

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану для обучающегося
по Основной образовательной программе основного общего образования
Полухина Александра Владимировича (9 класс)
(ребенок-инвалид, обучение на дому)
на 2021–2022 учебный год**

І. Общие положения

Обучение по Основной образовательной программе основного общего образования ребенка-инвалида осуществляется на дому по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план образовательного учреждения для обучающегося по Основной образовательной программе основного общего образования Полухина Александра Владимировича (9 класс) на 2021–2022 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения РФ:

от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);

от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказом Министерства Просвещения РФ от 22.11.2019 №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 №345»;

приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил

СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

законом Липецкой области № 152-03 от 22.04.2004 г.,

Примерной основной образовательной программой основного общего образования, примерными программами по предметам;

Уставом ОУ, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны, решением педагогического совета от 27 августа 2021 года протокол №1.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе её индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися 1-11 классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении. Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план общеобразовательного учреждения.

Данный учебный план является частью образовательной программы и устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на ступени основного общего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, а также трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

На основании выбора родителей и с учетом мнения обучающегося преподавание и реализация индивидуального учебного плана осуществляется на русском языке.

II. Особенности индивидуального учебного плана для Полухина Александра Владимировича (9 класс)

Индивидуальный учебный план для обучения на дому Полухина Александра Владимировича, обучающегося по основной общеобразовательной программе основного общего образования, разработан с учётом медицинских рекомендаций врачебной комиссии ГУЗ «Тербунская МРБ», индивидуальной реабилитационной карты инвалида, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Кроме того, учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Промежуточная аттестация для обучающегося на дому Полухина Александра Владимировича проводится в соответствии с «Положением о формах,

периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы» с 1 по 11 класс по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация в 8 классе осуществляется в форме дифференцированного зачета. Отметка за дифференцированный зачет выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок с учётом административных контрольных работ, проведенных по итогам учебного года (при условии их проведения), и выставляется в классный журнал в виде годовой отметки. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Оценка метапредметных результатов в 5-9 классах, реализующих ФГОС основного общего образования, происходит в ходе проведения комплексной работы на межпредметной основе. Итоговая комплексная работа на межпредметной основе проводится в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования к результатам обучения в конце учебного года для обучающихся 5-9 классов; оценивается качественно с указанием набранных баллов, успешности выполнения и сформированных универсальных учебных действий без фиксации в виде 5-тибалльной отметки, но с фиксацией в виде качественной отметки или уровней «низкий, средний, высокий». В 9 классе в конце учебного года предусмотрена защита индивидуального учебного проекта/учебного исследования на школьной научно-практической конференции. Обучающиеся 9 класса подлежат государственной итоговой аттестации.

Учебный план для обучения Полухина Александра Владимировича по основной образовательной программе ООО ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для Полухина Александра в 9 классе – 34 недели. Продолжительность урока в 9 классе с учетом физического состояния ребенка и тяжести заболевания составляет 40 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Недельная учебная нагрузка в 9 классе – 14 часов.

Учебный план содержит все предметные области и учебные предметы, обязательные для изучения на ступени основного общего образования: «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Родной язык и родная литература» (родной язык, родная литература), «Иностранные языки» (иностранный язык – английский), «Математика и информатика» (алгебра, геометрия, информатика), «Общественно-научные предметы» (история России, всеобщая история, обществознание, география), «Естественнонаучные предметы» (биология, физика, химия), «Технология» (технология), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, ОБЖ).

В целях воспитания ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включения в культурно-языковое поле своего народа, формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, а также в целях реализации права обучающихся и их родителей (законных представителей) на выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, права на получение основного общего образования народном языке из числа языков народов Российской Федерации, а

также права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании (ст.14, ст.44 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»), было изучено мнение родителей обучающегося на дому Полухина Александра. Мнение родителей (законных представителей) о выборе языка образования, изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации учтено при составлении учебного плана.

В соответствии с частями 1, 4 статьи 14, частью 3 статьи 44, частью 2 статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основываясь на мнении родителей (законных представителей), языком образования (обучения и воспитания) выбран русский язык, в качестве родного языка (как учебный предмет) выбран также родной русский язык; в качестве родной литературы (учебный предмет) определена родная русская литература (на русском языке).

Таким образом, на основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся преподавание для обучающегося на дому ученика 8 класса Полухина Александра ведется на государственном русском языке.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена родным русским языком и родной русской литературой в объеме 0,5 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающегося, его родителей (законных представителей). Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 70% и 30%.

Особенностью учебного плана является уменьшение количества учебных часов и недельной нагрузки для обучающегося, что обусловлено, в первую очередь, его психофизическим состоянием, нарушениями опорно-двигательного аппарата, особенностями здоровья и поэтапной реабилитации.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на изучение отдельных предметов:

- с целью совершенствования опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач на учебный предмет «Алгебра» выделен 1 час в неделю, на учебный предмет «Геометрия» - 0,5 ч. в неделю;

- с целью формирования позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека, овладения учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач выделены часы на изучение предмета «Русский язык» в объёме 1 часа в неделю;

- с целью формирования естественнонаучных знаний, опыта применения их на практике на изучение физики и химии выделено по 0,5 ч.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» для Полухина Александра с учётом его заболевания в обязательной части учебного плана отведено 0,5 часа в неделю.

Реализация учебного плана на основной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми