

Отчет
о деятельности региональной инновационной площадки
по теме «Компетентностно-деятельностная образовательная модель школы как
инструмент обеспечения достижения планируемых результатов»
за период с сентября 2017 по август 2018 года

1. Общие сведения

- 1.1 Наименование образовательной организации: МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны
 1.2 Адрес: 399551 Липецкая область Тербунский район с.Вторые Тербуны ул.Советская д.37
 1.3 Телефон: 8(47474)28185 – директор школы А.И.Понарьин; 8(47474)28179 – заместители директора Гулевская О.Н., Маслова О.В.
 1.4 Факс: 8(47474)28185, 8(47474)28370
 1.5 Электронная почта: terbuny2vip@mail.ru
 1.6 Сайт: <http://terbuny2.ucoz.ru/>
 1.7 Координатор: к.ф.н. Углова Н.В., заведующая кафедрой гуманитарных наук ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
 1.8 Ответственный исполнитель: Гулевская О.Н., заместитель директора школы
 1.9 Дата открытия региональной инновационной площадки и реквизиты документа: 04.12.2017 г., приказ управления образования и науки Липецкой области от 04.12.2017 г. №1488 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Липецкой области от 24.12.2014 №1355 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»

2. Содержание отчета

Этап: Теоретико-аналитический.

Цель этапа: изучение существующего опыта по проблеме, разработка основных понятий, анализ имеющихся условий и механизмов развития компетентностно-деятельностной модели школы.

№	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления (и их подтверждение)
1	Определение темы, целей, направлений инновационной деятельности	Разработка программы инновационной деятельности.	Разработана программа инновационной деятельности с опорой на реализованную в 2014-2017 гг. программу РИП школы. Определены цели, основные задачи, направления, этапы реализации инновационной программы.	Программа РИП представлена в Координационный орган по формированию и функционированию инновационной инфраструктуры в региональной системе образования. Приказом управления образования и науки школа утверждена как региональная инновационная площадка на 2018-2020 гг.
2	Изучение, обобщение, анализ опыта работы,	Создание банка основных условий и механизмов	Проведен анализ имеющегося опыта работы по теме РИП; определен	Анализ работы школы в целом и педагогов в частности представлен в материалах

	определение комплексных мероприятий для представления и обобщения опыта работы	развития компетентностно-деятельностной модели школы.	состав основных условий и механизмов успешного развития и реализации программы инновационной деятельности; разработаны внутрипрограммные проекты, направленные на достижение поставленной цели.	региональной выставки-конкурса инновационных практик РИП (ИРО Липецкой области, сентябрь-декабрь 2017 г.). Школа признана призёром данной выставки-конкурса в номинации «Практическая значимость представленных материалов». В декабре 2017 года в ИРО выпущен сборник «Практика реализации ФГОС основного и среднего общего образования (опыт региональной инновационной площадки на базе МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны)/под ред.Н.В.Угловой, О.Н.Гулевской. – Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2017.-275 с. В сборнике отражена деятельность педагогов школы по направлениям реализации РИП.
3	Профессиональное развитие педагогов, их подготовка к реализации программы инновационной деятельности.	Организация повышения квалификации педагогических работников по теме проекта.	Проведены методические семинары с педагогами школы по теме проекта; 12 педагогами пройдены курсы ПК по теме «Образовательное событие в достижении метапредметных результатов» (ИРО Тамбовской области).	Материал о школьных методических мероприятиях, направленных на профессиональный рост и развитие педагогов размещен на сайте ОУ (http://terbuny2.ucoz.ru/) Опыт педагогов представлен на региональном семинаре на базе школы 28.02.2018 г. «Механизмы достижения результатов реализации ООП ООО. Опыт проектирования урочной и внеурочной

				<p>деятельности обучающихся в условиях сельской школы». Материал о семинаре на сайте школы:</p> <p>Педагогами получены удостоверения о повышении квалификации по теме «Образовательное событие в достижении метапредметных результатов».</p>
--	--	--	--	--

3. Качественные показатели результативности реализации этапа:

3.1. Особенности реализации плана (% выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании).

Процент выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании, составил 95%.

3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта (достижения, недостатки, проблемы).

В рамках реализации теоретико-аналитического этапа реализации программы РИП проведен анализ существующего опыта по проблеме проекта, разработаны основные понятия проекта, проанализированы имеющиеся условия и механизмы развития компетентностно-деятельностной модели школы.

Для успешной реализации инновационной программы разработаны системоинтегрирующие образовательные проекты, как на основе ранее действующих («Умники и умницы»), так и вновь созданные («Школа успешного учителя», «Развитие информационного образовательного пространства школы», «Устремленные в будущее»).

