опыта работы школы в качестве инновационной площадки. Проведен мастер-класс «Развитие интеллектуально-познавательных способностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности», в ходе которого познакомила коллег с методическими приемами «Кроссенс» и «Интеллектокарта». Представлена дорожная карта профессионального роста педагога как возможная форма профессионального развития и саморазвития учителя. Состоялась презентация творческой мастерской учителей и учащихся школы.

12 декабря 2019 г. опыт школы по системной организации методической работы с педагогами, организации корпоративного обучения, направленных на повышение качества образования, представлен на **региональном семинаре "Механизмы реализации программы по повышению качества образования в образовательных организациях Тербунского муниципального района"** (МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов с.Тербуны) с участием представителей отделов образования из большинства муниципалитетов Липецкой области, главы администрации Тербунского муниципального района С.В.Иванова, заведующей кафедрой управления образовательными системами ИРО Липецкой области, к.п.н. О.В.Созонтовой. В рамках данного мероприятия коллектив МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны награжден Почетной грамотой главы администрации Липецкой области за высокие результаты в области методической и инновационной работы, внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.

В ходе реализации указанных этапов обоснованы перечень основных механизмов и система условий развития компетентностно-деятельностной модели школы как инструмента обеспечения достижения планируемых результатов общего образования. Проведены практико-ориентированные семинары, методические практикумы на региональном и межшкольном (муниципальном) уровне. В рамках работы РИП была организована деятельность межшкольных методических объединений творческих групп учителей, в состав которых вошли педагоги МБОУ СШ с.Большая Поляна, МБОУ ООШ с.Новосильское, МБОУ ООШ с.Вислая Поляна, МБОУ ОШ с.Солдатское, филиалов школы в с.Тульское и в с.Казинка.

Реализованы программы внутришкольных образовательных проектов «Умники и умницы», «Школа успешного учителя», «Развитие информационного образовательного пространства школы», «Устремленные в будущее», курсы внеурочной деятельности по основам проектной деятельности, разработаны программы детско-взрослых сообществ (клубов по интересам), долгосрочных социальных проектов. Подготовлена методическая продукция педагогов школы по теме проекта. Активно в реализацию данного этапа программы РИП были включены филиалы школы в с.Казинка и в с.Тульское. В рамках

внеурочной деятельности реализован курс «Основы проектной деятельности». Продолжена реализация программы масштабного социального проекта «Нить поколений», работа детско-взрослых сообществ, клубов по интересам «На старт!», «Юный журналист», «Эрудит». Организовано участие школьников 7-10 классов в профориентационном онлайн-проекте Сириуса «Уроки настоящего»: в течение года функционировала школьная студия «Феникс». Реализуется программа межрайонного сетевого социального проекта "Подвигом святы твои земляки!" (руководитель Ключникова Т.Д., учитель ин.языка)

Создан банк методических, дидактических материалов по развитию компетентностно-деятельностной модели школы как инструмента обеспечения достижения планируемых результатов общего образования. Выпущены методические пособия по обобщению и представлению опыта инновационной деятельности по проблематике проекта. Оформлены методические, практические материалы из опыта работы педагогов школы, отражающие проблематику реализуемого проекта: сборники «Из опыта работы учителей гуманитарного цикла МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны по реализации ФГОС общего образования (сборник методических материалов)», «Пусть слово живое мой разум и душу разбудит...». Из опыта работы учителей русского языка и литературы по реализации ФГОС основного общего образования», «Уроки познания. Из опыта работы учителей естественнонаучного цикла МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны по реализации ФГОС общего образования (сборник методических материалов)» и др.

Инновационная программа школы предполагает реализацию **проекта «Школа успешного учителя»**, направленного на достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетенции педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях современного общества. В рамках этого направления организована системная работа по профессиональному развитию и совершенствованию педагогов: разработана система корпоративного обучения, проводятся обучающие, практические, методические семинары для педагогов школы, организуется их участие в региональных и всероссийских мероприятиях (конференциях, семинарах, форумах, конкурсах и т.д.).

Педагоги школы – модераторы РИП – представили опыт работы инновационной площадки на муниципальном и региональных семинарах, состоявшихся на базе школы, приняли активное участие в межмуниципального педагогического фестиваля 02.10.2019.

В течение указанного периода (сентябрь 2019-август 2020) проведены:

05 и 06 ноября 2019 года - методические практикумы по подготовке к ГИА-2020;

05.11.2019 г. – практикум «Сложные вопросы подготовки к ГИА-9 по математике в 2020 г.»;

06.11.2019 - практикум «Подготовка к ГИА-9 в 2020 году по русскому языку»;

22.01.2020 - методический практикум «Актуальные вопросы подготовки к ВПР по русскому языку»;

30.01.2020 - методический практикум «Актуальные вопросы подготовки к ВПР в начальных классах».

В период с 29.11.2019 по 13.12.2019 г. состоялся **региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»**. В конкурсе в номинации «Педагог-наставник» приняла участие учитель русского языка и литературы Ольга Михайловна Гулевская. Педагог подготовила методические материалы на заочный этап конкурса: эссе, разработку методического обучающего семинара для молодых педагогов, разработку образовательного проекта «Год памяти и славы», а также презентации к указанным материалам. На очном этапе 06.12.2019 в МБОУ СОШ №2 г.Задонска Гулевская О.М. провела мастер-класс и представила анализ уроков молодых педагогов-участников конкурса. По итогам регионального конкурса «Педагогический дебют» учитель русского языка и литературы Гулевская О.М. признана победителем в номинации «Педагог-наставник».

В рамках **проекта РИП «Умники и умницы»** проводится работа по повышению профессиональной компетенции педагогов и развитию метапредметных компетенций учащихся в области проектной и исследовательской деятельности, в том числе через

организацию работы по осуществлению индивидуального учебного проекта/исследования в 10-11 классах в соответствии с ФГОС СОО.

В мае 2020 г. в 9 и 10 классах проведена **Проектная неделя**, в ходе которой состоялась защита индивидуального учебного проекта, учебного исследования в дистанционном режиме. Защита проектов для учащихся 10 класса проведена в онлайн-режиме с использованием сервиса Zoom. Оценка выполнения проектов учащимися 9 классов школы и филиалов проводилась без очной защиты в дистанционном режиме.

28 ноября 2019 г. состоялась **районная краеведческая конференция «Отечество»**. В ней приняли участие учащиеся школы и педагоги. По результатам конференции ученица 6 класса Гулевская Арина награждена дипломом победителя (1 место), ученица 10 класса Белокогодских Юлия – дипломом призёра (2 место).

14 декабря 2019 г. в ГБУДО ЦДО «ЭкоМир» состоялась **областная научно-практическая конференция юных исследователей природы**. На конференции выступил ученик 9 класса Болгов Евгений со своей работой «Исследование качеств воды на территории сел Бурдино и Вторые Тербуны Тербунского района Липецкой области», которую он представил в номинации «Экологический мониторинг». По итогам конференции работа Евгения стала призёром и награждена дипломом за II место.

27.02.2020 г. учащиеся школы приняли участие в **V областной научно-практической конференции "Наследие отчего края"**, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Мероприятие состоялось на базе Задонского политехнического техникума. По результатам конференции ученик 9 класса Болгов Евгений занял 1 место в номинации "Земляки" (руководитель работы – учитель Болгова Н.В.). Ученица 10 класса Золотухина Виктория признана победителем конференции в номинации "Летопись родного края" (руководитель работы – учитель Болгова Н.М.).

В период с 07 по 09 февраля 2020г. ученик 9 класса Болгов Евгений принял участие во **Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ школьников**, который проходил в Москве в РХТУ им. Д.И.Менделеева. Евгений представил работу "Исследование качеств воды на территории сел Вторые Тербуны и Бурдино". По итогам конкурса он награжден медалью юного исследователя и грамотой финалиста. Научный руководитель работы - учитель биологии и химии Болгова Н.В.

Учащиеся школы приняли участие в **IX Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке"**, который в сложившихся условиях состоялся в дистанционном формате (<https://school-science.ru/>). Обучающиеся школы приняли результативное участие в данном конкурсе. Ученица 6 класса Гулевская Арина (секция «Краеведение»), ученик 9 класса Болгов Евгений (секция «Химия») награждены дипломами победителей 2 степени. Ученица 10 класса Золотухина Виктория (секция «История»), ученица 9 класса Булыкина Дарья (секция «Краеведение») удостоены дипломов победителей 3 степени.

Научные руководители работ учащихся – учитель иностранного языка Ключникова Т.Д., учитель биологии и химии Болгова Н.В., учитель истории и обществознания Болгова Н.М., учитель русского языка и литературы Гулевская О.М. - награждены соответствующими свидетельствами подготовку победителей конкурса и за ведение инновационной педагогической деятельности. Работы победителей конкурса опубликованы в журналах «Старт в науке», «Международный школьный научный вестник».

В период с 07 октября 2019 года по 03 июня 2020 г. проходил **областной конкурс научно-исследовательских проектов школьников «Малая академия наук «НИКА»**, организованный ЛГПУ им.П.П.Семенова-Тян-Шанского. В нём приняли участие 4 обучающихся МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны. Все работы наших школьников - ученицы 10 класса Золотухиной Виктории, учеников 9 класса Булыкиной Дарьи, Болгова Евгения, Лихаревой Анны - прошли в финал, заняв при этом высокие места в рейтинге участников. Очный этап конкурса состоялся в период с 19 по 27 мая 2020 г. в режиме видеоконференции. Наши школьники представили свои работы в секциях "История", "Иностранный язык", "Химия". Победителем конкурса признана ученица 10 класса

Золотухина Виктория (руководитель – учитель истории и обществознания Болгова Н.М.), призером конкурса стала ученица 9 класса Булыкина Дарья (руководитель – учитель русского языка и литературы Гулевская О.М.).

В рамках реализации **проекта РИП «Устремленные в будущее»** проведена большая работа, направленная на приобретение учащимися навыков социального проектирования, продолжена работа по обновлению содержания воспитания, внедрению современных форм и методов в сфере воспитания, способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов. Продолжилось расширение клубных форм работы: в ОУ действуют школьный спортивный клуб «На старт!», интеллектуальный клуб «Эрудит», клуб «Юный журналист», патриотический клуб «Память», клуб юного избирателя «Твой выбор» и др.

В 2019-2020 учебном году разработана **программа «Год памяти и славы»**, в рамках которой реализуются различные социальные, патриотические мероприятия и проекты, в том числе **межрайонный сетевой социальный проект "Подвигом святы твои земляки!"** (<https://sites.google.com/view/podvigom-slavni-tvoi-zemlyki/главная>), в работу над которым включились школы не только Тербунского района, но и Измалковского, Добринского, Лебедянского районов.

3.3. Соотношение ожидаемых и полученных результатов (в рамках реализации данного этапа).

Соотношение ожидаемых и полученных результатов деятельности РИП в рамках реализации данных этапов можно признать удовлетворительными, так как намеченные в плане работы на 2019 и период 2020 года мероприятия выполнены почти в полном объёме, получены результаты, позволяющие сделать вывод о целесообразной и системной работе педагогического коллектива в ходе реализации программы инновационной деятельности.

3.4. Корректировка, внесенная в реализацию проекта (программы) инновационной деятельности (корректировка исполнителей, сроков и т.д., в случае их наличия указать причины).

Реализация программы РИП проводилась с учетом изменений в режиме работы образовательной организации в связи с профилактикой распространения коронавирусной инфекции (COVID-19). В связи с переходом на дистанционное обучение в период с 11.03.2020 по 29.05.2020 ряд методических мероприятий был перенесен в дистанционный режим. Также в дистанционный формат взаимодействия (с использованием доступных электронных сервисов, социальных сетей и мессенджеров) была переведена реализация отдельных этапов разработанных социальных проектов.

3.5. Влияние результатов инновационной деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации.

Педагогическим коллективом накоплен большой опыт инновационной деятельности. Работа в статусе региональной инновационной площадки стала очередным этапом в развитии школы и коллектива, прекрасной основой для профессионального роста педагогов, мотивацией в развитии их творческого и личностного потенциала.

Реализация программы региональной инновационной площадки способствует профессиональному росту и развитию педагогов в целом, укреплению положительного имиджа ОУ.

За указанный период (сентябрь 2019 – август 2020) коллектив школы получил признание и награды разного уровня:

- **межмуниципальный педагогический фестиваль (октябрь 2019 г.):** команда школы - призер (3 место) в номинации «Визитная карточка»; победитель (1 место) в номинации «Выставка педагогических достижений»; призер (3 место) в общекомандном зачете;

- МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны включена во **Всероссийский Реестр «Книга Почёта» за 2019 г.** (<http://www.kniga-pocheta.ru/>);

- Лауреат **Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019»** в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация», школе вручена медаль «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019», директор школы Понарьин А.И. награжден почетным знаком «Эффективный руководитель-2019»;

- **победитель Всероссийского конкурса "Лидеры Отрасли.РФ"** (апрель 2020 г.).

В октябре 2019 г. школа награждена **Почетной грамотой главы администрации Липецкой области** за высокие результаты в области методической и инновационной работы, внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.

3.6. Выводы:

1. Отметить, что в рамках работы региональной инновационной площадки проделана большая научно-практическая и методическая работа.

2. Завершить реализацию программы РИП на 2018-2020 гг., в том числе:

- оформить результаты инновационной деятельности в виде методического пособий;
- обобщить и представить опыт инновационной деятельности по проблематике проекта и результаты его реализации через участие и проведение методических семинаров, публикации в научно-методических журналах, участие педагогов в научно-практических конференциях.

3. Инновационная работа проекта была направлена на разработку и внедрение системы условий и основных механизмов развития компетентностно-деятельностной образовательной модели школы как инструмента обеспечения достижения планируемых результатов общего образования. Достигнутые результаты инновационной деятельности могут стать отправной точкой дальнейшей работы школы в данном направлении. В связи с этим необходимо:

- разработать новую программу инновационной деятельности школы, при этом стоит акцентировать внимание на развитие цифровой среды ОУ, в том числе через работу на базе школы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», развитие системы сетевого взаимодействия базовой школы и её филиалов, направленной на повышение качества образования, разработке системы наставничества по различным субъектным линиям (педагог – педагог, педагог – ученик, ученик – ученик и т.д.), разработку новой воспитательной программы школы и др.

3.7. Перспективные направления развития инновационного проекта, программы.

Развитие компетентностно-деятельностной образовательной модели школы как инструмента обеспечения достижения планируемых результатов общего образования в условиях реализации ФГОС общего образования направлено на решение актуальных вопросов системы общего образования, связанных с выполнением требований к результатам освоения образовательной программы, достижением не только предметных, но и метапредметных, а также личностных результатов. В условиях перехода на обучение по ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования разработанная компетентностно-деятельностная образовательная модель школы может быть апробирована в полном объёме в любом образовательном учреждении с учётом социо-культурного опыта и сформированных традиций ОУ.

Полученные результаты реализации программы инновационной деятельности МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны могут способствовать совершенствованию сложившейся системы управления качеством образования по следующим направлениям:

1) освоение стратегического управления образовательной организацией. Полученные результаты реализованного Проекта лягут в основу новой программы развития школы;

2) придание системе управления качеством образования компетентностно-деятельностной характера. Реализация Проекта способствовала активному внедрению деятельностных образовательных практик обучающихся, что будет способствовать повышению качества образования, совершенствованию его содержания;

3) расширение возможностей через компоненты воспитательной системы для повышения образовательной активности учащихся (формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка), которая в свою очередь благодаря технологии Портфолио подвергается отслеживанию, учёту и оцениванию как индивидуальные образовательные достижения учащихся;

4) развитие кадрового потенциала, совершенствования методик преподавания, организации продуктивной познавательной деятельности обучающихся, освоение межпредметных технологий.

Система условий и основных механизмов развития компетентностно-деятельностной образовательной модели МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области может быть распространена:

- на муниципальном уровне: в статусе образовательного учреждения, реализующего инновационный образовательный проект по теме «Развитие компетентностно-деятельностной образовательной модели школы как инструмент обеспечения достижения планируемых результатов общего образования»;

- на региональном уровне: в статусе региональной инновационной площадки «Развитие компетентностно-деятельностной образовательной модели школы как инструмент обеспечения достижения планируемых результатов общего образования».

Осуществление тиражирования педагогического и управленческого полученного педагогическим коллективом школы опыта по реализации проекта «Развитие компетентностно-деятельностной образовательной модели школы как инструмент обеспечения достижения планируемых результатов общего образования» может быть осуществлено на муниципальном и региональном уровнях.

Директор образовательной организации

