

**Пояснительная записка к учебным планам
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Вторые Тербуны
Тербунского муниципального района Липецкой области
на 2020–2021 учебный год**

**Учебный план
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Вторые Тербуны в с.Казинка
Тербунского муниципального района Липецкой области для обучающихся по
адаптированной основной общеобразовательной программе (для обучающихся
с интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план филиала МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны в с.Казинка, реализующий АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) подготовлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ управления образования и науки Липецкой области от 17.03.2020 №386 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, в условиях предупреждения новой коронавирусной инфекции в Липецкой области»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №№16, СПЗ.1/2.4 3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.05.2020 № МР 3.1/2.4. 0178/1- 20 по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19;

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Вторые Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП (вариант 1) обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет годовой и недельный учебные планы представлен в варианте: I-IV, V - IX.

В учебном плане АООП (вариант 1) представлены шесть предметных областей: «Язык и речевая практика» (Русский язык, чтение, речевая практика), «Математика» (Математика), «Естествознание» (Мир природы и человека), «Искусство» (Музыка, ИЗО), «Физическая культура» (Физическая культура), «Технология» (Ручной труд), коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана АООП составляет 70%, а часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, 30% от общего объема учебного плана АООП.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), ритмикой, коррекционными занятиями в соответствии с заключениями ПМПК. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю (АООП вариант 1).

Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется школой в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (2 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет школа.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Обучение для Щукина Антона Анатольевича (3 класс) организовано в школе совместно с другими детьми соответствующего класса на основании заявления родителей в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ФГОС для обучающихся с ОУ, с учётом рекомендаций врачебной комиссии ГУЗ «Тербунская МРБ», протоколами ПМПК.

Промежуточная аттестация проводится для Щукина Антона в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы» со 2 по 11 класс по всем предметам учебного плана в форме дифференцированного зачета. Отметка за дифференцированный зачет выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок с учётом административных контрольных работ, проведенных по итогам учебного года (при условии их проведения), и выставляется в классные журналы в виде годовой отметки. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

На основании выбора родителей обучающихся преподавание для обучающегося 3 класса Щукина Антона ведется на государственном русском языке. Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей-инвалидов, Тупикина Ивана Витальевича, учащегося 1 (основного) класса, на основании заключения ВК ГУЗ «Тербунская МРБ» от 21.08.2020 №227, заявления родителя обучающегося, заключения ЦПМПК от 07.07.2020 №1096, а так же Коваль Карины Юрьевны 2 класс, на основании заключения ВК ГУЗ «Тербунская МРБ» от 06.12.2019 №435, заявления родителя обучающейся, заключения ЦПМПК от 10.12.2020 №556, осуществляется на дому по индивидуальному учебному плану, организуется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации – «Положением об обучении учащихся по индивидуальному учебному плану», с учетом индивидуальных особенностей детей, их психофизического развития и возможностей, особенностей эмоционально-волевой сферы. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока длительностью 25 минут. На основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся преподавание для обучающихся на дому Тупикина Ивана (1 основной класс), Коваль Карины (2 класс) ведется на государственном русском языке.

Учебный план на текущий учебный год является приложением к АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