В период с сентября 2017 года по август 2018 состоялись научно-методические и практические мероприятия с участием педагогов школы, района, области, студентов ЛГПУ им П.П.Семенова-Тян-Шанского; проведён ряд практико-ориентированных мероприятий: региональные и муниципальные научно-методические семинары-практикумы, педагогический совет, организована работа педагогических мастерских и т.д.

Инновационная программа школы предполагает реализацию проекта «Школа успешного учителя», направленного на достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетенции педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях современного общества. В рамках этого направления проводятся обучающие, практические, методические семинары для педагогов школы, организуется их участие в региональных и всероссийских мероприятиях (конференциях, семинарах, форумах, конкурсах и т.д.).

Педагоги школы – модераторы РИП – представили опыт работы инновационной площадки на разных уровнях (научно-практические конференции, семинары, курсы повышения квалификации):

- учителя русского языка и литературы Аношенкова О.А., Гулевская О.М. стали победителями регионального конкурса методических разработок учителей русского языка и литературы «Методический калейдоскоп «Современный урок русского языка и литературы»;

- учитель математики Стрельникова Т.Н стала победителем регионального конкурса методических разработок «Учим учиться» (2017 год);

- заместитель директора по УВР Гулевская О.Н. представила опыт инновационной работы на Всероссийской научно-практической конференции по представлению итогов внедрения ФГОС ООО (23.11.2017 г. г.Красноярск).

23 октября 2017 г. на базе школы состоялся научно-методический семинар для студентов ЛГПУ им.П.П.Семенова-Тян-Шанского «Реализация ФГОС основного общего образования на уроках русского языка и литературы».

28 февраля 2018 года – региональный семинар-практикум «Механизмы достижения результатов реализации ООП ООО. Опыт проектирования урочной и внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы».

В отчёте о самообследовании общеобразовательного учреждения за 2017 год содержится информация о работе школы по реализации программы региональной инновационной площадки (адрес сайта школы: <http://terbuny2.ucoz.ru/>).

В апреле 2018 года в рамках работы РИП состоялся педагогический совет «Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО: актуальные проблемы и перспективы работы», на котором был представлен анализ инновационной деятельности школы, рассмотрены механизмы профессионального развития педагогов, результаты реализации внутривысших проектов РИП.

3.3.Соотношение ожидаемых и полученных результатов (в рамках реализации данного этапа).

Соотношение ожидаемых и полученных результатов деятельности РИП в рамках реализации данного – теоретико-аналитического этапа – можно признать удовлетворительными, так как все намеченные в плане работы на 2017 и период 2018 года мероприятия выполнены в полном объёме, получены результаты, позволяющие сделать вывод о целесообразной и системной работе педагогического коллектива в ходе реализации программы инновационной деятельности

3.4. Корректировка, внесенная в реализацию проекта (программы) инновационной деятельности (корректировка исполнителей, сроков и т.д., в случае их наличия указать причины).

На данном этапе реализации программы инновационной деятельности корректировка реализации инновационного проекта в отчетном периоде не проводилась

3.5. Влияние результатов инновационной деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации.

Педагогическим коллективом накоплен большой опыт инновационной деятельности. Работа в статусе региональной инновационной площадки стала очередным этапом в развитии школы и коллектива, прекрасной основой для профессионального роста педагогов, мотивацией в развитии их творческого и личностного потенциала. За отчетный период произошло увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию с 65% до 85%.

3.6. Выводы.

1. Отметить, что в рамках работы региональной инновационной площадки проделана большая научно-практическая и методическая работа.

2. Продолжить реализацию программы РИП на 2018-2020 гг., в том числе:

- приступить к реализации модельно-экспериментального этапа, включающего педагогическое моделирование, проведение констатирующего эксперимента, внедрение основных механизмов и условий развития компетентностно-деятельностной модели школы как инструмента обеспечения достижения планируемых результатов общего образования, внедрение в образовательную практику школы системоинтегрирующих проектов программы;

- продолжить работу по созданию в образовательном процессе условий для формирования и развития универсальных учебных действий, ключевых компетенций участников образовательных отношений, достижения личностных, метапредметных, предметных результатов освоения образовательной программы на ступенях начального, основного и среднего общего образования;

- продолжить освоение современных подходов к оцениванию личностных, предметных и метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы ООО, СОО.

3. В рамках диссеминации педагогического опыта продолжить представление опыта работы педагогов школы по реализации инновационной программы в условиях ФГОС через публикации в научно-методических журналах, участие педагогов в научно-практических конференциях.

3.7. Перспективные направления развития инновационного проекта, программы.

В связи с присоединением в 2018-2019 учебном году к школе филиалов в с.Казинка и в с.Тульское Тербунского района реализацию программы РИП необходимо скорректировать и проводить с учетом участия филиалов.

Директор образовательной организации

