

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Вторые Тербуны
Тербунского муниципального района Липецкой области

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № _7_ от 28.05.2021

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны
А.И. Понарьин
Приказ № _108_ от 28.05.2021



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности»**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с.Вторые Тербуны
Тербунского муниципального района
Липецкой области**

с. Вторые Тербуны
2021 год

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

1	Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Вторые Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области
2	Наименование программы антирисковых мер	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
3	Цель реализации программы	Создание условий для снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности
4	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение результативности образовательного процесса через внедрение многоаспектной системы оценки качества образования; 2. Разработка модели ученического роста и развития обучающихся школы и филиалов в условиях равных возможностей, направленную на повышение качества и доступности образования; 3. Создание системы эффективного взаимодействия с родителями обучающихся, направленной на повышение социальной ответственности родителей, их вовлечение в образовательный процесс; 4. Повышение качества знаний в целом по школе. 5. Повышение качества результатов ГИА в 9 классе.
5	Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы на уровне начального общего образования с 20% до 10%, на уровне основного общего образования с 20% до 10%; 2. Снижение доли учащихся, проявляющих асоциальное поведение с 10% до 3%; 3. Рост качества знаний и успеваемости по итогам внутреннего мониторинга (промежуточная аттестация) до 50% (КЗ) и 99% (успеваемость), рост результативности ГИА-9 (не менее 99% успеваемость, повышение результативности ОГЭ по математике до 95%), на ГИА-11 (повышение среднего балла ЕГЭ по математике профильного уровня до среднего по району и области); 4. Увеличение доли учащихся - участников школьного (до 60%), муниципального (до 30%), регионального этапов ВСОШ (до 4%); 5. Увеличение доли соответствия школьных отметок отметкам ВПР (до 75%), областным предметным мониторингам (до 75%).
6	Методы сбора и обработки информации	<p>Наблюдение, опрос, анкетирование, диагностическое тестирование.</p> <p>Мониторинг урочных и внеурочных достижений обучающихся.</p> <p>Количественный и качественный анализ полученной информации.</p>
7	Сроки реализации программы	Май 2021-июль 2022 г.
8	Меры/ мероприятия по достижению цели и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение форм и видов внеурочной деятельности. 2. Создание школьных детских и детско-взрослых сообществ,

	задач	<p>клубов по интересам, в том числе в режиме сетевого и дистанционного взаимодействия.</p> <p>3. Реализация совместных образовательных, информационных, социальных проектов.</p> <p>4. Создание системы кураторства и наставничества для обучающихся школы и филиалов.</p> <p>5. Развитие системы дополнительного образования.</p> <p>6. Создание базы данных результатов обучающихся и педагогов.</p> <p>7. Построение индивидуально-образовательных маршрутов. Развитие системы портфолио.</p> <p>8. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.</p> <p>9. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.</p> <p>10. Система профориентационного сопровождения обучающихся.</p> <p>11. Привлечение родителей к решению вопросов управления ОО. Активизация взаимодействия школы и родительской общественности.</p>
9	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Модель ученического роста и развития обучающихся школы и филиалов в условиях равных возможностей, направленная на повышение доступности образования и включающая: повышение мотивации учащихся, увеличение доли учащихся, имеющих высокие образовательные достижения учебной и внеучебной деятельности, снижение доли учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы.</p> <p>2. Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы на уровне начального общего образования с 20% до 10%, на уровне основного общего образования с 20% до 10%;</p> <p>3. Снижение доли учащихся, проявляющих асоциальное поведение с 10% до 3%;</p> <p>4. Рост качества знаний и успеваемости по итогам внутреннего мониторинга (промежуточная аттестация) до 50% (КЗ) и 99% (успеваемость),</p> <p>5. Рост общей результативности ГИА-9 (не менее 95% успеваемости), повышение результативности ОГЭ по математике до 95%, доля обучающихся, успешно прошедших ГИА (на первом этапе) – 95%;</p> <p>6. Повышение среднего балла ЕГЭ по математике профильного уровня до среднего по району и области (не менее 58 б.);</p> <p>7. Увеличение доли учащихся - участников школьного (до 60%), муниципального (до 30%), регионального этапов ВСОШ (до 4%);</p> <p>8. Доля обучающихся, участвующих в предметных и надпредметных олимпиадах и творческих конкурсах (по уровням: школьный, районный, региональный, общероссийский) – 40%;</p> <p>9. Доля учащихся, участвующих в программах дополнительного образования внутри школы и вне её – 80%;</p>

