

ФОРМА САМОДИАГНОСТИКИ

[sch480168]

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	<p>Повышение качества имеющихся учебных материалов и разработка новых через использование ресурсов сетевого взаимодействия с ведущими образовательными учреждениями региона – лидерами отрасли, стажировку административной команды и педагогов на базе инновационных площадок Липецкой области.</p> <p>Укрепление материально-технической базы школы и филиалов за счет расширения ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», организацию сотрудничества и сетевого взаимодействия с другими Центрами «Точка роста», открытыми в Липецкой области и Тербунском районе.</p>
2. Дефицит педагогических кадров	<p>Организация сетевого взаимодействия по направлениям «базовая школа – филиалы» и «филиалы – образовательные организации района и области» с целью снижения кадрового дефицита в филиалах школы в с.Казинка и в с.Тульское.</p> <p>Использование дистанционных образовательных технологий для оказания методической помощи педагогам филиалов, в том числе молодым.</p> <p>Привлечение молодых педагогов в школу.</p> <p>Взаимодействие с вузами региона.</p>
3. Низкая учебная мотивация обучающихся	<p>Проведение психолого-педагогических тренингов, анкетирования, тестирования обучающихся, выявление индивидуальных способностей.</p> <p>Организация психологического практикума для школьников. Разработка системы профориентационного тестирования, профориентационного сопровождения обучающихся.</p> <p>Проведение образовательных форсайт-сессий для учащихся школы и филиалов.</p>
4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p>Мониторинг образовательных результатов учащихся.</p> <p>Организация психологического практикума для школьников. Разработка системы профориентационного тестирования, профориентационного сопровождения обучающихся.</p> <p>Разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекции, индивидуальных образовательных траекторий. Оказание адресной помощи обучающимся в освоении образовательной программы. Создание системы наставничества по модели «педагог – ученик», «успешный ученик – ученик, испытывающий трудности в обучении».</p>