

**Отчет**  
**о деятельности региональной инновационной площадки**  
**по теме «Компетентностно-деятельностная образовательная модель школы как**  
**инструмент обеспечения достижения планируемых результатов»**  
**за период с сентября 2018 по август 2019 года**

**1. Общие сведения**

- 1.1 Наименование образовательной организации: МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны  
 1.2 Адрес: 399551 Липецкая область Тербунский район с.Вторые Тербуны ул.Советская д.37  
 1.3 Телефон: 8(47474)28185 – директор школы А.И.Понарьин; 8(47474)28179 – заместитель директора Гулевская О.Н.  
 1.4 Факс: 8(47474)28185, 8(47474)28370  
 1.5 Электронная почта: terbuny2vip@mail.ru  
 1.6 Сайт: <http://terbuny2.ucoz.ru/>  
 1.7 Координатор: к.ф.н. Углова Н.В., заведующая кафедрой гуманитарных наук ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»  
 1.8 Ответственный исполнитель: Гулевская О.Н., заместитель директора школы  
 1.9 Дата открытия региональной инновационной площадки и реквизиты документа: 04.12.2017 г., приказ управления образования и науки Липецкой области от 04.12.2017 г. №1488 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Липецкой области от 24.12.2014 №1355 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»

**2. Содержание отчета**

Этап: модельно-экспериментальный.

Цель этапа: педагогическое моделирование, проведение констатирующего эксперимента, апробация основных механизмов и условий развития компетентностно-деятельностной модели школы как инструмента обеспечения достижения планируемых результатов общего образования, внедрение в образовательную практику школы проектов программы.

№	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления (и их подтверждение)
1	Педагогическое моделирование, проведение констатирующего эксперимента.	Определение основных механизмов и условий развития компетентностно-деятельностной модели школы как инструмента обеспечения достижения планируемых результатов общего образования.	Определены и описаны перечень основных механизмов и система условий развития компетентностно-деятельностной модели школы как инструмента обеспечения достижения планируемых результатов общего образования.	По итогам указанной работы в 2018-2019 учебном году школа в качестве РИП провела 2 региональных научно-практических семинара, 1 региональный вебинар, 1 муниципальный практико-ориентированный семинар. В ходе проведенных мероприятий был представлен опыт работы инновационной площадки по заявленной теме. Информация о семинарах размещена на сайте ОУ ( <a href="http://terbuny2.ucoz.ru/">http://terbuny2.ucoz.ru/</a> ), отдела образования Тербунского муниципального района, сайте ИРО Липецкой области. 18.12.2018 – районный методический практико-ориентированный семинар учителей русского языка и литературы Тербунского муниципального района

				<p>«Достижение планируемых результатов образования на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»  <a href="http://terbuny2.ucoz.ru/news/rajonnyj_metodicheskij_seminar_uchitelej_russkogo_jazyka_i_literatury/2018-12-18-1069">http://terbuny2.ucoz.ru/news/rajonnyj_metodicheskij_seminar_uchitelej_russkogo_jazyka_i_literatury/2018-12-18-1069</a>  18.03.2019 - региональный научно-методический семинар «Реализация компетентностно-деятельностного подхода в гуманитарном образовании школьников в условиях ФГОС»  <a href="http://terbuny2.ucoz.ru/news/regionalnyj_seminar_realizacija_kompetentnostno_dejatel'nostnogo_podkhoda_v_gumanitarnom_obrazovanii_shkolnikov_v_uslovijakh_fgos/2019-03-18-1139">http://terbuny2.ucoz.ru/news/regionalnyj_seminar_realizacija_kompetentnostno_dejatel'nostnogo_podkhoda_v_gumanitarnom_obrazovanii_shkolnikov_v_uslovijakh_fgos/2019-03-18-1139</a>  25.03.2019 – региональный вебинар «Развитие ключевых компетенций школьников в гуманитарном образовании в условиях реализации ФГОС»  <a href="http://terbuny2.ucoz.ru/news/pedagogi_shkoly_proveli_regionalnyj_vebinar/2019-03-26-1145">http://terbuny2.ucoz.ru/news/pedagogi_shkoly_proveli_regionalnyj_vebinar/2019-03-26-1145</a></p>
2	Внедрение в образовательную практику школы проектов программы	Разработка и реализация образовательных системноинтегрируемых проектов, направленных на достижение планируемых результатов обучения средствами компетентностно-деятельностного образования.	Разработаны новые и обновлены ранее действующие образовательные системноинтегрируемые проекты, ставшие основой реализации программы РИП и интегрированные в Основную образовательную программу школы на всех уровнях образования: «Умники и умницы», «Школа успешного учителя», «Развитие информационного образовательного пространства школы», «Устремленные в будущее». Активно в реализацию данного этапа	<p>Результаты работы представлены:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) на районном методическом фестивале «Эффективные практики реализации мероприятий по повышению качества образования» (14.12.2019);</li> <li>2) 10.04.2019 в ходе областного научно-методического семинара «Развитие образовательной модели школы, направленной на достижение планируемых результатов образования», состоявшегося на базе школы (<a href="http://terbuny2.ucoz.ru/news/regionalnyj_seminar_dlja_rukovoditelej_shkol_lipeckoj_oblasti_sostojalsja_v_mbou_sosh_s_vtorye_terbuny/2019-04-10-1156">http://terbuny2.ucoz.ru/news/regionalnyj_seminar_dlja_rukovoditelej_shkol_lipeckoj_oblasti_sostojalsja_v_mbou_sosh_s_vtorye_terbuny/2019-04-10-1156</a>);</li> <li>3) на районной августовской педагогической конференции (26.08.2019).</li> </ol> <p>Кроме того, материал о школьных методических мероприятиях, направленных на профессиональный рост и развитие педагогов, формирование компетентностно-деятельностного образовательного пространства, размещен на сайте ОУ (<a href="http://terbuny2.ucoz.ru/">http://terbuny2.ucoz.ru/</a>) и сайте отдела образования администрации Тербунского муниципального района</p>

			программы РИП были включены филиалы школы в с.Казинка и в с.Тульское.	<a href="http://terbunyobr.ucoz.ru/">(http://terbunyobr.ucoz.ru/)</a> .
--	--	--	---	---

### 3. Качественные показатели результативности реализации этапа:

3.1. Особенности реализации плана (% выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании).

Процент выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании, составил 93%.

3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта (достижения, недостатки, проблемы).

В рамках реализации модельно-экспериментального этапа реализации программы РИП определены и описаны перечень основных механизмов и система условий компетентностно-деятельностной модели школы как инструмента обеспечения достижения планируемых результатов общего образования. Педагогическим коллективом школы с учетом имеющегося опыта разработаны новые и обновлены ранее действующие **образовательные системоинтегрирующие проекты**, ставшие основой реализации программы РИП и интегрированные в Основную образовательную программу школы на всех уровнях образования: «Умники и умницы», «Школа успешного учителя», «Развитие информационного образовательного пространства школы», «Устремленные в будущее». Активно в реализацию данного этапа программы РИП были включены филиалы школы в с.Казинка и в с.Тульское.

В период с сентября 2018 года по август 2019 состоялись научно-методические и практические мероприятия с участием педагогов школы и её филиалов, района, области; проведён ряд практико-ориентированных мероприятий: региональные, муниципальные, межшкольные научно-методические семинары-практикумы, педагогические советы, организована работа педагогических мастерских и т.д.

Инновационная программа школы предполагает реализацию проекта «Школа успешного учителя», направленного на достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетенции педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях современного общества. В рамках этого направления проводятся обучающие, практические, методические семинары для педагогов школы, организуется их участие в региональных и всероссийских мероприятиях (конференциях, семинарах, форумах, конкурсах и т.д.).

Педагоги школы – модераторы РИП – представили опыт работы инновационной площадки на муниципальном и региональных семинарах, состоявшихся на базе школы:

**18.12.2018** – районный методический практико-ориентированный семинар учителей русского языка и литературы Тербунского муниципального района «Достижение планируемых результатов образования на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»;

**18.03.2019** - региональный научно-методический семинар «Реализация компетентностно-деятельностного подхода в гуманитарном образовании школьников в условиях ФГОС»;

**25.03.2019** – региональный вебинар «Развитие ключевых компетенций школьников в гуманитарном образовании в условиях реализации ФГОС»;

**10.04.2019** - областной научно-методический семинар «Развитие образовательной модели школы, направленной на достижение планируемых результатов образования».

**14.12.2018** педагоги школы приняли активное участие в районном методическом фестивале «Эффективные практики реализации мероприятий по повышению качества

образования»: опыт работы представили заместитель директора Гулевская О.Н., учитель географии Иванова Н.А. (филиал в с.Казинка).

В рамках реализации **проекта РИП «Школа успешного учителя»** в школе разрабатывается **система корпоративного обучения**, направленная на профессиональный рост педагогов и являющееся одним из важнейших внутренних ресурсов профессионального развития. Формы такого обучения на сегодняшний день включают: проведение межшкольных методических семинаров, методической недели определенной проблематики, фестиваль мастер-классов, деловые игры педагогов и др. В данную работу активно включены педагоги из филиалов, ставших в свое время участниками региональной программы реализации мероприятия 21.

В течение указанного периода (сентябрь 2018-август 2019) проведены:

ноябрь 2018 г. - 3-хдневный краеведческий межшкольный семинар «Краеведческая работа как одна из форм патриотического воспитания обучающихся»;

декабрь 2018 г. - методическая неделя в форме «уроков по приглашению» по теме «Построение урока на основе системно-деятельностного подхода»;

февраль 2019 - методический фестиваль мастер-классов «Учитель-мастер», в ходе которого учителя продемонстрировали свои методические наработки. Было разработано «Положение о школьном методическом фестивале мастер-классов «Учитель-мастер» в МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны». Главной задачей мероприятия стал обмен опытом, направленный на развитие профессионального мастерства педагогов, развитие их умения систематизировать и транслировать собственный опыт.

Активно в течение года работали межшкольные методические объединения (ММО), включающие педагогов школы, филиалов в с.Казинка и в с.Тульское, МБОУ ОШ с.Солдатское. В январе-феврале 2019 года проведены заседания межшкольных МО с проведением открытых уроков.

В январе 2019 г. на базе школы состоялся методический практикум по подготовке к ГИА в 9 классе по русскому языку и математике. В работе практикума приняли участие педагоги из филиалов в с.Тульское и с.Казинка.

28 января 2019 г. с участием филиалов состоялся методический практикум «Современные образовательные технологии в системе работы учителя». Ведущим и модератором мероприятия выступила учитель биологии и химии Болгова Надежда Витальевна. Целью прошедшего мероприятия было знакомство учителей с разнообразными методами и приёмами использования интерактивных средств, формирование умения анализировать целесообразность их применения на разных этапах урока и умения создавать интерактивные пособия. Педагоги рассмотрели вопросы, связанные с применением интерактивной доски на уроках в начальной и основной школе, использованием в учебном процессе документ-камеры, а также электронной системы голосования.

В марте 2019 года в рамках работы РИП состоялся педагогический совет «Стратегия профессионального развития педагога как основа подготовки успешного ученика и вектор инновационного движения школы», на котором был представлен анализ инновационной деятельности школы, рассмотрены механизмы профессионального развития педагогов, результаты реализации внутрипрограммных проектов РИП.

В рамках **проекта РИП «Умники и умницы»** проводится работа по повышению профессиональной компетенции педагогов и развитию метапредметных компетенций учащихся в области проектной и исследовательской деятельности, в том числе через организацию работы по осуществлению индивидуального учебного проекта/исследования в 10-11 классах в соответствии с ФГОС СОО.

Ежегодно в школе проводится школьная научно-практическая конференция учащихся «Старт в науку». 26 марта 2019 г. в ней приняли участие школьники из филиалов.

В апреле 2019 года в рамках общешкольной Проектной недели проведена экспертиза и публичная защита индивидуальных и групповых проектов учащихся 9-11 классов.

27 марта 2019 г. в районной НПК «В науку первые шаги» приняли участие 8 учащихся школы, 7 учеников стали победителями и призёрами.

В апреле 2019 года ученица 11 класса Болгова Ирина (руководитель Болгова Н.В.) и ученица 9 класса Золотухина Виктория (руководитель Ключникова Т.Д.) стали призерами III областного конкурса научно-исследовательских проектов «Малая академия наук «НИКА» в ЛГПУ им.П.П.Семенова-Тян-Шанского.

В рамках реализации проекта РИП «Устремленные в будущее» проведена большая работа, направленная на приобретение учащимися навыков социального проектирования, продолжена работа по обновлению содержания воспитания, внедрению современных форм и методов в сфере воспитания, способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов. Продолжилось расширение клубных форм работы: в ОУ действуют школьный спортивный клуб «На старт!», интеллектуальный клуб «Эрудит», клуб «Юный журналист», патриотический клуб «Память», клуб юного избирателя «Твой выбор» и др.

В рамках реализации масштабного социального проекта «Нить поколений» в 2019 году школа стала **победителем межрегиональной грантовой программы «Стальное дерево»**, проводимой при финансовой поддержке социального партнера НЛМК – благотворительного фонда «Милосердие». Грант в 300 000 рублей будет потрачен на приобретение сценических костюмов для членов ансамбля «Селяночка», действующего на базе школы, закупку спортивного инвентаря, канцтоваров, кондитерских изделий, а также для организации экскурсионных поездок.

### 3.3. Соотношение ожидаемых и полученных результатов (в рамках реализации данного этапа).

Соотношение ожидаемых и полученных результатов деятельности РИП в рамках реализации данного – модельно-экспериментального этапа – можно признать удовлетворительными, так как все намеченные в плане работы на 2018 и период 2019 года мероприятия выполнены в полном объеме, получены результаты, позволяющие сделать вывод о целесообразной и системной работе педагогического коллектива в ходе реализации программы инновационной деятельности

### 3.4. Корректировка, внесенная в реализацию проекта (программы) инновационной деятельности (корректировка исполнителей, сроков и т.д., в случае их наличия указать причины).

На данном этапе реализации программы инновационной деятельности корректировка реализации инновационного проекта в отчетном периоде была связана с присоединением в 2018-2019 учебном году к школе филиалов в с.Казинка и в с.Тульское Тербунского района. В связи с этим реализация программы РИП проводилась с учетом участия педагогических коллективов филиалов.

### 3.5. Влияние результатов инновационной деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации.

Педагогическим коллективом накоплен большой опыт инновационной деятельности. Работа в статусе региональной инновационной площадки стала очередным этапом в развитии школы и коллектива, прекрасной основой для профессионального роста педагогов, мотивацией в развитии их творческого и личностного потенциала.

Реализация программы региональной инновационной площадки способствует профессиональному росту и развитию педагогов в целом, укреплению положительного имиджа ОУ. Признанием профессионального роста коллектива можно считать и тот факт, что в апреле 2019 года МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны была единственной сельской (не районной) школой, которая в числе 19 школ области приняла участие в проведении образовательного аудита в ходе реализации мероприятия 21. Педагоги школы посетили МБОУ СОШ с.Войсковая Казинка и МБОУ ООШ с.Большая Боевка Долгоруковского района, провели анализ управленческой и образовательной деятельности данных ОУ.

Кроме того, в феврале 2019 года учитель математики и физики Пашкова Н.П. стала победителем районного конкурса «Учитель года-2019».

### Выводы.

1. Отметить, что в рамках работы региональной инновационной площадки проделана большая научно-практическая и методическая работа.

2. Продолжить реализацию программы РИП на 2018-2020 гг., в том числе:

- приступить к реализации опытно-экспериментального, итогового этапа, включающего опытную проверку эффективности комплекса организационно-методических и научно-педагогических условий развития компетентностно-деятельностной модели школы как инструмента обеспечения достижения планируемых результатов общего образования, и обобщающе-аналитического этапа, включающего проведение педагогической экспертизы, обобщение полученных результатов, оформление материалов инновационной деятельности, диссеминацию полученного опыта;

- продолжить работу по созданию в образовательном процессе условий для формирования и развития универсальных учебных действий, ключевых компетенций участников образовательных отношений, достижения личностных, метапредметных, предметных результатов освоения образовательной программы на ступенях начального, основного и среднего общего образования;

- продолжить освоение современных подходов к оцениванию личностных, предметных и метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

3. В рамках диссеминации педагогического опыта продолжить представление опыта работы педагогов школы по реализации инновационной программы в условиях ФГОС через публикации в научно-методических журналах, участие педагогов в научно-практических конференциях.

3.6. Перспективные направления развития инновационного проекта, программы.

Развитие компетентностно-деятельностной образовательной модели школы как инструмента обеспечения достижения планируемых результатов общего образования в условиях реализации ФГОС общего образования направлено на решение актуальных вопросов системы общего образования, связанных с выполнением требований к результатам освоения образовательной программы, достижением не только предметных, но и метапредметных, а также личностных результатов. В условиях перехода на обучение по ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования разработанная компетентностно-деятельностная образовательная модель школы может быть апробирована в полном объёме в любом образовательном учреждении с учётом социо-культурного опыта и сформированных традиций ОУ.

Реализация программы инновационной деятельности МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны будет способствовать совершенствованию сложившейся системы управления качеством образования по следующим направлениям:

1) освоение стратегического управления образовательной организацией. Реализуемый Проект может быть одним из элементов программы развития школы (механизм реализации программы развития);

2) придание системе управления качеством образования компетентностно-деятельностной характера. Реализация Проекта предполагает активное внедрение деятельностных образовательных практик обучающихся, что будет способствовать повышению качества образования, совершенствованию его содержания;

3) расширение возможностей через компоненты воспитательной системы для повышения образовательной активности учащихся (формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка), которая в свою очередь благодаря технологии Портфолио подвергается отслеживанию, учёту и оцениванию как индивидуальные образовательные достижения учащихся;

4) развитие кадрового потенциала, совершенствования методик преподавания, организации продуктивной познавательной деятельности обучающихся, освоение межпредметных технологий.

Система условий и основных механизмов развития компетентностно-деятельностной образовательной модели МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области может быть распространена:

- на муниципальном уровне: в статусе образовательного учреждения, реализующего инновационный образовательный проект по теме «Развитие компетентностно-