		10. Увеличение доли соответствия школьных отметок отметкам ВПР (до 75%), областных предметных мониторингов (до 75%).
10	Исполнители	Администрация школы и филиалов, педагоги, учащиеся, Совет родителей, совет обучающихся, педагог-психолог.

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Повышение результативности образовательного процесса через внедрение многоаспектной системы оценки качества образования	Создание единого подхода к оцениванию образовательных результатов обучающихся школы и филиалов, единой Внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО).	май-ноябрь 2021	Администрация школы	Заместители директора, педагоги, педагог-психолог
Разработка модели ученического роста и развития обучающихся школы и филиалов в условиях равных возможностей, направленную на повышение качества и доступности образования	Проведение психолого-педагогических тренингов, анкетирования, тестирования обучающихся	май - октябрь 2021	Заместители директора	Заместители директора, педагог-психолог, обучающиеся
	Организация психолого-педагогического сопровождения для обучающихся и родителей, консультирования, проведение мониторинга запросов и потребностей и т.д.	май-декабрь 2021	Заместители директора	Заместители директора, педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся, родители
	Организация профориентационного тестирования, профориентационного сопровождения обучающихся.	сентябрь-декабрь 2021	Заместители директора	Заместители директора, педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся, родители
	Проведение образовательных форсайт-сессий для	сентябрь 2021 – май 2022	Заместители директора	Заместители директора, педагог-психолог,

	<p>учащихся.</p> <p>Проведение общешкольных (базовая школа + филиалы) образовательных мероприятий, направленных на повышение вовлеченности обучающихся в учебных процесс, расширение форм и видов внеурочной деятельности:</p> <p>научно-практических конференций, проектных недель, творческих мероприятий, фестивалей, конкурсов и т.д.</p> <p>Реализация совместных образовательных, информационных, социальных проектов.</p>			<p>классные руководители, обучающиеся, родители</p>
<p>Создание системы эффективного взаимодействия с родителями обучающихся, направленной на повышение социальной ответственности родителей, их вовлечение в образовательный процесс</p>	<p>Проведение Дней открытых дверей, открытых уроков для родителей, совместных мероприятий, активизация работы Совета школы, совета родителей, проведение родительских форумов, привлечение родителей к решению вопросов управления ОУ</p>	<p>май 2021-май 2022</p>	<p>Администрация школы, педагог-психолог</p>	<p>Заместители директора, педагоги, педагог-психолог, родители</p>
	<p>Организация психолого-педагогического сопровождения для родителей, консультирования,</p>	<p>август 2021-май 2022</p>	<p>Администрация школы, педагог-психолог</p>	<p>Заместители директора, педагоги, педагог-психолог, родители</p>

	проведение мониторинга запросов и потребностей			
<p>Повышение качества знаний в целом по школе.</p> <p>Повышение качества результатов ГИА в 9 классе.</p>	<p>Создание системы кураторства для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся школы и филиалов.</p> <p>Создание системы наставничества по модели «педагог – ученик», «успешный ученик – ученик, испытывающий трудности в обучении».</p>	май 2021 – август 2022	Заместители директора	Заместители директора, педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся
	<p>Разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекции, индивидуальных образовательных траекторий.</p> <p>Оказание адресной помощи обучающимся в освоении образовательной программы.</p>	май 2021 – август 2022	Заместители директора	Заместители директора, педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся