

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану для обучающегося  
по Основной образовательной программе основного общего образования  
Полухина Александра Владимировича (9 класс)  
(ребенок-инвалид, обучение на дому)  
на 2021–2022 учебный год**

**I. Общие положения**

Обучение по Основной образовательной программе основного общего образования ребенка-инвалида осуществляется на дому по индивидуальному учебному плану.

**Индивидуальный учебный план образовательного учреждения для обучающегося по Основной образовательной программе основного общего образования Полухина Александра Владимировича (9 класс) на 2021–2022 учебный год** разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения РФ:

от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);

от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказом Министерства Просвещения РФ от 22.11.2019 №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 №345»;

приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил

СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

законом Липецкой области № 152-03 от 22.04.2004 г.,

Примерной основной образовательной программой основного общего образования, примерными программами по предметам;

Уставом ОУ, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны, решением педагогического совета от 27 августа 2021 года протокол №1.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе её индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися 1-11 классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении. Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план общеобразовательного учреждения.

Данный учебный план является частью образовательной программы и устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на ступени основного общего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, а также трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

На основании выбора родителей и с учетом мнения обучающегося преподавание и реализация индивидуального учебного плана осуществляется на русском языке.

## **II. Особенности индивидуального учебного плана для Полухина Александра Владимировича (9 класс)**

Индивидуальный учебный план для обучения на дому Полухина Александра Владимировича, обучающегося по основной общеобразовательной программе основного общего образования, разработан с учётом медицинских рекомендаций врачебной комиссии ГУЗ «Тербунская МРБ», индивидуальной реабилитационной карты инвалида, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Кроме того, учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Промежуточная аттестация для обучающегося на дому Полухина Александра Владимировича проводится в соответствии с «Положением о формах,

периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы» с 1 по 11 класс по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация в 8 классе осуществляется в форме дифференцированного зачета. Отметка за дифференцированный зачет выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок с учётом административных контрольных работ, проведенных по итогам учебного года (при условии их проведения), и выставляется в классный журнал в виде годовой отметки. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Оценка метапредметных результатов в 5-9 классах, реализующих ФГОС основного общего образования, происходит в ходе проведения комплексной работы на межпредметной основе. Итоговая комплексная работа на межпредметной основе проводится в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования к результатам обучения в конце учебного года для обучающихся 5-9 классов; оценивается качественно с указанием набранных баллов, успешности выполнения и сформированных универсальных учебных действий без фиксации в виде 5-тибалльной отметки, но с фиксацией в виде качественной отметки или уровней «низкий, средний, высокий». В 9 классе в конце учебного года предусмотрена защита индивидуального учебного проекта/учебного исследования на школьной научно-практической конференции. Обучающиеся 9 класса подлежат государственной итоговой аттестации.

Учебный план для обучения Полухина Александра Владимировича по основной образовательной программе ООО ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для Полухина Александра в 9 классе – 34 недели. Продолжительность урока в 9 классе с учетом физического состояния ребенка и тяжести заболевания составляет 40 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Недельная учебная нагрузка в 9 классе – 14 часов.

Учебный план содержит все предметные области и учебные предметы, обязательные для изучения на ступени основного общего образования: «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Родной язык и родная литература» (родной язык, родная литература), «Иностранные языки» (иностранный язык – английский), «Математика и информатика» (алгебра, геометрия, информатика), «Общественно-научные предметы» (история России, всеобщая история, обществознание, география), «Естественнонаучные предметы» (биология, физика, химия), «Технология» (технология), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, ОБЖ).

В целях воспитания ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включения в культурно-языковое поле своего народа, формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, а также в целях реализации права обучающихся и их родителей (законных представителей) на выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, права на получение основного общего образования народном языке из числа языков народов Российской Федерации, а

также права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании (ст.14, ст.44 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»), было изучено мнение родителей обучающегося на дому Полухина Александра. Мнение родителей (законных представителей) о выборе языка образования, изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации учтено при составлении учебного плана.

В соответствии с частями 1, 4 статьи 14, частью 3 статьи 44, частью 2 статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основываясь на мнении родителей (законных представителей), языком образования (обучения и воспитания) выбран русский язык, в качестве родного языка (как учебный предмет) выбран также родной русский язык; в качестве родной литературы (учебный предмет) определена родная русская литература (на русском языке).

Таким образом, на основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся преподавание для обучающегося на дому ученика 8 класса Полухина Александра ведется на государственном русском языке.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена родным русским языком и родной русской литературой в объеме 0,5 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающегося, его родителей (законных представителей). Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 70% и 30%.

Особенностью учебного плана является уменьшение количества учебных часов и недельной нагрузки для обучающегося, что обусловлено, в первую очередь, его психофизическим состоянием, нарушениями опорно-двигательного аппарата, особенностями здоровья и поэтапной реабилитации.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на изучение отдельных предметов:

- с целью совершенствования опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач на учебный предмет «Алгебра» выделен 1 час в неделю, на учебный предмет «Геометрия» - 0,5 ч. в неделю;

- с целью формирования позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека, овладения учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач выделены часы на изучение предмета «Русский язык» в объёме 1 часа в неделю;

- с целью формирования естественнонаучных знаний, опыта применения их на практике на изучение физики и химии выделено по 0,5 ч.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» для Полухина Александра с учётом его заболевания в обязательной части учебного плана отведено 0,5 часа в неделю.

Реализация учебного плана на основной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми